

Новый формат сотрудничества городов России

ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ

ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЯ ПРОЕКТА

«ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ»

ТЕМА: «Эффективный опыт современной школы: полезные практики для каждого»

23 апреля 2021 года, 10:00 (МСК)



«Реализация проекта «Совет молодых учителей в МАОУ СОШ № 7 г. Когалыма» как метод психологической поддержки и мотивации в профессиональном становлении»

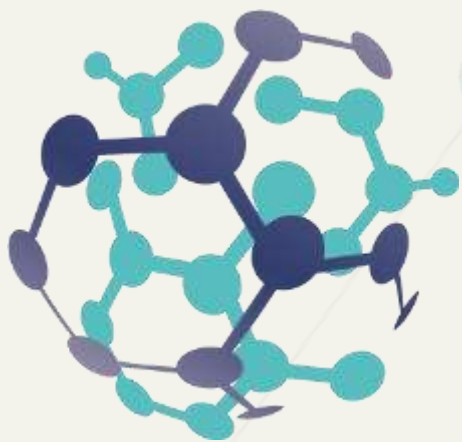
Город Когалым Ханты-Мансийский автономный округ

Спикеры:

Рослова Наталья Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ СОШ № 7

Рябцева Екатерина Николаевна, педагог-психолог МАОУ СОШ № 7





Новый формат сотрудничества городов России

ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ

ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЯ ПРОЕКТА

«ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ»

ТЕМА: «Эффективный опыт современной школы: полезные практики для каждого»

23 апреля 2021 года, 10:00 (МСК)



«Реализация проекта «Совет молодых учителей в МАОУ СОШ № 7 г. Когалыма» как метод психологической поддержки и мотивации в профессиональном становлении»

Город Когалым Ханты-Мансийский автономный округ

Спикеры:

Рослова Наталья Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ СОШ № 7

Рябцева Екатерина Николаевна, педагог-психолог МАОУ СОШ № 7



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7" ГОРОДА КОГАЛЫМА**



**Директор МАОУ СОШ № 7
г. Когалыма ХМАО-Югры
Наливайкина
Татьяна Алексеевна**



**Молодые педагоги
до 35 лет**

Наставники

Совет молодых учителей

**С 01 сентября 2016 года организована деятельность
Совета молодых учителей**

**Цель: создание организационно-методических условий, системы
психологической поддержки молодого педагога для успешной
адаптации в условиях современной школы, а также условий для роста
профессионального мастерства**

**За каждым молодым педагогом закреплен наставник из числа
опытных педагогов**

**С 2020 года к деятельности Совета молодых учителей подключился
школьный проект «Наставничество 3.0»**

**Школа внесена в Национальный реестр
ведущих образовательных учреждений
России**

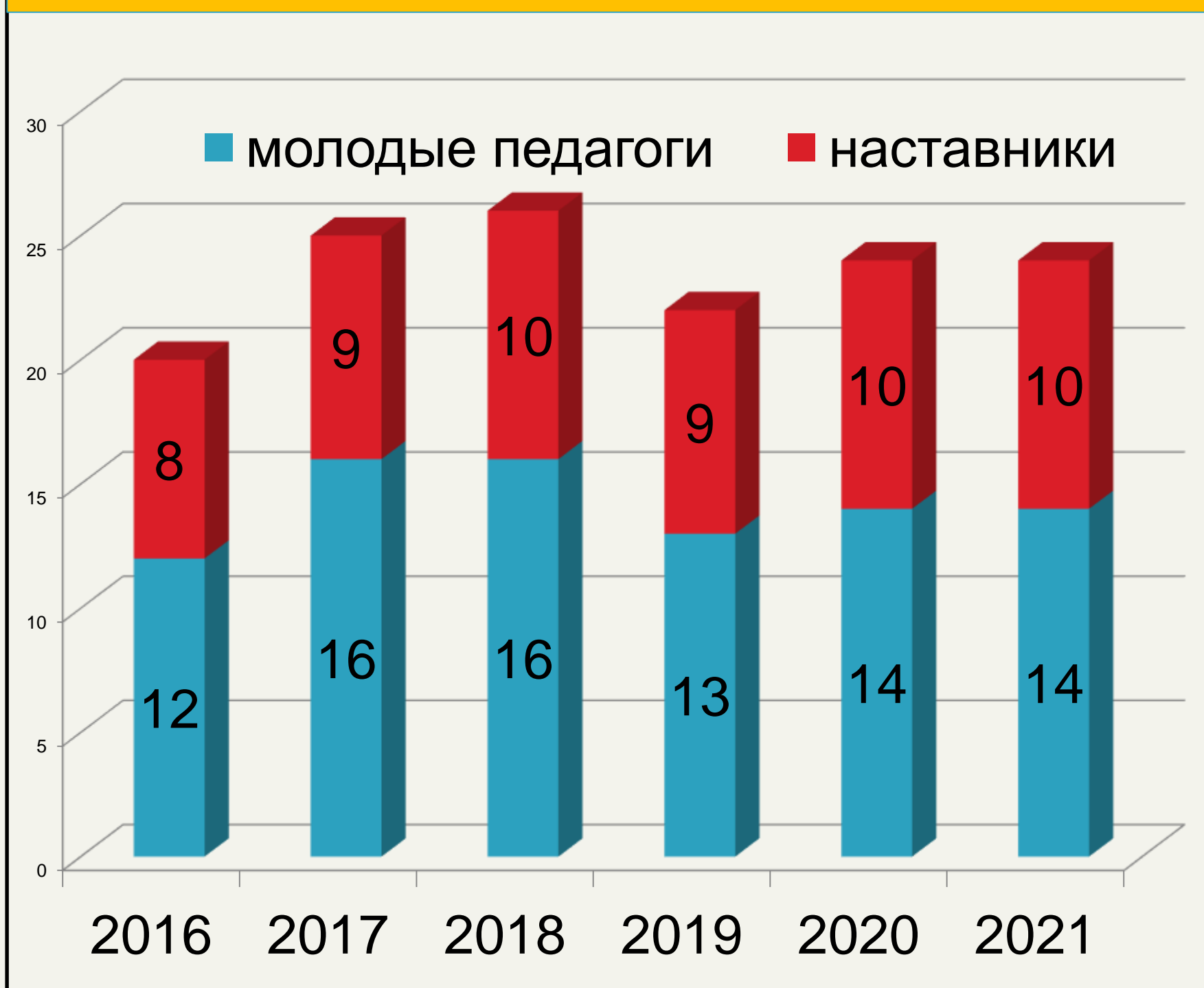
**С 2019 года - вступление школы в
образовательно-просветительский
пилотный проект по образованию для
устойчивого развития Сетевой кафедры
ЮНЕСКО МГУ имени М.В. Ломоносова**

**Школа - победитель Всероссийского
конкурса «Образовательная
организация XXI века. Лига лидеров» в
номинации «Лучшая образовательная
организация» Ежегодной Невской
Образовательной Ассамблеи**



Наш опыт полезен городам. Учимся друг у друга

Динамика количественного состава молодых педагогов и наставников



С 2016 года в Совете молодых учителей приняли участие **33 молодых педагога**. На первую квалификационную категорию успешно защитились **16 молодых педагогов**, соответствие занимаемой должности имеют **3 педагога**. В Совете молодых учителей принимают участие **10 наставников**.

Нормативные документы по работе Совета молодых учителей

- Ежегодный приказ «Об организации работы Совета молодых учителей».
- Положение о Совете молодых учителей
- Карта индивидуального сопровождения молодого педагога.
- Дорожная карта профессионального сопровождения молодого педагога.
- Дорожная карта профессионального роста молодого педагога.
- План работы Совета молодых учителей.

Итоги работы, достижения

- Участие в семинарах и Фестивале открытых уроков совместно с наставниками.
- Театральные сценки-постановки из повседневной жизни педагога в школе «Школьные будни».
- Методические посиделки.
- Он-лайн – тестирования.
- Совместные заседания ППС, педагогических советов и Совета молодых учителей.
- Участие в городских конкурсах профессионального мастерства – «Педагогический дебют».
- Участие в работе городской школы молодых педагогов.
- Проведение психологической гостиной для молодых учителей.

Городской конкурс «Педагогический дебют»

- 2016 год, Л.Р. Самигуллин, учитель английского языка, 2 место.
- 2017 год, Н.А. Лычковская, учитель биологии и географии, 1 место.
- 2018 год, Н.А. Лычковская – член большого жюри городского конкурса «Педагогический дебют».
- 2019 год «Сердце отдаю детям» А.А. Овсянников, 3 место.
- 2019 год «Педагог - психолог» Е.Н. Рябцева, 1 место
- 2019 год – О.Е. Овсянникова, учитель иностранных языков, 1 место
- 2020 год – Ж.С. Чупахина, учитель ИЗО и технологии, участие.



Наш опыт полезен городам. Учимся друг у друга

Программа «Психологическая гостиная»

Цель программы - создание системы психологической поддержки молодого педагога.



Задачи:

Выявление индивидуальных и коллективных потребностей педагогов в оказании психологической поддержки

Осуществление информационного обмена, оптимизация продуктивного общения

Формирование позитивного самоотношения, адаптивных функций

Открытие перед собой новых, ранее неизвестных перспектив саморазвития.

Профилактика возникновения стрессовых ситуаций

Наш опыт полезен городам. Учимся друг у друга

Проблема профессиональной адаптации

Процесс вхождения молодого специалиста в профессию и гармоничное его взаимодействие с профессиональной средой. Освоение профессиональных навыков, уяснение специфики работы.



Результаты диагностики молодых учителей

- отсутствие педагогического и житейского опыта;
- недостаточное владение методами и приемами обучения;
- оформление документации;
- налаживание отношений с педагогами коллектива;
- контакты с учащимися и их родителями;
- осуществление классного руководства;
- ежедневная подготовка к урокам;
- вопросы дисциплины и порядка на уроке;
- учебная нагрузка (она либо недостаточная, либо слишком большая для начинающего учителя);
- невысокая зарплата, отсутствие жилья и тд.



Наш опыт полезен городам. Учимся друг у друга

Модель психолого-педагогического сопровождения,
ориентированная на оказание психологической помощи молодым педагогам



Наш опыт полезен городам. Учимся друг у друга

Использование метафорических ассоциативных карт



- ❖ Чувство доверия и безопасности.
- ❖ Возможность решения проблем на символическом (безопасном) уровне, возможность привлечь неосознаваемые ресурсы психики.
- ❖ Гибкие правила использования, возможность разрабатывать новые авторские техники и адаптировать существующие техники под требования актуальной ситуации.



- ❖ Возможность использовать как для индивидуальной, так и для групповой работы с педагогами.





Новый формат сотрудничества городов России

ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ

6 секретов успешности учителя



При размещении контактов на слайде укажите:

- ссылку на сайт Вашей образовательной организации;
- ссылку на страницу сайта муниципального органа Управления образования;
- ссылку на сайт проекта/представленного опыта;
- электронную почту;
- номер телефона (по желанию);
- ссылку на страницу проекта «Взаимообучение городов», размещенную на одном из сайтов Вашего города.