**План – конспект внеурочного занятия по общекультурному направлению**

**Дата:**

**Школа:**

**Класс:** 2

**Тема занятия:** «Любим добрые поступки»

**Цель:** формирование нравственных качеств: доброты, гуманности, представлений о доброте через музыкальное восприятие.

**Задачи:**

**Образовательная:** формирование знаний о том, что такое добрые поступки, доброжелательных дружеских взаимоотношений между детьми;

**Развивающая:** развивать мышление, эстетический вкус; развивать представления детей о понятии «добро», его важности в жизни людей,

**Воспитательная:** воспитывать любовь к музыке, эстетические потребности, ценности и чувства;

**Планируемые результаты:**

**Предметные:** развитие речи, мышления, воображения учеников.

**Метапредметные:**

**1. Познавательные УУД**: анализ информации, поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах.

**2. Регулятивные УУД:** выбирать действия в соответствии с поставленными задачами и условиями их реализации.

**3. Коммуникативные УУД**: слушать собеседника, строить монологическое высказывание.

**Личностные**: навыки сотрудничества в совместной деятельности.

**Оборудование:** колонки, презентация, наглядности, ребусы, пословицы, загадки, раздаточный материал, солнышко и лучики, украшение на доску.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Ход занятия** |
| I.Организационная частьПриветствиеНацеливание | -Здравствуйте, ребята! Мы очень рада видеть вас и ваши добрые лица, лучистые глаза. Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу.- Сегодня мы с вами совершим увлекательное путешествие в одну необычную страну. В этой стране люди поздравляют друг друга с удачей, утешают в беде,уступают место старшим, любят делать подарки, говорят друг другу добрые и вежливые слова. |
| II.Основная часть1.Прослушивание песен2.МРД3.ДМИ | -Вы уже, наверное догадались о какой стране идет речь. Как она называется? А вот по какой дороге мы с вами отправимся, нам подскажет песня. (Звучит песня «Дорогою добра»)- Вы послушали песню. О чём она? (о добре, о друзьях…. )- Правильно. Но мы с вами не просто будем говорить о доброте, а совершим путешествие в страну «Доброты». -А что такое доброта, мы узнаем с вами во время путешествия. В путь мы отправимся пешком. - Ребята, а может кто-нибудь уже знает, что такое доброта? (ответы детей)- Давайте прочитаем пословицы о доброте и объясним их.- Молодцы.- Это человеческое качество ценилось всегда, во все времена. Знаете ли вы пословицы и поговорки о добре и доброте?(ответы детей)- Я предлагаю вам собрать из кусочков одну поговорку и прочитать.-Давайте начнём наше путешествие!(Под музыку дети двигаются по залу за педагогом.)Остановимся мы с вами на «Аллее приветствий» (слайд 1) (Дети садятся на стульчики)- Скажите, ребята, когда люди встречаются, то с каких слов обычно начинают свое общение? (Со слова «Здравствуйте».)- Правильно, люди начинают знакомиться со слова “здравствуйте”. Это самое обычное и вместе с тем самое важное слово, с которого начинается общение людей, которое характеризует человека как вежливого и приветливого. А что же значит простое, обыкновенное слово "здравствуйте"?Давайте посмотрим как звучит приветствие на разных языках.*(фрагмент Робокар Поли и показ как здороваются)*- У каждого слова есть своя тайна, история его происхождения. И мы сейчас с вами приоткроем эту тайну, и узнаем, когда впервые появилось это слово.- В очень далекие времена, когда жили пещерные люди: у них не было слов ни “здравствуйте”, ни “до свидания”. Но однажды они заболели и никак не могли выздороветь, и тогда волшебник, сказал им:– Вы болеете оттого, что не желаете друг другу здоровья. Разве может быть здоровым человек, если ему никто не желает здоровья? Пещерные люди призадумались и решили говорить при встрече друг другу слово “Здравствуйте” – это значит будьте здоровы. “Здравствуйте”– сказали они друг другу и сразу почувствовали себя лучше. С тех пор люди здороваются друг с другом. Вот поэтому говорят, что слово “здравствуйте” – это волшебное слово, которое может помочь человеку в исцелении.- Давайте с вами покажем как нужно здороваться и встречать друзей.*Игровое упражнения «Встреча друзей»*Здравствуй, друг! (здороваются за руку)Как ты тут? (похлопывают друг друга по плечу)Где ты был? (теребят друг друга за ушко)Я скучал! (складывают руки на груди в области сердца)Ты пришел! (разводят руки в сторону)Хорошо! (обнимаются)До свидания, милый друг! (за руку)Очень рада встрече! (машут)Может, встретимся еще? (хлопают по плечу)Давай же как-то вечером! (обнимаются).- Молодцы! Вы очень хорошо показали, как нужно здороваться и общаться с друзьями. Дальше мы отправимся с вами на автобусе. (Под музыку дети двигаются по залу )- Следующая наша остановка – «Волшебные слова» (Слайд 2)-Ребята, скажите, а какие волшебные слова вы знаете? (Спасибо, Пожалуйста ,Простите, извините )-И почему они волшебные?Давайте с вами попробуем отгадать загадки о волшебных словах и доброте.Загадки:Говорить друзьям не лень,Улыбаясь… (Добрый день)Друг другу на прощаниеМы скажем… (До свидания)Друг друга не стоит винить,Лучше скорее… (Извинить)Мальчик вежливый и ласковыйГоворит, встречаясь… (Здравствуй)Когда нас бранят за шалости,Говорим… (Простите, пожалуйста)Если друг встречает друга,Жмут друзья друг другу руку,На приветствие в ответКаждый говорит… (Привет)Маша знала слов немало,Но одно из них пропало,И оно добрее всех,Говорится чаще всех.Это слово ходит следомЗа подарком, за обедом,Это слово говорят,Если вас благодарят.(Спасибо)*Давайте решим ребусы.*- А мы с вами ведь знаем песню о доброте. Давайте споём её мы вам будем дирижировать, а вы петь !*Исполняется песня Фунтика о доброте*- О чем эта песня? (о доброте)- Какие окраски использовал композитор? -Какой лад у этой пьесы?-Какова динамика, т.е. громкость звука в данной песне?-Каков темп песне?-Какие краски представляются при прослушивании ?-Как вы можете охарактеризовать мелодию?-Молодцы, ребята.- А теперь давайте попробуем эту песню сыграть на музыкальных инструментах. Кто желает?- Пора отправляться дальше. Теперь мы поедем на поезде.(Под музыку дети двигаются по залу залу)- Наша следующая остановка- «Деревня Помогай-ка» (Слайд 3)- Жители этой деревни очень любят помогать и делать добро друг другу.- А помогать друг другу-это доброе дело? (да)- Жители деревни решили проверить умеем ли мы делать добрые дела. Давайте покажем, как мы помогаем маме.Дружно маме помогаем,Пыль повсюду вытираем,А теперь бельё стираем,Мы полощем, отжимаем.Подметаем всё кругомИ бегом за молоком.Маму вечером встречаем,Двери настежь открываем,Маму крепко обнимаем- Скажите, а герои какого мультфильма всегда придут на помощь? Ответы детей. (Слайд 4)(Исполняется танец «Фиксики»)- Давайте встанем и станцуем нашим жителям. Встаем.- Жителям этой деревни очень понравились ваши добрые дела и ваш весёлый танец. Но нам пора отправляться дальше. Путь мы продолжим на самолёте. Под музыку дети двигаются по залу за педагогом.- Мы прибыли в «Город Вежливости» (Слайд 5 )- Что такое вежливость? ( как человек относиться к другим)-А сейчас ребята мы с вами поиграем в игру*Игра "Будь внимателен"*- Я буду просить вас исполнить задание, но выполнять их надо только тогда, когда я назову "волшебное слово".Встаньте, пожалуйста!Поднимите руки!Будьте добры, похлопайте в ладоши!Потопайте.Попрыгайте, пожалуйста.Будьте любезны, руки вперед.Опустите руки, пожалуйста.Будьте добры, наклоните голову вперед.Наклоните, назад, пожалуйста.Влево.Вправо.Будьте любезны, садитесь на свои места.*Групповая работа*Задание: зачеркнуть лишнее слово и назвать слова, которые остались.1. Честность, благородство,справедливость, зависть.2. Отзывчивость, жадность ,милосердие, щедрость.3. Сострадание, искренность, грубость,благодарность.4. Злопамятность, забота, уважение, чувственность.-Дальше отправляемся вплавь через речку. Под музыку дети двигаются по залу за педагогом- Наконец-то мы прибыли с вами в «Страну Доброты» (Слайд 8)-Сейчас я вам прочитаю отрывки из двух рассказов.-Послушайте их внимательно. Потом вам необходимо будет продемонстрировать ситуацииСитуация 1Ученик, возвращаясь из школы, увидел, как старушка, поставив на скамейку тяжелый пакет, не могла отдышаться. Онподошел к ней и предложил свои услуги. Мальчик помог донести груз, хотя ему было не по пути.Ситуация 2Мальчик, торопясь в школу, увидел на перекрестке старика, который никак не решался перейти улицу.Мальчик подошел к нему, взял за руку и перевел на другую сторону улицы. Только старик собрался поблагодарить,его, как мальчика возле него не оказалось.Ситуация 3Когда старушка-соседка попросила мальчика отнести и сдать в магазин бутылки из-под кефира, он согласился, носказал, что за это она должна чем-то отблагодарить его.- Проанализируйте эти ситуации и скажите: по каким мотивам совершилось доброе дело? (в первом и втором случае –бескорыстно, а во третьем – с выгодой для себя)- Как вы думаете, сможет ли третий мальчик бескорыстно делать добро людям? Почему? (нет, он избалован)- Как бы вы поступили на месте мальчиков? (ответы детей)- Посмотрите ребята, как здесь красиво и жители страны улыбаются нам, ведь мы знаем как правильно поступать в тех или иных ситуациях.Мы с вами побывали во время путешествия в разных местах, много узнали о доброте.- Скажите, что такое доброта?(добро это когда мы помогаем друг другу)- Молодцы ребята, вы хорошо разбираетесь в добрых поступках и можете отличить их от плохих. Как мы уже говорили, что в музыке мы тоже можем слышать доброту, о которой говорят всегда и везде.Давайте станцуем для жителей страны наш любимый танец.Исполняется танец «Что такое доброта?»-Вы большие молодцы, ребята. |
| III.Заключительная часть1. Обобщение знаний2. Подведение итогов | - Ну что ребята, на этом наше увлекательное путешествие подходит к концу. Нам нужно отправляться в обратный путь. - О чем наше сегодняшнее занятие было ? (о доброте)И как же вы понимаете добрые поступки,- Сколько путей мы с вами прошли? (6)- Молодцы, ребята.-Давайте напишем какие добрые поступки мы совершали и приклеим их на доску.А по какой дороге мы отправимся домой?А поможет нам в этом песня.Звучит песня «Дорогою добра»-Давайте все вместе дружно встанем споём и будем пританцовывать. Повторяй за нами! -Молодцы ребята, а сейчас я хочу наградить жетонами активных учащихся. |