# Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

# «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Когалыма

**(МАОУ СОШ № 7)**

|  |
| --- |
| улица Степана Повха, дом 13, город Когалым, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, (Тюменской области), 628485 факс (34667) 2-31-32, тел. (34667) 2-33-75, ОКПО 54104196, ОГРН 1028601442682, ИНН\КПП 8608040594\860801001, БИК ТОФК 007162163, номер казначейского счета 03234643718830008700 , связанный б/с40102810245370000007 в РКЦ ХАНТЫ-МАНСКИЙСК//УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу –Югре г.Ханты-Мансийск |

|  |  |
| --- | --- |
| №[Номер документа]  [Дата документа] | Начальнику  Управления образования  Администрации г. Когалыма  А.Н.Лаврентьевой |

Уважаемая Александра Николаевна!

В соответствии с приказом Управления образования Администрации г. Когалыма от 18.10.2024 № 11-Пр-948 «Об участии в мониторинге внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях города Когалыма», направляем вам сведения о результатах внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в общеобразовательной организации по форме согласно приложению.

Форма 2. Сведения о результатах внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в общеобразовательной организации

МАОУ СОШ № 7 г. Когалыма

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование критериев | Вид информации |
| 1. | Общее количество педагогических работников в общеобразовательной организации (кроме педагогов дошкольного образования, работающих в группах ДО, находящихся в структуре школы) | 97 |
| 1.1. | Из них количество педагогических работников, включенных в систему наставничества: «Наставник-наставляемый» (укажите общее числе всех наставников и наставляемых) | 30 |
| 2. | Количество наставнических пар/групп в форме наставничества: | |
| 2.1. | «Педагог – педагог» \*  *Примечание: возможные модели взаимодействия в данной форме: «опытный педагог – молодой специалист», «лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий профессиональные затруднения в сфере коммуникации», «педагог-новатор – консервативный педагог», «опытный предметник – неопытный предметник».* | 9 |
| 2.2. | «Руководитель образовательной организации – педагог» | 1 |
| 2.3. | «Работодатель – студент педагогического вуза/ колледжа» \*  *Примечание: студенты – обучающиеся в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования, реализующих образовательные программы по направлению подготовки «Образование и педагогические науки».* | 0 |
| 2.4. | «Педагог вуза/колледжа – молодой педагог образовательной организации» \*  *Примечание: для реализации данной формы наставничества в образовательной организации должен быть разработан пакет документов между образовательной организацией и педагогическим вузом/колледжем как между социальными партнерами на взаимовыгодной основе.* | 0 |
| 2.5. | «Социальный партнер – педагогический работник образовательной организации» | 0 |
| 3. | Количество разработанных персонализированных программ наставничества для представленных наставнических пар / групп | 9 |
| 3.1. | Ссылка на страницу сайта, где представлены программы | https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/natsionalnyy-proekt-obrazovanie/ |
| 4. | Реализуемые виды наставничества: |  |
| 4.1. | индивидуальное | есть |
| 4.2. | групповое | есть |
| 4.3. | реверсивное | есть |
| 5. | Локальный акт о закреплении пар «Наставник-наставляемый» в 2024-2025 учебном году | <https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/natsionalnyy-proekt-obrazovanie/>  https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\_files/30/69/prikaz\_ot\_26.08.2024\_o\_rabote\_nastavnikov\_i\_shkol\_nyh\_PPS.doc |
| 6. | Информационный ресурс (раздел на официальном сайте ОО) для сопровождения наставничества педагогических работников | https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/natsionalnyy-proekt-obrazovanie/ |
| 7. | Представление практики реализации целевой модели наставничества в образовательной организации в 2024 году: |  |
|  | на региональном уровне | нет |
|  | на федеральном уровне | Да  «Модели наставничества.  Августовская встреча с участниками межрегионального сетевого партнерства»  <https://rutube.ru/video/908563771441d6f617496e8982ff8725/> |
| 8. | Количество наставников в образовательной организации | 20 |
| 9. | Количество наставников, представивших наставническую практику на региональном уровне в 2024 году: | нет |
| 9.1. | из них занявших призовые места | нет |
| 10. | Количество наставников, представивших наставническую практику на федеральном уровне в 2024 году: | 3 |
| 10.1. | из них занявших призовые места | Места на конференции не предусмотрены |
| 11 | Локальный акт об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в ОО | https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\_files/30/69/Polozhenie\_o\_nastavnichestve\_2022\_shkola\_7.docx |
| 12. | Локальный акт об утверждении комплекса мер «Дорожной карты» внедрения системы (целевой модели) наставничества | https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\_files/30/69/dorozhnaya\_karta\_nastavnichestva\_na\_2024\_2025\_uchebnyy\_god.docx |
| 13. | Информационная база наставников педагогических работников ОО на 2024-2025 уч. год | https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/natsionalnyy-proekt-obrazovanie/ |

Исполнитель: старший методист Рослова Наталья Владимировна, 23263