**Внеклассное мероприятие**

**"Берегите землю, берегите!"**

*Учитель начальных классов***: Карасёва М.Н.**

**Цель:**  воспитание чувства беспокойства  за экологическое состояние планеты и желания созидательно взаимодействовать с природой.

**Задачи:**

* воспитать у детей стремление к распространению экологических знаний и личному участию в практических делах по защите окружающей среды;
* формировать экологическое сознание и чувство уважения к планете Земля;
* развивать познавательный интерес, бережное отношение и любовь к окружающему миру.

**Оборудование:**

плакаты, рисунки учащихся.

– Ребята! Мы сегодня собрались на необычный день рождения, а кто именинник, вы узнаете, разгадав загадку:

Ни начала, ни конца,
Ни затылка, ни лица.
Но знают все: и млад и стар,
Что она – огромный шар. *(Земля)*

– 22 апреля мы отмечаем день Земли.

*На фоне медленной музыки.*

Когда-то, собравшись с последними силами,

Создал Господь планету красивую.

Дал ей форму шара большого

И посадил там деревья, цветы,

Травы невиданной красоты.

Много животных там стало водиться.

Змеи, слоны, черепахи и птицы.

Вот вам подарок, люди, владейте,

Землю вспашите, хлебом засейте.

Всем завещаю вам я отныне -

Вы берегите эту святыню!

*Ученик:* –Но в настоящее время нашей планете грозит беда! Виновник этой смертельной беды – человек, т.е. все мы, вы и я.
С тех пор, как появился человек, он старался, покорить, подчинить себе природу. Что только он не выдумал, чтобы улучшить свою жизнь!
Он придумал смертоносные яды, чтобы убить насекомых-вредителей, удобрения, чтобы сделать урожай богатым и отравил землю. Созданные им автомобили заполнили улицы и отравляют воздух выхлопными газами, он вырубает деревья, осушает болота, покрывает Землю слоем мусора.
Посмотрите на плакат: “Помоги мне!» – просит природа. Она не может больше терпеть.
*Ученица:* -Наше мероприятие – тревожный звонок для каждого из нас. Ваши сердца должны отозваться  на зов природы.

– Что же это за праздник – День Земли? И зачем он? Итак, немного истории.
День 22 апреля 1994 года был объявлен Всемирным Днем Земли – это праздник чистой Воды, Земли и Воздуха. Этот праздник призван объединять людей планеты в деле защиты окружающей среды. Это день напоминания о страшных экологических катастрофах, день, когда каждый человек может задуматься над тем, что он может сделать в решении экологических проблем, поборов равнодушие в себе. Если мы хотим помочь нашей планете, нашей больной природе, должны знать правду о ее болезнях, какой бы страшной она ни была.

*Ученик:* -Наша планета – планета океанов. Три четвёртых поверхности её занято морями и океанами. Учёные подсчитали, что каждый год во всём мире  в водоёмы попадает столько вредных веществ, что ими можно было бы заполнить 10 тысяч товарных поездов. Во многих реках нельзя купаться. В сибирских реках появились вредные для людей и животных микроорганизмы из-за затонувшего леса и грязных промышленных стоков. А на поверхности морей и океанов то тут, то там разливаются огромные, жирные пятна нефти.

Ни умыться, не напиться без воды.

Листику не распуститься без воды.

Без воды прожить не могут

Птица, зверь и человек,

И поэтому всегда всем везде нужна вода!

*Ученица:* **-Отгадайте загадку:**

Через нос проходит в грудь

И обратно держит путь.

Он невидимый, но всё-же

Без него мы жить не можем.

        Речь идёт о воздухе. Кислорода на Земле становится всё меньше и меньше. За год в атмосфере только одного углекислого газа скапливается 5 млрд. тонн. А выхлопных газов заводов, транспорта… всё больше и больше.

*Ученик:* **-**Есть на Земле и ещё одно богатство, без которого не будет чистого воздуха, чистых водоёмов, не будет жизни ни животному, ни человеку. Страну, в которой нам с вами  посчастливилось родиться,  называют лесной державой. Зона лесов занимает больше половины территории России.

Но с давних пор люди занимаются хозяйством на земле. Строят города, дороги, возделывают поля. Всё это необходимо! Но для этого приходится уничтожать леса. Вырубаются деревья и ради древесины, нужной людям. Много леса вырубается и вывозится за границу, большие участки страдают от лесных пожаров… Вот почему с каждым годом на Земле остаётся всё меньше зелёных насаждений, а из-за этого загрязняется воздух, вода, страдают растения, животные, страдает человек.

*Ученик:*

Шуми, шуми, зелёный лес!

Знаком мне шум твой величавый,

И твой покой, и блеск небес

Над головой твоей кудрявой.

Я с детства понимать привык

Твоё молчание немое

И твой таинственный язык,

Как что-то близкое, родное…

*Ученица:*

Здравствуй лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес.

Ты о чём шумишь листвою

Ночью тёмной грозовою?

Что там шепчешь на заре

Весь в росе как в серебре?

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица?

Всё открой, не утаи.

Ты же видишь мы свои.

     *Ученик:*   -Сейчас мы с вами отправимся в лес.  Трудно представить нашу планету без лесов.

 - Лес – это чудесное творение природы. Его по праву называют лёгкими планеты Земля.

 - Там, где лес – всегда чистый воздух. В лесном воздухе в 300 раз меньше микробов, чем в городе.

 - Лес – это место отдыха.

 - Лес – это зелёный наряд нашей земли.

 - Лес – это аптека.

 - Лес – это наш друг, удерживая влагу, он помогает человеку вырастить хороший урожай.

 - Лес – это кладовая, щедро отдающая свои дары: грибы, орехи, ягоды.

 - Лес – это дом для зверей и птиц.

        Животный мир леса многообразен. Он оказывает влияние на рост и долговечность леса. Основными сеятелями леса являются птицы. Роняя древесные семена, птицы способствуют их распространению. Сойки разносят на многие километры тяжёлые жёлуди. Кедровка переносит семена кедра далеко от мест его произрастания.

        Дятлы, поползни, пищухи, синицы, скворцы, кукушки, иволги, сойки, сижи, щеглы, жаворонки уничтожают злейших врагов леса – прожорливых гусениц, которые нападают на здоровые деревья и поедают листья, хвою, корни. Эти птицы способны съесть столько вредителей, сколько весят сами.

        Очень полезны для леса муравьи. Там, где имеются муравьи в больших количествах, лес растёт здоровым.   Общеизвестна роль пчёл и шмелей в опылении растений.   В лесу можно встретить крупных и мелких животных: оленя и рысь, волка и зайца, белку и медведя, бурундука, лису и мышь – полёвку.

       *Ученица:* - Ум  человека беспокоен, дела его велики: человек покорил космос, стоит ли при этом  тревожиться о том, что где-то вырублена роща, а в безымянной речке не стало рыбы, что в лесу полно мусора? Неужели такие «мелочи» сегодня могут вызывать тревогу?

        *Ученик:*   -Да, могут! Да, должны! Деревья в лесу бессловесны. Они не могут рассказать о том, как одолевают их миллионы прожорливых гусениц, как выжигают пожары, возникшие от безалаберности туристов, как вырастают горы мусора, оставленного отдыхающими…  А ведь леса являются величайшим источником вдохновения и здоровья, они учат нас видеть и понимать прекрасное. В лесах предстают перед нами величавая красота и могущество природы.

        Лес дал нам первые орудия труда, снабдил топливом, познакомил с огнём. Лес кормил наших далёких предков, служил им крышей над головой, защищал от солнца, ветра, дождя и морозов, спасал от хищных зверей и врагов. Из дерева делались дома, лодки, копья, соха и колыбель… А бумага, книги? Материал для них тоже дал лес.

        Наши далёкие предки относились к лесу бережно. Они  были уверены, что природа: деревья и травы, леса и облака – разговаривают. Среди древних людей ходили легенды: про травинку, цветок, про каждое деревце.

*Ученик:*   -Без лесов нет жизни на земле. А всегда ли человек  справедлив по отношению к природе? Не по вине ли человека возникают экологические проблемы леса? Послушайте ещё два стихотворения и подумайте, о каких проблемах леса  идёт речь?

Плакала Саша, как лес вырубали,

Ей и теперь его жалко до слёз.

Сколько тут было кудрявых берёз!

Там из-за старой нахмуренной ели

Красные гроздья калины глядели.

Там поднимался дубок молодой,

Птицы царили в вершине лесной,

Понизу всякие звери таились.

Вдруг мужики с топорами явились.

Лес зазвенел, застонал, затрещал.

Заяц послушал и в лес убежал.

Забывчивый охотник на привале

Не заметал, не растоптал костра.

Он в лес ушёл, а ветки догорали

И нехотя чадили до утра…

А утром ветер разогнал туманы,

И ожил потухающий костёр.

И, сыпля искры посреди поляны,

Багровые лохмотья распростёр.

Он всю траву с цветами вместе выжег,

Кусты спалил, в зелёный лес пошёл,

Как вспугнутая стая белок рыжих,

Он заметался со ствола на ствол.

И лес гудел от огненной метели,

С морозным треском падали стволы,

И, как снежинки, искры с них летели

Над серыми сугробами золы.

*Ученица:*   -Жизнь леса и его обитателей зависит от каждого, кто бывает в лесу. Никто не должен забывать, что он в гостях у природы и обязан выполнять определённые правила поведения, давайте посмотрим какие.

Слайды.

1**.Не оставляйте в лесу мусор.**  В замусоренный лес ты не захочешь больше прийти. Лес теряет свою красоту если он захламлён. Помните, что пластмассовые и стеклянные предметы, металлические банки не гниют даже в земле, а об осколки разбитых бутылок может пораниться человек или животное, а осколки, нагретые солнечными лучами, могут привести к пожару.

2. **Не рви цветов в лесу и на лугу**. Ведь цветок в вазе – это пленник. Пусть лучше это чудо природы радует глаз, сердце, душу всех кто придёт следом за нами.

3.Не портите несъедобных грибов.  Помните, что ими питаются лоси, белки, сороки. Мухоморы помогают расти соснам, елям, берёзам и другим деревьям. Многие грибы  участвуют в разложении растительных остатков: пней, поваленных деревьев, опавшей листвы. Они – санитары леса.

4.**Не разоряйте птичьи гнёзда**. Не трогай птичьи яйца в гнезде - птица, учуяв посторонний запах, бросит гнездо.   Не разоряй гнёзд - не губи малых деток наших пернатых друзей.  Не приноси домой птенцов, выпавших из гнёзда. Птенчик у тебя дома будет чувствовать страх и, скорее всего, погибнет, а в лесу он у себя дома, а научиться летать ему помогают его родители и друзья.

5.**Не лови понравившуюся тебе бабочку или жука** –  может быть это последний экземпляр на всей земле.  Не разоряй муравейник - муравьи – это санитары леса, они приносят много пользы.  Не убивай лягушек и жаб - в мире нет ничего бесполезного и безобразного.

6. **В лесу запрещается включать на полную мощность магнитофоны**, поднимать крик и шум. От этого звери и птицы покидают свои гнёзда и норы. Нужно ценить и охранять тишину, уметь слушать прекрасную музыку природы, волшебные звуки леса, разговор ветра, журчанье ручья.

7. **Не ломай ветки деревьев и кустарников**, не повреждай кору на деревьях! Помните – деревьям больно, они перестают расти. Растение – живое существо и ветки с листьями помогают ему дышать, выделяют в воздух кислород, задерживают пыль.

8. **Не разводи костры в лесу**, если в этом нет необходимости. Кострище – это раны на почве. Для их заживления требуется 15-20 лет. От костра может возникнуть пожар в лесу.

*Ученик:* -Юный друг! Ты живешь, где текут реки и речушки, есть пруды и озера, обширные леса. Все это богатство просит нашей помощи. И это в наших силах. Мы можем и должны очистить берега рек наших. У нас в городе есть экологический отряд, который организует очистку леса или берегов рек. Только конкретные дела помогут природе.

Давайте не будем равнодушными, давайте бить во все колокола. Кто это сделает, если не мы. Начинать будем с самого малого, чтобы сделать наш Когалым ухоженным и красивым.

*Ученик:* -Помни!

Пришел в лес, будь в нем хозяином и защитником. Не руби живые деревья, не включай громко музыку. Для разведения костров пользуйся сухостоем и валежником. Не разжигай костер вблизи деревьев, не оставляй его без присмотра. Погасив за собой костер, заложи кострище дерном. Не используй нижних ветвей хвойных деревьев для подстилки. Не врубай топор в дерево, храни его в чехле или клади на хворост. Не оставляй на месте бивака мусор, его надо сжечь, консервные закопать после пережигания.

Помни!

Лесные жители наши помощники, береги их.

*Ученица:*

Берегите Землю! Берегите!

Жаворонка в голубом зените,

Бабочку на стебле повилики,

На тропинке солнечные блики,

На камнях играющего краба,

Над пустыней тень от баобаба,

Ястреба, парящего над полем,

Ясный месяц над речным покоем,

Ласточку, мелькающую в жите

Берегите Землю, берегите!

*Ученик:*

Берегите Землю, берегите!

Чудо песен городов и весен,

Мрак глубин и волю поднебесной,

Откровение земли и неба –

Сладость жизни, молока и хлеба,

Берегите молодые всходы

На зеленом празднике природы,

Небо в звездах, океан и сушу

И в бессмертье верящую душу,-

Всех судеб связующие нити.

Берегите Землю, берегите!

*Ученица:*

Птицам – небо, зверю – леса, луга, горы, рыбе- вода, а человеку – Родина. Так давайте сохраним травы зелеными, а зверей живыми.

*Ученик:*

Взгляни на глобус-шар земной

Ведь он вздыхает, как живой, и шепчут нам материки:

Ты береги нас, береги! В тревоге рощи и леса,

Роса на травах, как слеза, и тихо просят родники:

Ты береги нас, береги!

*Ученица:*

Грустит глубокая река

Свои теряя берега.

И слышу голос я реки:

Ты береги нас, береги!

Останови олень свой бег,

Будь Человеком, человек,

В тебя мы верим – не солги,

Ты береги нас, береги!

*Ученик:*

Я люблю тебя, большое время,

Но прошу, прислушайся ко мне:

Не убей последнего тайменя,

Пусть гуляет в темной глубине,

Не губи последнего болота,

Загнанного волка пощади,

Чтобы на земле осталось что-то,

От чего щемит в моей груди.

Ты человек, любя природу, хоть иногда её жалей,

В увеселительных походах не растопчи её полей.

В вокзальной сутолоке века ты оценить её спеши,

Она наш давний, добрый лекарь, она – союзница души.

Не жги её напропалую и не исчерпывай до дна,

И помни истину простую нас много, а она одна.

*Все хором:*

Давайте будем беречь планету!

Во всей Вселенной красивей нету,

Во всей Вселенной она одна,

Что будет делать без нас она!