

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | Работа по выявлению учащихся с признаками отклоняющегося поведения. Диагностика учащихся, требующих особого внимания (учет ВШУ,КДН,ОДН). | сентябрь – май | 1-11 классы | классные руководителисоциальныепедагоги, педагоги-психологи |
| 8 | Часы общения (формирование духовно-нравственных ценностей, активной жизненной позиции, здорового образа жизни): "У порога самостоятельной жизни", "Безопасные формы поведения", "О важности соблюдения гигиенических норм". | сентябрь – май  | 1-11 классы | классные руководители |
| 9 | Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися: "Мое здоровье зависит от меня", "Самое дорогое, что есть", "О значении дружной семьи, класса, коллектива", "Роль женщины в различных областях человеческой жизни". | сентябрь-октябрь | 8 – 10 классы  | классные руководителисоциальныепедагоги, педагоги-психологи |
| 10 | Реализация индивидуальных программ сопровождения для несовершеннолетних, находящихся в «зоне риска», кризисной ситуации. | сентябрь-май | 1-11 классы | классные руководителисоциальныепедагоги, педагоги-психологи |
| 11 | Индивидуальные беседы, консультации для родителей по вопросам воспитания детей:-«Права и обязанности несовершеннолетних»;- «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних, родителей»;- «Свободное время с пользой»;- «Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа». | сентябрь-май | 1-11 классы | классные руководителисоциальныепедагоги, педагоги-психологи |
| 12 | Проведение тематических родительских собраний с привлечением специалистов (медики, юристы, психологи).  | сентябрь,декабрь,март | родители | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 13 | Проведение мероприятий "Всероссийский день здоровья". | апрель | 1-11 классы | классные руководителисоциальныепедагоги, педагоги-психологи |