


## Типовая инструкция по технике безопасности для школьников.

### Поведение на переменах.

#### Основные правила техники безопасного поведения в перерывах между уроками и после окончания занятий для младших и старших школьников:

- ✚ Не бегать по коридорам, лестницам, кабинетам и любым другим школьным помещениям не предназначенным для этого;*
- ✚ Не толкаться, не драться, не кричать. Не играть в активные игры в помещениях прямо не предназначенных для этого;*
- ✚ Любые возникшие конфликты между учениками решать мирным путем или через учителя;*
- ✚ Быть внимательным при перемещении по потенциально опасным местам: лестницы, склоны, обледеневшая поверхность и т.д.;*
- ✚ В зимнее время не подходить близко к стенам школы, чтобы исключить риск получения травмы упавшим снегом или сосулькой;*
- ✚ Не бросаться и не использовать в играх твердые предметы, которые могут нанести травму: камни, палки, льдинки и т.д.;*
- ✚ Не приносить несанкционированно в школу опасные предметы или вещества, которые могут нанести вред окружающим: пиротехнические или взрывные устройства, острые, режущие предметы, любой вид стрелкового оружия (в том числе и пневматического);*
- ✚ Не лазить по деревьям, крышам, заборам и любым другим высотным конструкциям;*
- ✚ Не пытаться несанкционированно проникнуть на территорию хозяйственных и технических помещений. Не залазить на чердаки, в подвалы и другие места, не предназначенные для непосредственного обучения или отдыха школьников;*
- ✚ Не подходить к местам, представляющим повышенную опасность: ямы, траншеи, котлованы, близлежащие автомобильные дороги и т.д.;*
- ✚ Не дразнить, не прогонять и не кормить животных (обычно собак), которые оказались на территории учебного заведения. О случаях появления таких животных сообщать учителю;*
- ✚ Не вести себя агрессивно, не провоцировать конфликты и не принимать в них участие. О случаях возникновения конфликтов сообщать учителю;*

 *Избегать всех прочих опасностей, всегда соблюдать осторожность, и правила безопасности жизнедеятельности.*