**Дорожная карта организации внеурочной проектной деятельности**

**ФИО участника:** Гаврилова В.А.

**Класс:** 4

**Предмет:** Окружающий мир

**Тема:** Космос

**Тема проекта:** Вселенная

**Исследуемый объект:** космос

**Цель проекта:** углубление знаний детей о космосе.

**Продукт проекта:** лэпбук

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**  
-закрепление представлений о космосе;  
-усвоение первоначальных сведений об истории освоения космоса;  
-закрепление представлений о положительном и отрицательном влиянии деятельности человека на окружающую среду;  
-овладение базовым понятийным аппаратом на уровне, доступном для   
младшим школьникам,умение описывать и охарактеризовывать факты, открытия, события.

**Метапредметные:**  
-способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и возможностей человеческого разума;  
-способность осуществлять информационный поиск, оценивать степень достоверности источника;  
-умение проводить анализ найденной информации, делать выводы на основе совокупности отдельных фактов;  
-умение интерпретировать информацию и представлять ее в виде новых проектных продуктов;  
-осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми и сверстниками;  
-навыки использования средств ИКТ для сопровождения интеллектуальной деятельности, развития универсальных учебных действий.

**Личностные:**-учащиеся смогут приобрести опыт коллективных взаимоотношений - сотрудничества и взаимопомощи;  
-осознать себя членом социума в самом широком смысле этого слова – жителем планеты Земля, ответственным за ее будущее, за будущее своей Родины;  
-повысить интерес к науке и научным открытиям, выражая его через осознанное желание учиться и стремление принести пользу обществу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Продукт |
| 1. Организационно - мотивационный этап   II.Операционально - исполнительский этап    III.Рефлексивно-оценочный этап | Здравствуйте ребята!  Сегодня у нас не простое занятие, а путешествие. А куда мы отправимся вы узнаете отгадав загадку: Океан бездонный, океан бескрайний, Безвоздушный, тёмный и необычайный, В нем живут вселенные, звезды и кометы,  Есть и обитаемые, может быть, планеты.  - Ребята, а кто из вас уже догадался о чём мы будем говорить?  - Совершенно верно. А вы знаете когда празднуется День космонавтики в России?  В этот день мы празднуем день рождения космонавтики! Это большой праздник в честь лётчиков, космонавтов и строители, которые создают ракеты, космические корабли и искусственные спутники Земли. Сегодня у нас будет необычное мероприятие, а космическое путешествие.  Мечта о космосе – одна из самых первых, которая родилась у человека. Один древний мудрец сказал: «Если бы на нашей планете было лишь одно место, откуда были бы видны звёзды, туда бы нескончаемым потоком шли люди со всей Земли».  Чтобы начать наше путешествие, нам необходимо сконструировать транспорт. На чём будем путешествовать, я сразу не скажу, отгадайте сначала мою загадку:  Крыльев нет у этой птицы,  Но нельзя не подивиться:  Лишь распустит птица хвост –  И поднимется до звёзд.  Ждёт нас быстрая ракета для прогулок на планеты,  На какую захотим, на такую полетим.  Запускаем нашу ракету: «1-2-3- поехали» и отравляемся в путешествие по планетам.  Мы прибываем на первую планету – **Меркурий.** Эта планета ближе всех к солнцу, самая горячая. **Расшифровать письмо.** Задача ребят расшифровать письмо.  Им выдаются листочки, на слайде зашифрованное послание.  - Нам нужно помочь людям, чей корабль потерпел крушение на Меркурии, чтобы это сделать, мы должны ответить на некоторые вопросы.   1. Спутник Земли? 2. Сколько планет в солнечной системе? 3. Перечислите планеты солнечной системы? 2. Как космонавты принимают пищу?   5. Какая планета названа в честь богини любви?  Теперь мы прибыли на вторую планету – Венера. Венеру очень любит солнце и освещает её очень ярко, но она окутана ядовитым газом.  Ребята, перед вами слова - перевертыши, вам необходимо их разгадать  Слова перевёртыши:  СОСОМК  АНАФКСДР  ИДОНАМУГ  АТИОРБ  ОНАВТКОСМ  ЦЕОЛСН  - Молодцы, навели порядок в буквах. Летим дальше. Третья планета – наша с вами планета **Земля.** Как называется спутник Спутник Земли?  - А знаете ли вы, кто был первым человеком, побывавшим в космосе?  - Правильно. 12 апреля 1961 года наш космонавт совершил первый в мире космический полет, который продолжался 1 час 48 минут.  После совершения одного оборота вокруг Земли спускаемый аппарат корабля совершил посадку на территории СССР в Саратовской области.  Но, прежде чем полетел знаменитый космонавт Юрий Алексеевич Гагарин, 3 ноября 1957 года в черном пространстве космоса забилось живое сердце. В герметической кабине спутника жила, дышала, летела над миром собака Лайка.    - За Лайкой полетели другие собаки. 20 августа 1960 года в космос летали собаки **Белка и Стрелка, а вместе с ними – 40 мышей, 2 крысы, различные мухи, растения и микроорганизмы,** это были первые животные, которые благополучно вернулись из космического полета. После суточного полета, они были возвращены на Землю в катапультируемой капсуле и стали мировыми знаменитостями.  Наблюдения, которые были проведены во время этого полета, позволили сделать вывод о том, что и с человеком на орбите Земли ничего не случится. А значит – человечество может сделать первый шаг к звездам.  - Четвёртая планета – **Марс**. Это сосед наш. Но у неё 2 луны.  Названия спутникам Фобос (в переводе Страх) и Деймос (Ужас) предложила английская школьница, ведь Марс в римской мифологии – бог войны, а страх и ужас - непременные спутники войны. Марсианские сутки почти не отличаются от земных – они длятся приблизительно 24,5 часа. А сейчас мы предлагаем вам, совершить **«Экспедицию на Марс»** - А что нам необходимо взять с собой в экспедицию? Ребята по очереди говорят, что обязательно нужно взять с собой в экспедицию на Марс. Ребята встают и по очереди называют какой-то один предмет.  Тот, кто повторяется или слишком долго думает - «летит на Землю» — садиться. Выигрывает тот, кто назовёт больше всех предметов, не повторяясь.  Мы прибываем на пятую планету – **Юпитер**. Самая тяжёлая планета. Она украшена цветными облаками. Известны 16 спутников Юпитера. Самые большие из них Ио, Европа, Каллисто и Ганимед были открыты ещё Галилеем, они видны даже в сильный бинокль. - Давайте же побудем немного Астрономами и попытаемся разглядеть эти спутники.  Жалюзи открываются ( вжих вжих)  Выдвигается телескоп(ууу)  Наводим резкость, звезда , ещё одна , много звёзд ( динь , динь )  Появились каметы(уу) два следа снизу вверх  Падают метеориты сверху вниз ( Вано Вано )  Появился летающие тарелки ( улю лю )  Космонавт вышел из люка ( аа)  Посыпался метеоритный дождь  Отправляемся дальше – **Сатурн**. На ней много льда и камней, так как находится далеко от Солнца и не получает тепла. Сатурн - это самая необычная по внешнему виду планета ее окружают яркие кольца. Они образованы различными частицами, камнями, льдом, снегом.  - На этой планете, нам предлагают отгадать несколько загадок. 1.В космосе сквозь толщу лет  Ледяной летит объект.  Хвост его — полоска света,  А зовут объект…  2.Состоит из точек свет,  Полна горница планет.  3.Из какого ковша  Не пьют, не едят,  А только на него глядят?  4.Есть специальная труба,  В ней Вселенная видна,  Видят звезд калейдоскоп  Астрономы в …  5.Посчитать совсем не просто  Ночью в темном небе звезды.  Знает все наперечет  Звезды в небе …  6.Специальный космический есть аппарат,  Сигналы на Землю он шлет всем подряд.  Как одинокий таинственный путник,  Летит по орбите искусственный …  7.Планета голубая,  Любимая, родная,  Она твоя, она моя,  А называется…  **Уран** – вращается против часовой стрелки, в то время как предыдущие – по часовой. Уран отличается от всех других планет тем, то его ось вращения лежит практически в плоскости его орбиты, все планеты похожи на игрушку волчок, а Уран вращается как бы "лёжа на боку". Вокруг Урана вращается 5 спутников. ***Нужно найти 6 слов в таблице, связанные с космосом.***  (Космос, солнце, планета, земля, ракета, скафандр, орбита, луна)  Нептун – это самая холодная планета, но у неё 8 спутников. Как же были удивлены учёные, когда на окраине солнечной системы увидели планету очень похожую на Землю. Она была насыщенно голубого цвета, в атмосфере в разные стороны двигались белые облака. Ветра на Нептуне дуют гораздо сильнее, чем на других планетах.  На **Нептуне** так мало энергии, что ветер, поднявшись, уже не может остановиться. Учёные обнаружили вокруг Нептуна систему колец, но они неполные и представляют собой дуги, объяснения этому пока нет. Нептун и Уран - тоже планеты гиганты, но не газовые, а ледяные.  **Плутон** – самая удалённая планета. Теперь официально Плутон перестал быть планетой. Сейчас его следует считать «карликовой планетой», одной из трех в Солнечной Системе. Судьба Плутона была определена в 2006 году голосованием членов Интернационального Астрономического Сообщества в Праге. Плутон вращается вокруг Солнца по орбите, которая имеет не точный круг как все остальные планеты Солнечной системы. Скорее орбита Плутон имеет форму яйца. Кроме того, его орбита не лежит  в той же плоскости, что у остальных планет.Плутон имеет 4 спутника. Крупнейший назван Харон.  *Изготовление лэпбука*  -Итак, ребята, мы много нового узнали о космосе и теперь я предлагаю вам вместе со мной создать лэпбук на тему «Космос».  1-й день  Детям необходимо найти различные загадки, связанные с космосом.  2-й день  Детям предлагается найти интересные факты о планетах.  3-й день  Учитель находит различные интересные игры, связанные с космосом.  4-й день  Ученикам даётся задание-найти интересные стихотворения про космос  5-й день  Учитель готовит ребусы для учеников  6-й день  Дети ищут информацию в интернете о космической еде космонавтов  7-й день  Учитель разрабатывает пазл и д/и «собери ракету» для детей  8-й день  Дети выбирают трёх и более интересных им космонавтов и ищут информацию о них.  9-й день  Учитель разрабатывает ребусы и кроссворд для детей  10-й день  Дети собирают различные картинки о космосе, готовят кармашки.  11-й день  Дети вместе с учителем оформляют лэпбук. Учитель готовит основу,дети раздумывают каким образом расположить найденную информацию  Космонавтом хочешь стать –  Должен много-много знать!  Любой космический маршрут  Открыт для тех, кто любит труд.  - Ребята бы большие молодцы, нам было очень приятно с вами работать, до новых встреч! | Приветствие учителя стоя  Космос  О космосе, о космонавтах, о планетах.  12 апреля  Ракета      (Помогите! У нас авария! Наш корабль потерпел крушение на планете Меркурий.)  Луна.  9 планет.  Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон.  С помощью тюбиков.  Венера.  Космос  Скафандр  Гуманоид  Орбита  Космонавт  Солнце  Луна  Юрий Алексеевич Гагарин  книга, блокнот, скафандр, яблоко..  Комета  Космос  Большая Медведица  Телескоп  Звездочет  Спутник  Земля  *Снимок экрана 2021-11-17 202102*  Юля находит загадки про звезды и космонавтов.  Лера Г. находит загадки про планеты.  Лера Г. находит интересные факты о планетах  Юля находит интересные стихотворения о космосе.  Лера К. находит информацию о ее космонавтов.  Маша К. находит фотографии космонавтов и информацию о них  Лера Г,Лера К.,Маша К,Юля готовят материал.  Прощаются с учителем | Лэпбук содержит:  1. .Надпись КОСМОС  2.Кармашек с загадками о космосе  3.Планеты,позади которых расположена «гармошка» с информацией о планете  4.Кармашек с играми  5.Вклеенные отдельно загадки в виде звезды, различные картинки и некоторая информация о космосе  6.Фотографии космонавтов(3)  7.Книжки, в которых информация о космонавте.  9.Вклеенные стихотворения о космосе  10.Кармашек с пазлом  11.Кармашек с ребусами  12.Кармашек с космической едой космонавтов  13.Кармашек с одеждой космонавтов  14.Кармашек с д/и «Собери ракету» |