***Индивидуальный профилактический план работы педагога - психолога с обучающимся***

***состоящим на учете «группа риска»***

***86NFVFAT170***

***\_\_\_\_класс, год рождения***, ***дата постановки на учет \_\_\_\_\_, причина \_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***повышены показатели ФР:***

***понижены ФЗ:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Диагностическая работа** | **Содержание работы** | **Примечание** |
| **Диагностика, анкетирование, наблюдение (работа с обучающимся)** | | | |
| октябрь  ноябрь | Социально-психологическое  тестирование | Индивидуальная диагностика по выявлению склонностей к отклоняющемуся.  Методика предполагает учет и коррекцию установки на социально желательные ответы испытуемых. | Рекомендации по дальнейшей индивидуальной работе с обучающимся даются классному руководителю. |
| декабрь | PARI, АСВ, КРС | Индивидуальная диагностика | Рекомендации по дальнейшей индивидуальной работе с обучающимся. |
| февраль | Анкета «Ценностные приоритеты»  (для подростков 13-18 лет) | Анкетирование направленно на определение  отношение подростка к данным ценностям, которые предложены в анкете. По изучении заполненной анкеты выявляем отношения, приоритеты. Далее подготавливаем индивидуальный план работы по корректировки положительных жизненных ценностей. | Рекомендации по дальнейшей индивидуальной работе с обучающимся даются   классному руководителю. |
| март | Опросник Шмишека | Диагностика проводится с целью выявления типа акцентуации личности подростка. Методика дает представления о типологии психических расстройств.  В дальнейшем составляются индивидуальные рекомендации в работе с данным подростком, коррекционные мероприятия направление на коррекцию личности. | Рекомендации по дальнейшей индивидуальной работе с обучающимся дается классному руководителю. |
| **Диагностика, анкетирование, наблюдение (работа с семьей)** | | | |
| декабрь | Анкета «Тип семейного воспитания» | Анкетирование какой тип воспитания преобладает в семье. | Рекомендации по дальнейшей индивидуальной работе с обучающимся даются   кл. руководителю.  По интересующим вопросам психолог повторно проводит беседу с семьей для уточнения интересующихся данных. |
| февраль | Консультации с психологом. |  | Рекомендации психолога по итогам диагностики. |
| **Индивидуальная - коррекционная работа** | | | |
| декабрь-март | "Я принимаю вызов". | Проведение коррекционных занятий по мере необходимости с целью гармонизации и оптимизации развития личности подростка; переход от отрицательной фазы развития личности к положительной; овладение способами взаимодействия с миром и самим собой. | Индивидуальные коррекционные занятия отмечаются в журнале. |
| январь-  май | Психологические упражнения по снятию стресса, тревоги, напряжения, агрессии. | Проведение психологических упражнений с целью гармонизации и оптимизации развития личности подростка (по мере необходимости). |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Психопрофилактическая работа** | **Содержание работы** | **Примечание** |
| **Правовое воспитание.** | | | |
| декабрь | Беседа «Права и ответственность». | Индивидуальные беседы проводятся с целью воспитания правовой культуры, воспитание поведенческой культуры, умение следовать установленным нормам  и правилам. | Проведение индивидуальных бесед согласовывается с классным руководителем с целью закрепления беседы в дальнейшей  индивидуальной работе с обучающимся. |
| январь | Беседа «Устав школы». |
| февраль | Беседа  «Мое будущее». |
| март | Беседа «Самое дорогое что есть». |
| **Здоровый образ жизни.** | | | |
| январь | Индивидуальная беседа  « Профилактика потребления ПАВ» | С родителями обучающегося и подростком |  |
| декабрь | Индивидуальная  беседа  «Взрослые и дети. Профилактика детско -родительских конфликтов». |
| февраль | Индивидуальная  беседа  «Психологическое здоровье». |
| март | Индивидуальная  беседа   «Самоконтроль эмоций». |
| апрель | Индивидуальная беседа  «Мое здоровье зависит от меня». |
| **Индивидуальные беседы, консультации при педагоге - психологе по запросу (беседы с сотрудниками ОМДН, ДН, приглашением мед. работников (нарколог, венеролог), беседы с родителями/опекунами по тел. связи)** | | | |
|  | По индивидуальным запросам |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дополнительные (внеплановые) мероприятия, проводимые с обучающимся «группы риска».** | | | |
|  | По мере необходимости |  |  |

Педагог – психолог   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_