**Протокол №3**

**заседания школьного методического объединения (ППС)**

**учителей начальных классов МАОУ СОШ №7**

  **от 10.03.2021г.**

**Присутствовало**:  22 человека

**Отсутствовало**: 0

 **Повестка дня:**

1.Критерии оценивания ВПР по русскому языку в 4 классе.

 Критерии оценивания ВПР по математике в 4 классе.

 Критерии оценивания ВПР по окружающему миру в 4 классе.

2.Информационно-методическое сопровождение проведения ВПР.

3.Организация дистанционного проведения городского конкурса проектов и исследовательской деятельности «Гости из будущего».

4. Проведение родительского собрания по выбору модуля ОРКСЭ.

**По первому вопросу** слушали **Попову Т.В**. Она ознакомила коллег с критериями оценивания ВПР по русскому языку в 4 классе. Татьяна Владимировна объяснила: *Оценивается только полностью записанный текст диктанта. Возможен ненамеренный*

*пропуск двух-трёх слов. Каждое пропущенное в тексте диктанта слово, содержащее орфограмму, квалифицируется как орфографическая ошибка.*

*Если в тексте диктанта присутствует пять и более исправлений неверного написания на*

*верное, то за выполнение задания снимается 1 балл.*

*Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в роще, в поле; колют, борются) и фонетических (шило, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова. Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (вода – воды; рот – ротик; головка – голова; устный – уста). Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.*

*При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки на не изучаемые в начальной школе правила не учитываются. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.*

*Максимальный балл за выполнение работы − 38.*

*Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале: «2» - 0–13, «3» - 14–23, «4» - 24–32, «5» - 33–38.*

**Слушали учителя Думбраве Л.Г***., которая огласила нормы оценивания отдельных заданий по математике*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Номер задания*  | *1* | *2* | *3* | *4* | *5.1* | *5.2* | *6.1* | *6.2* | *7* | *8* | *9.1* | *9.2* | *10* | *11* | *12* | *ИТОГО* |
| *Балл* | *1* | *1* | *1* | *2* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *2* | *1* | *1* | *2* | *2* | *2* | *20* |

*В задаче допускается другая последовательность действий, пояснений,обоснованно приводящих к верному ответу.*

*Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию.*

*Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.*

*Отметка по пятибалльной шкале:*

*«2» - 0–5, «3» - 6-9, «4» - 10–14, «5» - 15–20.*

**Слушали учителя Тишонко И.Ю.***, которая огласила нормы оценивания отдельных заданий по окружающему миру.* *Правильный ответ на каждое из заданий 3.1, 5, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом.*

*Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.2 оценивается 2 баллами. Если в*

*ответе допущена одна ошибка (написана лишняя цифра, или не написана необходимая*

*цифра, или не указано название объекта, изображённого на одной из представленных*

*фотографий), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.*

*Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами. Если в ответе*

*допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая*

*цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок –*

*0 баллов.*

*1.При оценивании засчитывается только указание предмета (детали) с подписью*

*соответствующего материала, из которого предмет (деталь) сделан(-а).*

*2. При оценивании засчитывается только указание части тела (органа) с соответствующей подписью. Для парных частей (органов) достаточно указать только одну из этих частей (органов).*

*3. В заданиях может быть дана иная формулировка ответа, не искажающая его смысла, но дано такое описание опыта.*

*Правила могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках. В качестве верного ответа могут быть приняты не только строгие формулировки правил, но и любые объяснения, свидетельствующие о том, что обучающийся понимает соответствующие правила.*

*При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию.*

*Отметка по пятибалльной шкале:*

*«2» - 0–7, «3» - 8-17, «4» - 18–26, «5» - 27–32.*

 **Решили**: использовать в работе демонстрационные версии и материалы для тренировки выполнения ВПР, изучить критерии оценивания заданий ВПР.

**По второму вопросу** слушали **Старикову Т.В**., которая ознакомила с программно-методическими и информационными материалами по подготовке к ВПР. Обучающиеся и учителя познакомлены со структурой организации ВПР. Ведется информирование учащихся и их родителей (законных представителей) с возможностями использования необходимых интернет ресурсов.

**Решили:** использовать предложенные материалы в работе.

**По третьему вопросу** слушали учителей Редька Т.И., Рогожкину А.А., Пушкарь Т.И., которые рассказали, как будет организован конкурс в кабинетах 218, 219 и библиотеке.

 **Решили:** учителям продолжить работу, направленную на достижение положительного результата в конкурсе, проводить необходимые репетиции.

 **По четвертому вопросу** Пшенишная Н.Е.. сообщила, что 10.04.2021 года будет организовано родительское собрание по выбору ОРКСЭ с приглашением представителей региональных конфессий.

**Решили:** подготовить бланки заявлений для родителей.

Руководитель ШМО /Старикова Т.Н./

Секретарь /Овсянникова И.С./