

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Когалыма  
(МАОУ СОШ № 7 г. Когалыма)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ № 7

(протокол от 15.04.2024 № 02)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 7

\_\_\_\_\_ А.А.Овсянников

15 апреля 2024

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Когалыма  
за 2023 год**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

	Стр.
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	5
3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
3.1. Анализ образовательной программы МАОУ СОШ № 7	15
3.2. Оценка кадрового обеспечения	20
3.3. Организация методической работы в школе	27
3.4. Оценка материально-технического, библиотечно-информационного обеспечения условий реализации основных образовательных программ	35
4. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	41
5. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	61
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в МАОУ СОШ № 7	73
7. УСПЕХИ И ДОСТИЖЕНИЯ МАОУ СОШ № 7 в 2023 ГОДУ	80

### **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 7 (Приложение)

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Когалыма
Руководитель	Овсянников Артем Андреевич
Адрес организации	628485, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Когалым, улица Степана Повха, д. 13
Телефон, факс	8 (34667) - 2-31-32
Учредитель	Муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Когалым. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет муниципальное казенное учреждение Администрация города Когалыма в лице управления образования Администрации г. Когалыма Начальник управления образования Администрации г. Когалыма Лаврентьева Александра Николаевна <b>Место нахождения:</b> ул. Дружбы народов, д. 7, г. Когалым, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, 628481
Дата создания	1989 год
Лицензия	<b>Лицензия</b> на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии от 13 октября 2021 года, регистрационный номер 1912. <a href="https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/1859/Litsenziya_SOSh_7.pdf">https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/1859/Litsenziya_SOSh_7.pdf</a> <a href="https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_155.html">https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_155.html</a>

Свидетельства

1. Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству, от 25.11.2015, регистрационный номер 1129, действительное до 24.11.2027.

[https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/30/69/skan\\_akkreditatsiya.pdf](https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/skan_akkreditatsiya.pdf)

2. Свидетельство о государственной регистрации права с объектом права землепользования по адресу: г. Когалым, ул. Степана Повха, 13, от 21.01.2015 86-АБ 802348.

3. Свидетельство о государственной регистрации права с объектом права Средняя общеобразовательная школа № 7 по адресу: г. Когалым, ул. Степана Повха, 13, от 21.01.2015 86-АБ 802347.



## 2. СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МАОУ СОШ № 7 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Система управления образовательной организацией реализуется на 4-х уровнях:

Стратегический	Тактический	Оперативный	Ученическое самоуправление
Управляющий совет школы, директор школы, педагогический совет, наблюдательный совет	Методический совет, заместители директора	Профессиональные объединения учителей, совет профилактики, общественные организации по интересам, проблемные группы педагогов, временные творческие группы педагогов	Актив старшеклассников, лидеры классов

### Органы управления, действующие в МАОУ СОШ № 7

Разделом 4 «Управление Учреждением» Устава МАОУ СОШ № 7 определена структура и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий.

Наименование органа	Функции
Директор <i>Единоличный исполнительный орган образовательной организации</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. <a href="https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/administratsiya/">https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/administratsiya/</a>
Управляющий совет <i>Коллегиальный орган управления образовательной организации</i>	Государственно-общественное управление осуществляется Управляющим советом школы, который возглавляет Председатель Управляющего совета, избранный из числа родительского состава школы Деятельность Управляющего совета регламентирована статьей 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения.</li></ul> <p>Управляющий Совет представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей). Председатель – Шестаков О.В. (родитель из 9К класса). В его составе - 17 человек, из них: представляют интересы обучающихся – 3 человека, 5 человек – работников школы, 7 – представителей родительской общественности, а также директор школы и представитель Управления образования Администрации г. Когалыма.</p> <p><b>В 2023 году основными направлениями работы Управляющего совета являлись:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Согласование программных документов, разработанных школой: локальных актов, учебного плана, программ, Публичного доклада.</li><li>2. Содействие созданию в образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.</li><li>3. Осуществление контроля качества и безопасности условий обучения, воспитания в образовательной организации, принятие мер к их улучшению.</li><li>4. Финансово-экономическое содействие работе образовательной организации за счет рационального использования выделяемых организации бюджетных средств, доходов от собственной приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников. Обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств.</li></ol> <p>Информирование родителей о решениях Управляющего Совета осуществляется через сайт школы, родительские собрания и собрания родительского комитета школы.</p> <p>Информация об Управляющем Совете находится по ссылке: <a href="https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiey/">https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiey/</a>.</p>
--

<p>Наблюдательный совет <i>Коллегиальный орган управления образовательной организации</i></p>	<p>Наблюдательный совет утверждён приказом управления образования Администрации г. Когалыма 22.12.2014 № 869 «О создании наблюдательных советов муниципальных автономных образовательных организаций г. Когалыма». Порядок формирования Наблюдательного совета устанавливается частями 3 – 14, 16 статьи 10 Федерального закона «Об автономных учреждениях». Наблюдательный совет начал работу в январе 2015 года. Председателем в 2023 году являлся Храмов А.А. (родитель из 8г класса). (ссылка на информацию - Наблюдательный Совет школы - <a href="https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiey/metodicheskiy-sovet/">https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiey/metodicheskiy-sovet/</a>).</p> <p>Положение по Наблюдательному совету входит в статью 53 Устава образовательной организации (ссылка на Устав <a href="https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_4.html">https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_4.html</a>)</p>
<p>Педагогический совет <i>Коллегиальный орган управления образовательной организации</i></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников.</li> </ul> <p>(ссылка на информацию - Педагогический совет - <a href="https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiey/pedsovet/">https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiey/pedsovet/</a>).</p>
<p>Методический совет</p>	<p>Осуществляет координацию методической работы и отслеживание выполнения программы развития в школе, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– координации деятельности предметных педагогических сообществ (методических объединений),</li> <li>- реализацию инновационных проектов.</li> </ul>

	<p>(ссылка на Положение о методическом совете школы - <a href="https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_563.html">https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_563.html</a>).</p>
Общешкольный родительский комитет	<p>Председателем общешкольного родительского комитета в 2023 году являлась Попандупуло А.А. (родитель из 7и класса). Каждую четверть проходят заседания общешкольного родительского комитета, на которых решаются актуальные вопросы. В 2023 году родителями-общественниками организованы рейды по проверке общественного порядка в школе, по проверке школьной формы. Все замечания и предложения фиксируются в журнале рейдов общешкольного родительского комитета.</p>
Общее собрание работников Коллегиальный орган управления образовательной организации	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul> <p>Общее собрание работников Учреждения (ссылка на положение - <a href="https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_164.html">https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_164.html</a>).</p>
Детско-юношеская организация «Российское движение школьников»	<p>Деятельность детско-юношеской организации «Российское движение школьников» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Возглавляет организацию председатель Шестакова Александра, ученица 9к класса. В состав также входят лидеры классов. В случае отсутствия лидера ответственность за работу организации возлагается на совет лидеров, который координирует работу направлений.</p>

**Цель:** развитие системы ученического самоуправления как основного инструмента реализации целей гражданского воспитания в образовательном учреждении.

**Задачи:**

- Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу России.
- Создание благоприятных условий для самореализации учащихся.
- Формирование у учащихся потребности к самосовершенствованию и саморазвитию.
- Поддержка общественно – значимых инициатив подростков.
- Создание условий для осознания учащимися своей причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему.
- Формирование к здоровому образу жизни как одной из главных жизненных ценностей.

Актив совета старшеклассников работает по 4 направлениям в системе развития РДШ: личностное развитие, военно-патриотическая направленность, гражданская активность, информационно - медийное направление. Работой всех направлений руководят кураторы.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Школа вожатых» и др.

**Основные формы координации деятельности:**

- годовой план работы МАОУ СОШ № 7;

– ежемесячные планы работы по управлению качеством образовательного процесса;

– план методической работы и план по повышению качества образования;

– планы работы школьных методических объединений учителей-предметников;

– еженедельные плановые административные и общие (оперативные) совещания (протоколы – совещаний).

**Вывод:** в результате эффективной работы системы управления образовательной организацией обеспечивается стратегия развития школы и реализуется в соответствии с требованиями законодательства.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 7 организуется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами,
- локальными нормативными актами Школы.

#### **График работы школы**

В 2023 году МАОУ СОШ № 7 работала:

для учащихся 1 - 9-х классов - в режиме пятидневной учебной недели:

для учащихся 10-11 классов - в режиме шестидневной учебной недели.

Занятия проводились в соответствии с расписанием занятий, начало занятий 1-й смены - 08.00, 2-й смены- 14.00.

#### **Реализуемые уровни образования:**

- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование.

#### **Нормативные сроки обучения :**

- начальное общее образование - 4 года,
- основное общее образование - 5 лет,
- среднее общее образование - 2 года.

**Срок действия государственной аккредитации образовательной программы: до 24 ноября 2027 года.**

Учебные планы школы по уровням образования, календарный учебный график размещены на официальном сайте школы по ссылке: <https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>

**Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам в сравнении**

Уровень образования	Классы	Реализуемая образовательная программа	Количество учащихся на 31.12.2021	Количество учащихся на 31.12.2022	Количество учащихся на 31.12.2023
Начальное общее образование	1-4	ФГОС НОО	<b>594</b>	<b>603</b>	<b>595</b>
Основное общее образование	5-9	ФГОС ООО	<b>721</b>	<b>775</b>	<b>836</b>
Среднее общее образование	10-11	ФГОС СОО	<b>145</b>	<b>126</b>	<b>148</b>
Итого:			<b>1460</b>	<b>1504</b>	<b>1579</b>

**Вывод:** количество учащихся в конце 2023 года увеличилось по сравнению с аналогичным периодом 2022 года на 5%, наблюдается положительная динамика.

**ПРИМЕНЕНИЕ ЭОР И ЦОР**

В школе используются только государственные информационные ресурсы, чтобы реализовывать ООП. Это требование действует с 1 января 2023 года (п. «а» ч. 4 ст. 1 Федерального закона от 30.12.2021 № 472-ФЗ).

С января 2023 года, в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 30.06.2021 № 396, создало федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»), доступ к которой открыли 01.09.2022.

Школа применяет ФГИС «Моя школа» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и информационно-коммуникационной платформой «Сферум». Также данная платформа интегрирована с журналом «ГИС образование Югры», с образовательной платформой «Моя школа», что позволит пользователям иметь единый доступ к учебным материалам.

Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Организован процесс регистрации учителей, обучающихся и родителей. Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

МАОУ СОШ № 7 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Образовательные программы частично реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы - Российская электронная школа, Учи.ру, Московская электронная школы, медиаресурс «Просвещение», Яндекс-учебник, образовательная платформа «Лекта», Мобильное электронное образование, Открытая школа 2035, портал Решу ЕГЭ, Смарт, «Я-класс», большинство из которых используется через платформу ЦОП ХМАО-Югры и электронный журнал МАОУ СОШ № 7. Так, педагоги имеют регистрацию на платформах Якласс, Учи.ру, Российская электронная школа (РЭШ), SkySmart, Яндекс Учебник, Сдам ГИА: Решу ЕГЭ и т.д. Уроки и занятия в дистанционном режиме проводились посредством возможностей платформы ФГИС Моя школа, «Сферум», Proficont.

Для всех желающих предоставляется единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей через ЦОС «Моя школа», в которой МАОУ СОШ №7 имеет личный кабинет.

Школа применяет электронные и цифровые образовательные ресурсы, когда реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы. В 2023 году Минпросвещения обновило федеральный перечень электронных цифровых ресурсов приказом от 04.10.2023 № 738. Помимо электронных учебников в него теперь входят:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности.

В ходе посещения уроков в рамках фестиваля открытых уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ №7 выполнены. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ СОШ № 7 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 67%;
  - родителей – 21%;
  - педагогических работников – 100% .
4. Мероприятия по подключению ИКОП «Сферум» в МАОУ СОШ №7 выполнены в полном объеме. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ СОШ №7 обеспечено подключение к ИКОП «Сферум»
  - обучающихся – 100%;
  - родителей – 83%;
  - педагогических работников – 100% .

**На конец 2023 года (в сравнении с предыдущим годом) сменность выглядит следующим образом:**

Годы	2020-2021		2021-2022		31.12.2022		31.12.2023	
	смена		смена		смена		смена	
	1	2	1	2	1	2	1	2
Количество учащихся по уровням общего образования								
1-4 классы	304	323	326	268	322	281	<b>293</b>	<b>302</b>
5-9-е классы	299	398	272	449	321	454	<b>336</b>	<b>500</b>
10-11-е классы	185		145		126		<b>148</b>	
Итого	788	721	743	717	769	735	<b>777</b>	<b>802</b>

**Вывод: процент загруженности школы в 1 и 2 смену практически одинаков, в 1 смену – 49,2% во 2 смену - составляет 50,8%.**

### Объемные показатели средней наполняемости классов

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во классов комплектов	Средняя наполняемость
2021-2022	1460	57	25,6
2020-2021	1509	57	26,5
2021-2022	1504	55	27,3
2022-2023	1579	58	27,2

**Вывод:** средняя наполняемость классов по сравнению с прошлым годом не изменилась.

### 3.1. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАОУ СОШ № 7

Показатели для анализа	Наличие, соответствие
<i>1. Наличие структурных элементов:</i>	
<b>Основная образовательная программа начального общего образования на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы, реализующая ФГОС НОО</b>	
целевой раздел	Имеется
содержательный раздел	Имеется
рабочие программы по учебным предметам учебного плана	Имеются
программы внеурочной деятельности	Имеются
организационный раздел	Имеется
учебный план	Имеется
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения РФ на текущий год	Имеется
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Имеется
<b>Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с</b>	<b>Имеется</b>

<b>задержкой психического развития (Вариант 1)</b>	
<b>Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (Вариант 2)</b>	
<b>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ СОШ № 7 (Вариант I)</b>	Имеется
<b>Основная образовательная программа основного общего образования на 2022-2023 и 2023-2024 годы, реализующая ФГОС ООО</b>	
целевой раздел	Имеется
содержательный раздел	Имеется
рабочие программы по учебным предметам учебного плана	Имеются
программы внеурочной деятельности	Имеются
организационный раздел	Имеется
учебный план	Имеется
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения РФ на текущий год	Имеется
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Имеется
программа психолого-педагогического сопровождения реализации основной образовательной программы ООО	Имеется
программа мониторинга уровня сформированности УУД обучающихся на уровне ООО	Имеется
<b>Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития</b>	Имеется
<b>Основная образовательная программа среднего общего образования на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы (10-11 класс)</b>	
целевой раздел	Имеется
содержательный раздел	Имеется
рабочие программы по учебным предметам учебного плана	Имеются

рабочие программы элективных курсов, факультативных курсов	Имеются
организационный раздел	Имеется
учебный план	Имеется
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения на текущий год	Имеется
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Имеется
Дополнительные общеобразовательные программы	Имеются
<i>2. Соответствие содержания образовательных программ типу и особенностям образовательной организации</i>	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Имеется
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов	Имеется
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Имеется
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Имеется
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Соответствуют
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствуют
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствуют
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Соответствуют
<i>3. Соответствие учебного плана (УП) образовательной программе ОО</i>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной	Имеется

части УП	
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Имеется
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО и БУП ФГОС	Имеется
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Соответствует
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП	Соответствует
дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	Соответствует
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует
<i>4. Структура и содержание рабочих программ</i>	
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Имеется
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Имеется
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Имеется
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Имеется
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Имеется
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Имеется
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам	Имеется

изучения программы), описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Имеется

### Оценка образовательной деятельности школы

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, в рамках которой школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

## Оценка организации учебного процесса

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения РФ.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе, выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни, после контрольных работ и на каникулярный период домашние задания не задаются.

## 3.2. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в МАОУ СОШ № 7 работали 92 педагогических работника (в 2022 – 98).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МАОУ СОШ № 7 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на повышение уровня квалификации персонала;
- на повышение уровня эффективности работы молодых кадров вкупе с накопленным опытом учителей-стажистов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МАОУ СОШ № 7 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал МАОУ СОШ № 7 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Награждены наградами Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ, Министерством спорта РФ, Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры, грамотами и благодарственными письмами депутата Тюменской Думы, Думы ХМАО-Югры, Администрации г. Когалыма, Думы г. Когалыма, Управления образования Администрации г. Когалыма, администрации МАОУ СОШ № 7:

Учебный год	Награждены	Отличник народного просвещения РФ	МОиН РФ Министерство спорта РФ, Минпрос РФ	ДОиМП ХМАО-Югры	Дума города Когалыма/ Дума ХМАО-Югры	Администрация г. Когалыма	Управление образования Администрации г. Когалыма	МАОУ СОШ № 7
На конец 2023	79	1	1	6	2	2	27	40
На конец 2022	73	-	2	6	-	2	25	38
На конец 2021	84	1	1	5	-/2	3	28	45

## СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ПОТЕНЦИАЛЕ МАОУ СОШ № 7

Педагогический коллектив МАОУ СОШ № 7 ежегодно обновляется.

В сентябре 2023 года коллектив пополнили три педагогических работника – учитель технологии, учитель русского языка и литературы и учитель английского языка. В ноябре 2023 года принята на работу молодой специалист – учитель начальных классов.

Количество педагогических работников - 87 (92) чел. (в том числе, находящихся в Д/О - 3 (4) чел.), руководящих работников - 8 (10), из них - 5 (5) - заместителей директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ, главный бухгалтер.

Из числа педагогических и руководящих работников количество мужчин составляет 12 (14) чел., женщин – 83 (87) чел. Количество молодых педагогов в возрасте до 30 лет – 8 (14) чел.; от 30 до 35 лет - 5 (8) чел., имеющих статус молодых специалистов - 3 (4) чел. Количество пенсионеров (возраст женщин старше 55 лет – 27 (20) чел., мужчин – старше 60 лет – 1 (2) чел.

**Вывод:** по сравнению с прошлым 2022 годом количество педагогических работников снизилось, причина: увольнение по собственному желанию.

### Сведения об образовании педагогических (в том числе руководящих) работников

	Всего работников	Из них имеют образование				Из них обучаются в Вузах
		Высшее	Неполное высшее	Среднее специальное	среднее	
Руководящие работники	8 (10)	8 (10)	-	-	-	
Педагогические работники	87 (92)	84 (88)	-	3* (4)	2** (2)	

\*- Спиридонова Л.В., Иликбаева К.Э., Гаврилова В.А.

\*\* - Новиков П.Е.(магистратура), Иликбаева К.Э.

**Вывод:** по сравнению с прошлым учебным годом показатели количества учителей с высшим и средним специальным образованием остались стабильными. Получают высшее образование молодой специалист – учитель музыки Иликбаева К.Э. и молодой педагог – учитель физической культуры Новиков П.Е., получивший высшее образование – бакалавр, продолжает обучаться в магистратуре. Образовательный ценз педагогических работников школы соответствует требованиям.

### Сведения о педагогическом стаже\*

	Всего работников	Из них имеют стаж педагогической работы (в абс.числах)					
		0-3 года	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 35 лет	более 35 лет
Руководящие работники	6 (7)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (0)	4 (4)	1 (3)
Педагогические работники** (без заместителей директора) 2023 год	87 (92)	3 (9)	7 (8)	4 (4)	24 (27)	31 (31)	18 (13)
Педагогические работники** (без заместителей директора) 2022 год	92 (97)	9 (7)	8 (2)	4 (14)	27 (33)	31 (32)	13 (9)

\*Данные предоставлены без заместителя директора по АХЧ, завхоза, главного бухгалтера.

**Вывод:** по сравнению с прошлым учебным годом показатель количества педагогических кадров, имеющих стаж работы более 35 лет – увеличился; имеющих стаж работы до 5 лет, от 10 до 20 лет – уменьшился; от 5 до 10 лет и от 20 до 35 лет – остался практически стабильным.

Показатели количества руководящих кадров по стажу изменились незначительно.

Серьезное внимание в школе уделяется **аттестации педагогических кадров.**

Процедура аттестации осуществляется на планово – прогностической основе и регламентируется локальными актами. На данный момент аттестовано 87(87) педагогов – 95% (89%) от общего количества работающих педагогов, из них на **первую квалификационную категорию** – 30(32) педагога – 33% (33%), на **высшую квалификационную категорию** – 36(34) педагогических работников – 39% (35%) и 21(21) педагог – 23% (21%) – на соответствие занимаемой должности. Всего на первую и высшую квалификационные категории аттестовано 66 (66) педагога – 72% (68%).

### Процент аттестованных педагогических работников на квалификационные категории

	Конец 2022	Конец 2023
% квалификационных категорий	<b>68%</b>	<b>72%</b>
Из них первая	<b>33%</b>	<b>33%</b>
Из них высшая	<b>35%</b>	<b>39%</b>
Аттестовано всего (с соответствием занимаемой должности)	<b>89%</b>	<b>95%</b>

**Наличие квалификационных категорий педагогических работников на конец 2023 года  
в сравнении с прошлым годом**

	<b>Количество</b>	<b>Высшая</b>	<b>Первая</b>	<b>Соответствие занимаемой должности</b>	<b>Без категории</b>
Итого всего 2022 год	98 чел.	34 чел. – 35% + на 5 чел. + на 7%	32 чел. – 33% - на 13 чел. - на 11%	21 чел. – 21% - на 1%	11 чел. -11% + на 3 чел. + на 3%
Итого всего 2023 год	92 чел.	36 чел. – 39% + на 2 чел. + на 4%	30 чел. – 33% - на 2 чел.	21 чел. – 21% + на 2%	5 чел. -5% - на 6 чел. - на 6%

**Вывод:** школа обладает необходимым кадровым потенциалом для реализации образовательной деятельности.

Аттестовано на первую и высшую квалификационные категории 72% педагогов школы (в прошлом году – 68%). 39% от общего количества аттестованных педагогов на категории имеют высшую квалификационную категорию (в прошлом году – 35%). Кроме того, уменьшилось количество педагогов с первой квалификационной категорией. Причина снижения: два педагога аттестовались на высшую категорию.

Количество педагогов, прошедших процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности, стабильно. Количество педагогов, не имеющих квалификационных категорий, уменьшилось на 6 человек. На сегодняшний день этот показатель составляет 5 человек по объективным причинам: педагоги не отработали 2-х лет в должности, которую занимают в данный момент, в данном учреждении, находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет.

Также необходимо отметить, что с 01.09.2023 школа применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Профстандарт педагога-дефектолога разграничил обязанности между специалистами. Учитель-логопед должен корректировать речь ребенка, если у него нет других серьезных отклонений. В остальных случаях с учеником занимается учитель-дефектолог. В школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

### **Выводы по разделу «Оценка кадрового обеспечения».**

1. МАОУ СОШ № 7 укомплектовано педагогическими кадрами. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

2. В школе обеспечивается качественное обеспечение учебного процесса и продуктивный обмен педагогическим опытом.

3. Имеющийся уровень показателя квалификации педагогического коллектива по наличию первой и высшей категорий позволяет обеспечивать продуктивную реализацию образовательных программ школы. Кадровый состав педагогов МАОУ СОШ № 7 характеризуется стабильностью, высоким уровнем квалификации,

4. Осуществляемая курсовая подготовка обеспечивают продуктивную работу по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и реализацию учебного плана образовательного учреждения с углубленным изучением отдельных предметов, а также во многом обеспечивают совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

Участие педагогов в обобщении и представлении собственного опыта через выступления и публикации, создание учительских сайтов и страничек в профессиональных социальных сетях, через результативное участие в профессиональных конкурсах способствует, наряду с иными путями профессионального совершенствования, росту профессиональной компетентности.

### **АНАЛИЗ ПРОХОЖДЕНИЯ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ, РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ**

Профессиональному развитию педагога помогает курсовая подготовка, которую ежегодно проходят педагогические и руководящие работники коллектива, и самообразование.

Всего руководящими и педагогическими работниками школы в 2023 году пройдено 70 (в 2022 – 78) человеко-курсов. Количество пройденных курсов – 65 (61). Прошли курсовую подготовку 60 (65) человек, что составляет 65 (65)% от общего числа руководящих и педагогических работников школы.

Педагогические работники обучались на курсах, охватывающих методику преподавания предмета. Так, лекторами ООО «Центр инновационного образования и воспитания» для учителей русского языка и литературы раскрыта тема по программе **«Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС».**

Кроме этого, учителя обучались на курсах, касающихся подготовки к экзаменам, подготовки экспертов для проверки

экзаменационных работ. Актуальными оказались курсы ИРО ХМАО «Классное руководство: использование ресурсов эффективной коммуникации педагогов, родителей и обучающихся», «Инновационного образовательного центра повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Применение специальных федеральных образовательных стандартов ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», Центра педагогических инициатив и развития образования «Новый век» «Содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся».

Также учителями нашей школы активно используется цифровая платформа «Школа цифрового века». Также используем платформы в рамках единого «цифрового окна» (Лекториум), Единая школа РФ.

Все 92 руководящих и педагогических работника в 2023 году обеспечены курсами повышения квалификации, что составило 100%.

### Курсы повышения квалификации

	2023	2022	2021
Процент прохождения курсовой подготовки за год	65%	65%	71%
Общий процент прохождения курсовой подготовки (обеспеченность курсовой подготовкой за последние 3 года)	100%	100%	100%

**Вывод:** объем, содержание и периодичность проводимой курсовой переподготовки обеспечивают продуктивную работу по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, ОВЗ, подготовку к введению обновленных ФГОС НОО и ООО, а также реализацию образовательной программы школы, во многом обеспечивая совершенствование профессиональных компетенций педагогов. Сохраняется значительное количество педагогических работников, обучающихся на дистанционных и заочных курсах, что позволяет в более полной мере удовлетворить профессиональные потребности учителей.

Выявленные в 2022 году проблемы: формальное прохождение курсов; неэффективность дистанционного формата курсов; несоответствие перечня предлагаемых программ курсов запросам педагогов; низкая доля прохождения курсов по воспитательной работе, цифровизации; неактивное использование и распространение полученного на курсах опыта подлежали устранению и решались в течение 2023 года. Педагоги самостоятельно подходили к вопросу выбора курсов на бесплатной основе через различные сайты для педагогических работников, к примеру, «ЕдиныйурокРФ», «1 сентября» и распространяли полученные знания на заседаниях ШМО, методического совета.

В 2024 году работа по эффективному прохождению курсов повышения квалификации, распространению полученных знаний на заседаниях ШМО, конференциях, педагогических советах, семинарах продолжится.

#### **Управленческие решения:**

1. Продолжить эффективную работу с молодыми специалистами в рамках школьной программы «Наставничество», оказывать им методическую помощь в проведении уроков, работе с родителями, учащимися.

2. Проблему *неэффективного прохождения курсов* повышения квалификации решить, используя идею создания системы непрерывного образования сотрудников (концепцию «обучающейся организации») - с помощью мониторинга прохождения курсовой подготовки, опираясь на принципы: обучение является важнейшим средством достижения стратегических целей организации, обучение является важнейшим средством повышения ценности человеческих ресурсов организации, без своевременного обучения педагогов проведение организационных изменений сильно затрудняется или становится невозможным.

### **3.3. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Для целенаправленной работы по повышению качества образования, созданию условий для удовлетворения образовательных потребностей, учащихся через обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для развития школы, повышению профессионализма педагогического коллектива, требуется грамотная организация методической работы.

Цель методической работы школы: оказание действенной помощи педагогическим работникам в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщения и распространения положительного педагогического опыта, повышении теоретического уровня, педагогической квалификации учителей и воспитателей школы.

Методическая работа в МАОУ СОШ № 7 регламентируется следующими нормативными документами:

- положением о методической работе,
- положением о методическом дне учителей-предметников,
- положением о творческих группах учителей,

- положением о временной творческой группе педагогов по теме: "Предпрофильная и профильная подготовка учащихся МАОУ СОШ № 7»,
- положением о профессиональном сообществе учителей-предметников и педагогических работников в МАОУ СОШ № 7,
- положением о Совете молодых учителей школы.
- положение о наставничестве в МАОУ СОШ № 7.

### **Единая методическая тема - «Профессиональная компетентность педагога как фактор повышения качества образования в условиях внедрения новых ФОП».**

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы следующие предметные педагогические сообщества (методические объединения):

- ППС учителей русского языка и литературы,
- ППС учителей математики, информатики и физики,
- ППС учителей иностранного языка,
- ППС учителей естественнонаучного цикла,
- ППС учителей истории и обществознания,
- ППС учителей физической культуры,
- ППС учителей эстетического цикла,
- ППС учителей начальной школы (1-4 параллели),
- ППС классных руководителей основной и старшей школы.

### **Результаты методической работы в 2023 году:**

В течение 2023 года проведены тематические педагогические советы: **«Проблемы обеспечения преемственности при переходе на НОО, ООО, СОО и пути их решения»**, **«Изменения в программах ФОП НОО, ООО, СОО: перезагрузка»**, где принимали участие все члены педагогического коллектива, представители ученической и родительской общности, а также 3 методических совета, где освещались вопросы изменения нормативно-правовой базы МАОУ СОШ № 7, актуализации развития профессиональной компетентности учителя, организации работы над функциональной

грамотностью школьников. Рассмотрены вопросы реализации новых ФГОС в МАОУ СОШ № 7, утверждена дорожная карта «Пути решения проблем обеспечения преемственности при переходе на НОО, ООО, СОО», план деятельности рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФОП в 2023 году, изменения в рабочих программах учителей, основные характеристики урока, затронуты аспекты организации в МАОУ СОШ № 7 работы по повышению уровня объективности оценивания образовательных результатов учащихся. На методических советах также рассмотрены вопросы «О структуре ФОП. Нормативные документы», «Сравнительная характеристика разделов ПООП и ФООП», «Психолого-педагогические и социальные условия реализации программ».

Опыт работы школы по методическому сопровождению введения федеральных основных общеобразовательных программ представлен Рословой Н.В. на заседании городского круглого стола ГМО «**Опыт работы по обновленным ФГОС**» 15.09.2023.

В рамках работы экспериментальной площадки ИСРО РАО, в заседании всероссийского круглого стола «Опыт работы по обновленным ФГОС» с темой «**О методическом сопровождении введения федеральных основных общеобразовательных программ**» выступила Рослова Н.В. 14.12.2023. Ведущая – И.М. Осмоловская.

Организованы и проведены городские семинары:

Городской семинар-тренинг «**Наставничество. Технологии передачи знаний, умений, навыков. Стрессоустойчивость**» (организаторы – заместитель директора по УВР Рослова Н.В., педагог - психолог Рябцева Е.Н.).

**Целевая аудитория:** педагоги-наставники, молодые специалисты, психологи (2-3 представителя от школы).

*Семинар-тренинг* направлен на решение следующих задач: освоение участниками реверсивной технологии наставничества; обмен опытом разработки и реализации «Индивидуального Плана Развития» молодого специалиста); освоение техник саморегуляции эмоциональных состояний.

Городской семинар-практикум «**Практические подходы к интеграции детей с ОВЗ в современное общество**» (организаторы - заместитель директора по УВР Рослова Н.В., педагог - психолог Рябцева Е.Н., учитель-логопед Терехило Т.В.).

Приняли участие в городских методических мероприятиях: 40 человек, подготовили 15 выступлений,

В межмуниципальном методическом квартирнике «**Творчество как путь развития педагога**» приняли участие 2 педагога школы – Каменева О.Ф., Новиков П.Е.

В муниципальном профессиональном конкурсе «**Лучший мастер-класс**» приняли участие 2 педагога школы, Рябцева Е.Н. заняла 3 место, Гуминская М.И. – участник.

Во Всероссийской акции **«Педагогический диктант»** приняли участие 5 педагогов школы, 1 педагог – Антонова О.В. – являлась экспертом акции.

Во всероссийских дистанционных конкурсах приняли участие и стали победителями и призерами 50 педагогов, разместили 45 публикаций в сети интернет.

Учитель истории и обществознания Овсянников А.А. – участник конкурсного отбора на получение гранта администрации города в номинации **«Лучший педагог»**.

Учитель технологии Кучерук М.В. приняла участие в муниципальном профессиональном конкурсе **«От сердца к сердцу»** в 2023 году.

Участие в **региональном этапе всероссийского конкурса «Мой лучший урок»** 16.11.2023 принесло призовые места 2 нашим коллегам – Садовой Е.Л. (1 место), Кучерук М.В (3 место).

**С целью повышения качества образования** в МАОУ СОШ № 7 составлен план работы на сентябрь-декабрь 2023 года, проведено анкетирование с целью выявления потребностей педагога в обучении, разъяснении, запланировано посещение уроков учителей: - имеющих низкие образовательные результаты, - имеющих стабильные образовательные результаты, - уроки молодых учителей, - уроки в рамках КОК в 5 и 10 классах.

Проведен цикл мероприятий, направленных на **повышение качества образования**, исходя из потребностей педагогов и учитывая анализ посещенных уроков, участники: методическая служба, воспитательная служба, педагоги-психологи, руководители ШМО, педагогические работники: **«Тренинг повышения мотивации у педагогов (для педагогов испытывающих затруднения в работе со слабоуспевающими учащимися)»**, **«Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении»**, круглый стол **«Формы работы классного руководителя по повышению успеваемости учащихся»**. Работа в указанном направлении будет продолжена.

**В Региональной акции «Дорога просвещения» - 01.12.2023** приняли участие: **«Школа для педагогов: методическая деятельность»** - мастер-класс **«Взрыв эмоций!»** педагог-психолог Рябцева Е.Н., семинар-практикум **«Образовательный потенциал школьного инициативного бюджетирования»** провел учитель истории и обществознания Овсянников А.А.

В соответствии с приказом МАОУ СОШ № 7 от 04.12.2023 № 925 «Об организации и проведении в МАОУ СОШ № 7 школьного конкурса «Лучшая технологическая карта урока», согласно Положению о школьном конкурсе «Лучшая технологическая карта урока» в МАОУ СОШ № 7, приуроченном к Году педагога и наставника в период с 06 декабря по 31 декабря 2023 года прошел школьный конкурс **«Лучшая технологическая карта урока»**. В составе жюри конкурса

работали: Рослова Н.В., заместитель директора по УВР, Антонова О.В., учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО учителей русского языка и литературы, победитель регионального конкурса «Лучшая технологическая карта урока» имени Лихачева Д.С., Бондаренко А.В., учитель русского языка и литературы, победитель регионального конкурса «Лучшая технологическая карта урока» имени Лихачева Д.С., Рябцева Е.Н., педагог-психолог, секретарь конкурса.

По итогам участия 12 педагогических работников в конкурсе следует, что из ШМО учителей русского языка и литературы приняли участие 2 педагога, из ШМО учителей естественнонаучного цикла – 2 человека, из ШМО учителей математики – 1 человек, из ШМО учителей эстетического цикла и информатики – 1 человек, из ШМО учителей начальных классов – 3 человека, из ШМО учителей иностранного языка – 2 человека, из ШМО психолого-педагогической службы – 1 человек. Из ШМО учителей физической культуры, истории и обществознания педагоги участия в конкурсе не принимали.

Номинации Конкурса:

- **«Лучшая технологическая карта урока в начальных классах» (1 – 4 классы):**

1 место Думбрава Л.Г.

2 место Магомедова М.Х.

- **«Лучшая технологическая карта урока молодого специалиста»:**

1 место Спешилова В.П.

2 место Гаврилова Л.В.

- **«Лучшая технологическая карта занятия педагога-психолога»:**

2 место Волкова Л.В.

- **«Лучшая технологическая карта урока физико-математического цикла»:**

1 место Полукарикова А.С.

2 место Казаева К.В.

2 место Шевцова Ш.А.

3 место Амин Н.А.

- **«Лучшая технологическая карта урока учителя гуманитарного цикла»:**

1 место Шаймарданова М.Б.

2 место Кадырова Д.Р.

2 место Евграфова С.Н.

В 2023 году всеми педагогическими работниками реализовывались ИОМы, совместно с региональными наставниками. Кроме этого, всеми учителями составлены и реализуются школьные ИОМы в рамках работы ШМО.

Диагностику профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров, проведенную в 2023 году, прошли 14 человек, из них - предметных компетенций (математика, русский язык, химия, физика, биология) – 12 человек, ИКТ-компетенций – 2 человека, управленческих компетенций – 2 человека.

**Управленческие решения по разделу «Организация методической работы в школе»:**

1. Продолжить проведение анализа профессиональных затруднений педагогических работников, разработать план устранения профессиональных затруднений.

2. Для выполнения плана разработать индивидуальные графики непрерывного повышения квалификации педагогических работников.

3. На основе анализа профессиональных затруднений педагогических работников продолжить работу проблемных групп на базе школьных инновационных площадок. В рамках работы групп запланировать индивидуальные консультации руководителей школьных инновационных площадок с членами проблемных групп. В целях мотивации участия педагогов в инновационной деятельности, использованию ими эффективных практик воспитания и обучения на постоянной основе организовать взаимопосещение уроков для повышения предметной и методической компетентности учителей-предметников, провести серию педагогических советов, методических мероприятий, открытых уроков с использованием современных образовательных технологий с их последующим самоанализом.

4. Особое внимание требуется уделить разработке карты самоанализа урока, индивидуальной работе учителя с технологической картой урока, посещению уроков и их анализу в рамках работы ШМО. Также в рамках решения данной проблемы необходимо проводить заседания руководителей ШМО на системной основе.

5. По итогам проведения всех мероприятий провести мониторинг с целью определения динамики развития профессиональной деятельности каждого педагога и результативности учебно-воспитательной деятельности.

## ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

Система методов стимулирования педагогической деятельности позволяет педагогическим работникам соотнести свои профессиональные возможности с запросами коллектива в целом и способствует их профессиональному росту, в том числе, более активному участию в инновационной деятельности. Так, в 2023 году, выполняя распоряжения Министерства просвещения РФ, школа продолжала выстраивать 6 школьных линий инновационного развития, которые охватывают различные направления деятельности всех участников образовательного процесса: «Реализация деятельности совета молодых учителей»; «Наставничество 3.0»; «Реализация ФГОС для детей с ОВЗ»; «Этно-экологический проект «Музей-эксплораториум «Нуми-Торум» в рамках образовательно-просветительского пилотного проекта по образованию для устойчивого развития Сетевой кафедры факультета глобальных процессов МГУ им. М.В. Ломоносова при ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

В августе 2023 года учителя школы – авангардная группа – приняли участие в **«Модели наставничества. Августовская встреча с участниками межрегионального сетевого партнерства УНИТВИН ЮНЕСКО»** ([https://rutube.ru/video/9085\\_63771441d6f617496e8982ff8725/?r=wm&t=2248](https://rutube.ru/video/9085_63771441d6f617496e8982ff8725/?r=wm&t=2248)), а также в заседании **Московского корпоративного университета «Взаимообучение городов»** ([https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/30/69/Kogalym\\_Proekt\\_Roslova\\_Ryabtseva.pdf](https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Kogalym_Proekt_Roslova_Ryabtseva.pdf), [https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/30/69/Kogalym\\_proekt.pdf](https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Kogalym_proekt.pdf)) - по вопросам наставничества.

В 2023 году на базе школы работает региональная стажировочная площадка **«Формирование функциональной грамотности средствами литературы»** (ссылка - <https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=56>).

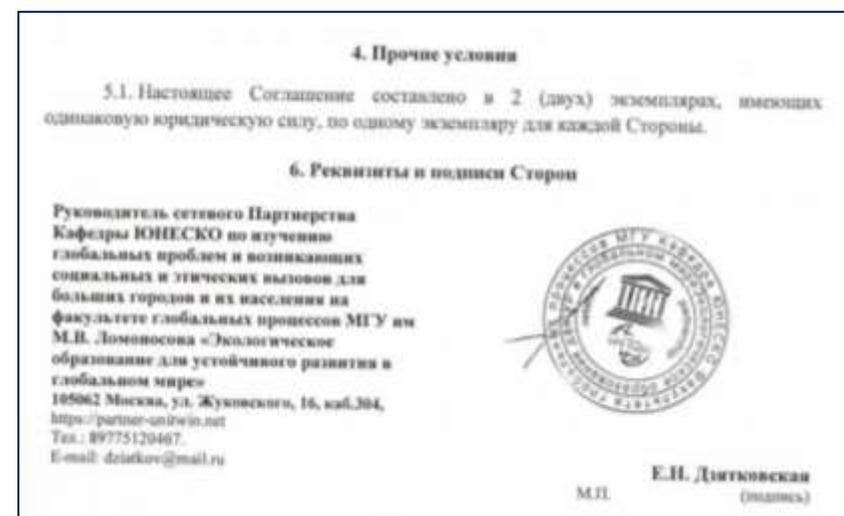
**Цель работы площадки:** создание условий для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся начальных классов средствами художественной литературы. Основой для разработки программы послужил собственный опыт учителей начальных классов МАОУ СОШ №7, накопленный в результате реализации урочной и внеурочной деятельности по различным направлениям. Реализация программы площадки осуществляется в рамках работы школьных методических объединений, городского методического объединения, творческих групп, отдельных педагогов. Благодаря проделанной работе создается банк методических материалов и разработок по формированию функциональной грамотности средствами литературы для использования педагогическими работниками в дальнейшей работе.

Одним из приоритетных направлений является **совет молодых учителей**, руководитель педагог-психолог Рябцева Е.Н., призванный поддерживать молодых коллег и помочь им успешно адаптироваться в условиях современной школы (ссылка - <https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=93>, <https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=96>).

Немаловажное значение для школы играет **наставничество** в группах и парах «учитель-учитель». «учитель-ученик». Руководителем проекта является педагог-психолог Рябцева Е.Н., которая умело организует деятельность как учителей, так и учащихся в этом направлении. В 2023 году внимание обращено на реализацию реверсивного наставничества.

С 2019 года наша школа является партнером сетевой кафедры факультета глобальных процессов МГУ им. М.В. Ломоносова при ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», выполняет задачи в области экологического воспитания школьников, реализуя «**Этно-экологический проект «Музей-эксплораториум «Нуми-Торум»**». Учащиеся с удовольствием участвуют в акциях, полюбили эко-волонтерство, изготавливают и защищают собственные экопроекты (ссылка <https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/pilotnyu-proekt-s-yunesko/>). Из учащихся 8В класса сформирована группа эко-волонтеров (наставников) «Алые паруса». В 2023 году за активное участие школы в пилотном проекте соглашение с сетевой кафедрой факультета глобальных процессов МГУ им. М.В. Ломоносова при ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» пролонгировано до 2030 года, школа является ассоциированной площадкой «Российского сетевого ассоциированного партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность (программа УНИТВИН ЮНЕСКО)».

С 2023 года **наша школа является федеральной опытно-экспериментальной площадкой ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»** - руководит Рослова Н.В.



В 2023 году МАОУ СОШ № 7 продолжила участие в пилотном проекте «Школьное инициативное бюджетирование в образовательных организациях ХМАО-Югры».

Мы стремимся создать школьную образовательную среду, насыщенную интеллектуальным и деятельностным содержанием, элементами постоянной работы с метапредметными навыками. Внедрение инновационных механизмов обновления содержания образования позволит повысить качество знаний, умений, навыков и компетентностей учащихся, обеспечивая при этом возможность построения индивидуальной образовательной траектории и ориентацию учащихся в современных проблемах.

### **3.4. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

#### **ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудовано 38 учебных кабинетов, 37 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная и слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Гоша», «Лазерный тир» и др.);
- кабинеты дополнительного образования, музей истории школы, зал хореографии;
- 4 мобильных класса (48 ноутбуков);
- переносной лингафонный кабинет на 16 мест;
- кабинет робототехники.

На первом этаже здания оборудована библиотека, актовый зал, столовая и пищеблок.

На втором этаже оборудованы два спортивных зала, малый спортивный зал.

На территории школьного двора имеется асфальтированная баскетбольная площадка для подвижных игр, футбольное поле, беговая дорожка.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ СОШ № 7 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 89 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 98% (вместо 89% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов (вместо 89% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

**Вывод:** материально-техническое обеспечение МАОУ СОШ № 7 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Все запланированные средства использованы в полном объеме.

## ОЦЕНКА ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Техническая база школы регулярно обновляется и пополняется. Все учебные кабинеты обеспечены мультимедийным оборудованием, это проекторы в количестве 56 штук, интерактивные доски в количестве 54 штук, 4 интерактивные панели, документ-камеры в количестве 22 штук, средства интерактивного опроса. Более 85% уроков и внеурочных занятий проходят с использованием ИКТ-технологий.

Информационная открытость школы реализуется через официальный сайт ОУ. С мая 2022 года осуществлен переход официального сайта на платформу Госвеб (<https://shkola7koyalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>). Обновление и наполнение контента, отражающего интересы детей, родителей и педагогов проводятся регулярно, практические ежедневно обновляются новости. Структура и содержание официального сайта школы отвечает основным требованиям к сайтам ОУ.

В 2023 году важным направлением в работе школы для обеспечения стабильных образовательных результатов являлся процесс цифровизации образовательной организации. Проводились консультации по работе с цифровыми образовательными ресурсами, формирование ИКТ-компетенции учащихся. Решающим фактором процесса цифровизации можно считать использование школой, как и всех школ округа, ГИС Образования Югры, ЦОС «Моя школа». Цифровая образовательная платформа (ЦОП) ХМАО-Югры стала средой для организации взаимодействия, обмена информацией всех

участников образовательного процесса, осуществляет предоставление муниципальных услуг в электронном виде (зачисление в образовательное учреждение через подачу заявлений на портале Госуслуг).

Как показала практика, такая форма взаимодействия с образовательной организацией для родителей очень востребована и эффективна.

ЦОП ХМАО-Югры предоставляет возможность организовать онлайн-занятия, вести портфолио педагогов и учеников, централизованно использовать цифровые образовательные ресурсы в сети Интернет, что с успехом было реализовано в течении учебного года.

Для организации дистанционного обучения и общения применяется информационно-коммуникационная образовательная платформа для учителей и учеников «Сферум». Количество официально зарегистрированных пользователей в личном кабинете «Сферум» составляет 1049 человек, это педагоги и учащиеся школы.

**Вывод:** информационно-техническая среда общеобразовательной организации при оптимальном использовании обеспечивает качественный образовательный и воспитательный процесс. В 2024 необходимо продолжить работу в данном направлении, включив в план основные мероприятия указанного направления.

## **ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Реализация основных образовательных программ происходит при полной укомплектованности печатными и электронными образовательными ресурсами всех предметов учебного плана.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Все учебники выбраны из числа входящих в федеральный перечень учебников. Образовательная деятельность организации обеспечена учебниками для реализации основных образовательных программ:

- начального общего образования – 100%
- основного общего образования – 100%
- среднего общего образования – 100%
- адаптированных общеобразовательных программ – 100%.

Общая характеристика учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

- объём библиотечного фонда – 49886 единицы.
- книгообеспеченность – 100%.
- обращаемость – 8952 единицы.
- объём учебного фонда – 33137 единиц.

Продолжается регулярное обновление фондов учебной, учебно-методической и художественной литературы. Количественные показатели отражены в таблице.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	2022	2022	2023	2023
		Количество единиц в фонде	Книговыдача за год	Количество единиц в фонде	Книговыдача за год
1	Общественно-политическая	1432	452	1432	460
2	Естественнонаучная	975	257	975	262
3	Техника и сельское хозяйство	110	0	110	0
4	Языкознание, литературоведение	1515	218	1515	223
5	Художественная	16356	10317	16356	8952
6	Педагогическая	2510	572	2510	356

Оборудование библиотеки: видеопроектор, принтер, сканер, ксерокс, ноутбуки для обучающихся – 4 шт. (подключены к сети интернет через Wi-Fi, установлен контент-фильтр), рабочий компьютер библиотекаря - 2 шт. (имеется интернет).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 500 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки– 162 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Фонд библиотеки формируется за счет окружного, местного бюджета.

**Вывод:** закупка, поставка учебников и учебных пособий производится в полном объеме в положенный срок.

### Оценка информационного обеспечения школы

Школой, в соответствии с законодательством, ведется официальный сайт в сети Интернет, ответственным за сайт является инженер ИКТ Поляков И.В. Ссылка <https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>.

На сайте регулярно обновляется информация, размещаются актуальные новостные блоки.

Помимо официального сайта, школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. Ссылка: <https://vk.com/kogalymeco7>.

В госпаблике всегда присутствует информация: наименование школы; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы; информация об официальном сайте школы; иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

## **Выводы по разделу «Материально-технические условия реализации основной образовательной программы»:**

1. Для ведения образовательной деятельности МАОУ СОШ № 7 имеет в наличии здание и помещения, отвечающие требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора, а также все правоустанавливающие документы, регламентирующие деятельность образовательной организации.

2. В кабинетах имеются современные, необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

3. Качество учебно-методического обеспечения МАОУ СОШ № 7 соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4. Обеспечены права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

5. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемым основным образовательным программам учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

6. 100% обучающихся обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников и рекомендуемых к использованию при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных общеобразовательных программ.

#### 4. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Контингент обучающихся МАОУ СОШ №7 характеризуется как социально - благополучный.

Всего обучающихся -1579

2. Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей- 24

3. Дети из многодетных семей -417

4. Дети - инвалиды -18

5. Дети с ОВЗ -44

6. Обучение на дому - 3

7. Семьи коренной национальности (ханты/манси)-15

8. Дети, состоящие на внутришкольном учете - 4

9. Дети, состоящие на учете в КДН- 4

10. Дети, не имеющие гражданства-6

В школе есть дети с особыми образовательными потребностями

	2020	2021	2022	2023
Количество детей с ОВЗ	30 чел./1,8%	26 чел./1,7%	29 чел./1,6%	42 чел./2,7%
Кол-во обучающихся по АООП	29 чел./1,8%	25 чел./1,7%	29 чел./1,6%	42 чел./2,7%

Всех детей с ОВЗ сопровождают следующие специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, тьютор, учителя начальных классов, учителя предметники, прошедшие курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ. В школе работает психолого-педагогический консилиум.

## КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

МАОУ СОШ № 7 ведет систематическую работу по сохранности контингента. В школе превышена оптимальная наполняемость. В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится следующая работа:

- в начальной школе – в рамках работы дошкольной гимназии ведется подготовка ребенка к школьной жизни, снятие трудностей адаптации к новой социальной среде, развитие и коррекция познавательных и коммуникативных способностей ребенка, а также совместная работа с МАДОУ «Буратино», МАДОУ «Цветик – семицветик», проведение семинаров по преемственности;

- в основной и средней школе – системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование кадетских классов, комплектование 10-х классов с учётом запросов учащихся и родителей, предпрофильная подготовка (8, 9 классы), профильное обучение (10, 11 классы); деятельность Совета профилактики, общешкольного родительского комитета;

- работа по преемственности между начальной и основной, основной и средней школой даёт положительные результаты по решению проблем адаптации обучающихся всех уровней обучения, повышению качества образования и способствует сохранности контингента обучающихся.

Главным достижением в вопросе сохранности контингента мы считаем взаимопонимание между обучающимися школы, родителями и педагогами; положительный имидж школы, сформированный высоким качеством образования и работы педагогического коллектива.

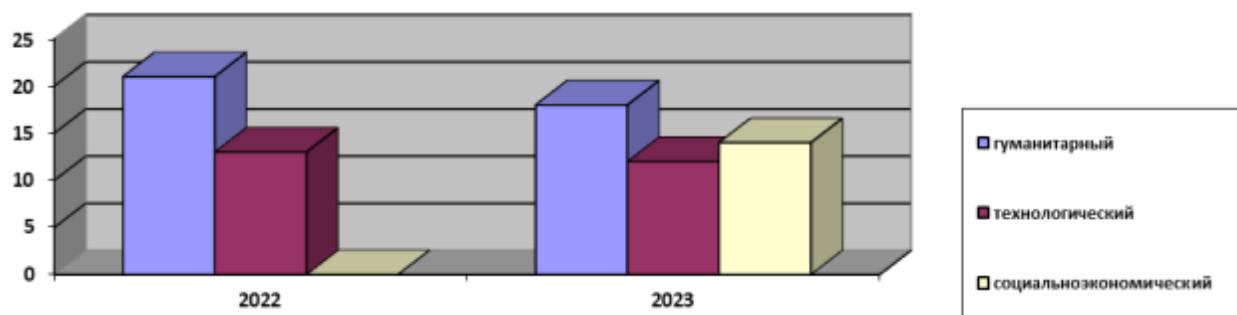
### Профили обучения

В 2022-2023 учебном году реализованы следующие профили:

Профиль	Класс (группа) (с указанием литеры)*	Количество учащихся, обучающихся по профильным программам, чел.	Изучается на углубленном уровне
Гуманитарный	10А (группа)	18	Русский язык, история, право, литература

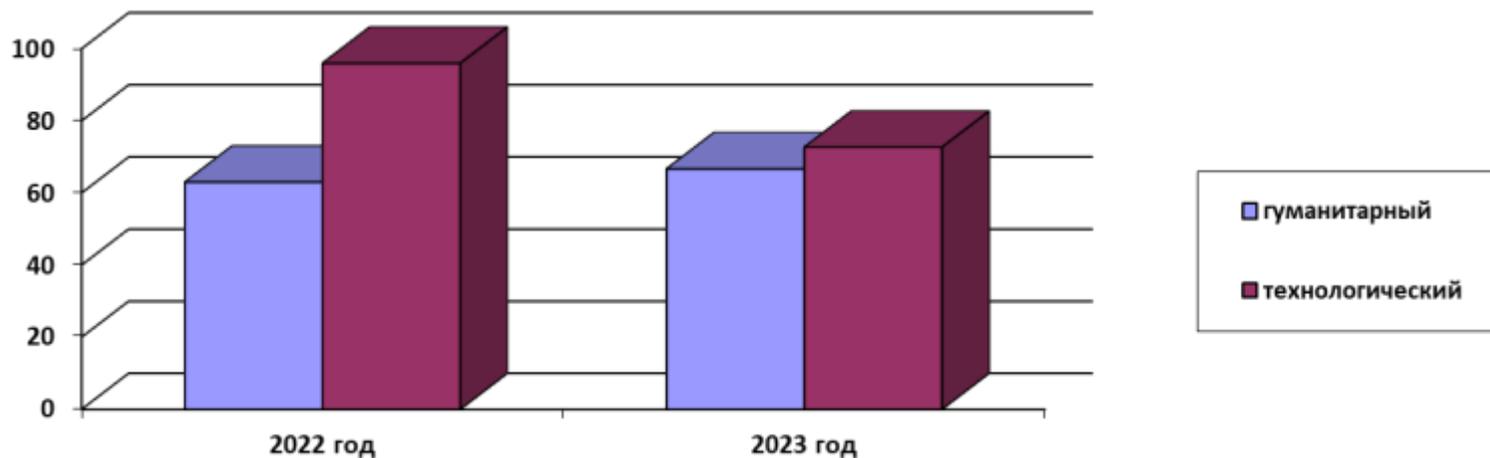
Технологический	10И (группа)	12	Математика, физика, информатика
Социально-экономический	10И (группа)	14	Математика, география, экономика
Гуманитарный	11А (группа)	21	Русский язык, история, право, литература/ английский язык
Технологический	11И (группа)	11	Математика, физика, информатика

### Профили, которые выбирали обучающиеся



### Соответствие профиля обучения и выбранного вуза по итогам 2023 года

№	Наименование профиля	Кол-во выпускников профильного класса	Кол-во выпускников, поступивших в вузы и колледжи согласно профилю	%
1	Гуманитарный	21	14	66,7%
2	Технологический	11	8	72,7%
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>22</b>	<b>68,7%</b>



**Вывод:** По сравнению с выпуском 2022 года отмечено снижение (-9,3%) между соответствием профиля обучения в старших классах и профилем выбранного дальнейшего образовательного маршрута. Наиболее востребованным, по-прежнему, остается технологический профиль.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Мониторинг количественных и качественных показателей учебной деятельности по параллелям на 31.12.2023

На 31.12.2023		
параллель	Успеваемость, %	Качество, %
2	98,7	59,5
3	100,0	63,2

4	98,7	56,9
5	100,0	51,7
6	99,4	47,2
7	99,4	17,6
8	98,7	56,9
9	96,3	27,6
10	90,7	27,9
11	100,0	29,0
<b>Итого:</b>	<b>98,9</b>	<b>42,2</b>

**Вывод:** из таблицы видно, что по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года общая успеваемость учащихся школы находится на допустимом уровне. К сожалению, 100% успеваемость только в параллелях 3,5,11 классов. Высокий уровень качественной успеваемости на конец 2023 года показали учащиеся параллелей 2-5,8 классов, в параллелях 6, 9,10 классов уровень качества - средний, в параллели 7 - низкий.

#### Мониторинг успеваемости учащихся МАОУ СОШ № 7 за последние 5 лет

Успеваемость	2018-2019,%	2019-2020,%	2020-2021,%	2021-2022,%	2022-2023,%
Общая успеваемость	99,87	99,9	99,9	99,9	98,9
Качественная успеваемость	49,7	52,2	49,9	46,8	43

**Вывод:** общая успеваемость находится на оптимальном уровне, качественная - на среднем уровне. В целом по школе 100% общей успеваемости не достигнуто, наблюдается снижение качественной успеваемости на 3,8%.

## Результаты ЕГЭ-2023

В 2023 году все 52 учащихся 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводилась в форме единого государственного экзамена для всех выпускников.

### Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во участников ЕГЭ	Ф.И.О. учителя	Максимальный результат	Доля успешно прошедших ЕГЭ, %
11А	28	28	Антонова О.В.	Медведева Е., 87	28/100%
11И	24	24	Сикаченко Н.А.	Полякова А., 93	24/100%
<b>Итого</b>	<b>52</b>	<b>52</b>		Полякова А., 93	<b>52/100%</b>

**Вывод:** Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по русскому языку в 2023 году, составила 100%. Средний тестовый балл по школе составил 63,3, что ниже окружного значения 65,05 и ниже федерального значения 68,43.

### Результаты государственной итоговой аттестации по математике (профильный уровень)

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во участников ЕГЭ	Ф.И.О. учителя	Максимальный результат	Доля успешно прошедших ЕГЭ
11А	21 (гум.)	5	Сергеева О.В.	Ахмедов И., 68	5/100%
11И	11 (тех.)	10	Ионга И.Н.	Гатина Ф., 72	10/100%
	13 (трад.)	7	Панченко И.А.	Майорова С., 66	5/71,4%
<b>Итого</b>	<b>45</b>	<b>22</b>		Гатина Ф., 72	<b>20/90,9%</b>

**Результаты государственной итоговой аттестации по математике  
(базовый уровень)**

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во участников ЕГЭ	Ф.И.О. учителя	Доля успешно прошедших ЕГЭ, (с учетом пересдачи), %
<b>11А</b>	21 (гум.)	16	Сергеева О.В.	16/100%
	7 (трад.)	7	Панченко И.А.	7/100%
<b>11И</b>	11 (тех.)	1	Ионга И.Н.	1/100%
	13 (трад.)	6+2 (пересдача)	Панченко И.А.	6+2/100%
<b>Итого</b>	<b>52</b>	<b>30+2 (пересдача)</b>		<b>30+2/100%</b>

**Вывод:** Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по математике с учетом пересдачи в 2023 году, составила 100%. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике профильного уровня – 58,9, что выше окружного значения 55,74 и федерального значения 55,62. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике базового уровня – 3,9, что ниже окружного значения 4,01.

**Результаты ЕГЭ по предметам по выбору**

Предмет	Учителя	Кол-во участников	Доля, успешно прошедших ЕГЭ	Порог	Ср. балл	Максимальный результат
Обществознание	Присяжникова Е.В. Овсянников А.А.	24	24/100%	42	60	Рябова В., 11А, 86 /учитель Присяжникова Е.В./
Физика	Фарахова Е.Ю. Казаева К.В.	10	10/100%	36	45	Токталиев М., 11И, 55 /учитель Казаева К.В./

Литература	Бондаренко А.В. Антонова О.В. Сикаченко Н.А.	8	8/100%	32	65	Курносова Е., 11А, 77 /учитель Бондаренко А.В./ Медведева Е., 11А, 77 /учитель Антонова О.В./ Полякова А., 11И, 77 /учитель Сикаченко Н.А./
Английский язык	Самигуллин Л.Р.	7	6/85,7%	22	55	Медведева Е., 11А, 83
История	Присяжникова Е.В.	5	5/100%	32	56	Зайцева С., 11А, 66
Информатика	Полукарикова А.С.	3	3/100%	40	55	Таранец Е., 11И, 64
География	Наливайкина А.Е.	2	2/100%	37	56	Планида Д., 11И, 62
Биология	Рузакова М.В.	1	1/100%	36	42	Султанмеджидова А., 11А, 42
Химия	Узбекова А.К.	1	1/100%	36	43	Султанмеджидова А., 11А, 43
Итого		61	60/98,1%			

**Вывод:** Результаты ЕГЭ выше окружного значения по истории, обществознанию, географии, литературе. Результаты ЕГЭ выше федерального значения по обществознанию, географии, литературе.

По результатам государственной итоговой аттестации 52 выпускника текущего года получили аттестат о среднем общем образовании.

Выпускницы получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием, в том числе медаль «За успехи в учении»: Гатина Фирюза Ильгизовна (11И), Полякова Анастасия Игоревна (11И).

Медаль ХМАО-Югры получила выпускница Полякова А.И.

Выпускницы Убайдуллаева Яна Сергеевн, 11А; Рябова Валерия Денисовна.11И; Долиновская Елизавета Станиславовна, 11А получили аттестаты со средним баллом 5.

## ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа					
	всего	Перешли в 10 класс	Поступили в профессиональную ОО	Оставлен на повторное обучение	Выдана справка	Всего	Поступил и в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Устроились на работу	Пошли в армию	Обучаются на курсах
<b>2021</b>	126	84	41	1	-	93	70	16	6	1	0
<b>2022</b>	103	72	31	-	-	73	56	11	6	0	0
<b>2023</b>	115	81	30	4	-	52	35	12	1	1	3

**Вывод:** показатели самоопределения выпускников показывают, что ежегодно около 70% выпускников основной школы продолжают обучение в 10-х классах, а 30% - выбирают обучение в профессиональных образовательных организациях, что говорит о стабильности в самоопределении выпускников 9 классов. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы и ССУЗы, ежегодно увеличивается.

### Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов (ОГЭ)

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось 115 учащихся, 1 человек не был допущен к экзаменам из-за неявки на итоговое собеседование по болезни. Итоговое собеседование уже несколько лет подряд является допуском к экзаменам. Второе условие допуска - наличие годовых отметок не ниже удовлетворительных.

109 выпускников сдавали 4 экзамена в форме и по материалам ОГЭ: 2 обязательных - по русскому языку и по математике и два предмета по выбору. 5 учащихся с ОВЗ сдавали лишь 2 обязательных предмета.

Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в 2023 году составила 97 %.

Не все обучающиеся сдали экзамены в основной этап ГИА. В дополнительный (сентябрьский) период 13 учеников сдавали предметы, по которым получили неудовлетворительную отметку в основной (летний) период. К сожалению, 3 из них были оставлены на повторное обучение в 9 классе.

Общий результат ГИА-2023 в параллели 9 классов ниже результатов 2022 года по русскому языку и по математике. Ученики на ГИА набирали так называемые первичные баллы, которые затем переводились в отметку.

### Результаты ОГЭ: средний первичный балл и оценочный балл (по обязательным предметам)

Предмет	2023		2022	
	средний первичный балл на 1 предмет	средний оценочный балл на 1 предмет	средний первичный балл на 1 предмет	средний оценочный балл на 1 предмет
МАОУ СОШ № 7	26,27	3,84	24,30	3,70
Когалым	24,90	3,75	25,00	3,75

Качественная успеваемость по русскому языку составила 62%, снизившись по сравнению с прошлым годом на 16 %.

### Результативность прохождения ГИА по русскому языку - 9 класс

Всего сдавали, чел.	Сдали в основной период, %	Сдали в дополнительный период, %	Оставлен на повторное обучение
114	96%	1%	1

Результаты по математике выглядят на этом фоне скромнее: 39,5% качественной успеваемости. Этот показатель выше уровня прошлого года. К сожалению, с первого раза не сдали экзамен 29 человек. Из них пересдали в дополнительный (июньский) период 17 человек. 12 человек пересдали в сентябре и получили аттестат.

### Результативность прохождения ГИА по математике - 9 класс

Всего сдавало	Сдали в основной период	Сдали в дополнительный период	Сдали в дополнительный период	Оставлен на повторное обучение
114	79%	11%	10%	-

Среди предметов по выбору самыми популярными стали обществознание (61 чел.) и информатика (47 чел.). Каждый третий выбрал географию (37 чел.) или биологию (34 человека). По английскому языку-7 чел., физике и химии – по 12 участников. Химия и история (по 4 чел.) традиционно являются не самыми востребованными, ученики уверены в сложности подготовки к экзаменам по данным предметам. Эти предметы выбирают те учащиеся, кто планирует идти в профильные классы, где эти предметы являются основными.

Результаты экзаменов по всем сдаваемым учебным предметам учитывались при определении итоговых отметок за 9 класс и их выставлении в аттестат об основном общем образовании.

Предмет	Количество участников	ОУ	КУ
Литература	4	100	100
Обществознание	61	94,7	42,6
История	4	100	75
География	37	100	75,7
Физика	12	100	50
Химия	12	100	100
Биология	34	100	59
Английский язык	7	100	84
Информатика и ИКТ	47	95	29,5

По предметам гуманитарного цикла выпускники показали хорошие результаты. Доля выпускников, получивших «4» и «5» на экзаменах по литературе, истории составила 100%. Неплохой результат показали по географии, английскому языку, химии, сдав экзамены без «2».

К сожалению, предмет «Информатика и ИКТ» оказался сложнее, чем предполагали выпускники. В сентябре пересдавали и получили неудовлетворительный результат 2 человека. По обществознанию также один неудовлетворительный результат.

Наши выпускники показали лучшие результаты по городу по 6 предметам. По русскому языку среди 6 лучших результатов - один наш – Данченко Алена, 9А класс, набрала 33 балла из 33 (учитель Акбулдина З.А.). По истории второй год подряд единственный лучший результат показывают выпускники Тойбахтиной В.Ю. В текущем году этот результат у Наздрачевой Мадины, 9И класс. Отличные результаты у Степаненко Юлии, 9А, по информатике, 19 баллов из 19 (учитель Мимеев А.В.), по обществознанию - Недоступ Максим, 9И, 35 из 37 (учитель Тойбахтина В.Ю.), по английскому языку - Хуснутдинова Аделина, 9Б класс, 65 баллов из 68 (учитель Самигуллин Л.Р.), по химии - Мухаметзянова Диляра, 9А класс, 39 б. из 40 (учитель Гаджимустафаева Т.Ш.).

В 2023 году 3 выпускника 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием:

- 1.Степаненко Юлия, 9А класс
- 2.Фарукшина Ксения, 9А класс
- 3.Недоступ Максим, 9И класс

37 выпускников (35%) получили аттестаты без «3». Это неплохой результат, к которому шли все участники образовательных отношений.

На основании анализа результатов государственной итоговой аттестации 2023 года можно констатировать, что она была организована и проведена на достаточном уровне. Выпускники школы, учителя, родители (законные представители) обучающихся имели полную информацию о сроках, технологии проведения государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ОГЭ. В целом, результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по многим предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, проведение курсов по выбору. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору. В рамках ВШК отслеживались результаты текущих и зачетных контрольных работ по этим предметам.

На 2024 год обозначены следующие направления деятельности педагогического коллектива школы:

- выявить причины низких образовательных результатов по конкретным учебным предметам, определить резервы повышения качества образования, принять управленческие решения, направленные на повышение качества общего образования, в том числе составить план мероприятий и обеспечить его выполнение;
- осуществлять постоянный контроль качества преподавания учебных предметов, полноты освоения образовательных программ;

- обеспечить подготовку учащихся 9 классов к успешному прохождению ГИА в 2024 году;
- выявить учащихся, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА в 2024 году, разработать индивидуальные образовательные маршруты для ликвидации учебных затруднений и пробелов в знаниях у этих учащихся, осуществлять контроль за работой педагогических работников с данной категорией учащихся;
- организовать индивидуальное сопровождение учащихся 9 классов, показывающих высокие образовательные результаты и мотивированных на высокие результаты прохождения ГИА – 9;
- обеспечить методическое сопровождение процесса подготовки к ГИА, осуществлять контроль работы учителей-предметников, учащиеся которых стабильно показывают низкие результаты при прохождении ГИА;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9 классов, их родителей (законных представителей), педагогических работников в период подготовки и проведения ГИА.

### **Реализация программы «Одаренный ребенок»**

Работа педагогического коллектива с одарёнными детьми является одним из приоритетных направлений в деятельности школы. Мероприятия охватывают практически всех учащихся 1-11 классов. Одно из важных направлений в работе – олимпиадное движение.

#### **Участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**Второй год подряд** школа занимает второе место в городе по количеству участников школьного этапа олимпиады.

Класс	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Кол-во уч-ся по списку, чел.	Кол-во уч-ся, принявших участие в школьном этапе,	Кол-во уч-ся по списку, чел.	Кол-во уч-ся, принявших участие в школьном этапе, чел./%

		чел./%		
4 класс	164	146	155	106
5 класс	162	149	174	143
6 класс	164	132	165	149
7 класс	169	100	167	125
8 класс	161	106	171	99
9 класс	116	93	161	112
10 класс	74	54	87	64
11 класс	55	46	64	52
<b>Итого по школе</b>	<b>1065</b>	<b>826/77,6%</b>	<b>1144</b>	<b>850/74,3%</b>

**Вывод: второй год подряд** школа занимает второе место в городе по количеству участников школьного этапа олимпиады.

В сравнении с 2022 годом произошло незначительное увеличение количества участников на 24 человек. 850 учащихся 4-11 классов показали свои знания по 20 предметам. Это 74,3% от общего количества учащихся этих параллелей. В прошлом году этот показатель был выше - 77,6%. По-прежнему высока активность участников. Практически каждый третий участник, а это 254 человек - участвовал в олимпиаде по одному предмету. Остальные приняли участие в 2 - 11 олимпиадах. Количество человеко-олимпиад достигло 2652. Было занято 713 призовых мест.

### **Участники муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

В муниципальном этапе ВсОШ участвовали 94 человека в 176 человеко-олимпиадах. Это второй показатель в городе. Несколько лет подряд наша школа занимает второе место по количеству призовых мест. 51 призовое место были завоеваны 38 участниками.

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 уч.г.
Количество призовых мест	54	51	47	63	51
Качество участия	27,7%	24,8%	25,7%	33,9%	28,9%

Таким образом, победителем или призером стал каждый третий. Показатель качества участия составил 28,9%. Это, несомненно, высокий результат работы учащихся и учителей-предметников.

### **Участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников**

12 победителей муниципального этапа участвовали в региональном этапе всероссийской олимпиады в составе городской команды. Призером РЭ ВсОШ по литературе стал Недоступ Максим, учащийся 10А класса, учитель Бондаренко Алевтина Васильевна.

### **Участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников**

12 победителей муниципального этапа участвовали в региональном этапе всероссийской олимпиады в составе городской команды. Призером РЭ ВсОШ по литературе стал Недоступ Максим, учащийся 10А класса, учитель Бондаренко Алевтина Васильевна.

## Результаты участия команды МАОУ СОШ № 7 в муниципальном этапе олимпиады школьников «ЮНИОР»

Кол-во чел./участников								
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
38	35	36	64	57	62	44	50	36

### Информация о количестве призовых мест ОО в муниципальном этапе олимпиады младших школьников «ЮНИОР»

2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
5	16	24 (13/11)	16 (5/11)	31 (16/15)	33 (9/24)	43 (14/29)	31 (5/26)

**Вывод:** количество учащихся – победителей и призеров муниципального этапа олимпиады «Юниор» - позволяет быть в лидерах интеллектуальных состязаний последние 8 лет. Учителя, подготовившие победителей олимпиады в 2023 году: Бирюк Р.В. (2 поб. +3 приз.), Комиссарова О.Н. (1 поб. +7 приз.), Кокотеева Л.С. (1 поб. +6 приз.), Вовк О. И. (3 приз.), Тишонко И.Ю. (2 приз.), Овсянникова И. Ю. ( 1 приз.), Байрамова Л.А. (1 поб. +1приз.), Фатхуллина Л.Г. (2 приз.), Овсянникова О. Е. ( 1 приз.)

### Участники научно-исследовательских конференций и интеллектуальных состязаний

Очень важно давать детям возможность самостоятельного поиска. Если ученик проявляет интерес, значит он готов к самостоятельной поисковой деятельности. Таких учащихся необходимо вовлекать в исследовательскую деятельность. Уже в начальных классах организуется деятельность младших школьников по формированию у них навыков исследовательской и проектной работы. В 2023 году 5 учащихся 3-4 классов приняли участие в городском конкурсе проектных и исследовательских работ младших школьников «Гости из будущего», а учащиеся 2 классов – в городском конкурсе проектных и исследовательских работ младших школьников «Гости из будущего». Все участники заняли призовые места.

На 27 городской научно-исследовательской конференции школьников «Шаг в будущее» в 2022-2023 учебном году — было представлено 6 работ. Начинающие учёные нашей школы стали победительными и призёрами данного мероприятия.

В региональном этапе Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» в 2022-2023 учебном году участвовало 15 учащихся, которые представили 13 работ. Все участники стали победителями и призёрами.

**Результаты участия МАОУ СОШ №7 в муниципальном очном туре Общероссийской олимпиады по основам православной культуры среди учащихся 4-10 классов**

Год	2020	2022	2023	2024
Количество участников	21	22	20	39
Из них победителей и призеров	5+10	1+10	0+15	3+10

**Региональный этап Общероссийской олимпиады школьников  
«Основы православной культуры»**

Весна 2018	Весна 2019	Весна 2020	Весна 2021	Весна 2022	Весна 2024
4/2	6/4	9/3			
Спиридонова Ольга, 7и (2 место), Незнайко Елизавета, 5и (3 место)	Недоступ Максим, 5и (победитель) Круглова Елизавета, 5и (призер) Незнайко Елизавета, 6и (призер) Петрова Елизавета, 7в (призер)	Недоступ Максим, 6и (призер) Семечева Кристина, 6и (призер) Голоднов Сергей, 5и (призер)	Незнайко Елизавета, 8и (призер отборочного тура) Спиридонова Ольга, 10и (призер регионального тура – 2 место, участница заключительного тура)	Спиридонова Ольга (11И), Круглова Елизавета, Мишунина Елизавета, Кокотева Анастасия (8И) – победители Недоступ Максим (8И) - призер	Диденко Виолетта (6В) Абрамова Варвара (6Г) Семенова Анастасия (8И) Кущевая Екатерина, Окорокова Алена (9И) Круглова Елизавета, Мишунина Елизавета, Кокотева Анастасия

					Недоступ Максим (10А) - призеры
--	--	--	--	--	------------------------------------

**Результаты участия обучающихся МАОУ СОШ №7 города Когалыма в заключительной (Общероссийской) очной олимпиаде по Основам православной культуры (город Москва), 2024 год – 4 участника**

**Результаты участия обучающихся МАОУ СОШ №7 города Когалыма в заключительной очной многопрофильной олимпиаде «Аксиос» Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета (город Москва), 2024 год**

<b>ФИО обучающегося</b>	<b>класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Результат участия</b>	<b>ФИО учителя</b>
Семенова Анастасия	8И	математика	1 место	Амин Наталья Александровна, учитель математики
Круглова Елизавета	10А	русский язык	1 место	Бондаренко Алевтина Анатольевна, учитель русского языка и литературы
Кокотеева Анастасия	10А	литература	4 место	
Круглова Елизавета	10А	английский язык	1 место	Самигуллин Ленар Рустемович, учитель английского языка и
Спиридонова Ольга	11И	русский язык	3 место	Бондаренко Алевтина Васильевна, учитель русского языка и литературы

**Вывод:**

В Перечневых олимпиадах, заключительном очном туре Общероссийской олимпиады по ОПК и в очном заключительном этапе многопрофильной олимпиады «Аксиос», в Москве учащиеся МАОУ СОШ №7 приняли участие второй раз.

## Награды учащихся

<b>Количество учащихся, награжденных:</b>			
<b>Учебный год</b>	<b>именной премией «ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь» (1-11 классы)</b>	<b>Благодарственными письмами Управления образования Администрации г. Когалыма (2-8,10 классы)</b>	<b>Грамотами УО (9,11 классы)</b>
<b>2020</b>	<b>15/0,9%</b>	<b>57/3,6%</b>	<b>12/0,6%</b>
<b>2021</b>	<b>11/0,7%</b>	<b>46/3%</b>	<b>10/0,6%</b>
<b>2022</b>	<b>11/0,7%</b>	<b>52/3,6%</b>	<b>10/0,6%</b>
<b>2023</b>	<b>10</b>		

**Вывод:** благодарственными письмами Управления образования были награждены 58 учащихся 3-8,10 классов, 10 выпускников 9,11 классов - грамотами Управления образования Администрации города.

Количество грамот и благодарственных писем Управления образования ежегодно устанавливается для каждой школы в зависимости от числа учащихся в конкретной параллели и не должно превышать соотношения: 10% от общего количества учащихся в параллели. К сожалению, квота используется лишь наполовину.

Учащиеся школы, которые достигли более высоких результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с показателями других, представлены к различным видам поощрения. Так учащиеся 1-11 классов, которые показывают положительные результаты обучения и активно участвуют в общественной жизни школы и города, награждаются именной премией «ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь». В 2023 году 10 учащихся школы стали обладателями именной премии «ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь»:

№ п.п.	ФИО учащегося	Класс
1.	Андрейщев Ратмир	1И
2.	Хакимова Кира	2Б
3.	Люфт Алиса	3И
4.	Федорова Анна	4А
5.	Фром Полина	5А
6.	Жеребчикова Екатерина	6Г
7.	Ибрагимова Айсель	7Б
8.	Хуснутдинова Аделина	9Б
9.	Островерхова Алена	10А
10.	Рябова Валерия	11А

Ежегодно наши ученики участвуют в конкурсном отборе на получение Гранта Администрации г. Когалыма. В 2023 году выпускница 10И класса Островерхова Алена стала победителем конкурса среди учащихся школ города в номинации «Лучший ученик общеобразовательной школы». Уже несколько лет подряд учащиеся нашей школы становятся победителями конкурсного отбора: в 2021 году - Сорокина Дарья, ученица 11В класса, в 2020 году – Гомбалевская Ольга, 11И класс, в 2022 – Спиридонова Ольга.

### **Выводы:**

Актуальной задачей следующего года должно стать увеличение количества победителей и призеров в научно-исследовательских мероприятиях. Руководителям ППС необходимо взять на контроль подготовку к предметным олимпиадам. Учителям – предметникам следует уделять больше внимания индивидуальной работе с обучающимися, проявляющими склонность к конкретным учебным предметам.

В целом, на основании достигнутых результатов, можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

## 5. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2023 году работа школы была ориентирована на достижение стратегической цели: обеспечение доступности и качества образования, соответствующего потребностям современного российского общества и государства.

*Приоритетные направления работы школы:*

- 1) повышение предметной и методической компетентности педагогов,
- 2) повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Исходя из анализа состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, основными направлениями системы оценки качества образования МАОУ СОШ № 7 являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

*Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:*

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе, использования информации об индивидуальных учебных и внеучебных достижениях обучающихся.

В течение 2022 года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (по результатам каждой четверти и учебного года в целом);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности,
- анализ результатов промежуточной аттестации;
- мониторинг участия и результативности участия обучающихся школы в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы.

Ключевыми направлениями ВСОКО и ВШК по уровням общего образования являются за период учебного года:  
содержание образования;  
условия реализации образовательных программ;  
достижения обучающимися освоения образовательных программ.

## ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание образования МАОУ СОШ № 7 определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Оценка проводится на основании параметров и измерителей:

- наличие основных образовательных программ (соответствие структуры ООП требованиям ФГОС);
- наличие в учебном плане обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС;
- наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану;
- соответствие объёма часов за определённый период обучения согласно требованиям действующего ФГОС;
- наличие материалов, подтверждающих учёт в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с ФГОС;
- реализация в полном объёме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ);
- наличие адаптированной ООП;
- наличие плана внеурочной деятельности, его обеспеченность рабочими программами;
- реализация в полном объёме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами.

Выводы: учебный план в 2023 году за курс начального, основного общего и среднего общего образования выполнен в полном объёме. Основные образовательные программы общего образования выполнены в полном объёме по всем учебным предметам.

## ОБУЧАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Мониторинг деятельности педагогических кадров и состояния преподавания учебных предметов имеет своей целью выявление достижения соответствия функционирования и развития образовательной деятельности в МАОУ СОШ №7 требованиям федерального государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы и профессионального мастерства педагогов.

Применение учителями-предметниками на уроках современных педагогических технологий в рамках осуществления системно - деятельностного и метапредметного подхода в обучении предполагал изучение условий формирования познавательных и регулятивных УУД, уровень реализации коммуникативных УУД (смысловое чтение, работа в группе, монологическая речь), развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета).

Посещенные уроки заместителями директора: в рамках ВШК – адаптация 1, 5, 10 классы, в рамках Фестиваля открытых уроков, в рамках персонального контроля за учителями, поставившими неудовлетворительные отметки за четверть.

Уроки большинства учителей методически грамотны, используются такие методы и приемы, как проблемное изучение, частично-поисковой метод. В классах, где учатся дети разных учебных возможностей, преобладают репродуктивный и объяснительно-иллюстративный метод. Посещение уроков физической культуры, технологии, ОБЖ показало, что они проходят в основном в традиционном ключе. Недостаточно используются ресурсы развивающего потенциала этих предметов. По данным наблюдений, посещенных уроков, больше всего трудностей учителя испытывают в самоанализе урока.

## Анализ результативности МАОУ СОШ № 7 по предметам учебного плана за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Название предмета	Количество учащихся, изучающих предмет, чел.	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1.	Английский язык (2-11)	1350	100	74,1
2.	Русский язык (5-11)	897	99,6	60
3.	Литература(5-11)	897	99,6	77,1
4.	история России (6-11)	732	99,6	60
5.	всеобщая история (5-11)	897	99,9	68
6.	Обществознание (6-11)	732	99,7	65
7.	Право,10А,11А	39	100	90
8.	Экономика, 10 И	14	100	100
9.	Физическая культура (2-11)	1350	99,6	96
10.	ОБЖ (8-11)	396	99,9	65
11.	Математика (2-6)	785	100	68
12.	Алгебра (7-11)	565	99,6	44,3
13.	Геометрия (7-11)	565	99,6	48,6
14.	Физика (7-11)	565	99,9	43
15.	Химия (8-11)	396	99	46
16.	География (6-11)	732	99,9	69
17.	Биология (5-11)	897	99,9	57
18.	Окружающий мир (1-4)	609	100	80
19.	Родной язык (1-4)	609	100	79
20.	Русский язык (1-4)	609	100	71
21.	Технология (1-4)	609	100	98
22.	Физкультура (1-4)	609	100	98
23.	ОРКСЭ (4 класс)	169	100	100
24.	ОДНКНР (5 класс)	165	100	95
25.	Музыка (1-8)	1225	100	99
26.	Литературное чтение (1-4)	609	100	92
27.	Литературное чтение на	609	100	92

	родном языке (1-4)			
28.	ИЗО (1-7)	1110	100	100

**Выводы: уровень общей успеваемости на оптимальном уровне, качественной - на высоком.**

### **Оценка условий реализации основных образовательных программ по уровням общего образования:**

В результате проведенного анализа выявлено, что в школе созданы все необходимые условия для реализации образовательным программ.

### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

МАОУ СОШ № 7 по предметам учебного плана за 2022-2023 учебный год представлены в таблице.

Предмет	Итоги промежуточной аттестации		Анализ результативности МАОУ СОШ № 7 по предметам учебного плана		Процент необъективности
	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	
Русский язык (1-11)	99,9	54	100	61,7	7,7
Литературное чтение (1-4)	100	61	100	72	11
Родной язык (1-11)	100	64	100	78	14
Литературное чтение на родном языке (1-4)	100	81	100	82	1
Математика (1-11)	99,7	44,3	100	48,7	4,3
Окружающий мир (1-4)	100	58	100	68	10
Иностранный язык (1-11)	99,9	61	100	76	15
Физкультура (1-11)	100	92	100	87	5
Музыка (1-8)	100	98	100	89	9
ИЗО (1-7)	100	86	100	86	0
Технология (1-8)	100	86	100	86,5	0,5
Физика (7-11)	99,8	30	100	44	14

Информатика (7-11)	100	59	100	73	14
История России (6-11)	100	59	100	56	3
Обществознание (6-11)	100	55	100	64	9
Право (10-11)	100	57	100	71	14
Всеобщая история (5-11)	100	55	100	60	5
ОБЖ (8-11)	100	86	100	85	1
Литература (5-11)	100	61	100	74	7
Родная литература (5-11)	100	65	100	71	6
Биология (5-11)	100	38	100	49	11
География (5-11)	99	49	99,8	49	0
Химия (8-11)	100	39	<b>100</b>	<b>38</b>	<b>1</b>
Итого:	99,9	62	99,9	68	6

**Выводы:** общая успеваемость составляет 99,9% (оптимальный уровень), качественная успеваемость 62,2% (высокий уровень). Необъективность выставления годовых отметок прослеживается по предметам: русский язык, литературное чтение, родной язык, окружающий мир, иностранный язык, музыка, физика, информатика, обществознание, право, биология.

**ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ:  
ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ – весна 2023**

<i>Параллель</i>	<i>Количество участников</i>	<i>ОУ, %</i>	<i>КУ, %</i>
<i>5</i>	<i>143</i>	<i>87</i>	<i>34</i>
<i>6</i>	<i>150</i>	<i>77</i>	<i>31</i>
<i>7</i>	<i>152</i>	<i>81</i>	<i>35</i>

8	131	84	30
<b>ИТОГО</b>		82	32,5

**Выводы:** общая успеваемость составляет 82% (оптимальный уровень), качественная успеваемость 32,5% (средний уровень). По сравнению с прошлым годом качественная успеваемость снизилась на 8%.

#### Результаты ВПР в 4 классах 2022-2023 учебного года

ВПР 2023	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Общая усп. (%)	Кач. усп. (%)	Общая усп. (%)	Кач. усп. (%)	Общая усп. (%)	Кач. усп. (%)
4А	100	85	100	70,3	100	80,8
4Б	96	63	100	80	100	76
4В	91	65	100	54	100	64
4Г	100	64	100	67,8	100	67,8
4Д	77	36	85,7	47,6	100	57,4
4И	100	88	100	92,3	100	84,6
<b>ИТОГО</b>	94,6	64,1	98	69,5	100	72,2

При сравнении отметок по результатам ВПР с отметками за 3 четверть установлено, что 89,2% обучающихся подтвердили свои результаты, что говорит об объективности оценивания.

**Выводы по разделу «ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»:** необходимо разработать и провести цикл мероприятий, направленных на повышение объективности оценивания образовательных результатов.

**ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ,  
СООТВЕТСТВУЮЩИХ ФГОС**

Класс	Кол-во уч-ся на начало уч. года по ОО-1, чел.	Прибыло, чел.	Выбыло, чел.	Кол-во уч-ся на конец уч.г., чел.	из них окончили год на:				Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
					5	5 и 4	4 и 3	3 и 2, н/а		
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1А	30	1		31	31				100,0	
1Б	32			32	32				100,0	
1В	31	1		32	31			1	96,9	
1Г	30	1		31	31				100,0	
1И	29	1		30	30				100,0	
<b>1 кл.</b>	<b>152</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>156</b>	<b>155</b>			<b>1</b>	<b>99,4</b>	
2А	29	1 (вн)	1(вн)	29	1	18	10	0	100,0	65,5
2Б	25	2	2	25	5	14	6	0	100,0	76,0
2В	29	2 (1вн)	2	29	5	18	6	0	100,0	79,3
2Г	27			27	7	17	3	0	100,0	88,9
2И	27	1	2	26	6	18	2	0	100,0	92,3
<b>2 кл.</b>	<b>137</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>136</b>	<b>24</b>	<b>85</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>80,1</b>
3А	25	1	2	24	0	18	6	0	100,0	75,0
3Б	26	2 (вн)		28	2	15	11	0	100,0	60,7
3В	23	2		25	4	10	11	0	100,0	56,0
3Г	24			24	4	11	9	0	100,0	62,5
3И	22	2	2(вн)	22	3	12	7	0	100,0	68,2
3Д	25	1	1(вн)	25	3	11	11	0	100,0	56,0
<b>3 кл.</b>	<b>145</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>148</b>	<b>16</b>	<b>77</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>62,8</b>
4А	29			29	1	16	12	0	100,0	58,6
4Б	26	4		30	1	16	12	1	96,7	56,7
4В	29	1	2	28	1	16	11	0	100,0	60,7

4Г	28	1		29	4	15	10	0	100,0	65,5
4Д	26	2	1	27	3	8	16	0	100,0	40,7
4И	26	1	1	26	4	17	5	0	100,0	80,8
4 кл.	164	9	4	169	14	88	66	1	99,4	60,4
1-4 кл.	598	28	17	609	54	250	148	2	99,7	67,1
5А	27			27	5	13	9	0	100,0	66,7
5Б	27			27	1	10	16	0	100,0	40,7
5В	26	2	1(ВН)	27	2	12	13	0	100,0	51,9
5Г	27	2(1ВН)		29	1	17	11	0	100,0	62,1
5И	30			30	2	26	2	0	100,0	93,3
5К	25			25	1	13	11	0	100,0	56,0
5 кл.	162	3	0	165	12	91	62	0	100,0	62,4
6А	29	1		30	0	6	24	0	100,0	20,0
6Б	30			30	1	6	23	0	100,0	23,3
6В	28	1	1(ВН)	28	4	9	15	0	100,0	46,4
6Г	29	1		30	1	15	14	0	100,0	53,3
6И	30			30	0	17	13	0	100,0	56,7
6К	18	1(ВН)		19	0	6	13	0	100,0	31,6
6 кл.	164	4	1	167	6	59	102	0	100,0	38,9
7А	29			29	1	7	21	0	100,0	27,6
7Б	30		1	29	2	7	20	0	100,0	31,0
7В	30			30	0	5	24	1	96,7	16,7
7Г	29	1		30	2	7	21	0	100,0	30,0
7Д	27			27	2	3	22	0	100,0	18,5
7И	24			24	1	8	15	0	100,0	37,5
7 кл.	169	1	1	169	8	37	123	1	99,4	26,6
8А	28		1	27	0	9	18	0	100,0	33,3
8Б	25	2(ВН)	1	26	0	2	24	0	100,0	7,7
8В	27	1	4(1ВН)	24	0	9	15	0	100,0	34,6
8Г	28	1	2(1ВН)	27	1	11	15	0	100,0	44,4
8И	27			27	0	11	16	0	100,0	40,7
8К	26	1		27	0	5	22	0	100,0	18,5

8 кл.	161	4	7	158	1	47	110	0	100,0	30,4
9А	29	1	3	27	2	7	18	0	100,0	33,3
9Б	30			30	2	4	24	0	100,0	20,0
9В	28			28	0	9	19	0	100,0	32,1
9И	29	1		30	1	13	15	1	96,6	46,7
9 кл.	116	2	3	115	5	33	77	0	98,4	33,0
5-9 кл.	772	17	15	774	32	267	474	1	99,9	38,6
10А	30		5(2ВН)	25	3	5	16	1	96,0	32,0
10Б	19	2(1ВН)	1	20	0	3	16	1	95,0	15,0
10И	25	2(1ВН)	1	26	0	10	16	0	100,0	38,5
10 кл.	74	4	7	71	3	18	48	2	97,2	29,6
11А	28			28	2	11	15	0	100,0	46,4
11И	27		3	24	3	8	13	0	100,0	45,8
11 кл.	55	0	3	52	5	19	28	0	100,0	46,2
10-11 кл.	129	4	10	123	8	37	76	2	98,4	36,6
1-11 кл.	1499	49	42	1506	94	554	698	5	98,9	43,0

**Выводы:** общая успеваемость составляет 98,9% (оптимальный уровень), качественная успеваемость 43% (средний уровень).

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в 2023 учебном году представлено проведением аналитических, организационных мероприятий, а также планированием деятельности по повышению качества образования на всех уровнях обучения (разработка планов мероприятий).

Системному качественному управлению образовательным процессом в 2023 учебном году способствовало проведение:

- тематических педагогических советов, методических советов, где освещались вопросы изменения нормативно-правовой базы МАОУ СОШ № 7, актуализации развития профессиональной компетентности учителя, организации работы над функциональной грамотностью школьников.

- *5 совещаний при директоре* по актуальным вопросам функционирования и развития школы: организованное начало учебного года, обсуждение и корректировка локальных актов, необходимых для работы школы, учебного плана, годового плана работы школы; годового плана работы школы по повышению качества образования, результаты классно-обобщающего контроля в параллели 5-х классов; результаты классно-обобщающего контроля в параллели 10-х классов; система работы педагогического коллектива школы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации;

- *20 административных совещаний*, посвященных вопросам ежемесячного планирования работы школы, обсуждению нормативно-правовой базы, аттестации учителей, профстандартов, организации исследовательской деятельности учащихся, реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, подготовке к ГИА, организации летнего отдыха учащихся, организации работы по профилактике правонарушений учащимися и др.;

- *15 совещаний при заместителях директора*, на которых обсуждались вопросы качества образования, итоги внутришкольного контроля, документы, отражающие нормативно-правовую базу, качество проведенных предметных декад, изучались правовые аспекты внедрения федеральных государственных образовательных стандартов.

Обсуждались вопросы внутреннего мониторинга качества образования:

- Каждую четверть организовывался контроль за объективностью выставления отметок и выполнением обязательного минимума образования по предметам;

- состоялось 4 проверки состояния санитарно - гигиенического режима и техники безопасности в школе;

- 20 административных контрольных работ, в том числе по подготовке к ГИА, ЕГЭ, а также ВПР в начальной, основной и средней школе, РДР в 11-х классах.

- Классно-обобщающий контроль в 5-х классах, 10-х классах.

- 4 проверки работы классных руководителей по различным вопросам.

- *4 заседания Управляющего совета.*

- *11 совещаний при заместителе директора*, на которых обсуждались вопросы качества образования.

Составлены Планы мероприятий по улучшению качества подготовки обучающихся к ГИА.

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в МАОУ СОШ № 7

С 1 сентября 2022 года все школы перешли на работу по новым ФГОС НОО и ООО в 1-х и 5-х классах. Образовательный процесс в таких классах пришлось полностью перестроить. При этом 2–4-е и 6–11-е классы продолжили обучаться по ФГОС второго поколения.

Воспитательная работа МАОУ СОШ № 7 в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- **инвариантные** – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», Профилактика и безопасность, организация предметно-пространственной среды, социальное партнерство; Основные школьные дела внешкольные мероприятия

- **вариативные** – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, литературное чтение, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, субботу; церемония выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях и исполнением гимна РФ.

## **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации (объединения по интересам), пришкольный лагерь (осень, весна) - каникулярная школа для учащихся 10-11 классов.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **Учебный план дополнительного образования (дополнительные общеобразовательные программы) МАОУ СОШ № 7 на 2023-2024 учебный год**

<b>Название программы</b>	<b>направленность</b>	<b>кол-во часов</b>	<b>срок реализации программы</b>	<b>возраст уч-ся</b>
---------------------------	-----------------------	---------------------	----------------------------------	----------------------

«Основы хореографических навыков»	Художественное	36	3	7-13
Драматическое искусство «Актерская грамота»	Художественное	9	4	7-17
Программа «Перспектива»	Художественное	9	3	10-16
«Коллективное инструментальное музицирование «Юный гитарист»	Художественное	9	3	11-17
«Сольный вокал»	Художественное	13	3	10-17
«Музыкальные ступеньки»	Художественное	14	4	7-11
«Художественная обработка древесины»	Художественное	9	1	11-14
<b>Итого</b>	<b>7</b>			
«Баскетбол»	физкультурно- спортивная	27	7	8-17
«Волейбол»	физкультурно- спортивная	4,5	1	11-17
«Легкая атлетика»	физкультурно- спортивная	4,5	1	8-17
«Общая физическая подготовка»	физкультурно- спортивная	4,5	1	11-14
Самбо	физкультурно- спортивная	9	1	12-17
Футбол	физкультурно- спортивная	4,5	1	11-13
<b>Итого</b>	<b>6</b>			
«Школа РДШ»	социально- педагогическая	4	1	10-17
«Юные инспектора дорожного движения»	социально- педагогическая	2	1	11-12
«Юные пожарные»	социально- педагогическая	2	1	11-12

Медиа-студия	социально-педагогическое	9	1	7-11
«Основы военно-патриотического воспитания»	военно-патриотическая	9	3	11-17
«Военное дело»	военно-патриотическая	9	1	11-14
<b>итого</b>	<b>6</b>			
«Юный турист»	Т/краеведческая	9	2	11-13
<b>итого</b>	<b>1</b>			
"Экодвижение"	естественнонаучное	4,5	1	8-10
<b>итого</b>	<b>1</b>			
«ТРИЗ-технологии в промышленном дизайне»	техническая	2	1	14-17
Кружок НТО	техническая	2	1	13-15
<b>итого</b>	<b>2</b>			

Охват дополнительным образованием в Школе в составил 100% по итогам ДОП -1 и ПФДО (в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка»)

Школа реализовывала 28 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное - «Вокальная студия «Ступеньки к звездам», «Основы хореографического искусства», «Арт-студия», театральная студия "Дебют", "Перспектива" (художественное творчество), гитарное объединение, "Сделай сам", "Резьба по дереву", "Фрагменты вдохновения", изо деятельность;
- физкультурно-спортивное: самбо, баскетбол, ОФП, волейбол, легкая атлетика, лыжная подготовка, шахматы;
- социально-гуманитарное: "Юный музеец", ЮИД/юный пожарный, «Школа вожатых (школьное самоуправление)», журналистика, школьное медиа, "Кадет - строевая подготовка, стрельба", "Патриот";
- туристско-краеведческое: "Юный турист";
- естественнонаучное «Хранители природы»;

- техническое: "Фабрика миров", кружки НТО.

Школа реализовывала 22 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное - «Вокальная студия «Ступеньки к звездам», «Основы хореографического искусства», театральная студия "Дебют", «"Перспектива" (художественное творчество), гитарное объединение, "Сделай сам", технология шитья;
- физкультурно-спортивное: самбо, баскетбол, ОФП, волейбол, шахматы, футбол, лыжная подготовка, легкая атлетика
- социально-гуманитарное: ЮИД/юный пожарный, «Школа вожатых (школьное самоуправление)», школьное медиа, "Кадет - строевая подготовка, стрельба", "Патриот".
- туристско-краеведческое:
- естественнонаучное «Экодвижение»
- техническое: "Робототехника", Кружки НТО

**Вывод:** по объективным причинам уменьшилось количество объединений художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой направленностей, но это не сказалось на количественном охвате учащихся дополнительным образованием.

Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В сентябре пришло подтверждение ФГБУК "Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий" о включении театральной студии "Дебют" МАОУ СОШ № 7 во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.
- кабинеты: театра, хореографии, вокала.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием на 3 процента.

## СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Качественность планируемых результатов нельзя рассматривать без анализа социального партнёрства.

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
МАУ «СШ «Дворец спорта»	Организация методической помощи педагогам	Внеурочная занятость детей
ООО «Дорстройсервис», Пожарная часть № 74 Фгку Отряд № 3 Федеральной противопожарной службы по ХМАО-Югре, ООО «ЛУКОЙЛ ЭПУ Сервис», ЗАО «ЛУКОЙЛ-АИК»	Организация профессиональной ориентации выпускников.	Социализация школьников
БУ КЦСОН «Жемчужина»	«День открытых дверей». Концерты художественной самодеятельности	Имидж образовательной организации
Общественная организация славян «Славянское содружество», татаро-башкирское общество «НУР», азербайджанское общество Совет ветеранов ОМВД по г. Когалыму, общественная организация «Первопроходцы Когалыма», общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, ВС и ПО	«День открытых дверей». Концерты художественной самодеятельности, конкурсы, встречи	Имидж образовательной организации
БУ «Когалымская городская больница»	Организация медосмотров лекции, беседы	Повышение основных показателей здоровья детей

Администрация города Когалым	Дни открытых дверей, день дублера	Социализация школьников
МЦ "Феникс"	Трудоустройство, волонтерское направление	Социализация школьников
<b>Учреждения культуры</b>		
МАУ Культурно-досуговый комплекс Арт-праздник	Участие в мероприятиях муниципального уровня (конкурсах, концертах);	Организация досуговой деятельности
	Коллективные просмотры фильмов; посещение спектаклей, концертов	Организация досуговой деятельности
МБУ «Музейно-выставочный центр»	Участие в выставках, организация экскурсий	Организация досуговой деятельности
Централизованная библиотечная система г. Когалыма	Совместные мероприятия, конкурсы, посвященные традиционным и юбилейным датам; вечера поэзии и прозы;	Расширение кругозора учащихся. Организация досуговой деятельности школьников
Филиал государственного академического Малого театра России, филиал Русского музея	Организация показов спектаклей, организация экскурсий, театральных уроков	Расширение кругозора учащихся. Организация досуговой деятельности школьников
<b>Субъекты профилактики правонарушений</b>		
ОДН ОМВД по городу Когалыму, отдел по организации деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	Беседы; Работа совета профилактики; Посещение неблагополучных семей; Проведение родительских конференций, родительских собраний Встречи с учащимися и родителями по профилактике правонарушений;	Разработка и реализация мер по профилактике и преодолению негативных явлений в детской и молодежной среде, по формированию здорового образа жизни
Городская антинаркотическая комиссия	- Беседы; - Проведение конференций для	Разработка и реализация мер по профилактике и преодолению

	учащихся, «Круглых столов»; - Выступление представителей перед родительской общественностью;	негативных явлений в детской и молодежной среде, по формированию здорового образа жизни.
ОГИБДД ОМВД России по г. Когалыму	Участие в соревнованиях отрядов ЮИД; - Участие в конкурсах рисунков «Дорожная безопасность»; - Участие в конкурсах «Безопасное колесо», Встречи с учащимися и родителями по профилактике ДДТТ;	Организация профилактической работы с учащимися по безопасности дорожного движения

## 7. УСПЕХИ И ДОСТИЖЕНИЯ МАОУ СОШ № 7 в 2023 ГОДУ

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Проблемы, которые выявились в результате самоанализа работы школы, будут решены в 2024 году с помощью запланированных управленческих решений по каждому показателю.

Школа, будучи верна своим многолетним традициям, постоянно совершенствует практическую деятельность на фундаменте достижений современной педагогической науки.

Баланс между сохранением и укреплением традиций, с одной стороны, и непрерывным развитием, движением вперед, с другой – является залогом успешной работы современной образовательной организации.

В настоящее время МАОУ СОШ № 7 - образовательный комплекс, в котором реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, где сформирована культурнообразовательная среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников и обучающихся. Образовательное пространство школы интегрировано в информационное, что позволяет обеспечивать открытость образовательной деятельности учреждения.

Проблемы, которые выявились в результате самоанализа работы школы, будут решены в 2024 году с помощью запланированных управленческих решений по каждому показателю.