Протокол № 2

от 22.10.2020 г.

Председатель: Тойбахтина В.Ю.

Секретарь Овсянников А.А.

Присутствовали Плотникова Т.В

Присяжникова Е.В.

Фокина Н.И.

Казаев А.И.

Юсупова М.И.

**Повестка дня**

1. Особенности структуры ГИА 2020 - 2021 учебного года: кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений 2021 года по истории, обществознанию.

2.Система работы учителя со слабоуспевающими учащимися.

3. Анализ результатов ВПР сентября-октября 2020 года

4. Домашнее задание и его дозировка.

1. Особенности структуры ГИА 2020-2021 учебного года

**Слушали:** Присяжникова Е.В.- руководитель ГМО обратила внимание на изменение в заданиях ЕГЭ и ОГЭ в текущем учебном году.

**Решение:** усилить индивидуальную работу с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, оформить стенд «Готовимся к ЕГЭ»:

2.Система работы учителя со слабоуспевающими учащимися.

**Слушали:**

Плотникова Т.В. – зам. директора по У.В.Р. отметила, что следует обратить внимание на слабоуспевающих детей, на уроках использовать дифференцированный метод в обучении.

**Решение:** Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающих детьми.

3. Анализ результатов ВПР сентября-октября 2020 года

**Слушали:**

Тойбахтина В.Ю.- руководитель М.О. познакомила с результатами ВПР по истории и обществознанию в МАОУ СОШ №7 (приложение 1). ВПР по истории и обществознанию проводились с целью определения уровня усвоения учащимися 5-9 классов, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения, и диагностики сформированности обще-учебных умений.

**Решение:** Провести работу над ошибками ВПР по истории и обществознанию; обеспечить разработку индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, испытывающих затруднения в обучении.

4. Домашнее задание и его дозировка.

**Слушали:**

Плотникова Т.В. – зам. директора по У.В.Р. обратила внимание на дозировку классной и домашней работы.

**Решение:**

Скорректировать объём домашнего задания. Провести контрольный анализ по итогам второй четверти.

**Приложение 1**

**Итоги ВПР-2020**

**История - 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Всего в классе человек | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | %  КУ | %  ОУ |
| 6А | Плотникова Т.В. | 27 | 24 | 5 | 5 | 13 | 1 | 41,6 | 95,8 |
| 6Б | Казаев А.И. | 26 | 22 |  | 4 | 14 | 4 | 18 | 81,8 |
| 6В | Казаев А.И. | 27 | 24 | 4 | 10 | 9 | 1 | 58,3 | 95,8 |
| 6Г | Плотникова Т.В. | 26 | 24 |  | 12 | 12 |  | 50 | 100 |
| 6И | Юсупова М.И. | 26 | 21 | 1 | 8 | 12 |  | 43 | 100 |
| 6К | Плотникова Т.В. | 27 | 18 |  | 1 | 13 | 4 | 5,5 | 77,8 |
| **Итого** |  | **159** | **132** | **9** | **40** | **73** | **10** | **37,1** | **92,4** |

В параллели 6-х классов общая успеваемость находится на оптимальном уровне, качественная на среднем. Особо низкие результаты в 6Б классе.

.

**История -7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учитель | Всего в классе человек | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | ОУ, % | КУ, % |
| 7А | Тойбахтина В.Ю. | 27 | 23 |  | 5 | 15 | 3 | 87 | 21,7 |
| 7Б | Овсянников А.А. | 29 | 23 | 1 | 7 | 13 | 2 | 91,3 | 34,8 |
| 7В | Казаев А.И. | 28 | 23 |  | 11 | 12 |  | 100 | 47,8 |
| 7И | Тойбахтина В.Ю. | 30 | 26 | 1 | 4 | 19 | 2 | 92,3 | 19 |
| 7К | Тойбахтина В.Ю. | 13 | 10 |  |  | 10 |  | 100 | 0 |
| **Итого** |  | **127** | **105** | **2** | **27** | **69** | **7** | **72,4** | **27,6** |

В параллели 7-х классов общая успеваемость на допустимом уровне, качественная успеваемость на среднем. Низкие результаты в 7А, 7И, в 7К классе - нулевое качество.

**Обществознание -7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учитель | Всего в классе человек | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | ОУ, % | КУ, % |
| 7А | Тойбахтина В.Ю. | 27 | 23 | 2 | 15 | 6 |  | 100 | 73,9 |
| 7Б | Овсянников А.А. | 29 | 24 | 4 | 10 | 19 |  | 100 | 58,3 |
| 7В | Казаев А.И. | 28 | 23 | 1 | 10 | 9 | 2 | 91,3 | 47,8 |
| 7И | Тойбахтина В.Ю. | 30 | 27 | 9 | 13 | 5 |  | 100 | 81,5 |
| 7К | Тойбахтина В.Ю. | 13 | 11 | 1 | 5 | 5 |  | 100 | 54,5 |
| **Итого** |  | **127** | **108** | **17** | **55** | **34** | **2** | **98,3** | **63,2** |

В параллели 7-х классов общая успеваемость на оптимальном уровне, качественная успеваемость на высоком.

**История - 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учитель | Всего в классе человек | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | ОУ, % | КУ, % |
| 8А | Тойбахтина В.Ю. | 29 | 26 |  | 13 | 10 | 2 | 92,3 | 50 |
| 8Б | Овсянников А.А. | 30 | 21 | 5 | 6 | 9 | 1 | 95,2 | 52,4 |
| 8И | Тойбахтина В.Ю. | 29 | 24 | 3 | 12 | 9 |  | 100 | 62,5 |
| 8К | Тойбахтина В.Ю. | 19 | 17 |  | 1 | 12 | 4 | 76,5 | 5,8 |
| **Итого** |  | **107** | **88** | **8** | **26** | **47** | **7** | **92** | **38,6** |

В параллели 8-х классов общая успеваемость - оптимальный уровень, качество на среднем уровне. Низкий результат показали учащиеся 8К класса.

**Обществознание - 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учитель | Всего в классе человек | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | ОУ, % | КУ, % |
| 8А | Тойбахтина В.Ю. | 29 | 25 | 3 | 6 | 13 | 3 | 88 | 36 |
| 8Б | Овсянников А.А. | 30 | 26 | 3 | 8 | 13 |  | 100 | 38 |
| 8И | Тойбахтина В.Ю. | 29 | 24 | 9 | 10 | 5 |  | 100 | 79 |
| 8К | Тойбахтина В.Ю. | 19 | 17 |  | 4 | 12 | 1 | 94 | 23,5 |
| **Итого** |  | **107** | **92** | **13** | **38** | **41** | **4** | **95,5** | **44,1** |

В параллели 8-х классов общая успеваемость - оптимальный уровень, качество на среднем уровне. Низкие результаты показали учащиеся 8К класса.

**История - 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | ОУ, % | КУ, % |
| 9 | 40 | 3 | 11 | 23 | 3 | 92,5 | 35 |

В параллели 9-х классов работу выполняли 40 человек. Общая успеваемость на оптимальном уровне, качественная на среднем.

**Обществознание -9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | ОУ, % | КУ, % |
| 9 | 40 | 1 | 10 | 24 | 5 | 87,5 | 27,5 |

Работу по обществознанию выполняли 40 учащихся. Общая успеваемость на оптимальном уровне, качественная- на среднем.