



Новый формат сотрудничества городов России

**ВЗАИМООБУЧЕНИЕ
ГОРОДОВ**

**ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЯ ПРОЕКТА
«ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ»
ТЕМА: «Эффективный опыт современной
школы: полезные практики для каждого»
23 апреля 2021 года, 10:00 (МСК)**

**Реализация проекта
«Совет молодых учителей в МАОУ СОШ № 7 г. Когалыма»
как метод психологической поддержки и мотивации
в профессиональном становлении**

Город Когалым Ханты-Мансийский автономный округ

Спикеры:

Рослова Наталья Владимировна, заместитель директора
по учебно-воспитательной работе МАОУ СОШ № 7

Рябцева Екатерина Николаевна, педагог-психолог МАОУ СОШ № 7

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7" ГОРОДА КОГАЛЫМА**



Школа внесена в Национальный реестр ведущих образовательных учреждений России

С 2019 года - вступление школы в образовательно-просветительский пилотный проект по образованию для устойчивого развития Сетевой кафедры ЮНЕСКО МГУ имени М.В. Ломоносова

Школа - победитель Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров» в номинации «Лучшая образовательная организация» Ежегодной Невской Образовательной Ассамблеи

Совет молодых учителей

С 01 сентября 2016 года организована деятельность Совета молодых учителей

Цель: создание системы психологической поддержки молодого педагога и организационно-методических условий для успешной адаптации в условиях современной школы, роста профессионального мастерства .

За каждым молодым педагогом закреплен наставник из числа опытных педагогов

С 2020 года к деятельности Совета молодых учителей подключился школьный проект «Наставничество 3.0»

Формы работы

- Участие в семинарах и Фестивале открытых уроков совместно с наставниками.
- Он –лайн тестирования.
- Совместные заседания ППС, педагогических советов, Совета молодых учителей.
- Участие в городских конкурсах профессионального мастерства «Педагогический дебют».
- Участие в работе городской школы молодых педагогов.
- Проведение психологической гостиной для молодых учителей.

Динамика количественного состава молодых педагогов и наставников



С 2016 года в Совете молодых учителей приняли участие **33 молодых педагога**.
На первую квалификационную категорию успешно защитились **16 молодых педагогов**,
соответствие занимаемой должности имеют **3 педагога**
В Совете молодых учителей принимают участие **10 наставников**.

Итоги

- 2016 год, Л.Р. Самигуллин, учитель английского языка, 2 место.
- 2017 год, Н.А. Лычковская, учитель биологии и географии, 1 место.
- 2018 год, Н.А. Лычковская – член большого жюри городского конкурса «Педагогический дебют».
- 2019 год, «Сердце отдаю детям» А.А. Овсянников, 3 место.
- 2019 год, «Педагог -психолог» Е.Н. Рябцева, 1 место.
- 2019 год, О.Е. Овсянникова, учитель иностранных языков, 1 место.
- 2020 год, Ж.С. Чупахина, учитель ИЗО и технологии, участие.

Нормативные документы по работе Совета молодых учителей

- Ежегодный приказ «Об организации работы Совета молодых учителей».
- Положение о Совете молодых учителей
- Карта индивидуального сопровождения молодого педагога.
- Дорожная карта профессионального сопровождения молодого педагога.
- Дорожная карта профессионального роста молодого педагога.
- План работы Совета молодых учителей.

Программа «Психологическая гостиная»

Цель программы -
создание системы психологической поддержки молодого педагога.



Задачи:

Выявление индивидуальных и коллективных потребностей педагогов в оказании психологической поддержки

Оптимизация продуктивного общения, обмен педагогическим опытом

Формирование позитивного самоотношения, адаптивных функций

Открытие перед собой новых, ранее неизвестных перспектив саморазвития.

Профилактика возникновения стрессовых ситуаций

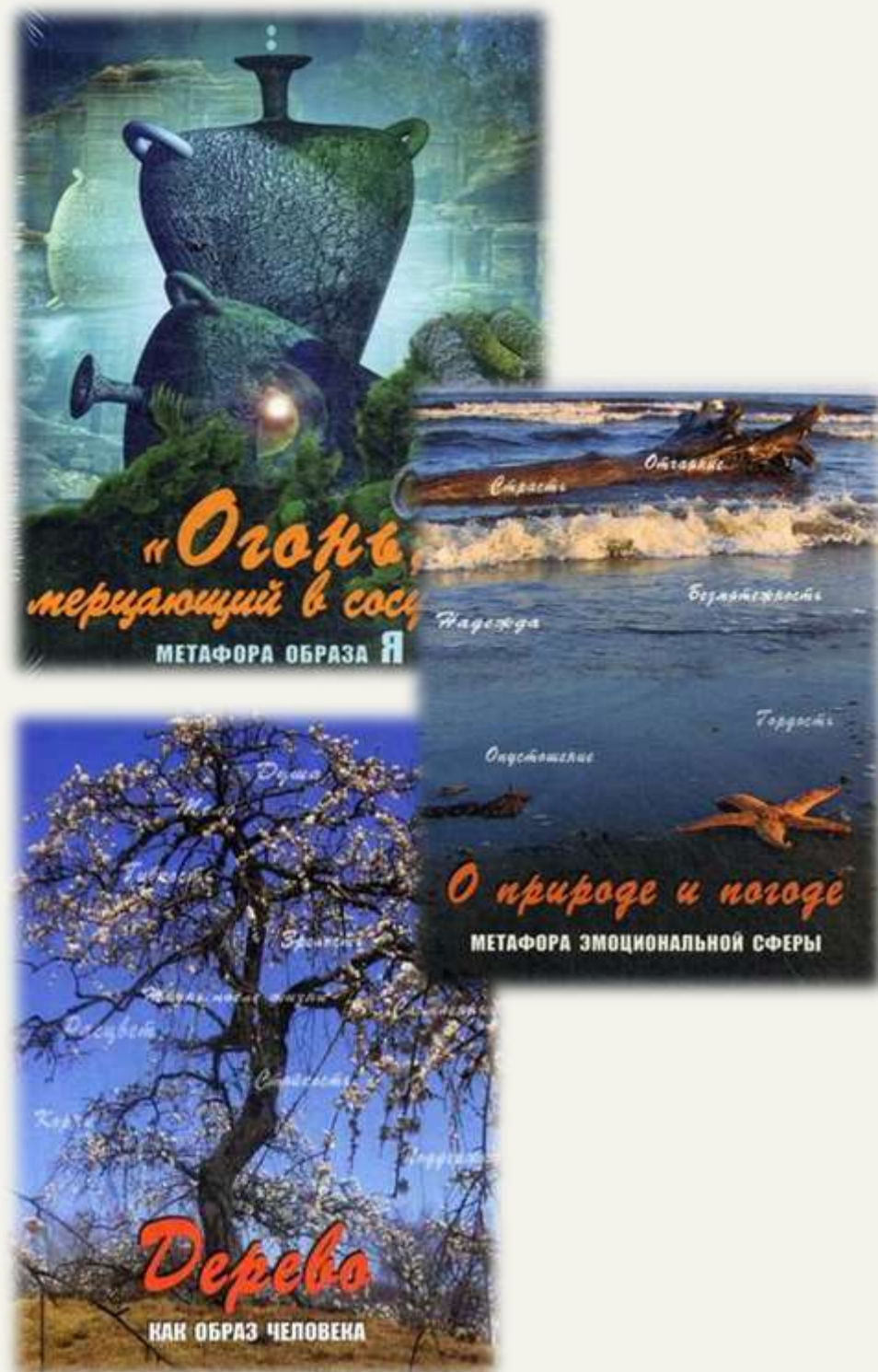
Результаты диагностики

- отсутствие педагогического и житейского опыта;
- недостаточное владение методами и приемами обучения;
- оформление документации;
- налаживание отношений с педагогами коллектива;
- контакты с учащимися и их родителями;
- осуществление классного руководства;
- ежедневная подготовка к урокам;
- вопросы дисциплины и порядка на уроке;
- учебная нагрузка (она либо недостаточная, либо слишком большая для начинающего учителя);
- невысокая зарплата, отсутствие жилья.

Модель психолого-педагогического сопровождения



Использование метафорических ассоциативных карт



Что такое метафорические ассоциативные карты?

- ✓ В основе использования метафорических карт лежит работа с визуальной метафорой. Картинки рождают ассоциации и приглашают к путешествию в мир чувств и эмоций, настраивают на самопознание.
- ✓ На картинках изображены пейзажи, люди, животные, ситуации из жизни, объекты, иногда абстрактные картины или коллажи.

Цель использования:

1. Помощь в установлении продуктивного общения.
2. Снятие барьеров, защит.
3. Обращение к подсознательному.
4. Актуализация проблем.
5. Поиск новых вариантов решения.



❖ Чувство доверия и безопасности.

❖ Возможность решения проблем на символическом (безопасном) уровне, возможность привлечь неосознаваемые ресурсы психики.

❖ Гибкие правила использования, возможность разрабатывать новые авторские техники и адаптировать существующие техники под требования актуальной ситуации.

❖ Возможность использовать как для индивидуальной, так и для групповой работы с педагогами.

6 секретов успешности учителя



КОНТАКТЫ

- сайт МАОУ СОШ № 7 г.Когалыма - <http://kogschool7.ru/>
- сайт представленного опыта <http://kogschool7.ru/uchitelym/organizaciya-metodicheskoy-raboty-v-shkole>
- <http://kogschool7.ru/o-shkole/psihologo-pedagogicheskaya-sluzhba-shkoly>
- электронная почта спикеров - linnea@mail.ru; rybtsevakate@mail.ru
- номер телефона – 89026926614 – Рослова Наталья Владимировна
- Клуб наставников МАОУ СОШ № 7- <https://vk.com/club203116016>

Веб-страницы спикеров:

<https://nsportal.ru/trusova-natalyavladimirovna>

<https://nsportal.ru/ryabtseva-ekaterina>

<http://rybceva.000webhostapp.com/met-material.html>