

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2022-2023 учебный год
1-4 классы,

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности МАОУ СОШ №7 — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:
оддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
овершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
ормирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
овышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
азвитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
оддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
ормирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МАОУ СОШ №7 были учтены:

особенности школы (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
езультаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
озможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
особенности информационно-образовательной среды МАОУ СОШ №7, национальные и культурные особенности ХМАО – Югры.

Сетка часов внеурочной деятельности (годовая).
2022-2023 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (программы)	Формы занятий	Количество часов				Всего
			I	II	III	IV	
Спортивно оздоровительная деятельность	«Разговор о важном»	Занятие	33	34	34	34	135
	«Подвижные игры»	Объединение					
Проектно исследовательская деятельность	«Социокультурные истоки»	Занятие	33	34	34	34	135
	«Мир шахмат»	Объединение					

Коммуникативная деятельность	«Междисциплинарное обучение»	Объединение					
Художественно эстетическая творческая деятельность	«Ритмика»	Объединение					
	«Театр»	Объединение					
Информационная культура	«Моя информационная культура. Финансовая грамотность»	Занятие	-	34	34	34	102
«Учение с увлечением!»	«Умники и умницы»	Занятие	33	34	34	34	135
	«Школа развития речи»						
	«Веселое приключение»	Занятие	33				33
							3715

**Сетка часов внеурочной деятельности (недельная).
2022-2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (программы)	Формы занятий	Количество часов				Всего 22кл
			I	II	III	IV	
			5кл.	5кл.	6кл.	6кл.	
Спортивно оздоровительная деятельность	«Разговор о важном»	Занятие	1	1	1	1	22
	«Подвижные игры»	Объединение					
Проектно исследовательская деятельность	«Социокультурные истоки»	Занятие	1	1	1	1	22
	«Мир шахмат»	Объединение					
Коммуникативная деятельность	«Междисциплинарное обучение»	Объединение					
Художественно эстетическая творческая деятельность	«Ритмика»	Объединение					
	«Театр»	Объединение					
Информационная культура	«Моя информационная культура. Финансовая грамотность»	Занятие	-	1	1	1	17
«Учение с увлечением!»	«Умники и умницы»	Занятие	1	1	1	1	22
	«Школа развития речи»	Занятие	1	1	1	1	22
	«Веселое приключение»	1	1				5
		Всего в неделю	10	10	10	10	

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

порттивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

роектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

оммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

удожественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

реобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

чет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №7 являются: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учитель-логопед, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Внеурочная деятельность в 1 - 4 классах в МАОУ СОШ №7 за 4 года обучения составляет до 1320 часов за четыре года обучения, что соответствует ФГОС НОО.

Основные направления внеурочной деятельности

спортивно-оздоровительная деятельность

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения ООП НОО.

Основные задачи:

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительная деятельность				
Место проведения	Время проведения	Формы организации	Основные задачи	Программы курсов
Школа	Первая половина	Утренняя зарядка. Динамические паузы во время урока и перемены, Динамические паузы между уроками. Дни здоровья. Спортивные игры, соревнования, подвижные игры, походы, занятия в спортзале и на свежем воздухе, военно-спортивные праздники, месячник Защитников Отечества, проектная и исследовательская деятельность	- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; - использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; - развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом	«Разговор о правильном питании», «Подвижные игры»
	Вторая половина учебного дня	Занятия в спортзале и на свежем воздухе. Беседы. Прогулки, спортивно-оздоровительные часы, физкультурные праздники и соревнования, поисково-исследовательская работа		
Семья	Вторая половина учебного дня, выходные дни	Прогулки, совместная со взрослыми или самостоятельная двигательная деятельность, походы, поисково-исследовательская работа в семейных архивах.		
Школьный лагерь с дневным пребыванием	Каникулы	Разные виды спортивно-оздоровительной деятельности (в соответствии с программой лагеря.		

проектно-исследовательская деятельность

Цель: создание условий для формирования у учащихся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

Основные задачи:

-расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма;
формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Проектно-исследовательская деятельность				
Место проведения	Время проведения	Формы организации	Основные задачи	Программы курсов
Школа	Первая Половина учебного дня	Факультативный курс краеведения; творческие проекты «Достопримечательности родного края».	-расширение Знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине»; -расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.	«Неизвестная Югра»
Семья	Вторая половина учебного дня	Игры-соревнования в шахматы «Юные шахматисты».		
	Вторая половина учебного дня	Беседы, классные часы, экскурсии, просмотры фильмов, встречи с интересными людьми, знакомство с историей и бытом людей, живущих в ХМАО-Югре, встречи с ветеранами, уроки мужества, поисково-исследовательская работа в семейном архиве, посещение школьного музея.		«Мир шахмат»
Школьный лагерь с дневным пребыванием	Каникулы			

коммуникативная деятельность

Коммуникативная деятельность				
Место проведения	Время проведения	Формы организации	Основные задачи	Программы курсов

Школа	Первая половина учебного дня	Беседы, классные часы, работа в электронном читальном зале, встречи с интересными людьми, экскурсии, просмотр фильмов о путешественниках, проектная и исследовательская работа.	Раскрытие индивидуальности ребенка, развитие его творческой личности, развитие системного мышления и целостного миропонимания.	«Междисциплинарное обучение»
	Вторая половина учебного дня			
Семья	Вторая половина учебного дня			
Школьный лагерь с дневным пребыванием	Каникулы			

художественно-эстетическая творческая деятельность

Художественно-эстетическая творческая деятельность				
Место проведения	Время проведения	Формы организации	Основные задачи	Программы курсов
Школа	Первая половина учебного дня	Студия ритмики и пластики, конкурс пластических образов, постановка концертных номеров. Театральная студия, спектакли по мотивам сказок. Музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия, студия народных инструментов. Библиотечные часы. Экскурсии, встречи с интересными людьми, классные часы	- формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству; расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.	«Ритмика», «Театр»
	Вторая половина учебного дня			
Семья	Вторая половина учебного дня			
Школьный лагерь с дневным пребыванием	Каникулы			

информационная культура

Информационная культура				
Место проведения	Время проведения	Формы организации	Основные задачи	Программы курсов

Школа	Первая половина учебного дня	Предметные недели, олимпиады	- знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.	«Моя информационная культура» «Финансовая грамотность»
	Вторая половина учебного дня	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, наушников и пр. технических устройств.		
Семья	Вторая половина учебного дня			

Информационные марафоны

Интеллектуальные марафоны			
Место проведения	Время проведения	Формы организации	Основные задачи
Школа	Первая половина учебного дня	Познавательные беседы, защита проектов, общественный смотр знаний, экскурсии по родному краю, интеллектуальные игры, внутришкольные акции познавательной направленности (переменные марафоны, интеллектуальные марафоны), игры-путешествия.	-расширение и уточнение знаний об особо охраняемых территориях в России, истории возникновения заповедников и заказников; воспитание отношения к природе как к ценности; развитие способности работать в условиях командных соревнований.
	Вторая половина учебного дня		
Семья	Вторая половина учебного дня		

Учение с увлечением!»

«Учение с увлечением!»				
Место проведения	Время проведения	Формы организации	Основные задачи	Программы курсов
Школа	Первая половина учебного дня	Факультатив	Совершенствование орфографической зоркости; поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов	«Умники и умницы», «Школа развития речи», «Веселое приключение»
	Вторая половина учебного дня	Учебная лаборатория, проектирование, исследовательская деятельность		
Семья	Вторая половина учебного дня	Проектирование, исследовательская деятельность		

В соответствии с целью и задачами внеурочной деятельности, на основании социального заказа родителей (законных представителей) в школе определена и реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Преимущества данной модели - в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического

пространства в школе. Оптимизационная модель предполагает, что в реализации программы принимают участие все педагоги школы (учителя - предметники, педагог - организатор, педагог-психолог, классные руководители, библиотекарь и др.)

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;

организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

ведет учет через карту занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности, учитывая занятость в общеобразовательном учреждении, учреждениях дополнительного образования различной ведомственной принадлежности, учреждениях культуры и спорта.