

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7» города Когалыма  
(МАОУ СОШ № 7)**

**Программа**  
**стажировочной площадки**  
**«ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ**  
**СРЕДСТВАМИ ЛИТЕРАТУРЫ»**

**Руководитель программы:**  
Овсянникова Ирина Сергеевна,  
учитель начальных классов,  
высшей квалификационной категории  
**Целевая аудитория стажеров:**  
учителя начальных классов  
**Срок реализации программы:**  
2022-2023 уч. год

Когалым, 2022

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка	2
2.	Перечень основных программных мероприятий и прогнозируемые результаты	3
3.	Комплекс мероприятий по реализации программы, циклограмма	4
4.	Основные подходы к оценке проекта	6

### Пояснительная записка

В настоящее время приоритетной целью образования становится формирование функциональной грамотности в системе общего образования (математическая, естественнонаучная, читательская, финансовая грамотности, а также развитие креативного мышления) и вхождение Российской Федерации в ТОП-10 стран мира по результатам международного исследования PISA.

Соответственно, появляется необходимость в новом подходе по формированию метапредметных навыков и функциональной грамотности, на которую ориентированы задания PISA.

Базовым навыком функциональной грамотности является читательская грамотность. В современном обществе умение работать с информацией (читать, прежде всего) становится обязательным условием успешности. Осознанное чтение создает базу не только для успешности на уроках русского языка и литературы, но и является гарантией успеха в любой предметной области, основой развития ключевых компетентностей.

Каждая образовательная область (в начальной школе их 7) участвует в развитии всех видов функциональной грамотности (грамотность в чтении и письме, грамотность в естественных науках, математическая грамотность, компьютерная грамотность, грамотность в вопросах семейной жизни, грамотность в вопросах здоровья).

Основой для разработки программы послужил собственный опыт учителей начальных классов МАОУ СОШ №7, накопленный в результате реализации урочной и внеурочной деятельности по различным направлениям, в период 2019-2022 гг. Работа творческих групп по составлению комплексных заданий на определение уровня сформированности метапредметных умений строилась на основе анализа научного текста или литературного произведения, в ходе чего пришли к убеждению, что важно и возможно формирование функциональной грамотности средствами литературы. Своими педагогическими находками учителя делились на городском методическом объединении учителей начальных классов и на городском мероприятии «Методический квартирник».

В ходе реализации Программы планируется спроектировать систему методического сопровождения основ функциональной грамотности средствами художественной литературы.

Реализация Программы будет осуществляться в рамках работы школьных методических объединений учителей начальных классов, городского методического объединения, творческих групп, отдельных педагогов. Благодаря проделанной работе будет создан банк методических материалов и разработок по формированию функциональной грамотности средствами литературы для использования педагогическими работниками в дальнейшей работе.

**Цель программы:** создание условий для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся начальных классов средствами художественной литературы.

**Задачи программы:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности и выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Создать творческие лаборатории по разработке и изданию методических и дидактических пособий, методических рекомендаций по распространению инновационного опыта повышения функциональной грамотности средствами литературы.
3. Организовать непосредственное участие педагогов школы и стажеров в разработке и реализации перспективных проектов, внедрение новых образовательных технологий, создание образовательных продуктов нового качества в режиме сотрудничества участников педагогической стажировки.
4. Обеспечить рост методических и предметных компетенций педагогов.
5. Организовать обмен научно-методической информацией о формировании функциональной грамотности как планируемого результата обучения младших школьников средствами художественной литературы.
6. Создать банк заданий и межпредметных проектов для формирования функциональной грамотности обучающихся.

**Сроки реализации программы: 2022г.-2023г.**

<i>Наименование этапа реализации программы</i>	<i>Дата начала</i>	<i>Дата окончания</i>
Подготовительный этап	сентябрь 2022 года	декабрь 2022 года
Основной этап	январь 2023 года	апрель 2023 года
Заключительный этап	май 2023 года	май 2023 года

**Направление стажировочной деятельности (функционирование, инновационная деятельность):** инновационная деятельность по формированию функциональной грамотности средствами художественной литературы.

**Перечень основных программных мероприятий и прогнозируемые результаты**

№	Программные мероприятия	Прогнозируемый результат
1.	Разработка нормативной базы деятельности стажировочной площадки	Изданы локальные акты об организации стажировочной площадки на базе МАОУ СОШ №7
2.	Разработка модели методического сопровождения формирования финансовой грамотности	Приказ о разработке модели методического сопровождения
3.	Организация тьюторского сопровождения индивидуальных	Разработаны не менее 10 индивидуальных практик

	практик стажеров в рамках непрерывного повышения педагогического мастерства по формированию финансовой грамотности	стажеров в рамках непрерывного повышения педагогического мастерства по формированию финансовой грамотности
4.	Информационное сопровождение деятельности стажировочной площадки	1. Введение страницы на сайте общеобразовательной организации. 2. Введение страницы на сайте УО г.Когалыма 3. Работа группы педагогов в социальной сети Vkontakte и на padlet-доске.
5.	Организация и проведение мастер-классов, вебинаров, учебных лекториев, деловые игры, практикумов для педагогов города	Создание банка методических материалов по формированию финансовой грамотности
	Создание банка эффективных практик по направлению деятельности стажировочной площадки	Создание банка эффективных практик по формированию финансовой грамотности

### Комплекс мероприятий по реализации программы, циклограмма

Тема	Краткое описание мероприятия	Дата, время	Формат	Ответственные лица
1. Представление инновационного педагогического опыта «Функциональная грамотность как ключевая основа формирования УУД»  Входная диагностика.	Представление инновационного педагогического опыта на примере работы с произведениями Б.Полевого «Повесть о настоящем человеке» и В.Катаева «Сын полка». Участники мероприятия смогут получить ответы на вопросы: «Какие затруднения испытывают учащиеся при выполнении заданий по чтению»	Сентябрь 2022	Семинар	Наливайкина Т.А. Фокина Н.И. Овсянникова И.С
2. Разработка заданий по формированию функциональной	Участники рабочих групп смогут актуализировать	Октябрь Ноябрь Декабрь 2022	Работа в творческих группах.	Овсянникова И.С.

грамотности (по направлениям) средствами литературы. Проведение открытых уроков.	знания и понятия «Смысловое чтение на практике», «Что препятствует формированию навыков функционального чтения в школе», «трудности, с которыми сталкивается учитель в данной работе»		Фестиваль открытых уроков	
3.Разработка мероприятий , направленных на формирование функциональной грамотности средствами литературы.	Педагоги города проводят занятия по единому сценарию на базе своего ОУ – сценарий составлен педагогами СОШ №7 по лучшим вариантам заданий школ города  Выбор литературного произведения, составление банка заданий, сценария мероприятия. Проведение мероприятия и размещение видео, сценария на padlet – доске.	Январь, февраль, март 2023	Самостоятельная практическая работа	Овсянникова И.С. Пушкарь Т.И. Редька Т.И. Вовк О.И. Кокотеева Л.С. Меньшикова Т.В.
4. Семинар по обмену опытом проведения итоговых мероприятий	Участники стажировочной площадки представляют аналитический отчет или мини-отчет о прохождении стажировки.	Апрель 2023 г.	Семинар	Педагоги города и MAOY COII №7.
5.Подготовка аналитического отчета по результатам работы площадки в 2022-2023 учебном году.		Май 2023 г.		
6.Консультации по запросу участников стажировочной площадки		По запросу педагогов	Журнал консультаций	Педагоги MAOY COII №7.

### **Ресурсное обеспечение деятельности стажировочной площадки**

Кадровые условия Укомплектованность педагогическими кадрами в MAOY COII №7 составляет 100%. 100 % педагогического коллектива имеют высшее педагогическое образование, 90% - имеют высшую и первую квалификационную

категорию.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере стажировочную площадку. В настоящее время автоматизированными рабочими местами в школе оборудованы 12 учебных кабинетов начальной школы, которые оснащены современной компьютерной техникой, интерактивным оборудованием с подключением к сети Интернет. Функционирует школьный сайт, где постоянно обновляется информация. В библиотеке имеется медиастудия для обучающихся школы.

### **Организация управления программой и контроль за ее реализацией**

С целью сбора и обработки информации о процессах реализации программы для принятия управленческих решений будет осуществляться мониторинг по следующим направлениям:

Первое направление – выполнение «готовых» продуктов по направлениям функциональной грамотности.

Второе направление – участие педагогов школы и стажеров в разработке и реализации перспективных проектов, внедрение новых образовательных технологий, создание образовательных продуктов нового качества в режиме сотрудничества участников педагогической стажировки.

### **Механизм оценки достижений стажеров:**

- участие во всех дистанционных занятиях по данному направлению (модулю), выполнение предложенных заданий;
- посещение очных занятий;
- участие в мастер-классах и других практических занятиях;
- включение в работу творческой группы для выполнения проектного задания или выполнение индивидуального творческого задания;
- оформление аналитического отчета или мини-отчета о прохождении стажировки;
- итоговое обсуждение в форме круглого стола, на котором планируется провести конструктивный анализ, обмен мнениями и событиями в рамках стажировочной площадки.

### **Способы проверки результативности**

1. Показатели мониторинга результатов обучения стажеров.
2. Представление творческой работы.

### **Основные подходы к оценке эффективности проекта**

Рефлексия учителей в виде аналитического отчета или мини-отчета о прохождении стажировки.

### **Результаты контроля (фиксация результатов)**

Оформляется на сетевом сервисе для совместной работы в виртуальном пространстве – padlet-доске: размещение видео, сценариев.