

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7» города Когалыма
(МАОУ СОШ №7)**

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ СОШ № 7
от 02.09. 2024г. № 674

**План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 7
в рамках введения и реализации ФГОС СОО (10-11 классы)
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 10-11 классов
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 7» города Когалыма
на 2024– 2025 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе и через внеурочную деятельность.

В МАОУ СОШ № 7 осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Система внеурочной деятельности в 10-11 классах включает в себя: план ученических сообществ (в то числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений и организаций в рамках «РДДМ "Движение Первых""); курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования); организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия учащихся в пространстве общеобразовательной школы; систему воспитательных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилями обучения.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно

значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;
- через благоустройство школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;
- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

В 2024-2025 учебном году в МАОУ СОШ № 7 на старшей ступени среднего общего образования (ФГОС СОО) в 10-11 классах реализуются гуманитарный, технологический, социально-экономический, естественнонаучный, универсальный профили.

Профильное обучение – это средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Одним из компонентов профильного обучения являются факультативные курсы. Целью факультативных курсов является расширение, углубление знаний, выработка специфических умений и навыков, знакомство с новыми областями науки (приказ " Об утверждении учебного плана факультативных курсов 10-11 классов МАОУ СОШ № 7 на 2024-2025 учебный год" от 02.2025г. № 639)

Факультативные курсы для учащихся 10-11 классов

- учитывают особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;
- знакомят с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;
- опираются на школьную программу, но не дублируют ее, а дополняют, способствуют формированию исследовательских умений;
- нацеливают на подготовку к Единому Государственному Экзамену;

– уделяют внимание формированию таких умений как наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

Внеурочная деятельность, осуществляемая по расписанию, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках факультативных курсов);
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 10-11 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС СОО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (1 час) реализуются через курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы

и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1 час) реализуются через занятия в рамках факультативных курсов).

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся 10-11 класс (1 час) – «Билет в будущее» (Россия – мои горизонты) .

Цель курса «Билет в будущее» (Россия – мои горизонты): актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

Вариативная часть для обучающихся 10-11 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся - мероприятия, направленные на интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их познавательных интересов.

Содержание программ создаёт условия для развития у школьников познавательных интересов, формирует стремление к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках: развитие наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать.

Мероприятия, направленные на интеллектуальное развитие, способствуют формированию познавательных универсальных учебных действий.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (1 час) – реализуются через курс внеурочной деятельности 10 класс «Театр в школе» (1 час), Основными задачами являются - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (2 часа)– мероприятия, целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки

зрения.

Основная задача таких мероприятий: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий в развитии ответственности за формирование макро- и микро коммуникаций, складывающихся в МАОУ СОШ № 7, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни. Реализуется через деятельность Российского движения детей и молодежи «Движение первых», волонтерскую деятельность, школьный актив, конкурсы, фестивали, флешмобы, акции.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

План организации деятельности ученических сообществ

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы - параллель/количество часов в неделю	
		10	11
Инвариантный компонент			
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	1	1
2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс "Билет в будущее" ("Россия мои горизонты")	1	1
3. Формирование функциональной грамотности	факультативные курсы		
Вариативный компонент			
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Интеллектуальные конкурсы, викторины олимпиады, марафоны знаний и др. Предметные недели	1	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Театр в школе»	1	
6. Занятия, направленные на	Акции, трудовые,	1	1

удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	экологические десанты, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия. Мероприятия в рамках Первичного отделения РДДМ "Движение Первых!"		
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Каникулярная школа (тематические образовательные программы)	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Клуб взаимопомощи (наставничество в классе)	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности		10	10