|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **«Утверждаю»**  **Директор МАОУ СОШ № 7**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. А. Наливайкина**  **«\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022** |

**Д**орожная карта внедрения целевой модели наставничества педагогических работников

в МАОУ СОШ № 7 города Когалыма ***в 2022 году***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование этапа | Мероприятия | Срок исполнения | Ответственный исполнитель/ соисполнитель |
| 1. | **Подготовка условий для реализации системы наставничества** | Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации:  – приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации» (Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации, Дорожная карта по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации).  – приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью.  – подготовка персонализированных программ наставничества | До 08.05.2022  май 2022 | Рослова Н.В., куратор целевой модели наставничества  Рябцева Е.Н., педагог-психолог, руководитель инновационного проекта «Совет молодых педагогов»  Овсянникова И.С., руководитель инновационного проекта «Наставничество 3.0» |
| 2. | **Формирование муниципального/ школьного банка наставляемых** | 1) Сбор информации о профессиональных запросах педагогов.  2) Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных  3).Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых.  4). Организация групповой встречи наставников и наставляемых (встреча без галстуков).  5). Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи. | Май 2022 | Рослова Н.В., куратор целевой модели наставничества  Рябцева Е.Н., педагог-психолог, руководитель инновационного проекта «Совет молодых педагогов»  Овсянникова И.С., руководитель инновационного проекта «Наставничество 3.0» |
| 3. | **Отбор наставников** | Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы.  наставничества педагога/группы педагогов. | До 08.05.2022  (2 полугодие 2021-2022 учебного года),  до 30.09.2022  (1 полугодие 2022-2023 учебного года) | Рослова Н.В., куратор целевой модели наставничества  Рябцева Е.Н., педагог-психолог, руководитель инновационного проекта «Совет молодых педагогов»  Овсянникова И.С., руководитель инновационного проекта «Наставничество 3.0» |
| 5. | **Обучение наставников** | 1).Обучение наставников для работы с наставляемыми:  - организация курсов повышения квалификации наставников;  - проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников.  2).Тренинг «Основы кураторской методики»  (Повторяем то, что знаем)  3).Психологические тренинги  4).Заседание «Клуба наставников»: «Итоги,  планы на будущее», анализ работы наставников, объявление школьного конкурса «Лучший наставник» | В течение 2022 года | Рослова Н.В., куратор целевой модели наставничества  Рябцева Е.Н., педагог-психолог, руководитель инновационного проекта «Совет молодых педагогов»  Овсянникова И.С., руководитель инновационного проекта «Наставничество 3.0» |
| 6. | **Организация и**  **осуществление работы**  **наставнических пар/групп** | 1) Формирование наставнических пар/групп.  2) Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы.  3) Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников. | В течение 2022 года | Рослова Н.В., куратор целевой модели наставничества  Рябцева Е.Н., педагог-психолог, руководитель инновационного проекта «Совет молодых педагогов»  Овсянникова И.С., руководитель инновационного проекта «Наставничество 3.0» |
| 7. | **Завершение персонализированных программ наставничества** | Участие в мониторинге качества реализации целевой модели наставничества педагогических работников (анкетирование) | Декабрь 2022 года | Рослова Н.В., куратор целевой модели наставничества  Рябцева Е.Н., педагог-психолог, руководитель инновационного проекта «Совет молодых педагогов»  Овсянникова И.С., руководитель инновационного проекта «Наставничество 3.0» |
| Участие в проведении муниципальных, институциональных методических мероприятий по обмену опытом реализации целевой модели наставничества педагогических работников | В течение 2022 года | Рослова Н.В., куратор целевой модели наставничества  Рябцева Е.Н., педагог-психолог, руководитель инновационного проекта «Совет молодых педагогов»  Овсянникова И.С., руководитель инновационного проекта «Наставничество 3.0» |
| Подведение итогов школьного конкурса «Лучший наставник» | Сентябрь 2022 года | Рослова Н.В., куратор целевой модели наставничества  Рябцева Е.Н., педагог-психолог, руководитель инновационного проекта «Совет молодых педагогов»  Овсянникова И.С., руководитель инновационного проекта «Наставничество 3.0» |
| Участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Педагог-наставник» | Октябрь-ноябрь 2022 года | Рослова Н.В., куратор целевой модели наставничества  Рябцева Е.Н., педагог-психолог, руководитель инновационного проекта «Совет молодых педагогов»  Овсянникова И.С., руководитель инновационного проекта «Наставничество 3.0» |
| 8. | **Информационная**  **поддержка системы наставничества** | Освещение мероприятий Дорожной карты на официальном сайте МАОУ СОШ №7 | Постоянно,  в течение 2022 года | Рослова Н.В., куратор целевой модели наставничества  Рябцева Е.Н., педагог-психолог, руководитель инновационного проекта «Совет молодых педагогов»  Овсянникова И.С., руководитель инновационного проекта «Наставничество 3.0» |