***Индивидуальный профилактический план работы педагога - психолога с обучающимся***

***состоящим на учете «группа риска»***

***86NFVFAT170***

***\_\_\_\_класс, год рождения***, ***дата постановки на учет \_\_\_\_\_, причина \_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***повышены показатели ФР:***

***понижены ФЗ:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Диагностическая работа** | **Содержание работы** | **Примечание** |
| **Диагностика, анкетирование, наблюдение (работа с обучающимся)** |
|  октябрьноябрь |  Социально-психологическое тестирование |         Индивидуальная диагностика по выявлению склонностей к отклоняющемуся.Методика предполагает учет и коррекцию установки на социально желательные ответы испытуемых. |  Рекомендации по дальнейшей индивидуальной работе с обучающимся даются классному руководителю. |
| декабрь | PARI, АСВ, КРС | Индивидуальная диагностика | Рекомендации по дальнейшей индивидуальной работе с обучающимся. |
| февраль | Анкета «Ценностные приоритеты»(для подростков 13-18 лет)  | Анкетирование направленно на определение  отношение подростка к данным ценностям, которые предложены в анкете. По изучении заполненной анкеты выявляем отношения, приоритеты. Далее подготавливаем индивидуальный план работы по корректировки положительных жизненных ценностей. | Рекомендации по дальнейшей индивидуальной работе с обучающимся даются   классному руководителю. |
| март |  Опросник Шмишека | Диагностика проводится с целью выявления типа акцентуации личности подростка. Методика дает представления о типологии психических расстройств.  В дальнейшем составляются индивидуальные рекомендации в работе с данным подростком, коррекционные мероприятия направление на коррекцию личности. | Рекомендации по дальнейшей индивидуальной работе с обучающимся дается классному руководителю. |
| **Диагностика, анкетирование, наблюдение (работа с семьей)** |
|  декабрь | Анкета «Тип семейного воспитания» | Анкетирование какой тип воспитания преобладает в семье. | Рекомендации по дальнейшей индивидуальной работе с обучающимся даются   кл. руководителю.По интересующим вопросам психолог повторно проводит беседу с семьей для уточнения интересующихся данных. |
| февраль | Консультации с психологом. |  | Рекомендации психолога по итогам диагностики. |
| **Индивидуальная - коррекционная работа** |
| декабрь-март | "Я принимаю вызов". |  Проведение коррекционных занятий по мере необходимости с целью гармонизации и оптимизации развития личности подростка; переход от отрицательной фазы развития личности к положительной; овладение способами взаимодействия с миром и самим собой. | Индивидуальные коррекционные занятия отмечаются в журнале. |
|  январь-май | Психологические упражнения по снятию стресса, тревоги, напряжения, агрессии. | Проведение психологических упражнений с целью гармонизации и оптимизации развития личности подростка (по мере необходимости). |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Психопрофилактическая работа** | **Содержание работы** | **Примечание** |
| **Правовое воспитание.** |
|  декабрь |  Беседа «Права и ответственность». | Индивидуальные беседы проводятся с целью воспитания правовой культуры, воспитание поведенческой культуры, умение следовать установленным нормам  и правилам. | Проведение индивидуальных бесед согласовывается с классным руководителем с целью закрепления беседы в дальнейшей  индивидуальной работе с обучающимся. |
|  январь | Беседа «Устав школы». |
|  февраль | Беседа  «Мое будущее». |
|  март | Беседа «Самое дорогое что есть». |
| **Здоровый образ жизни.** |
|  январь | Индивидуальная беседа« Профилактика потребления ПАВ» |  С родителями обучающегося и подростком |  |
|  декабрь | Индивидуальная  беседа«Взрослые и дети. Профилактика детско -родительских конфликтов». |
|  февраль | Индивидуальная  беседа«Психологическое здоровье». |
|  март | Индивидуальная  беседа «Самоконтроль эмоций». |
|  апрель | Индивидуальная беседа«Мое здоровье зависит от меня».  |
| **Индивидуальные беседы, консультации при педагоге - психологе по запросу (беседы с сотрудниками ОМДН, ДН, приглашением мед. работников (нарколог, венеролог), беседы с родителями/опекунами по тел. связи)** |
|   |  По индивидуальным запросам |   |   |

|  |
| --- |
| **Дополнительные (внеплановые) мероприятия, проводимые с обучающимся «группы риска».** |
|   |  По мере необходимости |   |   |

Педагог – психолог   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_