



Новый формат сотрудничества городов России

## ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ

ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЯ ПРОЕКТА

«ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ»

ТЕМА: «Эффективный опыт современной школы: полезные практики для каждого»

23 апреля 2021 года, 10:00 (МСК)



# «Реализация проекта «Совет молодых учителей в МАОУ СОШ № 7 г. Когалыма» как метод психологической поддержки и мотивации в профессиональном становлении»

Город Когалым Ханты-Мансийский автономный округ

Спикеры:

**Рослова Наталья Владимировна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ СОШ № 7

**Рябцева Екатерина Николаевна**, педагог-психолог МАОУ СОШ № 7





Новый формат сотрудничества городов России

## ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ

ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЯ ПРОЕКТА

«ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ»

ТЕМА: «Эффективный опыт современной школы: полезные практики для каждого»

23 апреля 2021 года, 10:00 (МСК)



# «Реализация проекта «Совет молодых учителей в МАОУ СОШ № 7 г. Когалыма» как метод психологической поддержки и мотивации в профессиональном становлении»

Город Когалым Ханты-Мансийский автономный округ

Спикеры:

*Рослова Наталья Владимировна*, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ СОШ № 7

*Рябцева Екатерина Николаевна*, педагог-психолог МАОУ СОШ № 7



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7" ГОРОДА КОГАЛЫМА**



**Директор МАОУ СОШ № 7  
г. Когалыма ХМАО-Югры  
Наливайкина  
Татьяна Алексеевна**



**Молодые педагоги  
до 35 лет**

**Наставники**

**Совет молодых учителей**

**С 01 сентября 2016 года организована деятельность  
Совета молодых учителей**

**Цель: создание организационно-методических условий, системы  
психологической поддержки молодого педагога для успешной  
адаптации в условиях современной школы, а также условий для роста  
профессионального мастерства**

**За каждым молодым педагогом закреплен наставник из числа  
опытных педагогов**

**С 2020 года к деятельности Совета молодых учителей подключился  
школьный проект «Наставничество 3.0»**

**Школа внесена в Национальный реестр  
ведущих образовательных учреждений  
России**

**С 2019 года - вступление школы в  
образовательно-просветительский  
пилотный проект по образованию для  
устойчивого развития Сетевой кафедры  
ЮНЕСКО МГУ имени М.В. Ломоносова**

**Школа - победитель Всероссийского  
конкурса «Образовательная  
организация XXI века. Лига лидеров» в  
номинации «Лучшая образовательная  
организация» Ежегодной Невской  
Образовательной Ассамблеи**



# Наш опыт полезен городам. Учимся друг у друга

## Динамика количественного состава молодых педагогов и наставников



С 2016 года в Совете молодых учителей приняли участие **33 молодых педагога**. На первую квалификационную категорию успешно защитились **16 молодых педагогов**, соответствие занимаемой должности имеют **3 педагога**. В Совете молодых учителей принимают участие **10 наставников**.

## Нормативные документы по работе Совета молодых учителей

- Ежегодный приказ «Об организации работы Совета молодых учителей».
- Положение о Совете молодых учителей
- Карта индивидуального сопровождения молодого педагога.
- Дорожная карта профессионального сопровождения молодого педагога.
- Дорожная карта профессионального роста молодого педагога.
- План работы Совета молодых учителей.

## Итоги работы, достижения

- Участие в семинарах и Фестивале открытых уроков совместно с наставниками.
- Театральные сценки-постановки из повседневной жизни педагога в школе «Школьные будни».
- Методические посиделки.
- Он-лайн – тестирования.
- Совместные заседания ППС, педагогических советов и Совета молодых учителей.
- Участие в городских конкурсах профессионального мастерства – «Педагогический дебют».
- Участие в работе городской школы молодых педагогов.
- Проведение психологической гостиной для молодых учителей.

## Городской конкурс «Педагогический дебют»

- 2016 год, Л.Р. Самигуллин, учитель английского языка, 2 место.
- 2017 год, Н.А. Лычковская, учитель биологии и географии, 1 место.
- 2018 год, Н.А. Лычковская – член большого жюри городского конкурса «Педагогический дебют».
- 2019 год «Сердце отдаю детям» А.А. Овсянников, 3 место.
- 2019 год «Педагог - психолог» Е.Н. Рябцева, 1 место
- 2019 год – О.Е. Овсянникова, учитель иностранных языков, 1 место
- 2020 год – Ж.С. Чупахина, учитель ИЗО и технологии, участие.



Наш опыт полезен городам. Учимся друг у друга

## Программа «Психологическая гостиная»

*Цель программы* - создание системы психологической поддержки молодого педагога.



### Задачи:

Выявление индивидуальных и коллективных потребностей педагогов в оказании психологической поддержки

Осуществление информационного обмена, оптимизация продуктивного общения

Формирование позитивного самоотношения, адаптивных функций

Открытие перед собой новых, ранее неизвестных перспектив саморазвития.

Профилактика возникновения стрессовых ситуаций

# Наш опыт полезен городам. Учимся друг у друга

## *Проблема профессиональной адаптации*

Процесс вхождения молодого специалиста в профессию и гармоничное его взаимодействие с профессиональной средой. Освоение профессиональных навыков, уяснение специфики работы.



## *Результаты диагностики молодых учителей*

- отсутствие педагогического и житейского опыта;
- недостаточное владение методами и приемами обучения;
- оформление документации;
- налаживание отношений с педагогами коллектива;
- контакты с учащимися и их родителями;
- осуществление классного руководства;
- ежедневная подготовка к урокам;
- вопросы дисциплины и порядка на уроке;
- учебная нагрузка (она либо недостаточная, либо слишком большая для начинающего учителя);
- невысокая зарплата, отсутствие жилья и тд.



# Наш опыт полезен городам. Учимся друг у друга

Модель психолого-педагогического сопровождения,  
ориентированная на оказание психологической помощи молодым педагогам



# Наш опыт полезен городам. Учимся друг у друга

## Использование метафорических ассоциативных карт



- ❖ Чувство доверия и безопасности.
- ❖ Возможность решения проблем на символическом (безопасном) уровне, возможность привлечь неосознаваемые ресурсы психики.
- ❖ Гибкие правила использования, возможность разрабатывать новые авторские техники и адаптировать существующие техники под требования актуальной ситуации.
- ❖ Возможность использовать как для индивидуальной, так и для групповой работы с педагогами.





Новый формат сотрудничества городов России

# ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ

## 6 секретов успешности учителя



При размещении контактов на слайде укажите:

- ссылку на сайт Вашей образовательной организации;
- ссылку на страницу сайта муниципального органа Управления образования;
- ссылку на сайт проекта/представленного опыта;
- электронную почту;
- номер телефона (по желанию);
- ссылку на страницу проекта «Взаимообучение городов», размещенную на одном из сайтов Вашего города.