

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7» города Когалыма
(МАОУ СОШ № 7)**

улица Степана Повха, дом 13, город Когалым, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, (Тюменской области), 628485 факс (34667) 2-31-32, тел. (34667) 2-33-75, ОКПО 54104196, ОГРН 1028601442682, ИНН\КПП 8608040594\860801001, БИК ТОФК 007162163, номер казначейского счета 03234643718830008700, связанный б/с40102810245370000007 в РКЦ ХАНТЫ-МАНСИЙСК//УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу –Югре г.Ханты-Мансийск

**Отчет о деятельности стажировочной площадки
«ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
СРЕДСТВАМИ ЛИТЕРАТУРЫ»**

Руководитель программы:
Овсянникова Ирина Сергеевна,
учитель начальных классов,
высшей квалификационной категории
Целевая аудитория стажеров:
учителя начальных классов
Срок реализации программы:
2022-2023 уч. год

Когалым, 2023

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Мероприятия по реализации программы.....	5
3. Продукты реализации программы.....	6
4. Промежуточные результаты.....	7
5. Вносимые корректировки и их обоснование.....	8

1. Пояснительная записка

В настоящее время приоритетной целью образования становится формирование функциональной грамотности в системе общего образования (математическая, естественнонаучная, читательская, финансовая грамотности, а также развитие креативного мышления) и вхождение Российской Федерации в ТОП-10 стран мира по результатам международного исследования PISA.

Соответственно, появляется необходимость в новом подходе по формированию метапредметных навыков и функциональной грамотности, на которую ориентированы задания PISA.

Базовым навыком функциональной грамотности является читательская грамотность. В современном обществе умение работать с информацией (читать, прежде всего) становится обязательным условием успешности. Осознанное чтение создает базу не только для успешности на уроках русского языка и литературы, но и является гарантией успеха в любой предметной области, основой развития ключевых компетентностей.

Каждая образовательная область (в начальной школе их 7) участвует в развитии всех видов функциональной грамотности (грамотность в чтении и письме, грамотность в естественных науках, математическая грамотность, компьютерная грамотность, грамотность в вопросах семейной жизни, грамотность в вопросах здоровья).

Основой для разработки программы послужил собственный опыт учителей начальных классов МАОУ СОШ №7, накопленный в результате реализации урочной и внеурочной деятельности по различным направлениям, в период 2019-2022 гг. Работа творческих групп по составлению комплексных заданий на определение уровня сформированности метапредметных умений строилась на основе анализа научного текста или литературного произведения, в ходе чего пришли к убеждению, что важно и возможно формирование функциональной грамотности средствами литературы. Своими педагогическими находками учителя делились на городском методическом объединении учителей начальных классов и на городском мероприятии «Методический квартирник».

В ходе реализации Программы планировалось спроектировать систему методического сопровождения основ формирования/развития функциональной грамотности средствами художественной литературы.

Реализация Программы осуществлялась в рамках работы школьных методических объединений, городского методического объединения, творческих групп, отдельных педагогов. Благодаря проделанной работе создан банк методических материалов и разработок по формированию функциональной грамотности средствами литературы для использования педагогическими работниками в дальнейшей работе.

Цель программы: создание условий для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) у обучающихся начальных классов средствами художественной литературы.

Задачи программы:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности и выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности

обучающихся.

2. Создать творческие лаборатории по разработке и изданию методических и дидактических пособий, методических рекомендаций по распространению инновационного опыта повышения функциональной грамотности средствами литературы.

3. Организовать непосредственное участие педагогов школы и стажеров в разработке и реализации перспективных проектов, внедрение новых образовательных технологий, создание образовательных продуктов нового качества в режиме сотрудничества участников педагогической стажировки.

4. Обеспечить рост методических и предметных компетенций педагогов.

5. Организовать обмен научно-методической информацией о формировании функциональной грамотности как планируемого результата обучения младших школьников средствами художественной литературы.

6. Создать банк заданий и межпредметных проектов для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Сроки реализации программы: 2022г.-2023г.

<i>Наименование этапа реализации программы</i>	<i>Дата начала</i>	<i>Дата окончания</i>
Подготовительный этап	сентябрь 2022 года	декабрь 2022 года
Основной этап	январь 2023 года	апрель 2023 года
Заключительный этап	май 2023 года	май 2023 года

Направление стажировочной деятельности (функционирование, инновационная деятельность): инновационная деятельность по формированию функциональной грамотности средствами художественной литературы.

Условия реализации площадки:

Кадровые. Было задействовано 45 педагогов (учителя начальных классов, педагоги – психологи, учителя русского языка, истории и обществознания), из них 15 стажеров.

Участвовало в мероприятиях площадки 70 педагогов, из них общеобразовательных организаций города Когалыма 25 человек.

Материально-технические условия. Было задействовано 10 учебных кабинетов, актовый зал, школьная библиотека, цифровые образовательные ресурсы.

Информационные. Информация о деятельности площадки и о проведенных мероприятиях размещалась на различных ресурсах:

Сайт АУ «Институт развития образования»	https://iro86.ru/index.php/2015-04-23-09-26-58/1456-funktsionalnaya-gramotnost/8465-stazhirovochnye-ploshchadki
---	---

Сайт Администрации города Когалыма	https://www.admkogalym.ru/news/detail/?ELEMENT_ID=34686
Сайт Управления образования	http://uo.admkogalym.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-75 http://uo.admkogalym.ru/news/pedagog_nastavnik_konkurs_professionalov_i_masterov_svoego_dela/2022-10-28-1162 http://uo.admkogalym.ru/index/dejatelnost_metodicheskogo_soveta/0-227
Госпаблик Управления образования	https://vk.com/public212128894?w=wall-212128894_333
В сети интернет	seminar_formirovanie_smyslovogo_chteniya_fevral_2023g.docx
Официальный сайт МАОУ СОШ №7	https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ Раздел: Стажировочная площадка
Облачные технологии (Яндекс Диск, онлайн доска) Padlet – доска «Воспитатель должен быть тем, кем он хочет сделать воспитанника»	https://disk.yandex.ru/d/6UUE3lb9OmIkDg https://padlet.com/ovsyannikova04/padlet-j1q8objynakheo1q
Другие интернет-ресурсы	https://holdingtv.tv/news/?n=v-kogalyme-proshel-pervyy-municipalnyy-professionalnyy-konkurs-pedagog-nastavnik324.html https://smartik.ru/kogalym/post/176174113

2. Мероприятия по реализации программы

За 2022-2023 учебный год было организовано и проведено 9 мероприятий:

- регионального уровня - 1. Количество участников – 6 чел.
- муниципального уровня- 3 Количество участников –15 чел.
- институционального уровня – 6 Количество участников 24 чел.

Все мероприятия проводились согласно этапам реализации деятельности площадки. На подготовительном этапе прошло 3 мероприятия, их цель заключалась в ознакомлении с нормативно-правовыми актами и презентацией проекта для общеобразовательных организаций города Когалыма и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в целом:

1. Изучение нормативно-правовых документов

<https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

2. Участие и проведение методических мероприятий:

- Методическое совещание по вопросам перехода на обновленные федеральные государственные стандарты начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Ханты – Мансийского автономного округа - Югры», (организатор АУ «Институт развития образования», г. Ханты –Мансийск, 19.09.2022, количество докладчиков 6 человек), <https://disk.yandex.ru/d/6UUE31b9OmIkDg>
- *Семинар – презентация деятельности стажировочных площадок* по формированию функциональной грамотности (организатор управление образования Администрации города Когалыма, 29.09.2022, количество докладчиков 3 человека), <https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>
Раздел: Стажировочная площадка

3. Проведение установочных мероприятий для педагогов МАОУ СОШ №7

- *Изучение теоретического материала* по проблеме «Формирование функциональной грамотности средствами литературы»
<https://padlet.com/ovsyannikova04/padlet-j1q8objynakheo1q>
- *Создание банка заданий* по формированию функциональной грамотности (все направления)
<https://disk.yandex.ru/d/6UUE31b9OmIkDg>
- *Подготовка рабочих листов* для проведения осеннего оздоровительного лагеря «Дом, который построим мы» (30.10.2022 – 03.11.2022)
<https://disk.yandex.ru/d/6UUE31b9OmIkDg>
- *Проведение серии открытых уроков*
<https://disk.yandex.ru/d/6UUE31b9OmIkDg>

3. Продукты реализации программы

Нормативно-правовая база.

Приказ МАОУ СОШ №7 от 30.08.22 № 555....об организации стажировочной площадки на базе МАОУ СОШ №7 :

Приказ МАОУ СОШ №7 от 30.08.2022 г. №556 об утверждении программы деятельности стажировочной площадки «Формирование функциональной грамотности средствами литературы» в 2022-2023 учебном году

<https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

Диссеминация опыта.

- *Методический семинар* «Функциональная грамотность: формируем вместе» (20.01.2023) <https://disk.yandex.ru/d/6UUE31b9OmIkDg>
- *Серия открытых уроков*, <https://disk.yandex.ru/d/6UUE31b9OmIkDg>
- *Перечень проектов стажеров*
- *Участие в конкурсе методических материалов* среди стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности

- обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, <https://disk.yandex.ru/d/6UUE31b9OmIkDg>
- **Открытые уроки**, <https://disk.yandex.ru/d/6UUE31b9OmIkDg>
 - **Участие в Марафоне лучших практик** в области классного руководства (кураторства), Академия Минпросвещения России(Март - апрель 2023 г.)

На данной страничке можно найти электронный сборник работ, получивших высокие баллы на экспертизе <https://apkpro.ru/marafon-luchshikh-praktik-klassnykh-rukovoditeley/>

Презентация образовательных продуктов

Конкурс методических материалов среди стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, <https://disk.yandex.ru/d/6UUE31b9OmIkDg>

Марафон лучших практик в области классного руководства (кураторства), Академия Минпросвещения России(Март - апрель 2023 г.)

На данной страничке можно найти электронный сборник работ, получивших высокие баллы на экспертизе <https://apkpro.ru/marafon-luchshikh-praktik-klassnykh-rukovoditeley/>

4. Промежуточные результаты

- Создано сообщество педагогов, заинтересованных в создании условий для формирования функциональной грамотности у учащихся (самообразование, создание творческих лабораторий, участие в профессиональных конкурсах, представление и распространение собственного опыта)

<https://padlet.com/ovsyannikova04/padlet-j1q8objynakheo1q>

- Учащиеся вовлечены в разные виды деятельности, направленной на формирование функциональной грамотности:

*интеллектуальные марафоны- 350 человек;

*викторины –230 человек;

* создание диафильмов;

* инсценировка сказок – 15 человек;

*коллективные творческие дела – 210 человек.

- Создан банк эффективных практик по направлению деятельности стажировочной площадки

<https://disk.yandex.ru/d/6UUE31b9OmIkDg>

- На 15% повысился уровень сформированности функциональной грамотности у учащихся по сравнению с прошлым годом. (2021-2022 уч. год – 27% учащихся выполнили комплексные контрольные работы на повышенный уровень; 2022 -2023 уч.год – 42%)

- На 12% увеличилось количество педагогических работников, выбравших тему для индивидуального развития по функциональной грамотности .

<https://padlet.com/ovsyannikova04/padlet-j1q8objynakheo1q>

5.Вносимые корректировки и их обоснование

1. В связи с необходимостью проведения подробного анализа работы стажировочной площадки, окончание заключительного этапа реализации

программы (Итоговый семинар по результатам работы стажировочной площадки «Формирование функциональной грамотности средствами литературы») перенесено на сентябрь 2023 г.

2. Работа по созданию КИМ по оценке уровня сформированности функциональной грамотности учащихся и создание мониторинговых таблиц запланирована в план методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 уч. год.

Директор



Т.А. Наливайкина