

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7» города Когалыма
(МАОУ СОШ № 7)**

Программа
региональной инновационной площадки
**«ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
СРЕДСТВАМИ ЛИТЕРАТУРЫ»**

Руководитель программы:
Овсянникова Ирина Сергеевна,
учитель начальных классов высшей
квалификационной категории
Целевая аудитория стажеров:
учителя начальных классов **Срок**
реализации программы:
2 года

1.	Пояснительная записка	2
2.	Перечень основных программных мероприятий и прогнозируемые результаты	3
3.	Комплекс мероприятий по реализации программы, циклограмма	4
4.	Основные подходы к оценке проекта	7

Пояснительная записка

В настоящее время приоритетной целью образования становится формирование функциональной грамотности в системе общего образования (математическая, естественнонаучная, читательская, финансовая грамотности, а также развитие креативного мышления) и вхождение Российской Федерации в ТОП10 стран мира по результатам международного исследования PISA.

Соответственно, появляется необходимость в новом подходе по формированию метапредметных навыков и функциональной грамотности, на которую ориентированы задания PISA.

Базовым навыком функциональной грамотности является читательская грамотность. В современном обществе умение работать с информацией (читать, прежде всего) становится обязательным условием успешности. Осознанное чтение создает базу не только для успешности на уроках русского языка и литературы, но и является гарантией успеха в любой предметной области, основой развития ключевых компетентностей.

Каждая образовательная область (в начальной школе их 7) участвует в развитии всех видов функциональной грамотности (грамотность в чтении и письме, грамотность в естественных науках, математическая грамотность, компьютерная грамотность, грамотность в вопросах семейной жизни, грамотность в вопросах здоровья).

Основой для разработки программы послужили результаты реализации программы стажировочной площадки «Формирование функциональной грамотности средствами литературы» за 2022 – 2023 учебный год:

- создано сообщество педагогов, заинтересованных в создании условий для формирования функциональной грамотности у учащихся (самообразование, создание творческих лабораторий, участие в профессиональных конкурсах, представление и распространение собственного опыта)

<https://padlet.com/ovsyannikova04/padlet-j1q8objynakheo1q>

- учащиеся вовлечены в разные виды деятельности, направленной на формирование функциональной грамотности:

- интеллектуальные марафоны – 350 человек;
- викторины – 230 человек;

- создание диафильмов;
- инсценировка сказок – 15 человек;
- коллективные творческие дела – 210 человек.

- создан банк эффективных практик по направлению деятельности стажировочной площадки <https://disk.yandex.ru/d/6UUE3Ib9OmIkDg>

- на 15% повысился уровень сформированности функциональной грамотности у учащихся по сравнению с прошлым годом. (2021-2022 уч. год – 27% учащихся выполнили комплексные контрольные работы на повышенный уровень; 2022 -2023 уч.год – 42%)

- на 12% увеличилось количество педагогических работников, выбравших тему для индивидуального развития по функциональной грамотности <https://padlet.com/ovsyannikova04/padlet-jlq8objynakheo1q>

В ходе реализации Программы планируется спроектировать систему методического сопровождения основ функциональной грамотности средствами художественной литературы.

Реализация Программы будет осуществляться в рамках работы школьных методических объединений учителей начальных классов, городского методического объединения, творческих групп, отдельных педагогов. Благодаря проделанной работе будет создан банк методических материалов и разработок по формированию функциональной грамотности средствами литературы для использования педагогическими работниками в дальнейшей работе.

Цель программы: создание условий для формирования функциональной грамотности среди обучающихся начальных классов средствами художественной литературы.

Задачи программы:

1. Провести подробного анализа работы стажировочной площадки в 2022-2023 учебном году.
2. Составить КИМ и провести входную диагностику уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 2-4 классов.
3. Провести анализ результатов входной диагностики и определить проблемные поля в формировании функциональной грамотности учащихся 2-4 классов.
4. Составить индивидуальные программы по самообразованию педагогов с учетом результатов входной диагностики.
5. Организовать непосредственное участие педагогов школы и стажеров в разработке и реализации перспективных проектов, внедрение новых образовательных технологий, создание образовательных продуктов нового качества в режиме сотрудничества участников педагогической стажировки.
6. Обеспечить рост методических и предметных компетенций педагогов.
7. Организовать обмен научно-методической информацией о формировании функциональной грамотности как планируемого результата обучения младших школьников средствами художественной литературы.

8. Создать банк заданий и межпредметных проектов для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Сроки реализации программы: 2023 - 2025 уч. год

<i>Наименование этапа реализации программы</i>	<i>Дата начала</i>	<i>Дата окончания</i>
Подготовительный этап		
<input type="checkbox"/> Составление КИМ для проведение входной диагностики по определению уровня	сентябрь 2023 года	ноябрь 2023 года
<input type="checkbox"/> Проведение входной диагностики	декабрь 2023	
<input type="checkbox"/> Определение проблемного поля, составление плана работы	январь 2024	
Основной этап (реализация плана работы)		
<input type="checkbox"/> Реализация плана работы, представление и обмен опытом	февраль 2024 года	октябрь 2024 года
<input type="checkbox"/> определение наиболее эффективных практик	февраль 2024 года	октябрь 2024 года
<input type="checkbox"/> проведение промежуточной диагностики, анализ результатов	октябрь 2024 года	

<input type="checkbox"/> анализ результатов, формулировка выводов	октябрь 2024 года	декабрь 2024 года
Заключительный этап		
<input type="checkbox"/> представление результатов работы педагогическому сообществу	январь 2025 года	май 2025года

Направление стажировочной деятельности (функционирование, инновационная деятельность): инновационная деятельность по формированию функциональной грамотности средствами художественной литературы, мониторинг и анализ результатов.

Перечень основных программных мероприятий и прогнозируемые результаты

<i>№</i>	<i>Программные мероприятия</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>
1.	Разработка нормативной базы деятельности стажировочной площадки	Изданы локальные акты об организации стажировочной площадки на базе МАОУ СОШ №7
2.	Разработка модели методического сопровождения формирования финансовой грамотности	Приказ о разработке модели методического сопровождения
3.	Организация тьюторского сопровождения индивидуальных практик стажеров в рамках непрерывного повышения педагогического мастерства по формированию финансовой грамотности	Разработаны не менее 10 индивидуальных практик стажеров в рамках непрерывного повышения педагогического мастерства по формированию финансовой грамотности
4.	Информационное сопровождение деятельности стажировочной площадки	1. Введение страницы на сайте общеобразовательной организации. 2. Введение страницы на сайте УО г. Когалыма. 3. Работа группы педагогов в социальной сети VKontakte и на padlet-доске.
5.	Организация и проведение мастер-классов, вебинаров, учебных лекториев, деловые игры, практикумов для педагогов города	Создание банка методических материалов по формированию финансовой грамотности

6.	Создание банка эффективных практик по направлению деятельности стажировочной площадки, КИМ по определению уровня сформированности функциональной грамотности	Создание банка эффективных практик по формированию функциональной грамотности
----	--	---

Комплекс мероприятий по реализации программы, циклограмма

<i>Тема</i>	<i>Краткое описание мероприятия</i>	<i>Дата, время</i>	<i>Формат</i>	<i>Ответственные лица</i>
1. Городской семинар по результатам работы стажировочной площадки	Представление инновационного педагогического опыта	Декабрь 2023г.	Семинар	Педагоги начальной школы

«Формирование функциональной грамотности средствами литературы»				
2. Входная диагностика, анализ результатов, планирование работы	Проведение входной диагностики по определению уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 2-4 классов	Декабрь 2023г.		Педагоги начальной школы

<p>3.Разработка заданий, уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности средствами литературы. Проведение открытых уроков.</p>	<p>Открытые уроки, внеурочные занятия, представление опыта различных уровнях. Участие городских, региональных мероприятий данному направлению соответствии планом Управления образования и И</p>	<p>Февраль 2024г. – октябрь 2024г.</p>	<p>Работа в творческих группах. Фестиваль открытых уроков</p>	<p>Педагоги начальной школы</p>
<p>3.Разработка КИМ по определению уровня сформированности функциональной грамотности учащихся начальных классов. Проведение диагностики, анализ результатов. Определение наиболее эффективных методик.</p>	<p>Составление КИМ, проведение диагностик и анализ результатов</p>	<p>Апрель 2025.</p>	<p>Работа в творческих группах, самостоятельная практическая работа</p>	<p>Педагоги начальных классов</p>
<p>4. Семинар по представлению результатов работы площадки</p>	<p>Участники стажировочной площадки представляют наиболее эффективные практики</p>	<p>Апрель 2025г.</p>	<p>Семинар</p>	<p>Педагоги города и МАОУ СОШ №7.</p>

5.Подготовка аналитического отчета по результатам работы площадки в 2023- 2025 г.г.		Май 2025 г.		Овсянникова И.С.
6.Консультации по запросу участников стажировочной площадки		По запросу педагогов	Журнал консультаций	Педагоги МАОУ СОШ №7

Ресурсное обеспечение деятельности стажировочной площадки

Кадровые условия Укомплектованность педагогическими кадрами в МАОУ СОШ №7 составляет 100%. 100 % педагогического коллектива имеют высшее педагогическое образование, 90% - имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере стажировочную площадку. В настоящее время автоматизированными рабочими местами в школе оборудованы 11 учебных кабинетов начальной школы, которые оснащены современной компьютерной техникой, интерактивным оборудованием с подключением к сети Интернет. Функционирует школьный сайт, где постоянно обновляется информация. В библиотеке имеется медиастудия для обучающихся школы.

Организация управления программой и контроль за ее реализацией

С целью сбора и обработки информации в ходе реализации программы для принятия управленческих решений будет осуществляться мониторинг по следующим направлениям:

- профессиональный рост в работе по формированию функциональной грамотности учащихся, степень вовлеченности стажеров в работу площадки;
- уровень сформированности функциональной грамотности учащихся.

Механизм оценки достижений стажеров:

- участие во всех дистанционных занятиях по данному направлению (модулю), выполнение предложенных заданий;
- посещение очных занятий;

- участие в мастер-классах и других практических занятиях;
- включение в работу творческой группы для выполнения проектного задания или выполнение индивидуального творческого задания; итоговое обсуждение в форме круглого стола, на котором планируется провести конструктивный анализ, обмен мнениями и событиями в рамках стажировочной площадки.

Способы проверки результативности

1. Оформление аналитического отчета или мини-отчета о прохождении стажировки;
2. Показатели мониторинга результатов обучения стажеров.
3. Представление творческой работы. Итоговое обсуждение в форме круглого стола, на котором планируется провести конструктивный анализ, обмен мнениями и событиями в рамках стажировочной площадки.
4. Итоговое обсуждение в форме круглого стола, на котором планируется провести конструктивный анализ, обмен мнениями и событиями в рамках стажировочной площадки.

Основные подходы к оценке эффективности проекта *Внешняя*

оценка: отзывы коллег о деятельности площадки (анкетирование, листы оценивания открытых уроков и занятий внеурочной деятельности), степень вовлеченности стажеров в работу площадки в течении года (мониторинг)

Внутренняя оценка: анализ результатов мониторинга уровня сформированности основ функциональной грамотности учащихся начальной школы.

Результаты контроля (фиксация результатов)

Оформление мониторинговых таблиц, с занесением результатов входной и промежуточной диагностики.