**План – конспект внеурочного занятия по общекультурному направлению**

**Дата:**

**Школа:**

**Класс:** 2

**Тема занятия:** «Любим добрые поступки»

**Цель:** формирование нравственных качеств: доброты, гуманности, представлений о доброте через музыкальное восприятие.

**Задачи:**

**Образовательная:** формирование знаний о том, что такое добрые поступки, доброжелательных дружеских взаимоотношений между детьми;

**Развивающая:** развивать мышление, эстетический вкус; развивать представления детей о понятии «добро», его важности в жизни людей,

**Воспитательная:** воспитывать любовь к музыке, эстетические потребности, ценности и чувства;

**Планируемые результаты:**

**Предметные:** развитие речи, мышления, воображения учеников.

**Метапредметные:**

**1. Познавательные УУД**: анализ информации, поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах.

**2. Регулятивные УУД:** выбирать действия в соответствии с поставленными задачами и условиями их реализации.

**3. Коммуникативные УУД**: слушать собеседника, строить монологическое высказывание.

**Личностные**: навыки сотрудничества в совместной деятельности.

**Оборудование:** колонки, презентация, наглядности, ребусы, пословицы, загадки, раздаточный материал, солнышко и лучики, украшение на доску.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Ход занятия** |
| I.Организационная часть  Приветствие  Нацеливание | -Здравствуйте, ребята! Мы очень рада видеть вас и ваши добрые лица, лучистые глаза. Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу.  - Сегодня мы с вами совершим увлекательное путешествие в одну необычную страну. В этой стране люди поздравляют друг друга с удачей, утешают в беде,уступают место старшим, любят делать подарки, говорят друг другу добрые и вежливые слова. |
| II.Основная часть  1.Прослушивание песен  2.МРД  3.ДМИ | -Вы уже, наверное догадались о какой стране идет речь. Как она называется? А вот по какой дороге мы с вами отправимся, нам подскажет песня. (Звучит песня «Дорогою добра»)  - Вы послушали песню. О чём она? (о добре, о друзьях…. )  - Правильно. Но мы с вами не просто будем говорить о доброте, а совершим путешествие в страну «Доброты».  -А что такое доброта, мы узнаем с вами во время путешествия. В путь мы отправимся пешком.  - Ребята, а может кто-нибудь уже знает, что такое доброта? (ответы детей)  - Давайте прочитаем пословицы о доброте и объясним их.  - Молодцы.  - Это человеческое качество ценилось всегда, во все времена. Знаете ли вы пословицы и поговорки о добре и доброте?  (ответы детей)  - Я предлагаю вам собрать из кусочков одну поговорку и прочитать.  -Давайте начнём наше путешествие!(Под музыку дети двигаются по залу за педагогом.)  Остановимся мы с вами на «Аллее приветствий» (слайд 1) (Дети садятся на стульчики)  - Скажите, ребята, когда люди встречаются, то с каких слов обычно начинают свое общение? (Со слова «Здравствуйте».)  - Правильно, люди начинают знакомиться со слова “здравствуйте”. Это самое обычное и вместе с тем самое важное слово, с которого начинается общение людей, которое характеризует человека как вежливого и приветливого. А что же значит простое, обыкновенное слово "здравствуйте"?  Давайте посмотрим как звучит приветствие на разных языках.  *(фрагмент Робокар Поли и показ как здороваются)*  - У каждого слова есть своя тайна, история его происхождения. И мы сейчас с вами приоткроем эту тайну, и узнаем, когда впервые появилось это слово.  - В очень далекие времена, когда жили пещерные люди: у них не было слов ни “здравствуйте”, ни “до свидания”. Но однажды они заболели и никак не могли выздороветь, и тогда волшебник, сказал им:  – Вы болеете оттого, что не желаете друг другу здоровья. Разве может быть здоровым человек, если ему никто не желает здоровья? Пещерные люди призадумались и решили говорить при встрече друг другу слово “Здравствуйте” – это значит будьте здоровы. “Здравствуйте”– сказали они друг другу и сразу почувствовали себя лучше. С тех пор люди здороваются друг с другом. Вот поэтому говорят, что слово “здравствуйте” – это волшебное слово, которое может помочь человеку в исцелении.  - Давайте с вами покажем как нужно здороваться и встречать друзей.  *Игровое упражнения «Встреча друзей»*  Здравствуй, друг! (здороваются за руку)  Как ты тут? (похлопывают друг друга по плечу)  Где ты был? (теребят друг друга за ушко)  Я скучал! (складывают руки на груди в области сердца)  Ты пришел! (разводят руки в сторону)  Хорошо! (обнимаются)  До свидания, милый друг! (за руку)  Очень рада встрече! (машут)  Может, встретимся еще? (хлопают по плечу)  Давай же как-то вечером! (обнимаются).  - Молодцы! Вы очень хорошо показали, как нужно здороваться и общаться с друзьями. Дальше мы отправимся с вами на автобусе. (Под музыку дети двигаются по залу )  - Следующая наша остановка – «Волшебные слова» (Слайд 2)  -Ребята, скажите, а какие волшебные слова вы знаете? (Спасибо, Пожалуйста ,Простите, извините )  -И почему они волшебные?  Давайте с вами попробуем отгадать загадки о волшебных словах и доброте.  Загадки:  Говорить друзьям не лень,  Улыбаясь… (Добрый день)  Друг другу на прощание  Мы скажем… (До свидания)  Друг друга не стоит винить,  Лучше скорее… (Извинить)  Мальчик вежливый и ласковый  Говорит, встречаясь… (Здравствуй)  Когда нас бранят за шалости,  Говорим… (Простите, пожалуйста)  Если друг встречает друга,  Жмут друзья друг другу руку,  На приветствие в ответ  Каждый говорит… (Привет)  Маша знала слов немало,  Но одно из них пропало,  И оно добрее всех,  Говорится чаще всех.  Это слово ходит следом  За подарком, за обедом,  Это слово говорят,  Если вас благодарят.  (Спасибо)  *Давайте решим ребусы.*  - А мы с вами ведь знаем песню о доброте. Давайте споём её мы вам будем дирижировать, а вы петь !  *Исполняется песня Фунтика о доброте*  - О чем эта песня? (о доброте)  - Какие окраски использовал композитор?  -Какой лад у этой пьесы?  -Какова динамика, т.е. громкость звука в данной песне?  -Каков темп песне?  -Какие краски представляются при прослушивании ?  -Как вы можете охарактеризовать мелодию?  -Молодцы, ребята.  - А теперь давайте попробуем эту песню сыграть на музыкальных инструментах. Кто желает?  - Пора отправляться дальше. Теперь мы поедем на поезде.  (Под музыку дети двигаются по залу залу)  - Наша следующая остановка- «Деревня Помогай-ка» (Слайд 3)  - Жители этой деревни очень любят помогать и делать добро друг другу.  - А помогать друг другу-это доброе дело? (да)  - Жители деревни решили проверить умеем ли мы делать добрые дела. Давайте покажем, как мы помогаем маме.  Дружно маме помогаем,  Пыль повсюду вытираем,  А теперь бельё стираем,  Мы полощем, отжимаем.  Подметаем всё кругом  И бегом за молоком.  Маму вечером встречаем,  Двери настежь открываем,  Маму крепко обнимаем  - Скажите, а герои какого мультфильма всегда придут на помощь? Ответы детей. (Слайд 4)  (Исполняется танец «Фиксики»)  - Давайте встанем и станцуем нашим жителям. Встаем.  - Жителям этой деревни очень понравились ваши добрые дела и ваш весёлый танец. Но нам пора отправляться дальше. Путь мы продолжим на самолёте. Под музыку дети двигаются по залу за педагогом.  - Мы прибыли в «Город Вежливости» (Слайд 5 )  - Что такое вежливость? ( как человек относиться к другим)  -А сейчас ребята мы с вами поиграем в игру  *Игра "Будь внимателен"*  - Я буду просить вас исполнить задание, но выполнять их надо только тогда, когда я назову "волшебное слово".  Встаньте, пожалуйста!  Поднимите руки!  Будьте добры, похлопайте в ладоши!  Потопайте.  Попрыгайте, пожалуйста.  Будьте любезны, руки вперед.  Опустите руки, пожалуйста.  Будьте добры, наклоните голову вперед.  Наклоните, назад, пожалуйста.  Влево.  Вправо.  Будьте любезны, садитесь на свои места.  *Групповая работа*  Задание: зачеркнуть лишнее слово и назвать слова, которые остались.  1. Честность, благородство,справедливость, зависть.  2. Отзывчивость, жадность ,милосердие, щедрость.  3. Сострадание, искренность, грубость,благодарность.  4. Злопамятность, забота, уважение, чувственность.  -Дальше отправляемся вплавь через речку. Под музыку дети двигаются по залу за педагогом  - Наконец-то мы прибыли с вами в «Страну Доброты» (Слайд 8)  -Сейчас я вам прочитаю отрывки из двух рассказов.  -Послушайте их внимательно. Потом вам необходимо будет продемонстрировать ситуации  Ситуация 1  Ученик, возвращаясь из школы, увидел, как старушка, поставив на скамейку тяжелый пакет, не могла отдышаться. Он  подошел к ней и предложил свои услуги. Мальчик помог донести груз, хотя ему было не по пути.  Ситуация 2  Мальчик, торопясь в школу, увидел на перекрестке старика, который никак не решался перейти улицу.  Мальчик подошел к нему, взял за руку и перевел на другую сторону улицы. Только старик собрался поблагодарить,  его, как мальчика возле него не оказалось.  Ситуация 3  Когда старушка-соседка попросила мальчика отнести и сдать в магазин бутылки из-под кефира, он согласился, но  сказал, что за это она должна чем-то отблагодарить его.  - Проанализируйте эти ситуации и скажите: по каким мотивам совершилось доброе дело? (в первом и втором случае –  бескорыстно, а во третьем – с выгодой для себя)  - Как вы думаете, сможет ли третий мальчик бескорыстно делать добро людям? Почему? (нет, он избалован)  - Как бы вы поступили на месте мальчиков? (ответы детей)  - Посмотрите ребята, как здесь красиво и жители страны улыбаются нам, ведь мы знаем как правильно поступать в тех или иных ситуациях.  Мы с вами побывали во время путешествия в разных местах, много узнали о доброте.  - Скажите, что такое доброта?(добро это когда мы помогаем друг другу)  - Молодцы ребята, вы хорошо разбираетесь в добрых поступках и можете отличить их от плохих. Как мы уже говорили, что в музыке мы тоже можем слышать доброту, о которой говорят всегда и везде.  Давайте станцуем для жителей страны наш любимый танец.  Исполняется танец «Что такое доброта?»  -Вы большие молодцы, ребята. |
| III.Заключительная часть  1. Обобщение знаний  2. Подведение итогов | - Ну что ребята, на этом наше увлекательное путешествие подходит к концу. Нам нужно отправляться в обратный путь.  - О чем наше сегодняшнее занятие было ? (о доброте)  И как же вы понимаете добрые поступки,  - Сколько путей мы с вами прошли? (6)  - Молодцы, ребята.  -Давайте напишем какие добрые поступки мы совершали и приклеим их на доску.  А по какой дороге мы отправимся домой?  А поможет нам в этом песня.  Звучит песня «Дорогою добра»  -Давайте все вместе дружно встанем споём и будем пританцовывать. Повторяй за нами!  -Молодцы ребята, а сейчас я хочу наградить жетонами активных учащихся. |