

**План внеурочной деятельности начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа №7 города Когалыма**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности в рамках модуля программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности» для 1-4 классов на 2023 -2024 учебный год разработан на основе:

***нормативно-правовых документов федерального уровня и Министерства образования и науки Российской Федерации:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);

- письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871;

- письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03- 871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года №372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования».

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20);

*** нормативно-правовых актов регионального уровня:**

- Письмо Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.08.2023 №10-Исх-9321

В соответствии с утвержденным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования **внеурочная деятельность** является обязательной, выступает неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

План внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №7 обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Кроме этого он определяет направления, формы организации внеурочной деятельности, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учётом интересов и запросов обучающихся и их родителей и возможностей школы.

В МАОУ СОШ №7 для обучающихся начальной школы реализуется 6 программ по внеурочной деятельности:

1. Разговоры о важном.
2. Умники и умницы.
3. Школа развития речи
4. Функциональная грамотность.
5. «Край родной – моя Югра» (краеведение)
6. «По тропе здоровья»

Согласно письму Департамента государственной политики и управления в сфере общего

образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 в 2023/2024 учебном году в рамках внеурочной деятельности обучающихся 1–4 классов по понедельникам (первым уроком) проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**, целью которых должно стать формирование ценностных установок, в том числе созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями.

Основная цель курса **«Умники и умницы»** - развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий. Создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

Курс **«Школа развития речи»** - формирование знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях. Владение словом – инструментом общения, мышления – это первооснова интеллекта ребенка. Мышление не может развиваться без языкового материала. Начальный школьный период – одна из наиболее важных ступеней в овладении речью.

Цель учебного курса внеурочной деятельности **«Край родной – моя Югра» (краеведение)** – содействовать формированию у обучающихся представлений об историческом прошлом и настоящем нашего города и родного края. Актуальность программы обусловлена тем, что именно краеведение во всех его формах способствует всестороннему развитию личности, совершенствованию интеллектуального, духовного развития, посредством изучения родного края, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа.

Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность **функциональной грамотности** состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению **«По тропе здоровья»** нацелена на формирование у обучающихся ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, на расширение знаний и навыков обучающихся по гигиенической культуре, на формирование умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, на использование их в целях досуга, отдыха.

Формами реализации внеурочной деятельности избраны кружковые занятия, классные часы, прогулки, динамические перемены, спортивные игры и соревнования, экскурсии, конкурсы, викторины, а также другие общешкольные мероприятия. Отличительной чертой всех форм организации внеурочной деятельности является деятельностный подход в организации занятий с использованием различных видов деятельности:

- *коллективная* (коллективная дискуссия, групповая работа и др.);
- *познавательная* (участие в интеллектуальных конкурсах, викторинах, олимпиадах, предметных неделях и др.)
- *игровая* (игра с правилами, игра-театрализация и др.);
- *творческая* (художественное творчество, социально значимое проектирование и др.);
- *трудовая* (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде, в социально значимых трудовых акциях и др.);
- *спортивная* (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных соревнованиях и др.).

Внеурочная деятельность является средством реализации Основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность входит в учебный план, за родителями остается право выбора занятий по внеурочной деятельности

В качестве исходных для реализации программ внеурочной деятельности взяты программы дополнительного образования, реализуемые на начальной ступени на бесплатной основе.

Учащиеся начальных классов являются участниками городского конкурса проектов младших школьников «Творческий салют», школьного и городского конкурса проектных и исследовательских работ младших школьников «Гости из будущего», где защищают свои творческие и исследовательские проекты. Поэтому опыт работы по проектно-исследовательской деятельности также закреплен во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул – возможности лагеря с дневным пребыванием детей.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности в рамках модуля программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности» сформирован в соответствии с учебным планом и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №7 осуществляется посредством форм, отличных от урочных, в таких как кружки, спортивные секции, олимпиады, экскурсии, соревнования, учебные исследования, и другие формы через:

- реализацию курсов внеурочной деятельности, секций, действующих на базе школы в рамках модуля программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности», в том числе в системе дополнительного образования;

- деятельность педагога-психолога, реализующего Программу психолого-педагогического сопровождения ФГОС НОО (коммуникативные тренинги);

- деятельность классных руководителей, реализующих Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, Программу духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников по направлениям (в таких видах деятельности как проектная, спортивно – оздоровительная, познавательная, общественно-полезная, краеведческая деятельность);

- предметные декады (интеллектуальные игры, выпуск стенгазет, олимпиады и т.д.).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации)

Распределение часов на внеурочную деятельность по направлениям развития личности может изменяться в зависимости от социального заказа родителей, кадровых возможностей и материально-технических условий МАОУ СОШ №7

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

- 1 классы – 33 недели;
- 2-4 классы - 34 недели.

Продолжительность недели для 1-4-х классов – 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МАОУ СОШ №7 не должна превышать предельно допустимую норму-10 часов в неделю.

Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 40 минут (в соответствии с нормами СанПин.)

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности.

**План внеурочной
деятельности 1-4 классов по направлениям
в рамках модуля программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности»**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Количество часов в неделю			
		1кл	2кл	3кл	4кл
Спортивно-оздоровительное	Программа «По тропе здоровья»	1	1	1	
	Спортивные праздники и соревнования	0,25	0,25	0,25	0,25
	Динамические перемены	0,25	0,25	0,25	0,25
	Прогулки на свежем воздухе	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		1,75	1,75	1,75	1,75
Проектно - исследовательское	Программа «Край родной – моя Югра»	1	1	1	1
	Творческие проекты, исследовательская деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению		1,5	1,5	1,5	1,5
Учение с увлечением	Программа «Умники и умницы»	1	1	1	1
	Программа «Школа развития речи»	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Предметные недели	0,25	0,25	0,25	0,25
	Участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и др.	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению		2,75	2,75	2,75	2,75
Художественно–эстетическое (творческое)	Посещение театра, кино, школы искусств, Дома детского творчества	0,25	0,25	0,25	0,25
	Общешкольные праздники	0,25	0,25	0,25	0,25
	Творческие конкурсы	0,25	0,25	0,25	0,25
	Чтение книг, просмотр фильмов эстетического содержания	0,25	0,25	0,25	0,25
	Библиотечные уроки	0,25	0,25	0,25	0,25
	Мастер-классы творческого содержания	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		1,5	1,5	1,5	1,5
Информационная культура	Программа «Разговоры о важном»	1	1	1	1
	Конкурсы рисунков, создание стенгазет, беседы «Безопасный Интернет»	0,25	0,25	0,25	0,25
	Посещение городской библиотеки	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		1,5	1,5	1,5	1,5
Функциональная грамотность	Программа «Функциональная грамотность»	1	1	1	1
Итого по направлению		1	1	1	1
Всего:		10	10	10	10
		330	340	340	340
ИТОГО:		1350			

Итоговое оценивание в конце года проводится в форме накопительной оценки. Накопительная оценка достижений демонстрирует индивидуальный прогресс ученика в различных областях. Такая демонстрация проводится в форме защиты портфолио.

Здесь могут быть представлены анкеты, рефлексивные сочинения, отзывы родителей о достижениях своих детей, проекты, презентации, доклады, видеоролики, творческие работы, материалы самоанализа и рефлексии, листы наблюдений.