

Протокол
заседания школьной инновационной площадки «ФГОС для детей с ОВЗ»

19.05.2022

№ 04

Тема: «Итоги работы: трудности, успехи, достижения»

Присутствовали: 25 человек – члены школьной инновационной площадки.
Приглашены – 12 человек.
Форма работы: круглый стол.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Круглый стол «Методические изюминки в работе с детьми с ОВЗ» (учитель начальных классов Овсянникова И.С.).
2. Рекомендации социального педагога по работе с детьми с особыми образовательными потребностями (социальный педагог Кутушева К.А.).
3. Формы и методы работы с детьми с особыми образовательными потребностями (педагог-психолог Рябцева Е.Н).
4. Итоги работы: трудности, успехи, достижения (учитель-логопед Теребило Т.В.).

Открыла заседание руководитель школьной инновационной площадки, учитель-логопед Теребило Т.В. Она огласила план работы сегодняшнего заседания. Также оповестила всех о том, что в рамках подготовки к заседанию проведено анкетирование педагогических работников с целью выявления трудностей педагогов в работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Поэтому на заседание приглашены учителя, которые в анкете указали на затруднения в работе с детьми ОВЗ. Это Думбрава Л.Г., Ивашкина Л.Г., Рогожкина А.А., Чупахина Ж.С., Бикташева Г.С., Полуэктова О.В., Спешилова В.С., Новиков П.Е., Кадырова Д.Р., Шаймарданова М.Б., Хидирова В.А., Казаева К.В.

По **первому вопросу** выступила Овсянникова И.С., учитель начальных классов, которая поделилась методическими «секретами» в работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Рассказала о том, что собирает копилку используемых методических приемов. Далее Ирина Сергеевна представила систему индивидуального оценивания ответов учащихся с ОВЗ.

Также Ирина Сергеевна провела мастер-класс «Интересные приемы в работе с детьми с ОВЗ». Учителя Думбрава Л.Г., Ивашкина Л.Г., Рогожкина А.А., Чупахина Ж.С., Бикташева Г.С., Полуэктова О.В., Спешилова В.С., Новиков П.Е. с готовностью включились в процесс игры, указали на свои затруднения, получили рекомендации от опытных педагогов.

По **второму вопросу** выступила социальный педагог Кутушева К.А., которая представила педагогам рекомендации по работе с детьми с ОВЗ. Она отметила, что необходимо разрабатывать для каждого ребенка индивидуальную развивающую и коррекционную программу. В заключение она отметила, что сотрудничество родителей, педагогов, психологов, логопедов, социальных педагогов в оказании совместной помощи ребенку лежит в основе всей коррекционной работы.

По **третьему вопросу** слушали педагога-психолога Рябцеву Е.Н, она рассказала о формах и методы работы с детьми с особыми образовательными потребностями, о психолого-педагогическом сопровождении семьи, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

По четвертому вопросу выступила учитель-логопед Теребило Т.В., которая подвела итоги работы: трудности, успехи, достижения. Четвертый год работы по проекту показал, что у инклюзивного образования есть перспективы развития, так как оно предполагает доступность образования для всех детей и дает им равные возможности для установления и развития социальных связей. Цель новых образовательных стандартов - не только развивать умственные способности обучающихся, но и учить их жить в обществе, безболезненно сосуществовать с разными типами личности, быть терпимыми и гуманными.

Теребило Т.В. также отметила, что анкетирование, проведенное с целью выявления трудностей педагогов в работе с детьми с особыми образовательными потребностями, необходимо для составления плана работы инновационного проекта «ФГОС для детей с ОВЗ» на следующий учебный год.

Решение:

1. Использовать в работе методические рекомендации по работе с детьми с ОВЗ всем педагогам, работающим с детьми с особыми образовательными потребностями.

2. Провести дополнительные индивидуальные консультации для педагогов, испытывающих затруднения в воспитательной и образовательной работе с детьми с ОВЗ, в сентябре 2022 года - Думбрава Л.Г., Ивашкиной Л.Г., Рогожкиной А.А., Чупахиной Ж.С., Бикташевой Г.С., Полуэктовой О.В., Спешиловой В.С., Новикова П.Е., Кадыровой Д.Р., Шаймардановой М.Б., Хидировой В.А., Казаевой К.В.

3. Рекомендовать педагогам включать во все виды деятельности всех детей, независимо от дефекта, разрабатывая для каждого из них индивидуальную развивающую и коррекционную программу.

4. Создавать соответствующее возрасту ребенка коррекционно-развивающее пространство, формировать и реализовывать адекватные потребностям ребенка стратегии воспитания, базирующиеся на конструктивных родительских установках и позициях по отношению к ребенку.

5. Продолжить методическое сопровождение педагогических кадров для работы с детьми с ОВЗ в контексте инклюзивного образования.

Руководитель инновационной площадки



Теребило Т.В.

Секретарь



Гунтик Н.Н.

Протокол
заседания инновационных площадок
«Наставничество 3.0» и «Совета молодых учителей»

«18» мая 2022

№ 4

Присутствовали: 25 человек

Тема: «Результаты деятельности учителей - наставников и молодых специалистов: итоги, проблемы, перспективы»

Повестка дня:

1. Представление материалов по итогам работы сообществ.
2. Анализ работы педагогических сообществ (прием «Шесть шляп мышления»).
3. Представление проекта по организации работы сообществ учителей - наставников и молодых специалистов.
4. Психологический тренинг «Учусь оценивать результаты работы. Работа над ошибками».
6. Задачи сообществ учителей - наставников и молодых специалистов на 2022/2023 учебный год.

Выступили:

По первому вопросу выступили: Овсянникова И. С., Бондаренко А.В, Рослова Н.В., Антонова О.В., Спешилова В. П.

№ п/п	Тематика выступления	Ф.И.О педагога	На что обратили внимание, чем поделились
1	«Цели и задачи работы сообществ на год»	Овсянникова И.С.	Вспомнили, какие цели ставили на 2021-2022 учебный год
2	«Результаты сотрудничества наставника и наставляемого»	Бондаренко А.В.	Взаимовыгодное сотрудничество. Результаты
		Антонова О.В.	Рост профессионального мастерства молодых педагогов
		Спешилова В. П.	Рассказала о формах сотрудничества с наставником.

По второму вопросу выступила: Овсянникова И.С.

Коллеги проанализировали работу сообществ с точки зрения «Шести шляп мышления».

По третьему вопросу выступила: Хуснутдинова А.М.

Рассказала о том, что в Молодежном центре «Метро» состоялось мероприятие по реализации проекта «Лига будущего», где она представила новую форму работы наставников и наставляемых - «Педагогический волейбол». Указанная форма работы планируется к реализации в очном формате на следующий год, автор этой идеи - учитель математики МАОУ СОШ № 7 Хуснутдинова А.М.

По четвертому вопросу выступила: Рябцева Е.Н.

Провела психологический тренинг «Учусь оценивать результаты работы. Работа над ошибками».

Кроме этого, по запросу учителей, испытывающих трудности при работе над самоанализом, а именно над его психолого-педагогической составляющей, Екатериной Николаевной проведен мастер-класс, составлена памятка. Участвовали Болдырева Н.А., Саяхов Э.К., Чистихина Л.П. Мастер-класс оказал положительный педагогический эффект, учителя получили памятки для дальнейшей работы над самоанализом урока/занятия.

По пятому вопросу выступила: Рослова Н.В.

Остановилась на основных задачах, которые предложила включить в план работы ШМО на 2022/2023 учебный год. Обратила особое внимание на проблемы постановки задач и целей современного урока, на участие каждого педагога в конкурсе педагогического мастерства разного уровня.

Решение заседания ШМО:

По первому вопросу: продолжить работу над самообразованием, пополнять Портфолио в электронном виде; каждому учителю заполнить чек-лист для анализа динамики развития профессиональной деятельности педагога и его результативности в учебно-воспитательной деятельности.

По второму вопросу: повысить уровень распространения педагогического опыта, рекомендовать принять участие в Фестивале открытых уроков каждому учителю инновационной площадки.

По третьему вопросу: взять за основу проект «Педагогический волейбол» при организации работы инновационных площадок «Наставники» и «Совет молодых учителей» с 01.09.2022.

По четвертому вопросу: заполнить таблицу «Показатели эффективности деятельности педагога за 2021\2022 уч. год».

Оценить работу сообществ «Наставники» и «Совет молодых учителей» как «удовлетворительно».

По пятому вопросу: включить в план работы ШМО на 2022/2023 учебный год:

1. Участие каждого педагога в Фестивале открытых уроков;
2. Изучение материал по теме «Целеполагание на уроке»;
3. Организация методической учебы, тренингов для педагогов, испытывающих затруднения в планировании урока, и предметные затруднения, привлекая опытных педагогов из других предметных ШМО.
4. Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

Руководители
инновационных площадок



Рябцева Е.Н._____
Овсянникова И.С.

Секретарь: _____



Антонова О.В.

ПРОТОКОЛ
заседания школьной инновационной площадки
«Школа развивающего обучения»

по теме:

**«Организация внутришкольного обучения педагогических кадров
самоанализу урока, изучение экспертного листа, по которому ведется
оценивание открытого урока и внедрение его в практику работы»**

19.05.2022

№ 04

Председатель – Редька Т.И.

Секретарь – Маяцкая О.В.

Присутствовали педагоги - участники школьной инновационной площадки «Школа развивающего обучения», приглашены учителя, испытывающие затруднения при проектировании урока и его самоанализе - Чупахина Ж.С., Бикташева Г.С., Сергеева О.В., Мимеев А.В., Поляков И.В., Сарапульцев В.А., Болдырева Н.А.

Повестка дня:

- | | |
|---|--|
| 1. Фестиваль открытых уроков-2022 среди педагогических работников МАОУ СОШ № 7 (причины проведения, подготовительная работа, подведение итогов) | заместитель директора по УВР Рослова Н.В. |
| 2. Требования к современному уроку | руководитель школьной инновационной площадки «Школа развивающего обучения» Редька Т.И. |
| 3. Практикум по теме «Система требований к самоанализу урока» | руководитель школьной инновационной площадки «Наставничество 3.0» Овсянникова И.С. |
| 4. Анализ экспертного листа для оценивания открытого урока, внедрение его в практику работы | учитель начальных классов Пушкарь Т.И. |

Заседание школьной инновационной площадки «Школа развивающего обучения» открыла руководитель Редька Т.И. Она познакомила присутствующих с темой заседания, планом его проведения.

По первому вопросу слушали заместителя директора по УВР Рослову Н.В., которая сообщила о проведении Фестиваля открытых уроков педагогических работников в период с 04 по 30 апреля 2022 года в рамках реализации дорожной карты по программе антирисковых мер «Повышение профессиональной компетентности педагогов» по фактору риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» МАОУ СОШ № 7 г. Когалыма.

Цели Фестиваля - внедрение современных технологий в учебно-воспитательный процесс, повышение мотивации обучения среди школьников, а также поддержка инновационной деятельности педагогических работников,

ориентированных на профессиональную самореализацию, создание благоприятных условий для творческой работы педагогов, стимулирование их инициативы и творческого поиска.

С целью качественной подготовки данного мероприятия была проведена подготовительная работа:

- проведено информационно-разъяснительное заседание, на котором учителя познакомились со сроками и направлениями деятельности фестиваля;
- руководителями ШМО проведено собеседование с учителями, которые изъявили желание провести открытый урок;
- составлено расписание уроков с учетом пожелания учителей, которые заявили проведение открытого урока;
- в течение всего подготовительного периода руководителями ШМО, заместителем директора проводились индивидуальные консультации по составлению плана урока, самоанализа своего урока, а также по использованию инновационных педагогических технологий, ИКТ и ТСО на уроке.

В «Фестивале открытых уроков» приняли участие 68 педагогов, проведено 43 открытых урока.

Имеются затруднения по следующим содержательным аспектам:

1. **«Знание методов и приемов обучения школьников учебному предмету».**
2. **«Знание форм организации обучения школьников учебному предмету».**

В целом, средний общий уровень профессиональных педагогических затруднений, которые испытывают учителя при проведении открытых уроков можно диагностировать как **допустимый** по четырем показателям оценивания урока, особое внимание стоит обратить на критерий **«Самоанализ учебного занятия»**.

По второму вопросу слушали руководителя школьной инновационной площадки «Школа развивающего обучения» Редька Т.И. Она познакомила с примерной структурой каждого типа урока по ФГОС.

Сформулировала требования, предъявляемые к современному уроку - тщательное планирование своей и ученической деятельности, четкое формулирование темы, целей, задач урока:

- урок должен быть проблемным и развивающим: учитель сам нацеливается на сотрудничество с учениками и умеет направлять учеников на сотрудничество с учителем и одноклассниками;
- учитель организует проблемные и поисковые ситуации, активизирует деятельность учащихся;
- вывод делают сами учащиеся;
- минимум репродукции и максимум творчества и сотворчества;
- времяэкономия и здоровьесбережение;
- в центре внимания урока – дети;
- учет уровня и возможностей учащихся, в котором учтены такие аспекты, как профиль класса, стремление учащихся, настроение детей;
- умение демонстрировать методическое искусство учителя; грамотный выбор форм проведения занятия;
- планирование обратной связи;

- урок должен быть добрым.

По третьему вопросу слушали руководителя школьной инновационной площадки «Наставничество 3.0» Овсянникову И.С. Она познакомила с Памяткой педагогического работника для проведения самоанализа урока. С опорой на Памятку была организована работа в группах, в которых работали опытные учителя и учителями, испытывающие трудности в данном вопросе (приглашенные на заседание - Чупахина Ж.С., Бикташева Г.С., Сергеева О.В., Мимеев А.В., Поляков И.В., Сарапульцев В.А., Болдырева Н.А.).

В группах организованы мастер-классы, показаны видеофрагменты каждого этапа урока. В итоге коллеги составляли самоанализ представленного урока и представляли его. Самоанализ оценивался при помощи экспертного листа. Так, самоанализы учителей Чупахинной Ж.С., Бикташевой Г.С., Мимеева А.В., Полякова И.В. получили «допустимый уровень», самоанализы учителей Сергеевой О.В., Сарапульцева В.А., Болдыревой Н.А. отмечены высоко и получили «оптимальный уровень».

Мероприятие произвело положительный педагогический эффект, помогло коллегам, испытывающим затруднения в проведении самоанализа урока, правильно его составлять и демонстрировать.

По четвертому вопросу выступила учитель начальных классов Пушкарь Т.И. Она провела анализ экспертного листа для оценивания открытого урока. Используя примеры видеофрагментов различных этапов уроков разных педагогов, провела практическое занятие по экспертному оцениванию урока.

Решение:

1. Продолжить работу по совершенствованию умения составлять самоанализ уроков (занятий), а также умения грамотного экспертного оценивания посещаемых уроков (занятий).

2. Учитывать требования к современному уроку (занятию) при проведении уроков (занятий), разнообразить методы и приемы, а также формы проведения уроков (занятий).

3. Рекомендовать учителям - участникам школьной инновационной площадки «Школа развивающего обучения» и приглашенным коллегам принять участие в Фестивале открытых уроков-2023, проводимом ежегодно среди педагогических работников МАОУ СОШ № 7 в апреле 2023 года.

3. Провести дополнительные индивидуальные консультации по составлению самоанализа урока в сентябре 2022 года для учителей Чупахинной Ж.С., Бикташевой Г.С., Мимеева А.В., Полякова И.В..

Председатель

Редька Т.И.

Секретарь

Маяцкая О.В.