

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. | Вторичная диагностика изучения тревожности, агрессивности, определение стратегий поведения в конфликтных ситуациях, определение статуса в классном коллективе(отслеживание динамики). | Педагог-психолог | сентябрь-май |
| 6.  | Лекторий "Курсы для родителей по основам детской психологии и педагогики" (по плану работы). | Педагог-психолог | сентябрь-май |
| 7. | Проведение индивидуальных и групповых консультаций с педагогами по психологическим особенностям учащихся с отклоняющимся поведением (аналитические справки, рекомендации по итогам диагностики). | Педагог-психолог | сентябрь-май |
| 8. | Методическая работа с классными руководителями, педагогами:* Как не допустить суицид у подростка. Профилактика отклоняющегося поведения у подростков.
* Навигатор профилактики отклоняющегося поведения.
* Умеем разрешать конфликты.
 | Педагог-психолог | сентябрь-май |
| 9. | Подведение итогов работы с учащимися, состоящими на разных видах учёта и контроле. | Педагог-психолог | Май |