

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Когалыма
(МАОУ СОШ № 7 г. Когалыма)

СОГЛАСОВАНО

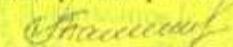
Педагогическим советом

МАОУ СОШ № 7

(протокол от 19.04.2021 № 04)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 7



Т.А.Наливайкина

19 апреля 2021г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Когалыма
за 2020 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

	Стр.
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	5
3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	10
3.1. Анализ образовательной программы МАОУ СОШ № 7	18
3.2. Оценка кадрового обеспечения	22
3.3. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы	29
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	31
5. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	49
6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	71
7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В МАОУ СОШ № 7	80
8. УСПЕХИ И ДОСТИЖЕНИЯ МАОУ СОШ № 7 в 2020 ГОДУ	90

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (Приложение)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Рослова Н.В., заместитель директора по УВР

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Когалыма
Руководитель	Наливайкина Татьяна Алексеевна
Адрес организации	<u>Корпус 1:</u> 628485, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Когалым, улица Степана Повха, д. 13 <u>Корпус 2:</u> 628483, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Когалым, улица Привокзальная, д. 27 (деятельность корпуса приостановлена с сентября 2020 года)
Телефон, факс	8 (34667) - 2-31-32
Адрес электронной почты	schoolkog7@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Когалым. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет муниципальное казенное учреждение Администрация города Когалыма в лице управления образования Администрации г. Когалыма Начальник управления образования Администрации г. Когалыма: Гришина Светлана Геннадьевна Место нахождения: ул. Дружбы народов, д. 7, г. Когалым, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, 628481
Дата создания	1989 год

Лицензия	<p><i>Лицензия</i> на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии от 19 февраля 2015 года, регистрационный номер 1912.</p>
Свидетельства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству, от 25 ноября 2015 года, регистрационный номер 1129. 2. Свидетельство о государственной регистрации права с объектом права землепользования по адресу: г. Когалым, ул. Степана Повха, 13, от 21.01.2015 86-АБ 802348. 3. Свидетельство о государственной регистрации права с объектом права землепользования по адресу: г. Когалым, ул. Привокзальная, 27, от 21.01.2015 86-АБ 802346. 4. Свидетельство о государственной регистрации права с объектом права Средняя общеобразовательная школа № 7 по адресу: г. Когалым, ул. Степана Повха, 13, от 21.01.2015 86-АБ 802347. 5. Свидетельство о государственной регистрации права с объектом права Средняя общеобразовательная школа № 9 по адресу: г. Когалым, ул. Привокзальная, 27, от 21.01.2015 86-АБ 802345.

2. СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Рослова Н.В., заместитель директора по УВР

Власенко Г.А., заместитель директора по УВР

Баженова И.В., заместитель директора по ВР

<http://kogschool7.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoj-organizaciej>

- данный раздел размещен по ссылке на странице официального сайта МАОУ СОШ № 7.

Управление МАОУ СОШ № 7 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления образовательной организацией реализуется на 4-х уровнях:

Стратегический	Тактический	Оперативный	Ученическое самоуправление
Управляющий совет школы, директор школы, педагогический совет, наблюдательный совет	Методический совет, заместители директора по УВР, ВР и АХЧ	Профессиональные объединения учителей, совет профилактики, общественные организации по интересам, проблемные группы педагогов, временные творческие группы педагогов	Совет старшеклассников, советы классов

Органы управления, действующие в МАОУ СОШ № 7

Разделом 4 «Управление Учреждением» Устава МАОУ СОШ № 7 определена структура и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий.

Наименование органа	Функции
Директор <i>Единоличный исполнительный орган образовательной</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<i>организации</i>	
<p>Управляющий совет Коллегиальный орган управления образовательной организации</p>	<p>Государственно-общественное управление осуществляется Управляющим советом школы, который возглавляет Председатель Управляющего совета, избранный из числа родительского состава школы. Деятельность Управляющего совета регламентирована статьей 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения. <p>Управляющий Совет представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей). В его составе 17 человек, из них: представляют интересы обучающихся – 2 человека, 5 человек – работников школы, 8 – представителей родительской общественности, а также директор школы и представитель Управления образования Администрации г. Когалыма.</p> <p>В 2020 году основными направлениями работы Управляющего совета являлись:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Согласование программных документов, разработанных школой: локальных актов, учебного плана, программ, Публичного доклада. 2. Содействие созданию в образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса. 3. Осуществление контроля качества и безопасности условий обучения, воспитания в образовательной организации, принятие мер к их улучшению. 4. Финансово-экономическое содействие работе образовательной организации за счет рационального использования выделяемых организации бюджетных средств, доходов от собственной приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников. Обеспечение прозрачности привлекаемых и расходующихся финансовых и материальных средств. <p>Информирование родителей о решениях Управляющего Совета осуществляется через сайт школы, родительские собрания и собрания родительского комитета школы.</p> <p>Управляющий совет (ссылка на положение).</p>

<p>Наблюдательный совет <i>Коллегиальный орган управления образовательной организации</i></p>	<p>Наблюдательный совет утверждён приказом управления образования Администрации г. Когалыма 22.12.2014 № 869 «О создании наблюдательных советов муниципальных автономных образовательных организаций г. Когалыма». Порядок формирования Наблюдательного совета устанавливается частями 3 – 14, 16 статьи 10 Федерального закона «Об автономных учреждениях». Наблюдательный совет начал работу в январе 2015 года.</p> <p>Наблюдательный совет рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none">1) предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;2) предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;3) предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;4) предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;7) по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;8) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно;9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;10) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
---	---

	<p>11) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p> <p>Положение по Наблюдательному совету входит в статью 53 Устава образовательной организации (ссылка на Устав образовательной организации)</p>
<p>Педагогический совет <i>Коллегиальный орган управления образовательной организации</i></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников. <p>Педагогический совет (ссылка на положение)</p>
<p>Методический совет</p>	<p>Осуществляет координацию методической работы и отслеживание выполнения программы развития в школе, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – координации деятельности предметных педагогических сообществ (методических объединений); - реализацию инновационных проектов.
<p>Общешкольный родительский комитет</p>	<p>Цель: создание условий для вооружения отцов и матерей определённым минимумом педагогических знаний, оказания им помощи в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечение родителей к активному взаимодействию со школой и общественностью.</p>
<p>Общее собрание работников <i>Коллегиальный орган</i></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

<p>управления образовательной организации</p>	<p>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p> <p>Общее собрание работников Учреждения (ссылка на положение)</p>
<p>Детско-юношеская организация «Ребятчья Республика «Эколандия», первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»</p>	<p>Цель: развитие системы ученического самоуправления как основного инструмента реализации целей гражданского воспитания в образовательном учреждении.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу России. • Создание благоприятных условий для самореализации учащихся. • Формирование у учащихся потребности к самосовершенствованию и саморазвитию. • Поддержка общественно – значимых инициатив подростков. • Создание условий для осознания учащимися своей причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему. • Формирование к здоровому образу жизни как одной из главных жизненных ценностей. <p>Высшим органом ученического самоуправления является ученическая конференция, которая собирается не реже 1 раза в год.</p> <p>Возглавляет ребятчью республику «Эколандия» лидер – Сорокина Дарья, 11в класс. В случае отсутствия лидера ответственность за работу организации возлагается на совет лидеров, который координирует работу направлений.</p> <p>Актив совета старшеклассников работает по 4 направлениям в системе развития РДШ: личностное развитие, военно-патриотическая направленность, гражданская активность, информационно - медийное направление. Работой всех направлений руководят кураторы.</p>

Основные формы координации деятельности:

- годовой план работы МАОУ СОШ № 7 *ссылка* <http://kogschool7.ru/godovoj-plan-raboty>;

- ежемесячные планы работы по управлению качеством образовательного процесса;
- план методической работы и план по повышению качества образования;
- планы работы школьных методических объединений учителей-предметников;
- еженедельные плановые административные и общие (оперативные) совещания (протоколы – совещаний).

Вывод: управленческая модель обеспечивает стратегию развития школы и реализуется в соответствии с требованиями законодательства.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Рыжова А.А., заместитель директора по УВР

Фокина Н.И., заместитель директора по УВР

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 7 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы - *Российская электронная школа, Учи.ру, Московская электронная школы, медиаресурс «Просвещение», Яндекс-учебник, образовательная платформа «Лекта», Моя школа-онлайн, Мобильное электронное образование, Открытая школа 2035, портал Решу ЕГЭ, Смарт.*

На платформе электронного журнала МАОУ СОШ № 7 - ЦОП ХМАО-Югры педагогами школы использовался ресурс *«Я-класс».*

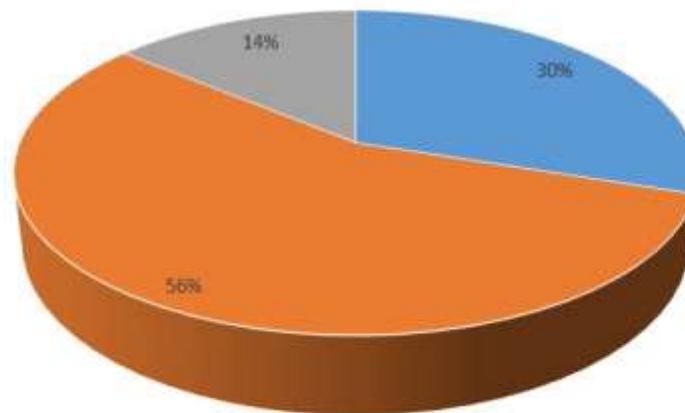
Уроки и занятия в дистанционном режиме проводились посредством реализации возможностей платформы *Zoom, Proficont.*

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, в целях снижения напряженности среди родителей и обеспечении доступа учеников к дистанционному обучению, администрация МАОУ СОШ № 7 выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием. Также на сайте Школы был создан специальный раздел и поддерживалась работа горячей телефонной линии, чтобы собирать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Кроме этого, чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школой организовано анкетирование. Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относили долгое нахождение детей возле монитора компьютера или мобильных устройств.

56% родителей отметили, что во время дистанционного обучения успеваемость ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 14% – оказались неудовлетворены процессом дистанционного обучения. Результаты можно увидеть на диаграмме, приведенной ниже.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Ссылка на документы по организации учебного процесса:

<http://kogschool7.ru/organizaciya-obrazovatelnoj-deyatelnosti-v-2020-2021-uchebnom-godu>

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году МАОУ СОШ № 7 с 1 сентября 2020 года была готова обеспечивать реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). При этом отмечено, что:

- Обучались школьники в две смены.
- Время проведения уроков и перемен определено с учетом эпидситуации и обеспечивало разведение потоков школьников.

- За каждым классом закреплён отдельный кабинет.
- Расписание питания обучающихся сформировано с учетом наполняемости классов и их безопасной рассадки в столовой.
- Предусмотрено проведение термометрии и «утренних фильтров» в начале учебного дня для каждого класса.
- Педагоги и работники образовательной организации соблюдали масочный режим в местах общей доступности. На уроках допускалось нахождение учителя без маски с соблюдением социальной дистанции.
- В учебных кабинетах, рекреациях и других помещениях школы проводилась дезинфекция, проветривание с соблюдением санитарных требований.
- В школе не планировались массовые мероприятия до разрешения управления образования Администрации города Когалыма.
- Секции и кружки в школе работали с учетом соблюдения действующих правил безопасности.
- Дистанционное обучение рассматривается как вариант на случай активированных дней или неблагоприятной эпидситуации.

В 2020 году в систему управления внесены организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавлена организация контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Разработано и утверждено Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Когалыма. Определены способы оповещения учителей и сбора данных.

График работы школы

Ссылка: <http://kogschool7.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie>

В 2020 году МАОУ СОШ № 7 работало в режиме шестидневной учебной недели, с понедельника по субботу, в соответствии с расписанием занятий; классы 1 - 9 - в режиме пятидневной учебной недели:

- 1 смена: 08.00-13.10

- 2 смена: 14.00-19.00.

Уровень образования

Реализуемые уровни образования:

- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование.

Нормативные сроки обучения

- начальное общее образование - 4 года,
- основное общее образование - 5 лет,
- среднее общее образование - 2 года.

Срок действия государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования: до 24 ноября 2027 года.

Изменения в организации образовательного процесса

В 1 полугодии 2020 года в соответствии с письмом Министерства просвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса», решением педагогического совета МАОУ СОШ №7 от 14.04.2020, протокол № 4, приказом от 17.04.2020 № 238 «О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования в 2019-2020 учебном году» внесены изменения в организационный раздел «Учебный план начального общего образования на 2019-2020 учебный год», «Календарный учебный график начального общего образования на 2019-2020 учебный год», График промежуточной аттестации для начального общего образования на 2019-2020 учебный год».

Согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 08.05.2020 № 641 «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях Ханты-

Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования, а также программы среднего профессионального образования и высшего образования в период с 12 мая 2020 года», приказу Управления образования г. Когалыма от 08.05.2020 № 350 «Об организации образовательной деятельности общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования города Когалыма в период с 12 мая 2020 года» обучение для начальных классов завершено 15 мая.

В сентябре 2020-2021 учебного года с целью получения объективной информации об уровне подготовки обучающихся и его соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, а также своевременной организации работы по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся:

- проводилась проверка знаний обучающихся 2-4 классов по темам учебных предметов учебного плана, изучение которых проводилось в 2019-2020 учебном году в период дистанционного обучения.

- учителями-предметниками и классными руководителями были разработаны для реализации индивидуальные планы обучения по темам учебных предметов, по которым у обучающихся 2-4 классов выявлен недостаточный уровень освоения, согласовано с родителями (законными представителями) обучающихся 2-4 классов. Было выявлено 12 детей. После проведенной работы проведена повторная диагностика знаний по итогам первой четверти. С работами справились все 100%. учащиеся Показатели начальной школы за первую четверть: общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость - 65,8%.

Учебные планы НОО, ООО, СОО расположены на официальном сайте школы по ссылке <http://kogschool7.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie>

В соответствии с ФГОС НОО учатся 1-4 классы, с ФГОС ООО - учатся 5-9 классы, в соответствии с ФГОС СОО - 10 классы, согласно ФК ГОС СОО - 11 классы.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам в сравнении с 2019 годом

Уровень образования	Классы	Реализуемая образовательная программа	Количество учащихся на 31.12.2019	Количество учащихся на 31.12.2020
Начальное общее образование	1-4	ФГОС НОО	683	627
Основное общее образование	5-9	ФГОС ООО	720	697
Среднее общее образование	10-11	ФГОС СОО ФК ГОС СОО	180	185
		Итого:	1583	1509

Вывод: количество учащихся на конец 2020 года уменьшилось по сравнению с 2019 годом на 5%.

Решая вопрос организации образовательного процесса, в МАОУ СОШ № 7 традиционно проводится анкетирование учащихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников для определения запросов участников образовательных отношений.

Так, изучив мнение участников образовательных отношений, школа приняла решение и с 2014-2015 учебного года учащиеся 1-4 классов перешли на обучение в режиме пятидневки. С 2016-2017 в школе организован учебный процесс в пятидневную учебную неделю для учащихся 1-7 классов, а с 2017 - для учащихся 1-9 классов.

Решение о переходе на пятидневную учебную неделю для 1-9 классов принято, в том числе, с учетом анализа учебно-воспитательной работы педагогического коллектива, мониторинга качества образования, согласовано с управляющим советом ОУ.

На конец 2020 года (в сравнении с предыдущими годами) **сменность выглядит следующим образом:**

Годы	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Количество учащихся по уровням общего образования	смена									
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1-4 классы	347	234	369	272	384	289	394	290	304	323
5-9-е классы	505	202	490	214	421	296	365	352	299	398
10-11-е классы	161	0	157	0	162	0	181	0	185	
Итого	1013	436	1016	486	967	585	940	642	788	721

В 2020 году школа работала в режиме пятидневной учебной недели для 1-9 классов, шестидневной для 10-11 классов. Согласно требованиям СанПиН, в первую смену обучались 1,4, 5, 9 -11 параллели, а также 1-9 классы корпуса 2.

Школа осуществляет образовательную деятельность в двухсменном режиме.

Количественные показатели немногим снизились. **Вырос процент загруженности школы во 2 смену на 7,2%.**

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Конец 2020
Общая численность учащихся	1450	1516	1552	1583	1509
Количество учащихся в 1 смену	1015	1031	967	940	788
% учащихся в 1 смену	70	68	62,3	59,4	52,2

Объемные показатели средней наполняемости классов

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во классов комплектов	Средняя наполняемость
2020-2021	1509	57	26,5
2019-2020	1582	63	25,1
2018-2019	1552	63	24,6
2017-2018	1516	61	24,9
2016-2017	1450	60	24,2

Вывод: наблюдается рост средней наполняемости классов.

3.1. Анализ образовательной программы МАОУ СОШ № 7

Рыжова А.А., заместитель директора по УВР

Фокина Н.И., заместитель директора по УВР

Показатели для анализа	Наличие, соответствие
<i>1. Наличие структурных элементов:</i>	
Основная образовательная программа начального общего образования на 2019-2020 и 2020-2021 учебные года, реализующая ФГОС НОО	
целевой раздел	Имеется
содержательный раздел	Имеется
рабочие программы по учебным предметам учебного плана	Имеются
программы внеурочной деятельности	Имеются
организационный раздел	Имеется
учебный план	Имеется
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и	Имеется

допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Имеется
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития	Имеется
Основная образовательная программа основного общего образования на 2017-2022 годы, реализующая ФГОС ООО	
целевой раздел	Имеется
содержательный раздел	Имеется
рабочие программы по учебным предметам учебного плана	Имеются
программы внеурочной деятельности	Имеются
организационный раздел	Имеется
учебный план	Имеется
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Имеется
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Имеется
программа психолого-педагогического сопровождения реализации основной образовательной программы ООО	Имеется
программа мониторинга уровня сформированности УУД обучающихся на уровне ООО	Имеется
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития	Имеется
Основная образовательная программа среднего общего образования на 2017-2022 годы (10-11 класс)	
целевой раздел	Имеется
содержательный раздел	Имеется
рабочие программы по учебным предметам учебного плана	Имеются
рабочие программы элективных курсов, факультативных курсов	Имеются

организационный раздел	Имеется
учебный план	Имеется
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Имеется
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Имеется
Дополнительные общеобразовательные программы	Имеются
<i>2. Соответствие содержания образовательных программ типу и особенностям образовательной организации</i>	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОО	Имеется
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов	Имеется
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Имеется
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Имеется
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Соответствуют
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствуют
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствуют
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Соответствуют
<i>3. Соответствие учебного плана (УП) образовательной программе ОО</i>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Имеется

наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Имеется
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО БУП -2004 и БУП ФГОС	Имеется
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Соответствует
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП	Соответствует
дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	Соответствует
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует
<i>4. Структура и содержание рабочих программ</i>	
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Имеется
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Имеется
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Имеется
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Имеется
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Имеется
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Имеется
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам	Имеется

изучения программы), описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Имеется

Вывод: образовательная программа школы соответствует нормативным требованиям.

3.2. Оценка кадрового обеспечения

Рослова Н.В., заместитель директора по УВР

Глотова Н.В., специалист ОК

На период самообследования в МАОУ СОШ № 7 работали 112 педагогических работников (в 2019 – 111).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основные принципы которой направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на повышение уровня квалификации персонала;
- на повышение уровня эффективности работы молодых кадров вкуче с накопленным опытом учителей-стажистов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МАОУ СОШ № 7 создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал МАОУ СОШ № 7 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Награждены наградами Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ, Министерством спорта РФ, Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры, грамотами и благодарственными письмами

депутата Тюменской Думы, Администрации г. Когалыма, Думы г. Когалыма, Управления образования Администрации г. Когалыма, администрации МАОУ СОШ № 7:

Учебный год	Награждены	МОиН РФ Министерс тво спорта РФ, Минпрос РФ	ДОиМП ХМАО- Югры	Дума города Кога- лыма	Администрация г. Когалыма	Управление образования Администрации г. Когалыма	МАОУ СОШ № 7
2013-2014	45	1+1	9		3	13	18
2014-2015	85	1	6		6	42	30
2015-2016	36	1	13		2	8	12
2016-2017	37	1	3	1	-	14	18
2017-2018	56	1	8	3	2	16	26
На конец 2019	87	2	9	4	2	26	46
На конец 2020	73	2	6	-	2	25	38

В анализируемом периоде 2020 года количество педагогических и руководящих работников, имеющих государственные и ведомственные награды, составило 16. Это следующие работники:

1. **Заслуженный учитель РФ** Сомкова Г.М.
2. **Отличник народного просвещения** Наливайкина Т.А.
3. **Почётный работник общего образования РФ:**
Сомкова Г.М.
Баженова И.В.
Харитоновна Н.В.
Карасева М.Н.
Фокина Н.И.
4. **Ведомственная награда нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»:**

Присяжникова Е.В.

Рослова Н.В.

Старикова Т.Н.

Бирюк Р.В.

5. Почётная грамота Министерства образования и науки РФ:

Плотникова Т.В.

Полукарикова А.С.

Амелькина Л.В.

6. Знак отличника физической культуры и спорта:

Андрущенко А.Н.

Асабин А.А.

Сведения о кадровом потенциале МАОУ СОШ № 7

Педагогический коллектив МАОУ СОШ № 7 ежегодно обновляется.

В сентябре 2020 года коллектив пополнили три педагогических работника – учитель английского языка с первой квалификационной категорией, молодой педагог-психолог и молодой учитель истории и английского языка.

Количество педагогических и руководящих работников - **116 (115)¹ чел.**, из них педагогов – **105 (104) чел.** (в том числе, находящихся в Д\О - **6 (4) чел.**), **руководящих работников - 11 (11)**, из них - директор школы, 6 (6) - заместителей директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ, главный бухгалтер, заведующий хозяйством.

Из числа педагогических и руководящих работников количество мужчин составляет **15 (14) чел.**, женщин – **101 (101) чел.** Количество молодых педагогов в возрасте до 30 лет – **8 (11) чел.**; от 30 до 35 лет - **18 (18) чел.**, имеющих статус молодых специалистов - **5 (5) чел.** Количество пенсионеров (возраст женщин старше 55 лет – **9 (16) чел.**, мужчин – старше 60 лет – **2 (2) чел.**) – **11 (18) чел.**

¹ В скобках указано количество за 2019 год.

Вывод: по сравнению с прошлым 2019 годом количество педагогических и руководящих работников стабильно, количество пенсионеров уменьшилось на 7 чел., количество молодых педагогов в возрасте до 30 лет и от 30 до 35 лет, а также молодых специалистов осталось неизменным.

Сведения об образовании педагогических (в том числе руководящих) работников

	Всего работников	Из них имеют образование				Из них обучаются в Вузах
		Высшее	Неполное высшее	Среднее специальное	среднее	
Руководящие работники	11 (11)	11 (11)	-	-	-	-
Педагогические работники (без заместителей директора)	105 (104)	102 (97)	-	3* (7)	-	1* (3)
Педагогические работники (с заместителями директора)	112 (111)	109 (104)	-	3* (7)	-	1** (3)

* - Новиков П.Е., Спиридонова Л.В., Агеева Л.А.

** - Новиков П.Е.

Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом показатели количества учителей с высшим и средним специальным образованием остались стабильными. Получила высшее образование Пшенишная Н.Е., получали с 2019 года - Ибрагимова А.Ш. (уволилась в сентябре 2020г.), Новиков П.Е.

Сведения о педагогическом стаже (без зам. директора по АХЧ и завхоза, главного бухгалтера)

	Всего работников	Из них имеют стаж педагогической работы (в абс.числах)					
		0-3 года	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 35 лет	более 35 лет
Руководящие работники	8 (8)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	7 (7)	1 (1)

Педагогические работники (без заместителей директора) 2020 год	105 (104)	6 (6)	2 (2)	16 (16)	25 (25)	54 (53)	2 (2)
Педагогические работники (без заместителей директора) 2019 год	104 (106)	6 (4)	2 (5)	16 (22)	25 (25)	53 (48)	2 (2)

**Примечание: в графе «всего работников» не учитываются работники, не осуществляющие педагогическую деятельность.

Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом показатель количества педагогических кадров, имеющих стаж работы до 3 лет, от 3 до 5 лет, от 10-20 лет, от 20 до 35 лет, более 35 лет, остался практически стабильным, т.к. общее количество работников практически не изменилось.

Серьезное внимание в школе уделяется **аттестации педагогических кадров.**

Процедура аттестации осуществляется на планоно - прогностической основе и регламентируется локальными актами. На данный момент аттестовано 96 (103) педагогов – 89% (92,7%) от общего количества работающих педагогов, из них на **1-ю категорию** – 43 (42) педагога – 40% (38%), **на высшую** – 31 (33) педагог – 29% (30%) и 22 (28) педагога – 20% (25,2%) - на соответствие занимаемой должности. Всего на первую и высшую категории аттестовано 74 (75) педагогов – 69% (67,6%).

Процент аттестованных на квалификационные категории

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Конец 2019	Конец 2020
% квалификационных категорий	51%	49%	56%	57,5%	61%	67,6%	69%
Из них первая	22%	32%	39%	38,9%	40%	38%	40%
Из них высшая	29%	17%	17%	18,6%	21%	30%	29%
Аттестовано всего (с соответствием занимаемой должности)	84%	86,4%	85%	85,9%	89,5%	92,7%	89%

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БАНК
о наличии и сроках действия квалификационных категорий
педагогических работников Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Когалыма на конец 2020 года

	Количество	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Итого всего 2020 год	112 чел.	31 чел. – 29% - на 2 чел. - на 1%	43 чел. – 40% + на 1 чел. + на 2%	22 чел. – 20% - на 6 чел. - на 5,2%	12 чел. – 11% + на 3 чел. + на 4,2%
Итого всего 2019 год	111 чел.	33 чел. – 30% + на 19 чел. + на 18,3%	42 чел. – 38% - на 9 чел. - на 9%	28 чел. – 25,2% - на 8 чел.	9 чел. -6,8% - на 4 чел.

Вывод: школа обладает необходимым кадровым потенциалом для реализации образовательной деятельности. Образовательный ценз педагогических работников школы соответствует требованиям.

Аттестовано на первую и высшую квалификационные категории **69%** педагогов школы (в прошлом году – **67,6%**). **29%** от общего количества аттестованных педагогов на категории имеют высшую квалификационную категорию (в прошлом году – **30%**). Причина снижения: два человека с высшей квалификационной категорией уволились в связи с переездом в другой город.

Кроме того, уменьшилось количество педагогов с первой квалификационной категорией на 1 человека, педагог аттестовался на высшую категорию. Количество педагогов, прошедших процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности, уменьшилось на 6 человек. Количество педагогов, не имеющих квалификационных категорий, увеличилось на 3 человека. На сегодняшний день этот показатель составляет 12 человек по объективным причинам: педагоги не отработали 2-х лет в должности, которую занимают в данный момент, в данном учреждении, находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет, вышли из отпуска по уходу за ребенком до 3-х лет 01.09.2019 и 01.09.2020.

Анализ прохождения курсовой подготовки педагогических, руководящих работников МАОУ СОШ № 7 за 2020 год

Профессиональному развитию педагога помогает курсовая подготовка, которую ежегодно проходят педагогические и руководящие работники коллектива, и самообразование.

Всего руководящими и педагогическими работниками школы в 2020 году пройдено 139 (в 2019 – 131) человеко-курсов. Количество пройденных курсов – 93 (74). Прошли курсовую подготовку 84 человека, что составляет 75% от общего числа руководящих и педагогических работников школы.

В основном, это курсы по актуальным программам - курсы, организованные «Центром педагогических инноваций и развития образования «Новый Век» г. Тюмень, их тематика: «Применение специальных федеральных государственных стандартов (СФГОС) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)». Указанные курсы прошли все учителя начальной школы.

Кроме этого, учителя обучались на курсах, касающихся подготовки к экзаменам, подготовки экспертов для проверки экзаменационных работ. Актуальными оказались курсы «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО», «Работа с персональными данными в ОО». Указанные курсы прошли более половины педагогов школы.

Также учителями нашей школы активно используется цифровая платформа «Школа цифрового века». Также используем платформы в рамках единого «цифрового окна» (Лекториум), единая школа РФ.

Все 112 руководящих и педагогических работников в 2020 году обеспечены курсами повышения квалификации, что составило 100%.

Вывод: объем, содержание и периодичность проводимой курсовой переподготовки обеспечивают продуктивную работу по реализации ФГОС НОО, ООО, ОВЗ, подготовку к введению ФГОС СОО и реализацию образовательной программы школы, а также во многом обеспечивают совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

Курсы повышения квалификации

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2019	2020
Процент прохождения курсовой подготовки за учебный год	33%	35%	39%	41%	55%	75%
Общий процент прохождения курсовой подготовки	74%	80%	88%	89%	96,5%	100%

3.3. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.

Оценка материально-технической базы

Хананова С.В., заместитель директора по АХЧ

Гаджиева А.Т., заведующая хозяйством

Оценка материально-технической базы МАОУ СОШ № 7:

Оборудовано 38 учебных кабинетов, 37 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Также в МАОУ СОШ № 7 имеются:

- лаборантская по физике;
- лаборантская по химии;
- лаборантская по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет обслуживающего труда для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Гоша», «Лазерный тир» и др.);
- кабинеты дополнительного образования;
- зал хореографии;
- 2 мобильных класса (21 ноутбук).

На первом этаже здания оборудована библиотека, актовый зал, столовая и пищеблок. На втором этаже оборудованы два спортивных зала, малый спортивный зал.

Имеется асфальтированная баскетбольная площадка для подвижных игр, футбольное поле, беговая дорожка, полоса препятствий.

В 2020 году в МАОУ СОШ № 7:

- для проведения уроков физической культуры приобрели: мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, скакалки, обручи, гимнастические скамейки, баскетбольные щиты;
- для проведения ОГЭ приобрели оборудование: шредеры - 3шт, металлодетекторы - 4 шт., установили 34 видеокамеры в учебных кабинетах на 2 и 3 этаже;

- для кабинета ОБЖ приобрели наглядные пособия;
- закупили лингафонный кабинет на 16 мест; программно - аппаратный комплекс интерактивного оборудования «Колибри» - 1 шт;
- заменили компьютеры в учебных кабинетах – 8 шт.

Вывод: материально-техническое обеспечение МАОУ СОШ № 7 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов. Период пандемии на развитие материальной базы школы не повлиял.

Все запланированные средства использованы в полном объеме.

Оценка информационно-технической среды МАОУ СОШ № 7

Полукарикова А.С., инженер ИКТ

Техническая база школы регулярно обновляется и пополняется. Все учебные кабинеты обеспечены мультимедийным оборудованием, это проекторы в количестве 55 штук, интерактивные доски в количестве 52 штук, документ-камеры в количестве 22 штук, средства интерактивного опроса. Более 80% уроков и внеурочных занятий проходят с использованием ИКТ-технологий.

Информационная открытость школы реализуется через официальный сайт ОУ (адрес сайта <http://kogschool7.ru/>). Обновление и наполнение контента, отражающего интересы детей, родителей и педагогов проводится регулярно, не реже практические ежедневно обновляются новости. Структура и содержание официального сайта школы отвечает основным требованиям к сайтам ОУ. Посредством сети Интернет достигается не только информированность общественности и обучающихся, но и реализуются дистанционные формы обучения в индивидуальной работе с одаренными детьми, со всеми обучающимися в активированные дни, дни дистанционного обучения в период пандемии.

МАОУ СОШ № 7 осуществляет предоставление муниципальных услуг в электронном виде для родителей и учащихся это, прежде всего, информирование родителей об успеваемости обучающихся (охват составляет 100%), зачисление в образовательное учреждение. Данные возможности реализуются посредством электронного журнала и дневника. Как показала практика, такая форма взаимодействия с образовательной организацией для родителей очень востребована и эффективна.

В 2020 году важным направлением в работе школы для обеспечения стабильных образовательных результатов стал процесс цифровизации образовательной организации. Проводилась диагностика использования ИКТ, ознакомление учителей с возможностями цифровых образовательных ресурсов, учитывалась эффективность работы учителей-предметников по использованию интерактивного оборудования, формирование ИКТ-компетенции учащихся. Решающим фактором процесса цифровизации можно считать переход школы, как и всех школ округа, на новую площадку для ведения базы данных образовательной организации и электронного журнала, дневника. ЦОП ХМАО-Югры стала средой для организации взаимодействия, обмена информацией всех участников образовательного процесса. На конец года всем желающим предоставлен доступ в личный кабинет ЭД, родители могут получать полную информацию об успеваемости и посещаемости своих детей. ЦОП предоставляет возможность организации онлайн-занятий, централизованного использования ЦОР. Так 32 педагога имеют подписку на портале Якласс и применяют данный ресурс для организации урочной и внеурочной деятельности.

2020 год был также отмечен большой активностью педагогов в использовании ресурсов Школы цифрового века портала «1 Сентября». Так, 91 педагог участвовал в Школе цифрового века, педагогами посещено 178 вебинаров, человеко-участие в освоении курсов повышения квалификации составило 92. Все участники имеют подписку на электронные методические издания.

Вывод: развитая информационно-техническая среда общеобразовательной организации обеспечивает качественную организацию образовательного и воспитательного процесса.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Богодух Е.В., Сушко Ю.Н., педагоги-библиотекари школы

Общая характеристика учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

- объём библиотечного фонда – 46302 единицы.
- книгообеспеченность – 100%.
- обращаемость – 11794 единицы.
- объём учебного фонда – 26649 единиц.

С сентября 2020 года библиотека работала только в первом корпусе в связи с приостановлением деятельности 2 корпуса. Была произведена инвентаризация, и частичное списание художественной и учебной литературы обоих фондов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2020	2020	2020	2020
		Количество единиц в фонде (в 1 корпусе)	Количество единиц в фонде (в 1 корпусе)	Книговыдача за год (в 1 корпусе)	Книговыдача за год (во 2 корпусе)	Количество единиц в фонде (во 2 корпусе)	Книговыдача за год (во 2 корпусе)	Количество единиц в фонде (в 1 корпусе)	Книговыдача за год (в 1 корпусе)	Количество единиц в фонде в 1 полугодии (во 2 корпусе)	Книговыдача за 1 полугодие год (во 2 корпусе)		
1	Общественно-политическая	1375	1375	699	590	660	660	632	239	1375	423	660	3
2	Естественнонаучная	125	125	123	113	1850	1850	823	425	125	127	1850	91
3	Техника и сельское хозяйство	45	45	41	40	120	120	274	3	45	12	120	0
4	Языкознание, литературоведение	175	175	169	167	2680	2680	586	254	175	143	2680	28
5	Художественная	10636	10641	3856	4540	5720	5723	1394	1269	10636	5231	5720	283
6	Педагогическая	2410	2410	490	789	410	410	121	121	2410	621	410	13

Оборудование библиотеки: видеопроектор, принтер, сканер, ксерокс, ноутбуки для обучающихся – 4 шт. (подключены к сети интернет через Wi-Fi, установлен контент-фильтр), рабочий компьютер библиотекаря (имеется интернет).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 500 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки– 33 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Фонд библиотеки формируется за счет окружного, местного бюджета.

Вывод: пандемия на материально - техническое обеспечение библиотеки не повлияла. Закупка, поставка учебников и учебных пособий производилась в полном объеме в положенный срок.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Рыжова А.А., заместитель директора по УВР
Фокина Н.И., заместитель директора по УВР
Останина Н.А., заместитель директора по УВР
Плотникова Т.В., заместитель директора по УВР

Системная работа с учащимися начальной школы проводилась в рамках работы дошкольной гимназии по подготовке ребенка к школьной жизни, снятию трудностей адаптации к новой социальной среде, развитию и коррекция познавательных и коммуникативных способностей ребенка. Ведется совместная работа с МАДОУ «Буратино», МАДОУ «Цветик – семицветик», проводятся семинары по преемственности с ДОУ.

Работа с учащимися основной и средней школы ведется в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектования кадетских классов, комплектования 10-х классов с учётом запросов учащихся и родителей, предпрофильной подготовки (8, 9 классы), профильного обучения (10, 11 классы); деятельности Совета профилактики, общешкольного родительского комитета;

Работа по преемственности между начальной и основной, основной и средней школой даёт положительные результаты по решению проблем адаптации обучающихся всех уровней обучения, повышению качества образования и способствует сохранности контингента обучающихся.

Главным достижением в вопросе сохранности контингента мы считаем взаимопонимание между обучающимися школы, родителями и педагогами; положительный имидж школы, сформированный высоким качеством образования и работы педагогического коллектива.

Содержание и качество подготовки выпускников

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	Конец 2019 года	Конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (на конец календарного года), в том числе:	1449	1522	1583	1509
	– начальная школа	582	638	683	627
	– основная школа	707	721	720	697
	– средняя школа	160	163	180	185
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	4	–	-	-
	– основная школа	1	-	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестаты:				
	– об основном общем образовании	–	-	1	0
	– среднем общем образовании	1	–	3	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 1,7%	3 чел. 2,3%	7 чел. 4,5%	4 чел. 2,6%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 чел./ 8,1%	5 чел. 5,3%	7 чел. 9,2%	5 чел. 6%

Вывод: приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы уменьшилось на 5%.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.
Мониторинг количественных и качественных показателей учебной деятельности
по параллелям за 2020 учебный год**

Параллель	2020		
	Общая успев.	Качеств. успев.	Уровень качества
1	100		
2	100	74,4	высокий
3	100	75,6	высокий
4	100	59,7	высокий
Всего 1-4	100	69,6	высокий
5	100	62,7	высокий
6	100	47,1	средний
7	100	39	средний
8	100	26,4	средний
9	100	33,3	средний
Всего 5-9	100	42,4	средний
10	98,1	36,9	средний
11	100	49,3	средний

Всего 10-11	98,9	42,1	средний
ИТОГО 1-11	99,9	52,2	высокий

Мониторинг успеваемости учащихся МАОУ СОШ № 7 за последние 5 лет

Успеваемость	2015-2016 %	2016-2017 %	2017-2018 %	2018-2019	2019-2020
Общая успеваемость	99,9	98,6	99,9	99,87	99,9
Качественная успеваемость	45	49,3	49,3	49,7	52,2

Вывод: качественные показатели обучения имеют положительную динамику, общая успеваемость повысилась на 0,03%, качественная успеваемость выросла на 2,5%.

В целом по школе общая успеваемость составила 99,9%, два десятиклассника переведены условно по итогам учебного года.

Результаты ЕГЭ-2020

Предмет	Сдавали всего человек	Число/доля успешно прошедших ЕГЭ, %	Средний балл	Максимальный результат по школе
Русский язык	67	67/100	66,2	Безденежных Е., 96 Мирошниченко В., 96 /учитель Бондаренко А.В./

Математика (профильный уровень)	44	41/93,2	52,3	Фазылянов Р., 11И, 86 /учитель Новолодская Л.В./
Обществознание	29	24/82,8	52,5	Петраки А., 11А, 79 /учитель Присяжников Е.В./
Физика	21	18/85,7	85,7	Янтурин В., 11И, 91 /учитель Фарахова Е.Ю./
Химия	5	4/80	67,2	Безденежных Е., 11А, 92 Сапожникова А., 11А, 92 /учитель Заболотских В.П./
Биология	8	8/100	58,9	Сапожникова А., 11А, 91 /учитель Сомкова Г.М./
История	10	10/100	57,7	Мирошниченко В., 11А, 94 /учитель Присяжников Е.В./
Английский язык	5	5/100	58,0	Шпис В., 11И, 79 /учитель Кадырова Д.Р./
Информатика	9	7/77,8	51,7	Рыков Н., 11И, 79 /учитель Мимеев А.В./
Литература	5	5/100	68,8	Деркач А., 11А, 80 /учитель Бондаренко А.В./
География	-	-	-	-

Вывод: к положительным результатам ЕГЭ-2020 можно отнести следующие показатели:

- доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по русскому языку, составила 100%;
- доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по математике (профильный уровень), составила 93,2%, пересдача не предусмотрена;
- все учащиеся, выбравшие ЕГЭ по истории, биологии, литературе, английскому языку успешно сдали экзамен (общая успеваемость – 100%);

– по предметам история, биология, химия средний тестовый балл выше среднего окружного и городского значений;
 – по литературе средний балл в МАОУ СОШ № 7 выше среднестатистического окружного значения этого показателя;

В связи с тем, что в 2020 году результаты ЕГЭ нужны только для поступления в ВУЗы, все 75 выпускников получили аттестаты об основном среднем образовании без учета результатов сдачи ЕГЭ, 8 выпускников школы отказались от сдачи ЕГЭ.

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали "За особые успехи в учении" были вручены учащимся Безденежных Елизавете, Мирошниченко Валерии, Петраки Анастасии, Гомбалева Ольге, Останиной Яне.

Всем медалистам также были вручены медали регионального значения «За особые успехи в обучении».

Соответствие профиля обучения и выбранного вуза

№	Наименование профиля	Количество выпускников профильного класса	Количество выпускников, поступивших в вузы и колледжи согласно профилю	% выбора
1	гуманитарно-правовой	24	18	75%
2	индустриально-технологический	22	19	86,3%
3	химико-биологический	6	5	83,3%
	Итого	52	42	81%

Вывод: по сравнению с выпуском 2019 отмечен рост между соответствием профиля обучения в старших классах и профилем выбранного профессионального маршрута. 22 выпускника 2020 года поступили в топ-100 вузов РФ.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа					
	всего	Перешли в 10 класс	Поступили в профессиональную ОО	Оставлен на повторное обучение	Выдана справка	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	Не учатся, не работают
2015	138	83	55	-	-	95	78	9	2	4	2
2016	143	96	47	-	-	64	56	5	3	0	0
2017	121	83	37	1	-	74	67	5	2	0	0
2018	129	95	32	-	-	79	68	7	4	0	0
2019	156	107	48	-	1	76	60	8	6	2	0
2020	153	91	62	-	-	75	56	11	8	0	0

Вывод: показатели самоопределения выпускников показывают, что ежегодно около 65% выпускников основной школы продолжают обучение в 10-х классах, а 35% - выбирают обучение в профессиональных образовательных организациях, что говорит о стабильности в самоопределении выпускников 9 классов. Ежегодный процент выпускников, поступающих в ВУЗы и ССУЗы, остается высоким.

Информация

о поступивших выпускниках 11 классов 2020 года МАОУ СОШ № 7 в образовательные организации профессионального образования (в разрезе специальностей)

Кол-во выпускников в 2020 года, поступивших в ВУЗы, СПО	из них поступили на специальности:																					
	Гуманитарные /без учёта педагогических и медицинских/		Педагогическое		Медицинские		МВД, ФСБ, МЧС, военные /училища и ВУЗы МО/		Строительные		Инженерные		Нефтегазовой отрасли		Связи и информационных технологий		Сельскохозяйственные		Творческие		Другие (указать)	
	ВУЗы	СПО	ВУЗы	СПО	ВУЗы	СПО	ВУЗы	СПО	ВУЗы	СПО	ВУЗы	СПО	ВУЗы	СПО	ВУЗы	СПО	ВУЗы	СПО	ВУЗы	СПО	ВУЗы	СПО
67*	8		7		6		1		3		6	2	6	2	7	3			1		11	4

																					Экон ом - 6	1	
																						Юри д. - 5	2
																							Пит ани е - 1

Результаты выпуска 9 классов

В течение всего учебного года учащиеся 9 классов готовились к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, допуском к которой являлось не только наличие годовых положительных отметок по всем предметам учебного плана, но и прохождение устного собеседования. Благодаря качественной подготовке девятиклассников к этому испытанию все учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование с первого раза, *получили «зачет»*.

На фоне ухудшения санитарно-эпидемиологической обстановки в стране, связанной с распространением коронавирусной инфекции, для выпускников 9 классов основной государственной экзамен как форма аттестации был отменен на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Все девятиклассники получили аттестаты об основном общем образовании. Из 153 выпускников каждый третий (47 человек) получил аттестат без «троек».

4 человека получили аттестаты с отличием: 3 выпускницы 9И класса - Спиридонова Ольга, Кононова Валентина, Кононова Полина, 1 выпускница 9Б класс - Иванчук Софья.

Реализация программы «Одаренный ребенок»

Одарённые, талантливые дети — это потенциал любой страны. В этой связи, работа с одарёнными детьми в нашей школе является крайне необходимой.

Так, реализуется Программа развития школы на 2017-2022 годы «Современному обществу - успешный ученик», одним из ее важных направлений, работающих на повышение качества образования, является реализация подпрограммы «Одаренный ребенок». В Подпрограмме «Одаренные дети» содержится алгоритм действий педагогического коллектива школы по выявлению и развитию одаренных детей, а также привлечению учащихся к олимпиадному движению.

Задачи, поставленные в подпрограмме, под силу каждому учителю, для которого в нашей школе продолжают совершенствоваться различные условия: подавляющее большинство педагогов – с первой и высшей квалификационными категориями, практически все владеют компьютерными технологиями, школа достаточно оснащена компьютерами, проекторами, смарт-досками для использования на уроках. Каждый учитель нашел себе направление, в котором он смог бы раскрыть свои способности.

Очевидно, что рядом с талантливым учеником всегда стоит талантливый учитель. В нашем коллективе хорошей традицией является информирование о наших успехах, на еженедельных совещаниях проходит процедура награждения учителей-предметников по итогам мероприятий различного уровня и оглашение результатов.

Далее рассмотрим результаты участия учащихся в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, состязаниях.

Результаты участия команды МАОУ СОШ № 7 в муниципальном этапе олимпиады школьников «ЮНИОР»

Кол-во чел./участие						
2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
31	38	35	36	64	57	62

**Информация о количестве призовых мест ОО в муниципальном этапе олимпиады
младших школьников «ЮНИОР»**

2015	2016	2017	2018	2019	2020
3	5	16	24 (13/11)	16 (5/11)	31 (16/15)

Вывод: количество учащихся – победителей и призеров муниципального этапа - позволяет быть в лидерах интеллектуальных состязаний последние 4 года. Учителя, подготовившие победителей олимпиады: Маяцкая О.В. - 11 победителей и 4 призера, Карасева М.Н. - 4 победителя и 4 призера, Самыкина А.В. – 5 призеров, Климова И.В. – 2 призера, Полищук И.Г. – 1 победитель.

**Заключительный (региональный) этап Общероссийской олимпиады школьников
«Основы православной культуры» (очная форма с применением дистанционных технологий)**

Весна 2018	Весна 2019	Весна 2020
4/2	6/4	9/3
Спиридонова Ольга, 7и (2 место), Незнайко Елизавета, 5и (3 место)	Недоступ Максим, 5и (победитель) Круглова Елизавета, 5и (призер) Незнайко Елизавета, 6и (призер) Петрова Елизавета, 7в (призер)	Недоступ Максим, 6и (призер) Семечева Кристина, 6и (призер) Голоднов Сергей, 5и (призер)

Вывод: форма проведения данной олимпиады соответствует форме проведения ВсОШ. На региональном туре город Когалым был представлен только обучающимися МАОУ СОШ № 7 в количестве 9 человек. Призерами регионального этапа стали ученики 6-и класса Недоступ Максим, Семечева Кристина и ученик 5-и класса Голоднов Сергей (учитель Фокина Н.И.). В рейтинге заключительного общероссийского этапа призером стал Недоступ Максим.

Результаты участия учащихся в конкурсных мероприятиях

Показатели/учебный год	2015-2016	2016-2017	2018	2019	2020
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1117 чел./ 83%	1123 чел./ 77,5%	1061 чел./ 67,4%	1079 чел./ 86,3%	1080/ 71,5%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	383 человек/ 34%	441 человек/ 30,4%	426 чел./ 27,5%	527 чел. 33,3%	715 чел./ 47,4%
Регионального уровня	57 человек/ 4%	84 человек/ 5,8%	67 чел./ 4,3%	72 чел. 4,55%	75 чел./ 5%
Федерального уровня	214 человек/ 15,7%	213 человек/ 14,7%	177 11,4%	203 чел. 12,8%	230 чел./ 15,2%
Международного уровня	112 человек/ 8%	144 человек/ 10%	170 чел./ 11,0%	172 чел. 10,87%	180 чел./ 11,9%

Вывод: численность участников конкурсов уменьшилось на 14,8%, однако, выросла численность победителей и призеров конкурсов – на 4,1%.

Участники школьного этапа олимпиады

Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников, чел	по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам	по 5 предметам	по 6 предметам	по 7 предметам	по 8 предметам	по 9 предметам	по 10 предметам	по 11 предметам	по 12 предметам
4 класс	181	154	59	95										
5 класс	167	159	36	44	34	23	10	8	2	2				
6 класс	140	124	21	27	23	22	13	5	3	8	1	1		
7 класс	117	106	25	19	13	15	9	8	3	4	4	5	1	
8 класс	141	112	33	20	19	14	7	6	3	4	5			1
9 класс	152	132	38	28	27	19	5	3	6	4			2	
10 класс	104	82	14	17	19	14	8	7	2				1	
11 класс	77	62	14	9	9	11	10	6	2	1				
Итого по школе	1079	931	240	259	144	118	62	43	21	23	10	6	4	1

Вывод: школа занимает второе место в городе по количеству участников школьного этапа олимпиады, несмотря на то, что олимпиада проходила в условиях ограничительных мер, когда были отменены все массовые мероприятия. Особое внимание было уделено соблюдению всех санитарно-эпидемиологических норм. 931 учащийся 4-11 классов показал свои

знания по 19 предметам. Это 80,2% от общего количества учащихся этих параллелей и 62% от общего количества учащихся школы. В прошлом году этот показатель был ниже -76,7%. Следует отметить, что с каждым годом повышается активность участников. Каждый четвертый, а это - 240 человек - участвовал в олимпиаде по одному предмету. Остальные приняли участие в 2 - 12 олимпиадах. Количество человеко-олимпиад достигло 2767. Было занято 682 призовых места.

Необходимо отметить, что 10 победителей муниципального этапа участвовали в составе городской команды в региональном этапе всероссийской олимпиады. К сожалению, они не заняли призовых мест.

Кроме этого, активно и эффективно участие учащихся в конкурсах исследовательских и проектных работ. Так, школа имеет 100%-й показатель призовых мест: в региональном этапе Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» приняли участие 16 учащихся (из 125 учащихся региона) под руководством 10 учителей, написано 10 работ (всего – 96). Получили 3 первых места (всего – 33), 2 вторых (всего – 28) и 5 третьих мест (всего – 25).

Школа занимает второе место в городе по количеству участников и количеству призовых мест в конкурсах исследовательских и проектных работ (НИК «Шаг в будущее»: 5 работ - 4 призовых места из 5, 2 первых места (всего – 9) и 2 третьих мест (всего – 3). В НИК «Шаг в будущее» приняли участие 8 учащихся под руководством 6 учителей, написано 5 работ (всего – 28). В городской конференции младших школьников «Открытие» (5-6 классы), которая в связи с пандемией проходила в октябре 2020 года в режиме он-лайн, приняли участие 4 работы, 3 чел. (в городе - 25 работ (18 индивидуальных работы и 7 групповых работ), 34 учащихся). Заняли 100% места – одно первое место и три вторых места.

Тем не менее, актуальной задачей следующего года должно стать увеличение количества победителей и призеров в этом мероприятии. Руководителям ППС необходимо взять на контроль подготовку к предметным олимпиадам. Учителям – предметникам следует уделять больше внимания индивидуальной работе с обучающимися, проявляющими склонность к конкретным учебным предметам.

Награды учащихся

Количество учащихся, награжденных:			
Учебный год	именной премией «ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь» (1-11 классы)	Благодарственными письмами Управления образования Администрации г. Когалыма (2-8,10 классы)	Грамотами УО (9,11 классы)
2014-2015	19 1,4%	52 3,9%	10 0,7%
2015-2016	16 1,2%	56 4%	10 0,7%
2016-2017	16 1,1%	48 3,3%	10 0,6%
2018	16 1,1%	40 2,57%	12 0,64%
2019	18/1,2%	48 3%	10 0,6%
2020	15/0,9%	57/3,6%	12/0,6%

Вывод: благодарственными письмами Управления образования были награждены 57 учащихся 3-8,10 классов, 12 выпускников 9,11 классов - грамотами Управления образования Администрации города.

Количество грамот и благодарственных писем Управления образования ежегодно устанавливается для каждой школы в зависимости от числа учащихся в конкретной параллели и не должно превышать соотношения: 10% от общего количества учащихся в параллели. К сожалению, квота для нашей школы была использована лишь наполовину.

Учащиеся школы, которые достигли более высоких результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с показателями других, представлены к различным видам поощрения. Так учащиеся 1-11 классов, которые

показывают положительные результаты обучения и активно участвуют в общественной жизни школы и города, награждаются именной премией «ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь». В 2020 году 15 учащихся 1 и 2 корпусов школы стали обладателями именной премии «ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь»:

1.	Попович Ярослав	1 класс
2.	Евдокимов Михаил	1класс
3.	Светличных Софья	2 класс
4.	Виноградова Полина	2 класс
5.	Бадалян Артем	3класс
6.	Марданова Амина	3 класс
7.	Залужная Анастасия	4 класс
8.	Кириличева Анастасия	4 класс
9.	Борисов Никита	5 класс
10.	Чалая София	5 класс
11.	Хуснутдинова Аделина	6 класс
12.	Недоступ Максим	6 класс
13.	Убайдуллаева Яна	8 класс
14.	Ахмедов Ислам	8 класс
15.	Останина Яна	11 класс

Ежегодно наши ученики участвуют в конкурсном отборе на получение Гранта Администрации города Когалыма. **В 2020 году выпускница 11И класса Гомбалевская Ольга** стала победителем конкурса среди учащихся школ города в номинации «Лучший ученик общеобразовательной школы». Для сравнения приводим победителей прошлых лет.

Победители конкурсного отбора в номинации «Лучший ученик общеобразовательной школы»:

2015-2016 учебный год - Борисова Анна, ученица 10а класса

2016-2017 учебный год – Татиевская Александра, ученица 11а класса

2017-2018 учебный год - Малимон Дарья, 11А
Горбачева Анастасия, 11А
2018-2019 учебный год - Ильина Елизавета, 11И
2019-2020 учебный год - Гомбалева Ольга, 11И

Выводы: вместе с тем в нашей работе по данному направлению существует ряд **проблем**:

- недостаточно развита система выявления детей с признаками одаренности и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в школе;
- нет системы обучения одаренных детей по индивидуальным учебным планам;
- недостаточно применяются деятельностные формы обучения (нужно говорить о включении всех учащихся школы в **проектную и исследовательскую** деятельность); Федеральные стандарты второго поколения делают акцент на деятельностный подход в образовательном процессе. Согласно ФГОС, все учителя по всем классам и параллелям обязаны организовать проектную работу с учащимися.

В целом, на основании достигнутых результатов, можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

5. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Рыжова А.А., заместитель директора по УВР

Внутренняя система оценки качества образования создана с целью мониторинга результатов реализации образовательных стандартов.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МАОУ СОШ № 7 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (п.10 ч.3 ст.28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» «Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения»), Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, *локальными нормативными актами школы:*

ПОЛОЖЕНИЕ о внутришкольном контроле

ПОЛОЖЕНИЕ о мониторинге качества образования

ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

ПОРЯДОК проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, перевода обучающихся

В целях оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в МАОУ СОШ № 7 разработана Модель внутренней системы оценки управления качеством образования.

Модель внутренней системы оценки управления качеством образования опирается на представленные целевые ориентиры.

Согласно Методических рекомендаций, оценка образовательных результатов состоит из четырех уровней:

1

Качество управления ОО

2

Качество процесса (результаты освоения учащимися ООП)

3

Качество результата (оценка реализации образовательных услуг)

4

Качество условий (оценка условий, в которых осуществляется образовательная деятельность)

Качество управления ОО

Выступает как инструмент диагностики структуры управления и включает:

- оценку состояния административной системы ОО;
- ведение документооборота и оценку наличия и соответствия локальных актов установленным требованиям;
- мониторинг работы педагогического совета, родительских комитетов;
- диагностику деятельности администрации и т.д.

Качество процесса

Оценка следующих показателей:

- предметные результаты и достижения (проводят сравнительный анализ ВСОКО, НОКО, ГИА и др.)
- оценку социализации учащихся, состояния здоровья, личных достижений (олимпиады, спортивные соревнования и т.д.);
- выявление групп риска и контроль работы с ними;
- исследование эффективности социального партнерства.

Качество результата

В данном разделе проводится анализ по следующим критериям:

соответствие ООП требованиям ФГОС;

- адаптация программ под нужды учащихся ОО, индивидуальная работа с учениками;
- эффективность осуществления учебного плана на уровне школы, качество преподавания;
- исследование организации внеурочной работы и наличие дополнительных образовательных программ;
- оценка эффективности работы с родителями, степени их удовлетворенности.

Качество условий

Сводится к общей оценке организационной структуры ОО и функционирования отделов по следующим параметрам:

- материально-техническое и информационное (ИКТ) оснащение;
- выполнение санитарно-гигиенических требований (СанПиН 2);
- организация медицинского сопровождения и питания;

- соответствие педагогов требованиям профстандартов;
- микроклимат в организации.

В МАОУ СОШ № 7 в рамках реализации Модели ВСОКО проводятся:

- мониторинг реализации ФГОС НОО,
- мониторинг реализации ФГОС ООО,
- мониторинг выполнения мероприятий, направленных на повышение качества образования в МАОУ СОШ № 7,
- мониторинговые исследования,
- мониторинг выполнения Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в части реализации доступности общего образования,
- мониторинг состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования,
- мониторинг знаний, умений и навыков учащихся,
- мониторинг состояния воспитательной работы,
- мониторинг состояния методической работы,
- мониторинг выполнения мероприятий по повышению качества преподавания учебных предметов «математика» и «русский язык».

Внешняя экспертиза: диагностические и оценочные процедуры: ВПР (Всероссийские проверочные работы), РДР (региональные диагностические работы), ОГЭ, ЕГЭ.

В результате обеспечивается оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженная в степени соответствия ФГОС и потребностям участников образовательных отношений.

Каждую четверть проводится анализ предметных результатов обучающихся и их достижений, оценка социализации учащихся, состояния здоровья, личных достижений (олимпиады, спортивные соревнования и т.д.); выявление групп риска и контроль работы с ними; индивидуальная работа с учениками, эффективность осуществления учебного плана на уровне школы, качество преподавания; исследование организации внеурочной работы и наличие дополнительных образовательных программ с последующей стратегией действий.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в 2020 учебном году

Аналитические, организационные мероприятия

Планирование деятельности по повышению качества образования на всех уровнях обучения (разработка планов мероприятий)

Системному качественному управлению образовательным процессом в 2020 учебном году способствовало проведение:

- *Заседания педагогического совета*, тематические: «Итоги деятельности педагогического коллектива за 2019 – 2020 учебный год: от анализа к стратегии развития»;

- *7 совещаний при директоре* по актуальным вопросам функционирования и развития школы: организованное начало учебного года, обсуждение и корректировка локальных актов, необходимых для работы школы, учебного плана, годового плана работы школы; годового плана работы школы по повышению качества образования, результаты классно-обобщающего контроля в параллели 5-х классов; результаты классно-обобщающего контроля в параллели 10-х классов; система работы педагогического коллектива школы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации;

- *34 административных совещания*, посвященных вопросам ежемесячного планирования работы школы, обсуждению нормативно-правовой базы, аттестации учителей, профстандартов, организации исследовательской деятельности учащихся, реализации ФГОС ООО и подготовке к введению ФГОС СОО, подготовке к ГИА, организации летнего отдыха учащихся, организации работы по профилактике правонарушений учащимися и др.;

- *3 заседания методического совета* школы, на которых рассматривались актуальные для педагогического коллектива вопросы: совершенствование организации учебно-воспитательного процесса, организация инновационной деятельности, анализ методической обеспеченности образовательного процесса, аттестация педагогических работников, вопросы профстандартов.

- *16 совещаний при заместителях директора*, на которых обсуждались вопросы качества образования, итоги внутришкольного контроля, документы, отражающие нормативно-правовую базу, качество проведенных предметных декад, изучались правовые аспекты внедрения федеральных государственных образовательных стандартов.

Обсуждались вопросы внутреннего мониторинга качества образования:

- Каждую четверть организовывался контроль за объективностью выставления отметок и выполнением обязательного минимума образования по предметам;

- состоялось 4 проверки состояния санитарно - гигиенического режима и техники безопасности в школе;

- 28 административных контрольных работ, в том числе по подготовке к ГИА, ЕГЭ, а также ВПР в начальной, основной и средней школе, РДР в 11-х классах.

- Классно-обобщающий контроль в 5-х классах, 10-х классах.

- 4 проверки работы классных руководителей по различным вопросам.

- 4 заседания Управляющего совета.

- 11 совещаний при заместителе директора, на которых обсуждались вопросы качества образования.

Составлены Планы мероприятий по улучшению качества подготовки обучающихся к ГИА.

Проводятся мероприятия по дальнейшей реализации Плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в МАОУ СОШ № 7 на 2015 - 2020 годы (приказ директора МАОУ СОШ № 7 от 1 сентября 2016 года).

Результативность ВСОКО в МАОУ СОШ № 7 за 2020 год Результаты промежуточной аттестации

Предметы	2016 – 2017 учебный год			2017 – 2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	уровень усвоения ОП (ОУ)	уровень качества знаний (КУ)	уровень кач.усп. за год	уровень усвоения ОП (ОУ)	уровень качества знаний (КУ)	уровень кач.усп. за год	уровень усвоения ОП (ОУ)	уровень качества знаний (КУ)	уровень кач.усп. за год	уровень усвоения ОП (ОУ)	уровень качества знаний (КУ)	уровень кач.усп. за год
Родная литература	-	-	-	-	-	-	100	70,8	высокий	100	72,4	высокий
Музыка	100	94,2	высокий	100	88,5	высокий	100	96,9	высокий	100	98,2	высокий
Физкультура	100	99,4	высокий	100	91,4	высокий	100	93	высокий	100	98,2	высокий
Технология	100	90,7	высокий	100	79,5	высокий	100	81,3	высокий	100	86	высокий
Информатика	100	81,1	высокий	99,8	82,4	высокий	100	82,6	высокий	100	94,3	высокий
ИЗО	100	79	высокий	100	80	высокий	100	98,7	высокий	100	98,8	высокий
Иностранный язык (французский)	100	62	высокий	100	64	высокий	100	46,1	средний	-	-	-

Иностранный язык (английский)	100	64,9	высокий	99,9	61,6	высокий	100	57,2	высокий	100	64,8	высокий
Черчение	100	61	высокий	100	73,8	высокий	-	-	-	-	-	-
Экономика	100	64,4	высокий	100	78,7	высокий	100	71,4	высокий	100	72	высокий
Математика (2-6)	99,6	60,5	высокий	100	52,8	высокий	100	55	высокий	100	68,7	высокий
Алгебра (7-11)	100	54,3	высокий	98,7	46	средний	99,9	46,4	средний	100	48	средний
Геометрия (7-11)	100	52,2	высокий	97,7	43	средний	99,9	50,8	высокий	100	48,6	средний
Экология	100	71	высокий	100	78	высокий	100	81	высокий	100	82	высокий
География и экология ХМАО	100	52	высокий	100	65	высокий	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	100	96	высокий	99,9	100	высокий	100	88,8	высокий	100	94	высокий
Обществознание	100	55	высокий	99,9	54,3	высокий	100	56,5	высокий	100	61	высокий
Иностранный язык (немецкий)	100	41,5	средний	100	65	высокий	100	100	высокий	100	100	высокий
Право	100	62	высокий	100	71,3	высокий	100	86	высокий	100	83,8	высокий
Русский язык (2-11)	99,2	63,5	высокий	99,2	72	высокий	99,9	60,8	высокий	100	67	высокий
Литература (2-11)	99,5	79,3	высокий	99,5	69,4	высокий	99,9	69	высокий	100	78,6	высокий
Родной язык	-	-	-	-	-	-	100	76,4	высокий	100	78	высокий
ОБС, ОЗОО	100	100	высокий	99,9	95,9	высокий	100	99	высокий	100	100	высокий
Окружающий мир (1-4)	99,8	87	высокий	100	73,4	высокий	100	81	высокий	100	92,4	высокий
МХК	97,6	92	высокий	99,2	82,5	высокий	100	80	высокий	100	94	высокий

Биология	100	43	средний	99,8	42	средний	100	45,6	средний	100	54,6	высокий
География	100	45	средний	99,8	49	средний	100	51	высокий	100	60,3	высокий
История	100	47	средний	99,9	52,6	высокий	100	56,7	высокий	100	60,5	высокий
Всеобщая история	-	-	-	-	-	-	100	56,5%	высокий	100	62,9	высокий
Физика	100	46	средний	95,5	38,5	высокий	99,9	40	средний	100	54	высокий
Химия	99	32	средний	99,8	37	средний	100	37	средний	100	48	средний
Астрономия	-	-	-	100	74	высокий	100	75	высокий	100	73,4	высокий
Итоги	99,8	68,5	высокий	99,6	67,8	высокий	99,97	68,3	высокий	100	69	высокий

В 2020 году промежуточная аттестация проводилась в дистанционном режиме.

Участие МАОУ СОШ № 7 во Всероссийских проверочных работах в 2020 году

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой весной 2020 года ВПР не проводились.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» (в ред. приказа Рособнадзора от 05.08.2020 № 821), приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2020 № 101 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2020 году» (в ред. приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 12.08.2020 № 1184) (далее – Депобразования Югры от 30.01.2020 № 101), с целью получения объективной информации об уровне подготовки обучающихся и его соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, а также своевременной организации работы по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся Всероссийские проверочные работы

(далее – ВПР) прошли в период с 14.09.2020 по 12.10.2020 года.

Для обучающихся 5 класса – по материалам 4 класса по каждому учебному предмету: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

для обучающихся 6 класса – по материалам 5 класса по каждому учебному предмету: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

для обучающихся 7 класса – по материалам 6 класса по каждому учебному предмету: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»;

для обучающихся 8 класса – по материалам 7 класса по каждому учебному предмету: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Иностранный язык»;

для обучающихся 9 класса – по материалам 8 класса по каждому учебному предмету: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия».

ВПР прошли в штатном режиме для обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов, в режиме апробации для обучающихся 9-х классов (30% от общего количества обучающихся 9 классов).

Кроме того, прошли РДР для обучающихся 11-х классов.

Итоги участия обучающихся МАОУ СОШ № 7 во Всероссийских проверочных работах осенью 2020 года

Математика- 5 класс

Класс	Учитель	Всего в классе человек	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ, %	КУ, %
5А	Болдырева Н.А.	29	27	7	12	7	1	96	70
5Б	Болдырева Н.А.	30	25	7	11	7	0	100	72
5В	Амин Н.А.	25	23	9	12	2	0	100	91

5Г	Новолодская Л.В.	29	24	14	7	2	1	96	87,5
5Д	Болдырева Н.А.	28	20	5	10	4	1	95	75
5И	Новолодская Л.В.	30	27	19	5	3	0	100	89
Итого		171	146	61	57	25	3	98	81

Вывод: по итогам ВПР уровень усвоения материала - оптимальный, качественный уровень- высокий во всех классах 5 параллели.

Математика- 6 класс

Класс	Учитель	Всего в классе человек	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	% КУ	% ОУ
6А	Болдырева Н.А.	27	25	4	2	9	10	2	24	60
6Б	Сергеева О.В.	26	20	0	1	1	18	6	5	10
6В	Ахметшина Л.Ш.	27	22	6	5	7	4	5	50	82
6Г	Маковская О.М.	26	24	4	6	10	4	2	42	83
6И	Маковская О.М.	26	23	8	8	7	0	3	70	100
6К	Ахметшина Л.Ш.	27	21	1	2	10	8	6	14	62
Итого		159	135	22	24	45	44	24	34	67

Вывод: в параллели 6-х классов общая успеваемость находится на критическом уровне, качественная на среднем. Особо низкие результаты в 6Б классе.

Математика- 7 класс

	Учитель	Всего в классе человек	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ, %	КУ, %
7А	Ионга И.Н.	27	23	1	5	12	5	78	26
7Б	Ахметшина Л.Ш.	29	25	0	3	6	16	36	12
7В	Амин Н.А.	28	24	0	2	10	12	50	8
7И	Новолодская Л.В.	30	27	1	9	14	3	89	37
7К	Амин Н.А.	13	11	0	0	3	8	27	0
Итого		127	110	2	19	45	44	60	19

Вывод: в параллели 7-х классов общая успеваемость на критическом уровне, качественная успеваемость на низком. Особо низкие результаты в 7Б, 7К, 7В классах.

Математика- 8 класс

	Учитель	Всего в классе человек	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ, %	КУ, %
8А	Панченко И.А.	29	25	0	8	13	4	84	32
8Б	Сергеева О.В.	30	27	1	3	10	13	52	15
8И	Новолодская Л.В.	29	25	4	7	12	2	92	44
8К	Панченко И.А.	19	16	0	1	5	10	37,5	6
Итого		107	93	5	19	40	29	69	26

Вывод: в параллели 8-х классов общая успеваемость - допустимый уровень, качество на среднем уровне. Низкие результаты показали 8Б и 8К класс.

Математика- 9 класс

	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ, %	КУ, %
9	40	0	1	16	23	42,5	3

Вывод: в параллели 9-х классов работу выполняли 40 человек. Общая успеваемость на критическом уровне, качественная на низком.

Динамика успеваемости и качества по математике по итогам ВПР

Математика	2017 год		2018 год		2019 год		2020 год	
	Общая успеваемость	Качественная успеваемость						
5 класс	85%	42%	83,6%	55,8%	81%	42%	98	91
6 класс			78,3%	17,4%	94%	59%	67	34
7 класс					96%	50%	60	19
8 класс							69	26
9 класс							42,5	3

Физика-9 классы

	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ, %	КУ, %
9	40	1	2	28	9	78	8

Вывод: работу по физике выполняли 40 учащихся. Общая успеваемость на допустимом уровне, качественная - на низком уровне.

Физика-8 класс

Отметка	8 А	8 Б	8И	8К	Итого
5	1	1	1	1	4
4	6	4	12	1	23
3	9	20	12	11	52
2	6	1	0	4	11
Успеваемость , %	72	96	100	76	88
Качество , %	31,8	19,2	52	11,7	30
Присутствовали	22	26	25	17	90
Всего	29	30	29	20	108

Вывод: работу по физике писали 90 учеников. Учитель - Шевцова Ш.А. Успеваемость показала оптимальный уровень, качество - средний уровень.

История - 6 класс

Класс	Учитель	Всего в классе человек	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% КУ	% ОУ
6А	Плотникова Т.В.	27	24	5	5	13	1	41,6	95,8
6Б	Казаев А.И.	26	22		4	14	4	18	81,8
6В	Казаев А.И.	27	24	4	10	9	1	58,3	95,8
6Г	Плотникова Т.В.	26	24		12	12		50	100
6И	Юсупова М.И.	26	21	1	8	12		43	100
6К	Плотникова Т.В.	27	18		1	13	4	5,5	77,8
Итого		159	132	9	40	73	10	37,1	92,4

Вывод: в параллели 6-х классов общая успеваемость находится на оптимальном уровне, качественная - на среднем. Особо низкие результаты в 6Б классе.

История -7 класс

	Учитель	Всего в классе человек	Выполняли и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ, %	КУ, %
7А	Тойбахтина В.Ю.	27	23		5	15	3	87	21,7
7Б	Овсянников А.А.	29	23	1	7	13	2	91,3	34,8
7В	Казаев А.И.	28	23		11	12		100	47,8
7И	Тойбахтина В.Ю.	30	26	1	4	19	2	92,3	19
7К	Тойбахтина В.Ю.	13	10			10		100	0
Итого		127	105	2	27	69	7	72,4	27,6

Вывод: в параллели 7-х классов общая успеваемость на допустимом уровне, качественная успеваемость на среднем. Низкие результаты в 7А, 7И, в 7К классе – качество отсутствует.

Обществознание -7 класс

	Учитель	Всего в классе человек	Выполняли ли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ, %	КУ, %
7А	Тойбахтина В.Ю.	27	23	2	15	6		100	73,9
7Б	Овсянников А.А.	29	24	4	10	19		100	58,3
7В	Казаев А.И.	28	23	1	10	9	2	91,3	47,8
7И	Тойбахтина В.Ю.	30	27	9	13	5		100	81,5

7К	Тойбахтина В.Ю.	13	11	1	5	5		100	54,5
Итого		127	108	17	55	34	2	98,3	63,2

Вывод: в параллели 7-х классов общая успеваемость на оптимальном уровне, качественная успеваемость - на высоком уровне.

История - 8 класс

	Учитель	Всего в классе человек	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ, %	КУ, %
8А	Тойбахтина В.Ю.	29	26		13	10	2	92,3	50
8Б	Овсянников А.А.	30	21	5	6	9	1	95,2	52,4
8И	Тойбахтина В.Ю.	29	24	3	12	9		100	62,5
8К	Тойбахтина В.Ю.	19	17		1	12	4	76,5	5,8
Итого		107	88	8	26	47	7	92	38,6

Вывод: в параллели 8-х классов общая успеваемость - оптимальный уровень, качество - на среднем уровне. Низкий результат показали учащиеся 8К класса.

Обществознание - 8 класс

	Учитель	Всего в классе человек	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ, %	КУ, %
8А	Тойбахтина В.Ю.	29	25	3	6	13	3	88	36
8Б	Овсянников А.А.	30	26	3	8	13		100	38
8И	Тойбахтина В.Ю.	29	24	9	10	5		100	79
8К	Тойбахтина В.Ю.	19	17		4	12	1	94	23,5

Итого		107	92	13	38	41	4	95,5	44,1
--------------	--	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	-------------	-------------

Вывод: в параллели 8-х классов общая успеваемость - оптимальный уровень, качество на среднем уровне. Низкие результаты показали учащиеся 8К класса.

История - 9 класс

	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ, %	КУ, %
9	40	3	11	23	3	92,5	35

Вывод: в параллели 9-х классов работу выполняли 40 человек. Общая успеваемость на оптимальном уровне, качественная на среднем.

Обществознание -9 классы

	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ, %	КУ, %
9	40	1	10	24	5	87,5	27,5

Вывод: работу по обществознанию выполняли 40 учащихся. Общая успеваемость на оптимальном уровне, качественная - на среднем.

**Результаты ВПР по русскому языку
5 класс**

Классы	Учитель	Всего в классе человек	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ, %	КУ, %
5А	Сикаченко Н.А	29	28	7	5	13	3	89%	43%
5Б	Евграфова С.Н.	30	28	4	7	16	1	96%	39%
5В	Полуэктова О.В.	25	25	4	4	13	4	84,6%	30,7%
5Г	Полуэктова О.В.	29	27	6	7	10	4	85%	48%
5И	Бондаренко А.В.	30	29	13	9	5	2	93%	76%
5Д	Антонова О.В.	28	26	1	4	17	4	84,6%	19%
Итого		171	163	35	36	75	18	89%	43%

Вывод: параллели 5-х классов общая успеваемость на оптимальном уровне, качественная на среднем.

6 классы

Классы	Учитель	Всего в классе человек	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ, %	КУ, %
6А	Спешилова В.П.	27	25	3	5	15	2	92%	32%
6Б	Амелькина Л.В.	26	21	0	1	14	6	71%	4%
6В	Амелькина Л.В.	27	25	3	8	10	4	84%	44%
6Г	Спешилова В.П.	26	24	5	10	8	1	96%	62,5%
6И	Харитонова Н.В.	26	21	8	9	4	0	100%	81%
6К	Трикоз Е.Ф.	27	16	0	1	11	4	75%	6%
Итого		159	132	19	34	62	17	87%	40

Вывод: в параллели 6-х классов общая успеваемость на оптимальном уровне, качественная на среднем.

7 классы

Классы	Учитель	Всего в классе человек	Выполняли ли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ, %	КУ, %
7А	Акбулдина З.А.	27	20	3	8	6	3	85%	55%
7Б	Евграфова С.Н.	29	25	0	2	19	4	84%	8%
7В	Антонова О.В.	28	21	0	6	11	4	81%	28,5%
7И	Харитонова Н.В.	30	24	8	11	5	0	100%	79%
7К	Антонова О.В.	13	10	0	2	5	3	70%	20%
Итого		127	100	11	29	46	14	86%	40%

Вывод: параллели 7-х классов общая успеваемость на оптимальном уровне, качественная на среднем.

8 классы

Классы	Учитель	Всего в классе человек	Выполняли ли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ, %	КУ, %
8А	Трикоз Е.Ф.	29	25	0	7	15	3	88%	28%
8Б	Осипова О.В.	30	26	2	7	15	2	92%	34%
8И	Харитонова Н.В.	29	24	10	6	8	0	100%	66%
8К	Сикаченко Н.А.	19	17	0	0	13	4	89%	32%
Итого		107	92	12	20	51	9	90%	35%

Вывод: в параллели 8-х классов общая успеваемость на оптимальном уровне, качественная на среднем.

9 классы

	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ, %	КУ, %
9	40	0	16	20	4	90	40

Вывод: работу по русскому языку выполняли 40 учащихся. Общая успеваемость на оптимальном уровне, качественная - на среднем.

Результаты ВПР по русскому языку в сравнении

Класс	2017-2018		2018-2019		Осень 2020 (за 2019-2020)	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
5 классы	83%	37%	87,1%	58%	88,7%	42,6%
6 классы	84%	44%	95,7%	61%	87%	40%
7 классы			79,1%	29,1%	86%	40%
8 классы					90%	35%
9 классы					90%	40%

Результаты ВПР по биологии в 5 классах

Классы	Учитель	Всего в классе человек	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ, %	КУ, %
5А	Наливайкина А.Е.	30	26	3	16	6	-	100	73
5Б	Гаджимустафаева Т.Ш.	30	23	3	13	7	-	100	69,6
5 В	Наливайкина А.Е.	28	19	-	14	5	-	100	73,6

5И	Наливайкина А.Е.	30	29	10	17	2	-	100	93
5Г	Наливайкина А.Е.	29	25	2	11	10	-	100	52
5Д	Гаджимустафаева Т.Ш.	28	17	2	7	8	-	100	53
Итого		175	139	20	78	38	-	100	69%

Вывод: работу по биологии выполняли 139 учащихся. Общая успеваемость на оптимальном уровне, качественная - на высоком уровне.

Анализ ВПР по химии в 9-х классах

№	Класс	Количество писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %
1.	9А	8	0	3	5	0	100	37,5
2.	9Б	8	0	4	4	0	100	50
3.	9В	8	1	4	3	0	100	62,5
4.	9И	12	2	9	1	0	100	91,6
5.	9К	4	0	4	0	0	100	100
6.	Итого.	40	3	24	13	0	100	67,5

Вывод: работу по химии выполняли 40 учащихся выборочно из всех классов. Общая успеваемость на оптимальном уровне, качественная - на высоком уровне.

Результаты ВПР по биологии в 8 классах

Класс	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
8А	76%	17%
8Б	73%	7%
8И	79%	24%
8К	64%	0%
Общее число	73%	12%

Вывод: общая успеваемость выполнения работы по биологии на критическом уровне, качественная - на низком уровне.

Результаты ВПР по географии в 8 классах

Класс	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
8А	96%	33%
8Б	100%	20%
8И	100%	41%
8К	82%	5%
Общее число	95,5%	26,6%

Вывод: общая успеваемость выполнения работы по географии на оптимальном уровне, качественная - на высоком уровне.

Результаты ВПР по географии в 7 классах

Класс	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
7А	95,7%	42,8%
7Б	95,6%	34,7%
7В	90,4%	28,5%
7И	100%	77,7%
7К	70%	20%
Общее число	93,1%	42,1%

Вывод: общая успеваемость выполнения работы по географии на оптимальном уровне, качественная - на высоком уровне.

Результаты РДР-2020 в 11 классах

Предмет	Кол-во участников	Учитель	ОУ	КУ	Выше/ниже
Русский язык	87	Акбулдина З.А., Амелькина Л.В., Харитонова Н.В.	86,21	51,72	Выше города/ниже округа
Математика	31	Ионга И.Н., Маковская О.М.	90,32	77,42	Выше города/ниже округа
Физика	23	Фарахова Е.Ю., Шевцова Ш.А.	73,91	13,04	Ниже города/ниже округа
Информатика и ИКТ	7	Мимеев А.В. Поляков И.В.	71,43	0,00	Ниже города/ниже округа
Химия	10	Заболтских В.П. Гаджимустафаева Т.Ш.	40,00	20,00	Ниже города/ниже округа

Биология	17	Рузакова М.В.	47,06	29,41	Ниже города/ниже округа
История	17	Овсянников А.А.	58,82	29,41	Ниже города/ниже округа
		Казаев А.И. Присяжникова Е.В.			
Обществознание	30	Овсянников А.А. Казаев А.И.	83,33	16,67	Ниже города/ниже округа
География	4	Прокопьева А.В.	0,00	0,00	Ниже города/ниже округа
Английский язык	4	Самигуллин Л.Р. Станкевич Т.Л.	100	100	Выше города/выше округа
Литература	7	Акбулдина З.А., Амелькина Л.В., Антонова О.В.	100,00	71,43	Ниже города/ниже округа

Вывод: из таблиц видно, что результаты РДР ниже городского и окружного уровня. Наихудший результат РДР по географии, наилучший по английскому языку.

Все результаты ВПР, РДР проанализированы заместителями директора по УВР – кураторами предметов, обсуждено на административном совещании при директоре школы, учителями обсуждено на заседаниях ППС, сделан подробный анализ, подготовлены индивидуальные и тематические планы каждого ППС к реализации по устранению пробелов по итогам ВПР.

6.ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рослова Н.В., заместитель директора по УВР

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Для целенаправленной работы по повышению качества образования, созданию условий для удовлетворения образовательных потребностей, учащихся через обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для развития школы, повышению профессионализма педагогического коллектива, требуется грамотная организация методической работы.

Цель методической работы школы: оказание действенной помощи педагогическим работникам в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщения и распространения положительного педагогического опыта, повышении теоретического уровня, педагогической квалификации учителей и воспитателей школы.

Методическая работа в МАОУ СОШ № 7 регламентируется следующими нормативными документами:

- положением о методической работе,
- положением о методическом дне учителей-предметников,
- положением о творческих группах учителей,
- положением о временной творческой группе педагогов по теме: "Предпрофильная и профильная подготовка учащихся МАОУ СОШ № 7,
- положением о профессиональном сообществе учителей-предметников и педагогических работников в МАОУ СОШ № 7,
- положением о совете молодых учителей школы.
- положение о наставничестве в МАОУ СОШ № 7.

Единая методическая тема - «Смысловое чтение как средство формирования УУД учащихся в рамках реализации ФГОС» имела свое продолжение в методической теме «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС», сочетается с методической темой Управления образования Администрации г. Когалыма – «Формирование и оценка метапредметных результатов в рамках реализации системно-деятельностного подхода».

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы следующие предметные педагогические сообщества (методические объединения):

- ППС учителей русского языка и литературы,
- ППС учителей математики, информатики и физики,
- ППС учителей иностранного языка,
- ППС учителей естественнонаучного цикла,
- ППС учителей истории и обществознания,
- ППС учителей физической культуры,
- ППС учителей эстетического цикла,
- ППС учителей начальной школы (1-4 параллели),
- ППС классных руководителей основной и старшей школы.

Результаты методической работы в 2020 году:

19.02.2020 силами учителей начальной школы проведен семинар «**Формирование основ смыслового чтения в рамках реализации ФГОС НОО**», организаторами которого стали: заместитель директора по УВР Фокина Н.И., учитель начальных классов Пушкарь Т.И., учитель информатики Полукарикова А.С. Цель: мотивация педагогов к применению в своей деятельности приёмов, направленных на формирование у обучающихся читательской компетентности. В работе семинара приняли участие 36 педагогических работников, включая представителей общеобразовательных организаций города:

Весной 2020 года методические семинары не проводились по причине перехода на дистанционный формат работы, однако, осенью они возобновились. Руководящие и педагогические работники в полной мере овладели приемами работы с образовательными платформами для взаимодействия с аудиторией, в частности, Zoom.

Несмотря на продолжение работы в дистанционном режиме (частично), учителя школы принимали участие в городских дистанционных мероприятиях, конференциях, проводили семинары.

Так, учителя начальных классов делились опытом работы на **городских методических объединениях**:

«Работа учителя по вопросам подготовки младшеклассников к олимпиаде «Юниор» - Маяцкая О.В.

«Использование эвристических и интерактивных методов обучения в преподавании курсов «ОРКСЭ» и «Социокультурные истоки» - Пшенишная Н.Е.

«Подготовка к Общероссийской олимпиаде школьников «Основы православной культуры» – Фокина Н.И., Пушкарь Т.И.

«Приемы формирования основ смыслового чтения в рамках реализации ФГОС НОО» - Овсянникова И.С.

В период дистанционного обучения школьников 5 учителей начальных классов представили 6 уроков в Муниципальном телевизионном проекте «Первоклассные уроки» - Попова Т.В., Овсянникова И.С, Рогожкина А.А., Самыкина А.В., Карасева М.Н.

В осенние каникулы практически все учителя нашей школы приняли участие в **городском Методическом квартирнике**. Педагогический коллектив школы активно участвовал в квартирнике: в 4 методических мероприятиях выступали ведущими Н.В. Рослова, Е. Н. Рябцева, А.С. Полукарикова и Т.Л. Станкевич. Наши коллеги не только делились опытом, но и активно учились. Молодые педагоги вместе с педагогами-стажистами обсуждали, делились опытом и участвовали в мероприятиях. Динамика участия отражалась на странице клуба наставников школы в Контакте. <https://vk.com/club203116016>.

Всего в Методическом квартирнике отмечено 362 человеко-участия, принимало участие 70 человек. Педагоги перенимали приемы и методы работы в современных условиях, сразу же применяя практические навыки в своей работе.

В рамках школьных ППС проведены семинары: «Урок по ФГОС: каким ему быть?», «Куклотерапия как способ эмоциональной разгрузки педагога», «Цифра и педагог».

Проведен **мастермайд с практикой «Учитель 2.0»** как эффективный инструмент для взаимного совершенствования, который помогает с решением личных и профессиональных вопросов. Налажено взаимодействие с зарубежной коллегой – психологом по вопросам эмоционального выгорания педагогов.

Ежеквартально проходили заседания Клуба наставников школы. Группа наставников, курирующих проекты во главе с лидером М.В. Рузаковой, участвовали в акселерации как работе с экспертами, которые предлагают методики работы, помогают внедрить их, контролируют эффективность и помогают дойти до нужного результата.

16.12.2020 состоялся городской семинар **«Наставничество в образовании: технологии деятельности и стратегии. Социальное партнерство»**, организаторами которого выступили Рослова Н.В., Станкевич Т.Л.

На семинаре рассмотрена технология наставничества в образовании как перспективная образовательная технология, а также вопросы наставничества в детских садах нашего города, психологическая поддержка молодых специалистов школы, из опыта работы: молодой специалист в школе – проблемы и перспективы, а также WORLDSKILLS - практики наставничества: школа, СПО, молодые специалисты. В работе семинара, кроме учителей нашей школы, приняли участие коллеги из МАДОУ «Буратино», БУ «КПК».

Завершением семинара было проведение мастер – класса "Наставничество как ресурс инновационного развития школы", проведенного руководителем инновационного проекта «Наставничество» Станкевич Т.Л.

Городской семинар для учителей математики, информатики и физики **«Приемы смыслового чтения на уроках математики, информатики и физики как способ формирования УУД учащихся»** состоялся **04.03.2020**. Организатор семинара: заместитель директора по УВР Рыжова А.А.

Городской профессиональный конкурс «Педагогический дебют» (осень 2020) - учитель ИЗО и технологии Чупахина Ж.С. – участие.

Городской профессиональный конкурс «Учитель года» (зима 2020) - учитель ИЗО и черчения Садовая Е.Л. – участие.

Участие в городском конкурсе по отбору лучших учителей на грант Администрации г. Когалыма «Лучший учитель» – учитель математики Новолодская Л.В.

Традиционно в школе проводится ежегодный фестиваль открытых уроков учителей. Однако, в связи с пандемией, в 2020 году Фестиваль открытых уроков не проводился.

Тем не менее, участие учителей в дистанционных конкурсах имело свой результат.

Так, во Всероссийском конкурсе «Оценка профессиональных компетенций педагогов в соответствии с ФГОС НОО» и во Всероссийском конкурсе «Инновационная деятельность педагога в современном образовании» Овсянникова И.С. получила два 1-х места.

В региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» Пушкарь Т.И. и Овсянникова И.С. заняли 2 места, Рузакова М.В. – 1 место.

Во Всероссийском тестировании «Начальное общее образование. Теория и методика обучения» Рогожкина А.А. заняла 1 место, во Всероссийском тестировании «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса» Ивашкина Л.Г. заняла 1 место.

Всего во Всероссийских конкурсах приняли участие 32 педагога, занимая различные призовые места.

Реализация Программы развития МАОУ СОШ № 7 на 2017-2022 годы «Современному обществу - успешный ученик»

В сентябре 2017 школа приступила к реализации следующей Программы развития МАОУ СОШ № 7 на 2017-2022 годы «Современному обществу - успешный ученик». В отчетном учебном году коллектив школы работал над выполнением задач 2 этапа – внедренческого, основным содержанием которого является:

- отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития.
- внедрение целевых подпрограмм и проектов: «Одаренные дети», «Развитие кадетского класса МАОУ СОШ № 7 (реализация гражданско-патриотического компонента по основным и дополнительным образовательным программам на 2017-2022 годы)», «Практико-ориентированная модель непрерывного этно-экологического образования «Музей-эксплораториум «Нуми Торум», «Развитие системы профессиональной ориентации», «Профессиональная компетентность учителя», в реализации которой подбору кадров уделяется особое внимание. Реализация проектов показывается дальше, в разделе «Инновационная деятельность школы».

Инновационная деятельность школы

Система методов стимулирования педагогической деятельности позволяет педагогическим работникам соотнести свои профессиональные возможности с запросами коллектива в целом и способствует их профессиональному росту, в том числе, более активному участию в инновационной деятельности.

Так, в 2020 году школа продолжала выстраивать 5 школьных линий инновационного развития:

- «Реализация деятельности совета молодых учителей»;

- «Этно-экологический проект «Музей-эксплораториум «Нуми-Торум» в рамках образовательно-просветительского пилотного проекта по образованию для устойчивого развития Сетевой кафедры ЮНЕСКО;
- «Школа развивающего обучения»;
- «Реализация ФГОС ОВЗ»;
- «Наставничество 3.0».

В рамках внеурочной деятельности во всех начальных классах и в среднем звене в школе реализуется курс «Социокультурные истоки». По насыщенности духовно-нравственными и этическими категориями программа «Истоки» не имеет аналогов в современном образовании.

На сегодняшний день 27 педагогов вовлечены в преподавание «Истоков», все они прошли курсы повышения квалификации «Социокультурные истоки в образовательной организации». Классные руководители с 1 по 11 класс используют материал учебников «Истоки» для проведения классных часов и родительских собраний.

В ходе изучения курсов ОДНКНР, «Истоки», предмета «ОРКСЭ» проходит независимая оценка знаний учащихся через участие обучающихся в олимпиадах, проводимых под эгидой Министерства образования и науки при Православном Свято-Тихоновском Университете по Основам Православной Культуры и Светской этике. Олимпиады включают задания по истории православия, истории, искусству, этике и т.д. Охват учащихся нашей школы данной олимпиадой составил 47% в 4-10 классах.

В 2020 году среди обучающихся 4-7 классов победителем регионального этапа стал ученик 6-и класса Недоступ Максим, призерами – ученик 5-и класса Голоднов Сергей и 6-и класса Семечева Кристина (учитель Фокина Н.И.).

Считаем данную работу шагом к обеспечению ранней профориентации и качественной начальной подготовки к обучению по профильным образовательным программам.

СОВЕТ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ.

С 01 сентября 2016 года организована деятельность Совета молодых педагогов.

Цель: закрепить молодых педагогических работников в образовательной организации, создать условия для роста их профессионального мастерства.

Руководят Советом молодых педагогов председатель Совета - **Рябцева Е.Н.** и заместитель председателя из числа опытных педагогов школы – **Пушкарь Т.И.**

В состав Совета молодых педагогов входят педагогические работники в возрасте до 35 лет включительно (16 педагогов) и 3 наставника. Совет сформирован по принципу инициативной группы.

Для того, чтобы поддержать молодежь МАОУ СОШ № 7, в рамках работы инновационного проекта "Совет молодых учителей" организована психологическая гостиная. Это арт - терапевтические тренинги "Полярная звезда", посвященные личностному росту начинающих специалистов, целью которых стало создание организационно-методических условий и системы психологической поддержки молодого педагога для успешной адаптации в условиях современной школы. Это диагностирование молодых специалистов с целью выявления трудностей в профессиональной деятельности, участие в методическом квартирнике, тематический лекторий "Способы психологической защиты", тренинг личностного роста "Портрет учителя в полный рост", тематический лекторий "Тайм-менеджмент."

«ЭТНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «МУЗЕЙ-ЭКСПЛОРАТОРИУМ «НУМИ-ТОРУМ»

Проект реализуется в рамках образовательно-просветительского пилотного проекта по образованию для устойчивого развития Сетевой кафедры ЮНЕСКО Института стратегии развития образования Российской академии образования на основании Соглашения между ФГБНУ «ИСПО РАО», Факультетом глобальных процессов МГУ имени М.В. Ломоносова и Кафедрой ЮНЕСКО по изучению глобальных проблем и возникающих социальных и этических вызовов для больших городов и их населения Факультета глобальных процессов МГУ имени М.В. Ломоносова в соответствии с соглашением от 21.11.2019. За успешную работу соглашение со школой пролонгировано до 31.07.2024 года.

Общей стратегической целью проекта является обеспечение современного качества образования путем создания варианта модели образовательной среды по непрерывному практико-ориентированному этно-экологическому образованию в школе.

Конечной целью проекта является создание и апробация, оценка эффективности модели образовательной среды по непрерывному практико-ориентированному этно-экологическому образованию как условия формирования детско-взрослого сообщества в условиях развития формального, неформального и информального образования.

Руководит проектом заместитель директора по УВР.

В состав проекта входит 40 педагогических работников.

Руководитель: **Рослова Н.В.**

Наблюдается активная работа педагогов в рамках ЮНЕСКО: учителя начальной школы: Бирюк Р.В., Кокотеева Л.С., Маяцкая О.В., Старикова Т.Н. совместно с детьми и родителями приняли участие в **Межрегиональном дистанционном**

творческом конкурсе «Этот день Победы...» и конкурсе «Мое наследие: традиции праздника 8 марта». Все получили 1 места. Учитель начальной школы Старикова Т.Н. со своей ученицей приняли участие во Всероссийском конкурсе экорисунка и заняли 1 место. Рябцева Е.Н. и Рослова Н.В. приняли участие во Всероссийском конкурсе видеороликов "Новые формы методической работы?..!"» с работой «Формирование адаптивных копинг - стратегий у молодых педагогов» и заняли 3 место. Проект под руководством Бондаренко А.В. и Рябцевой Е.Н. защищала ученица 11 класса Сорокина Дарья и заняла 1 место.

Основные мероприятия: реализация экологического воспитания: интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», экологические акции, реализация экологических проектов – «Помощь животным», «Чистый город», «Пропаганда уборки мусора и его сортировка», «Чистыеберегаги», «Покормите птиц зимой», этно-экологическая спортивная игра «Робинзоада».

«ШКОЛА РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ»

Цель: освоение технологии развивающего обучения, повышения эффективности методической работы в школе в рамках ФГОС.

Руководит проектом учитель начальных классов.

В состав проекта входит 24 педагогических работника.

Руководители: **Тишонко И.Ю., Редька Т.И.**

Основные вопросы: деятельностный подход как основа организации учебно - воспитательного процесса, формирование универсальных учебных действий, методы и приемы эффективного обучения школьников, разработка контрольно-измерительных материалов по отслеживанию УУД.

«РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС ОВЗ».

Цель: разработка многовекторной модели организации и внедрения в практику инклюзивного образования с учетом образовательных потребностей, индивидуальных возможностей детей. Деятельность в рамках инклюзивной образовательной среды, обеспечивающей психолого-медико-педагогическую и социальную помощь обучающимся с ОВЗ для успешного освоения основной образовательной программы на основе компенсации первичных нарушений и прпедевтики производных отклонений в развитии, активизации ресурсов социально-психологической адаптации личности ребенка.

Руководит проектом педагог – логопед.

В состав проекта входит 23 педагогических работника.

Руководитель: **Теребило Т.В.**

Основные мероприятия:

Психолого – медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья;

Опыт психолого-педагогического обучения детей в условиях инклюзивной школы;

Коррекционно-развивающие методы и технологии, в том числе инновационные, ускоряющие процессы формирования необходимых навыков у ребенка с ОВЗ;

Совершенствование форм и методов работы с родителями как участниками образовательного процесса.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ в МАОУ СОШ № 7

Баженова И.В., заместитель директора по ВР

Воспитательная работа в МАОУ СОШ № 7 реализуется в соответствии с Программой духовно-нравственного развития на ступени начального общего образования МАОУ СОШ № 7, Программой воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования МАОУ СОШ № 7, комплексной образовательной модульной программой внеурочной деятельности в 5-9 классах, Программой развития воспитательной компоненты «Школа успеха» (подпрограмма развития воспитательной компоненты в рамках программы воспитательной системы школы «Наш дом – Россия») на 2014-2020гг., программой профилактики суицидов среди подростков «Моя жизненная позиция»; программой по профилактике алкоголизма, наркомании «Не переступи черту»; программой профилактики аддиктивного поведения детей и подростков; программой по организации каникулярного отдыха «Шахматный Олимп»; дополнительными образовательными программами, охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Элементы системы воспитательной работы школы

Элемент системы	Чем обеспечен
<p>Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание</p>	<p>Наличием воспитательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с допризывной молодежью; • смотр строя и песни «Статен в строю – силен в бою», • участие в городской военно-патриотической игре «Орленок», «Зарница»; • месячник военно-патриотического воспитания «Память, которой не будет забвенья»; • участие в спортивных и интеллектуальных соревнованиях различного уровня; • участие педагогического и ученического коллективов в акции «Бессмертный полк», • День памяти воинов-интернационалистов «Помнишь своих Сыновей, Россия?», «Испытание Афганом» • цикл мероприятий, приуроченных ко дню Героев Отечества в России - «Героизм: Вчера. Сегодня. Завтра» (тематические встречи с членами Совета ветеранов, вооруженных сил, уроки мужества, выставка книг, библиотечные уроки, викторины), • литературно-музыкальные композиции «Поклонимся великим тем годам», дню защитника Отечества, дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне для ветеранов тыла и детей войны; • смотр хоров (4 классы) - фестиваль патриотической песни, песен о России, мире, дружбе, фестиваль «Венок Когалыма», «Разноцветные краски детства» (дуэты – родители и дети); клятва кадета; • кинолектории, • дни воинской славы и памятных дат России «На знамя Победы равняем шаг»; • день Неизвестного солдата. <p>Идея духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения нашла свое продолжение в новой программе развития кадетского образования в школе «Развитие кадетского класса» на 2017-2022г.г. целью, которой является дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания кадет через создание модели функционирования системы кадетского образования в условиях общеобразовательной школы. Развитию военно-патриотического направления среди школьников способствует клуб "Юнармия", который преследует цель воспитать новое поколение патриотично настроенной молодежи, умных, смелых, любящих свою Родину граждан, готовых в любой момент встать на её защиту.</p>

<p>Научно-исследовательская и проектная деятельность</p>	<p>Реализацией дополнительного образования и внеурочной деятельности.</p>
<p>Формирование традиций образовательного учреждения</p>	<p>Работой Музея истории МАОУ СОШ № 7, традиционными КТД, праздниками, конкурсами.</p>
<p>Ученическое самоуправление</p>	<p>Сегодняшняя система организации ученического самоуправления в школе развивается в контексте Российского движения школьников. Изменилась организационная структура ребячьей республики «Эколандия».</p> <p>Работа ведется по 4 направлениям: «Гражданская активность» (направления «Волонтерский отряд», «Школьный музей», «Экологический отряд», «Личностное развитие» (центры «Творчество», «ЗОЖ»), «Военно-патриотическое», «Информационно-медийное».</p> <p>Школьное самоуправление (ребячья республика «Эколандия») осуществляет взаимодействие с детско-юношеской ассоциацией «Круг».</p> <p>В Совет старшеклассников РДШ входят учащиеся 9-11 классов - 24 человек.</p> <p>Волонтерский отряд - учащиеся 5-11 классов в количестве 40 человек. Принимая участие в различных мероприятиях, акциях, флешмобах, реальных проектах, организовывая конкурсы, квесты, викторины, учащиеся обучаются трудовым навыкам, получают знания и профессиональный опыт.</p>
<p>Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни</p>	<p>Наличием программ: «Школа и Мы», «Школа территория здоровья» - программы формирования здорового и безопасного образа жизни школьников. Программа «Я выбираю жизнь», которые включает перечень мероприятий, предусматривающих решение конкретных задач по профилактике злоупотребления наркотическими средствами и психотропными веществами, формирование у детей, подростков навыков ответственного поведения в ситуации выбора.</p> <p>Работой спортивных секций, проведением общешкольных Дней здоровья, Дня защиты детей, туристических слетов, участием в окружных, городских спортивных соревнованиях, их организацией и проведением.</p>

Творческая и досуговая деятельность обучающихся	Наличием учебного плана дополнительного образования и внеурочной деятельности, плана воспитательной работы школы.
Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	<p>Наличием программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Коррекционно – развивающая работа с детьми «группы риска». - «Программа психологической поддержки подростков с девиантным поведением». - Программа внеурочной деятельности «Чемодан прав» (5-8 классы). - Программа внеурочной деятельности «Я принимаю вызов» (5-9 классы) - Программа по предупреждению безнадзорности, беспризорности, преступлений, правонарушений и защите прав несовершеннолетних «Я выбираю путь» (в рамках воспитательной системы школы). <p>Наличием плана профилактики правонарушений и правового воспитания обучающихся. Работой с социально-дезадаптированными подростками и их семьями; школьной службы примирения (медиации).</p>
Взаимодействие с родителями	<p>Работой общешкольного родительского комитета, целью которого является создание условий для вооружения отцов и матерей определённым минимумом педагогических знаний, оказания им помощи в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечение родителей к активному взаимодействию со школой и общественностью.</p> <p>Организацией и проведением родительских собраний, консультаций, привлечением родителей к проведению праздников, субботников, поездок и экскурсий, Дней открытых дверей, КТД: День матери, День семьи.</p>

Укрепление системы работы по профилактике асоциальных моделей поведения, активизация профилактической деятельности по вопросам правопорядка, повышение уровня правовой культуры учащихся

Большое внимание уделяется работе по профилактике правонарушений и преступлений. Работа по профилактике правонарушений осуществляется на основании программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике экстремизма, в тесном контакте с КДН, с инспекторами ОДН, в соответствии с планом профилактики правонарушений и правового воспитания обучающихся.

Ведется работа с социально-дезадаптированными подростками и их семьями совместно с педагогами - психологами и классными руководителями. На конец 2020 учебного года в органах системы профилактики состояло 10 несовершеннолетних, что составило 0,6%. В 2020 учебном году снято с учета органов системы профилактики 7 несовершеннолетних с положительной динамикой, что составило 41%. Наблюдается положительная динамика, но профилактическая работа продолжается.

Дополнительное образование

В 2020 учебном году дополнительное образование организовано по следующим направлениям, согласно полученной лицензии:

- художественно-эстетическая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая;
- эколого-биологическая;
- естественнонаучная;
- военно-патриотическая;
- туристско-краеведческая
- научно-техническая.

Обучающиеся и воспитанники системы дополнительного образования принимали участие в отчетных концертах и общешкольных мероприятиях, посвящённых календарным праздникам, участвовали в предметных неделях, в конкурсах, соревнованиях и различных уровнях

В 2020 учебном году 436 учащихся были охвачены конкурсными мероприятиями (по направлению – доп. образования), что составило 28%.

Количество победителей и призеров по направлению дополнительное образование: муниципальный уровень – 75 (17%), региональный – 96 (22%), всероссийский – 6 (1,3%).

Из-за ограничительных мероприятий в связи с угрозой коронавируса учащиеся не смогли продемонстрировать свою отличную подготовку к различным конкурсам. Многие конкурсы были перенесены на более позднее время.

Организация работы с кадетскими классами

В 2020 году привычный распорядок в школе серьёзно изменился в связи с ограничительными мероприятиями. Это отразилось и на участии в мероприятиях кадетских классов. Ребята не смогли принять участие в традиционных военно-спортивных играх «Орленок», «Зарница». Из-за ограничительных мер не смогли поехать на Всероссийский Сбор воспитанников кадетских корпусов и школ из регионов Российской Федерации. Однако, в период дистанционного обучения участие в мероприятиях, посвященных 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, прошло дистанционно. Педагоги и учащиеся школы приняли активное участие в проведении праздничных дистанционных мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, акции "Мы память бережно храним", "Окна Победы", "Наши ветераны", "Бессмертный полк".

02 марта 2020г. в школе прошло торжественное посвящение пятиклассников в кадеты, до этого дня они являлись кандидатами в кадеты. Мероприятие приурочено ко Дню памяти легендарной шестой роты 104 гвардейского парашютно-десантного полка 76-й гвардейской черниговской Краснознаменной воздушно-десантной дивизии, погибших при исполнении военного долга в Чеченской республике. Поддержать ребят в этот ответственный день пришло много гостей: Гаврилова Т.Г. - председатель общественной организации «Первопроходцы Когалыма», Острякина Е.А. - председатель совета ветеранов, сотрудник военного комиссариата г. Когалыма Ю.А. Потемкин, заместитель председателя Совета Ветеранов Отдела Внутренних Дел по г. Когалыму, ветеран боевых действий на Северном Кавказе, подполковник милиции

Якунин С.И., специалисты управления образования Администрации г. Когалыма, представители городских общественных организаций, родители.

Развитию военно-патриотического направления среди школьников способствует клуб "Юнармия", который преследует цель - воспитать новое поколение патриотично настроенной молодежи, умных, смелых, любящих свою Родину граждан, готовых в любой момент встать на её защиту.

Под руководством Овсянникова А.А. учащиеся 8 «Б» класса в 2020 году приняли участие в различных мероприятиях. Продолжались занятия по строевой подготовке, разборке и сборке автомата, В этом году возобновились занятия по самбо под руководством тренера С.А. Хрусталева.

Российское движение школьников в МАОУ СОШ № 7

Российское движение школьников - это организация, призванная обратить внимание не только на образование, но и на воспитание подрастающего поколения.

Школьная ребячья республика "Эколандия" – это первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Под руководством куратора детского движения П.Е. Новикова, учителя физической культуры, в соответствии с планом РДШ и планом воспитательной работы школы, актив старшеклассников осуществляет работу по 4-м направлениям: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое и информационно-медийное направление.

Учащиеся проводят творческие конкурсы, акции, танцевальные переменки, помогают педагогам в организации и проведении встреч с представителями разных сфер деятельности, а также в проведении фестивалей, праздников, акций и разнообразных спортивных мероприятий. Помогают пожилым людям, ветеранам труда, ветеранам Великой Отечественной войны, ставших за многие годы друзьями школы, детям из многодетных, малообеспеченных семей - дарят им новогодние подарки, канцелярские принадлежности. Выпускают школьную газету, освещают события школы в социальных сетях: в ВК в группе "Моя седьмая" и в сети Инстаграм.

В активе старшеклассников РДШ входят учащиеся 9-11 классов - 25 человек.

В волонтерский отряд "Неравнодушные сердца" входят учащиеся 5-11 классов в количестве 38 человек. Принимая участие в различных мероприятиях, акциях, флешмобах, реальных проектах, организовывая конкурсы, квесты, викторины, учащиеся обучаются трудовым навыкам, получают знания и профессиональный опыт.

МАОУ СОШ № 7 богата связями с социальными партнерами: в 2020 году с более 20 социальными партнерами – организациями, предприятиями города школа поддерживала дружеские взаимоотношения.

В 2019 году открылась новая сцена Малого театра в нашем городе. Это важное событие, которое изменило и обновило работу всего дополнительного образования в школе, и у нас появился новый социальный партнер. 09 февраля 2020г. завершился первый этап программы «Воспитание театром» в филиале Малого театра в Когалыме. Проект, целью которого является приобщение детей и молодежи к театральному искусству, проходил по нескольким направлениям. С нашими учащимися театральной студии "Дебют" артисты Малого театра проводили занятия по мастерству актера и осуществляли просмотр работ театральной студии <https://www.maly.ru/news/9376>.

В период с января по март 2020г. спектакли Малого театра посмотрели более 100 учащихся 4-11 классов.

Социальное партнерство

Качественность планируемых результатов нельзя рассматривать и без анализа социального партнёрства.

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
МАУ «Дворец спорта»	Организация методической помощи педагогам	Внеурочная занятость детей
ООО «Дорстройсервис», Пожарная часть № 74 Фгку Отряд № 3 Федеральной противопожарной службы по ХМАО-Югре, ООО ЛУКОЙЛ «ЭПУ Сервис», ЗАО «ЛУКОЙЛ-АИК»	Организация профессиональной ориентации выпускников.	Социализация школьников
БУ КЦСОН «Жемчужина»	«День открытых дверей». Концерты художественной самодеятельности	имидж образовательной организации
Общественная организация славян	«День открытых дверей». Концерты	имидж образовательной организации

«Славянское содружество», татаро-башкирское общество «НУР», Совет ветеранов ОМВД по г. Когалыму, общественная организация «Первопроходцы Когалыма», общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, ВС и ПО	художественной самодеятельности, конкурсы, встречи	
БУ «Когалымская городская больница»	организация медосмотров лекции, беседы	повышение основных показателей здоровья детей
Администрация города Когалым	Дни открытых дверей, день дублера	Социализация школьников
<i>Учреждения культуры</i>		
МАУ Культурно-досуговый комплекс Арт-праздник	Участие в мероприятиях муниципального уровня (конкурсах, концертах);	Организация досуговой деятельности
	Коллективные просмотры фильмов; посещение спектаклей, концертов	Организация досуговой деятельности
МБУ «Музейно-выставочный центр»	Участие в выставках, организация экскурсий	Организация досуговой деятельности
Централизованная библиотечная система г. Когалыма	Совместные мероприятия, конкурсы, посвященные традиционным и юбилейным датам; вечера поэзии и прозы;	Расширение кругозора учащихся. Организация досуговой деятельности школьников
<i>Субъекты профилактики правонарушений</i>		
ОДН ОМВД России по г. Когалыму, отдел по организации деятельности комиссии по делам несовершеннолетних	Беседы; Работа совета профилактики; Посещение неблагополучных семей; Проведение родительских	Разработка и реализация мер по профилактике и преодолению негативных явлений в детской и

и защите их прав	конференций, родительских собраний Встречи с учащимися и родителями по профилактике правонарушений;	молодежной среде, по формированию здорового образа жизни
Городская антинаркотическая комиссия	- Беседы; - Проведение конференций для учащихся, «Круглых столов»; - Выступление представителей перед родительской общественностью;	Разработка и реализация мер по профилактике и преодолению негативных явлений в детской и молодежной среде, по формированию здорового образа жизни.
ОГИБДД ОМВД России по г. Когалыму	Участие в соревнованиях отрядов ЮИД; - Участие в конкурсах рисунков «Дорожная безопасность»; - Участие в конкурсах «Безопасное колесо», Встречи с учащимися и родителями по профилактике ДДТТ;	Организация профилактической работы с учащимися по безопасности дорожного движения

8.УСПЕХИ И ДОСТИЖЕНИЯ МАОУ СОШ № 7 в 2020 ГОДУ

Рослова Н.В., заместитель директора по УВР

В 2020 учебном году педагогический коллектив продолжал работу по созданию образовательного пространства, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в различные виды деятельности, формирующие ключевые компетенции для интеграции в современное общество.

МАОУ СОШ № 7 - крупнейшая в городе образовательная организация полного общего образования. Школа расположена в центре города. Удобное транспортное сообщение, комфортные условия обучения, высокий уровень образования, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции – все это сделало МАОУ СОШ № 7 особо востребованной учащимися и их родителями. В организации поддерживается классический уклад школьной жизни: требуются соблюдение школьной формы учащимися, в основном сохранена классно-урочная система при строгом соблюдении расписания учебных занятий, организовано профильное (10-11 классы) и предпрофильное обучение (8-9 классы). Во 2 полугодии 2020 года в условиях пандемии организовано обучение – один класс - в одном кабинете.

В 2020 году, в период пандемии, в школе было организовано дистанционное обучение с 18.03.2020. В сентябре 2020 года к очному обучению приступила начальная школа, затем постепенно стали выходить на очное обучение учащиеся средней и старшей школа. Организация обучения проходила в режиме дистанционного обучения с применением образовательных платформ, в основном, это платформа Zoom.

В период 2020 года в МАОУ СОШ № 7 функционировало два корпуса, однако, деятельность второго корпуса была приостановлена с сентября 2020 года. В 2020 году в школе работало 112 педагогических и руководящих работников, обучалось 1509 учащихся.

Наиболее значимыми положительными итогами отчетного периода МАОУ СОШ № 7 считает:

на федеральном уровне:

- включение школы в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почёта», что демонстрирует признание на уровне государственных и муниципальных органов исполнительной власти её исключительной значимости для развития своего региона, подтверждение деловой и общественной репутации, статусности школы и является положительным маркером имиджа в глазах партнёров, клиентов, потребителей, инвесторов и акционеров.

- внесение нашей школы в Национальный реестр ведущих образовательных учреждений России по итогам 2019-2020 учебного года, свидетельствующее о том, что школа занимает лидирующие позиции в сфере образования, ее деятельность вносит позитивный вклад в общее социально- экономическое развитие нашего региона.

- активную работу педагогического коллектива и учащихся школы на цифровых образовательных платформах «Образовательная платформа Яндекс.Учебник», Образовательный профориентационный проект «Проектория», «Школа цифрового века», «Учи.ру», «Компэду», «Единый урок РФ», «Знаника», «Олимпус», «Инфоурок».

- ежегодное участие школы в Федеральном Реестре «Всероссийская Книга Почёта», что демонстрирует признание на уровне государственных и муниципальных органов исполнительной власти её исключительной значимости для развития своего региона, подтверждение деловой и общественной репутации, статусности школы и является положительным маркером имиджа в глазах партнёров, клиентов, потребителей, инвесторов и акционеров.

- активная работа педагогов в рамках ЮНЕСКО совместно с детьми и родителями в Межрегиональном дистанционном творческом конкурсе «Этот день Победы...», конкурсе «Мое наследие: традиции праздника 8 марта», во Всероссийском конкурсе эко-рисунка, во Всероссийском конкурсе видеороликов "Новые формы методической работы.

- победы учащихся в дистанционных конкурсах мирового масштаба - в Международном конкурсе исследовательских работ школьников “Research start 2019/2020” приняли участие две ученицы 9И класса – Спиридонова Ольга и Шабанова Евгения, получили 1 место.

на региональном уровне:

- активное и эффективное участие учащихся в конкурсах исследовательских и проектных работ: 100%-й показатель призовых мест: в региональном этапе всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» приняли участие 16 учащихся (из 125 учащихся региона) под руководством 10 учителей, написано 10 работ (всего – 96). Получили 3 первых места (всего – 33), 2 вторых (всего – 28) и 5 третьих мест (всего – 25).

на муниципальном уровне:

- победа в Конкурсном отборе проектов (инициатив граждан) по вопросам местного значения в г. Когалыме Грант в размере 202 650 рублей «Создание городского Э-КО-воркинг-Центр «УРБАН ЭКО».

- проведение серии методических семинаров городского уровня для учителей-предметников, руководителей предметных объединений, заместителей директоров школ, воспитателей детских садов.

на школьном уровне:

- успешную реализацию очередного этапа программы развития «Современному обществу - успешный ученик», направленной на повышение образовательных результатов обучающихся и расширение образовательной среды.
- эффективную организацию школьных линий инновационного развития, активное включение всех участников образовательного процесса в их реализацию.
- диссеминацию опыта педагогических работников через школьный сайт, веб-страницы учителей, публикации в печатных и электронных СМИ.
- активную деятельность ППМС-центра по пропаганде уникального опыта его сотрудников.
- развитие института наставничества, работу Совета молодых учителей школы.
- активное внедрение направления инновационной внеурочной деятельности и дополнительного образования – курса «Фабрика миров».
- реализацию духовно-нравственного курса для всех учащихся школы «Социокультурные истоки».
- активное участие педагогов во всероссийских и региональных профессиональных проектах и конкурсах, в Интернет-проектах и сообществах: очное участие в международной научно-практической конференции «Выбор профессии: проблемы и перспективы молодых специалистов. Самоопределение, конкуренция, успех. Компетенции молодых специалистов» на базе бюджетного учреждения «Когалымский политехнический колледж».
- участие в детско-юношеских Свято-Елизаветинских чтениях «Белый ангел России».
- дальнейшее развитие школьного сайта как открытого профессионального ресурса педагогов и руководителей ОО,
- дальнейшее развитие целевой программы «Профессиональная компетентность учителя» (организация внутрикорпоративной учебы педагогического коллектива).
- большое внимание уделяется безопасности при работе в сети Интернет: функционирует школьная Киберячейка, которая взаимодействует с Кибердружинами в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на специальной интернет-платформе «Поиск»; в начальной школе для 170 учащихся организована передачи лицензий Kaspersky Safe Kids и активация ключей по реализации комплекса мероприятий регионального правительства по обеспечению безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
- активную жизненную позицию наших учащихся, а именно:
- активное и эффективное участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников. По количеству участников школьного и муниципального этапов и количеству призовых мест муниципального этапа школа занимает 2 место в городе.

В 2019 году количество призовых мест составило 54, количество участников школьного этапа – 86,3%, муниципального этапа – 112 человек.

- активное и эффективное участие учащихся в конкурсах исследовательских и проектных работ. Школа занимает второе место в городе по количеству участников и количеству призовых мест в конкурсах исследовательских и проектных работ (НИК «Шаг в будущее»: 5 работ - 4 призовых места из 5, 2 первых места (всего – 9) и 2 третьих мест (всего – 3). В НИК «Шаг в будущее» приняли участие 8 учащихся под руководством 6 учителей, написано 5 работ (всего – 28). В городской конференции младших школьников «Открытие» (5-6 классы), которая в связи с пандемией проходила в сентябре 2020 года в режиме он-лайн, приняли участие 4 работы, 3 чел. (в городе - 25 работ (18 индивидуальных работы и 7 групповых работ), 34 учащихся). Заняли 100% места – одно первое место и три вторых места.

- победы 4-х учащихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады по ОПК, вместе с этим, принесение призового места городу Когалыму в рейтинге муниципалитетов по общему среднему показателю качества выполненных работ на заключительном (региональном) этапе олимпиады по ОПК.

- получение поощрений за высокие показатели в учебе и активное участие в общественной жизни школы:

- это 15 обладателей именной премии «ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь» из числа учащихся 1-11 классов,

- это 54 обладателя благодарственных писем из числа учащихся 3-8,10 классов и 12 обладателей Грамот управления образования Администрации города Когалыма из числа выпускников 9,11 классов.

- это участник конкурсного отбора на получение Гранта Администрации города Когалыма – победитель в номинации «Лучший ученик общеобразовательной школы» Гомбалевская Ольга, выпускница 11 И класса;

- это призер (3 место) регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии Безденежных Елизавета, выпускница 11А класса;

- из 75 выпускников, получивших аттестаты, 5 человек получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении». Их завоевали учащиеся 11А класса: Безденежных Елизавета, Петраки Анастасия, Мирошниченко Валерия и учащиеся 11И класса – Гомбалевская Ольга, Останина Яна. Также всем им были вручены медали регионального значения «За особые успехи в обучении».

- из 153 выпускников 9-х классов 4 выпускницы получили аттестаты с отличием: 3 – из 9И - Кононова Валентина, Кононова Полина, Спиридонова Ольга, 1 – из 9Б класса - Иванчук Софья.

- результаты поступления наших выпускников свидетельствуют об эффективности деятельности профильных классов, 81% выпускников которых поступили в профильные ВУЗы и ССУЗы.

- укрепление традиций проведения праздников и традиций. Включение волонтерской работы (акций, адресованных инвалидам и ветеранам Великой Отечественной войны, блокадникам, детям, оставшимся без попечения родителей), в ряд проектов, программ и мероприятий.

- уточнение содержательного наполнения программ с учетом анализа результатов и рекомендаций со стороны учащихся и родителей.

- непрерывное расширение социально-профессионального партнерства школы с научными, производственными и культурно-досуговыми центрами города, а также ведущими вузами региона.

Это стало возможным благодаря тому, что школа, будучи верна своим многолетним традициям, постоянно совершенствует практическую деятельность на фундаменте достижений современной педагогической науки.

Баланс между сохранением и укреплением традиций, с одной стороны, и непрерывным развитием, движением вперед, с другой – является залогом успешной работы современной образовательной организации.

В настоящее время МАОУ СОШ № 7 - образовательный комплекс, в котором реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. Здесь сформирована культурнообразовательная среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников и обучающихся. Образовательное пространство школы интегрировано в информационное, что позволяет обеспечивать открытость образовательной деятельности учреждения.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.