Управление образования Администрации города Когалыма
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7» города Когалыма
(МАОУ СОШ № 7)

Принята на заседании
Методического совета,
Протокол № 4
от 18.05.2024г.

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 7
_____ А.А. Овсянников
приказ от 02.09.2024г. № 673

Дополнительная общеобразовательная программа
«Основы военно-патриотического воспитания»

направленность: социально-гуманитарная

Уровень: базовый
Возраст детей: 11-17 лет
Сроки реализации: 1 год

Составитель:
преподаватель-организатор ОБЖ
высшей категории
Сарапульцев Валерий Анатольевич

г. Когалым
2024

**Дополнительная общеобразовательная программа
Социально-гуманитарной направленности
«Основы военно-патриотического воспитания»**

Пояснительная записка

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Уровень освоения программы - базовый.

Место реализации программы – МАОУ СОШ №7 города Когалыма.

Адрес реализации программы: 628484, Тюменская область, ХМАО–Югра, город Когалым, улица Степана Повха,13.

Введение.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Дополнительная общеразвивающая программа составлена в соответствии с ч.4. ст.75 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Новизна программы: программа военно-патриотического клуба разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О воинской обязанности и военной службе», «Об оружии», в соответствии с приказом Минобороны РФ и Минобрнауки РФ 10.08.2009 г. № 847/287 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы".

Программа позволяет использовать имеющиеся макеты АК не только для сборки-разборки, но и для освоения приемов стрельбы из АК и ПМ в соответствии с армейским Наставлением по Стрелковому делу. Необходимость разработки и внедрения курса стрелковой подготовки в системе дополнительного образования детей обусловлено тем, что в программе курса Основы безопасности жизнедеятельности не достаточно времени уделяется этим темам, но в то же самое время в программу ежегодно проводимых соревнований допризывной молодёжи и программу учебно-полевых учебных сборов входит стрельба из автомата Калашникова. Поэтому данная программа используется для подготовки учащихся по стрельбе из автомата Калашникова и пистолета ПМ.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Актуальность программы ВПК определяется потребностью общества в духовно – нравственном воспитании как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития социума, началом осознанного восприятия мира.

Система духовно – нравственного и патриотического воспитания включает следующие **направления:**

- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание патриотизма и гражданственности;
- формирование духовности школьников через отношение к литературе, средствам массовой информации;
- эстетическое развитие детей;
- сотрудничество семьи и школы;
- обращение к духовно – нравственным традициям и ценностям своего народа.

Адресат программы: программа предназначена для учащихся 5-11-х классов. Возрастной диапазон 11 – 17 лет. Занятия проводятся с двумя группами учащихся: младшая 11-15 лет; старшая 16-17лет.

Срок реализации программы: курс рассчитан на 1 год.

Режим занятий – 2 раза в неделю.

Форма занятий - групповая.

Форма обучения– очная.

При реализации программы возможно применение *дистанционных* образовательных технологий.

В своей деятельности члены военно-патриотического клуба руководствуются нормативно-правовыми документами:

- Конституцией и законами Российской Федерации;
- Законом «Об образовании»;
- Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
- Уставом клуба;
- Решениями Совета клуба.

Основными принципами деятельности военно-патриотического клуба являются:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип междисциплинарности;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

Цель программы: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств, а также удовлетворение постоянно возникающего стремления юношей допризывного возраста к овладению военными знаниями и занятию военно-прикладными видами спорта.

Задачи:

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Программа оказывает помощь в усвоении учащимися знаний и навыков, предусмотренных программой курса ОБЖ для 10 – 11 классов и «Программой проведения учебных сборов с юношами-учащимися 10 классов

средних школ» согласно совместному приказу Министерства обороны РФ и Министерства образования № 203;1836. Программа физкультурно-спортивной направленности нацелена на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков посредством образовательной деятельности и пропаганду здорового образа жизни. Программы спортивно-технической направленности, в частности, стрелковой секции, развивают глазомер, мышление, ориентирование в пространстве.

В процессе обучения обучить учащихся основным правилам стрельбы, материальной части стрелкового оружия, научить метко и кучно стрелять, корректировать стрельбу.

Программа позволяет развить у воспитанников такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Привлекает воспитанников эта программа тем, что у них появляется возможность в изучении современного стрелкового оружия.

Особое внимание обращается на обучение мерам безопасности при обращении с оружием и поведение в тире. Учебные занятия включают как теоретическую (политико-воспитательную работу, изучение основ военно-прикладного искусства, воинские ритуалы, история создания стрелкового оружия, назначение оружия и обращение с ним, теоретические основы стрельбы), так и практическую подготовку (техника выполнения выстрела, тренировки, соревнования). Проведение практических стрельб проводится на базе стрелкового комплекса.

Основные формы работы клуба:

- соревнования;
- конкурсы;
- смотры;
- экскурсии;
- исследовательская и поисковая работа;
- клубные встречи;
- игры;
- турниры;
- эстафеты и т.д.

Для проведения занятий по теоретической части курса используется лекционный метод (урок-лекция) и проблемно-поисковый метод проведения занятия. Для проведения практических занятий по стрельбе из пневматической винтовки, автомата Калашникова и пистолета ПМ используется требования «Методических рекомендаций по ведению военной подготовки в школе», «Правила ТБ при проведении практических стрельб» и Инструкция по охране труда при обращении с оружием на уроках ОБЖ.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов всего	теория	практика	Формы аттестации/контроля
1	Знакомство с программой, расписанием занятий. История и виды российского стрелкового оружия	1	1	0	Опрос.
2	Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Техника безопасности при зарядании, наводке и выстреле. Техника безопасности на огневом рубеже.	1	1	0	Тест.
3	Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел.	1	1	0	Контрольный урок.
4	Начальная скорость пули. Отдача оружия. Пробивное и убойное действие пули.	1	1	0	
5	Прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство. Способы определения расстояния до цели.	1	1	0	
6	Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.	1	1	0	
7	Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики стрельбе из пневматической винтовки МР-532, пистолета МР-654К и автомата Калашникова.	1	0	1	
8	Техническое обслуживание, ремонт, чистка и смазка, пневматической винтовки МР-532 пистолета МР-654К и автомата Калашникова.	1	0	1	
9	Хранение пневматической винтовки МР-532 пистолета МР-654К и автомата Калашникова. Замена основных частей и механизмов пневматической винтовки МР-532, пистолета МР-654К и автомата	1	0	1	

	Калашникова.				
10	Возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение.	1	0	1	
11	Чистка, смазка и хранение винтовки МР-532, пистолета МР-654К и автомата Калашникова.	2	1	1	
12	Настройка пистолета МР-654К и автомата Калашникова. Выверка открытого прицела.	1	0	1	
13	Установка и выверка прицела винтовки МР-532, пистолета МР-654К и автомата Калашникова, пристрелка оружия.	1	0	1	
14	Заряжание винтовки МР-532, пистолета МР-654К и автомата Калашникова. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.	1	0	1	Выполнение нормативов по стрельбе.
15	Заряжание, изготовка к стрельбе из положения сидя за столом с опорой на локоть. Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы.	10	0	10	
16	Заряжание, изготовка, прицеливание, производство выстрела из положения стоя без опоры. Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы.	10	0	10	
17	Изготовка к стрельбе из положения с колена и лёжа с опорой и без опоры. Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы.	5	0	5	Практическое задание.
18	Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть.	1	0	1	Выполнение нормативов по стрельбе.
19	Совершенствование техники и				

	навыков стрельбы. Тренировка в стрельбе из положения стоя с опорой и без опоры.	4	0	4	
20	Тренировка в стрельбе из винтовки МР-532, пистолета МР-654К и автомата Калашникова «П» на расстояние 5 метров из положения стоя и с колена с опорой и без опоры. Дальнейшее совершенствование техники и навыков стрельбы. Выполнение контрольных нормативов с дистанции 10 метров 5 выстрелами.	8	0	8	
21	Упражнение с дистанции 10 метров по круглой мишени 8 выстрелами.	15	0	15	
22	Упражнение с дистанции 10 метров 5 выстрелами. Стрельба лёжа с опорой на локоть.	12	0	12	
23	Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 и 10 метров из положения лёжа с опорой и без опоры. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из винтовки МР-532, пистолета МР-654К и автомата Калашникова.	10	0	10	
24	Участие в соревнованиях на личное первенство среди учащихся клуба.	10	0	10	Соревнования.
25	Участие в общешкольных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки. Анализ соревнований.	8	0	8	
26	Участие в районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство. Анализ соревнований.	8	0	8	
27	Изучение видов вооруженных сил РФ.	5	5	0	Тест.
28	Современное вооружение ВС РФ.	5	5	0	Опрос.
29	Участие в мероприятиях, посвященных памятным датам.	6	0	6	Выступления.

30	Участие во встречах с ветеранами локальных войн.	2	0	2	Беседа.
31	Марш-бросок по пересеченной местности.	10	0	10	Практическое задание.
	Всего часов:144	144	17	127	

Прогнозируемые результаты, критерии и механизм оценивания результатов

Учащийся должен знать:

- историю, виды и типы российского стрелкового и спортивного оружия;
- дни воинской славы;
- правила безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы;
- виды вооруженных сил;
- основные правила стрельбы;
- современное вооружение ВС РФ;
- материальную часть пневматического и малокалиберного оружия;

Учащийся должен уметь:

- ремонтировать, обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую винтовку МР-532, пистолет МР-654К и автомат Калашникова;
- стрелять по мишеням из различных положений, корректировать и самокорректировать стрельбу;
- анализировать результаты своей стрельбы;
- участвовать в соревнованиях по стрельбе.

Содержание программы

Направления деятельности:

1. Летопись родного края.

Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа было и остается важнейшим направлением в воспитании у детей и подростков патриотизма, чувства любви к нашей великой Отчизне, к малой и большой Родине. Соприкасаясь с историей родного края, подрастающее поколение приобщается к трудовому и ратному подвигу земляков, равняется на лучших, учится беззаветному служению Отечеству на героических примерах жизни и деятельности наших предков, дедов и отцов.

Содержание:

- изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, жизни и деятельности земляков;

- выявление, сбор и введение в научный оборот краеведческих материалов об утраченных памятниках материальной и духовной культуры;
- изучение культурного наследия и творчества жителей родного края;
- изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечение памяти земляков;
- изучение военной и государственной символики;
- изучение истории прошлого края по вещественным источникам;
- изучение литературного наследия родного края;
- изучение истории Великой Отечественной войны краеведческими средствами;
- изучение малоизвестных исторических событий;
- фото-кинофиксация и описание событий, интервьюирование их участников и очевидцев;
- сбор малотиражных и иных публикаций, относящихся к истории родного края;
- формирование банков краеведческих данных;
- ведение специальных летописей и хроник;
- пополнение фондов школьных музеев;
- поисковая работа.

2. ОБЖ (самосохранение, оборона, спасение)

Каждый гражданин нашей страны, в том числе и подросток, в случае чрезвычайных ситуаций должен быть готов защитить себя, товарища, родных и близких, оказать посильную помощь пострадавшим. Целью данного направления является освоение детьми и подростками правил безопасного поведения в повседневной жизни и обеспечение физической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.

Содержание:

- основы здорового образа жизни;
- основы медицинских знаний и способы оказания первой медицинской помощи;
- изучение методов страховки и самостраховки, контроля и самоконтроля;
- передвижение по пересеченной местности в пешем порядке и на лыжах (кроссовый бег, марш-броски, лыжные гонки и др.);
- основы безопасного поведения;
- основы поведения и способы защиты в чрезвычайных ситуациях;
- основы безопасности в экстремальных ситуациях;
- выживание в лесу;
- преодоление препятствий (бег с преодолением различных полос препятствий индивидуально и в составе группы);

- силовая подготовка (различные упражнения на перекладине, силовые упражнения);
- прикладное плавание;
- элементы акробатики;
- основы рукопашного боя;
- развитие сердечнососудистой выносливости;
- развитие силы и ловкости;

3. Основы военной и специальной подготовки.

Данное направление ориентировано на формирование правильного представления о роли государства в сфере обороны, о Вооруженных силах, о назначении боевой техники, о воинской службе, о жизни и быте военнослужащих, об их правах и обязанностях; готовности освоить военно-техническую специальность.

Содержание:

- изучение правовых основ военной службы (Законы РФ, Уставы ВС РФ);
- огневая подготовка;
- строевая подготовка;
- тактическая подготовка;
- топографическая подготовка;
- моделирование боевой техники;
- информатика;
- автодело и картинг;
- кинология и следопытство;
- встречи с ветеранами войны и труда;
- военно-спортивные праздники и игры;
- встречи с выпускниками, проходящими службу в ВС РФ, МВД, ФСБ, МЧС и др.;
- торжественные построения у памятных мест;
- проведение «Недели Боевой Славы», «Месячника оборонно-массовой работы», «Вахты Памяти», «Дня памяти павших» и др.;
- посещение музеев;
- поисково-исследовательская работа;
- тематические сборы, конференции, викторины по ратной истории Отечества;
- посещение воинских и трудовых коллективов;
- смотры;

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации данной программы:

- становление личности учащегося как гражданина России, готового встать на защиту Родины;

- воспитание уважительного отношения к пожилым людям, укрепление связи ветеранов и молодёжи, преемственность;
- создание условий для раскрытия ребёнка как гармонично развивающейся личности, с большим творческим потенциалом;
- привлечение как можно большего количества детей и педагогов к активным формам гражданского и патриотического воспитания, способствующих сохранению преемственности поколений.

Оценка результатов обучения детей

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение учебного года проводятся:

- проверка выполнения нормативов по ОФП для допризывной молодёжи;
- проверка выполнения нормативов по стрельбе из пистолета МР-654К и автомата Калашникова;
- контрольные занятия по проверке усвоения теоретических знаний по темам курса;
- соревнования на личное первенство среди учащихся школы;
- общешкольные соревнования по стрельбе из пистолета МР-654К и автомата Калашникова;
- соревнования допризывной молодёжи;
- районные, окружные соревнования;
- анализ и обсуждение проводимых мероприятий с учащимися, учителями и администрацией школы.

Этапы педагогического контроля по усвоению программы

1 год обучения

№ п/п	Этапы	Сроки контроля	Какие знания, умения и навыки формируются	Формы контроля
1.	Декабрь	После новой темы	Знание материальной части пневматической винтовки МР-532, пистолета МР-654К и автомата Калашникова и умение его обслуживания и настройки	Зачётный урок
2.	Февраль	После приобретения стрельбы по мишеням и	Знания правил стрельбы, докладов стрелка и команд изготавливаться, заряжать, прицеливаться, докладывать о готовности к стрельбе производить выстрел и докладывать о завершении стрельбы.	Зачётный урок по проверке получен

		изучения правил стрельбы		ных знаний и умений
3.	Март	После приобретения навыков меткой стрельбы	Умение корректировать и самокорректировать стрельбу.	Соревнования на личное и командное первенство (школьные)
4.	Апрель	После ознакомления с правилами соревнований	Знание правил соревнований и умения участвовать в них .	Соревнования по стрельбе (открытое занятие)
5.	Май	После окончания курса	Знания, полученные за год обучения	Выполнение нормативов по стрельбе

Условия реализации программы.

В реализации программы военно-патриотического клуба «Патриот» участвуют подростки, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры. административный и вспомогательный персонал общеобразовательного учреждения.

Механизм реализации программы военно-патриотического клуба включает в себя:

- четкое планирование на учебный год и каждый месяц;
- методическая разработка положений по каждому из проводимых дел и их распечатка для педагогов;
- проведение семинаров и консультаций по программе;
- организацию обучения лидеров и актива по направлениям;
- анализ хода реализации программы;
- пропаганду деятельности клуба в средствах массовой информации;

- сотрудничество в реализации программы с органами власти.

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование (в том числе по направлению, соответствующему направлению данной дополнительной общеразвивающей программы) и первую квалификационную категорию.

К реализации программы возможно привлечение лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

Календарный учебный график

Учебный период				Итого недель в учебный период
Реализация дополнительных общеобразовательных программ для групп дополнительного образования				
1 полугодие		2 полугодие		34 недели
Период	Количество недель	Период	Количество недель	
02.09.2024г.- 28.12.2024г.	16 недель	09.01.2025г.- 26.05.2025г.	18 недель	
Сроки организации промежуточного и итогового контроля реализации дополнительных общеобразовательных программ				
19.12.2024г. - 23.12.2024г., 22.04.2025г. – 29.04.2025г.				
Учебный период				Итого недель в учебный период
Реализация дополнительных общеобразовательных программ образовательных проектов в каникулярный период*				
Период		Количество недель		2 недели
28.10.2024-02.11.2024г.		1 неделя		
24.03.2025-29.03.2025г.		1 неделя		
Итого в учебный период с 02.09.2024г. по 26.05.2025г.				36 недель

* Пришкольные лагеря с дневным пребыванием детей

Материально-техническое обеспечение

Оборудование для проведения занятий: при реализации Программы используются тренажер ЛСТ-2005, армейское Наставление по Стрелковому делу, учебные

пособия (электронное оборудование по тематике программы, справочная литература). Тренажер ЛСТ-2005 предназначен для проведения занятий по стрелковой подготовке в рамках школьной программы ОБЖ/НВП. ЛСТ-2005, в соответствии с приказом Минобороны РФ и Минобразования РФ 10.08.2009 г. № 847/287 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы", позволяет использовать имеющиеся макеты АК не только для сборки-разборки, но и для освоения приемов стрельбы из АК и ПМ в соответствии с армейским Наставлением по Стрелковому делу. Система «Электронный тир» не требует специального помещения, устанавливается в обычном классе; позволяет проводить соревнования как в рамках одной школы, так и межшкольные; безопасность использования, тренажер сертифицирован под ГОСТ 28139-89 "Оборудование школьное. Общие требования безопасности".

В состав обучающей программы входит: лазерный стрелковый тренажер ЛСТ *Витязь в составе:*

- камера обнаружения выстрелов с управляющей программой камеры;
- лазерный автомат Калашникова со встроенным лазером, платой управления и источником питания;
- драйвер датчика;
- навесной лазерный модуль для макета автомата Калашникова;
- набор тренировочных программ.

Система доукомплектована учебным лазерным пистолетом на базе пневматической модели пистолета Макарова МР-654К. Система работает на любом стандартном компьютере с операционной системой Windows-2000, XP или Виста. Система позволяет работать с любым стандартным видеопроектором.

Виды выстрела:

- изготовка к стрельбе лежа, с колена и стоя;
- производство выстрела, включая установку прицела, прикладку, прицеливание, спуск курка;
- выбор цели и точки прицеливания;
- стрельба по неподвижным, появляющимся, движущимся и групповым целям.

Результативность:

- позволяет воспроизводить различные мишени и мишенные обстановки и дистанции;
- позволяет создавать тренировочные упражнения под конкретную учебную программу, исходя из количества часов и учащихся;
- до шести стрелковых линий одновременно.
- ЛСТ-2005 допускает самостоятельное создание учащимися тренировочных упражнений при помощи популярной в Интернете технологии ФЛАШ.

Используемая литература

1. Законы РФ « Об образовании» 2005 г.,
2. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» 1998 г.
3. Закон РФ «Об оружии» 1998 г.
4. Уголовный кодекс РФ 1996 г.
5. Кодекс об административных правонарушениях. 2001 г.
6. «Методические рекомендации по ведению военной подготовки в общеобразовательной школе», Москва 1989 г.
7. «Учебно-материальная база начальной военной подготовки в школе».
- Л.М.Брысин. «Просвещение» Москва 1989 г.
8. «Справочник по стрелковому оружию». В.Б.Жук М.2001 г.
9. «Военный энциклопедический словарь» Воениздат М.2008 г.
10. «Военно-исторический словарь» М 2000 г.
11. Наставления по стрелковому делу. Воениздат 2003 г.
12. Типовая программа для ДЮСШ по курсу «Пулевая стрельба», «Биатлон», М. 2009