**Как родители сами того не подозревая, часто вызывают**

**у ребёнка сильную неприязнь к учёбе?**

Прочитайте, пожалуйста, следующие фразы:
*«У тебя постоянно грязь в тетрадях…»*
*«Ты никогда не стараешься!»*
*«В твои тетради страшно смотреть!»*
*«Почему ты всегда делаешь одни и те же ошибки»*
*«У тебя так никогда ничего не получится!»*
*«Ты всегда всё забываешь»*

Что Вы почувствовали, читая эти строки? Правда, неприятно? Не узнали ли вы свой голос в этих фразах? **Если да, то самое время что-то изменить!**

Все эти фразы действуют на ребёнка как негативные внушения. Особенно обратите внимание в вашей речи на такие слова-обобщения:

**«всегда ты», «ты никогда», «ты всё время», «ты постоянно», «вечно ты».**

Перестаньте использовать такие обороты – эти слова впечатывают в сознание ребёнка ощущение безысходности. Вы как будто констатируете ребёнку, что у него нет никаких шансов что-либо изменить.

**Не программируйте ребёнка на неудачу!**

Со временем он, действительно, начинает так думать:

*«Я ни на что не гожусь»*
*«У меня никогда ничего не получается»*
*«Я вечно ошибаюсь»*
*«Я всегда всё забываю»*
*«У меня постоянно грязь в тетрадях»*

**Помните: то, что Вы говорите ребёнку о нём самом, становится со временем его мнением о себе. Он, действительно, начинает так думать.***«Сейчас тебе нужно постараться»*
*«Вот здесь напиши ещё раз эту букву»*
*«У тебя уже хорошо здесь получается»*
*«Я помогу тебе и у тебя всё получится»*
*«На ошибках учатся, ничего страшного, сейчас всё исправим»*
*«Ты сможешь это запомнить, я знаю»*
*«У тебя выходит всё лучше и лучше»*
*«Даже если не получилось с первого раза, не нужно сдаваться»*

**Согласитесь, от таких фраз возникает совершенно другое ощущение! У ребёнка, когда он слышит такие фразы, появляется вера, надежда, и он чувствует вашу поддержку.**