

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7» города Когалыма
МАОУ СОШ № 7

19 мая 2022

ПРИКАЗ

№ 379

г.Когалым

Об организации и проведении смотра-конкурса ШМО МАОУ СОШ № 7
по итогам 2021-2022 учебного года

В соответствии с планированием деятельности МАОУ СОШ № 7 в 2021-2022 учебном году, в целях подведения итогов работы ШМО за 2021-2022 учебный год, учитывая планирование работы в рамках проекта «500+»

ПРИКАЗЫВАЮ:

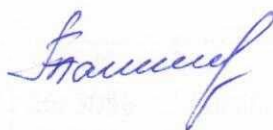
1. Утвердить критерии оценивания проблемных анализов работы ШМО в рамках смотра-конкурса (приложение 1).

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Рословой Н.В. организовать проведение смотра-конкурса среди школьных методических объединений согласно критериям оценивания проблемных анализов работы ШМО по итогам 2021-2022 учебного года - в июне 2022 года.

3. Инженеру ИКТ Полякову И.В. разместить информацию о проведении смотра-конкурса среди школьных методических объединений на официальном сайте школы в разделе «Новости».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Рослову Н.В.

Директор



Т.А.Наливайкина

**Критерии оценивания проблемных анализов работы ШМО МАОУ СОШ № 7
в рамках смотра-конкурса**

Критерии	Количество баллов за оценку работы по критерию
Постановка цели и задач на учебный год и их решение	1б – цель и задачи на учебный год определены 0б - цель и задачи на учебный год не определены
Анализ кадрового состава ШМО	2б – осуществлен анализ кадрового состава ШМО с перспективой его развития 1б – перечисление кадров ШМО 0б – не обозначены члены ШМО (не все члены ШМО перечислены)
Доля учителей, принявших участие в методических мероприятиях различного уровня	Так как количество членов в разных ШМО неодинаковое, исходим из процентного соотношения принявших участие учителей от общего числа членов ШМО: 1-25% - 1балл 26-50% - 2 балла 51-75% - 3 балла 76-100% - 4 балла
Количество выступлений	Учитывается общее количество выступлений учителей, баллы присваиваются по системе: 1-10 выступлений – 1 балл 11-20 выступлений – 2 балла 21-30 выступлений – 3 балла и так далее
Количество организованных и проведенных школьных или городских семинаров	Учитывается общее количество семинаров
Доля учителей, принявших участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, ПНПО, публикации	1-25% - 1балл 26-50% - 2 балла 51-75% - 3 балла 76-100% - 4 балла
Количество участия педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, ПНПО, публикации	Учитывается общее количество выступлений учителей, баллы присваиваются по системе: 1-10 выступлений – 1 балл 11-20 выступлений – 2 балла 21-30 выступлений – 3 балла и так далее
Доля учителей, реализующих темы самообразования	1-25% - 1балл 26-50% - 2 балла 51-75% - 3 балла 76-100% - 4 балла
Доля учителей, повысивших квалификацию	1-25% - 1балл 26-50% - 2 балла 51-75% - 3 балла 76-100% - 4 балла

Доля учителей, принявших участие в работе творческих групп, в заседании экспертных комиссий школы и города	1-25% - 1балл 26-50% - 2 балла 51-75% - 3 балла 76-100% - 4 балла
Доля учителей, принявших участие в работе в рамках проекта «500+»	1-25% - 1балл 26-50% - 2 балла 51-75% - 3 балла 76-100% - 4 балла
Доля учителей, принявших участие в оценке компетенций	1-25% - 1балл 26-50% - 2 балла 51-75% - 3 балла 76-100% - 4 балла
Доля учителей, принявших участие в проекте «Наставничество 3.0»	1-25% - 1балл 26-50% - 2 балла 51-75% - 3 балла 76-100% - 4 балла
Доля учителей, принявших участие в Фестивале открытых уроков	1-25% - 1балл 26-50% - 2 балла 51-75% - 3 балла 76-100% - 4 балла
Доля учителей, имеющих сайт класса или личный сайт	1-25% - 1балл 26-50% - 2 балла 51-75% - 3 балла 76-100% - 4 балла
Общие выводы в проблемном анализе ШМО	1б - проблемный анализ ШМО имеет выводы с перспективой на будущий учебный год 0б – проблемный анализ ШМО не имеет выводов или содержит перечисление фактов вместо аналитических выводов, исходя из деятельности ШМО
Работа с документацией в течение года	По данному критерию учитывались следующие позиции по итогам 2021-2022 учебного года: 1б – предоставлен план работы ШМО на учебный год и протоколы заседаний ШМО 5б – представлены документы по работе ШМО в рамках проекта «500+» 1б – представлен проблемный анализ ШМО Итого: максимум 7 баллов по данному критерию
Общий балл	Высчитывается по всем критериям путем сложения баллов, по итогам определяются призеры (может быть три и более призеров при условии одинакового количества баллов)