**План работы по наставничеству.**

Предмет: русский язык, литература

Учитель: Бондаренко Алевтина Васильевна

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель работы:** | развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. |
|  **Задачи:** | * оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
* создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
* развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
* способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.
 |

 **Основные направления работы:**

Планирование и организация работы по предмету.
Планирование и организация воспитательной работы.
Работа с документацией.
Работа по самообразованию.
Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста.

 **Тема самообразования:** технологии обучения на уроках русского языка и литературы, обеспечивающие реализацию обнавленных ФГОС.

## План работы наставника и молодого специалиста

## Второй год сотрудничества.

## Тема: «Творческий поиск»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые мероприятия** | **Содержание** | **Срок исполнения** |
| ***Изучение нормативных документов*** | Требования обнавленных ФГОС к планированию учебного материала | сентябрь |
| ***Индивидуальная беседа:*** | Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; |
| ***Практическое занятие***: | Требования к поурочному плану по предмету.  |
|  | Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;Разработка индивидуального плана профессионального становления |
| ***Занятие*** |  Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти;  | октябрьноябрь |
| ***Практикум*** | Домашнее задание: как, сколько, когда; |
|  | Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; |
| ***Участие в работе МО*** | Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе |
| ***Обмен опытом*** | Посещение уроков коллег |
| ***Занятие*** | Современный урок и его организация; |
| ***Практикум***: | Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. |
| ***Беседа:*** | Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;  |
| ***Практическое занятие:*** | Введение в активные методы обучения . | январь |
| ***Участие молодого специалиста в заседании в МО*** | выступление по теме самообразования; |
| ***Обмен опытом*** | Посещение уроков коллег |
| ***Беседа*** |  Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; | февраль |
| ***Обмен опытом*** | Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника; |
| ***Обмен опытом*** | Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы*;* Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; | апрель |
| ***Практикум***: | «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. Использование элементов проектной технологии»; |
| ***Выступление молодого специалиста на МО.*** | Методическая выставка достижений учителя; | май |
| ***Анкетирование***: | Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; |
| ***Анкетирование***: | Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;  |
| ***Анализ процесса адаптации молодого специалиста:*** | Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов**.**  |

 Учитель-наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бондаренко А.В.