

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №7 города Когалыма**

**План внеурочной деятельности  
начального общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год**

## 1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности образовательной организации, реализующей образовательную программу начального общего образования, фиксирует объём, направления, формы внеурочной деятельности обучающихся.

1.2. План внеурочной деятельности образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу начального общего образования сформирован в соответствии с основными целями и задачами образования Российской Федерации, отраженными в нормативных документах:

1. Федеральном Законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральном Законе от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральном Законе от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

4. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

5. Приказе Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

6. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);

7. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

8. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

9. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

10. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

11. Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

12. Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.2.3648-20);

13. Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

### **нормативно-правовых актов регионального уровня:**

- Письмо Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа –Югры от 31.08.2023 №10-Исх-9321

В соответствии с утвержденным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования **внеурочная деятельность** является

обязательной, выступает неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

План внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №7 обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Кроме этого он определяет направления, формы организации внеурочной деятельности, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учётом интересов и запросов обучающихся и их родителей, и возможностей школы.

В МАОУ СОШ №7 для обучающихся начальной школы реализуется 5 программ по внеурочной деятельности:

1. Разговоры о важном.
2. Умники и умницы.
3. Школа развития речи
4. Функциональная грамотность.
5. Спортландия

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С целью самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде в МАОУ СОШ №7 реализуется курс внеурочной деятельности «**Орлята России**».

Основная цель курса «**Умники и умницы**» - развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий. Создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

Курс «**Школа развития речи**» - формирование знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях. Владение словом – инструментом общения, мышления – это первооснова интеллекта ребенка. Мышление не может развиваться без языкового материала. Начальный школьный период – одна из наиболее важных ступеней в овладении речью.

Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность **функциональной грамотности** состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять

приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортландия» нацелена на формирование у обучающихся ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, на расширение знаний и навыков обучающихся по гигиенической культуре, на формирование умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, на использование их в целях досуга, отдыха.

Формами реализации внеурочной деятельности избраны кружковые занятия, классные часы, прогулки, динамические перемены, спортивные игры и соревнования, экскурсии, конкурсы, викторины, а также другие общешкольные мероприятия. Отличительной чертой всех форм организации внеурочной деятельности является деятельностный подход в организации занятий с использованием различных видов деятельности:

- *коллективная* (коллективная дискуссия, групповая работа и др.);
- *познавательная* (участие в интеллектуальных конкурсах, викторинах, олимпиадах, предметных неделях и др.)
- *игровая* (игра с правилами, игра-театрализация и др.);
- *творческая* (художественное творчество, социально значимое проектирование и др.);
- *трудовая* (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде, в социально значимых трудовых акциях и др.);
- *спортивная* (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных соревнованиях и др.).

Внеурочная деятельность является средством реализации Основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность входит в учебный план, за родителями остается право выбора занятий по внеурочной деятельности

В качестве исходных для реализации программ внеурочной деятельности взяты программы дополнительного образования, реализуемые на начальной ступени на бесплатной основе.

Учащиеся начальных классов являются участниками городского конкурса проектов младших школьников «Творческий салют», школьного и городского конкурса проектных и исследовательских работ младших школьников «Гости из будущего», где защищают свои творческие и исследовательские проекты. Поэтому опыт работы по проектно-исследовательской деятельности также закреплен во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул – возможности лагеря с дневным пребыванием детей.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности в рамках модуля программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности» сформирован в соответствии с учебным планом и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №7 осуществляется посредством форм, отличных от урочных, в таких как кружки, спортивные секции, олимпиады,

экскурсии, соревнования, учебные исследования, и другие формы через:

-реализацию курсов внеурочной деятельности, секций, действующих на базе школы в рамках модуля программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности», в том числе в системе дополнительного образования;

-деятельность педагога-психолога, реализующего Программу психолого-педагогического сопровождения ФГОС НОО (коммуникативные тренинги);

-деятельность классных руководителей, реализующих Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, Программу духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников по направлениям (в таких видах деятельности как проектная, спортивно – оздоровительная, познавательная, общественно-полезная, краеведческая деятельность);

-предметные декады (интеллектуальные игры, выпуск стенгазет, олимпиады и т.д.).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации)

Распределение часов на внеурочную деятельность по направлениям развития личности может изменяться в зависимости от социального заказа родителей, кадровых возможностей и материально-технических условий МАОУ СОШ №7

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому

направлению развития личности;

- количество групп по направлениям.

**Продолжительность учебного года составляет:**

- 1 классы – 33 недели;
- 2-4 классы - 34 недели.

Продолжительность недели для 1-4-х классов – 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МАОУ СОШ №7 не должна превышать предельно допустимую норму-10 часов в неделю.

Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 40 минут (в соответствии с нормами СанПин.)

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности.

### **План внеурочной деятельности 1- 4 классов по направлениям в рамках модуля программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности».**

| Направления внеурочной деятельности | Формы организации | Количество часов в неделю |     |     |     |
|-------------------------------------|-------------------|---------------------------|-----|-----|-----|
|                                     |                   | 1кл                       | 2кл | 3кл | 4кл |
|                                     |                   |                           |     |     |     |

|                              |   |             |             |             |             |
|------------------------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Спортивно-оздоровительное    | Программа «Спортландия»   | 1           | 1           | 1           |             |
|                              | Спортивные праздники и соревнования                                 | 0,25        | 0,25        | 0,25        | 0,25        |
|                              | Динамические перемены   | 0,25        | 0,25        | 0,25        | 0,25        |
|                              | Прогулки на свежем воздухе  | 0,25        | 0,25        | 0,25        | 0,25        |
| <b>Итого по направлению</b>  |   | <b>1,75</b> | <b>1,75</b> | <b>1,75</b> | <b>1,75</b> |
| Проектно - исследовательское | Творческие проекты, исследовательская деятельность                  | 0,5         | 0,5         | 0,5         | 0,5         |
|                              | <b>Итого по направлению</b>   |             | <b>0,5</b>  | <b>0,5</b>  | <b>0,5</b>  |
| Учение с увлечением          | Программа «Умники и умницы»   | 1           | 1           | 1           | 1           |
|                              | Программа «Школа развития речи»                                     | 1           | 1           | 1           | 1           |
| Интеллектуальные марафоны    | Предметные недели   | 0,25        | 0,25        | 0,25        | 0,25        |
|                              | Участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и др.                   | 0,5         | 0,5         | 0,5         | 0,5         |
| <b>Итого по направлению</b>  |   | <b>2,75</b> | <b>2,75</b> | <b>2,75</b> | <b>2,75</b> |
| Духовно - нравственное       | Программа «Орлята России»   | 1           | 1           | 1           | 1           |
|                              | Посещение театра, кино, школы искусств, музеев                      | 0,25        | 0,25        | 0,25        | 0,25        |
|                              | Общешкольные праздники  | 0,25        | 0,25        | 0,25        | 0,25        |
|                              | Творческие конкурсы   | 0,25        | 0,25        | 0,25        | 0,25        |
|                              | Чтение книг, просмотр фильмов эстетического содержания              | 0,25        | 0,25        | 0,25        | 0,25        |
|                              | Библиотечные уроки  | 0,25        | 0,25        | 0,25        | 0,25        |
|                              | Мастер-классы творческого содержания                                | 0,25        | 0,25        | 0,25        | 0,25        |
| <b>Итого по направлению</b>  |   | <b>2,5</b>  | <b>2,5</b>  | <b>2,5</b>  | <b>2,5</b>  |
| Информационная культура      | Программа «Разговоры о важном»                                      | 1           | 1           | 1           | 1           |
|                              | Конкурсы рисунков, создание стенгазет, беседы «Безопасный Интернет» | 0,25        | 0,25        | 0,25        | 0,25        |
|                              | Посещение городской библиотеки                                      | 0,25        | 0,25        | 0,25        | 0,25        |
| <b>Итого по направлению</b>  |   | <b>1,5</b>  | <b>1,5</b>  | <b>1,5</b>  | <b>1,5</b>  |
| Функциональная грамотность   | Программа «Функциональная грамотность»                              | 1           | 1           | 1           | 1           |
| <b>Итого по направлению</b>  |   | <b>1</b>    | <b>1</b>    | <b>1</b>    | <b>1</b>    |
| <b>Всего:</b>                |   | <b>10</b>   | <b>10</b>   | <b>10</b>   | <b>10</b>   |
|                              |   | <b>330</b>  | <b>340</b>  | <b>340</b>  | <b>340</b>  |
| <b>ИТОГО:</b>                |   | <b>1350</b> |             |             |             |

Итоговое оценивание в конце года проводится в форме накопительной оценки. Накопительная оценка достижений демонстрирует индивидуальный прогресс ученика в различных областях. Такая демонстрация проводится в форме защиты портфолио.

Здесь могут быть представлены анкеты, рефлексивные сочинения, отзывы родителей о достижениях своих детей, проекты, презентации, доклады, видеоролики, творческие работы, материалы самоанализа и рефлексии, листы наблюдений.

