Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №7»

г. Когалыма Тюменской области ХМАО-Югры

Протокол заседания

ШПС учителей русского языка и литературы № 4

от «3» марта 2021 года

Председатель: Акбулдина З.А.

Секретарь: Осипова О.В.

Присутствовало 10человек: (Акбулдина З.А., Антонова О.В., Бондаренко А.В., Евграфова С.Н., Сикаченко Н.А., Харитонова Н.В., Осипова О.В., Трикоз Е.Ф., Полуэктова О.В., Спешилова В.П.)

**Повестка дня**

1. Предварительные итоги успеваемости за 1 четверть 2020-2021 учебного года.
2. Обсуждение итогов устного собеседования по русскому языку в 9 классах.
3. Организация работы с учащимися по подготовке к конкурсу чтецов «Живое слово».
4. Организация и проведение ВПР по русскому языку в 5-8 классах: структура, критерии оценивания, приемы и методы подготовки.
5. Мастер-класс по оцениванию ВПР.
6. По первому вопросу слушали Харитонову Н.В., заместителя директора по УВР, а также учителей-предметников.

Коллективно обсуждали комплекс мер по устранению проблем, связанных с качеством преподавания русского языка, падением успеваемости.

1. По второму вопросу слушали Харитонову Н.В.
2. По вопросу об организации работы с учащимися по подготовке к городскому конкурсу чтецов слушали Харитонову Н.В.
3. По четвертому вопросу слушали Харитонову Н.В.
4. Коллективно приняли участие в мастер-классе по оцениванию заданий ВПР.

**РЕШЕНИЕЗАСЕДАНИЯ**

* 1. Усилить процесс взаимодействия между начальной школой и средним звеном,  усилить развитие у учащихся навыков учебно-познавательной деятельности и работоспособности.
  2. Продолжить индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися.
  3. При подготовке к уроку составлять индивидуальные задания для слабоуспевающих учащихся, предложить им примерный план ответа.  Вести индивидуальную диагностическую карту ученика.
  4. Усилить сотрудничество с родителями по координации повышения качества.
  5. Создать благоприятную и комфортную среду на своем уроке для учащихся, научить ребёнка преодолевать возникшие трудности, оказывая ему при этом помощь. Стимулировать учебную деятельность (поощрение, создание ситуаций успеха, побуждение к активному труду). Вести тетрадь достижений.
  6. Контроль над учебной деятельностью (более частый опрос ученика, проверка всех домашних заданий, активизация самоконтроля в учебной деятельности). Специальная система домашних заданий.
  7. Привлечение ученического актива школы, класса, школьных волонтеров к борьбе по повышению ответственности ученика за учение.
  8. Обеспечение единства действий всего педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости школьников и повышению качества.

1. Отметить хороший уровень подготовки учащихся к итоговому собеседованию в 2020-2021 учебном году. Учителям, работающим в 8 классах, использовать опыт подготовки 9 классов к итоговому собеседованию в своей работе.
2. Продолжить качественную и результативную работу по подготовке учащихся к конкурсу чтецов «Живое слово». Принять участие в городском конкурсе.
3. 1. Продолжить качественную подготовку учащихся 5-8 классов к ВПР по русскому языку: включать отдельные задания из ВПР в урок и в систему домашних заданий.

4.2.Организовать групповые, парные и индивидуальные задания для слабоуспевающих учащихся.

4.3.Продолжить работу над системой оценивания ВПР.

5. Знания, полученные на мастер-классе, использовать в своей работе по оцениванию ВПР.

3. 04. 2021

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Акбулдина З.А./

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Осипова О.В./