

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7» города Когалыма
МАОУ СОШ № 7

ПРИКАЗ

20 января 2020

№ 38

г.Когалым

О подготовке МАОУ СОШ № 7 к внедрению
целевой модели наставничества обучающихся

В соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», в целях достижения сквозного результата методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися федеральных проектов "Современная школа" (Е01.01.04), "Успех каждого ребенка" (Е02.02.06) и "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" (Е06.06.06) национального проекта "Образование"

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить сроки внедрения целевой модели наставничества обучающихся в МАОУ СОШ № 7 – 2020 – 2022 г.г.

2. Определить сроки проведения мониторинга эффективности программ наставничества обучающихся – 1 этап – май 2020 года, 2 этап – май 2021 года, заключительный этап – май 2022 года.

3. Назначить ответственных за внедрение и реализацию целевой модели наставничества обучающихся в МАОУ СОШ № 7 с описанием обязанностей:

кураторы внедрения целевой модели наставничества обучающихся - заместитель директора по УВР Рослова Н.В., педагог-практик – учитель английского языка Станкевич Т.Л.,

разработка и реализация мероприятий дорожной карты внедрения целевой модели - заместитель директора по УВР Рослова Н.В., педагог-практик – учитель английского языка Станкевич Т.Л.,

реализация кадровой политики, в том числе: привлечение, обучение и контроль за деятельностью наставников, принимающих участие в программе наставничества - заместитель директора по УВР Рослова Н.В.,

обеспечение психолого-педагогической поддержки – педагог-психолог Рябцева Е.Н.,

обеспечение формирования баз данных программ наставничества обучающихся и лучших практик - заместитель директора по УВР Рослова Н.В.,

проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества (в ведении образовательных организаций) - заместитель директора по УВР Рослова Н.В.,

обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования - заместитель директора по УВР Рослова Н.В.,

обеспечение инфраструктурного и материально-технического обеспечения реализации программ наставничества – заместитель директора по АХЧ Хананова С.В., завхоз Гаджиева А.Т.,

реализация программ наставничества - заместители директора по УВР: Фокина Н.И. (начальная школа), Плотникова Т.В., (основная школа), Останина Н.А. (средняя школа), Власенко Г.А. (2 корпус).

осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества – руководители ППС: учитель русского языка и литературы Акбулдина З.А., учитель математики Новолодская Л.В., учитель английского языка Синько Е.А., учитель химии Гаджимустафаева Т.Ш., учитель истории и обществознания Тойбахтина В.Ю., учитель физической культуры Ибрагимов А.Ш., учитель музыки Агеева Л.А., учитель начальных классов Старикова Т.Н., учитель начальных классов Карасева М.Н., учитель начальных классов Бирюк Р.В., учитель начальных классов Пушкарь Т.И., согласно формам, указанным в Приложении 1.

внесение в формы федерального статистического наблюдения данных о количестве участников программ наставничества и предоставление этих форм в Министерство просвещения Российской Федерации - заместители директора по УВР Рыжова А.А.

4. Утвердить форму планируемых результатов внедрения целевой модели наставничества в образовательной организации (Приложение 1);

5. Заместителю директора по УВР Плотниковой Т.В. разработать положение о программе наставничества в образовательной организации согласно предложенным критериям (Приложение 2) в срок до 20 октября 2020 года.

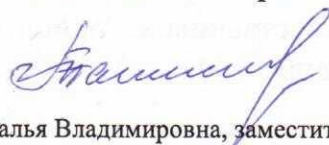
6. Утвердить дорожную карту внедрения целевой модели наставничества (Приложение 3).

7. При реализации программы наставничества с обучающимися опираться на Показатели эффективности внедрения целевой модели наставничества в субъектах Российской Федерации (приложение 4).

8. Инженеру ИКТ Полякову И.В. создать страницу «Национальный проект «Образование» в разделе «Учителям» и своевременно размещать материалы на странице.

9. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор



Т.А. Наливайкина

Исполнитель: Рослова Наталья Владимировна, заместитель директора по УВР, 2-32-63

С приказом ознакомлены:

_____ Т.В.Плотникова
_____ Н.А.Останина
_____ И.В.Поляков
_____ Н.В.Рослова
_____ Г.А.Власенко

_____ А.Т.Гаджиева
_____ А.А.Рыжова
_____ Н.И.Фокина
_____ И.В.Баженова
_____ С.В.Хананова
_____ А.С.Полукарикова

С приказом ознакомлены:

Ахметдинова А.Р. _____
Ахметшина Л.Ш. _____
Антонова О.В. _____
Акбулдина З.А. _____
Амин Н.А. _____
Агеева Л.А. _____
Асабин А.А. _____
Бирюк Р.В. _____
Бондаренко А.В. _____
Бабушкин О.П. _____
Волков С.В. _____
Евграфова С.Н. _____
Дмитренко И.В. _____
Думбрава Л.Г. _____
Дольникова И.И. _____
Ивашкина Л. Г. _____
Ионга И.Н. _____
Казаев А.И. _____
Карасёва М.Н. _____
Карпова Т.Н. _____
Комисарова О.Н. _____
Кутушева К.А. _____
Конради Е.В. _____
Климова И.В. _____
Кучерук М.В. _____
Лычковская Н.А. _____
Маковская О.М. _____
Мимеев А.В. _____
Мимеева Л.А. _____
Магомедова М.Х. _____
Мясников А.А. _____
Маяцкая О.В. _____
Мубаракова С.Д. _____
Наливайкина А.Е. _____
Новолодская Л.В. _____
Овсянников А.А. _____
Овсянникова О.Е. _____
Овсянникова И.С. _____
Присяжникова Е. В. _____
Прокопьева А.В. _____
Пшенишная Н.Е. _____
Полищук И.Г. _____
Поляков И.В. _____
Попова Т.В. _____
Пушкарь Т.И. _____
Редька Т. И. _____
Рогожкина А.А. _____
Рябцева Е.Н. _____
Сергеева О.В. _____

Синько Е.В. _____
Старикова Т.Н. _____
Сарапульцев В.А. _____
Сомкова Г. М. _____
Самигуллин Л.Р. _____
Самыкина А.В. _____
Саяхов Э.К. _____
Садовая Е.А. _____
Сикаченко Н.А. _____
Станкевич Т.Л. _____
Теребило Т.В. _____
Тишонко И.Ю. _____
Тойбахтина В. Ю. _____
Трикоз Е. Ф. _____
Узбекова А.К. _____
Устюжанина О.С. _____
Фатхуллина Л.Г. _____
Филиппова Н.В. _____
Фокина Н. И. _____
Харитоновна Н.В. _____
Хафизова В.Р. _____
Чупахина Ж.С. _____
Чурашова М.Ю. _____
Шевцова Ш.А. _____
Шаймарданова М.Б. _____
Шарыгин В.В. _____
Спешилова В.П. _____
Полуэктова О.В. _____
Новиков П.Е. _____
Голосова Ю.Н. _____
Фарахова Е.Ю. _____
Панченко И.А. _____

С приказом ознакомлены:

_____	Амелькина Л.В.
_____	Котова Л.А.
_____	Каменова О.Ф.
_____	Волкова Т.А.
_____	Гаджимустафаева Т.Ш.
_____	Бухарова Л.Г.
_____	Болдырева Н.А.
_____	Сушко Ю.Н.
_____	Рузакова М.В.
_____	Газизова А.Х.
_____	Корякина В.А.
_____	Иманова Г.Р.
_____	Власенко Г.А.

Формы планируемых результатов внедрения целевой модели наставничества в образовательной организации:

1. Форма базы по обучающимся

1	ФИО наставляемого
2	Контактные данные для связи (данные представителя)
	Год рождения наставляемого
	Основной запрос наставляемого
	Дата вхождения в программу
	ФИО наставника
	Форма наставничества
	Место работы/учебы наставника
	Дата завершения программы
	Результаты программы
	Ссылка на кейс/отзыв наставляемого, размещенные на сайте организации
	Отметка о прохождении программы

2. Форма базы наставников

1	ФИО наставника
2	Контактные данные для связи
	Место работы/учебы наставника
	Основные компетенции наставника
	Важные для программы достижения наставника
	Интересы наставника
	Желаемый возраст наставляемых
	Ресурс времени на программу наставничества
	Дата вхождения в программу
	ФИО наставляемого (наставляемых)
	Форма наставничества
	Место работы/учебы наставляемого
	Дата завершения программы
	Результаты программы
	Ссылка на кейс/отзыв наставника, размещенные на сайте организации

Примерные критерии

Положения о программе наставничества в образовательной организации

Положение о программе наставничества в образовательной организации является организационной основой для внедрения целевой модели наставничества, определяет формы программы наставничества, зоны ответственности, права и обязанности участников, а также функции субъектов программы наставничества.

Типовое положение о программе наставничества может включать в себя:

описание форм программ наставничества;

права, обязанности и задачи наставников, наставляемых, кураторов и законных представителей наставляемых в случае, если участник программы несовершеннолетний;

требования, выдвигаемые к наставникам, изъявляющим желание принять участие в программе;

процедуры отбора и обучения наставников;

процесс формирования пар и групп из наставника и наставляемого (наставляемых);

процесс закрепления наставнических пар;

формы и сроки отчетности наставника и куратора о процессе реализации программы наставничества;

формы и условия поощрения наставника;

критерии эффективности работы наставника;

условия публикации результатов программы наставничества на сайте образовательной организации и организаций-партнеров;

форма соглашения между наставником и наставляемым, а также законными представителями наставляемого в случае, если участник программы несовершеннолетний;

формы согласий на обработку персональных данных от участников наставнической программы или их законных представителей в случае, если участники несовершеннолетние.

Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в МАОУ СОШ № 7

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Информирование педагогического сообщества образовательной организации о реализации программы наставничества	Сентябрь 2020	Рослова Н.В., Станкевич Т.Л.
Информирование родительского сообщества о планируемой реализации программы наставничества	Сентябрь 2020	Баженова И.В., Власенко Г.А.
Встреча с сообществом выпускников и/или представителями региональных организаций и предприятий с целью информирования о реализации программы наставничества	3 квартал 2020	Баженова И.В., Рослова Н.В.
Встреча с обучающимися образовательной организации с информированием о реализуемой программе наставничества	3 квартал 2020	Баженова И.В., Рослова Н.В., Станкевич Т.Л.
Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы	Сентябрь 2020	Рослова Н.В., Станкевич Т.Л.
Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых (обучающиеся/педагоги) от третьих лиц: классный руководитель, психолог, социальный педагог, родители. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от законных представителей несовершеннолетних участников	Сентябрь 2020	Рослова Н.В., Станкевич Т.Л.
Анализ полученных от наставляемых и третьих лиц данных. Формирование базы наставляемых	В течение года	Руководители ППС
Выбор форм наставничества, реализуемых в рамках текущей программы наставничества	В течение года	Руководители ППС
Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников	В течение года	Руководители ППС
Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных	В течение года	Руководители ППС
Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. Формирование базы наставников	В течение года	Руководители ППС
Оценка участников-наставников по заданным параметрам,	Сентябрь 2020	Рослова Н.В., Станкевич Т.Л.

необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников		
Проведение собеседования с наставниками (в некоторых случаях с привлечением психолога)	Сентябрь 2020	Рослова Н.В., Станкевич Т.Л.
Поиск экспертов и материалов для проведения обучения наставников	В течение года	Рослова Н.В., Станкевич Т.Л.
Обучение наставников	В течение года	Курсы КПК
Организация групповой встречи наставников и наставляемых	4 квартал 2020	Рослова Н.В., Станкевич Т.Л.
Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи	4 квартал 2020	Рослова Н.В., Станкевич Т.Л.
Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары	4 квартал 2020	Рослова Н.В., Станкевич Т.Л.
Информирование участников о сложившихся парах/группах. Закрепление пар/групп распоряжением руководителя образовательной организации	4 квартал 2020	Рослова Н.В., Станкевич Т.Л.
Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого	4 квартал 2020	Рослова Н.В., Станкевич Т.Л.
Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого	1 квартал 2021	Рослова Н.В., Станкевич Т.Л.
Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым	4 квартал 2020	Рослова Н.В., Станкевич Т.Л.
Регулярные встречи наставника и наставляемого	В течение года	Рослова Н.В., Станкевич Т.Л.
Сроки сбора обратной связи от участников программы наставничества	Май 2021	Рослова Н.В., Станкевич Т.Л.
Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого	Май 2021	Рослова Н.В., Станкевич Т.Л.
Проведение групповой заключительной встречи всех пар и групп наставников и наставляемых	Май 2021	Рослова Н.В., Станкевич Т.Л.
Анкетирование участников. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества	Май 2021	Рослова Н.В., Станкевич Т.Л.
Приглашение на торжественное мероприятие всех участников программы наставничества, их родных, представителей организаций-партнеров, представителей администрации муниципалитета, представителей иных образовательных организаций и некоммерческих	Май 2021	Рослова Н.В., Станкевич Т.Л. Баженова И.В. Власенко Г.А.

организаций		
Проведение торжественного мероприятия для подведения итогов программы наставничества и награждения лучших наставников	Май 2021	Рослова Н.В., Станкевич Т.Л. Баженова И.В. Власенко Г.А.
Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества	Май 2021	Рослова Н.В., Станкевич Т.Л.
Оценка участников по заданным параметрам, проведение второго, заключающего этапа мониторинга влияния программ на всех участников	Май 2021	Рослова Н.В., Станкевич Т.Л. Баженова И.В. Власенко Г.А.
Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества в кейсы	Май 2021	Рослова Н.В., Станкевич Т.Л. Баженова И.В. Власенко Г.А.
Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, кейсов на сайтах образовательной организации и организаций-партнеров	Май 2021	Рослова Н.В., Станкевич Т.Л. Баженова И.В. Власенко Г.А.
Внесение данных об итогах реализации программы наставничества в базу наставников и базу наставляемых	Май 2021	Рослова Н.В., Станкевич Т.Л. Баженова И.В. Власенко Г.А.

Приложение 4

Показатели эффективности внедрения целевой модели наставничества в субъектах Российской Федерации

	2020	2024
Наименование показателя	г.	г.
Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, проживающих в субъекте Российской Федерации)	10	70
Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % (отношение количества детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации)	2	10
Доля учителей - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), проживающих в субъекте Российской Федерации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества учителей - молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству	10	70

учителей - молодых специалистов, проживающих в субъекте Российской Федерации)

Доля предприятий (организаций) от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность в субъекте Российской Федерации, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, %

2 30

(отношение количества предприятий, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников, к общему количеству предприятий, осуществляющих деятельность в субъекте Российской Федерации)

Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный)

50 85

(отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в субъекте Российской Федерации)

Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный)

50 85

(отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставников, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в субъекте Российской Федерации)