

Эссе "Стратегия профессионального роста руководителя"



**«...лидерство — это искусство давать
людям возможность воплотить свои
идеи в жизнь»**

*Сергей Годин, экономист и
предприниматель*

В настоящее время в субъектах Российской Федерации ведется активная работа над Проектом «Стратегия развития системы образования в Российской Федерации до 2040 года», который разрабатывается по поручению Президента РФ В.В. Путина Администрацией Президента совместно с Российской академией наук и призван сформировать систему образования будущего, определить долгосрочные цели и ключевые ориентиры развития Российской школы. Внедрение Проекта позволит системе образования эффективно отвечать на вызовы времени и запросы общества.

Фокус мероприятий Стратегии направлен на учителя и ученика. Однако ключевая роль в организации учебного процесса и работе педагогического коллектива принадлежит директору, так как он несет ответственность за качество образования и воспитание учащихся. Какими качествами должен обладать руководитель, чтобы отвечать запросам времени? Что должно являться для него приоритетом в системе личностного и профессионального роста?

На первое место в стратегии роста я бы поставил развитие умения у себя, как руководителя, формирования корпоративной культуры как педагогов, так и учащихся. Развитая корпоративная культура помогает создавать положительный образ образовательного учреждения и делает его

привлекательным для родителей и учащихся города. Коллектив школы, которую я возглавил два года назад, создавался в течение 35 лет: за это время школа обрела свой неповторимый облик, свои устои и традиции, это одна из лучших школ города, лидер во многих направлениях учебной и воспитательной работы - «Школа радости и добра», основанная на идеях В.А.Сухомлинского, Д.Б.Эльконина и В.В.Давыдова. Творческий коллектив единомышленников и партнеров, ставящих во главу угла интересы ребенка, добивается высоких результатов. Правильная расстановка кадров позволяет добиваться высочайших результатов в направлении работы с одарёнными детьми. Школа не раз становилась лидером в городе по количеству участников, призёров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам. Ни одна научно-исследовательская конференция города и региона не обходится без участия ребят из седьмой школы. Проектные работы учащихся нашей школы также признавались лучшими на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях. Школа сегодня является лидером кадетско-юнармейского воспитания: кадеты и юнармейцы ежегодно участвуют в региональном этапе ВсОШ по истории, праву и ОБЖ, побеждают в городских военно-патриотических играх "Орлёнок" и "Зарница", участвуют во всех городских, региональных и всероссийских гражданско-патриотических акциях, и мероприятиях. Развитие театрального искусства - ещё одна визитная карточка МАОУ СОШ №7. В школе созданы благоприятные и комфортные условия для талантливых театральных наставников, а те в свою очередь создают уникальную развивающую среду для начинающих артистов. Выпускников нашей школы ежегодно можно наблюдать в списках абитуриентов таких учебных заведений, как Российская академия музыки имени Гнесиных, ВТУ (ИНСТИТУТ) имени М.С.Щепкина и Театральном институте имени Бориса Щукина. Считаю, что для эффективной слаженной работы всего школьного сообщества жизненно необходима четкая организация всех сопровождающих процессов. «Лидерство – искусство

делать правильные вещи, а менеджмент – искусство делать вещи правильно». Таким образом, первостепенную задачу для себя, как руководителя, вижу в сохранении и развитии лучших традиций и достижений школы:

1. создание благоприятных условий для развития педагогов через систему курсовой подготовки, самообразования, обмена опытом, что позволит создать команду творческих единомышленников и партнеров, которые во главу угла ставят интересы ребенка, помогают ему развиваться и находить свое место в жизни;

2. создание комфортной среды через интеллектуальные, творческие и спортивные мероприятия для формирования интеллектуально развитого, творчески одаренного, физически развитого активного гражданина нашей страны, отвечающего на запросы будущего.

Время не стоит на месте и ставит перед нами новые проблемы, открывает новые горизонты, чтобы соответствовать этому, нужно искать перспективные пути достижения целей. Поэтому, сохранив важные традиции и опираясь на них, вместе с коллективом я приступил к формированию новой корпоративной культуры: мы определили миссию школы, базовые ценности, стандарты общения, открыто обсуждаем проблемы, совершенствуем систему нематериальной мотивации. Моей искренней гордостью является проект Школьное инициативное бюджетирование, который был внедрен в практику школы под моим руководством. ШКИБ способно содействовать воспитанию у школьников позиции «ответственного гражданина», формированию чувства хозяина, преодолению иждивенческих настроений, воспитанию у школьников позиции «ответственного гражданина», формированию чувства хозяина, преодолению иждивенческих настроений.

Один в поле не воин, даже если это очень эффективный управленец. На мой взгляд, самой важной способностью, которой должен обладать руководитель, является умение определить стратегическую цель и перспективы развития образования, повести коллектив за собой,

мотивировать на достижение поставленной цели. Это мое профессиональное кредо, моя формула успеха.

Какие качества я должен развить в себе, чтобы стать руководителем будущего?

Современный руководитель, если он хочет быть профессионалом, должен стать эрудированной, многогранной личностью. Он должен стремиться к саморазвитию, самосовершенствованию. Каждый должен быть учителем самому себе. Как говорил Б.Шоу: «Только истинные ученые продолжают учиться, остальные предпочитают учить». Мне как "молодому" директору необходимо постоянно учиться тонкому искусству управления, развивать эмоциональный интеллект. Этого я сумею достичь через систему самообразования: знакомство с эффективными управленческими практиками, посещение передовых школ страны, погружение в образовательные инновационные проекты; через общение с руководителями различных сфер (не только своей) в рамках профессиональных сообществ, выставок и круглых столов. Еще одно мое правило - не останавливаться на достигнутом, идти дальше по дороге познания.

«Тому, кто не постиг науки добра, всякая иная наука приносит лишь вред» (М.Монтень). Считаю, что руководитель, а особенно руководитель школы, должен быть интеллигентным и культурным человеком, образцом порядочности для педагогов и учеников. Эффективная организация образовательно-воспитательных процессов будет налажена только тогда, когда научусь прислушиваться к "ритму жизни" школы. Только увлеченный своим делом руководитель сможет заинтересовать педагогов и детей и повести их за собой. Поэтому стараюсь получать удовольствие от того, что делаю и учу этому своих коллег и учеников.

Считаю необходимым проявлять личную заинтересованность в развитии педагогов и воспринимать его как важнейшую стратегическую линию. Особое внимание стараюсь уделять управленческому общению с коллегами, что, несомненно, помогает выявить точки роста сотрудника,

проанализировать его мотивацию, ответить на интересующие вопросы, разъяснить векторы развития современного образования.

И конечно, одна из важнейших современных компетенций руководителя, которую мне необходимо постичь, - рефлексия деятельности. Она является не только главным механизмом роста и развития личности, в том числе и профессионального, но и основой управления школой.

Таким образом, став директором школы, я поставил перед собой и коллективом задачу - сделать школу местом для самореализации каждого ребенка, наполнить ее творческими идеями, создать условия для занятий спортом, погружения в науку.