

**Аналитическая справка по итогам проведения семинара
«Проблемы формирования функциональной грамотности как средства
достижения метапредметных результатов и воспитания гармоничной личности»**

Дата проведения: 26.09.2022 г.

Категория участников: учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования.

Цель мероприятия: совершенствование компетенций педагогов МАОУ СОШ №7 по формированию функциональной грамотности на уроках, занятиях внеурочной деятельности и в рамках дополнительного образования, обмен актуальной информацией и опытом работы.

Семинар проводился с использованием дистанционных технологий на платформе «Сферум» и в режиме очного участия (очное участие - 24% педагогов, дистанционно на платформе «Сферум» - 76%).

Докладчики:

1. Формирование функциональной грамотности как приоритетная задача ФГОС.
Овсянников А.А., заместитель директора по УВР;
2. Внедрение финансовой грамотности в образовательный процесс.
Фокина Н.И., заместитель директора по УВР;
3. Повышение математической грамотности в ходе подготовки к ГИА по математике.
Маковская О.М., учитель математики;
4. Формирование функциональной грамотности средствами литературы.
Овсянникова И.С., учитель начальных классов;
5. Формирование глобальных компетенций на занятиях «Медиастудии».
Казаев А.И., педагог дополнительного образования;
6. Развитие креативного мышления обучающихся в рамках проектной деятельности.
Самигуллин Л.Р., учитель английского языка;
7. Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы).
Гаджимустафаева Т.Ш., учитель биологии и химии.

В своем выступлении заместитель директора по УВР Овсянников Артём Андреевич подчеркнул важность и необходимость создания благоприятной среды для формирования функциональной грамотности. Представил анализ проведения диагностики «Выявление профессиональных затруднений педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности школьников», также поставила задачи на перспективу, познакомил с Планом мероприятий на 2022-2023 гг.

Фокина Надежда Ивановна рассказала о трудностях внедрения финансовой грамотности в начальной школе, рассказала о проблемах интеграции финансовой грамотности в уроки «Обществознание», «Математика». Обозначила необходимость оказания методической помощи педагогическим работникам, организации своевременного информирования учителей об особенностях международных сопоставительных исследований, об особенностях заданий, направленных на оценивание функциональной грамотности.

О работе и первых результатах деятельности региональной стажировочной площадки «Формирование функциональной грамотности средствами литературы» поделилась куратор - учитель начальных классов Овсянникова Ирина Сергеевна. Отметила необходимость и целесообразность привлечения к проведению мастер-классов не только опытных педагогов, но и молодых специалистов, оказывая им помощь в подготовке.

Высокую оценку слушателей получил педагогический опыт по формированию математической грамотности в процессе подготовки к ГИА по математике, представленный учителем математики Маковской Ольгой Михайловной.

Учитель биологии и химии Гаджимустафаева Тамила Шихмагомедовна рассказала о многочисленных цифровых ресурсах – открытых банках заданий по формированию естественнонаучной грамотности с учётом современных требований к процессу обучения и воспитания.

Участникам семинара были предложены методические идеи по формированию креативного мышления и развитию глобальных компетенций в рамках занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности. Выступающие отметили целесообразность и реалистичность решения задач воспитания и социализации обучающихся через игровые технологии и системно - деятельностный подход.

Результаты:

1. Рефлексия участников продемонстрировала высокий методический уровень обучающего события (95% участников в анкете отметили важность и ценность полученной информации, 89% - готовы использовать средства, приёмы и методы, представленные на семинаре, 15%- готовы поделиться опытом по теме семинара)
2. 100% педагогов школы ознакомлены с Планом мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в МАОУ СОШ №7 на 2022-2023 учебный год.
3. Стартовал обмен опытом и лучшими педагогическими практиками МАОУ СОШ №7 по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Приложение



