

Публичный доклад директора

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школы № 7» города Когалыма
за 2015 – 2016 учебный год

Добрый вечер, уважаемые родители, члены Управляющего совета школы, коллеги, учащиеся!

Предлагаю вашему вниманию ежегодный публичный доклад о деятельности коллектива МАОУ СОШ № 7 в 2015-2016 учебном году. Доклад ставит своей целью обеспечение информационной открытости и прозрачности образовательного учреждения, согласован и поддержан педагогическим коллективом и Управляющим советом общеобразовательного учреждения. Основная задача публичного доклада школы – привлечение внимания общественности к проблемам и успехам образовательного учреждения. ПД призван информировать родителей (законных представителей учащихся), самих учащихся, учредителя и общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы, ее образовательной деятельности. С полным содержанием доклада любой желающий сможет ознакомиться на сайте ОУ. Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся и на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашим образовательным учреждением.

Итак, представляю вам, уважаемые слушатели, публичный доклад Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» г.Когалыма за 2015/2016 учебный год.

В современных условиях образование справедливо рассматривается как главный фактор политического, социального и экономического прогресса общества. Изменения, происходящие в современном социуме, диктуют необходимость формирования личности, умеющей жить в условиях динамично меняющегося мира, личности, хорошо образованной, творческой, гражданской, ответственной, способной предпринимать конструктивные и компетентные действия в различных видах жизнедеятельности, в том числе, в нестандартных ситуациях. В русле данного подхода в образовательном учреждении в 2015-2016 учебном году проводилась целенаправленная работа по формированию личности гражданина, готовой к постоянному саморазвитию. Педагогический коллектив продолжал работу по созданию образовательного пространства, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в различные виды деятельности, формирующие ключевые компетенции для интеграции в современное общество.

Озвучу ключевые направления деятельности школы в 2015 – 2016 учебном году: слайд

- Обновление образовательных стандартов общего образования (изменение содержания образования, новые подходы в оценке качества образования, новые условия в реализации образовательных программ, в том числе в усилении роли программ дополнительного образования).
- Создание современной школьной инфраструктуры.
- Обеспечение условий для сохранения здоровья и развития детей.
- Создание системы поддержки талантливых детей.
- Развитие учительского потенциала.
- Развитие внебюджетных источников финансирования.

Напомню, что Средняя школа № 7 была открыта в 1989 году. В 2000 году переименована в Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 7», в 2009 – в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7», в 2011 – в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7». С 02.09.2013 года, после присоединения к ней девятой школы, ведет образовательную деятельность в двух корпусах. С 01.01. 2015 года общеобразовательное учреждение стало автономным. Полное наименование нашей школы - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Когалыма, сокращенное – МАОУ СОШ № 7.

МАОУ СОШ № 7 по-прежнему остается крупнейшим в городе образовательным учреждением общего образования. Школа расположена в центре города. Удобное транспортное сообщение, комфортные условия обучения, высокий уровень образования, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции – все это сделало МАОУ СОШ № 7 особо востребованной учащимися и их родителями. В организации поддерживается классический уклад школьной жизни: требуются соблюдение школьной формы, в основном сохранена классно-урочная система обучения, организовано профильное (10-11 классы) и предпрофильное обучение (8-9 классы).

Учредителем школы является муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Когалым. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет муниципальное казенное учреждение Администрация города Когалыма в лице управления образования Администрации города Когалыма, именуемое Учредитель.

Собственником имущества является муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Когалым в лице комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации города.

МАОУ СОШ № 7 размещается в 2-х типовых зданиях.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения слайд

Образовательную деятельность школа осуществляет на основании бессрочной лицензии, выданной 19 февраля 2015 года, Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Свидетельства: о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству, выданному 25 ноября 2015 года, на срок до 24 ноября 2027 год; о государственной регистрации права с объектом права землепользования и оперативного управления.

А также МАОУ СОШ № 7 имеет свидетельство о постановке на учет серия 86 № 002362832 и лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 29 декабря 2014 года, выданные Инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Когалыму Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Устав, утвержденный приказом УО Администрации города Когалыма от 18.12.2014 № 854 и локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

Остановлюсь на таком важном вопросе как система управления образовательным учреждением

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Непосредственное руководство школой реализует директор школы. Система управления традиционно реализуется на 4-х уровнях:

- *стратегическом*: Управляющий совет школы, директор школы, педагогический совет;

- *тактическом*: методический совет, заместители директора по УВР, ВР и АХЧ;

- *оперативном*: профессиональные объединения учителей, совет профилактики, общественные организации по интересам, проблемные группы, группы педагогов, участвующих в экспериментальной деятельности, временные творческие группы;

- *ученического самоуправления*: Совет старшеклассников (Совет министров), советы классов.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ СОШ № 7.

В своей деятельности МАОУ СОШ № 7 руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки России, Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры, законодательством ХМАО - Югры, постановлениями Главы Администрации города Когалыма, руководящими документами управления образования Администрации города Когалыма, Уставом школы.

Функциональные обязанности между членами администрации распределены согласно Уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям.

Основные формы самоуправления - это Управляющий Совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Наиболее важной формой из них является Управляющий совет как орган государственно – общественного управления. Цель работы УС - определение основных направлений развития школы, повышение эффективности финансово-экономической деятельности, содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда.

Школа самостоятельна в организации образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, учебной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации, Уставом. Структурно-функциональными подразделениями школы являются: классный ученический коллектив, как основная структурная единица, методический совет – орган управления методической деятельностью, предметные педагогические сообщества учителей-предметников и классных руководителей, библиотека, канцелярия, бухгалтерия, совет профилактики правонарушений и школьная социально-психологическая служба.

Основными формами координации деятельности являются планы работы: годовой, ежемесячный, ВШК, воспитательной и методической работы, ППС и еженедельные плановые административные совещания.

Системному качественному управлению образовательным процессом в 2015-2016 учебном году способствовало проведение:

- *12 заседаний педагогического совета*, в том числе тематические: «Школа в условиях ФГОС: ресурсы»; «Системно-деятельностный подход на уроке как условие введения ФГОС», проведенный в форме педагогического марафона;

- *5 совещаний при директоре* по актуальным вопросам функционирования и развития школы: обсуждение и корректировка локальных актов, учебного плана, плана работы школы; результаты классно-обобщающего контроля в параллели 5-х классов и 10-х классов система работы педагогического коллектива школы по подготовке учащихся к ГИА;

- *29 административных совещаний*, посвященных вопросам ежемесячного планирования работы школы, обсуждению нормативно-правовой базы, организации исследовательской деятельности учащихся, подготовке к введению ФГОС ООО, подготовке к ГИА, организации летнего отдыха учащихся, организации работы по профилактике правонарушений учащимися и др.;

- заседания методического совета школы, на которых рассматривались актуальные для педагогического коллектива вопросы: совершенствование организации учебно-воспитательного процесса, организация инновационной деятельности, анализ методической обеспеченности образовательного процесса, аттестация педагогических и руководящих кадров.

- 9 совещаний при заместителе директора, на которых обсуждались вопросы качества образования, тарификации, итоги внутришкольного контроля, документы, отражающие нормативно-правовую базу, качество проведенных внеклассных предметных месячников, изучались правовые аспекты внедрения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения;

В рамках внутришкольного контроля в 2015-2016 учебном году реализовывалась Модель системы управления качеством образования, в результате которой:

- каждую четверть проводился контроль за объективностью выставления отметок и выполнением обязательного минимума образования по предметам;

- состоялось 3 проверки состояния санитарно - гигиенического режима и техники безопасности в школе;

- 9 проверок состояния школьной документации, в том числе классных журналов на бумажном и электронном носителях (АВЕРС);

- 18 административных контрольных работ, в том числе по подготовке к ГИА, ЕГЭ, а также в рамках международных исследований;

- классно-обобщающий контроль в 5-х классах, 10-х классах, 8Д, 4Д, 4Б классах;

- 7 проверок работы классных руководителей.

В каком режиме работала школа?

Согласно Уставу образовательного учреждения, школа работала в шестидневном режиме, учащиеся 1-х – 4-х классов обучались в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность урока – 40 мин., в 1 классах – 35 мин.

Занятия проводились в две смены: в первую смену обучались 1, 4, 5, 7, 9, 11 классы и все классы корпуса 2, во вторую смену – 2,3, 6, 8,10 классы корпуса 1.

В соответствии с календарным учебным графиком на 2015-2016 учебный год, 1 классы учились 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 недели, 5-11 классов – 35 учебных недель.

учреждения был организован по учебным четвертям в 1-9 классах; по полугодиям в 10-11 классах. Максимально допустимая недельная

нагрузка учащихся не превышала предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с СанПиН.

Промежуточная аттестация проведена в следующих формах: административная контрольная работа, зачет, творческий отчет, защита реферата, тестирование, смотр знаний.

слайд

Статистические данные о контингенте учащихся

Учебный год	Количество учащихся на начало	Количество учащихся на конец учебного
-------------	-------------------------------	---------------------------------------

	учебного года			года		
	Корпус 1	Корпус 2	Всего	Корпус 1	Корпус 2	Всего
2013-2014 учебный год	1060	277	1337	1070	265	1335
2014-2015 учебный год	1133	220	1353	1129	218	1347
2015-2016 учебный год	1171	191	1362	1173	187	1360

Отмечу стабильность сохранения учащихся в течение каждого учебного года.

С 1 сентября 2015 года в школе обучалось 1362 учащихся в 58 класс – комплектах(48 +10), из них:

23 (19+4) - начальная школа,

29 (23+6) - основная школа,

6 - средняя школа.

Средняя наполняемость классов составила 23,5, при этом в корпусе 1 – 24,4, в корпусе 2 – 19,0.

Количество учащихся, обучающихся в различных видах классов

Вид классов	Классы			Кол-во учащихся в классах		
	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.
Классы развивающего обучения	1и,1г,2и,3и,4и			99		
Классы профильной направленности, профильные классы, кадетские классы		5к, 6к	10 а, и 11 а, и		50	86

Сменность обучения

Годы	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество учащихся по	смена	смена	смена

уровням общего образования	1	2	1	2	1	2
1-3(4) классы	316	172	313	189	323	206
5-9-е классы	456	202	462	217	453	238
10-11-е классы	119	72	95	71	64	76
Всего	891	444	870	477	840	520
% от общего числа учащихся в ОУ	66,74	33,26	64,59	35,41	61,76	38,24

Как же был организован образовательный процесс в нашей школе в 2015-2016 учебном году и каковы его особенности?

Организация учебного процесса осуществлялась согласно ООП по уровням образования: начальное, основное и среднее общее образование.

В 2015-2016 учебном году школа осуществляла учебный процесс по ООП НОО, ООП ООО (5-е классы) и, разработанной на основе ФКГОС, образовательной программе для 6-х – 11-х классов.

Организация учебного процесса в школе регламентируется требованиями ФГОС, рабочими учебными программами по предметам, учебным планом, расписанием занятий.

осуществляется через учебные планы.

учебный год соответствуют действующему законодательству Российской Федерации, законодательным региональным актам в области образования и обеспечивают исполнение федеральных государственных образовательных стандартов или компонентов ФГОС общего образования.

Учебный план включает федеральный компонент (обязательную часть) и часть, формируемую участниками образовательных отношений. **В 1-х классах часть, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствует.**

Так, обязательная часть учебного плана, отражающая содержание **начального образования**, представлена в следующей таблице:
слайд

Предметные области	Предметы	Основные задачи реализации содержания
Филология	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к

		творческой деятельности.
Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способности художественно-образного мышления. Эмоционально-ценностное восприятие произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами

		физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни
--	--	---

Программно – методическое обеспечение учебного плана соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015 – 2016 учебный год. Обеспеченность учебно–методическими пособиями составляет 100%.

В 2015 – 2016 учебном году в начальной школе использовались следующие УМК: «Перспектива» в 10-ти классах, РО Д.Б.Элькониной, В.В. Давыдова в 5-ти классах, «Школа России» в 5-ти классах, «Школа 2100» в 2-х классах, «Гармония» в 1-м классе.

Класс	1А	2А	3А	4А
УМК	«Перспектива»	«Школа России»	«Перспектива»	«Перспектива»
Класс	1Б	2Б	3Б	4Б
УМК	«Школа России»	«Перспектива»	«Школа России»	«Школа России»
Класс	1В	2В	3В	4В
УМК	«Перспектива»	«Перспектива»	«Перспектива»	«Перспектива»
Класс	1Г	2Г	3И	4И
УМК	РО Элькониной- Давыдова	«Гармония»	РО Элькониной- Давыдова	РО Элькониной- Давыдова
Класс	1И	2И	3Д	4Д
УМК	РО Элькониной- Давыдова	РО Элькониной- Давыдова	Школа 2100	Школа 2100
Класс	1Д	2Д		
УМК	«Школа России»	«Перспектива»		
Класс	1Е			
УМК	«Перспектива»			

Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность представлена на слайдах по направлениям и программами по классам: 1-е, 2-е, 3-и,4-е.

В учебный план основного общего образования на 2015-2016 учебный год 5 класс (ФГОС), который вы видите на слайде, входят обязательные предметные области и учебные предметы:

филология (русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык);

общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественнонаучные предметы (биология);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часы компонента общеобразовательного учреждения в учебном плане МАОУ СОШ № 7 использованы:

для углубления области «филология», включающей изучения второго иностранного языка (немецкого) 70 учебных часов в год 5К классе;

введение курса робототехника по запросу учащихся и их родителей;

формирование основ проектной деятельности;

обеспечение компьютерной грамотности при подготовке и защите проектов;

введение курса риторики для формирования и развития коммуникативной культуры школьников.

Учебные планы основного общего образования МАОУ СОШ №7 6-9 классы (ФК ГОС 2004) на 2015-2016 учебный год,

В них представлены следующие предметные области:

- Филология: русский язык и литература, ОРК, иностранный язык. Иностранный язык в школе представлен английским языком и дополнительно вторым иностранным языком немецким и французским в 7И классе и немецким языком в 6К классе.
- Математика: математика, алгебра, геометрия, информатика.

- Обществознание: история, обществознание, география.
- Естествознание: биология, химия, физика, экология.
- Искусство: ИЗО, музыка
- Физическая культура и ОБЖ, которая представлена одноимёнными предметами.
- Технология: технология, черчение.

В вариативную часть учебных планов включены:

- Учебные предметы: информатика, основы речевой культуры, второй иностранный язык (6К, 7И классы), черчение, география и экология ХМАО, твой выбор.
- Спецкурсы по математике, физике, естествознанию

В основной школе закладывается фундамент общеобразовательной подготовки. Поэтому часы школьного компонента использованы для гарантированного достижения каждым учеником обязательного уровня общеобразовательной подготовки.

Учебный план среднего общего образования МАОУ СОШ № 7 на 2015-2016 учебный год

строится на модели личностно-ориентированного обучения, в соответствии с целями и задачами Программы развития школы:

- повысить роль коммуникативных и информационных технологий;
- сформировать у учащихся ряд ключевых компетентностей в различных сферах деятельности;
- развивать универсальные учебные действия учащихся, ориентировать на практическую составляющую образования (исследовательская деятельность).

учебный план СОО:

обеспечивает вариативность образования и образовательных программ;

СОО:

- обеспечивает преемственность образовательных программ;
- реализует дифференциацию образования и образовательных траекторий учащихся;
- обеспечивает качество образования;
- реализует концепции профильного обучения на ступени среднего общего образования.

Содержание образования в 10-11-х классах соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта 2004 года, определяется федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом МО РФ от 05.03.2004 № 1089.

Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

Школа, в свою очередь, используя данный учебный план, обеспечивает право учащихся на выбор образовательных программ профильного или базового уровня.

Таким образом, реализуется три положения концепции модернизации российского образования – доступность, качество и эффективность.

В учебном плане среднего общего образования школы представлены следующие предметные области:

Филология: русский язык и литература, иностранный язык. Иностранный язык в старшей школе представлен английским и немецким языком.

Математика: алгебра и начала анализа, геометрия, информатика.

Обществознание: история, обществознание, география, экономика, право.

Естествознание: биология, химия, физика, экология.

Искусство: мировая художественная культура.

Физическая культура и ОБЖ, которая представлена одноимёнными предметами.

В связи с внедрением в 2007-2008 учебном году системы специализированной подготовки учащихся – профильного обучения – определились следующие направления:

10 «А» - гуманитарно-правовой/химико-биологический профиль;

10 «Б» - универсальный профиль;

10 «И» - индустриально- технологический профиль;

11 «А» -гуманитарно-правовой/универсальный профиль;

11 «И» - химико-биологический/ индустриально-технологический профиль;

11 «Б»- универсальный профиль.

С учетом названных профилей были определены следующие комбинации профильных учебных предметов.

Школа оказывает и платные образовательные услуги

В 2015-2016 учебном году работу по оказанию платных образовательных услуг для учащихся осуществляли 15 учителей, из которых 6 работали по дополнительным образовательным программам по русскому языку и математике для учащихся 9-х и 11-х классов, 9 педагогов были задействованы для работы по программе «Подготовка детей к школе».

Платные образовательные услуги получили около 140 учащихся школы и 118 дошкольников. 17 учащихся воспользовались правом 100% льготы при оказании платных образовательных услуг.

Каковы же условия осуществления образовательного процесса?

1.Кадровые условия

Школа обеспечена педагогическими кадрами на всех уровнях общего образования.

Коллектив педагогических работников по итогам 2015-2016 учебного года можно, в целом, охарактеризовать как коллектив профессионалов, способных выдвигать единые педагогические требования к учащимся, принимающих концептуальную основу школы, готовых к обновлению содержания и качества образования в соответствии с основными положениями модернизации российского образования. Подавляющее большинство педагогов владеют приемами и методами современного обучения, вовлекая учащихся в совместную познавательную и проектную деятельность, учебно-исследовательскую работу.

Всего трудилось 108 педагогических и руководящих работников: педагогических – 104 (в том числе 8 чел. - руководящие работники, осуществляющие педагогическую деятельность); руководящих - 12 (1 – директор школы, 7 - заместителей директора по УВР, 1 - заместитель директора по ВР, 1 – главный бухгалтер, 1 – заведующий хозяйством, 1 – заместитель директора по АХЧ).

Из них: мужчин - 12 и женщин - 92; молодых специалистов (статус молодого специалиста до 3 лет) – 1 человек (Овсянникова О.Е., учитель английского языка). пенсионеров (возраст женщин 55 лет, мужчин - 60 лет) всего 11 женщин, мужчин нет.

Количество педагогических и руководящих работников стабильно. Количество молодых специалистов осталось стабильным – 1 чел., количество пенсионеров уменьшилось на 8% (в 2014-2015 – 18%, в этом году – 10%).

Образовательный уровень руководящих и педагогических работников соответствует занимаемым должностям, базовое образование педагогов соответствует преподаваемому предмету, **слайды:**

Сведения об образовании педагогических (в том числе руководящих) работников

	Всего работников	Из них имеют образование				Обучаются в Вузах
		Высшее	Неполное высшее	Среднее специальное	среднее	
Руководящие работники	12	12				
Педагогические работники	104	98		6		1
2015-2016	108	98 (91%)		6		1
2014-2015	112	105 (94%)	-	7	-	1

Количество учителей с высшим и средним специальным образованием стабильно.

Сведения о педагогическом стаже

	Всего педагогических работников	Из них имеют стаж педагогической работы					
		0-3 года	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 35 лет	более 35 лет
2014-2015	111	2	10	6	25	59	9
		2%	9%	5,4%	22,6%	53%	8%

2015-2016	105	8 7%	6 6%	11 10%	24 23%	51 49%	5 5%
Руководящие работники	9	0	0	0	3	5	1
Педагогические работники	104	8	6	11	24	51	4

Количество педагогов, имеющих стаж от 10 до 35 лет стабильно (составляет 72%). В 3,5 раза увеличилось количество педагогов, имеющих стаж работы до 3-х лет (с 2% до 7%) и в 2 раза педагогов, имеющих стаж работы от 5 до 10 лет (с 5,4% до 10%), но снизилось количество педагогов, имеющих стаж работы более 35 лет в 1,6 раза (с 8% до 5%).

**Информация о педагогических работниках, имеющих квалификационные категории
(без учета руководящих работников)**

Должность	Всего педагогических работников	Из них имеют квалификационную категорию				Не имеют квалификационной категории
		Высшую	Первую	Соответствие занимаемой должности	Не соответствие занимаемой должности	
<i>Учителя начальных классов</i>	23	4	5	9	0	5
<i>Учителя 5-11 классов:</i>	65	12	19	23	0	11
- русского языка и литературы	12	4	3	3	0	2
- иностранного языка	12	1	2	4	0	5
- математики	9	0	3	6	0	0
- информатики	3	1	0	1	0	1
- физики	2	0	0	2	0	0
- химии	2	1	0	1	0	0
- биологии	6	2	0	3	0	1

-истории и обществознания	6	2	2	1	0	1
- географии	3	1	0	2	0	0
- музыки	1	0	1	0	0	0
- технологии	2	0	2	0	0	0
- ИЗО и черчения	1	0	1	0	0	0
- физической культуры	6	0	5	0	0	1
<i>Преподаватели-организаторы ОБЖ</i>	1	0	0	0	0	1
<i>Педагоги-психологи</i>	3	0	2	0	0	1
<i>Социальные педагоги</i>	2	0	0	2	0	0
<i>Учителя-логопеды</i>	1	0	1	0	0	0
<i>Педагоги дополнительного образования</i>	7	2	4	1	0	0
<i>Педагоги-организаторы</i>	2	0	2	0	0	0
<i>Педагоги-библиотекари</i>	0	0	0	0	0	0
<i>ВСЕГО:</i>	104	18	33	35	0	18
		17,3%	31,7%	33,7%		17,3%
<i>ВСЕГО: в 2014-2015 учебном году</i>	110	16	40	38	0	15
		14,6%	36,4%	34,5%		13,6%

Аттестовано на первую и высшую квалификационные категории 49% педагогических работников. 35% от общего количества аттестованных педагогов на категории имеют высшую квалификационную категорию (выше по сравнению с прошлым годом на 6%). Количество аттестованных педагогов составляет 84% от общего количества педагогов школы (стабильно по сравнению с прошлым годом). По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией на 2 человека. Кроме того, уменьшилось количество педагогов с первой квалификационной категорией на 7 человек. Количество педагогов, прошедших процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности, осталось стабильным. Практически стабильно количество педагогов, не имеющих квалификационных категорий. На сегодняшний день этот показатель составляет 18 человек (17% от общего числа

педагогических работников), по следующим причинам: из них 11% (2 человека) находятся в отпуске по уходу за ребенком, остальные 89% педагогов (16 человек) не отработали 2-х лет в должности, которую занимают с момента работы в данном учреждении.

Сведения об аттестации руководящих работников ОУ

ФИО руководящих работников	Должность руководителя и должность педагогического работника	Из них имеют квалификационную категорию как руководители		Из них имеют квалификационную категорию (как педагогические работники) и осуществляют педагогическую деятельность			
		высшую	первую	высшую	первую	Соответстви е занимаемой должности	Несоответс твие занимаемо й должност и
1 Наливайкина Татьяна Алексеевна	Директор	+		Не осуществляет педагогическую деятельность			
9		6	3	4	2	1	
Баженова Ирина Владимировна	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования	+		+			
Власенко Галина Анатольевна	Заместитель директора по УВР, учитель географии	+				+	
Останина Наталья Александровна	Заместитель директора по УВР, педагог- психолог	+			+		
Плотникова Татьяна Васильевна	Заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания		+	+			
Рыжова Алена Александровна	Заместитель директора по УВР, учитель математики		+		+		

Трусова Наталья Владимировна	Заместитель директора по УВР, учитель географии	+		+			
Фокина Надежда Ивановна	Заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания	+		+			
Щеколдина Лариса Альбертовна	Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	+		+			
.Хананова Светлана Васильевна	Заместитель директора по АХЧ		+	Не осуществляет педагогическую деятельность			
ИТОГО: 10		7	3	5	2	1	
ИТОГО в 2014-2015: 11		5	6	4	5		

Штат административных работников уменьшился на 1 человека. Количество руководящих работников с высшей и первой квалификационной категорией осталось стабильным. В 2015-2016 учебном году все руководящие работники школы осуществляют педагогическую деятельность согласно квалификации в соответствии с дипломом о высшем образовании и получили дополнительное профессиональное образование в соответствии с требованиями ЕКС. Среди управленческого аппарата 70% от общего количества руководителей имеют высшую квалификационную категорию. По двум должностям аттестовано 8.

Педагоги, имеющие государственные награды:

- Знак «**Заслуженный учитель РФ**» - 1 чел., учитель биологии Сомкова Г.М.
- Значок «**Отличник народного просвещения**» - 1 чел., директор МАОУ СОШ № 7 Наливайкина Т.А.
- Знак «**Почетный работник общего образования**» - 6 чел.:

заместитель директора по ВР Баженова И.В.

заместитель директора по УВР Щеколдина Л.А.

учитель химии Вакенгут И.Э.

учитель биологии Сомкова Г.М.

учитель начальных классов Карасева М.Н.

учитель русского языка и литературы Харитоновна Н.В.

- **Почетную Грамоту Министерства образования и науки РФ** – 5 чел.:

заместитель директора по УВР Плотникова Т.В.

учитель русского языка и литературы Бахматова О.Г.

учитель русского языка и литературы Амелькина Л.В.

учитель информатики Полукарикова А.С.

учитель химии Вакенгут И.Э.

- Знак «Отличник физической культуры и спорта» - 2 чел.:

учитель физической культуры Асабин А.А.

педагог дополнительного образования Андрущенко А.Н.

слайд

2. Финансовые условия

- Школа имеет свою бухгалтерию, которая ведёт финансово-экономическую деятельность, свой бюджетный и внебюджетный расчётный счёт и осуществляет оперативное управление поступающими средствами.

-Общий годовой объем финансирования МАОУ СОШ № 7 на 2016 год по субсидиям на выполнение муниципального задания составляет 165 287 389 рублей 47 копеек.

Распределение средств бюджета учреждения осуществлялось следующим образом:

на заработную плату сотрудникам – 97 831 567 руб.,

начисления на выплаты по оплате труда – 29 316 433 руб.,

на коммунальные услуги – 5 696 548,75 руб.

Средства также распределялись на услуги связи, транспортные услуги, оплату содержания помещения, противопожарные мероприятия, охрану здания, приобретение медикаментов, материальных запасов, основных средств в общей сумме 12 724 031,25 рублей.

- **основные средства** на общую сумму 3 482 161,50 руб.:

-документ-камера-15 штук;

-интерактивная доска-5 штук;

-лыжи в комплекте-25 комплектов.;

-модем-2шт.;

-коммутатор-8шт.;

-жесткий диск для сервера-2шт.;

-системный блок-5шт.;

-сервер-1шт.;

-комплекты ученической мебели;

-комплекты лабораторного оборудования ГИА по физике;

-видеокамера –1шт.;

-монитор-3шт.;

-принтер – 4шт.

- мультимедиа проектор-6шт.;

- учебная литература на сумму-793 576 рублей.

Из средств на **материальные запасы** закупили: канцелярские и хозяйственные товары, картриджи, медикаменты на сумму 1 320 457,63 рублей.
СУБВЕНЦИИ на сумму (без учета заработной платы)– 4 074 000 рублей.

➤ **Общий годовой объем финансирования по субсидиям на иные цели** составляет 6 036 723,23 руб. Из них на выплату единовременного денежного вознаграждения при выходе на пенсию - 875 335 руб., проезд в отпуск и обратно, санаторно-курортное лечение – 2 251 500 руб.;
Приобретено основных средств на сумму 80 000 рублей (мишенная установка, опора мягкая, автогородок).
Материальные запасы на сумму-37 850 рублей (продукты питания, вода, стаканы для военно-полевых сборов; ткань).

На ремонтные работы МАОУ СОШ № 7 выделено 2 594 900 рублей, из них:

26000 рублей – местный бюджет; 2 568 900 руб. – окружной бюджет.

Ремонтные работы:

- ремонт межпанельных швов здания;
- ремонт противопожарных люков выхода на кровлю здания;
- ремонт кабинетов № 105, 203, 319;
- замена радиаторов отопления в здании (корпус 2);
- ремонт санузла в здании (корпус 2);
- замена задвижек на шаровые краны (корпус 2);
- замена линолеума в кабинете № 310, замена дверного блока в актовом зале.

Повторюсь: в образовательном учреждении оказываются платные образовательные услуги.

Стоимость обучения одного ребенка в месяц при проведении занятий по предметам составляет:

- в группе из 10 человек - 770 руб.(8 занятий),950 руб.(12 занятий),1120 руб.(16 занятий);
- в группе из 5 человек - 1540руб.(8 занятий), 1900 руб.(12 занятий), 2240 руб.(16 занятий).

Стоимость обучения одного ребенка в месяц при проведении дополнительных занятий «Подготовка детей к школе» в группе из 15 человек составляет 1210 руб.

Получаемые средства от оказания платных образовательных услуг являются важным источником финансирования.

Эти средства были распределены на заработную плату педагогов, а так же на укрепление материально-технической базы школы.

Доходы от оказания платных образовательных услуг израсходованы в 2016 году на:

- заработную плату и начисления на выплаты по оплате труда на сумму 486 709,93 рублей;
- оплату госпошлину за предоставление сведений (ЕГРЮЛ) – 400 рублей.
- подписку на печатные издания, услуги банка – 14 058,95 руб.
- приобретение основных средств (модем) – 10 400 руб.
- материальные запасы – 91 436 рублей (модуль памяти, таблички, хозяйственные товары, крыльчатка для столовой).
- командировочные расходы – 5 760 рублей.

Расходы от оказания платных услуг на 15.11.2016г произведены в сумме 617 261,12 руб.

3. Материально-технические условия

Для учебно-воспитательного процесса школа полностью обеспечена школьной мебелью, которая соответствует гигиеническим требованиям, рациональной организации учебного процесса. Мебель промаркирована согласно ГОСТу и СанПиН, находится в удовлетворительном состоянии, располагает необходимыми учебно-наглядными пособиями, техническими средствами и учебным оборудованием. В школе соблюдается санитарно-гигиенический и воздушно-тепловой режим, выполняются нормы освещения и уборки здания. Состояние школьной столовой удовлетворительное.

Разработан перспективный план обеспечения школы оборудованием, техническими средствами.

В школе имеются:

Вид оборудования	Кол-во единиц			Вид оборудования	Кол-во единиц		
	1 корп	2 корп	всего		1 корп	2 корп	всего
компьютер	87	39	126	документ-камера	7	2	9
ноутбук	40	50	90	видеодвойка	1	-	1
интерактивная доска	34	11	45	мультимедийный проектор	36	20	56
телевизор	10	8	18	система тестирования	4	0	4
видеокамера	4	1	5	ксерокс	2	5	7
струйный принтер	2	1	3	диапроектор	2	-	2
лазерный принтер	22	16	38	музыкальный центр	4	4	8
сканер	2	2	4	видеомагнитофон	10	1	11
факс	5	2	7	МФУ	12	2	14
модем	2	2	4	веб-камера	3	1	4
сервер	3	1	4	ИБП	24	3	27
интерактивная лаборатория «Архимед»	1	1	2	экран	20	9	29

Действует локальная сеть, подключение к сети Интернет.

Для ведения образовательной деятельности МАОУ СОШ № 7 имеет в наличии здания и помещения, отвечающие требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Сведения о наличии оборудованных кабинетов в МАОУ СОШ № 7, которыми располагает школа для реализации образовательных программ в таблице.

Кабинеты информатики и ИКТ, химии, биологии, физики в достаточном объеме укомплектованы учебным оборудованием и химическими реактивами для организации и проведения лабораторных и практических работ.

Учебные мастерские (мастерская по деревообработке и мастерская по металлу) и кабинет обслуживающего труда укомплектованы необходимым оборудованием для осуществления образовательного процесса в соответствии с программой образовательной области «Технология».

Имеется необходимый спортивный инвентарь для проведения уроков физической культуры и оборудованные спортивные залы.

Технические средства и оборудование хранятся в соответствии с требованиями противопожарной безопасности и в соответствии с инструкциями по технике безопасности.

Материально-техническая база образовательного процесса удовлетворительная.

Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных образовательных программ.

Школа в каждом корпусе имеет библиотеку (читальный зал) с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Библиотеки оснащены компьютерами (количество компьютеров в корпусе 1 – 6, в корпусе 2 – 5), имеют доступ к ресурсам сети Интернет. Для размещения наглядно-учебных пособий существует книгохранилище.

Учебные кабинеты обеспечены мультимедийными средствами, компьютерами, оргтехникой, учебными пособиями, наглядно-демонстрационным материалом, дидактическим материалом, медиатекой. Кабинеты начальной школы оснащены оборудованием согласно требованиям ФГОС НОО.

Все помещения, включая актовый зал, школьный музей, библиотеку (читальный зал), спортивные залы, мастерские по технологии, а также спортивные сооружения в школьном дворе, предоставлены для дополнительных занятий в свободное от уроков время до 21.00. Для занятости учащихся во внеурочное время школа сотрудничает по различным направлениям с учреждениями дополнительного образования, Дворцом спорта, Музейно-выставочным центром и др. Наличие информационно-учебной, методической и технической базы помещений позволяет реализовывать дополнительные образовательные программы.

Общее состояние материально-технической базы

Количество спортзалов	Количество спортплощадок	Количество стадионов	Наличие актового зала (количество мест)	Наличие столовой (число посадочных мест)	Количество учебных кабинетов (в т.ч. специализированных)	Количество кабинетов дополнительного образования	Количество кабинетов оздоровления и медицинского обслуживания	Библиотечный фонд
-----------------------	--------------------------	----------------------	---	--	--	--	---	-------------------

Корпус 1 2	Корпус 1 1	Корпус 1 1	1(180)	1(180)	36	3	2	26024
Корпус 2 1	Корпус 2 1	Корпус 2 0	1 (70)	1 (40)	20	4	4	26805

Для реализации дополнительных образовательных программ школа располагает:

Объектами физической культуры и спорта:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Стадион с футбольным полем и беговой дорожкой	2
2.	Спортивная площадка, включающая в себя: баскетбольную площадку и полосу препятствий	1
3.	Спортивный зал	3
4.	Малый спортивный зал	1

Учебными мастерскими технического и обслуживающего труда:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Слесарная мастерская	1
2.	Столярная мастерская	1
3.	Комбинированные мастерские	3

Кабинеты для практических занятий:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Кабинет физики	2
2.	Кабинет химии	2
3.	Кабинет информатики	3
4.	Кабинет биологии	2

Помещения для досуга и отдыха:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Актальный зал (на 180 посадочных мест)	1
2.	Актальный зал (на 70 посадочных мест)	1
3.	Библиотека с читальным залом и книгохранилищем	2
4.	Кабинет педагогов-организаторов и дополнительного образования	2

Кабинеты дополнительного образования:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Кабинет хореографии	1
2.	Кабинет декоративно-прикладного творчества	2
3.	Кабинет театра	1
4.	Сенсорная комната	1

В 2016-2017 учебном году будет продолжена работа по улучшению материально-технического обеспечения школы в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

4. Информационно-образовательная среда

Для создания информационно-образовательной среды МАОУ СОШ № 7 продолжила работу в соответствии с программой по информатизации «Школа модели новой информационной культуры», включающей в себя цифровые образовательные ресурсы и компьютерное программное обеспечение, способствующие повышению качества образования.

Соотношение численности участников образовательных отношений и компьютеров

Количество педагогических работников на 1 компьютер	1,3
Количество учащихся на 1 компьютер	8

Использование информационных технологий стало неотъемлемой частью деятельности коллектива школы. Информационная открытость школы реализуется через официальный сайт ОУ (адрес сайта school-9-kogalym.ru, kogschool7.ru). Посредством сети Интернет достигается не только информированность общественности и учащихся, но и реализуются дистанционные формы обучения в индивидуальной работе с одаренными детьми, со всеми обучающимися в активированные дни и дни карантина. Учителя активно применяют ИКТ на уроках, во внеклассной деятельности, при подготовке к ГИА учащихся 9,11 классов.

С 2012 года в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации и Правительства Ханты - Мансийского автономного округа - Югры от 19.10.2010 № 383-рп «Об организации перехода на предоставление первоочередных государственных и муниципальных услуг в электронном виде» с целью совершенствования информационного обеспечения процессов управления в общеобразовательном учреждении МАОУ СОШ № 7 ведется электронный журнал успеваемости ИАС «Аверс: Электронный классный журнал».

В соответствие с дорожной картой введения электронных форм учета результатов учебной деятельности, реализуемой в ХМАО-Югре в 2015-2016 учебном году, школа была подключена к единому portalу государственных услуг. Для родителей стало доступно получение информации об успеваемости и посещаемости ребенка, а также функция зачисления в ОУ. Ведется sms-информирование родителей о посещаемости уроков школьниками.

Электронный классный журнал и электронные дневники в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Когалыма ведутся более шести лет. Использование информационно-аналитическая система «ИАС: Директор», «Сводная статистическая отчетность», «Зачисление в ОУ» позволило упростить ведение делопроизводства, получение статистических данных по работе ОУ увеличило доступность информационных услуг и сократить время на обработку запросов управляющих организаций.

Предоставление муниципальных услуг в электронном виде для родителей это, прежде всего, информирование родителей об успеваемости обучающихся (охват составляет 100%), смс-информирование о посещаемости (охват - 95%) возможность передачи сообщений частного и общего характера. Как показала практика, такая форма взаимодействия с ОУ для родителей очень востребована и эффективна.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Работа учителей начальных классов над повышением качества образования в условиях реализации ФГОС НОО в 2015-2016 учебном году.

С целью реализации задач, поставленных перед начальной школой, с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса в рамках ФГОС, были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Перечень задач на 2015-2016 уч. год	Меры по их реализации (название мероприятия)	результат выполнения
1.	Внедрять в общеобразовательный процесс информационно- коммуникативные технологии	Участие педагогов в сетевых сообществах. Публикация собственных материалов.	Публикации
2.	Внедрение в практику работы ППС учителей 1-4-х классов современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.	1. Темы заседания ППС: «Формирование универсальных учебных действий (УУД) в начальной школе при помощи современных образовательных технологий». 2. «Использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов».	Применение материалов выступлений в практической работе.
3.	Проведение мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.	Изучение уровня сформированности УУД каждого ученика по методике «Учимся учиться и действовать» Т.В. Меркуловой, А.Г. Теплицкой, Т.В. Бегловой.	Анализ полученных результатов, составление итоговой таблицы.

4.	Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.	Изучение материалов на заседаниях ППС, участие в школьном семинаре. Участие в работе вебинаров, видеоконференций.	
----	---	---	--

В течение 2015- 2016 учебного года разработаны и реализованы планы: методической работы школы по вопросам современных подходов к организации образовательного процесса в условиях ФГОС; воспитательной работы школы по вопросам использования ресурсов современных образовательных технологий в организации; воспитательной работы школы с целью формирования духовно-нравственных ценностей, развитие творческого потенциала в социально ориентированной деятельности;

комплексная программа по профилактике правонарушений, девиантного поведения, употребления психоактивных веществ; программы управленческой работы по созданию организационных условий и комплексной системы контроля и управления качеством образования для системного использования в жизнедеятельности школы.

Формируется **система оценки качества образования: внутренняя** оценка через промежуточную аттестацию, диагностические работы, образовательные события, портфолио учащегося, портфолио педагога, самооценку; **внешняя** оценка – это аккредитация, лицензирование, ГИА (ОГЭ и ЕГЭ), аттестация педагогов, мониторинговые исследования условий предоставления образования, удовлетворенность родителей качеством образования.

6. Психолого-педагогические условия

Сохранением и укреплением психического здоровья учащихся занимаются педагоги-психологи школы. В своей работе они используют такие виды деятельности как психодиагностика, консультирование, психологическое просвещение, коррекция и развитие. Наиболее часто используемые формы работы - диагностика, тематические беседы, тренинговые занятия с использованием психологических игр и упражнений. Используются такие методы психотерапии как арт-терапия, сказкотерапия, проективные методики, метод «Символдрама». В течение учебного года с целью изучения психического состояния учащихся проводились диагностики в 1,5,10-х классах по отслеживанию адаптационных процессов, изучению межличностных отношений в классе; с учащимися 9,11-х классов по выявлению тревожности в период подготовки к экзаменам С учащимися «группы риска» ведется работа по программе «Профилактика асоциального поведения». Большая работа ведется по психопрофилактике и психологическому просвещению всех участников образовательного процесса. В 2015-2016 учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ, программа профилактики употребления школьниками психоактивных веществ на разных возрастных этапах и заболеваний ППП и СПИДом «Не отнимай у себя завтра», программа по предотвращению

несчастных случаев и случаев суицида среди детей и подростков «Моя жизненная позиция». В течение учебного года на родительских собраниях обсуждались темы по вопросам здоровьесбережения:

- «Готовность ребенка к школе» (для родителей будущих первоклассников);
- «Особенности адаптации ребенка-первоклассника (в 1 классах);
- «Адаптация пятиклассника к школе» (в 5 классах);
- «Особенности подросткового возраста» (в 5-6 классах);
- «Первые проблемы подросткового возраста» (в 7-8 классах);
- «Готовимся к экзаменам без стресса» (в 9, 11 классах).

Организация питания, медицинского обслуживания.

На базе школьной столовой работниками предприятия «Сияние Севера» организовано горячее питание для учащихся и работников учреждения. Контроль качества питания и его организацию в школе осуществляет специальная комиссия, в состав которой входят члены администрации, социальный педагог, педагог-психолог, представители родительской общественности. Ежемесячно, согласно утвержденному и согласованному плану, проводятся проверки. Объекты контроля различны, например - проверка соответствия рациона питания согласно утвержденному меню, проверка качества готовой продукции, проверка соблюдения условий хранения и сроков реализации сырой продукции и другие. Грубых нарушений во время проверок за прошлый год не выявлено. В течение года ведется мониторинг по охвату школьников горячим питанием, в том числе учащихся льготных категорий. Охват учащихся горячим питанием составляет 100%.

Большое внимание уделяется в школе формированию навыков здорового питания. Действует программа «Здоровое питание», целью которой является обеспечение школьников качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания в школе, способствующей формированию здорового образа жизни и навыков рационального питания. В рамках школьной программы «Здоровое питание» разработана и реализуется подпрограмма «Разговор о правильном питании» для учащихся начальных классов, направленная на формирование у учащихся основ культуры питания.

Медико-санитарное сопровождение и лечебно-профилактическая работа осуществляется школьным и медицинским персоналом детской поликлиники. Фельдшером ежедневно осуществлялся контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима общеобразовательного учреждения, в первую очередь в пищеблоке. В течение года проводилась всеобщая диспансеризация детей по приказу №1346н.

Учащиеся с 1 по 11 класс осматривались с целью проведения антропометрии (вес, рост), динамометрии (сила рук), измерением АД, чистоты сердечных сокращений, частоты дыхательных движений, определением остроты зрения и слуха. Проводилась оценка нервно психического развития, физического развития, полового развития, выставлялся предварительный диагноз, выдавались направления для параклинического обследования, на специализированный осмотр к узким специалистам, участковым педиатрам. Были даны индивидуальные рекомендации по режиму дня и питания, профилактике ОРВИ и гриппа, определены группы здоровья, физкультурные группы и т.д. В целях обеспечения планомерной работы по осуществлению противоэпидемических мероприятий осуществлялся план мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ. Ежедневно отслеживалось количество учащихся заболевших гриппоподобным заболеванием и ОРВИ. Было проверено и скорректировано наличие необходимого запаса медикаментозных средств, направленных на профилактику гриппа. В меню школьной столовой включены

витаминосодержащие напитки: напиток из плодов шиповника, клюквенный напиток, лимонный напиток, проводится С – витаминизация третьих блюд.

Соблюдение воздушного, светового и теплового режима в школе находилось на особом контроле. Активно проводились профилактические дезинфицирующие уборки, проветривание учебных кабинетов, коридоров, работа по обеззараживанию воздушной среды помещений с применением облучателей - рециркуляторов воздуха. Порог заболеваемости в течение всего эпидсезона в целом по школе не превышал 20% (средний уровень заболеваемости составил 12,5%).

Мониторинговые исследования по состоянию физического здоровья и физического развития школьников ведутся ежегодно в системе школьным фельдшером Чулякминой А.З., учителями физической культуры.

слайды

Мониторинг группы здоровья детей по ступеням образования

1 корпус

<i>Группа здоровья</i>	<i>1-4классы</i>	<i>5-9классы</i>	<i>10-11классы</i>
<i>I</i>	65	77	8
<i>II</i>	356	427	99
<i>III</i>	30	72	28
<i>IV</i>	2	8	3
<i>Дети – инвалиды</i>	2	4	3

2 корпус

<i>Группа здоровья</i>	<i>1-4классы</i>	<i>5-9классы</i>	<i>10-11классы</i>
<i>I</i>	8	24	-

<i>II</i>	60	72	-
<i>III</i>	6	19	-
<i>IV</i>		1	-
<i>Дети – инвалиды</i>		1	-

Физкультурные группы учащихся

1 корпус

<i>Физкультурные группы</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
Основная	1054	89,7
Подготовительная	101	8,5
Специальная	3	0,2
Освобождены	17	1,4
Всего учащихся	1175	100

2 корпус

<i>Физкультурные группы</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
Основная	175	92,1
Подготовительная	13	6,8
Специальная	1	0,5
Освобождены	1	0,5
Всего учащихся	190	100

Обеспечение безопасности

Безопасность МАОУ СОШ № 7 является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана школы, пропускной и внутри объектовый режим, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований пожарной безопасности.

Пропускной режим в школе осуществляется сотрудниками ООО ЧОП «Кедр».

Большое внимание уделяется работе по обеспечению пожарной безопасности, поддержанию в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов, содержание подвальных помещений в противопожарном состоянии.

С учащимися в школе регулярно проводится разъяснительная работа - беседы и инструктажи, занятия по программе «Основы безопасности жизнедеятельности». Организуются встречи с представителями правоохранительных органов, представителями МЧС, ГИБДД и других силовых структур. Оформляется наглядная агитация (стенды и информационные плакаты) по тематике безопасности, инструктажи по безопасности при организации и проведении культурно-массовых мероприятий.

Наши шефы и социальные партнеры ООО «Дорстройсервис» и ООО «РемДорМаш» содействуют школе в обеспечении безопасных условий обучения: в течение учебного года и в летний период ими была произведена замена линолеума в кабинете русского языка № 311, а также ремонт крыльца центрального входа и у всех входов по периметру школы. Стоянку для велосипедов школе подарил наш социальный партнер ООО «ЭПУ сервис».

Хореографический ансамбль «Ассорти», один из лучших коллективов города в системе дополнительного образования, занимался в зале, который давно требовал ремонта. Благодаря помощи, оказанной ЗАО «ЛУКОЙЛ - АИК», зал хореографии в летний период приобрел современный вид.

Воспитательная работа и дополнительное образование

Жизнедеятельность детского и педагогического коллектива в МАОУ СОШ № 7 строится на основе признания общечеловеческих ценностей и приоритетов. В 2015-2016 учебном году воспитательный процесс осуществлялся воспитательной службой **в составе:** 57 классных руководителей, 2 педагога-психолога, 1 учитель-логопед, 2 социальных педагога, 4 педагога дополнительного образования, 3 педагога-организатора, 1 заместитель директора по ВР.

Воспитательная работа в МАОУ СОШ № 7 реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного развития, программой воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, комплексной образовательной модульной программой внеурочной деятельности в 5-9 классах, программой развития воспитательной компоненты «Школа успеха» (подпрограмма развития воспитательной

компоненты в рамках программы воспитательной системы школы «Наш дом – Россия» на 2014-2020гг.), дополнительными образовательными программами, охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, внеклассные и внешкольные мероприятия. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Цель. Задачи. Приоритетные направления деятельности на 2015-2016 учебный год. Основные направления организации воспитания и социализации учащихся.

Гражданско - патриотическое воспитание направлено на становление социально - значимых ценностей у подрастающего поколения.

Классные руководители в своей работе использовали различные формы проведения мероприятий (слайд)

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию строилась согласно плану воспитательной работы. Школа приняла участие в следующих мероприятиях: 3 сентября – на митинге - памяти «Растрелянное детство» (2-7 классы); в городской акции «Я призван из Югры»; митинге, посвященном выводу войск из Афганистана; встрече с воинами-интернационалистами «Афганистан в сердце моем»; в городском мероприятии «Заветы прадедов, храня» (8и); торжественном митинге «Живет Победа в поколениях» (1-11 классы); встрече с тружениками тыла, ветеранами труда, малолетними узниками концентрационных лагерей, жителями блокадного Ленинграда. В Дни воинской славы несли почетную вахту учащиеся 6 кадетского класса (Шамукаев О, Ильичев В., Удовиченко Б., Коваленко Н., Харбедия Д.), учащихся 11 классов (Гаджиев Г., Гаджибутаев Р., Ананьев Д., Агулов А.). В 2015-2016 учебном году учащиеся нашей школы продолжили участие в городской акции «Бессмертный полк» и приняли участие в массовом шествии по улицам города к мемориалу «Вечный огонь» 9 мая. В дни празднования принятия в Российскую Федерацию Республики Крым прошли следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Количественный охват учащихся
1.	«От референдума в Крыму к суверенной России» (уроки истории, обществознания)	11а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8и, 10а, 10и (180)
2.	«Крымская весна», «Крым... Долгий путь домой», «Мы – вместе!» (тематические классные часы)	5-6 классы, 9 классы (380)

В дни месячника оборонно-массовой и спортивной работы «Я отвечаю за судьбу своей Родины», посвященном Дню Защитника Отечества, прошли различные общешкольные мероприятия.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **нравственно-эстетическому воспитанию**, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, наполнившие воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. **Духовно-нравственное**

воспитание осуществлялось через активное участие школьников в общешкольных мероприятиях, коллективных творческих делах класса и школы, участие в выставках творческих работ, акциях, экскурсиях, праздниках.

Год детства официально стартовал в Югре 20 января 2016г. Безусловно, главными жителями нашей школы являются дети, для них и было устроено яркое открытие. И все запланированные мероприятия были посвящены этой дате – Году Детства.

Процесс **нравственно-эстетического воспитания** в школе характеризуется многоплановостью и разнообразием средств педагогического воздействия на учащихся. Наиболее распространённой формой этой организации являлись классные часы, на которых рассматривались такие понятия, как бережливость, товарищество, дружба, справедливость, доброта и отзывчивость, непримиримость к равнодушию, скромность и др. Кроме того, в воспитательной деятельности классных руководителей большое место занимали этические беседы. Помощь в формировании нравственных качеств оказывали общешкольные мероприятия.

В целях осуществления самоуправления в детском коллективе, развития инициативы учащихся, расширения демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления, в МАОУ СОШ № 7 создан орган **ученического самоуправления - это кабинет министров школы**, в состав которого входят избранные на классных собраниях лидеры классов (2-11 классы). Осуществляется взаимодействие с городской детско-юношеской ассоциацией «Круг». Ежегодно лидеры ребячьей республики «Эколандия» участвуют в работе оздоровительного лагеря на базе школы в осенние и весенние каникулы «Осняянка», «Веснянка». Созданы условия для формирования волонтерского движения. В течение года выстраивались отношения сотрудничества актива ребячьей республики «Эколандия» с классными коллективами. На собраниях с лидерами классов присутствовала рабочая атмосфера, поддерживалась дисциплина и инициатива. Самоуправление, по нашему мнению, - необходимый компонент современного воспитания.

В ОУ много внимания в прошедшем учебном году уделялось работе по профилактике асоциальных моделей поведения, активизации профилактической деятельности по вопросам правопорядка, повышению уровня правовой культуры учащихся.

Основные направления работы с детьми, требующими повышенного внимания, которые осуществлялись в течение учебного года:

- Помощь в преодолении проблем в учебе.
- Профилактика в преодолении проблем в поведении (агрессивное поведение).
- Сопровождение учащихся из социально-незащищенных семей, детей с ослабленным здоровьем: выявление и сопровождение учащихся, требующих повышенного внимания.
- Помощь и поддержка на этапе профессионального самоопределения.
- Профилактика зависимого поведения (употребление ПАВ, интернет - зависимости).
- Опора и ориентация на сильные стороны личности учащегося.

Основные пути правового воспитания, которые были реализованы социальными педагогами и классными руководителями в этом учебном году:

- организация правовой пропаганды;
- повышение теоретической и методической подготовки учащихся по правовым вопросам;
- контроль за точным и строгим соблюдением законности и правопорядка;

- формирование у учащихся глубокого понимания конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве;
- формирование гражданского сознания и деятельной позиции личности через активное вовлечение в социальную деятельность, развитие самоуправления.

В 2015-2016 учебном году классные руководители уделяли большое внимание правовому всеобучу, проводили совместную работу с педагогами-психологами по выявлению детей, склонных к девиантному поведению.

В течение года были проведены акции по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!», лекции и беседы по правовому воспитанию, в ходе которых социальным педагогом были организованы лекторские группы, приглашены специалисты, проведены циклы бесед по профилактике правонарушений, познакомивших учащихся школы с их основными правами и обязанностями.

С целью профилактики правонарушений и правового воспитания школьников были проведены следующие мероприятия.

Результаты работы за 3 учебных года

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество учащихся	1053	1347	1360
Совершено преступлений	0	0	0
Совершено правонарушений	6	10	1
На учете ОДН, КДН	5	9	4
Дети СОП	7	4	12
Требующие внимания	14	0	0
Рассмотрено на КДН	5	12	12
Школьный совет профилактики	17	22	20
Количество учащихся, доставленных в ОДН	5	9	4
Посещение семей	102	51	97
Индивидуальная работа с детьми	250	310	280

Индивидуальная работа с родителями	120	90	82
------------------------------------	-----	----	----

Динамика занятости учащихся группы социального риска

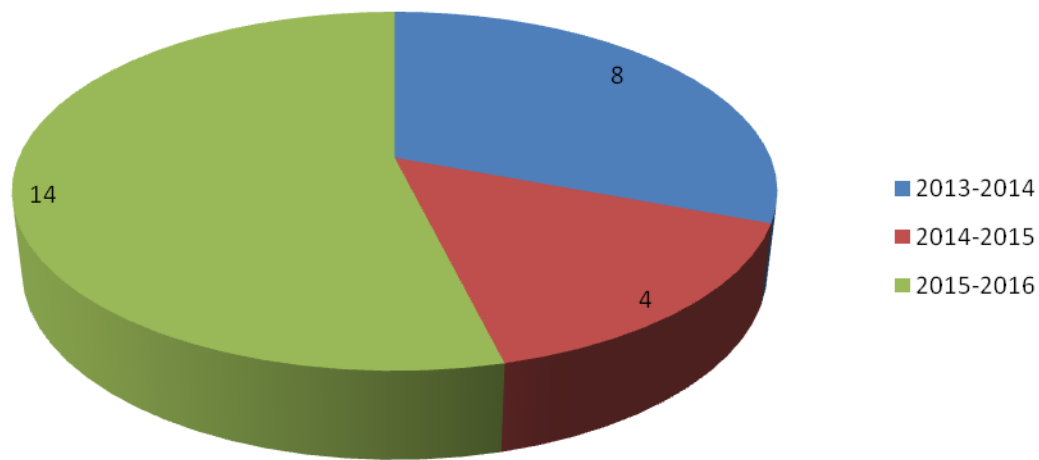
	2013-2014	2014-2015	2015-2015
Общая занятость учащихся	675 (64,1%)	809 (73%)	1360 (60,3%)
Занятость учащихся группы социального риска	(5 из 7) 71,4%	(7 из 7) 100%	(13 из 14) 93%
Занятость учащихся, состоящих на учете в ОДН, КДН	(4 из 5) 80%	(6 из 7) 86%	(2 из 4) 50%

Мониторинг занятости учащихся группы социального риска за последние три года показал, что данный показатель в школе стабилен.

При всём многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть проблема так называемых «трудных» детей. С каждым годом детей, лишённых внимания в семье, **к сожалению**, становится всё больше. Вся работа с этими детьми основана на индивидуальном подходе. Система в работе педагогического коллектива с детьми, состоящими на профилактическом учёте в школе, исправляет их поведение, удерживает от правонарушений. Но, все-таки, о положительной динамике пока говорить рано. Работа по профилактике правонарушений ведётся в тесном контакте с ОДН и КДН города Когалыма.

Слайд

неблагополучные семьи



Из диаграммы мы видим, что в 2015-2016 учебном году наблюдается рост числа неблагополучных семей (семьи СОП). Работа с неблагополучными семьями будет продолжаться. В основу этой работы положен принцип индивидуального подхода к проблеме неблагополучной семьи по определенному алгоритму действий.

Взаимодействие семьи и школы

Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы.

Работа велась по следующим направлениям:

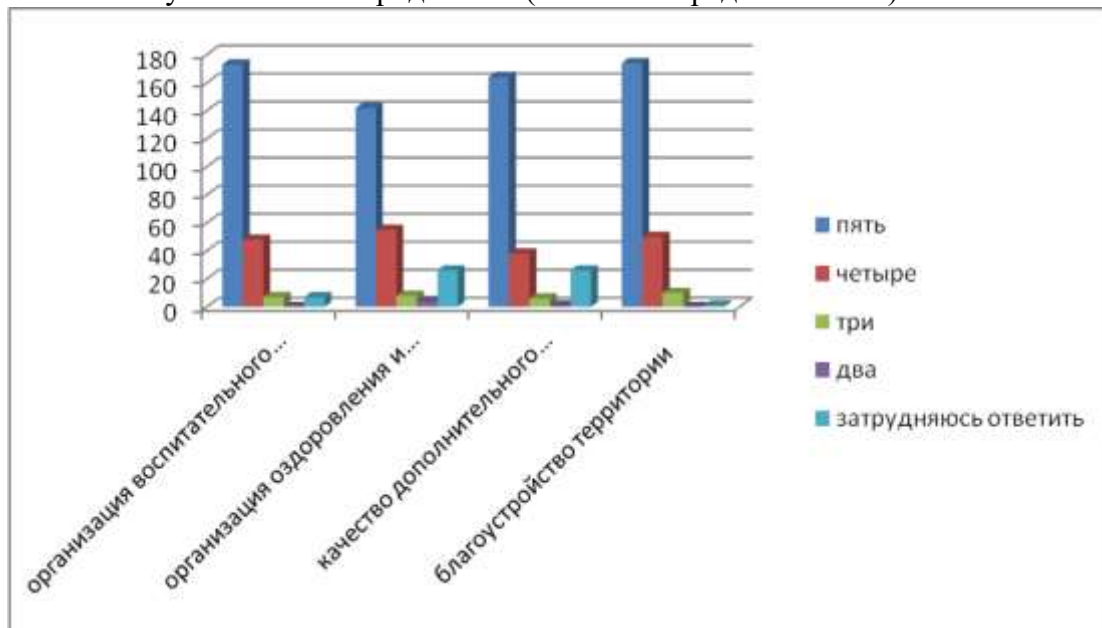
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- совместные творческие дела, праздники;
- работа Управляющего совета и классных родительских комитетов;
- организация совместных детско-родительских творческих дел;
- классно-семейные праздники;

распространение передового опыта и результатов деятельности школы с целью повышения престижа общеобразовательного учреждения.

В 2015-2016 учебном году была проведена конференция мужчин – это новое направление в работе с семьей.

Диагностическая работа с родителями проводится с целью выявления уровня просвещения родителей в вопросах воспитания детей, изучения уровня удовлетворённости работой школы.

Анкета «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания муниципальных услуг в сфере образования»



В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:

1. Родители в основном правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.
2. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.
3. Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.
4. Важно четко и аргументировано информировать родителей о проблемах школы, класса (в т.ч. и материальных) и находить оптимальные пути их решения совместно с родителями.

Есть проблемы, решение которых требуют усилий всего педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году.

В 2015-2016 учебном году проведены собрания для родителей с включением в повестку вопроса по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних.

Тематика родительских собраний по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних в 2015-2016 учебном году

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Количественный охват
1.	«Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»	15.09.- 17.09.2015г.	6-11 классы (заместитель директора по ВР И.В. Баженова)
1	«Роль семьи в профилактике вредных привычек»	15.09.2015г.	145 (5 классы) (фельдшер школы А.З. Чулякмина)
2.	«Самовоспитание старшеклассников, как условие нравственного воспитания»	18.11.2015г.	11 классы (инспектор ОДН Д.М. Латыпова)
3.	«Досуг подростка. Разговор о привычках»	19.11.2015г.	8-9 классы (инспектор ОДН Д.М. Латыпова)
4.	«Роль семьи в профилактике вредных привычек»	20.11.2015г.	4 классы (фельдшер школы А.З. Чулякмина)
5.	«Авторитет родителя, как его сохранить?», «Ответственность родителей и подростков», «Как уберечь детей от всего негативного»	15.12.2015г.	7-8 классы (заместитель председателя КДН Л.А. Немькина)
6.		16.12.2015г.	9-11 классы (инспектор ОДН Д.М. Латыпова)

Совместная воспитательная работа школы и семьи включала в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, а также формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды в вопросе сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Социальное партнерство

В прошедшем учебном году велось сотрудничество с МАУ КМЦ «Феникс», где ребята приняли активное участие в «Неделе добрых дел», в фестивале «Перекресток». Сотрудничество велось с БУ КЦСОН «Жемчужина», где учащиеся принимали участие в благотворительных акциях, концертах для ветеранов и пожилых людей. Сотрудничество с управлением культуры и молодежной политики, МАУ «Арт-Праздник», городской больницей, ПЧ – 75, ЗАО «ЛУКОЙЛ-АИК», ООО «Дорстройсервис», ООО «Ремдормаш».

В последние годы педагогическому коллективу удалось в некоторой степени привлечь родителей к сотрудничеству. Основным социальным заказом родителей является обеспечение уровня подготовки, необходимого для поступления в ВУЗы, средние специальные заведения, подготовки к жизни в условиях рынка.

слайд

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
МУ «Дворец спорта»	Организация методической помощи педагогам	Внеурочная занятость детей
ООО«Дорстройсервис», ООО «РемДорМаш», ПЧ-75, ООО «ЭПУ сервис», ЗАО «Лукойл-АИК»	Организация профессиональной ориентации выпускников.	Социализация школьников
«Жемчужина»	«День открытых дверей». Концерты художественной самодеятельности	имидж образовательного учреждения
Общественная организация	«День открытых дверей». Концерты художественной самодеятельности «Весенняя капель»	имидж образовательного учреждения
БУ «Когалымская городская больница»	организация медосмотров лекции беседы	повышение основных показателей здоровья детей
Администрация города	Дни открытых дверей, день дублера	Социализация школьников
Учреждения культуры		
Арт-праздник	Участие в мероприятиях муниципального уровня (конкурсах, концертах);	Организация досуговой деятельности
	Коллективные просмотры фильмов; посещение	Организация досуговой деятельности

	спектаклей, концертов	
Музейно-выставочный центр	Участие в выставках, организация экскурсий	Организация досуговой деятельности
Городская библиотека	Совместные мероприятия, конкурсы, посвященные традиционным и юбилейным датам; вечера поэзии и прозы;	Расширение кругозора учащихся. Организация досуговой деятельности школьников
Субъекты профилактики правонарушений		
ОДН, КДН	Беседы; Работа совета профилактики; Посещение неблагополучных семей; Проведение родительских конференций, родительских собраний Встречи с учащимися и родителями по профилактике правонарушений;	Разработка и реализация мер по профилактике и преодолению негативных явлений в детской и молодежной среде, по формированию здорового образа жизни
Городская антинаркотическая комиссия	- Беседы; - Проведение конференций для учащихся, «Круглых столов»; - Выступление представителей перед родительской общественностью;	Разработка и реализация мер по профилактике и преодолению негативных явлений в детской и молодежной среде, по формированию здорового образа жизни.
ГИБДД	Участие в соревнованиях отрядов ЮИД; - Участие в конкурсах рисунков «Дорожная безопасность»; - Участие в конкурсах «Безопасное колесо», Встречи с учащимися и родителями по	Организация профилактической работы с учащимися по безопасности дорожного движения

Взаимодействие школы с социальными партнерами в основном строится на принципах равноправия сторон, свободы выбора при обсуждении вопросов, согласования интересов, признания норм взаимной ответственности. Экскурсии на производства, посещение выставок, музеев обогащают нравственный мир школьников, развивают их эстетический вкус. В это время формируются нормы и правила поведения, обогащаются нравственные представления и понятия.

Организация работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся

Просветительско–воспитательная работа по формированию здорового образа жизни и ценности здоровья реализуется в школе через все направления учебно-воспитательного процесса, классные и внеклассные формы работы. Классными руководителями совместно с социальным педагогом, педагогами-психологами, школьным фельдшером проводились классные часы с применением различных методов – беседы, лекции, викторины, развивающие занятия, просмотр презентаций и фильмов с обсуждением, анкетирование и пр.

В школе проводились акции «Марафон Здоровья» в рамках Всероссийского дня здоровья, «Неделя иммунизации» в рамках Европейской недели иммунизации, день психологического здоровья в рамках школьной декады науки и другие.

Помощь в формировании здорового образа жизни учащихся оказывают врачи БУ «Когалымская городская больница» эпидемиолог Ю.С. Корепанова, психиатр В.А.Колинько, медицинский психолог Шпинькова Е.В. и другие, которые проводят лекции и беседы со школьниками по вопросам сохранения и укрепления здоровья.

Одним из основных направлений деятельности школы - формирование здорового образа жизни, цель которого поднятие престижа нравственных ценностей и здорового образа жизни в подростковой среде.

В школе накоплен определенный положительный опыт по профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции и других социально опасных явлений, по формированию ЗОЖ среди учащихся и их родителей. Администрация школы тесно взаимодействует с различными ведомствами системы профилактики.

Реализация мероприятий по предупреждению ДДТТ проводилась в рамках объединения «ЮИД» (руководитель В.А. Сарapultцев), а также классными руководителями в рамках воспитательной системы класса. Ежегодно учащиеся школы принимают самое активное участие в городских мероприятиях: *акция «Живые знаки», «Внимание, дети», «Месячник безопасности», «Безопасное колесо».*

С целью формирования у учащихся знаний, умений навыков безопасного поведения на улице в школе проводятся следующие формы взаимодействия и общения с родителями:

ежегодно на первом родительском собрании родители и дети знакомятся с маршрутами безопасного движения ребенка в школу (маршруты безопасности расположены на стендах в каждом кабинете и в фойе школы);

показ выставок детских рисунков, плакатов по тематике дорожной безопасности;

встречи с инспекторами ГИБДД: «Причины дорожно-транспортного травматизма», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта», «Правила перевозки детей в автомобиле».

На базе школы был проведен городской обучающий семинар «Учимся формировать у детей устойчивые навыки безопасного поведения на дороге» (езда на велосипедах) для педагогов образовательных организаций и дошкольных учреждений. Класные руководители совместно с родителями, начиная с первого класса, организуют экскурсии, туристические походы, что способствует формированию навыков ЗОЖ и в семье.

Большую работу по формированию ЗОЖ оказывает физкультурно-оздоровительная работа в школе основными задачами, которой являются:
Информация о проведенных мероприятиях
в рамках оперативно-профилактической операции «Здоровье»

слайд

№ п/п	Дата проведения мероприятия	Название мероприятия	Количественный охват
1.	16.04.2016г.	«Три ступени, ведущие вниз»	7-8 классы (215)
2.	13.06.2016г.	«Ответственность перед законом» правовая игра	6 классы (145)
3.	11.04.-12.04.2016	«Спортивный марафон»	1-4 классы (428)
4.	11.04.2016	Упражнения для снятия стресса	9, 11 классы (184)
5.	09.04.2016	Психологическая игра «Следопыт»	6 классы (145)

Проведенные мероприятия в рамках Акции «Стоп ВИЧ»
МАОУ СОШ № 7

№ п/п	Наименование мероприятия	Формат проведения (уличное мероприятие, онлайн, информационная кампания, образовательное мероприятие)	Дата проведения	Место проведения	Количество участников	Партнеры
1.	Диспут «Люди, живущие с	Час общения	14.05.2016г.	Каб. 309	10а (24)	-

	ВИЧ среди нас»					
2.	Спортивное мероприятие «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» - турнир по мини-футболу	Спортивное мероприятие	11.05.-17.05.2016	Спортивный зал КСК «Ягун»	64 (8-10)	МБУ «Культурно-методический центр «АРТ-Праздник»
3.	«СПИД – чума 20 века»	Встреча с медицинским психологом Е.В. Шпинькова	11.05.2016 12.05.2016	Актовый зал	52 43 (8, 10)	БУ ХМАО-Югры «Когалымская городская больница»

слайд

Конради Е.В. (6а) - Профилактическая беседа о вреде наркотических и психотропных веществ.

Акбулдина З.А. (6г) – «Человек привычки – человек воли», «Здоровые дети в здоровой семье», «От пороков до недугов».

Бахматова О.Г. (6и) - Диагностика «Мое отношение к умственному и физическому развитию. Есть ли разница», «Мое отношение к здоровью».

Чурашова М.Ю. (6к) - Мое здоровье в моих руках». «Делай с нами! Делай как мы! Делай лучше нас!», «Способы профилактики простудных заболеваний». Соревнования по баскетболу

Бондаренко А.В. (7а)- «Осторожно – насвай!», «Внимание велосипед: путешествие в страну дорожных знаков»

Станкевич Т.Л. (7б)- Беседа «Суд над сигаретой», анкетирование «Мое отношение к здоровью». Участие в проекте «Спорт и мы» <https://globallab.org/ru>. Беседа о противопожарной безопасности дома и в школе.

Антонова О.В. (7в)- «Осторожно – насвай!», Травноопасный период: «Осторожно – лёд!», «Мы выбираем здоровье».

Маковская О.М. (8б)- «Детки в пивной клетке»

Харитонова Н.В. (8и)- «Анкетирование: «Мое отношение к здоровью», «Анорексия, чем она страшна, дискуссия «Курить вредно или модно?»..

Прокопьева А.В. (11б) – «Соблюдай правила ЗОЖ», « Мы выбираем жизнь. Профилактика употребления ПАВ», «Как научиться владеть собой».

Присяжникова Е.В. (11и) - круглый стол: «Умей сказать нет» - мы против наркотиков, просмотр и обсуждение фильма «Трезвая Россия».

В 2015-2016 учебном году учащиеся 6-11 классов прошли социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Приняли участие в тестировании: всего в возрасте от 12 лет и старше – 601, из них: в возрасте до 15 лет 346; в возрасте от 15 лет и старше – 255.

Общешкольные мероприятия, направленные на укрепление здоровья, формирования здорового образа жизни

Мероприятие	Дата	Класс	Ответственный
Беседы по ПДД, Учения по ГО ЧС	сентябрь	1-11	Классные руководители
Школьный этап соревнований КЭС БАСКЕТ	05.09. 2015 – 10.10.2015	5-11	А.Н. Андрущенко – педагог дополнительного образования
Школьная Спартакиада	В течение года	1-11	Учителя физической культуры
Мероприятия «Не переступи черту» в рамках городской акции «Миссия жить»	25.10-25.11. 2015	1-11	Педагоги-организаторы
«Вежливые пешеходы» (спортивная игра с родителями)	Январь 2016	1	О.И. Вовк – педагог-организатор
«Смотр строя и песни», «Зарница» «Зарничка»	Февраль 2016	5-7 8-11 2-3	Педагоги-организаторы, учителя физической культуры
Масленица (спортивные игры)	Март 2016	1-4	О.И. Вовк – педагог-организатор
«Делай с нами! Делай как мы! Делай лучше нас!» (товарищеские встречи на спортивной площадке).	Апрель 2016	5-8	Педагоги-организаторы
Неделя здоровья в начальной школе	07.04-14.04.2016	1-4	Педагоги-организаторы, министерство «Эколандия»
Участие в городском квесте «Мы за здоровый образ жизни»	Апрель 2016	9	И.Н. Муштаева – педагог- организатор
Спортивное мероприятие «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» - турнир по мини-футболу	11.05.-17.05.2016	8-10	Учителя физической культуры, министерство спорта «Эколандия»
Конкурс рисунков «Спорт! Мир! Красота!»	07.04 2016	1-5	Классные руководители

Так же во втором полугодии 2015-2016 учебного года были проведены классные родительские собрания, одним из вопросов которых была тема «Здоровье наших детей», родительская общественность приняла участие в работе по безопасному отдыху детей.

Содержание воспитательной деятельности соответствует поставленным целям и задачам, ожидаемым результатам. Реализация воспитательных программ способствует успешной социализации и социальной адаптации обучающихся. Достигнутая результативность воспитательной деятельности школы, тем не менее, не снимает проблем и задач, решение которых даёт новый импульс её развитию.

Организация дополнительного образования

Система дополнительного образования в школе в 2015-2016 учебном году была представлена 59 творческими объединениями и спортивными секциями. Содержание программ было направлено на развитие гражданско-патриотического, художественно-эстетического, нравственного, коммуникативного и научно-технического потенциала школьников. Школьное дополнительное образование было ориентировано на возраст с 7 до 17 лет, т.е. охватывало все возрастные категории, развивая творческие способности, кругозор, эстетический вкус учащихся, вовлекая их в занятия спортом.

Охват учащихся дополнительным образованием

2015-2016 учебный год

№	<i>Направление, наименование кружка, секции (вид спорта) и т.п.</i>	<i>Количество кружков, секций</i>	<i>Количество учащихся, занимающихся в кружке, секции</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	
1.	Художественное -эстетическое				
	Хореографическая группа « Экспрессия»	1	7-8 классы	12	Назаровас Е.В
	Хореографическая группа «Рандеву»	1	9 классы	8	Назаровас Е.В
	Хореографическая группа «Капелька»	1	2 классы	15	Назаровас Е.В

	Хореографическая группа «Солнышко»	1	3-4 классы	15	Назаровас Е.В
	Театральная студия «Дебют»	3	1-10 классы	38	Баженова И.В.
	«Ступеньки к звездам»	5	1-8 классы	53	Устюжанина О.С.
	«Фламенко» (гитара)	1	6, 8-11 классы	17	Саяхов Э.К.
	«Леонардо»	1	4-5 классы	9	Карпова Т.Н.
	«Волшебная нить»	2	6-7 классы	19	Кучерук М.В.
	«Бисероплетение»	1	5 классы	10	Демедюк Г.А.
	<i>Всего по направлению</i>	<i>17</i>		<i>196</i>	
2.	Туристско-краеведческое				
	Пешеходный туризм	1	8 классы	15	Асабин А.А.
	Пешеходный туризм	1	5 классы	15	Асабин А.А.
	<i>Всего по направлению</i>	<i>2</i>		<i>30</i>	
3.	Социально-педагогические				
	ЮИД	1	4-5 классы	10	Сарапульцев В.А.
	«Дружина юных пожарных»	1	4-5 классы	10	Сарапульцев В.А.
	«Светофор»	1		12	Бухарова Л.Г.

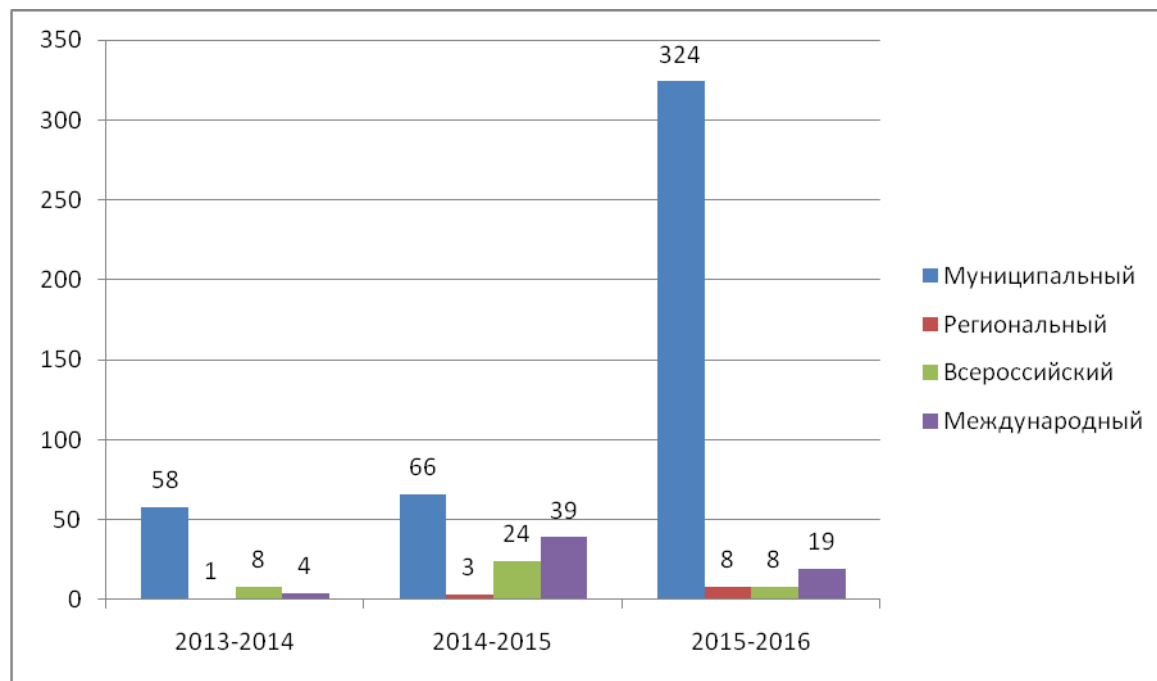
	Объединение «Школьный музей»	1		15	Карпова Т.Н.
	«Школа и мы»	1	8-11	15	Садовая Е.Л.
	«Переменка»	1	8 классы	15	Спиридонова Л.В.
	«Юный фотограф»	1	4 классы	10	Красилов Д.В.
	«Социализация личности»	1	5-6 классы	12	Кутушева К.А.
	<i>Всего по направлению</i>	8		99	
4.	Физкультурно-спортивное				
	ОФП (ГТО)	1	8 классы	22	Асабин А.А.
	Баскетбол (мальчики)	1	3-6 классы	15	Андрущенко А.Н.
	Баскетбол (девочки)	1	3-5 классы	18	Андрущенко А.Н.
	Баскетбол (юноши)	1	6-9 классы	15	Андрущенко А.Н.
	Баскетбол (юноши)	1	9-11 классы	15	Андрущенко А.Н.
	Баскетбол (девушки)	1	7-10 классы	15	Андрущенко А.Н.
	Волейбол	1	9-10 классы	22	Ибрагимова А.Ш.
	Волейбол	1	7-8 классы	17	Ибрагимова А.Ш.
	Волейбол	1	4-6	18	Ибрагимова А.Ш.
	ОФП	1	(6 кл.)	15	Чурашова М.Ю.
	ОФП	1	(8 кл.)	15	Чурашова М.Ю.

	Самбо	2	5-6 классы	40	Сарапульцев В.А.
	<i>Всего по направлению</i>	<i>13</i>		<i>227</i>	
5.	Военно-патриотическое				
	Патриот	1	6, 9-11 классы	15	Сарапульцев В.А.
	<i>Всего по направлению</i>	<i>1</i>		<i>15</i>	
6.	Естественнонаучное				
		1	-	8	
	<i>Всего по направлению</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>8</i>	
7.	Эколого-биологическое				
	Школьное лесничество «Ягун»	3	7-9 классы	15	Демедюк Г.А.
			5 классы	15	
			3-4 классы	15	
	<i>Всего по направлению</i>	<i>3</i>		<i>45</i>	
	<i>ИТОГО</i>	<i>45</i>		<i>620</i> <i>(45%)</i>	
Внеурочная деятельность ФГОС НОО и ООО в рамках дополнительного образования 2015-2016 учебный год					

1.	Художественное –эстетическое				
	«Сувенир»	2	2 классы	17	Карпова Т.Н.
			3 классы	15	
	«Мастерилка»	3	2-4 классы	38	Садовая Е.Л.
	«Бисероплетение»	3	2-5 классы	45	Демедюк Г.А.
	Всего по направлению	8		115	
2.	Физкультурно-спортивное				
	ОФП	1	4 классы	15	Хафизова В.Р.
	Волейбол	1	5 классы	15	
	Легкая атлетика (мальчики)	1	3 классы	17	Дмитренко И.В.
	Легкая атлетика (девочки)	1	3 классы	13	Дмитренко И.В.
	ОФП (ГТО)	2	1 классы	31	Бабушкин О.П.
	Всего по направлению	6		86	
	ИТОГО	14		201	
		1-5 классы		(29,4%)	
				(683)	
	Общее количество	59		821	
				(60%)	

Приоритетными в организации дополнительного образования выступают физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, социально-педагогическая направленности.

**Общее количество призовых мест в конкурсах различного уровня за три года
(все направленности)**



**Общая занятость детей в кружках и секциях на базе МАОУ СОШ №7
за три года по направлениям**

Направление	2013-2014	2014-2015	2015-2016
	(1053)	(1347)	(1360)

Художественно-эстетическое	24	359	24	372	25	311
Туристско-краеведческое	1	15	2	30	2	30
Эколого-биологическое	1	14	1	15	3	45
Социально-педагогическое	5	70	7	94	8	99
Физкультурно-спортивное	13	187	17	270	19	313
Военно-патриотическое	1	15	1	28	1	15
Естественнонаучное	1	15	-	-	1	8
ИТОГО	46	675 (64,1%)	52	809 (60%)	59	821 (60,3 %)

Методическая работа.

1. Методическая работа с педагогами и классными руководителями по вопросам воспитания

В школе работает мобильный кадровый состав классных руководителей, успешно осуществляющих воспитательный процесс, активно внедряющих новые технологии, готовые к экспериментальной деятельности и к распространению своего опыта. Для достижения поставленных целей и задач классные руководители в течение года повышали квалификацию через дистанционные курсы, разрабатывали и внедряли в практику воспитательной деятельности инновационные методы воспитания, занимаясь самообразованием:

Конради Е.В.(6А)	«Взаимосотрудничество: семья – ученик - школа»
АкбулдинаЗ.А.(6Г	«Личностно-ориентированный подход в системе воспитания».
Бахматова О.Г.(6И Бондаренко А.В.(7А) Новолодская Л.В. (7и)	«Гуманизация учебно-воспитательного процесса как условие развития и воспитания активной личности, обладающей ключевыми компетенциями в интеллектуальной, гражданско-правовой, информационной, коммуникационной и прочих сферах современной жизни».
Чурашова М.Ю.(6 К)	«Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе».
Станкевич Т.Л.(7Б) Антонова О.В. (7в)	«Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие инициативы и самостоятельности учащихся».
Маковская О.М	«Развитие классного самоуправления через развитие самостоятельности и ответственности»
Елизарова Т.В. (8В)	«Возрастные особенности старших подростков (7-8 класс) и развитие у них нравственных качеств
Харитоновна Н.В.(8И)-"	"Психолого-педагогическое просвещение родителей как основа воспитания развитой личности" «Технология «Портфолио» как средство развития интеллектуальных и духовных качеств личности».
Ионга И.Н.(9А)-	«Особенности воспитательной работы с учащимися среднего звена- найти свой путь в жизни».
Шевцова Ш.А.(9Б)	«Личностно ориентированный подход в системе воспитания»
Самигуллин Л. Р.(9В)	«Особенности воспитательной работы с учащимися выпускного

	класса: «Найти свой путь в жизни»»
Тойбахтина В.Ю.(9И)-	"Психолого-педагогическое просвещение родителей как основа воспитания развитой личности"»
Прокопьева А.В.(11Б)	«Формирование ценностно-смысловых ориентаций, нравственных навыков на основе развития самосознания, позитивной самооценки и самоуважения».
Вакенгуи И,Э. (10И)	«Роль классного руководителя в организации классного самоуправления»
Присяжникова Е.В.(11И)	«Диагностические методы изучения личности ученика»

В 2015-2016 учебном году классные руководители в рамках семинаров, дня открытых дверей подготовили и провели следующие выступления:

№	Темы	Сроки проведения	Ответственные
Городской практико-ориентированный семинар «Внеурочная деятельность в условиях внедрения ФГОС ООО (из опыта работы)»			
		22.04.2016г.	
1.	Программа внеурочной деятельности как модуль Образовательной программы основного общего образования по ФГОС (из опыта работы)		И.В. Баженова – заместитель директора по ВР
2.	Активные формы внеурочной работы в деятельности классного руководителя 5 класса		Л.А. Агеева – учитель музыки
3.	Проектная деятельность как средство формирования УУД : метапредметный проект		Л.А. Щеколдина О.Г. Бахматова –учитель русского языка; В.Ю Тойбахтина – учитель истории
4.	Мастер-класс «Пейп-арт как техника		Е.Л. Садовая – учитель

	современного изобразительного искусства»		ИЗО
Городской семинар «Учимся формировать у детей устойчивые навыки безопасного поведения на дороге» (езда на велосипедах)			
1.	Организационно - методическая работа по обучению и пропаганде ПДД в школе	14.04.2016г.	И.В. Баженов - заместитель директора по ВР
2.	ПДД и внеурочная деятельность в начальной школе		Р.В. Бирюк – учитель начальных классов
3.	Выступление отряда ЮИД «Патриоты ГИБДД»		И.Н. Муштаева – педагог-организатор
Конференция мужчин		27.04.2016г.	И.В. Баженова – заместитель директора по ВР
День открытых дверей «Внеурочная деятельность в рамках введения ФГОС			
1.	«Создание детского познавательного журнала «Почемучки»	14.05.2016г.	Т.Н. Старикова – учитель начальных классов
2.	Внеурочная деятельность обучающихся (мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования»)		Е.Л. Садовая - учитель ИЗО
3.	Внеурочная деятельность обучающихся (проектная деятельность)		О.Г. Бахматова – учитель русского языка
4.	Показ фрагмента занятий внеурочной деятельности «Робототехника»		Т.Н. Карпова – педагог дополнительного образования
5.	Показ фрагмента занятий внеурочной деятельности «Музыка вокруг нас»		Л.А. Агеева – учитель музыки
6.	«Интерактивные средства обучения в условиях реализации ФГОС ООО». Электронное портфолио		А.В. Бондаренко – учитель русского языка
7.	«Аты-баты, шли солдаты» (спортивное мероприятие с родителями)		М.Ю. Чурашова – учитель физической культуры

2. Методическая работа педагогов дополнительного образования.

В 2015 – 2016 учебном году педагоги дополнительного образования работали над методической проблемой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога.

Коллектив педагогов дополнительного образования находится в постоянном творческом поиске. В этом учебном году педагоги активнее принимали участие в дистанционных конкурсах как сами, так и их воспитанники.

В 2015-2016 учебном году своим опытом поделились:

- Т.Н. Карпова:

- (городская педагогическая конференция сайт УО, ММЦ "Дополнительное образование и внеурочная деятельность в рамках ФГОС" 26.08.2016г., семинар ГПС "Мониторинг как инструмент оценки качества образовательных результатов учащихся", семинар "Инновационная деятельность в рамках ФГОС", «Внеурочная деятельность «Народное искусство и художественное творчество 1-4 классы» 21.01. 2016г.); день открытых дверей мастер-класс «Современные техники во внеурочной деятельности» 14.05.2016г.)

- Региональный уровень: IV Межрегиональная сетевая интернет-конференция "Роль государственно-общественного управления в развитии системы образования", 19 ноября 2015 года;

- Межрегиональная научно-практическая конференция по вопросам духовно-нравственного развития обучающихся ХМАО-Югры в 2016 году «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ: ПРОБЛЕМЫ – ТРАДИЦИИ – ПЕРСПЕКТИВЫ», 22 апреля 2016 года

Е.Л. Садовая:

- "Реализация духовно-нравственного воспитания через программу «Народное искусство и художественное творчество»".- (городской семинар «Внеурочная деятельность»- мастер-класс «Пейп-арт» (22.04.2016г.);

- Внеурочная деятельность обучающихся (мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования») (День открытых дверей «Внеурочная деятельность в рамках введения ФГОС 14.05.2016г.)

И.В. Баженова:

- «Программа внеурочной деятельности как модуль Образовательной программы основного общего образования по ФГОС (из опыта работы)» ((городской семинар «Внеурочная деятельность»- мастер-класс «Пейп-арт» (22.04.2016г.);

- Организационно - методическая работа по обучению и пропаганде ПДД в школе (Городской семинар «Учимся формировать у детей устойчивые навыки безопасного поведения на дороге» (езда на велосипедах) 14.04.2016г.).

Региональная педагогическая конференция «Реализация образовательных стандартов нового поколения: от теории к практике» (И.В. Баженова - «Внеурочная деятельность в условиях ФГОС (круглый стол)»; Т.Н. Карпова «Мониторинг: проблемы и пути решения (инновационная площадка по Банникову (круглый стол); Е.Л. Садовая, И.Н. Муштаева «Как научить детей стать «Лелями» (мастер-класс); Е.В. Назаровас «Игровые методы обучения и воспитания (мастер-класс)».

В 2015-2016 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

И.Н. Муштаева: курсы повышения квалификации в автономной некоммерческой организации «Центр дополнительного образования Профessional – Р» по теме «Психолого педагогическая компетентность педагога» июнь 2015 год, г. Ростов-на-Дону, курсы повышения квалификации в «Тюменском институте инновационных Образовательных технологий» по теме «Организация и содержание первичной профилактики аддиктивного поведения подростков» ноябрь 2015 год, г. Когалым;

Е.В. Назаровас: дистанционные курсы по теме: «Инновационные и активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС».

Л.В. Спиридонова: «Обновление содержания дополнительного образования детей в свете реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (организация внеурочной деятельности) «Организация и содержание первичной профилактики аддиктивного поведения подростков» ноябрь 2015г., г. Когалым.

Е.Л. Садовая: «Проектирование и реализация современного занятия художественно-эстетической направленности (музыка, изобразительное искусство, хореография) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход», 2015г., г. Новосибирск.

Участие в муниципальных, городских и окружных конкурсах

в 2015-2016 учебном году

МАОУ СОШ №7

Муниципальный Городской Окружной	Объединение, кружок, секция	Педагог	Победитель (класс, Ф.И.О. учащегося)	Место
Муниципальный уровень				
Физкультурно-спортивное направление				
Городские соревнования «Осенний кросс»		Учителя физической культуры	Горлов В. 9б	1 место
			Ренчковский Б. 3а	1 место
			Никитенко И. 2б	2 место

			Амедзянов А. 3в Чупита Д.3б Дмитренко Е 3и.	2 место 3 место 3 место
Городские соревнования «Кросс наций»		Учителя физической культуры	Рамазанов А. 10а Кубитуллин Е. 9д Горлов В. 9б	1 место 1 место 2 место
Городские соревнования «Президентские старты» веселые старты	Приказ УО от 12.10.2015 №548	В.Р. Хафизова И.В. Дмитренко	10 3-4 классы	3 место
Городские соревнования Шахматы	Приказ УО от 12.10.2015 №549	В.Р. Хафизова И.В. Дмитренко	2-4	5 место
Городские соревнования Шахматы	Приказ УО от 12.10.2015 №549	В.Р. Хафизова А.Ш. Ибрагимова	5-6	1 место
Городские соревнования Мини-футбол	Приказ УО от 30.10.2015 №601		5-6	1 место
Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ»	Приказ УО от 09.10.2015 №544	А.Н. Андрущенко	8-11 (юноши)	5 место
Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ»	Приказ УО от 21.10.2015 №573	А.Н. Андрущенко	Девушки	3 место
Городские соревнования Мини-футбол	Приказ УО от 20.10.2015 №570	М.Ю. Чурашова О.П. Бабушкин	7-8 классы	2 место

Городские соревнования «Многоборье ГТО»	Приказ УО от 20.10.2015 №571	В.Р. Хафизова И.В. Дмитренко	Команда 3-4 классы Дмитренко Е. (3и)	4 место 1 место
Городские соревнования «Многоборье ГТО»	Приказ УО 02.11.2015 № 611	М.Ю. Чурашова В.Р. Хафизова А.Ш. Ибрагимова	5-6 классы Петренко А. (6к)	Команда 2 место 1 место
Городские соревнования по легкой атлетике		И.В. Дмитренко	32 (2-4, 5-6, 9-11)	1 место – 8 2 место – 8 3 место - 8
Городские соревнования по мини-футболу	Приказ УО от 31.12.2015 №777	А.А. Асабин	3-4 классы	4 место
Городские соревнования по стрит-болу 7-8 классы	Приказ УО от 09.11.2015 №629	А.Н. Андрущенко	Мальчики девочки	1 место 1 место
Городские соревнования по стрит-болу 9-11 классы	Приказ УО от 03.11.2015 №613	А.Н. Андрущенко И.В. Дмитренко	Юноши девушки	2 место 3 место
Городские соревнования по волейболу среди учащихся 7-8 классов	Приказ УО от 25.02.2015 №122	А.Ш. Ибрагимова А.А. Асабин В.Р. Хафизова	Юноши Девушки	1 место 1 место
Городские соревнования по баскетболу среди юношей и девушек 2000- 2002г.г. рождения	Приказ УО от 16.03.2016 №182	А.Н. Андрущенко	12	2 место 3 место

Городские соревнования по волейболу среди учащихся 9-11 классов	Приказ УО от 17.03.2016№ 189	А.Ш. Ибрагимова А.А. Асабин	9-11 классы Девушки юноши	2 место 7 место
1 этап (муниципальный) зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО		А.Ш. Ибрагимова А.А. Асабин В.Р. Хафизова М.Ю. Чурашова И.В. Дмитренко В.А. Сарапульцев О.П. Бабушкин	Командное (16 чел.) Гаджибутаев Р. Каранова Н. Дмитренко Е. Бикмурзина Е. Чистяков Д. Кузьмина П. Петренко А.	5 место 2 место 3 место 2 место 3 место 1 место 3 место 1 место
2 этап (муниципальный) зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО		А.Ш. Ибрагимова А.А. Асабин В.Р. Хафизова М.Ю. Чурашова И.В. Дмитренко В.А. Сарапульцев О.П. Бабушкин	Дмитренко Е. Порошин Д. Петренко А. Кузьмина П. Белоногов В. Бикмурзина Е.	2 место 2 место 3 место 3 место 2 место 1 место
Городские соревнования «Многоборье ГТО» среди 9 классов	Приказ УО от 24.11.2015 №665	А.А. Асабин А.Ш. Ибрагимова	Команда Бикмурзина Е.	2 место 1 место

Городские соревнования легкоатлетическая эстафета		А.А. Асабин В.Р. Хафизова М.Ю. Чурашова И.В. Дмитренко		4 место
Общие итоги проведения городской Спартакиады «Президентские старты»	(Приказ УО от 25.05.2016 № 414)	А.Ш. Ибрагимова А.А. Асабин В.Р. Хафизова М.Ю. Чурашова И.В. Дмитренко О.П. Бабушкин А.Н. Андрущенко	1 ступень 2-4 2 ступень 5-6 3 ступень 7-8 4 ступень 9-11 Между школами	3 место 2 место 1 место 5 место!!!! 2 место
«Многоборье ГТО» в рамках Спартакиады «Президентские старты»		А.А. Асабин М.Ю. Чурашова	10 классы	5 место
Военно-спортивное направление				
«Школа безопасности	Приказ УО от 09.09.2015 № 472	В.А. Сарапульцев А.А. Асабин Л.В. Спиридонова	9, 11 классы	Командное - 1 место 6 этап «Организация быта» - 1 место; 1 этап «Местоположение человека» - 1

				место; 3 этап «Первая доврачебная помощь» - 1 место; «Полоса препятствия» - 2 место
I этап допризывной и призывной молодежи	плавание	В.А. Сарапульцев	12	4 место
Городской конкурс «Творчество»		И.В.Баженова	Проект «Мы мечтаем стать кадетами»	2 место
Городские соревнования «Молодецкие забавы» в зачет Спартакиады допризывной молодежи	(Приказ УО от 14.032016 № 171)	В.А. Сарапульцев	12	3 место
Спартакиаде допризывной и призывной молодежи	(Приказ УО от 14.032016 № 173)	В.А. Сарапульцев	12	3 место
Городские соревнования по подтягиванию	Приказ УО от 28.012015 №59	В.А. Сарапульцев	12 Коньков Е.	1 место 2 место
Художественно-эстетическое направление				
Городской конкурс детского рисунка «Я рисую Мир!»	Приказ УО 16.11.2015 № 644	Е.Л. Садовая Т.Н. Карпова	Скорнякова Ю. Рустамова Ф.	2 место участие

<p>Городской конкурс исполнителей песен под гитару</p> <p>«И славлю в песне я Отечество мое»</p>		Э.К. Саяхов	10 чел.	1 место 2 место
<p>Городской фестиваль патриотического творчества</p> <p>«Родина моя!», посвящённого Дню защитника Отечества и 27-летней годовщине вывода советских войск из Афганистана</p>		О.С. Устюжанина		диплом
<p>Городской детский конкурс «Символ 2016»</p>		А.А. Мясников	Мясников К.	2 место
<p>Городской конкурс художественного творчества</p> <p>среди творческих коллективов «Под небом голубым – есть город Когалым»</p>		<p>М.В. Кучерук (11 работ)</p> <p>Е.Л. Садовая (10 работ)</p> <p>Т.Н. Карпова (15 работ)</p> <p>И.Н. Муштаева (3 работы)</p> <p>Л.В. Спиридонова (4 работы)</p>	Ильина Елизавета	

Городской конкурс рисунков «Счастливое детство»		Е.Л. Садовая Т.Н. Карпова	11 работ (4-7 классы)	
Городской конкурс детского рисунка «Мой город родной»		Т.Н. Карпова Е.Л. Садовая Т.Н. Старикова	Ильина А. (9и) Муштаев М. (5и) Чистотина М. (7в) Муштаев М. Муштаев К. Ильина А. Спиридонова О. Имамбаева Р. Кивалкина Я. Полякова А. Гайдукова С. Чистотина М. Татиевская А. Недоступ М. Устюжанина М. Мамбетова П. Талибова Е.	2 место 3 место Победитель интернет голосования Благодарственные письма

			Степаненко Л. Овчинников А. Захарова В. Кузнецов К. Московкина И.	
Городской конкурс среди хоровых коллективов и вокальных ансамблей «Край родной навек любимый»		О.С. Устюжанина	12 чел. (3-5)	1 место Номинация
Фестиваль «В семье единой»	(Приказ УО от 25.04.2016 № 314)	Е.В. Назаровас О.С. Устюжанина	8 «Рандеву» 3	благодарность
Городской молодежный фестиваль «Кинобум-2016»		И.В. Баженова	10	Диплом в номинации
Социально-педагогическое				
Городской фестиваль перекресток			1.Симонов Кирилл 2.Яковлев Илья 3.Подзывалова Анастасия 4.Великан Алина 5.Чидигова Элина 6.Гомболевская Ольга 7.Скорнякова Юлия	сертификаты

			8.Бурова Светлана	
Участие в семинаре Организация и содержание первичной профилактики аддиктивного поведения подростков»		Л.В. Спиридонова С.Ю. Бахарева Е.С. Любимова		Сертификат
Городской конкурс плакатов «Я выбираю жизнь!»		Е.Л. Садовая	Скорнякова Ю.	3 место
Городской конкурс рисунков «Выборы в рисунках»		Е.Л. Садовая	Муштаев М.	1 место
Городской конкурс на лучший эскиз приглашения на выборы		Т.Н. Карпова		диплом
Городской конкурс «Безопасное колесо – 2016»	(Приказ УО от 24.03.2016 № 215)	В.А. Сарапульцев	4 человека (5и, 5к) командное Станция ОБЖ Первая мед. помощь «автогородок» Творческий конкурс Вожделение велосипеда	2 место 3 место 3 место 2 место 2 место 1 место
Городской конкурс сочинений «Письмо- обращение к пешеходу и	(Приказ УО от 01.03.2016 № 142)		Малимон Г. (3и) Чернова Е. (3д)	1 место 3 место

велосипедисту»			Пирожков М. (6г) Оруджова Н. (7д)	3 место 3 место
Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	(Приказ УО от 24.05.2016 № 399)	Е.Л. Садовая	Антоневич И. Гильметдинова В. (5)	1 место 2 место
Окружной, региональный уровни				
III окружной слет юных натуралистов		Г.А. Демедюк	2 учащихся 6 класс	Дипломы участника
Первенство ХМАО-Югры по баскетболу г. Сургут		А.Н. Андрущенко	5-7 (14 чел.).	5 место
Открытое первенство СДЮСШОР-1 по баскетболу среди юношей и девушек 2001 и 2004 г.г. рождения г. Ноябрьск		А.Н. Андрущенко	22 чел. Захарова В. 4и Хисаметдинова Д. 6к Рустамова Ф. 4б Хамидуллина Д. 6к Долматова А. 5в Романюк Е. 5в Муштаев М. 5и Синько В. 5и	1 место 1 место

			Истомин В. 6б Костин А. 5в Рябушкин В. 5а	
3 этап (региональный) зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (г. Нижневартовск)		А.А. Асабин	5 человек Петренко А. Порошин Д. Бикмурзина Е. Белоногов В. Гаджибугаев Р.	2 место 2 место 2 место 2 место 5 место
Региональная педагогическая конференция «Реализация образовательных стандартов нового поколения: от теории к практике»	29.03.2016г	И.В. Баженова Т.Н. Карпова Е.Л. Садовая И.Н. Муштаева Е.В. Назаровас	Внеурочная деятельность в условиях ФГОС (круглый стол) Мониторинг: проблемы и пути решения (инновационная площадка по Банникову (круглый стол) «Как научить детей стать «Лелями» (мастер-класс) Игровые методы обучения и воспитания (мастер-класс)	
Межрегиональный конкурс детских рисунков «Моя картина» (в рамках всероссийского выставочно–		Т.Н. Карпова	Спиридонова О.	1 место

образовательного проекта «Место встречи с искусством»)				
Всероссийский, международный уровни				
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»		Т.Н. Карпова	Полякова А. (4и)	1 место – «Фантазия из ленточек»
Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка!»		Т.Н. Карпова	Московкина В. (4и)	3 место – «Лучики»
Центр развития творчества детей и профессионального мастерства педагогов «Перспектива» (международный творческий конкурс «С праздником, мама!»)		Т.Н. Карпова	Шаброва П.	1 место
Международный творческий центр «Путь на Олимп»		Т.Н. Карпова		2 место
Международный творческий конкурс «ВТаланте»		Т.Н. Карпова	Сергеева К. Коваленко А. Султанмеджидова А.	1 3 4
Всероссийский конкурс «Королева цветов»		Т.Н. Карпова	Майорова А.	Диплом 2 степени

III Международный конкурс «Краски детства»		Е.Л. Садовая	Муштаев М.	1 место
Всероссийская олимпиада «Котофей»		Т.Н. Карпова	Таранец Е. Рябова В. Полякова А. Кивалкина Я. Московкина В.	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
Международный творческий конкурс «Осенние метаморфозы», г. Новосибирск (сентябрь 2015)		Э.К. Саяхов	Убайдуллаева Эвелина Харкуш Мария Солодкая Марина	Диплом победителя III Степени
Международный дистанционный конкурс творчества «Интербриг» (г. Курган-2016г).		Е.В. Назаровас	«Рандеву»	Диплом победителя
Международный экологический форум «Одна планета - одно будущее!» (г. Ханты-Мансийск)		Г.А. Демедюк	3 чел. (8 класс)	Дипломы участников

Перехожу к результатам образовательной деятельности

Представлю результаты качества и обученности учащихся за три учебных года в целом по школе и по уровням образования, а также, итоги обучения за 2016-2016 учебный год в сравнении с 2014-2015.

Сводная таблица результатов качества и обученности учащихся за три учебных года

	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Качество знаний	43,1 %	45,1 %	45,0 %
Обученность	100 %	100 %	99,79 %

Обученность и качество знаний за три учебных года по уровням образования:

учебный год	обученность (%)				качество знаний учащихся (%)			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ИТОГО ПО ШКОЛЕ	3-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ИТОГО ПО ШКОЛЕ
2013-2014	100	100	100	100	64,7	35,46	41,36	43,1
2014-2015	100	100	100	100	59,8	41,10	38,55	45,1
2015-2016	100	99,86	98,58	99,79	58,4	39,40	48,94	45,0

Учебные результаты учащихся за 3 года свидетельствует о том, что образовательные программы обучающиеся осваивают в полном объеме. Результаты качества и обученности – стабильные.

Итоги обучения учащихся в 2014-2015 и 2015-2016 учебном году

Показатели	1-4 классы		5-8 классы		9 классы		10-11 классы		Итого по школе	
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
Количество учащихся на начало учебного года	502	523	542	557	141	141	168	141	1353	1362
Количество учащихся на конец учебного года	502	528	541	548	138	143	166	140	1347	1359
Прибыло в течение года	14	30	12	15	1	3	3	4	30	52
Выбыло в течение года	14	25	13	24	4	1	5	5	36	55
Безотметочная система – 1 класс	135	166								166
Окончили на 5	35	31	32	27	6	5	10	10	83	73
Окончили на 4	121	102	200	211	41	32	54	59	416	404
Окончили на 2	0	0	0	1	0	1	0	1	0	3
Процент качества знаний	59,8	58,3	42,9	43	34,1	25,9	38,6	49,3	45,1	45
Процент обученности	100	100	100	99,8	100	99,3	100	99,2	100	99,9
Из окончивших на 2:				1		1		1		3

- переведены условно				1		1			2	
- выпущен со справкой							1		1	
Обучаются индивидуально на дому	1	3	6	3	0	3	1	1	8	10
Детей-инвалидов	0	1	4	1	0	3	1	1	5	6

Проблемы: Несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива школы, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами по использованию дифференцированного подхода и индивидуальной работы к обучению учащихся, испытывающих трудности в обучении.

Результаты профильного обучения и предпрофильной подготовки в МАОУ СОШ № 7

в 2015-2016 учебном году

Класс, группа, (кол-во уч- ся профиля на конец уч.г.)	Окончили уч. год с отметками, чел.				Общая успев-ть, %	Качественная успеваемость, %	Профильные предметы (для 10-11 кл.)		
	5	5и 4	4и 3	3 и 2,н/ а			Наименование предмета	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
<i>Гуманитарно-правовой профиль</i>									

10а (18 чел.)	3	7	8	-	100	55,5	Русский язык	100	83,3
							Обществознание	100	83,3
							Право	100	88,2
							Литература	100	100
11а (11 чел.)	-	7	7	-	100	63,6	Русский язык	100	100
							Обществознание	100	100
							Право	100	100
							Литература	100	100
<i>Индустриально-технологический профиль</i>									
10и (24 чел.)	2	11	11	-	100	54,2	Физика	100	70,8
							Алгебра	100	62,5
							Геометрия	100	79,1
11и (12 чел.)	2	4	6	-	100	50	Физика	100	91,6
							Алгебра и начала	100	83,3

							анализа		
							Геометрия	100	75
<i>Химико-биологический профиль</i>									
10а	2	4	2	-	100	75	Химия	100	100
(8 чел.)							Биология	100	100
							Экология	100	100
11и	1	6	6		100	54	Химия	100	77
(13 чел.)							Биология	100	100
							Экология	100	100

Обучение в классах профильной направленности, профильное обучение - это 100% обученность при высоком уровне качества.

Кроме обязательных для всех профилей обучения предметов, учащиеся изучали профильные предметы (изучаемые на повышенном уровне и определяющие направленность конкретного профиля) и элективные курсы. На **слайдах** информация о прохождении элективных курсов, курсов по выбору, профессиональных пробах, о взаимодействии с организациями и предприятиями.

Информация о прохождении элективных курсов

Всего учащихся в 10 классах: 76 чел. Прошли элективные курсы: 76 чел. Всего курсов – 9, учителей – 10.

Всего учащихся в 11 классах: 64 человека. Прошли элективные курсы: 64 чел., из них в других ОУ - 6 чел. Всего курсов – 14, учителей – 14.

Информация о проведении курсов по выбору/профессиональных проб учащимися 9-х классов

Всего учащихся в 9 классах: 143 чел. Прошли курсы по выбору: 140 чел. Всего курсов – 23, учителей – 27.

Не прошли курсы по выбору: 3 чел., по причине: обучение на дому.

В 2015-2015 учебном году наше образовательное учреждение участвовало в сетевом взаимодействии образовательных организаций города:

Класс	Место прохождения курса (указывается ОУ)	Наименование курса	Количество учащихся, прошедших курс	Общее количество учащихся, участвующих в сетевом взаимодействии, чел.
10	Окружной курс	Азбука бизнеса	12	12
11	Окружной курс	Азбука бизнеса	2	6
	МАОУ «СОШ№8»	Математические методы при решении задач по физике	1	
		ЕГЭ по физике без двоек	2	
	МАОУ «СОШ№10»	Методы решения задач по физике	1	

В рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения в этом учебном году продолжилось взаимодействие с различными организациями (предприятиями) города, а также с профессиональными образовательными учреждениями города.

№	Наименование организации (учреждения)	Предмет сотрудничества	Кол-во охваченных учащихся	В качестве какой стороны ОУ выступает («Заказчик», «Исполнитель»)
---	---------------------------------------	------------------------	----------------------------	---

				Б»
1.	МАОУ «СШ № 8»	Элективный курс в 11 классе	3	Заказчик
2.	МАОУ «СОШ №10»	Элективный курс в 11 классе	1	Заказчик
3.	МАОУ «Средняя школа №3»	Элективный курс в 11 классе	3	Исполнитель
4.	БУ «Когалымский Политехнический Колледж»	Экскурсия, встреча с мастерами п/о, профессиональные пробы, день открытых дверей	180	Заказчик
5.	ГОВД	Экскурсия	19	Заказчик
6.	Ватъеганское месторождение	Экскурсия	22	Заказчик
7.	Цех подготовки и перекачки нефти «В» ТПП «Повхнефтегаз»	Экскурсия		Заказчик
8.	«Лукойл-Информ»	Экскурсия	20	Заказчик
9.	ОМВД по городу Когалыму	Экскурсия, беседы	78	Заказчик
10.	ФКУ «ЗОФПС по ХМАО-Югре»	Беседа	60	Заказчик
11.	Когалымский центр занятости населения	Беседы со специалистом диагностики	150	Заказчик
12.	«ЛУКОЙЛ ЭПУ Сервис»	Экскурсия	24	Заказчик
13.	Телекомпания «Инфосервис»	Профессиональные	2	Заказчик

		пробы		
14.	Администрация города Когалыма	День открытых дверей, экскурсия	20	Заказчик
15.	ОНД (по городу Когалыму) управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по ХМАО - Югре	Беседа	23	Заказчик
16.	РЖД Ноябрьской дистанции	Беседа	23	Заказчик
17.	Покачёвский (ржд) Сургутского центра организации работы железнодорожных станций Свердловской дирекции управления движением	Беседа	23	Заказчик
18.	Филиал АО «Тюмень – Энерго»	Беседа	23	Заказчик
19.	РЖД Свердловская железная дорога Сургутское отделение станции Когалым	Экскурсия	18	Заказчик
20.	Городское отделение почтовой связи Когалым -3	Экскурсия	12	Заказчик
21.	Когалымская городская больница	Экскурсия	12	Заказчик
22.	ОАО«Когалымне-фтегеофизика»	Экскурсия	30	Заказчик
23.	Прокуратура	Экскурсия	12	Заказчик
24.	МАДОУ «Цветик-Семицветик»	Экскурсия	14	Заказчик
25.	МБУ «МКЦ «Феникс»	Встреча с	190	Заказчик

		представителем		
26.	Сургутский государственный университет	Встреча с представителем	25	Заказчик
27.	Сургутский государственный педагогический университет	Встреча с представителем	4	Заказчик
28.	Институт нефти и газа г. Ноябрьский	Встреча с представителем	28	Заказчик
29.	ООО «ЛУКОЙЛ-ЗАПАДНАЯ СИБИРЬ»,	Встреча с представителем	25	Заказчик
30.	Тюменский государственный нефтегазовый университет	Встреча с представителем	25	Заказчик
31.	Уфимский Государственный Нефтяной технический университет	Встреча с представителем	25	Заказчик

В течение года педагогом-психологом Бахаревой С.Ю. осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение учащихся по профессиональному самоопределению в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения в соответствии с планом мероприятий и осуществлено в полном объеме. Со всеми учащимися 9,11-х классов проведены беседы и профтестирование, в том числе с участием специалиста городского Центра занятости.

Работа в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения проводилась не только с учащимися, но и с другими участниками образовательного процесса – родителями и педагогами.

Вопросы предпрофильной подготовки и профильного обучения освещались на школьном уровне:

Заседание (совещание) органа управления и самоуправления	Дата проведения	Рассматриваемые вопросы
Педагогический совет	31.08.2015	Итоги реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения в 2014-2015 уч. году.
Семинар	09.09.2015	Требования к составлению программ элективных курсов и курсов по выбору.
Семинар	11.11.2015	Создание портфолио учащихся.
Управляющий совет	16.10.2015	Условия реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения в 2015-2016 учебном году.
Совещание	19.01.2016	Анализ работы курсов по выбору и элективных курсов в I полугодии учебного года.

Организованы беседы с родителями 9 классов на тему «Помощь подростку в выборе профессии». В 10 классах с родителями обсуждались вопросы «Адаптация десятиклассников», «Психолого-педагогическое сопровождение в период профильного обучения», «Психологическая готовность к обучению в старшей школе». В собраниях принимали также участие представители КПК.

Все учащиеся 9-11 классов под руководством классных руководителей оформляют Портфолио личных достижений. Большинство учащихся 9-х классов ведут папки аккуратно, подробно излагая информацию о себе, представляя материалы исследовательских проектов, грамоты и дипломы.

По итогам обучения в 2015 – 2016 учебном году все учащиеся 9-х и 11-х классов допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА-9 в форме ОГЭ 138 учащихся из 143

Предмет	Количество сдававших	5	4	3	2	% обучен.	% качества	Средний балл	Соотв. годовой	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	138	53	67	17	1	99	87	4,2	74	63	1
Литература	1	1	0	0	0	100	100	5	0	1	0
Математика	138	6	50	81	1	99	41	3,4	135	3	1
Обществознание	119	3	32	69	15	87	29	3,2		15	
История	4	1	1	0	2	50	50	3,3	2	2	0
Биология	30	1	3	19	7	77	13	2,9	19	0	11

География	60	1	17	23	19	68	30	3	39	19	2
Информатика	9	2	0	6	1	89	22	3,3	4	0	5
Химия	8	1	1	6	0	100	25	3,4	4	0	4
Физика	34	0	5	21	8	77	15	2,9	19	0	15
Английский язык	11	2	3	2	4	64	45	3,3	7	0	4

Результаты ГИА-9 в форме ГВЭ

5 человек из 143

Предмет	5	4	3	2	% усп.	% кач.	Соотв. годовой	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	0	3	2	0	100	60	5	0	0
Математика	1	3	1	0	100	80	3	2	0

Анализ результатов ГИА-9 в 2016 году (пересдача)

Предмет	Кол-во неуд. результатов	Пересдали	Количество апелляций	
			подано	удовлетворено
Математика	17	16+1 (сентябрь)	0	0
Русский язык	2	2+1 (сентябрь)	0	0

Обращаю ваше внимание, уважаемые слушатели, на сдачу экзаменов **по выбору** учащимися 9-х классов. Без «2» сданы экзамены только по двум предметам: литературе (1чел. 100% качество) и химии (8 чел.), Самая низкая общая успеваемость по истории (4чел. 50%). Низкое качество по биологии, физике, информатике, химии, обществознанию, географии. Есть над чем работать.

Перехожу к результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме и по материалам ЕГЭ
(по имеющимся протоколам на 29 июня 2016 года):**

Предмет	Количество сдававших экзамен	Количество учащихся получивших от 80 баллов	Количество учащихся не прошедших минимальный порог	Средний балл по школе 2014 г.	Средний балл по школе 2015 г.	Средний балл по школе 2016 г.
Русский язык	64	9		66,7	65,8	67,7
Математика (базовый)	55		1		3,6	3,7
Математика (проф.)	40		4	41,4	41,9	46,5
Физика	21		4	41,4	46,2	44,2
Химия	11		1	51,0	54,2	50,9
Информатика	3			59,6	48,3	47,7
Биология	16		1	52,4	51,4	49,6
История	7			46,3	50,7	55,7
География	5			63,0	64,0	59,2

Английский язык	3			63,6	70,6	59,3
Обществознание	32		5	58,7	51,9	52,8
Литература	2	1			65,7	58,5

Высокие результаты по ЕГЭ показали следующие учащиеся (по имеющимся протоколам на 29 июня 2016 года):

по русскому языку: Базуева Мария, 9б., Харкуш Мария, 91б., Таранова Екатерина, 8б., Бикметова Сабина, 8б., Луковкина Анастасия, 8б., Муллаянова Маргарита, 8б., Голощапова Дарья, 8б., Кузина Мария, 8бб., Солодкая Марина, 81б.

по литературе: Солодкая Марина, 82б.

Окончание школы с аттестатами особого образца:

Учебный год	9 класс (количество и % от общего числа учащихся 9 классов)	11 класс (количество и % от общего числа учащихся 11 классов)
2013-2014	1 человек (0,85 %) 1.Бикметова Сабина Ураловна, 9А	8 человек (8,10 %) Лещева Анастасия, 11И Колчеданцева Анастасия, 11А Сахарова Анастасия, 11А Харитоновна Александра, 11А Шишхова Марьяна, 11И Ахмедов Фархад, 11Д Песоцкий Семен, 11Д 8. Висирханов Малик, 11Д
2014-2015	6 человек (4,30 %) Кондрашкина Алина Андреевна, 9И Лагуточкина Мария Сергеевна, 9Г Борисова Анна Андреевна, 9Г Дубица Ольга Сергеевна, 9Г Айсова Эльвира Федаилевна, 9Д Цепилова Валерия Евгеньевна, 9Д	7 человек (7,40 %) Аскерова Дарина Сарватовна, 11А Бабинова Полина Викторовна, 11А Ермакова Александра Валериевна, 11А Макарова Анастасия Викторовна, 11А Мансуров Артур Радикович, 11И Лавреньева Анастасия Дмитриевна, 11И Тойбахтина Анастасия Андреевна, 11А
2015-2016	5 человек (3,50 %) 1.Хламова Полина Романовна, 9Д 2.Бреус Екатерина Александровна, 9И 3.Малимон Дарья Юрьевна, 9И	3 человек (4,70 %) 1.Базуева Мария Дмитриевна, 11И 2.Бикметова Сабина Ураловна, 11И 3.Мардеев Рустам Рашидович, 11И

	4.Ферзиллаева Карина Ильясовна,9Б 5.Горбачева Анастасия Андреевна,9Б	
--	---	--

Коллектив школы рассматривает государственную итоговую аттестацию как завершающий этап целостного педагогического процесса. К государственной итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году были допущены 64 выпускника 11-х классов. Все выпускники сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. В результате проведенной целенаправленной работы по подготовке сдачи ЕГЭ 63 выпускника успешно прошли экзаменационные испытания и получили документ об образовании, из них 3 человека аттестат особого образца. Один учащийся не пересдал математику в связи с отрицательной оценкой на экзамене по математике (базовый уровень) в дополнительные сроки.

В школе созданы условия для развития творческого потенциала ребёнка, выявлению одарённых и способных детей.

Работа педагогического коллектива с одарёнными детьми - одно из приоритетных направлений в работе, сформированная система работы в этом направлении дает положительные результаты: развивает у детей стремление к интеллектуальному самосовершенствованию и саморазвитию, развивает творческие способности, навыки проектно – исследовательской деятельности.

С каждым годом увеличивается не только количество участников, но и количество победителей и призеров городских, региональных, всероссийских, международных конкурсов, олимпиад, фестивалей, выставок, слетов, спортивных соревнований.

Учащиеся начальных классов принимают активное участие в **городских конкурсах проектов для младших школьников: «Гости из будущего» (для учащихся 3-4 классов), «Творческий салют» (для учащихся 2 классов)**. По сравнению прошлым учебным годом произошёл резкий рост качества представленных работ. Почти все участники стали победителями и призёрами.

Для учащихся 5-6 классов ежегодно проводится городская конференция младших школьников **«Открытие»**. По количеству участников, количеству представленных работ и количеству призовых мест наша школа по итогам 2015-2016 учебного года находится на 1 месте среди школ города. Все 14 учащихся, представившие к защите 1 индивидуальную и 6 групповых работ на 4 секции из 5, получили дипломы победителей и призёров:

Место	Победители и призёры	Научный руководитель
1 место	Секция «География», бд, Ольшевская Вероника, Ботанов Адель	Власенко Галина Анатольевна
	секция «Информационные технологии и их практическое применение», 6 К, Гомонец Марк Убайдуллаев Дмитрий	Харитоновна Нэлли Викторовна Полукарикова Алла Сергеевна
2 место	Секция «География», 5в, Гафтонюк Анна, Далгатова Мадина	Трусова Наталья Владимировна
	Секция Валеология», бд, Оруджева Назрин,5д ,Стоянова Диана	Рузакова Маргарита Вячеславовна, Гаджимустафаева Тамила

		Шихмагомедовна
	Секция «Английский язык», бд, Кудрявцева Анна	Магомедова Зарема Гебековна
	Секция «Информационные технологии и их практическое применение», 5и, Спиридонова Ольга, Бадила Арина, Московкин Сергей	Щеколдина Лариса Альбертовна
3 место	Секция «Физика. Химия», 5и, Спиридонова Ольга, Бадила Арина	Муштаева Ирина Николаевна

Учащиеся средних и старших классов участвуют в городской научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее». Количество представленных работ снизилось по сравнению с прошлым годом, а качество выросло.

	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Количество представленных работ	9	9	4
Призовых мест	8	8	4
1 место	2	3	2
2 место	-	3	1
3 место	6	2	1
Достижение		Учитель	
1 место , секция «Биология» - Чидигова Элина, Верхоглядова Арина, 8Б		Трусова Наталья Владимировна	
1 место , секция «Здоровье» - Гафтонюк Юлия, Боровских Диана, 8Б		Трусова Наталья Владимировна	
2 место , секция «Экология» Макарова Серафима, 7Д, Салихова Кира, 7Е		Демедюк Галина Александровна	
3 место , секция «Физика»- Гомбалевская Ольга, Мирошниченко Валерия, 7И		Казаева Ксения Васильевна	

На региональном этапе Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений имени Д.И. Менделеева для учащихся 9-11 классов и Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Леонардо» 20 учащихся 2-8 классов нашей школы представили 11 работ и показали очень хорошие результаты.

Результаты участия:

№	результат	секция	Ф.И.О. педагога
1	1 место	Секция: Биология (4 -7 класс)	Рузакова М.В.
2	участие	Секция: Биология (4 -7 класс)	Гаджимустафаева Т.Ш.
3	участие, 3 место	Секция: Биология (8 -11 класс). Секция: География. Экономика.	Трусова Н.В.
4	3 место	Секция: Математика. Информатика.	Полукарикова А.С.
5	3 место 2 место 3 место	Секция: Биология (4 -7 класс). Секция: География. Экономика. Секция: гуманитарная	Власенко Г.А.
	1 место	Секция: гуманитарная	Харитоновой Н.В.,

В V региональной научно-практической конференции «Реализация инновационной политики в Тюменской области» приняли участие: учитель географии Трусова Н.В. (победитель) и ученицы Н.В.Трусовой Чидигова Э., Верхоглядова А.(призёры).

В 2015-2016 учебном году **5 учащихся школы приняли участие в конференциях всероссийского уровня:** во Всероссийском заочном конкурсе исследовательских работ учащихся «Юность.Наука.Культура», организованном Общероссийской организацией «Общественная малая Академия наук «Интеллект будущего», и во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ учащихся «Юность, наука, культура», в котором Татиевская Александра, ученица 10а класса, стала победителем (учитель Харитонова Н.В.) Работа ученицы опубликована во всероссийском сборнике исследовательских работ учащихся.

С интересом и желанием учащиеся, в том числе и с низкой мотивацией, участвуют в олимпиадном движении.

Ежегодно растет количество учащихся 5-11 классов, участвующих в школьном этапе ВсОШ. В течение последних двух лет количество участников составляет более 60% от списочного состава учащихся.

Учебный год	Кол-во учащихся 5-11 кл. по списку, чел.	Кол-во участников, чел.	Количество призовых мест
2011-2012	690	345	265
2012-2013	691	317	275

2013-2014	858	516	358
2014-2015	849	499	355
2015-2016	839	610	471

В **муниципальном этапе** ВсОШ в 2015-2016 учебном году приняли участие 112 человек, что на 15 человек больше, чем в прошлом году. По количеству призовых мест - 52 - школа уже несколько лет подряд занимает 2 место в городе.

Призовые места	2015-2016 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2012-2013 уч.г.
Победители	22	21	13	11
Призёры	30	38	38	40
Итого	52	59	51	51

Необходимо отметить работу учителей-предметников, чьи ученики стали победителями и призёрами муниципального этапа олимпиады: по 5 призовых мест имеют - Бахматова О.Г., Присяжникова Е.В., Рузакова М.В., Овсянников А.А.

В **региональном этапе** всероссийской олимпиады по 6 предметам приняли участие 8 учеников школы. Призёром олимпиады по литературе стала ученица 9 И класса Ильина Анна.

Учебный год	Кол-во участников	победителей	Призёры
2010-2011	8	-	1
2011-2012	8	1-Гайсина Лиана	2
2012-2013	11	1-Илюткин Станислав	1
2013-2014	7	-	-
2014-2015	13	-	Баймухаметова Римма, 10И
2015-2016	8	-	Ильина Анна,9И

Ежегодно учащиеся школы участвуют в региональном этапе ВсОШ и становятся победителями или призерами (кроме 2013-2014).

В 2015-2016 учебном году учащиеся школы были активны в интеллектуальных конкурсах муниципального уровня по различным предметам: литература, право, экология, краеведение и т.д. Команда школы и отдельные участники показали высокие результаты, что является хорошим показателем слаженной работы педагогического коллектива в данном направлении. Работа с одарёнными или талантливыми детьми диктует определённые требования к личности педагога: не творческий учитель не сможет воспитать творческого ученика.

Особую гордость школы представляют учащиеся, которые учатся только на «5» и активно участвуют в интеллектуальных конкурсах, общественной жизни класса и школы.

В 2015-2016 учебном году 16 таких учащихся 1-11 классов были представлены к награждению именной премией «ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь»:

1 корпус:	2 корпус:
1. Лактионова Мария, 1 «Г» класс; 2. Недоступ Максим, 2 «И» класс; 3. Бреус Агния, 3 «И» класс; 4. Полякова Анастасия, 4 «И» класс; 5. Бадила Арина, 5 «И» класс; 6. Капустенко Кирилл, 6 «Г» класс; 7. Гомбалевская Ольга, 7 «И» класс; 8. Ильина Елизавета, 8 «И» класс; 9. Горбачева Анастасия, 9 «Б» класс; 10. Борисова Анна А, 10 «А» класс; 11. Мардеев Рустам, 11 «И» класс; 12. Останина Яна, 7 «И» класс; 13. Ферзиллаева Карина, 9 «Б» класс.	1. Оруджова Амина, 1 «Е» класс; 2. Овчинникова Дарья, 2 «Д» класс; 3. Аливердиева Сакинат, 6 «Д» класс;

По приказу УО за высокие показатели в учебе, успешное участие в различных интеллектуальных и творческих мероприятиях, проявленную активную жизненную позицию **56 учащихся 3-8,10 классов** МАОУ СОШ № 7 были награждены благодарственными письмами Управления образования Администрации города Когалыма. Для сравнения, в 2013-2014 учебном году благодарственные письма получили 38 учеников.

Грамотами управления образования Администрации города Когалыма в 2016 году были награждены **10** обучающихся 9,11 классов (в **2013-2014 учебном году-8 человек, в 2014-2015 уч.г.-10**).

С каждым годом растёт количество дистанционных проектов, в которых принимают участие наши ученики, а также количество участников. В 2015-2016 учебном году 719 учеников приняли участие в 44 дистанционных проектах разного уровня (регионального, федерального, международного), в том числе:

Слайд

-региональный уровень- 2 проекта, 138 участников, 19 победители и призёры;

-всероссийский уровень: 24 проекта, 148 участников, 76-победители и призёры;

-международный уровень: 18 проектов, 401 участник, 189- победители и призёры.

Участие в дистанционных проектах начинается в начальных классах. Несколько лет подряд ученики 1-4 классах участвуют во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Инфоурок» и в Международном конкурсе -игре «Эму-эрудит» по математике, русскому языку, по окружающему миру. Учащиеся средних и старших классов наибольшую активность проявили в уже традиционных для школы следующих дистанционных проектах:

- в Международной игре-конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок - языкознание для всех» приняли участие 144 человека, в Международной игре-конкурсе по математике «Кенгуру-математика для всех»- 209 человек.

-в региональных интернет-олимпиадах , проводимых Югорским научно-исследовательским институтом информационных технологии, по 5 предметам приняли участие 65 учащихся, 8 из которых заняли призовые места. **Это лучший показатель среди общеобразовательных школ города. Всем им были вручены дипломы победителей и призёров.**

Предмет	Достижение
География ХМАО-Югры	Кондрашкина Алина, 10И, призёр
	Харченко Элла, 10А, призёр
Математика	Насыров Эдуард, 9И, победитель
История ХМАО-Югры	Яковлев Александр, 10И, призёр
	Шморган Сергей, 10И, призёр
	Новиков Ярослав, 10А, призёр
Русский язык	Айсова Эльвира, 10А, призёр
	Малимон Дарья, 9И, призёр

Насущной задачей для педагогического коллектива пока ещё остается **вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность.**

В 2015-2016 учебном году МАОУ СОШ № 7:

- функционировало стабильно в режиме развития;
- строило свою деятельность в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками региона;
- педагогический коллектив умело выстраивал перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;
- предоставляло доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ребенка;
- качество образовательных воздействий осуществляло за счет эффективности использования современных образовательных технологий, в том числе, информационно-коммуникационных;
- в управлении школой сочетало принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являлись активными участниками органов самоуправления школы.

В 2015-2016 учебном году МАОУ СОШ № 7 выявило такие проблемы как:

- наличие учащихся 1-4 классов, которые не справились с диагностическими работами;
- наличие учащихся 9-х и 11-х классов, получивших первоначально неудовлетворительный результат на ОГЭ и ЕГЭ;
- наличие выпускника 11 класса, окончившего школу со справкой;
- недостаточная профессиональная компетентность отдельных педагогов;
- недостаточный уровень правовой культуры участников образовательных отношений;
- недостаточный уровень вовлечения учащихся в исследовательскую деятельность.

А отсюда,

**Планируемые задачи на 2016-2017 учебный год
для всех участников образовательных отношений - педагогов, родителей и учащихся**

- Обеспечить качественное введение ФГОС ООО в бклассах.
- Повысить качество подготовки выпускников 9 и 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ до средних показателей по городу.
- Повысить качество выполнения диагностических работ в 1-4, 5-8 классах до уровня средних показателей по городу.
- Совершенствовать систему поддержки мотивированных учащихся. Предоставлять различные формы внеурочной занятости, привлекать к участию в исследовательской деятельности.
- Увеличить число педагогов, прошедших курсовую подготовку, а также аттестацию на первую и высшую квалификационную категории.
- Развивать школьную инфраструктуру.
- Укреплять здоровье школьников в части профилактики травматизма, охвата горячим двухразовым питанием, организации внеурочных мероприятий по формированию ЗОЖ.
- Развивать внебюджетные источники финансирования.