# 

# ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТОГО УРОКА (занятия) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# предмет

# Ф.И.О. учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Тема урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Показатели | Шкала для оценки |
| **1** | **Целевая направленность урока** | 1.1. Правильность и обоснованность постановки целей урока | 0,5 1,0 1,5 2,0 2,5 |
| 1.2. Наличие методов доведения до учащихся целей урока | 0,5 1,0 1,5 2,0 2,5 |
| 1.3. Взаимосвязь целей данного урока с целями других уроков (целевая прогрессия) | 0,5 1,0 1,5 2,0 2,5 |
| 1.4. Направленность целей урока на практическую деятельность учащихся | 0,5 1,0 1,5 2,0 2,5 |
| *Значение по критерию 1:* | | *(рассчитывается как сумма значений по показателям 1.1, 1.2, 1.3 и 1.4)* | |
| **2** | **Отражение в уроке содержания образования** | 2.1. Соответствие содержания урока требованиям государственного образовательного стандарта | 0,5 1,0 1,5 2,0 2,5 |
|  | 2.2. Логичность изложения материала урока | 0,5 1,0 1,5 2,0 2,5 |
|  | 2.3. Доступность для учащихся излагаемого материала | 0,5 1,0 1,5 2,0 2,5 |
|  | 2.4. Научность содержания | 0,5 1,0 1,5 2,0 2,5 |
| *Значение по критерию 2:* | | *(рассчитывается как сумма значений по показателям 2.1, 2.2, 2.3 и 2.4)* | |
| **3** | **Методика проведения урока** | 3.1. Структуры урока: целесообразность распределения времени по этапам урока | 0,5 1,0 1,5 2,0 2,5 |
|  | 3.2. Целесообразность отбора технологий, методов, приемов и средств обучения (воспитания) учащихся | 0,5 1,0 1,5 2,0 2,5 |
|  | 3.3.Организация психологического комфорта и условий здоровьесбережения на уроке. | 0,5 1,0 1,5 2,0 2,5 |
|  | 3.4.Организация парной или групповой работы, позволяющей каждому ученику развивать коммуникативные компетенции и осваивать нормы работы в коллективе. (Наличие внешней речи). | 0,5 1,0 1,5 2,0 2,5 |
|  | 3.5. Организация работы по формированию УУД, | 0,5 1,0 1,5 2,0 2,5 |
|  | 3.6. Учет возрастных и индивидуальных особенностей. учащихся | 0,5 1,0 1,5 2,0 2,5 |
|  | 3.7. Наличие инструментария для оценивания и самооценивания деятельности учащихся | 0,5 1,0 1,5 2,0 2,5 |
| 3.8. Целесообразность и характер постановки домашнего задания | 0,5 1,0 1,5 2,0 2,5 |
| *Значение по критерию 3:* | | *(рассчитывается как сумма значений по показателям 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5,3.6, 3.7, 3.8)* | |
| **4** | **Самоанализ учебного занятия (урока, внеклассного мероприятия и т.п.)** | 4.1. Методическая грамотность | 0,5 1,0 1,5 2,0 2,5 |
| 4.2.Владение психолого-педагогической терминологией | 0,5 1,0 1,5 2,0 2,5 |
| 4.3.Соответствия содержания использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям | 0,5 1,0 1,5 2,0 2,5 |
| 4.4. Глубина и точность анализа урока и рефлексии своей деятельности | 0,5 1,0 1,5 2,0 2,5 |
| *Значение по критерию 4:* | | *(рассчитывается как сумма значений по показателям 4.1, 4.2,4.3 и 4.4)* | |
| **Итоговое значение** | | **Рассчитывается как сумма значений по критериям 1-4** | |

**Максимальный балл – 50, пороговое значение –25**

**Подпись эксперта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**