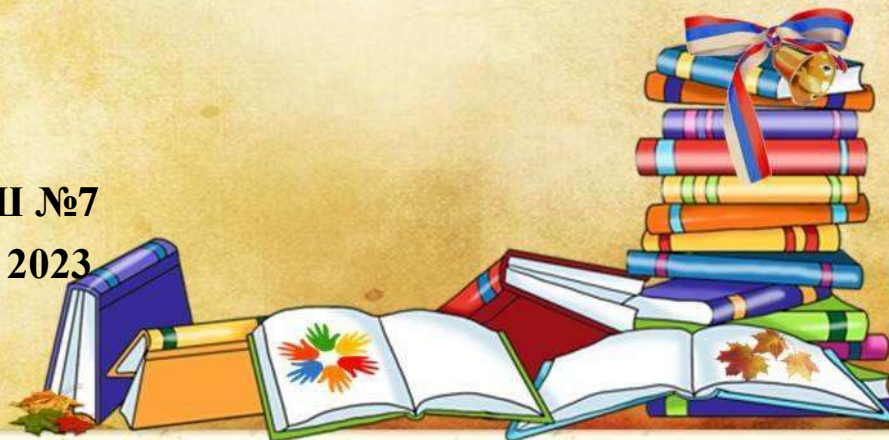




**Формирование
функциональной грамотности
на основе сказки народов севера
«Проделки лисы».**

**МАОУ СОШ №7
г. Когалым, 2023**



Проделки лисы

Когда-то была лиса ростом с человека. Совсем как человек. Жила она в чуме на берегу широкой реки по соседству с оленеводом Ковшичаном. Работать лиса не любила, оленей не держала, жила только обманом, хитростью да ловкостью. Вот однажды говорит она соседу:

- Что это мы с тобой, друг, всё дома сидим, ничего не знаем, далёкой земли не видели? Давай пустимся вверх по реке. Может, найдём что-нибудь. Ковшичан согласился. Они приготовили два челнока, взяли запас еды и отправились в путь. Река была тихая, спокойная, течение незаметное. Приятели причаливали к берегу, ночевали, а наутро продолжали путь. Челноки свои на ночь они вытаскивали на берег и ставили носом туда, куда надо плыть, чтобы случайно не уплыть назад.

Вот однажды, когда Ковшичан заснул, лиса тихонько перевернула челноки, поставила их носом вниз по течению. Наутро будит Ковшичана:

- Скорей вставай, уже светло, пора ехать!

Они быстро прыгнули в лодки и поплыли. Ковшичан не заметил, что плывут назад. Лиса без умолку говорила, совсем забила голову приятелю. Через несколько дней они заметили на берегу стадо оленей, штук двадцать.

- Давай причалим, - говорит лиса.

- Давай.

Когда причалили, Ковшичан говорит:

- Эти олени похожи на моих оленей. А вожак - ну совсем как мой вожак. Узнаю. Это мои олени.

- Глупый ты, Ковшичан, - говорит лиса. - У тебя у одного, что ли, есть олени? Мало ли похожих оленей? Люди и то бывают друг на друга похожи, не отличишь - не то, что олени. А главное - мы уплыли далеко-далеко от нашего стойбища. Это чужие олени. Давай-ка лучше их угоним в сторону, чтобы хозяин не нашёл, да съедим, вот будет пир! Да и запасы наши кончились...

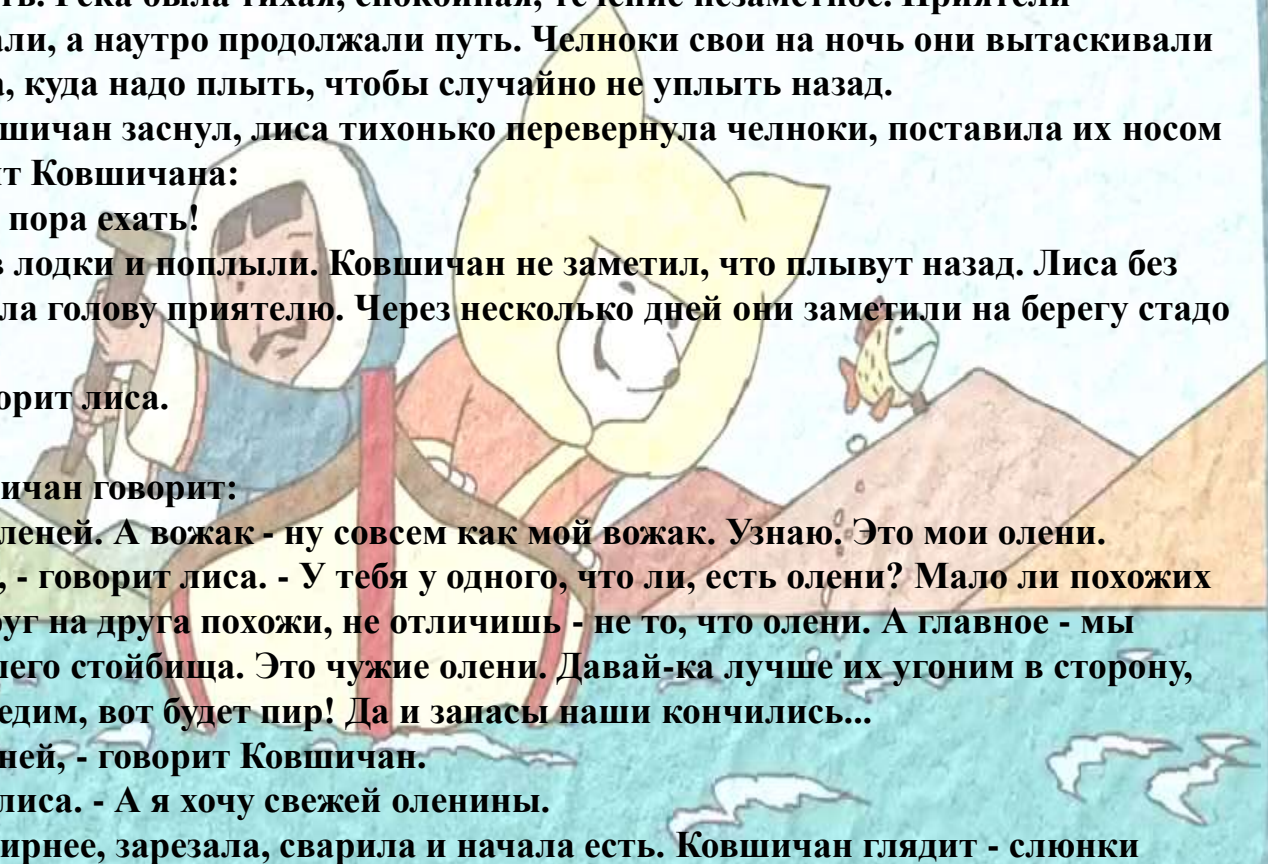
- Нельзя есть чужих оленей, - говорит Ковшичан.

- Как знаешь, - говорит лиса. - А я хочу свежей оленины.

Она выбрала оленя пожирнее, зарезала, сварила и начала есть. Ковшичан глядит - слюнки глотает. Лиса говорит:

- Ешь, Ковшичан, забудь, что это чужой олень. Не ты его украл - я украла! Я угощаю.

Ковшичан начал есть. Ах, какое вкусное мясо! Не оторваться! Так бы и ел до вечера.



До вечера приятели съели оленя, а наутро зарезали другого. Так пировали двадцать дней - съели двадцать оленей. А когда съели - расхохоталась хитрая лиса:

- Обманула я тебя, Ковшичан! Съели мы твоих оленей, всё твоё стадо! Тут недалеко наши чумы. Пойдём домой!

Горько стало Ковшичану. Затаил он обиду. Решил отомстить обманщице. Пришла осень, озёра покрылись льдом. Ковшичан говорит лисе:

- Пойдём в лес, поохотимся.

- Пойдём, - говорит лиса.

Дорога шла через озеро. Лёгкий Ковшичан бежал впереди, за ним попевала хитрая лиса.

- Что-то лёд трещит, - говорит лиса.

- Не бойся, лёд уже крепкий, - говорит Ковшичан.

Но вот провалился лёд под лисой, начала она тонуть.

- Спаси, спаси меня, сосед, я тону! - кричит лиса. - Беги на берег, тащи жердину!

Ковшичан побежал к берегу, вырубил жердину. Да только пока он её рубил не спеша, лиса пошла ко дну.

- Вот и отомстил я тебе, злой обманщик, - сказал Ковшичан.

Но не тут – то было. Вынырнула лиса и довольная побежала в лес.

Идёт лиса по лесу, а навстречу - волки.

- Здравствуйте, волки, - говорит лиса.

- Здравствуй, лиса, - говорят волки.

- Что ты ешь? - спрашивают волки.

- Вкуснятину, - отвечает лиса.

- Дай и нам попробовать, - просят волки.

- На всех не хватит, - говорит лиса.

- Ах, ты жадина! Ну, берегись!

- Волки, волки! Спаси меня, Ковшичан!

- Ах, ты бесстыжая! Съела моих оленей, теперь защиты просишь! Уходи!

Еле-еле лисе удалось убежать от них далеко в лес. С тех пор лиса людей и волков стороной обходит.

И поделом рыжей плутовке – не живи обманом да хитростью, а живи добром и мудростью!

Формирование читательской грамотности на уроке литературного чтения на основе сказки народов севера «Проделки лисы».



1. Определите жанр прочитанного произведения
2. Дайте характеристику главным героям
3. Какую характеристику можно дать лисе и оленеводу Ковшичану?
4. Составьте план к пересказу текста
5. Найдите в тексте пословицу
6. Как заманила лиса соседа Ковшичана, чтобы он отправился с ней на лодке вверх по реке?
7. Каким образом обманула лиса своего соседа, пока он спал?
8. Найдите в тексте подтверждения плохих и хороших качеств у главных героев
9. Какие народные пословицы, поговорки можно подобрать к данной сказке?
10. Какой мудрый совет можно дать Ковшичану по поводу дружбы с хитрой лисой?
11. Какие сюжетные рисунки можно нарисовать к сказке?
12. Поработайте со словарём, объясните значение слов: чум, челнок, причалили, стойбище, жердина, вожак, плутовка.
13. Подберите синонимы и антонимы к данным словам.....



Формирование математической грамотности на уроке литературного чтения на основе сказки народов севера «Проделки лисы».

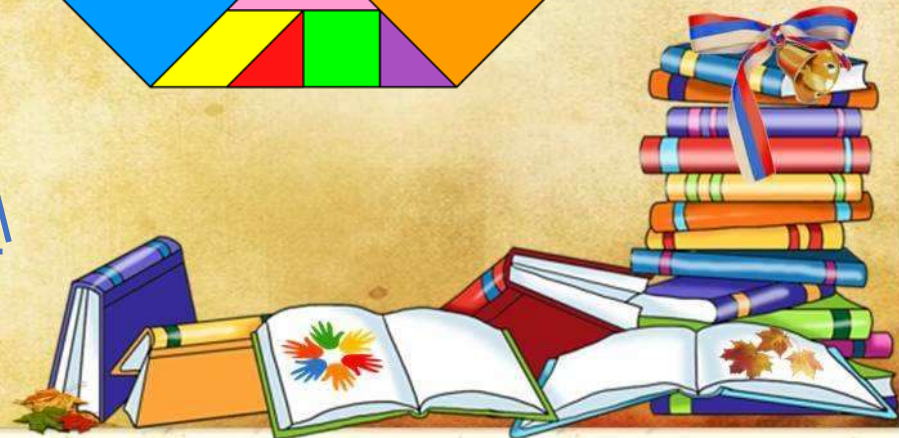


1. Сколько героев в произведении?
2. Сколько раз слово ЛИСА повторяется в 1 абзаце?
3. До вечера приятели съели оленя, а наутро зарезали другого. Так пировали 20 дней - съели 20 оленей. По сколько оленей они съедали за 1 день? Если бы пировали 15 дней, то сколько бы съели оленей за 15 дней?
4. Оленевод Ковчишан и Лиса за двадцать дней съели 20 оленей. Сколько оленей съел каждый, если они съели поровну?
5. Оленевод Ковчишан и Лиса проплыли вначале на лодке 15 км и обратно столько же. Сколько километров всего проплыли Ковчишан и Лиса?

6. Танграм. Сложи фигуру лодки.



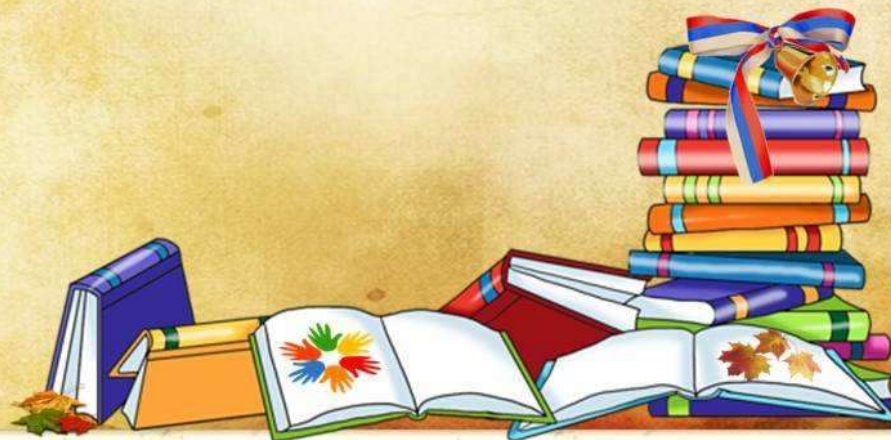
7. Из счетных палочек сложи чум.



Формирование финансовой грамотности на уроке литературного чтения на основе сказки народов севера «Проделки лисы».



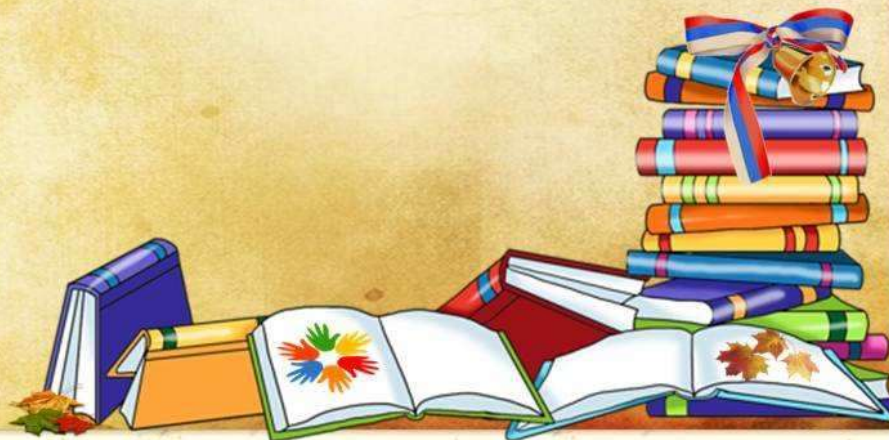
1. Чистый вес мяса одного убитого оленя – 60 кг. Цена 1 кг оленины – 450 рублей. Какую прибыль имеют оленеводы от продажи мяса одного оленя?
2. Чистый вес мяса одного убитого оленя – 60 кг. Цена 1 кг оленины – 450 рублей. Какую сумму ущерба принесла лиса, съевшая 20 оленей?
3. У северных Хантов-олленеводов зимняя одежда – глухая малица из шкуры оленя мехом внутрь. На мужскую малицу идет 4 шкуры оленя, а на женскую – 8 шкур. На сколько дороже женская малица, чем мужская, если средняя стоимость одной шкуры оленя 12000 тысяч рублей?



Формирование креативного мышления на уроке литературного чтения на основе сказки народов севера «Проделки лисы».



1. Составить кроссворд на лексику: *Чум –* *Стойбище –*
Челнок – *Жердина –*
Вожак – *Причал –*
2. Сказка на этом не заканчивается. Придумай продолжение сказки.
3. Чтение по ролям.
4. Нарисовать иллюстрацию к сказке.
5. Вылепить героев сказки из пластилина.
6. Что изменилось бы, если бы лиса не перевернула челноки?
7. Опиши героя сказки, используя только прилагательные (слова-признаки).
8. Собери пазлы.
9. Сделать раскадровку сказки.
10. Подготовьте инсценировку сказки

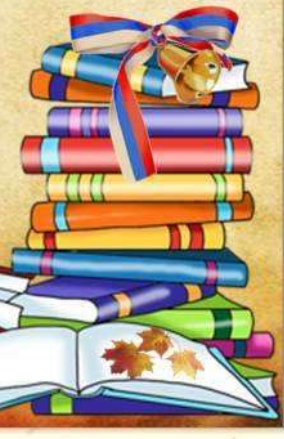


Формирование естественно-научной грамотности на уроке литературного чтения на основе сказки народов севера «Проделки лисы».



ЗАДАНИЕ 1. Составь правила поведения на водоёмах.	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

ЗАДАНИЕ 2. Допиши названия животных, за которыми может охотиться лиса (по первой букве)	
З _____	«Косой»
М _____	Серенький зверёк
К _____	Домашняя птица
Г _____	Крупная птица семейства тетеревиных



Формирование естественно-научной грамотности на уроке литературного чтения на основе сказки народов севера «Проделки лисы».



ЗАДАНИЕ 3. По каким признакам можно определить в какое время года происходят события в сказке?

1.

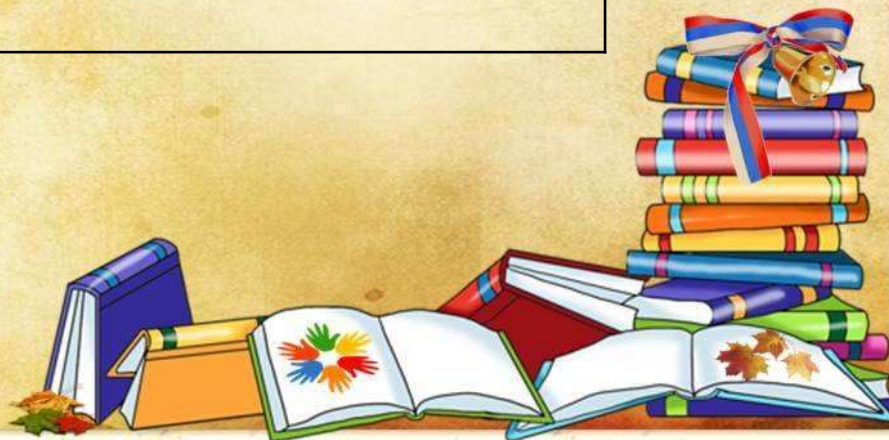
2.

3.

4.

ЗАДАНИЕ 4. В какой природной зоне происходят события, описанные в сказке? Каковы особенности этой природной зоны?

--	--



Формирование естественно-научной грамотности на уроке литературного чтения на основе сказки народов севера «Проделки лисы».



ЗАДАНИЕ 5. Восстанови цепь питания:	
1. Кора деревьев – сова – трава – заяц	
2. Волк – осина – косуля	
3. Заяц – берёза – лиса	

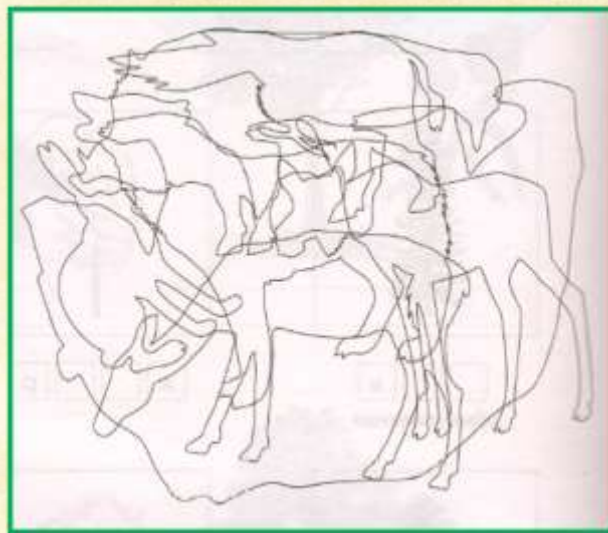
ЗАДАНИЕ 6. Восстанови слова (анаграмма). Запиши.	
ОШВКИАЧН	
АИЛС	
ЛОБЕН	
ОЛВК	



Формирование естественно-научной грамотности на уроке литературного чтения на основе сказки народов севера «Проделки лисы».



ЗАДАНИЕ 7. Какие животные обитают в тайге? На рисунке обведите их контуры. Цифрами обозначьте тех животных, о которых говорится в сказке.

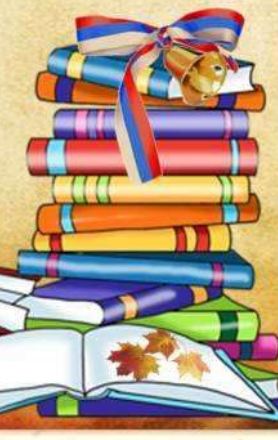


1.

2.

3.

5.



Формирование естественно-научной грамотности на уроке литературного чтения на основе сказки народов севера «Проделки лисы».



**ЗАДАНИЕ 8. Выбери картинки, кто, чем питается.
Восстанови цепь питания животных тайги.**

