

Протокол

заседания ШМО учителей художественно-эстетического цикла

№ 04

12.05.2022

Тема: «Раскрытие индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечение возможности их самоопределения и самореализации»

Присутствовали: 5 человек.

Повестка дня:

1. Анализ работы ППС художественно-эстетического цикла за 2021-2022 учебный год.
2. Создание программ на следующий учебный год с использованием Конструктора рабочих программ на платформе Единое содержание общего образования.
3. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2022-2023 год.
4. Выступление педагогов по теме самообразования. Корректировка и утверждение тем по самообразованию педагогов.
5. Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе. Привлечение педагогов, имеющих затруднения в предметных компетенциях

Слушали: по первому вопросу выступила Садовая Е.Л., руководитель ШМО художественно-эстетического цикла Елена Леонидовна провела анализ работы ШМО за текущий год, проанализировала результаты деятельности МО, возникающие проблемы и пути их коррекции. Работа ШМО художественно-эстетического цикла была оценена как удовлетворительная.

Слушали: по второму вопросу Елена Леонидовна показала, как создать рабочую программу с использованием Конструктора рабочих программ на платформе Единое содержание общего образования.

Решили: организовать работу в конструкторе по составлению рабочих программ по предметам.

Слушали: по третьему вопросу Елена Леонидовна предоставила на обсуждение предварительный план работы на 2022-2023 учебный год. Еще раз напомнила о цели и задачах ШМО художественно-эстетического цикла.

Решили: утвердить план работы МО на новый 2022-2023 учебный год. Проводить работу ШМО учителей по разработанному плану.

Слушали: по четвертому вопросу слушали выступления учителей по теме самообразования.

Решили: продолжить работу по самообразованию всем учителям.

Слушали: по пятому вопросу выступила Елена Леонидовна «Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе». Также прочитала небольшую лекцию для учителей, испытывающих предметные затруднения - С.В. Волкову, Ж.С. Чупахиной, Г.С. Бикташевой, которые выявились при проведении открытых уроков.

Решили: Продолжить методическую учебу для педагогов, испытывающих предметные затруднения, в 2022 году.

Уделять больше внимания изучению и овладению современными педагогическими технологиями, позволяющими существенно изменить методы организации образовательного процесса, характер взаимодействия субъектов системы, их мышление и уровень развития.

Руководитель ШМО:
Секретарь:



Е.Л. Садовая
Ж.С. Чупахина

**Протокол
заседания школьного предметного педагогического сообщества
учителей иностранных языков МАОУ СОШ №7**

№ 04

от 14.05.2022

Присутствовало: 12 человек

Повестка дня:

1. Единое содержание общего образования (заместитель директора по УВР Плотникова Т.В.)
2. Методическая учёба для педагогов, испытывающих предметные затруднения (учитель английского языка Дольникова И.И.) «Методика проведения урока». Круглый стол (учителя английского языка Синько Е.А., Шаймарданова М.Б., Кадырова Д.Р.).
3. Разное.

По первому вопросу заслушали Плотникову Т.В., которая познакомила коллег с сайтом Министерства Просвещения Российской Федерации - "Единое содержание общего образования". Татьяна Васильевна подробно рассказала и наглядно показала все возможности данного сайта, обратила особое внимание на раздел "Конструктор рабочих программ".

РЕШИЛИ:

1. Обеспечить регистрацию всех учителей ШМО на сайте "Единое содержание общего образования".
2. Обеспечить работу с разделом сайта "Конструктор рабочих программ" и предоставить результаты работы в срок (до 20.05.22г).

По второму вопросу заслушали Синько Е.А., Шаймарданову М.Б и Кадырову Д.Р.. Они провели круглый стол «Методика проведения урока» для педагогов, испытывающих предметные затруднения. Для этого использовали материалы курсов повышения квалификации, которые прошли в 2022 году - «Совершенствование языковой компетенции учителей английского языка в условиях реализации ФГОС нового поколения», а также памятку по самоанализу урока. Мероприятие произвело положительный педагогический эффект.

РЕШИЛИ:

1. Применить полученные знания на практике и показать открытые уроки на «Фестивале открытых уроков-2023». Принять участие в Фестивале всем учителям ШМО.

По третьему вопросу заслушали руководителя ШМО Синько Е.А., которая предложила распределить работу по составлению примерных рабочих программ по английскому языку (2-9 классы) между учителями ШМО.

РЕШИЛИ:

1. Составить примерные рабочие программы по английскому языку на сайте "Единое содержание общего образования", согласно списку:
2 класс- Фатхуллина Л.Г.; 3 класс- Дольникова И.И.; 4 класс- Овсянникова О.Е.;
5 класс- Синько Е.А., Шаймарданова М.Б., Хидирова В.С., Овсянникова О.Е.;
6 класс- Магомедова З.Г.; 7 класс- Сунагатова Е.В.; 8 класс- Кадырова Д.Р.;
9 класс- Самигуллин Л.Р.

Председатель:
Секретарь:

Синько Е.А.
Сунагатова Е.В.

Протокол
заседания ШМО учителей математики, информатики и физики

14.05.2022

№ 04

Тема: «Результаты деятельности педагогов по совершенствованию образовательного процесса».

Присутствовали: 16 человек.

Отсутствовали: 0

Повестка дня:

1. Анализ работы ШМО учителей математики, информатики и физики за 2021-2022 учебный год.
2. Выступление педагогов по теме самообразования. Корректировка и утверждение тем по самообразованию педагогов на 2022-2023 учебный год
3. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения учителей математики, информатики и физики на 2022-2023 год.
4. Круглый стол «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе». Обсуждение вопроса, связанного с участием учителей - предметников в Фестивале открытых уроков и с затруднениями в предметных и методических компетенциях. Обучение педагогов, имеющих затруднения в предметных компетенциях.

Слушали: по первому вопросу выступила Маковская О.М., руководитель ШМО учителей математики, информатики и физики. Ольга Михайловна провела анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год, проанализировала результаты деятельности МО, возникающие проблемы и пути их коррекции.

Маковская О.М. еще раз напомнила методическую тему, над которой работают учителя математики, информатики и физики: «Совершенствование педагогической деятельности и создание условий для развития профессиональной компетенции учителей математики, информатики и физики для повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

Цель работы МО: повышение качества образования по математике, информатике и физике через развитие профессиональной компетентности педагога в условиях внедрения профессионального стандарта.

Задачи ШМО:

- Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, взаимного сотрудничества, участие в творческих конкурсах, использование современных информационных технологий.
- Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
- Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
- Повышение качества математического образования через совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовки учащихся к ВПР, к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- Внедрение в практическую деятельность учителей системно-деятельностного подхода обучения.
- Развитие функциональной грамотности обучающихся, работа в рамках урока и внеурочной деятельности с разными видами информации.

Решили: работу ШМО за 2021-2022 учебный год считать удовлетворительной.

Слушали: по второму вопросу выступили все учителя МО по теме самообразования, представили основные этапы работы с темой.

Решили: утвердить темы самообразования учителей МО. Продолжить работу по темам самообразования всем учителям.

Слушали: по третьему вопросу Маковскую О.М., руководителя ШМО учителей математики, информатики и физики. Она предоставила на обсуждение предварительный план работы МО. В процессе обсуждения были определены цели и задачи работы МО на 2022-2023 учебный год.

Решили: Утвердить план работы МО учителей математики, информатики и физики на новый 2022-2023 учебный год. Проводить работу ШМО учителей по разработанному плану.

Слушали: по четвёртому вопросу выступили Амин Н.А., Болдырева Н.А., Ахметшина Л.Ш., которые провели круглый стол на тему «Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе». Провели обучение педагогов, имеющих затруднения в предметных компетенциях (по их запросам), прорешали трудные задания ОГЭ, ЕГЭ. Проанализировали вопросы ВПР прошлых лет. Кроме этого, проанализировали участие учителей в Фестивале открытых уроков в целях повышения профессиональной компетентности педагогов. Уделили особое внимание методической учебе:

- 1) изучили экспертный лист, по которому ведется оценивание открытого урока.
- 2) изучили самоанализ урока.

Решили: всем учителям изучить и применять современные педагогические технологии, активные и интерактивные методы и приемы работы, позволяющие существенно изменить организацию образовательного процесса, характер взаимодействия субъектов системы, их мышление и уровень развития.

Внедрить в практику работы ШМО экспертный лист, по которому ведется оценивание открытого урока с 01.09.2022.

Внедрить в практику работы с 01.09.2022 самоанализ урока.

Руководитель ШМО
учителей математики, информатики и физики

Секретарь



О.М.Маковская

А.М.Хуснутдинова.

ПРОТОКОЛ
заседания ШМО учителей физической культуры и ОБЖ

14.05.2022

№ 04

Присутствовало: 6 человек

Тема заседания ШМО: «Обобщение педагогического опыта как одно из направлений повышения профессиональных компетенций учителя».

Повестка дня:

1. Анализ работы ШМО за учебный год, подведение итогов, задачи на следующий учебный год.
2. Реализация учителями темы по самообразованию в практике своей работы.
3. Творческий отчет учителей, проходивших курсы повышения квалификации.
4. Создание рабочих программ на следующий учебный год с использованием Конструктора рабочих программ на платформе «Единое содержание общего образования».
5. Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе. Организация методической учебы с педагогами, имеющими затруднения в предметных компетенциях.

Слушали:

По первому вопросу – выступила Чурашова М.Ю. руководитель ШМО, которая провела анализ работы ШМО за текущий год, еще раз напомнила тему, над которой работало ШМО в этом учебном году, задачи ШМО, проанализировала результаты деятельности ШМО, проанализировала возникающие проблемы и пути их коррекции. По итогам года, по мнению всех учителей ШМО, работа ШПС учителей физической культуры и ОБЖ оценена как удовлетворительная. Представила на обсуждение предварительный план работы на 2022-2023 учебный год.

По второму вопросу - слушали выступления учителей по теме самообразования.

По третьему вопросу - выступил преподаватель-организатор ОБЖ Сарапульцев В.А. о прохождении курсов повышения квалификации. Также представил индивидуальный план-график прохождения курсов повышения квалификации на 2022 год, рассказал о материалах курсов, которые он использует в педагогической практике. Указал курсы, которые необходимо пройти во 2 полугодии 2022 года, а также обоснование учебы и дальнейшее использование материалов курсов.

По четвертому вопросу – слушали Новикова П.Е., который показал членам ШМО, как создать рабочую программу с использованием Конструктора рабочих программ на платформе «Единое содержание общего образования».

По пятому вопросу – слушали Чурашову М.Ю., которая представила членам ШМО лекцию на тему: «Современные образовательные технологии, методы и приемы в учебно-воспитательном процессе». Также привлекли к работе педагогов, имеющих затруднения в предметных компетенциях. Это Новиков П.Е. – молодой специалист, обратился к руководителю ШМО с запросом о современных методах

и приемах, применяемых на уроках физической культуры в начальной школе. Всеми членами ШМО совместно составлена памятка по запросу учителя, рекомендованная к использованию всеми учителями физической культуры и ОБЖ.

РЕШИЛИ:

1. Работу ШМО за 2021-2022 учебный год считать удовлетворительной. Утвердить план работы МО на новый 2022-2023 учебный год. Использование здоровьесберегающих технологий, технологий направленных на развитие творческих качеств личности на уроках и во внеурочное время.
2. Продолжить работу по самообразованию всем учителям ШМО.
3. Пройти курсы повышения квалификации во 2 полугодии 2022 года всем учителям согласно индивидуальным планам-графикам на 2022 год.
4. Создать рабочие программы по предметам, используя Конструктор рабочих программ на платформе «Единое содержание общего образования».
5. Организовать в сентябре 2022 года дополнительную методическую учебу и индивидуальные консультации для педагогов ШМО, испытывающих предметные затруднения.

Руководитель ШМО  Чурашова М.Ю.

Секретарь ШМО  Новиков П.Е.

Протокол заседания ШМО учителей начальных классов

16. 05.2022

№ 04

Присутствовали: заместитель директора по УВР Фокина Н.И., 21 учитель начальных классов.

Отсутствовали: -

Тема: результаты деятельности учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса. Организация внутришкольного обучения педагогических кадров самоанализу урока, изучение экспертного листа, по которому ведётся оценивание открытого урока и внедрение его в практику работы

Повестка дня:

1. Представление материалов в рамках реализации темы самообразования.
2. Анализ участия учителей начальной школы в Фестивале открытых уроков. Изучение экспертного листа, по которому ведётся оценивание открытого урока и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства учителя.
3. Анализ работы ШМО учителей начальных классов.
4. Задачи ШМО учителей начальных классов на 2022/2023 учебный год.

Выступили:

По *первому* вопросу выступили: *учителя начальных классов* Комиссарова О.Н., Овсянникова И. С., Вовк О.И., Бирюк Р.В., Филиппова Н.В., Кокотеева Л.С. с материалами по реализации тем самообразования. Каждый учитель работает над самообразованием, заполняет «Портфолио» с накопленными материалами.

№ п/п	Название темы по самообразованию	Ф.И.О педагога	На что обратили внимание, чем поделились
1	«Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках».	Комиссарова О.Н.	Познакомила с видами работы с незнакомым для учащихся текстом
2	«Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	Кокотеева Л.С.	Познакомила с приёмами работ над нестандартными задачами
3	«Формирование функциональной грамотности на уроках начальной школы»	Филиппова Н.В.	Познакомила с видами работ на уроках окружающего мира с целью формирования читательской грамотности
4	«Формирование читательской грамотности младших школьников через умения и навыки работы с книгой»	Вовк О.И.	Поделилась, как используется на уроках групповая форма работы во время работы с книгой (текстом)
5	«Смысловое чтение как один из способов реализации системно-деятельностного подхода в обучении в соответствии ФГОС»	Овсянникова И.С.	Остановилась на работе над планом текста, как одним из способов формирования смыслового чтения
6	«Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе»	Бирюк Р.В.	Поделилась формой ведения читательского дневника учащимися, как одним из средств формирования читательской грамотности

По **второму** вопросу слушали заместителя директора по УВР Фокину Н.И., которая сообщила о проведении Фестиваля открытых уроков педагогических работников в апреле 2022 года в рамках реализации дорожной карты по программе антирисковых мер «Повышение профессиональной компетентности педагогов» по фактору риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» МАОУ СОШ № 7 г. Когалыма. Сделала анализ количественного и качественного участия педагогических работников в Фестивале открытых уроков. Отметила низкий уровень участия в распространении педагогического опыта учителями начальных классов в рамках Фестиваля (1, 3 параллели). С формой экспертного листа, по которому ведётся оценивание открытого урока, и формой самоанализа урока как средства повышения методического мастерства все учителя работают в системе.

Проведена методическая учеба по требованиям, предъявляемым к современному уроку. Продемонстрированы видеофрагменты разных этапов урока, снятые во время проведения Фестиваля. Коллегиально был составлен анализ представленных уроков.

Ознакомились с самоанализом, составленным при помощи экспертного листа. Самоанализы учителей Кокотеевой Л.С., Вовк О.И., Овсянниковой И.С., Бирюк Р.В. составлены грамотно и с учетом всех требований, отмечены высоко и получили «оптимальный уровень».

С педагогами, испытывающими затруднения в проведении самоанализа урока, как правильно его составлять и демонстрировать – Комиссаровой О.Н., Филипповой Н.В., Думбрава Л.Г., Фаткуллиной Л.Г. – проведен мастер-класс «Подъем в горы». Составлен план работы с педагогами на следующий учебный год.

По **третьему** вопросу слушали Бирюк Р.В., которая сделала анализ деятельности ШМО за 2021-2022 учебный год. Предложила педагогам заполнить таблицу «Показатели эффективности деятельности педагога за 2021-2022 учебный год».

По **четвертому** вопросу выступила Бирюк Р.В., которая определила основные задачи работы ШМО в 2022-2023 учебном году. Обратила особое внимание на проблемы постановки задач и целей современного урока, на проблемы в проведении анализа и самоанализа урока, на участие каждого педагога в конкурсах педагогического мастерства разного уровня.

Решение:

1. Принять к выполнению вопросы постановки задач и целей современного урока, проведении анализа и самоанализа урока.
2. Организовать методическую учебу и индивидуальные консультации для педагогов, испытывающих затруднения в планировании урока и предметные затруднения в 2022-2023 учебном году
3. Продолжить работу по совершенствованию умения составлять самоанализ урока, а также умения грамотного экспертного оценивания в рамках взаимопосещения уроков.
4. Рекомендовать всем учителям ШМО начальных классов принять участие в Фестивале открытых уроков-2023.
5. Провести дополнительные индивидуальные консультации по составлению самоанализа урока в сентябре 2022 года для учителей Комиссаровой О.Н., Филипповой Н.В., Думбрава Л.Г., Фаткуллиной Л.Г.
6. Заполнить таблицу «Показатели эффективности деятельности педагога за 2021\2022 уч. год», оценить работу ШМО «удовлетворительно»

Председатель  Бирюк Р.В.

Секретарь  Комиссарова О.Н.

Протокол заседания
ШМО учителей русского языка и литературы

от «17» мая 2022 года

№ 4

Председатель: Антонова О.В.

Секретарь: Осипова О.В.

Присутствовало 9 человек: (Акбулдина З.А., Антонова О.В., Бондаренко А.В., Осипова О.В., Полуэктова О.В., Сикаченко Н.А., Харитоновна Н.В., Евграфова С.Н., Спешилова В.П., Бикташева Г.С., Чупахина Ж.С.)

Повестка дня

1. Подведение итогов года. Обсуждение вопроса, связанного с участием учителей - предметников в Фестивале открытых уроков и с затруднениями в предметных и методических компетенциях (Антонова О.В)

2. Отчет учителей русского языка и литературы о прохождении курсов повышения квалификации. Применение на практике знаний, полученных на курсах. Обмен опытом.

3. Проведение мастер-класса в рамках методической учебы для педагогов, испытывающих предметные и методические затруднения.

По первому вопросу слушали руководителя ШМО Антонову О.В. Она отметила - по итогам года было выявлено, что педагогов в объединении учителей русского языка и литературы, имеющих затруднения в предметных компетенциях, выявлено не было. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, применяют полученные на курсах знания в своей педагогической деятельности, делятся своим опытом с коллегами, посещают и дают открытые уроки, применяют современные методы работы (проектную и исследовательскую деятельность на уроке, обучение в сотрудничестве (групповая, коллективная работа), информационно-коммуникационные технологии в обучении, выступают на городских и школьных мероприятиях). Однако, проанализировав участие учителей-филологов в Фестивале открытых уроков, в целях повышения профессиональной компетентности педагогов, следует уделить особое внимание планированию методической учебы на следующий учебный год:

1) изучить экспертный лист, по которому ведется оценивание открытого урока (Приложение 1), внедрить его в практику работы ШМО учителей русского языка и литературы с 01.09.2022;

2) изучить и внедрить в практику работы с 01.09.2022 самоанализ урока (Приложение 2).

По второму вопросу выступили учителя с отчетом о прохождении курсов.

ФИО	Темы выступлений
Антонова О.В.	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».
Акбулдина З.А.	«Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»
Бондаренко А.В.	1) «Наставничество в образовании: эффективные упражнения для наставников и подростков». 2) «ЕГЭ по русскому языку: как грамотно начать подготовку к выполнению задания 27».

Осипова О.В.	«Школа современного учителя». Практический курс дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.
Сикаченко Н.А.	«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Русский язык. 5-8 классы».
Спешилова В.П.	«Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся (для учителей русского языка ХМАО - Югры)».
Полуэктова О.В.	«Обучение экспертов по оцениванию итогового сочинения и итогового собеседования».
Харитоновна Н.В.	«Обучение экспертов по проверке развернутых ответов по русскому языку ГИА»

По третьему вопросу - на заседание ШМО учителей русского языка и литературы были приглашены учителя технологии Бикташева Г.С. и Чупахина Ж.С. (по их запросу). У данных учителей, принимавших участие в «Фестивале открытых уроков», по критериальному показателю экспертного листа «Целеполагание. Правильность и обоснованность постановки целей урока» выявлен «допустимый уровень» (6,0), что является почти пограничным показателем между критическим и допустимым уровнем. По запросу коллег был проведён мастер-класс по формированию целеполагания и его связи с практической направленностью деятельности учащихся. Был представлен фрагмент урока, на котором Харитоновна Н.В. показала целеполагание и реализацию поставленной цели в ходе работы над темой урока. Учителя попробовали сами отработать данную методику формирования целеполагания, используя полученные знания. Далее был проведён анализ общей работы, обсуждены плюсы и минусы, коллеги активно задавали вопросы, шли на диалог, положительно принимали конструктивную критику. В план работы ШМО был занесен запрос Бикташевой Г.С и Чупахинной Ж.С. на дальнейшее сотрудничество по повышению педагогического мастерства (работа по отбору методов и методик, приемов, способствующих повышению мотивации и эффективности урока).

Решение:

1. Изучить форму экспертного листа, по которой ведется оценивание открытого урока, а также форму самоанализа урока, и внедрить в практику работы с 01.09.2022.
2. Принять к сведению опыт коллег.
3. Организовать в методическом объединении учителей русского языка и литературы учебу для педагогов, испытывающих предметные и методические затруднения, с целью поддержания положительного уровня предметных и методических компетенций педагогов.

Председатель _____ / Антонова О.В./
 Секретарь _____ / Осипова О.В./

17. 05.2022

**Протокол заседания
ШМО учителей естественнонаучного цикла**

от «17» мая 2022 года

№ 4

**Председатель: Наливайкина А.Е.
Секретарь: Гаджимустафаева Т.Ш.
Присутствовало 6 человек.**

Повестка дня

1. Проанализировать количественное и качественное участие педагогических работников в Фестивале открытых уроков.
2. Методическая учеба педагогов, испытывающих предметные затруднения.
3. Составление рабочих программ. Работа с сайтом «Единое содержание общего образования».
4. Промежуточные результаты подготовки учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации учащихся.
5. Об участии в различных проектах и конкурсах исследовательской направленности.

По первому вопросу слушали заместителя директора по УВР Рослову Н.В., которая ознакомила коллег с результатами Фестиваля открытых уроков-2022.

Решение: проанализировали количественное и качественное участие педагогических работников в Фестивале открытых уроков. Изучили форму экспертного листа, по которой ведется оценивание открытого урока, а также форму самоанализа урока, постановили внедрить в практику работы с 01.09.2022. Особое внимание уделить планированию методической учебы на следующий учебный год в соответствии с выявленными затруднениями, принять активное участие в фестивале открытых уроков на следующий учебный год.

По второму вопросу выступила Рузакова М.В., которая провела круглый стол по вопросу предметных затруднений педагогов. Учителя задавали вопросы по предметам – география, биология, биохимия, экология, химия. Разобрали задания ВПР прошлого года, трудные вопросы, встречающиеся в ОГЭ и ЕГЭ. Проговорили о том, какие вопросы необходимо включить в программу элективного курса «биохимия».

По третьему вопросу слушали Наливайкину А.Е, Рузакову М.В. Работа с сайтом «Единое содержание общего образования», регистрация. Составление рабочих программ.

Решение: учителям зарегистрироваться на сайте. Начать работу по составлению рабочих программ.

По четвертому вопросу слушали учителей Наливайкину А.Е., Гаджимустафаеву Т.Ш., Узбекову А.К., Рузакову М.В, Прокопьеву А. В., работающих в 9,11 классах, чьи учащиеся готовятся к ГИА по биологии и географии, химии, биологии. Учителя выступили с докладами о подготовке с ОГЭ и ЕГЭ. Подготовка проводится в школе в течение всего учебного года и на уроках, и на индивидуальных консультациях. Разбираются типовые задания ГИА. В ходе подготовки учащиеся ознакомлены с нормативными документами. Проводится анализ типичных ошибок, разработан план по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Разработаны листы достижений учащихся и индивидуальный план ликвидации пробелов в знаниях каждого ученика.

Решение: учителям продолжить вести работу, направленную на достижение положительного результата обучения и сдачи ГИА, проводить необходимые консультации.

По пятому вопросу: Рослова Н.В. сообщила об участии в различных проектах и конкурсах исследовательской направленности. Участие принимали только Рузакова М.В., Гаджимустафаева Т.Ш. и Наливайкина А.Е.

Решение: организовать работу по участию в конкурсах и проектах.

Председатель



А.Е. Наливайкина

Секретарь



Т.Ш. Гаджимустафаева