

Семинар-презентация деятельности стажировочных площадок по формированию функциональной грамотности

# **Формирование функциональной грамотности средствами литературы**

Овсянникова Ирина Сергеевна,  
Редька Татьяна Ивановна,  
Вовк Ольга Ивановна,  
учителя начальных классов  
МАОУ СОШ №7 г.Когалыма

## **Цель:**

создание условий для формирования функциональной грамотности среди обучающихся начальных классов средствами художественной литературы.

**Воспитатель сам должен быть тем, кем он хочет сделать воспитанника...(В. Даль)**



## Задачи программы:

1. Рассмотреть *теоретические аспекты* процесса формирования функциональной грамотности и выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Создать *творческие лаборатории* по разработке и изданию методических и дидактических пособий, методических рекомендаций по распространению инновационного опыта повышения функциональной грамотности средствами литературы.
3. Организовать непосредственное *участие педагогов* школы и стажеров в разработке и реализации перспективных проектов, внедрение новых образовательных технологий, создание образовательных продуктов нового качества в режиме сотрудничества участников педагогической стажировки.
4. Обеспечить рост методических и предметных компетенций педагогов.
5. Организовать *обмен научно-методической информацией* о формировании функциональной грамотности как планируемого результата обучения младших школьников средствами художественной литературы.
6. Создать *банк заданий* и межпредметных проектов для формирования функциональной грамотности обучающихся.

## Сроки реализации программы: 2022-2023 уч.г.

<b>Наименование этапа реализации программы</b>	<b>Дата начала</b>	<b>Дата окончания</b>
Подготовительный этап	сентябрь 2022 года	декабрь 2022 года
Основной этап	январь 2023 года	апрель 2023 года
Заключительный этап	май 2023 года	май 2023 года

# Разработка заданий по формированию функциональной грамотности (по направлениям) средствами литературы

Проведение открытых уроков (Октябрь-декабрь 2022г.)

	<i>1 классы</i>	<i>2 классы</i>	<i>3 классы</i>	<i>4 классы</i>
А				
Б				
В				
Г				
Д				
И				

# Разработка мероприятий , направленных на формирование функциональной грамотности средствами литературы (Январь-март 2023 г.)

	<i>1 классы</i>	<i>2 классы</i>	<i>3 классы</i>	<i>4 классы</i>
А				
Б				
В				
Г				
Д				
И				

Параллель:	
Эксперт:	
<i>Распределение направлений</i>	
<i>Направление</i>	<i>Педагог</i>
Читательская грамотность	
Математическая грамотность	
Финансовая грамотность	
Естественно-научная грамотность	
Компьютерная грамотность	
Креативное мышление	



# Список литературы

Читательская грамотность	
Математическая грамотность	
Финансовая грамотность	
Естественно-научная грамотность	
Компьютерная грамотность	
Креативное мышление	
Функциональная грамотность (итоговое мероприятие)	

# Семинар по обмену опытом проведения итоговых мероприятий (апрель 2023 г.)



:Padlet



Ирина Сергеевна Овсянникова • день

## Воспитатель сам должен быть тем, кем он хочет сделать воспитанника...(В. Даль)

Знакомимся с документами

+

Изучаем теорию

+

Вести из школ

+

Фото и видео с мероприятий

+

Обратная связь (ваши вопросы, отзывы, комментарии)

+



<https://padlet.com/ovsyannikova04/j1q8objynakheo1q>

Овсянникова Ирина Сергеевна

89324354944

[ovsyannikova0471@gmail.com](mailto:ovsyannikova0471@gmail.com)

**Что такое функциональная грамотность педагога?**

**И как проверить ее наличие?**



# Как развить навыки функциональной грамотности?

- Мыслить критично.
- Развивать коммуникативные навыки.
- Участвовать в дискуссиях.
- Расширять кругозор.
- Организовывать процесс познания.

# *Притча «Чайная церемония»*

*...Практические дела всегда говорят  
громче, чем слова...*



1. Внимательно прочитайте текст про себя.
2. Выразительно прочитайте текст вслух.
3. Попробуйте выполнить задание.

*На завтрак рекомендуется съесть 25-30% от суточной нормы...Если я мечтаю похудеть, и моя суточная норма составляет 1200 калорий, могу ли я позволить себе 3 блинчика? (1 блинчик – 77кл). Чай обещаю пить без сахара!*

4. Определите, при формировании какой грамотности можно использовать это задание?
5. Составьте свое задание (это же направление), используя этот текст

1. Внимательно прочитайте текст про себя.
2. Выразительно прочитайте текст вслух.
3. Попробуйте выполнить задание.

*Стоимость двух блинчиков в школьной столовой 84 рубля. Я решила съесть по 3 таких блинчика на завтрак (очень уж вкусные). На какую сумму уменьшится мой бюджет за 4 недели, если работать в режиме пятидневки?*

4. Определите, при формировании какой грамотности можно использовать это задание.
5. Составьте свое задание (это же направление), используя этот текст.



1. Внимательно прочитайте текст про себя.
2. Выразительно прочитайте текст вслух.
3. Попробуйте выполнить задание.

*Назовите автора, цитата из стихотворения которого приведена в первом абзаце рассказа. Название какого месяца пропущено?*

4. Определите, при формировании какой грамотности можно использовать это задание.
5. Составьте свое задание (это же направление), используя этот текст.

## *Рабочий лист 4*

1. Внимательно прочитайте текст про себя.
2. Выразительно прочитайте текст вслух.
3. Попробуйте выполнить задание.

*В какое время года происходят события, описываемые в рассказе? Перечислите, какие приметы этого времени года описываются? Назовите месяцы этого времени года. Какие праздники традиционно отмечаются в нашей стране в это время года?*

4. Определите, при формировании какой грамотности можно использовать это задание  
Составьте свое задание (это же направление), используя этот текст.

## *Рабочий лист 5*

1. Внимательно прочитайте текст про себя.
2. Выразительно прочитайте текст вслух.
3. Попробуйте выполнить задание.

***Составьте режим дня учителя, опираясь на прочитанный текст. Сформулируйте несколько правил для педагога, желающего сохранить своё здоровье.***

4. Определите, при формировании какой грамотности можно использовать это задание?
5. Составьте свое задание (это же направление), используя этот текст.

## *Рабочий лист 6*

1. Пройдите по QR коду



2. Вы вышли на генератор головоломки  
«Найди слова» (филворд)

3. Попробуйте составить филворд, используя  
слова:

*Здоровье, мир, семья, друзья,  
милосердие, терпение, Родина.*

4. Составьте текст с этими словами.



Имя: \_\_\_\_\_

Выполни задание  
«Найди слова»

З	Т	Е	Р	П	Е	Н	И	Е	М
Ц	К	Й	О	С	Е	М	Ь	Я	И
М	Й	Б	Д	Х	Н	Э	Щ	З	Л
М	З	Ц	И	Н	Т	А	Ъ	Д	О
Ш	Я	С	Н	С	Р	Ю	Н	О	С
Ь	С	М	А	П	Р	И	Е	Р	Е
Л	Ё	М	И	Р	Ч	Х	Б	О	Р
Д	Р	У	З	Ь	Я	Ъ	М	В	Д
Т	О	Ы	Э	Б	Ё	Д	У	Ь	И
Й	Г	Ф	Ж	Ш	Ц	А	Ш	Е	Е

Список слов

- 1) ЗДОРОВЬЕ      2) ДРУЗЬЯ      3) МИР      4) РОДИНА  
5) МИЛОСЕРДИЕ      6) СЕМЬЯ      7) ТЕРПЕНИЕ



З	Т	Е	Р	П	Е	Н	И	Е	М
Ц	К	Й	О	С	Е	М	Ь	Я	И
М	Й	Б	Д	Х	Н	Э	Щ	З	Л
М	З	Ц	И	Н	Т	А	Ъ	Д	О
Ш	Я	С	Н	С	Р	Ю	Н	О	С
Ь	С	М	А	П	Р	И	Е	Р	Е
Л	Ё	М	И	Р	Ч	Х	Б	О	Р
Д	Р	У	З	Ь	Я	Ъ	М	В	Д
Т	О	Ы	Э	Б	Ё	Д	У	Ь	И
Й	Г	Ф	Ж	Ш	Ц	А	Ш	Е	Е