**ТАБЛИЦА «БАНК НАСТАВНИКОВ» 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО наставника | Место работы/учебы, должность/класс наставника | Форма наставничества («учитель-учитель»/ ученик-ученик»,/ «учитель ученик» | Количество  наставляемых | Возраст наставляемого/  наставляемых | Основной запрос наставляемого/  наставляемых | Наименование программы наставничества, срок реализации программы | Планируемые результаты программы |
| **УЧИТЕЛЬ-УЧИТЕЛЬ** | | | | | | | | |
| 1. | Антонова Ольга Васильевна | МАОУ СОШ № 7 г. Когалыма  руководитель ШМО учителей русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы  наставник над молодыми специалистами | «учитель-учитель» | 2 | 27 | Оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства. | **Д**орожная карта внедрения целевой модели наставничества педагогических работников  в 2024 году | Выявление затруднений в педагогической практике и оказание методической помощи; создание условий для развития профессиональных навыков молодого педагога; развитие потребности у педагога к самообразованию и профессиональному росту. |
| 2. | Мясников Андрей Александрович | МАОУ СОШ № 7 г. Когалыма  учитель технологии  наставник над молодыми специалистами | «учитель-учитель» | 2 | 25  36 | Оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства. | **Д**орожная карта внедрения целевой модели наставничества педагогических работников  в 2024 году | Выявление затруднений в педагогической практике и оказание методической помощи; создание условий для развития профессиональных навыков молодого педагога; развитие потребности у педагога к самообразованию и профессиональному росту. |
| 3. | Рябцева  Екатерина  Николаевна | МАОУ СОШ № 7, руководитель инновационного проекта «Совет молодых педагогов», педагог-психолог  наставник над молодыми специалистами | «учитель-учитель» | 7 | До 30 лет | Формы и методы работы с обучающимися различных категорий.  Организация эффективного сотрудничества с родителями обучающихся | Программа «Психологическая гостиная» в рамках работы проекта «Совет молодых педагогов» на 2024-2025 учебный год | Создание условий для адаптации и закреплении в образовательной организации,  роста профессионального мастерства молодых специалистов |
| 4. | Овсянникова Ирина Сергеевна | МАОУ СОШ № 7 г. Когалыма  руководитель инновационного проекта «Наставничество 3.0», учитель начальных классов  наставник над молодыми специалистами и опытными учителями | «учитель-учитель» | 10 | До 30 лет | Оказание практической помощи всем учителям в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение педагогического мастерства. | **Д**орожная карта внедрения целевой модели наставничества педагогических работников  в 2024 году | Выявление затруднений в педагогической практике и оказание методической помощи; создание условий для развития профессиональных навыков педагогов; развитие потребности у педагога к самообразованию и профессиональному росту. |
| 5. | Ионга Ирина Николаевна | МАОУ СОШ № 7 г. Когалыма  руководитель ШМО учителей математики, учитель математики  наставник над молодыми специалистами | «учитель-учитель» | 1 | 22 | Оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства. | **Д**орожная карта внедрения целевой модели наставничества педагогических работников  в 2024 году | Выявление затруднений в педагогической практике и оказание методической помощи; создание условий для развития профессиональных навыков молодого педагога; развитие потребности у педагога к самообразованию и профессиональному росту. |
| 6. | Дмитренко Игорь Васильевич | МАОУ СОШ № 7 г. Когалыма  руководитель ШМО учителей физической культуры, учитель физической культуры  наставник над молодыми специалистами | «учитель-учитель» | 1 | 24 | Оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства | **Д**орожная карта внедрения целевой модели наставничества педагогических работников  в 2024 году | Выявление затруднений в педагогической практике и оказание методической помощи; создание условий для развития профессиональных навыков молодого педагога; развитие потребности у педагога к самообразованию и профессиональному росту |
| 7. | Редька Татьяна Ивановна | МАОУ СОШ № 7 г. Когалыма  руководитель ШМО начальных классов. учитель начальных классов  наставник над молодыми специалистами | «учитель-учитель» | 1 | 24 | Оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства | **Д**орожная карта внедрения целевой модели наставничества педагогических работников  в 2024 году | Выявление затруднений в педагогической практике и оказание методической помощи; создание условий для развития профессиональных навыков молодого педагога; развитие потребности у педагога к самообразованию и профессиональному росту |
| **УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК** | | | | | | | | |
| 1. | Антонова Ольга Васильевна | МАОУ СОШ № 7 г. Когалыма  руководитель ШМО учителей русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы, классный руководитель 9 «Д» класса  наставник над учащимися с ОВЗ | «учитель-ученик» | 1 | 12 | Активизация познавательной деятельности (использование методов, активизирующих  познавательную и практическую деятельность обучающегося с ОВЗ, формирующих необходимые учебные навыки) | **Д**орожная карта внедрения целевой модели наставничества педагогических работников  в 2024 году | Коррекция всех видов высших психических функций: памяти, внимания, мышления;  развитие веры в собственные силы и возможности;  привлечение к участию с классом в праздниках, конкурсах, викторинах |
| 2. | Бондаренко Алевтина Васильевна | МАОУ СОШ №7  учитель русского языка и литературы в 9и и 7и классах | «учитель-ученик» | 3 | 11 класс  6 класс | Активизация познавательной деятельности учащихся | **Д**орожная карта внедрения целевой модели наставничества педагогических работников  в 2024 году | Позитивная динамика учебных достижений учащихся и их результатов во внеурочной деятельности. |
| 3. | Рузакова Маргарита Вячеславовна | МАОУ СОШ №7  учитель географии и биологии в 5-х. 6, 7, 8, 9 классах | «учитель-ученик» | 5 | 5,6,8,7,9 класс | Активизация познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся | **Д**орожная карта внедрения целевой модели наставничества педагогических работников  в 2024 году | Положительная динамика результатов во внеурочной деятельности учащихся и учебных достижений. |
| 4. | Рослова Наталья Владимировна | МАОУ СОШ №7  учитель географии в 5,6,8,9-х классах, классный руководитель 5а класса | «учитель-ученик» | 7  10 | 5,8,9,6 классы | Активизация познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся.  Развитие волонтерства.  Экологическое просвещение в рамках проекта ЮНЕСКО.  Активизация проектной деятельности учащихся | Соглашение с кафедрой МГУ им. Ломоносова до 2025 года.  **Д**орожная карта внедрения целевой модели наставничества педагогических работников  в 2024 году | Положительная динамика результатов во внеурочной деятельности учащихся и учебных достижений.  Развитие волонтерского движения и его положительное влияние на воспитание учащихся.  Защита проектов учащихся |
| 5. | Комиссарова Ольга Николаевна | МАОУ СОШ №7  учитель начальных классов | «учитель-ученик» | 15 | 1 класс | Активизация познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся.  Развитие волонтерства.  Экологическое просвещение в рамках проекта ЮНЕСКО.  Активизация проектной деятельности учащихся | Соглашение с кафедрой МГУ им. Ломоносова до 2024 года.  **Д**орожная карта внедрения целевой модели наставничества педагогических работников  в 2024 году | Положительная динамика результатов во внеурочной деятельности учащихся и учебных достижений.  Развитие волонтерского движения и его положительное влияние на воспитание учащихся.  Защита проектов учащихся |
| 6. | Старикова Татьяна Николаевна | МАОУ СОШ №7  учитель начальных классов | «учитель-ученик» | 15 | 4и класс | Активизация познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся.  Развитие волонтерства.  Экологическое просвещение в рамках проекта ЮНЕСКО.  Активизация проектной деятельности учащихся | Соглашение с кафедрой МГУ им. Ломоносова до 2024 года.  **Д**орожная карта внедрения целевой модели наставничества педагогических работников  в 2024 году | Положительная динамика результатов во внеурочной деятельности учащихся и учебных достижений.  Развитие волонтерского движения и его положительное влияние на воспитание учащихся.  Защита проектов учащихся |
| **УЧЕНИК-УЧЕНИК** | | | | | | | | |
| 1. | Юровская Александра, Лукьянова Варвара, Буйненко Виктория  (куратор-Рослова Наталья Владимировна) | МАОУ СОШ № 7  учащиеся 6в класса | «ученик-ученик» | 9 | 9в класс над 5а классом  9в класс над параллелями 1-4 классов | Взаимовыгодное сотрудничество, желание работать со старшими товарищами.  Развитие волонтерского движения.  Проведение мероприятий | **Д**орожная карта внедрения целевой модели наставничества педагогических работников  в 2024 году | Совместное проведение мероприятий: классные часы, родительские собрания.  Волонтерское движение |