

Чек-лист для анализа динамики развития профессиональной деятельности педагога и его результативности в учебно-воспитательной деятельности

Цель: анализ динамики развития профессиональной деятельности педагога и его результативности в учебно-воспитательной деятельности.

Задачи:

- провести мониторинг эффективности мероприятий по повышению предметной и методической компетентности педагогов,
- проследить динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога и результативность учебно-воспитательной деятельности.

ФИО педагога	Работа с темой по самообразованию	Участие в методических мероприятиях различного уровня по распространению опыта	Публикации материалов в периодической печати, средствах массовой информации	Участие в заседаниях ШМО, ГМО	Участие в мероприятиях по наставничеству	Образовательные результаты	Динамика обр. результатов (в сравнении с прошлым годом)
Школьное методическое объединение учителей начальных классов							
Старикова Т.Н.	«Совместное сотрудничество семьи и школы в воспитании ребёнка» на этапе внедрения	Школьных – 2 Городских – 1 Региональных – 0 Всероссийский - 2	1. Публикация проектной работы на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов РФ» 2. Публикация на Всероссийском информационно-образовательном портале «Педагогический альманах» Публикации из опыта работы.	В ШМО – 4 раза В ГМО -3	участвовала в заседаниях школьной инновационной площадки «Наставничество 3.0». Использую в работе новые формы, которые были представлены на одном из заседаний площадки.	1 класс – ОУ по предметам – 100% КУ – 71%	(1 класс)

Тишонко И.Ю.	«Совершенствование методов контроля и самоконтроля учащихся» на этапе внедрения. Планирую применять новые методы на практике, разработать свои материалы для мониторинга и оценивания учеников	Участие в работе ШМО, ГМО Слушатель семинаров и вебинаров городского и всероссийского уровня	-	В ШМО-4 В ГМО-1	-	1 класс – ОУ по предметам – 100% КУ – 59%	(1 класс)
Пшенишная Н.Е.	«Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности». Изучаю методическую литературу и возможности электронных образовательных ресурсов	В школьных – 1 В городских – 1	-	В ШМО-4 В ГМО-2	-	ОУ – 100% КУ – 66%	(1 класс)
Меньшикова Т.В.	Финансовая грамотность в начальной школе. Изучаю методическую литературу и интернет — ресурсы по данной теме	В школьных – 2 В городских – 0 В региональных - 1	-	В ШМО-4 В ГМО-3	Участие в городском турнире по педатлону «Старые проблемы и новые обстоятельства, или Как работает наставничество в школе». Обсудили данную проблему на ШМО.	ОУ – 96% Караханова М. (вариант 7.2 – переводится в 1 дополнительный класс), Ахмедова Х. (вариант 7.2.). КУ – 68%	(1 класс)
Думбрава Л.Г.	«Система оценивания результатов в рамках ФГОС. Проектирование и реализация системы	В школьных- 1 В городских- 1	-	В ШМО-4 В ГМО-3	-	ОУ – 100%, КУ- 70%	(1 класс)

	<p>оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изучаю методическую литературу и интернет — ресурсы по данной теме.</p> <p>Планирую создание собственной методической базы лучших сценариев уроков, интересных приемов на уроке.</p>						
Карасёва М.Н.	<p>Основной этап обучения читательской самостоятельности: экскурсии и занятия в школьной и городской библиотеках</p> <p>привлечение русской классической, современной и зарубежной детской книги; художественной, научно-познавательной, справочной для мл. шк. возраста - всех видов и типов;</p> <p>ведущая роль принадлежит детям</p> <p>дети самостоятельно осуществляют отбор книг и их чтение по теме предстоящего урока</p> <p>На следующий год планируется ведение читательского дневника.</p> <p>Выступление на городских семинарах</p>	<p>В школьных – 2</p> <p>В городских – 4</p>	<p>6 публикаций</p> <p>- Первое сентября" Открытый урок "Работа с текстом" - https://urok.1sept.ru/persons/275-666-134</p> <p>- Международный педагогический портал «Солнечный свет», разработка урока литературного чтения 2 класс В.Осеева «Волшебное слово» https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/razrabotka-uroka-literaturnogo-chteniya-.82999/</p> <p>- Образовательное СМИ «Педагогический альманах» методическая разработка на тему: «Как понять прочитанный текст» https://www.pedalmanac.ru/285782</p> <p>Разработка урока по рус.яз. во 2 классе «Прилагательные близкие и противоположные по значению»</p>	<p>ШМО – 4</p> <p>В ГМО - 3</p>	<p>Слушатель.</p> <p>Обучение происходит на рабочем месте и в рабочее время</p>	<p>Матем. 65-70%</p> <p>Рус.яз. 65-70%</p> <p>Лит.чт.70%</p> <p>Окр.мир 65-70%</p> <p>По всем предметам ОУ - 100%</p> <p>КУ – 68%</p>	<p>стабильно</p>

			<p>сайт: Образовательные-материалы.рф, Интолимп.орг</p> <p>Разработка урока по окружающему миру «Времена года» Инфоурок.</p> <p>Финансовая грамотность «Из чего состоят доходы семьи?» технологическая карта урока, презентация https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/05/15/iz-chego-sostoyat-dohody-semi-1-klass Цель: поделиться опытом</p>				
Комиссарова О.Н.	Продолжить формировать читательскую самостоятельность по предметам на всех уроках.	--	В школьной газете «Процессы и события»	В ШМО – 1 раз	--	ОУ – 100% КУ - 70%	Снижение на 12%
Вовк О.И.	Формирование читательской грамотности младших школьников через умения и навыки работы с книгой.	В школьных – 2 В городских – 1	-	ШМО – 4 раза	В течение месяца являлась наставником студентки пединститута: вместе разрабатывали технологические карты урока, критерии к оцениванию.	ОУ – 100% КУ – 66%	Повышение на 2%
Филиппова Н.В.	Работа с темой по самообразованию на этапе изучения и внедрения, Планирую продолжить работать над темой	--	---	В ШМО – 1 раз	---	ОУ – 100%, КУ- 54%	стабильно
Кокотеева Л.С.	Работа с темой по самообразованию на этапе изучения и внедрения,	В школьных – 2 В городских	«Моя Югра». Первый региональный конкурс для детей и педагогов -обобщение и	В ШМО – 1 раз	-	ОУ – 100%, КУ- 75%	Снижение на 18 %

	планирую изучать новые приемы и методы для развития познавательной деятельности и исследовательской культуры младших школьников.	– 0 В регион. – 1 (заочно)	представление опыта, публикация.				
Овсянникова И.С.	Тема: Создание условий, способствующих формированию информационной компетенции учащихся в процессе обучения и во внеурочной деятельности (подбор методов и приемов формирования информационной компетенции, подбор упражнений. Изучение, определение места информационной грамотности в функциональной грамотности учащихся.	В школьных – 2 В городских – 2 Во Всероссийских 3 (заочно)	Распространение опыта: Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога» Статья: «Организация работы с одарёнными детьми и учащимися с повышенными учебными способностями на уроках и во внеурочное время»	В ШМО – 2 раза В ГМО - 1	Являюсь руководителем школьной инновационной площадки «Наставничество». Проведено 4 школьных заседания и 2 городских мероприятия	3Д ОУ-100% КУ-44%, 4-в ОБЩЕЕ: ОУ-100% КУ-54%	Снижение на 16 %
Бирюк Р.В.	Тема: Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе. Работа с темой по самообразованию на практическом этапе: использование и внедрения в практику работы приёмов и методов по формированию функциональной грамотности, планирую продолжить работу над	в школьных – 1 Во Всероссийских 3 (заочно)	Распространение опыта: Международный сборник педагогических публикаций «Буква» УДК: 37; ББК:74 ISBN^978-5-91556-655-1 <i>Методическая разработка</i> «Технологическая карта урока русского языка во 2 классе»	В ШМО – 4 раза	----	ОБЩЕЕ: ОУ-100% КУ-76,9%	стабильно

	темой с представлением результатов своей работы						
Пушкарь Т.И	Внедрение Выступление на городских семинарах	В школьных – 1 В городских – 4	НС портал - 1 В рамках прохождения курсов по финансовой грамотности	В ШМО – 4 раза В ГМО - 3	Слушатель обучение происходит на рабочем месте и в рабочее время	ОУ - 100% КУ – 41,7%	Качество не изменилось
Рогожкин А.А.	Тема: «Технология деятельностного метода на уроках как средство формирования УУД учащихся».	в школьных – 2 В городских – 2	Инфоурок 1 Продленка 1 В рамках прохождения курсов по финансовой грамотности	В ШМО – 4 раза В ГМО - 3		4-д ОБЩЕЕ: ОУ-100% КУ-37,5%	стабильно
Магомедова М.Х.	Тема самообразования: «Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС» Изучаю литературу по теме, повышаю квалификацию на курсах для учителей начальных классов, принимаю активное участие в работе творческой группы учителей по данной теме, Создан пакет физминуток, релаксаций, гимнастик для глаз, пальчиковых и дыхательных гимнастик, разрабатываю разные формы уроков, внеклассных мероприятий с применением здоровьесберегающих технологий. Постоянно пополняю свои знания из литературы,	Видеоконференция в рамках проекта «Взаимообучение городов», городской онлайн – семинар «Успех в учебно-успешном завтрашнем дне», городской онлайн-семинар «Формирование финансовой грамотности обучающихся начальной школы», открытые уроки по русскому	1 -публикация Всероссийский образовательный портал	Принимаю участие в заседаниях ШМО, делюсь опытом работы, вместе с коллегами составляем план работы на год, посещаем уроки друг у друга. В рамках технологии «Исследование на уроке» дала серию открытых уроков.		Математика-87%, русский яз-87% литературное чтение-95%, окр.мир-91%, родной русский-95%, родная литература-91%. Изо-100%. Технология-100% англ.яз-91%. ОУ – 100% КУ – 87,5%	КУ стабильно

	интернета, коллег своей школы.	языку, математике, изо. размещение и разработка уроков на платформе1 сентября, Инфоурок.					
Редька Т.И.	«Формирование навыков смыслового чтения через организацию работы с текстом» Этап – обобщающий. Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов. Выступление на педсовете школы по теме самообразования.	В школьных – 5 В городских – 2 Всерос. - 1	Издательство Эффектико-пресс - 1 (распространение опыта) Школьная газета-2		2 Выступление по теме «Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС». Технологическая карта урока. Городской методический квартирник «Секреты книжной полки»	ОБЩЕЕ: ОУ – 100%, КУ 88% Матем-88% Рус-яз-92% Литер – 100% Окр мир – 96%	Выросла
Школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы							
Акбулди на З.А.	Внедрение. 1.Разработан индивидуальный план работы на учебный год в соответствии с выбранной темой самообразования и годовым планом работы ШМО. 2. Изучение учебной и научно-методической литературы. 3.Ознакомление с передовой практикой	В школьных – 1	1 -публикация Всероссийский образовательный портал	В ШМО-1		Русский язык- ОУ – 100%, КУ 65% Русский (родной) язык- ОУ – 100%, КУ 75% Литература - ОУ – 100%, КУ 70%	КУ выросло на 2%

	педагогов, работающих по данной теме. 4. Изучение новых программ и педагогических технологий.					Родная литература- ОУ – 100%, КУ 80% ОБЩЕЕ: ОУ – 100%, КУ -73%	
Антонова О.В.	Внедрение. Планирую углубление работы с учащимися, требующими коррекции знаний, применяя дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся с ОВЗ.	На школьном – 4 На городском - 1	1 - образовательный интернет-проект Инфоурок с целью распространения педагогического опыта.	В ШМО – 4 В ГМО - 1	3 школьных заседания 2 школьных семинара Оказание практической помощи молодому специалисту; повышение собственного педагогического мастерства.	Русский язык: ОУ – 100%, КУ – 49% Литература: ОУ-100%, КУ-63 % Родной язык: ОУ- 100%, КУ- 65% Родная литература ОУ-100%, КУ- 69% ОБЩЕЕ: ОУ – 100%, КУ- 61%	КУ выросло на 0,5 %
Бондаренко А.В.	Внедрение. Планирую творческий отчет за 5 лет по данной теме.	В школьных – 4 В городских – 1	1 -публикация Всероссийский образовательный портал Печатное издание: Планета Педагогов. Распространение педагогического опыта.	В ГМО - 1	2 раза 1.Распространение педагогического опыта. 2. Повышение познавательной активности учащихся во внеурочной деятельности.	Русский язык- ОУ – 100%, КУ 54% Литература – ОУ – 100%, КУ 87% Родная литература- ОУ – 100%,	КУ выросло на 2,4 %

						КУ 74% Родной язык- ОУ – 100%, КУ 50% ОБЩЕЕ: ОУ – 100%, КУ 56%	
Евграфова С.Н.	Изучение. Планирую продолжить изучение и выходить на этап внедрения.		В школьной газете «Процессы и события».	В ШМО-1		Русский язык - ОУ - 100%, КУ - 50%, литература - ОУ - 100%, КУ - 69% Родной язык: ОУ- 100%, КУ- 77% Родная литература ОУ-100%, КУ-84,5% ОБЩЕЕ: ОУ – 100%, КУ -70%	КУ выросло на 1%
Осипова О.В.	Внедрение. Планирую применение на этапах изучения нового материала, закрепления изученного.	На школьном – 1 На городском - 1	Ежемесячные публикации школьной газеты, регулярные публикации на сайте педагога о работе с обучающимися, На сайте «Видеоуроки. Нет» итоговые тесты для учеников по предмету.	В ШМО-1 В ГМО - 1	Работа с обучающимися в школьной газете.	Русский язык - ОУ - 100%, КУ - 63%, литература - ОУ - 100%, КУ - 70% Родной	КУ выросло на 2%.

						<p>язык: ОУ-100%, КУ-75%</p> <p>Родная литература ОУ-100%, КУ-81%</p> <p>ОБЩЕЕ: ОУ – 100%, КУ -72,2%</p>	
Полуэктов О.В.	<p>Внедрение. Планирую повышать квалификацию по теме самообразования.</p>	<p>В школьных – 2</p> <p>В городских – 1</p>	Школьная газета «Процессы и события»	<p>В ШМО – 4</p> <p>В ГМО -0</p>		<p>Русский язык – ОУ - 100 %, КУ – 41%</p> <p>Литература – ОУ – 100%, КУ – 69%</p> <p>Родной язык – ОУ 100%, КУ – 64%</p> <p>Родная литература - ОУ -100%, КУ- 74%</p> <p>ОБЩЕЕ: ОУ – 100%, КУ -62 %</p>	Выросло на 2,2 %
Сикаченко Н.А.	<p>Внедрение. Были проведены открытые уроки. Планирую повышать квалификацию по теме самообразования.</p>	<p>На школьном - 1</p>	В школьной газете «Процессы и события».	<p>В ШМО -1</p>	0	<p>Русский язык ОУ-94%</p> <p>КУ- 57%</p> <p>Литература ОУ-100%</p> <p>60%</p>	Понижались на 6% ОУ русский язык. КУ выросл

						Родной язык – ОУ – 100%, КУ- 48% Родная литература ОУ- 100%, КУ- 57% ОБЩЕЕ: ОУ – 100%, КУ - 56%	о на 1 %
Спешилова В.П.	Внедрение. Внедрение. Планирую повышать квалификацию по теме самообразования.	В школьных – 1 В регион. – 1	В школьной газете «Процессы и события».	В ШМО-2	2 раза школьный семинар «Слово наставникам» (16.11.2021) школьный семинар «Как вести урок по ФГОС» (01.10.2021)	Русский язык ОУ- 100%, КУ – 56% Литература ОУ- 100%, КУ- 83% Родной язык – ОУ – 100%, КУ- 91% Родная литература ОУ- 100%, КУ- 87% ОБЩЕЕ: ОУ – 100%, КУ 77%	Выросло на 1% КУ
Харитоновна Н.В.	Внедрение. Планирую продолжить внедрение и выходить на этап получения результатов.	На школьном - 1	nsportal.ru -1	В ШМО-4	0	Русский язык: ОУ – 100%, КУ – 74% Литература: ОУ-100%, КУ- 85%	КУ выросло на 4%

						Родной язык: ОУ-100%, КУ-88% Родная литература ОУ-100%, КУ-80% ОБЩЕЕ: ОУ – 100%, КУ 82%	
Школьное методическое объединение учителей математики, информатики и физики							
Рыжова А.А.	Внедрение в образовательный процесс компетентностного подхода в обучении позволило обеспечить высокую результативность обучения	Школьный уровень-17 Городской-4 Региональный-12 Федеральный-11	nsportal.ru -1	ШМО-4 ГМО-3	В рамках наставничества по модели ученик-ученик организовано взаимодействие учеников 9 и 11 классов по подготовке к ГИА по математике	Алгебра и начала математического анализа 11И ОУ- 100% КУ- 73%	КУ повысилась на 9%
Маковская О.М.	Внедрение в образовательный процесс различных форм и методов работы на уроках математики в условиях введения ФГОС способствовало повышению мотивации учебной деятельности, позволило обеспечить хорошую результативность	Школьный уровень-10 Городской-4	nsportal.ru -1	ШМО-4 ГМО-4	В рамках наставничества по модели ученик-ученик организовано взаимодействие учеников 5 и 7 классов по проведению Смотра знаний по математике в 5 классе	Математика – ОУ – 100% КУ - 81% Алгебра – ОУ – 100% КУ - 62% Геометрия – ОУ 100% КУ - 64% Общее: ОУ – 100%	КУ повысилась на 18 %

						КУ – 69%	
Хуснутдинова А.М	Внедрение. Применение на уроках математики технологий проблемного обучения, игровых технологий способствовало формированию познавательного интереса, углубление знаний на уроках математики в 5-ых классах .	Школьный уровень-10 Городской-5	Публикация о представлении проекта по наставничеству «ВК»	ШМО-4 ГМО-1	Участие в мероприятие муниципальног о турнира по педатлону «Старые проблемы и новые обстоятельства или Как работает наставничество в школе»	5Б ОУ- 100% КУ- 53 % 5 В ОУ- 100% КУ- 63% 5 К ОУ- 100% КУ-72% Общее: ОУ – 100% КУ – 63%	КУ выросл а на 2%
Новолодская Л.В.	Внедрение Результаты покажет ОГЭ 9И	В школьных – 3 В городских – 1	Нет	В ШМО – 2 В ГМО - 2	-	Математика – 65 Алгебра – 46 Геометрия – 50 ОБЩЕЕ: ОУ – 100% КУ – 54%	КУ выросл а – на 3%
Амин Н.А.	Внедрение. Повышение уровня мотивации учащихся на уроках математики через различные способы деятельности позволило обеспечить стабильность результата обучения	В школьных – 6	Нет	В ШМО – 4 В ГМО - 1	В рамках наставничества ученик- ученик организовано взаимодействие учеников 8В класса подготовка к ВПР 6В класса	Общее: ОУ 100%, КУ- 26%	КУ повыси лась на 2%.
Ахметши на Л.Ш.	Применяемые технологии и их элементы: «Здоровье сберегающие технологии как основной фактор	В школьных – 6	сайт «Инфоурок»-3	В ШМО – 4 В ГМО - 1	Наставничество по модели ученик-ученик организовано	Алгебра и геометрия ОУ- 100% КУ- 53%	КУ повыси лась на 3 %

	сохранения и укрепления здоровья обучающихся» : 1.Личностно ориентированное обучение, 2.технология уровневой дифференциации , 3.использование технических средств обучения, игровые технологии, 4.технологии сотрудничества и раскрепощённого развития детей)				взаимодействие учеников 7 и 8 классов по подготовке и проведению к Смотру знаний по геометрии		
Панченко И.А.	Внедрение	В школьных-3	нет	В ШМО – 4 В ГМО - 2	В рамках наставничества по модели ученик-ученик организовано взаимодействие учеников 9 и 10 классов по подготовке к сдаче зачетов и ГИА по математике	Алгебра-ОУ-100%; КУ-29% Геометрия-ОУ-100%; КУ-33%	КУ повысилась на 2%
Ионга И.Н.	Внедрение в образовательный процесс различных форм и методов обучения на уроках математики с применением ИКТ способствовало повышению мотивации учебной деятельности позволило обеспечить	в школьных – 10 В городских – 3 В регион. - 1	nsportal.ru -1 https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2022/05/08/vystuplenie-gorod	В ШМО – 4 В ГМО - 3	В рамках наставничества по модели ученик-ученик организовано взаимодействие учеников 8 и 10 классов по подготовке к сдаче зачетов и ГИА по	Алгебра-ОУ – 100%, КУ 50% Геометрия ОБЩЕЕ: ОУ – 100%, КУ - 50%	Ку повысилась на 5 %

	хорошую результативность обучения				математике		
Болдырева Н.А.	Внедрение в образовательный процесс активных форм обучения позволило обеспечить хорошую результативность обучения	Школьный уровень-2 Городской-0 Региональный-0 Федеральный-0	Нет	ШМО-4 ГМО-0	В рамках наставничества по модели ученик-ученик организовано взаимодействие учеников 7 и 6 классов по подготовке к ВПР по математике	Математика Алгебра Геометрия Общее: ОУ – 100% КУ – 52%	КУ выросла на 2%
Сергеева О.В.	Внедрение	Школьный-7	Нет	ШМО – 4 ГМО - 1	В рамках наставничества по модели ученик-ученик организовано взаимодействие учеников 9 и 11 классов по подготовке к ГИА по математике	Общее: ОУ – 100% КУ – 47%	Ку стабильна
Фарахова Е.Ю.	Внедрение. Применение различных форм и методов работы на уроках физики в условиях введения ФГОС, позволило обеспечить высокую результативность обучения	Школьный уровень-16 Городской-4 Региональный-3	Нет	ШМО-4 ГМО-2	В рамках наставничества по модели учитель-ученик организованы консультации по подготовке к сдаче проекта	Физика 11 И ОУ- 100% КУ- 69%	КУ повысилась на 5%
Казаева К.В.	Внедрение. Применение различных	Школьный - 5	Нет	ШМО-3 ГМО-2		7аб, 8бви, 10аби, 11аб	КУ повысилась

	форм и методов работы на уроках физики в условиях введения ФГОС способствовало повышению мотивации учебной деятельности позволило обеспечить оптимальный уровень результативности	Городской-1 Международный - 4					Общее ОУ- 100% КУ- 56 %	лась на 3 %
Шевцова Ш.А.	Внедрение. Применение различных форм и методов работы на уроках физики в условиях введения ФГОС, позволило обеспечить высокую результативность обучения	Школьный - 5 Городской-1	Нет		ШМО-3 ГМО-2	В рамках наставничества по модели учитель-ученик организованы консультации по подготовке к сдаче проекта	Общее ОУ- 100% КУ- 52%	КУ повыси лась на 2 %
Полукарикова А.С.	Технология перевернутого класса и смешанного обучения как средство качественного усвоения учебного материала	Школьный - 10 Городской-3 Региональный- 3 Международный - 2	имеется		В ШМО – 4 раза В ГМО - 4	4	Информатика – ОУ – 100%, КУ 0 78%	Стабильно
Мимеев А.В.	Активные методы обучения, внедрение, показ на открытых уроках	Школьный - 5 Городской-1	нет		В ШМО – 4 В ГМО - 4	нет	Информатика - ОУ – 100%, КУ 75% ОБЖ ОБЩЕЕ:	Стабильно

						ОУ – 100%, КУ 80%	
Поляков И.В.	Активные методы обучения, внедрение, показ на открытых уроках	Школьный -4	Нет	ШМО -4 ГМО-1	Нет	Информатика Общее: ОУ – 100% КУ – 78%	Стабильно
Школьное методическое объединение учителей естественнонаучного цикла							
Рузакова М.В.	Внедрение. Проектно-исследовательская деятельность на уроках и во внеурочной деятельности, как средство повышения интереса к предмету и качества его усвоения в условиях ФГОС	В школьных – 2 В городских – 4 В регион. - 1	https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ruzakova-margarita-vyacheslavovna http://kogschool7.ru/ https://solncesvet.ru/ Домашние задания и инструкции по их выполнению. Информирование о достижениях учащихся Трансляция педагогического опыта, методическая помощь учителям города.	ШППС – 4 раза ГППС – 4 раза	«Ученик-учитель» - 8 чел., «ученик-ученик» -1 чел., В течение всего учебного года, в МАОУ СОШ № 7, формирование навыков проектно-исследовательской деятельности и публичных выступлений. Наставничество мне дало: систематизацию и структурирование собственных знания и опыт; в процессе наставничества оттачиваются навыки коммуникаций;	География - ОУ – 100%, КУ 70% Биология – ОУ – 100%, КУ 76% Биохимия – ОУ – 100%, КУ 88% Экология – ОУ – 100%, КУ 73% ОБЩЕЕ: ОУ – 100%, КУ 79%	Выросла на 10% КУ по биохимии, а по остальным предметам стабильна

					обладая различными способами донесения информации, легко можно применять их и не только на работе, но и в других сферах жизни; способствовало формированию имиджа. есть еще один повод гордиться собой и своими наставляемыми.		
Прокопьева А.В.	Эффективные технологии реализации системно-деятельностного подхода в обучении на уроках географии. Изучение и внедрение. Использование на уроках, практикумов, самостоятельных работ, работ с текстом, решение заданий ВПР и ОГЭ. Что позволяет отрабатывать теоретические практические навыки, развитие критического мышления.	Открытый урок Посещение уроков	-	В ШМО – 4 раза В ГМО - 2	Школьные педсоветы	География ОУ – 100%, КУ 42%	
Узбекова А.К.	На этапе внедрения. Внедрение на уроках и внеурочной деятельности.	Городской уровень – участие в семинаре	Две статьи на сайт школы (экскурсия и встреча с представителем из центра занятости)	В ШМО – 2 В ГМО – 4 (2био+2хи	Подготовка к олимпиадам	Биология – ОУ – 100%, КУ 50% Химия –	КУ снизила сь

	Подготовка проектов на экологические темы на уроках и внеурочной деятельности.			м)		ОУ- 100%, КУ 50%	
Наливайкина А.Е	Изучение и внедрение. Использование на уроках, практикумов, самостоятельных работ, работ с текстом, решение заданий ВПР и ОГЭ по биологии и географии.	Посещение уроков в рамках 500+ (3)	-	В ШМО – 4 раза В ГМО -	Подготовка участия в исследовательских работах	Биология – ОУ – 100%, КУ - 55% География – ОУ- 100%, КУ 55%	КУ снизилась
Школьное методическое объединение учителей художественно-эстетического цикла							
Е.Л. Садовая	«Применение новых педагогических технологий на уроках ИЗО» На этапе завершения.	Муниципальный уровень «Вопросы и задания, развивающие функциональную грамотность на уроках искусства» - выступления в рамках ГМО	Школьный сайт - статья о победителях ежегодного городского «Марафона знаний по ИЗО», Участие во Всероссийском альманахе учителей ИЗО, МХК, ДПИ - блиц-олимпиада «Цвет в живописи» I место. Участие на сайте ФГОС.РУС с методической разработкой «Зачем людям украшения» в номинации «Новаторство и традиции» I место.	ШМО – 5 раз ГМО – 4раза	Являюсь наставником учителя технологии МАОУ СОШ № 7 Г.С.Бикташевой и учителя ИЗО и черчения Чупахиной Ж.С. Оказываю помощь и взаимодействию в подготовке и проведении мероприятий школьного и муниципального уровня. Посещено 3 урока Г.С. Бикташевой и Ж.С.	ИЗО – ОУ – 100%, КУ – 97%	КУ – выросла на 1%

					Чупахиной с целью организовать методическую помощь.		
Мяснико в А.А.	Тема: Развитие универсальных учебных действий посредством проектирования на уроках технологии. Тема находится на этапе внедрения, часть работ получают свои результаты путём участия в конкурсах, выставках как муниципального значения, так и Всероссийского и международного. Планирование и направление ребятам нравится – особенно когда видят результат своей работы. Далее в планах продолжать работу в рамках заданной темы, но по возможности подключать в неё элементы робототехники.	Проведён открытый урок на тему «Школьное инициативное бюджетирование: реставрация картины»	Для школьного информационного видеоролика отснята в и размещена на платформе Ютуб видеоинформация об участии в работе площадки - реставратора в рамках школьного инициативного бюджетирования	ШМО – 5 раз ГМО – 1 раз	Являюсь наставником учителя технологии МАОУ СОШ № 7 Волкова С.В. Оказываю помощь и взаимодействию в подготовке и проведении мероприятий школьного и муниципального уровня. Посещено 5 уроков у Волкова С.В. и Волковым С.В. с целью внедрения и обсуждения новых элементов занятий.	Технология – ОУ – 100%, КУ – 98%	КУ – выросла на 3%
Бикташева Г. С.	Тема на этапе изучения «Применение новых педагогических технологий на уроках и во	В школьных – 2 В	В средствах массовой информации - 1	В ШМО – 5 раз В ГМО – 4 раза	Школьные семинары для наставников и молодых	Технология – ОУ – 100%, КУ 95%	КУ – выросла на 2%

	внеурочной деятельности»	городских – 3 В региональных – 0			педагогов по обмену опытом		
Волков С.В.	«Использование метода проектов на уроках технологии для развития всех видов мышления и познавательного интереса учащихся в рамках ФГОС». Планирую взять новую тему, связанную с внедрением робототехники в предмет «Технология»	В регион. – 2 «Мой лучший урок», «Безопасное колесо – 2022". В городских – 1 На базе 3 школы «Квадрокоптер»	Выступление в СМИ: https://youtu.be/kR4EnNhXYZ0	ШМО – 4 ГМО – 2, выступление по внедрению финансово грамотности на уроках технологии	Нет	ОУ – 100%, КУ - 87%	КУ – выросла на 5%
Чупахина Ж.С.	Тема на этапе изучения «Применение новых педагогических технологий с целью развития творческих способностей личности учащихся»	В школьных – 4 В городских – 5 В региональных – 0	-	В ШМО – 5 раз В ГМО – 4 раза	Школьные семинары для наставников и молодых педагогов по обмену опытом	Технология – ОУ – 100%, КУ 97%	КУ выросла на 1%
Школьное методическое объединение учителей иностранных языков							
Фатхуллина Л.Г.	Изучение методической литературы и интернет - ресурсов по теме. Посещение уроков учителей английского	Практико-ориентированный семинар «Формиров	1. Научно-образовательный журнал «Современная начальная школа». Тема «Использование приемов смыслового чтения на уроках	-	-	Английский язык 2-4 классы ОУ – 100% КУ – 78%	Снижение на 2% КУ

	<p>языка с целью изучения опыта. Прохождение курсов повышения: 1.«Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике» ООО «Учи.ру» декабрь-январь 2022 год, 72 ч. 2.«Цифровые технологии в образовании» Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ, апрель – май 2022 год, 42 ч. 3. Участие в вебинарах: 2021 год, декабрь – «Игровое обучение на уроках английского языка в начальной школе», образовательный портал «Учи.ру» ...</p>	<p>ание функциональной грамотности обучающихся» (слушатель) Институт развития образования г. Ханты–Мансийск</p>	<p>английского языка в начальной школе" 2.Сайт издания Всероссийского СМИ «Альманах педагога». Тема «Эффективные приемы создания эмоционально-положительной атмосферы обучения иностранному языку»</p>				
Синько Е.А.	<p>Чтение конкретных педагогических периодических изданий; - Чтение</p>	<p>Участвовал в конкурсе «Учитель</p>	<p>Публикации на сайтах: «Апрель. Ассоциация педагогов» «Международный педагогический конкурс.</p>	<p>Выступление на школьном совещании</p>	-	<p>ОУ-85% КУ-100%</p>	<p>КУ повысилась на 10%</p>

	<p>методической, педагогической и предметной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посещение семинаров, конференций, вебинаров, уроков коллег; - Дискуссии, выступления в совещаниях, обмен опытом с коллегами; <p>Систематическое прохождение курсов повышения квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение открытых уроков для анализа со стороны коллег; - Изучение информационно-компьютерных технологий; 	<p>года 2022». Выступление на школьном совещании по теме : «Технологии формирующего оценивания»</p> <p>Мастер класс на ШМО на тему «Формирующее оценивание».</p> <p>Выступление на ШМО на тему «Мозговой штурм. Сильные и слабые стороны нашего МО». Практико-ориентированный семинар «Формиров</p>	<p>Мастер-класс»</p> <p>Как структурировать лексико-грамматические знания выпускников основной и полной средней школы при подготовке к ГИА</p> <p>Устная часть ОГЭ. Отработка навыков построения логически связного устного высказывания.</p> <p>Стратегии выполнения заданий ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по чтению и аудированию. Логико-содержательный анализ сочинения-рассуждения «Моё мнение» ЕГЭ по английскому языку. Работа с текстом-стимулом или как не получить «ноль» баллов за сочинение на ЕГЭ по английскому языку.</p> <p>«Системно-деятельностный подход в условиях ФГОС: как разработать деятельностный урок».</p> <p>Инфоурок. Статья «Профессиональные компетенции педагога в условиях реализации ФГОС»</p>	<p>по теме : «Технологии формирующего оценивания»</p> <p>Мастер класс на ШМО на тему «Формирующее оценивание».</p> <p>Выступление на ШМО на тему «Мозговой штурм. Сильные и слабые стороны нашего МО».</p> <p>ШМО-4 раза</p>			
--	---	---	---	--	--	--	--

		ание функциональной грамотности обучающихся» (слушатель)					
Овсянникова О.Е.	«Повышение качества знаний обучающихся через применение современных педагогических технологий» Согласно теме самообразования участвую в методических мероприятиях, принимаю участие в вебинарах, семинарах.	-	-	-	-	ОУ – 100%, КУ – 86,2%	КУ повысилась на 2%
Магомедова З.Г.	По теме самообразования нахожусь на этапе изучения и внедрения. Планирую дальше изучать данную тему и активно применять на уроках	Школьный - 1 (фестиваль открытых уроков)	NSportal- 1 Инфоурок -1		Участвую в мероприятиях по наставничеству "Учитель ученик". Наставляемый Чупий Артем, ученик 9А класса. Работа ведется в режиме внеурочной деятельности: консультации	Английский язык ОУ-100% КУ- 56%	КУ повысилась на 2%

					по предметам, отработка умений и навыков, устранение пробелов в знаниях обучающегося, беседы, знакомство с дополнительной литературой, с ресурсами Интернета. Наблюдается рост интереса к обучению, осознание его практической значимости, связи с реальной жизнью.		
Шаймарданова М.Б.	Реализация. «Использование ИКТ на уроках английского языка как средство повышения качества деятельности учащихся»	Выступление на МО по теме "Подготовка к ОГЭ по английскому языку"	Публикации материалов в периодической печати, средствах массовой информации 1.Всероссийское сетевое издание " Альманах педагога"- Эффективные приемы создания эмоционально-положительной атмосферы обучения иностранному языку. https://nsportal.ru/albom/2021/0	В ШМО – 1 раз		Английский язык – ОУ – 100%, КУ 71%	Выросла на 10% КУ

			<p>5/27/publikatsii-bbk</p> <p>2. Научно-образовательный журнал "Современная начальная школа"-</p> <p>Использование приемов смыслового чтения на уроках английского языка в начальной школе.</p> <p>https://nsportal.ru/albom/2021/05/27/publikatsii-bbk- для распространения опыта</p> <p>Поделилась эффективными приемами создания эмоционально-положительной атмосферы обучения иностранному языку и использованием приемов смыслового чтения на уроках английского языка в начальной школе.</p>				
Дольникова И.И.	<p>Повышаю качество своей работы путем изучения различных источников знаний. Планирую и дальше изучать, а также внедрять новые педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения.</p>	<p>Проведение открытых уроков и посещение уроков у коллег</p>	-	-	<p>Посещений школьных мероприятий по наставничеству, семинаров. 2020-2021 г являлась наставником для молодого специалиста Чулякминой М.И. взаимопосещение уроков, обмен опытом.</p>	<p>Английский язык – ОУ – 100%, КУ - 70%</p>	<p>КУ – снизила сь на 10%</p>
Самигул-	Методы и формы	В	-	В ШМО –	-	Английски	КУ

лин Л.Р.	активного обучения в современном образовании в контексте ФГОС, внедрение	школьных – 1 В городских – 1		2 раза		й язык – ОУ – 100%, КУ 77%	снизи- лась на 6 %
Хидирова В. С.	Применение современных технологий при обучении английскому языку для повышения мотивации к предмету и качества образования. На этапе изучения.	В городских – квартирник (сентябрь)	1 публикация «Педагогический альманах» #13-2022	-	-	Английски й язык – ОУ – 100%, КУ 85%	КУ снизи- лась на 2%
Кадырова Д.Р.	Внедрение. Планирую продолжать внедрение и отследить результата в сентябре при проведении ВПР 7 класса	Выступлен ие на Городском методическ им семинаре «Актуальны е задачи подготовки к ОГЭ по английском у языку в 2022 году» Член жюри городского конкурса чтецов на иностранны х языках «О Родине, Большой и	2 публикации на сайте школы	Выступле ние на ШМО по подготовк е к ВПР 7 классов	нет	КУ–65 % ОУ-100%	КУ вырос- ла на 2%

		малой!»					
Сунага- това Е.В.	Внедрение. «Использование социокультурного материала как средства формирования коммуникативной компетенции для учащихся средней школы»	По градациям – в школьных – 0 В городских- 0 В регион. - школы» 0	Публикация статьи «Профессиональные компетенции педагога в условиях реализации ФГОС», 04.04.2022 в СМИ «Педагогический альманах». Распространение педагогического опыта	Участие В ШМО-5 раз. Выступле ния на ШМО-2 раза.		ОБЩЕЕ: ОУ – 100%, КУ-60%	КУ снизилась на 15%
Школьное методическое объединение учителей истории и обществознания							
Овсян- ников А.А.	«Формирование основ финансовой грамотности школьников на уроках обществознания и в рамках внеурочной деятельности» Согласно методической теме мною составлен план самообразования, который реализуется через участие в различных мероприятиях, проводимых в рамках школьного и городского педагогического сообщества учителей истории и обществознания, а также мероприятий, проводимых Региональным ресурсным центром повышения уровня финансовой грамотности	Всероссийс кий уровень – 4 мероприяти я (семинар, форум, конференци я, образовател ьный интенсив) Региональн ый уровень – 1 мероприяти е (конференц ия) Городской уровень - 2 семинара, Школьный уровень – 2 мероприяти я	Городская газета «Когалымский вестник», статья «Школьное инициативное бюджетирование» ТВ Холдинг «Инфосервис», видеосюжет «Школьное инициативное бюджетирование»	В ШМО – 1 раз	Руководитель исследователь- ских работы на «Шаг в будущее», 1 место (3 учащихся)	Всеобщая история - ОУ – 100%, КУ 72% История - ОУ – 100%, КУ 51% Обществоз нание - ОУ – 100%, КУ 55% История России - ОУ – 100%, КУ 62% ОБЩЕЕ: ОУ – 100%, КУ 60%	КУ снизилась на 5%

	населения ХМАО-Югры. В рамках профессионального развития также принимаю участие в вебинарах, семинарах, форумах	(педагогический совет, семинар)					
Присяж-никова Е.В.	<p>Развитие читательской грамотности на уроках и во внеурочной деятельности по истории КУРСЫ 2021-2022гг.</p> <p>1. Развитие читательской грамотности. Школа современного учителя</p> <p>2. Подготовка членов ГЭК (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)</p> <p>3. Курсы финансовой грамотности</p> <p>Курсы способствовали совершенствованию профессиональных компетенций, обеспечивающих повышение уровня финансовой грамотности различных категорий обучающихся: учащихся начальной школы, 5-9 и 10-11 классов, а также совершенствованию</p>	По градациям – в школьных – 2 В городских – 2	Образовательная социальная сеть nsportal.ru , школьный сайт	В ШМО – 2 В ГМО - 2		История - ОУ – 100%, КУ 54% Обществознание – ОУ 100%, КУ - 63 Право: ОУ – 100%, КУ 77% Общее ОУ - 100%, КУ-64,6%	КУ выросла на 2%

	профессиональных компетенций в области развития читательской грамотности истории и обществознания.						
Тойбах-тина В.Ю	Использование новых подходов в преподавании и обучении для развития функциональной грамотности школьников	Городской уровень - семинар	Образовательная социальная сеть nsportal.ru , школьный сайт	ШМО		История - ОУ – 100%, КУ - 54% Обществознание – ОУ 100%, КУ - 42 Право: ОУ – 100%, КУ 56% Общее ОУ 100%, КУ-52%	стабильно
Казаев А.И.	«Формирование глобальных компетенций школьников на уроках обществознания и в рамках внеурочной деятельности» Согласно методической теме мною составлен план самообразования, который реализуется через участие в различных мероприятиях, проводимых в рамках школьного и городского педагогического сообщества учителей	Городской уровень - 1 семинар, Школьный уровень – 1 мероприятие (педагогический совет)	Создание YouTube -канала «Медиа-7»	В ШМО – 1 раз	Руководитель призёра городского конкурса социальной рекламы Маяцкой Анны 8И 7 школа Когалым Укрепление межнационального и межконфессионального согласия, профилактика экстремизма и терроризма в	Всеобщая история - ОУ – 100%, КУ 74,8% История России - ОУ – 100%, КУ 38% Обществознание - ОУ – 100%, КУ % ОБЩЕЕ: ОУ – 100%, КУ - 50%	стабильно

	истории и общественности, а также мероприятий, проводимых Региональным ресурсным центром повышения уровня финансовой грамотности населения ХМАО-Югры. В рамках профессионального развития также принимаю участие в вебинарах, семинарах, форумах				городе Когалыме		
Школьное методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ							
Чурашова М.Ю.	1 год Разработка плана и комплекса упражнений для детей с нарушением осанки Профилактика и коррекция у детей с нарушением осанки.	Методсовет (выступление)	Образовательная социальная сеть nsportal.ru , школьный сайт	В ШМО – 4 раза	Являюсь наставником учителя физической культуры МАОУ СОШ № 7 Новикова П.Е. Оказываю помощь и взаимодействию в подготовке и проведении мероприятий школьного и муниципального уровня. Посещено 6 уроков с целью организовать	ОУ-100% КУ- 95%	КУ выросла на 1%

					методическую помощь		
Сарапульцев В.А.	Повысился уровень гражданско-патриотического воспитания, количество участия в мероприятиях военно-патриотической направленности	в школьных – 1 В городских – 1 В регион. - 1	Инфоурок-3 Размещение презентаций	В ШМО – 2 раза	нет	ОУ-100% КУ- 86%	КУ выросла на 0,9%.
Новиков В.А.	2 год, повышение качества обучения; рост мотивации и творческого потенциала обучающихся.	Школьный уровень – 1 мероприятие (педагогический совет)	1 -публикация Всероссийский образовательный портал	В ШМО – 2 раза	Посещение ежемесячных собраний школьного объединения наставников	ОУ-100% КУ-93,6	КУ выросла на 2%.
Дмитренко И.В.	Тема на этапе завершения. Призеры Олимпиад разного уровня. Городская спартакиада призеры. Продолжить и усовершенствовать свою тему.	Выступление на ШМО	1 публикация «Педагогический альманах»	В ШМО – 1 раза	нет	ОУ-100% КУ-89%	КУ выросла на 5%.
Бабушкин О.П.	1 год. Планирую усовершенствовать подготовку волейболистов, Участие в школьных и городских соревнованиях.	-	1 -публикация Всероссийский образовательный портал	В ШМО – 1 раза	нет	ОУ-100% КУ-93,2%	КУ выросла на 2,8%.
Асабин А.А.	3год, повысились координационные способности	-	1 публикация «Педагогический альманах»	В ШМО - 1раза	нет	ОУ-100% КУ-94%	КУ выросла на 1,5%.