**ТАБЛИЦА «БАНК НАСТАВНИКОВ» 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО наставника | Место работы/учебы, должность/класс наставника  | Форма наставничества («учитель-учитель»/ ученик-ученик»,/ «учитель ученик» | Количество наставляемых | Возраст наставляемого/наставляемых | Основной запрос наставляемого/наставляемых | Наименование программы наставничества, срок реализации программы | Планируемые результаты программы |
| **УЧИТЕЛЬ-УЧИТЕЛЬ** |
| 1. | Антонова Ольга Васильевна | МАОУ СОШ № 7 г. Когалымаруководитель ШМО учителей русского языка и литературы, учитель русского языка и литературынаставник над молодыми специалистами | «учитель-учитель» | 2 | 27 | Оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства. | **Д**орожная карта внедрения целевой модели наставничества педагогических работниковв 2024 году | Выявление затруднений в педагогической практике и оказание методической помощи; создание условий для развития профессиональных навыков молодого педагога; развитие потребности у педагога к самообразованию и профессиональному росту. |
| 2. | Мясников Андрей Александрович | МАОУ СОШ № 7 г. Когалымаучитель технологиинаставник над молодыми специалистами | «учитель-учитель» | 2 | 2536 | Оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства. | **Д**орожная карта внедрения целевой модели наставничества педагогических работниковв 2024 году | Выявление затруднений в педагогической практике и оказание методической помощи; создание условий для развития профессиональных навыков молодого педагога; развитие потребности у педагога к самообразованию и профессиональному росту. |
| 3. | РябцеваЕкатеринаНиколаевна | МАОУ СОШ № 7, руководитель инновационного проекта «Совет молодых педагогов», педагог-психологнаставник над молодыми специалистами | «учитель-учитель» | 7 | До 30 лет | Формы и методы работы с обучающимися различных категорий.Организация эффективного сотрудничества с родителями обучающихся | Программа «Психологическая гостиная» в рамках работы проекта «Совет молодых педагогов» на 2024-2025 учебный год | Создание условий для адаптации и закреплении в образовательной организации,  роста профессионального мастерства молодых специалистов |
| 4. | Овсянникова Ирина Сергеевна | МАОУ СОШ № 7 г. Когалымаруководитель инновационного проекта «Наставничество 3.0», учитель начальных классовнаставник над молодыми специалистами и опытными учителями | «учитель-учитель» | 10 | До 30 лет | Оказание практической помощи всем учителям в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение педагогического мастерства. | **Д**орожная карта внедрения целевой модели наставничества педагогических работниковв 2024 году | Выявление затруднений в педагогической практике и оказание методической помощи; создание условий для развития профессиональных навыков педагогов; развитие потребности у педагога к самообразованию и профессиональному росту. |
| 5. | Ионга Ирина Николаевна | МАОУ СОШ № 7 г. Когалымаруководитель ШМО учителей математики, учитель математикинаставник над молодыми специалистами | «учитель-учитель» | 1 | 22 | Оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства. | **Д**орожная карта внедрения целевой модели наставничества педагогических работниковв 2024 году | Выявление затруднений в педагогической практике и оказание методической помощи; создание условий для развития профессиональных навыков молодого педагога; развитие потребности у педагога к самообразованию и профессиональному росту. |
| 6. | Дмитренко Игорь Васильевич | МАОУ СОШ № 7 г. Когалымаруководитель ШМО учителей физической культуры, учитель физической культурынаставник над молодыми специалистами | «учитель-учитель» | 1 | 24 | Оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства | **Д**орожная карта внедрения целевой модели наставничества педагогических работниковв 2024 году | Выявление затруднений в педагогической практике и оказание методической помощи; создание условий для развития профессиональных навыков молодого педагога; развитие потребности у педагога к самообразованию и профессиональному росту |
| 7. | Редька Татьяна Ивановна | МАОУ СОШ № 7 г. Когалымаруководитель ШМО начальных классов. учитель начальных классов наставник над молодыми специалистами | «учитель-учитель» | 1 | 24 | Оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства | **Д**орожная карта внедрения целевой модели наставничества педагогических работниковв 2024 году | Выявление затруднений в педагогической практике и оказание методической помощи; создание условий для развития профессиональных навыков молодого педагога; развитие потребности у педагога к самообразованию и профессиональному росту |
| **УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК** |
| 1. | Антонова Ольга Васильевна | МАОУ СОШ № 7 г. Когалымаруководитель ШМО учителей русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы, классный руководитель 9 «Д» классанаставник над учащимися с ОВЗ | «учитель-ученик» | 1 | 12 | Активизация познавательной деятельности (использование методов, активизирующих  познавательную и практическую деятельность обучающегося с ОВЗ, формирующих необходимые учебные навыки) | **Д**орожная карта внедрения целевой модели наставничества педагогических работниковв 2024 году | Коррекция всех видов высших психических функций: памяти, внимания, мышления;развитие веры в собственные силы и возможности;привлечение к участию с классом в праздниках, конкурсах, викторинах |
| 2. | Бондаренко Алевтина Васильевна | МАОУ СОШ №7учитель русского языка и литературы в 9и и 7и классах |  «учитель-ученик» | 3 | 11 класс6 класс | Активизация познавательной деятельности учащихся | **Д**орожная карта внедрения целевой модели наставничества педагогических работниковв 2024 году | Позитивная динамика учебных достижений учащихся и их результатов во внеурочной деятельности. |
| 3. | Рузакова Маргарита Вячеславовна | МАОУ СОШ №7учитель географии и биологии в 5-х. 6, 7, 8, 9 классах |  «учитель-ученик» | 5 | 5,6,8,7,9 класс | Активизация познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся | **Д**орожная карта внедрения целевой модели наставничества педагогических работниковв 2024 году | Положительная динамика результатов во внеурочной деятельности учащихся и учебных достижений. |
| 4. | Рослова Наталья Владимировна | МАОУ СОШ №7учитель географии в 5,6,8,9-х классах, классный руководитель 5а класса |  «учитель-ученик» | 710 | 5,8,9,6 классы | Активизация познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся.Развитие волонтерства.Экологическое просвещение в рамках проекта ЮНЕСКО.Активизация проектной деятельности учащихся | Соглашение с кафедрой МГУ им. Ломоносова до 2025 года.**Д**орожная карта внедрения целевой модели наставничества педагогических работниковв 2024 году | Положительная динамика результатов во внеурочной деятельности учащихся и учебных достижений.Развитие волонтерского движения и его положительное влияние на воспитание учащихся.Защита проектов учащихся |
| 5. | Комиссарова Ольга Николаевна | МАОУ СОШ №7учитель начальных классов |  «учитель-ученик» | 15 | 1 класс | Активизация познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся.Развитие волонтерства.Экологическое просвещение в рамках проекта ЮНЕСКО.Активизация проектной деятельности учащихся | Соглашение с кафедрой МГУ им. Ломоносова до 2024 года.**Д**орожная карта внедрения целевой модели наставничества педагогических работниковв 2024 году | Положительная динамика результатов во внеурочной деятельности учащихся и учебных достижений.Развитие волонтерского движения и его положительное влияние на воспитание учащихся.Защита проектов учащихся |
| 6. | Старикова Татьяна Николаевна | МАОУ СОШ №7учитель начальных классов |  «учитель-ученик» | 15 | 4и класс | Активизация познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся.Развитие волонтерства.Экологическое просвещение в рамках проекта ЮНЕСКО.Активизация проектной деятельности учащихся | Соглашение с кафедрой МГУ им. Ломоносова до 2024 года.**Д**орожная карта внедрения целевой модели наставничества педагогических работниковв 2024 году | Положительная динамика результатов во внеурочной деятельности учащихся и учебных достижений.Развитие волонтерского движения и его положительное влияние на воспитание учащихся.Защита проектов учащихся |
| **УЧЕНИК-УЧЕНИК** |
| 1. | Юровская Александра, Лукьянова Варвара, Буйненко Виктория(куратор-Рослова Наталья Владимировна) | МАОУ СОШ № 7учащиеся 6в класса | «ученик-ученик» | 9 | 9в класс над 5а классом9в класс над параллелями 1-4 классов | Взаимовыгодное сотрудничество, желание работать со старшими товарищами.Развитие волонтерского движения.Проведение мероприятий | **Д**орожная карта внедрения целевой модели наставничества педагогических работниковв 2024 году | Совместное проведение мероприятий: классные часы, родительские собрания.Волонтерское движение |