**Протокол №3**

**заседания школьного предметного педагогического сообщества**

**учителей иностранных языков МАОУ СОШ №7**

**от 19.02.2021г.**

**Присутствовало**:  9 человек

**Отсутствовала**: Станкевич Т.Л.

 **Повестка дня:**

1.Критерии оценивания ВПР по английскому языку в 7 классе.

2.Информационно-методическое сопровождение проведения ВПР.

3.Организация научно-методической работы по вопросам государственной итоговой аттестации учащихся.

4.Участие в фестивале творчества на иностранных языках.

**По первому вопросу** слушали Синько Е.А.Она ознакомила коллег с критериями оценивания ВПР по английскому языку в 7 классе. Елена Александровна сообщила, что максимальный первичный балл за верное выполнение всей работы 30 баллов.

 Отметка 2 ставится за 0-12 баллов.

 Отметка 3 ставится за 13-20 баллов.

 Отметка 4 ставится за 21-26 баллов.

 Отметка 5 ставится за 27-30 баллов.

 На выполнение заданий отводится 45 минут (без технической подготовки оборудования и проверки качества звучания аудиозаписей).

 1.Аудирование с пониманием запрашиваемой информации – 8,5 мин. Оценивается в 5 баллов.

2.Осмысленное чтение текста вслух – 3 мин. Оценивается в 2 балла.

3.Говорение (монологическая речь): описание фотографии – 3,5 мин. Оценивается в 8 баллов.

4.Чтение с пониманием основного содержания – 10 мин. Оценивается в 5 баллов. 5.Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы – 10 мин. Оценивается в 6 баллов.

 6.языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы – 10 мин. Оценивается в 4 балла.

 Всероссийская проверочная работа проводится в компьютерной форме. Аудитории для проведения ВПР должны быть оснащены компьютерами со специальным программным обеспечением, а также необходимой гарнитурой. Все задания относятся к базовому уровню сложности.

 **Решили**: использовать в работе демонстрационные версии и материалы для тренировки выполнения ВПР, изучить критерии оценивания заданий ВПР.

**По второму вопросу** слушали Кадырову Д.Р., которая ознакомила с программно-методическими и информационными материалами по подготовке к ВПР. Обучающиеся познакомлены со структурой организации ВПР, алгоритмом описания картинки. Ведется информирование учащихся и их родителей (законных представителей) с возможностями использования необходимых интернет ресурсов по ссылкам:

 https://en7-vpr.sdamgia.ru/

 https://4vpr.ru/7-klass/207-demoversiya-vpr-2019-po-angliyskomu-yazyku-dlya-7-klassa.html https://co8a.me/vprdemoan7/

**Решили:** использовать данный материал в работе.

**По третьему вопросу** слушали учителей Синько Е.А., Шаймарданову М.Б., Кадырову Д.Р. д.р. работающих в 9,11 классах, чьи учащиеся готовятся сдавать ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. Учителя выступили с докладами о подготовке с ОГЭ и ЕГЭ. Подготовка проводится в школе в течении всего учебного года и на уроках и на индивидуальных консультациях. Разбираются типовые задания ГИА.В ходе подготовки учащиеся ознакомлены с нормативными документами. Проводится анализ типичных ошибок, разработан план по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Разработаны листы достижений учащихся и индивидуальный план ликвидации пробелов в знаниях каждого ученика.

 **Решили:** учителям продолжить вести работу направленную на достижение положительного результата обучения и сдачи ГИА, проводить необходимые консультации.

 **По четвертому вопросу** Синько Е.А. сообщила, что в 2021 году фестиваль творчества на иностранных языках посвящен традициям стран, изучаемых языков. Поэтому решили взять английский праздник "Хэллоуин".

**Решили:** назначить ответственными за сценарий Синько Е.А. и Шаймарданову М.Б.

Руководитель ШМО /Синько Е.А./

Секретарь /Дольникова И.И./