|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  **«Утверждаю»****Директор МАОУ СОШ № 7****\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. А. Наливайкина****«\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022** |

**Д**орожная карта внедрения целевой модели наставничества педагогических работников

в МАОУ СОШ № 7 города Когалыма ***в 2022 году***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование этапа  | Мероприятия  | Срок исполнения | Ответственный исполнитель/ соисполнитель |
| 1. | **Подготовка условий для реализации системы наставничества** | Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации:– приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации» (Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации, Дорожная карта по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации).– приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью.– подготовка персонализированных программ наставничества  | До 08.05.2022 май 2022 | Рослова Н.В., куратор целевой модели наставничестваРябцева Е.Н., педагог-психолог, руководитель инновационного проекта «Совет молодых педагогов»Овсянникова И.С., руководитель инновационного проекта «Наставничество 3.0» |
| 2.  | **Формирование муниципального/ школьного банка наставляемых**  | 1) Сбор информации о профессиональных запросах педагогов. 2) Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных 3).Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. 4). Организация групповой встречи наставников и наставляемых (встреча без галстуков). 5). Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи.  | Май 2022  | Рослова Н.В., куратор целевой модели наставничестваРябцева Е.Н., педагог-психолог, руководитель инновационного проекта «Совет молодых педагогов»Овсянникова И.С., руководитель инновационного проекта «Наставничество 3.0» |
| 3.  | **Отбор наставников**  | Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы.наставничества педагога/группы педагогов. | До 08.05.2022 (2 полугодие 2021-2022 учебного года),до 30.09.2022 (1 полугодие 2022-2023 учебного года)  | Рослова Н.В., куратор целевой модели наставничестваРябцева Е.Н., педагог-психолог, руководитель инновационного проекта «Совет молодых педагогов»Овсянникова И.С., руководитель инновационного проекта «Наставничество 3.0» |
| 5.  | **Обучение наставников** | 1).Обучение наставников для работы с наставляемыми:- организация курсов повышения квалификации наставников;- проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников.2).Тренинг «Основы кураторской методики» (Повторяем то, что знаем)3).Психологические тренинги4).Заседание «Клуба наставников»: «Итоги, планы на будущее», анализ работы наставников, объявление школьного конкурса «Лучший наставник» | В течение 2022 года | Рослова Н.В., куратор целевой модели наставничестваРябцева Е.Н., педагог-психолог, руководитель инновационного проекта «Совет молодых педагогов»Овсянникова И.С., руководитель инновационного проекта «Наставничество 3.0» |
| 6.  | **Организация и****осуществление работы****наставнических пар/групп** | 1) Формирование наставнических пар/групп.2) Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы.3) Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников. | В течение 2022 года | Рослова Н.В., куратор целевой модели наставничестваРябцева Е.Н., педагог-психолог, руководитель инновационного проекта «Совет молодых педагогов»Овсянникова И.С., руководитель инновационного проекта «Наставничество 3.0» |
| 7. | **Завершение персонализированных программ наставничества** | Участие в мониторинге качества реализации целевой модели наставничества педагогических работников (анкетирование) | Декабрь 2022 года | Рослова Н.В., куратор целевой модели наставничестваРябцева Е.Н., педагог-психолог, руководитель инновационного проекта «Совет молодых педагогов»Овсянникова И.С., руководитель инновационного проекта «Наставничество 3.0» |
| Участие в проведении муниципальных, институциональных методических мероприятий по обмену опытом реализации целевой модели наставничества педагогических работников | В течение 2022 года  | Рослова Н.В., куратор целевой модели наставничестваРябцева Е.Н., педагог-психолог, руководитель инновационного проекта «Совет молодых педагогов»Овсянникова И.С., руководитель инновационного проекта «Наставничество 3.0» |
| Подведение итогов школьного конкурса «Лучший наставник» | Сентябрь 2022 года | Рослова Н.В., куратор целевой модели наставничестваРябцева Е.Н., педагог-психолог, руководитель инновационного проекта «Совет молодых педагогов»Овсянникова И.С., руководитель инновационного проекта «Наставничество 3.0» |
| Участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Педагог-наставник»  | Октябрь-ноябрь 2022 года | Рослова Н.В., куратор целевой модели наставничестваРябцева Е.Н., педагог-психолог, руководитель инновационного проекта «Совет молодых педагогов»Овсянникова И.С., руководитель инновационного проекта «Наставничество 3.0» |
| 8.  | **Информационная****поддержка системы наставничества** | Освещение мероприятий Дорожной карты на официальном сайте МАОУ СОШ №7 | Постоянно, в течение 2022 года  | Рослова Н.В., куратор целевой модели наставничестваРябцева Е.Н., педагог-психолог, руководитель инновационного проекта «Совет молодых педагогов»Овсянникова И.С., руководитель инновационного проекта «Наставничество 3.0» |