**Индивидуальная программа сопровождения обучающегося «группы риска»**

**по результатам социально-психологического тестирования**

***Цель*** программы: усиление базовой профилактической работы с обучающимся, направленной на снижение факторов риска, и укрепление существующих ресурсов защиты.

# Задачи программы:

1. Формирование у обучающегося представления о личных границах, умения отстаивать собственную позицию, развитие способности делать самостоятельный выбор, развитие навыков противостояния манипуляции, повышение самооценки.
2. Актуализация, формирование просоциальной системы ценностей, целей и установок, формирование самостоятельного и критичного мышления.
3. Формирование модели ответственного поведения в ситуации, связанной с риском для себя и своего здоровья. Создание условий для формирования мотивации к ведению здорового образа жизни.
4. Развитие навыков самоконтроля поведения, обучение приемам совладания, развитие эмоционально-волевой сферы, рефлексии — осознания своего эмоционального состояния и состояния других людей.
5. Развитие навыков конструктивного взаимодействия с окружающими.

***Формы и методы работы:*** индивидуальные и групповые консультации, собеседование, лекции, личностно-ориентированные игры, просмотр и обсуждение видеороликов.

***Сроки реализации программы***: октябрь 2024 - май 2025 года.

# Предполагаемые результаты:

1. У обучающегося повысится самооценка, уверенность в себе, он научится противостоять манипуляциям.
2. У обучающегося будет сформировано просоциальное поведение
3. У обучающегося сформируется осознанное отношение к своему образу жизни, стремление к здоровому образу жизни.
4. Обучающийся освоит и научится применять некоторые навыки психологической саморегуляции.
5. Обучающийся освоит навыки конструктивного взаимодействия.

# Направления работы с обучающимся:

* индивидуальные психологические консультации по результатам СПТ, по определению стратегии самопознания и саморазвития;
* индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по развитию самостоятельности и инициативы; по развитию навыков саморегуляции, обучению методам релаксации; по развитию ценностных ориентаций; повышению уверенности, коррекции самооценки; по обучению поведенческим стратегиям и стратегиям сопротивления групповому влиянию и манипуляциям;
* включение в групповую работу с классным коллективом по развитию навыков конструктивного общения, по формированию конструктивных способов совладания со стрессовой ситуацией;
* включение в социально значимую деятельность, в том числе посредством межведомственного взаимодействия: вовлечение в волонтерское движение, профориентация через участие в профильных мероприятиях.

# Направления работы с родителями:

* индивидуальные психологические консультации по результатам СПТ с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей, информирования об индивидуальных особенностях ребенка;
* информирование о проводимой работе с целью обсуждения результатов работы, определения дальнейших направлений работы, согласования воспитательных воздействий;
* привлечение (при необходимости) к проводимым мероприятиям

# Направления работы с педагогами:

* индивидуальные психологические консультации по результатам СПТ с целью информирования об особенностях класса для организации образовательной и воспитательной работы; по выбору дополнительных средств коррекционно-развивающего воздействия;
* информирование о проводимой работе с целью использования информации в образовательном процессе;
* привлечение (при необходимости) к проводимым мероприятиям

**План мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия, виды инаправления работ | Планируемый результат | Ответственный | Сроки |
| 1 | Проведениеуглубленного тестирования | Выявить и/или уточнитьособенности развития личности обучающегося | Педагог-психолог | Ноябрь  |
| 2 | Индивидуальная консультация по результатам тестирования, иинформирование о возможности получения психолого-педагогической помощи | Обучающийся получит представление о себе, получит знания о возможностях получения психологической помощи не только в школе, но и в других организациях. | Педагог-психолог | Ноябрь-декабрь |
| 3 | Проведение групповой беседы о вреде ПАВ | Обучающийся получит представления об опасности и последствиях употребления ПАВ. Сформируется мотивация к сохранению здоровья и здоровомуобразу жизни. | Педагог- психолог, социальный педагог | Февраль |
| 4 | Проведение группового занятия по развитию навыковконструктивного общения | Несовершеннолетний освоит навыки конструктивного взаимодействия с окружающими.Снизится проявление импульсивности. | Педагог- психолог, социальный педагог | Март |
| 5 | Индивидуальные занятия по темам:1. «Самоуважение»
2. «Умей сказать «Нет». Я учусь принимать решения».
3. «Я и мои эмоции. Управление эмоциями»
 | 1. Будут выработаны навыки говорить о себе только позитивно; активизация процесса

самопознания; повышение самооценки1. Обучающийся повысит уверенность в себе, освоит умение отказываться от сомнительных предложений и провокаций.
2. Обучающийся научится определять свое эмоциональное состояние в стрессовой ситуации; освоит техники саморегуляции эмоционального состояния
 | Педагог-психолог | Февраль-май |