

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»  
города Когалыма

по итогам **2021-2022** учебного года

# **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Когалыма**

**Год основания:** 1989

**Юридический адрес школы:** 628485, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Когалым, улица Степана Повха, дом13, тел/факс 2-31-32, 2-33-75

**Фактический адрес школы:**

628485, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Когалым, улица Степана Повха, дом13

**Телефоны:** 2-31-32, 2-33-75. **Факс:** 2-31-32

**Учредитель:** муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Когалым





# Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Когалыма

Служба по контролю и надзору в сфере образования  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
(Образовательный округ)

Выписка из реестра лицензий на основании от 12.30 «14» октября 2021г.

1. Структурный элемент: Девизовый (действующий) образовательный центр (образовательный центр)

2. Регистрационный номер лицензии: № 1012

3. Дата предоставления лицензии: 15.10.2021

4. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Когалыма, Югры, город Когалыма, улица Степана Покля, дом 42845, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Когалыма, ул.н Степана Покля, дом 11, ОГРН01442362

5. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование иностранной предпринимательской организации, адрес ее места нахождения в соответствии с Федеральным законом "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации", адрес (место нахождения) филиала иностранной предпринимательской организации на территории Российской Федерации, номер записи об аккредитации филиала иностранной предпринимательской организации в государственном реестре аккредитованных филиалов, представительств иностранных юридических лиц

6. Филиал, вид и (в случае, если имеется) статус аккредитованной предпринимательской организации, государственный регистрационный номер записи в государственном реестре индивидуальных предпринимателей, в случае если сделана, государственное учреждение 3 места. 1 статья 13 Федерального закона "О лицензировании отдельных видов деятельности"

7. Информационный номер государственной лицензии: № 00000094

8. Адрес мест осуществления отдельных видов деятельности, подлежащих лицензированию: 42845, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Когалыма, улица Степана Покля, дом 11

на деятельности с участием иностранных работ, оказываемых услуг, информационных технологий на осуществлении образовательной деятельности по основным программам начального образования, уровням образования, подготовки, направленных подготовки для профессионального образования, высшего образования

Область образования	Уровень образования
2	2
Наименование образовательного учреждения	Среднее общее образование
Дополнительное образование	Психологи
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых

10. Номер и дата приема (продления) лицензирующего органа о предоставлении лицензии:  
Приказ №36/ОД от 13.10.2021

Руководитель Службы: Д.Ю. Давыдова  
Службовый подполковник государственной службы  
Лицензия: 00000094

Лицензия: 00000094

Лицензия: 00000094

Служба по контролю и надзору в сфере образования  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

## СВИДЕТЕЛЬСТВО о государственной аккредитации

№ 1129 от «21» ноября 2013 г.

Настоящее свидетельство выдано

Муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Когалыма (государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц, наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

42845, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Когалыма, улица Степана Покля, дом 11

на осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам и программам каждого уровня общего образования, указанных в приложении к настоящему свидетельству

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) ОГРН 0028601442362

Информационный номер государственной лицензии: 0000040594

Срок действия свидетельства до «21» ноября 2017 г.

Настоящее свидетельство имеет приложения (приложения), включенные его издательской частью. Свидетельство без приложений (приложений) недействительно.

Ректор школы: Яницкая С. Н.  
Лицензия: 00000094

Серия 86.101 № 0000396

УТВЕРЖДЕН приказом управления образования Администрации города Когалыма от 18.12.2014 № 854

## УСТАВ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Когалыма

(новая редакция)

Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации от «21» ноября 2013 г. № 1129

Служба по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

Муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Когалыма (государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц, наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

42845, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Когалыма, улица Степана Покля, дом 11

на осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам и программам каждого уровня общего образования, указанных в приложении к настоящему свидетельству

1	Общее образование	Уровень образования
2	Психологи	2
3	Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых

Ректор школы: Яницкая С. Н.  
Лицензия: 00000094

Серия 86.102 № 0000396



## Финансовые и материальные ресурсы

	Итого за 2021-2022 уч.год (руб.)
Фонд ЗП (учитель)	73 410 790,00
Средняя ЗП (учитель)	77 937,63
Общий фонд ЗП по учреждению	120 608 950,00
Коммунальные расходы	5 767 791,29
Приобретение оборудования	947 424, 24
Прочие расходы	50 040 375, 61
Учебники	1 508 586,75
Питание	32 321 250,49





**Триумф и успехи обучающихся МАОУ СОШ №7  
в 2021-2022 учебном году**

*Овсянников Артём Андреевич,  
заместитель директора по УВР*

## Обладатели именной премии «ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь»

№	ФИ учащегося	Класс
1.	Набиуллина Есения	1И
2.	Рыбьяков Андрей	2Г
3.	Горошко Татьяна	3И
4.	Диденко Виолетта	4В
5.	Седова Полина	5И
6.	Рогожкин Кирилл	6Г
7.	Борисов Никита	7А
8.	Недоступ Максим	8И
9.	Московкина Ирина	9И
10.	Убайдуллаева Яна	10И
11.	Кононова Валентина	11И

**Спиридонова Ольга, ученица 11 «И» класса –  
Обладатель Гранта Администрации города Когалыма,  
номинация «Лучший ученик общеобразовательной школы»**



# Результаты участия обучающихся МАОУ СОШ №7 г.Когалыма в заключительных очных олимпиадах по Основам православной культуры и «Аксиос» в 2021-2022 уч.году в Москве



Фамилия Имя обучающегося	Класс	Предмет	Результат участия	ФИО учителя
Недоступ Максим	8И	ОПК	1 место	Фокина Н.И.
Круглова Елизавета	8И	ОПК	1 место	
Мишунина Елизавета	8И	ОПК	3 место	
Спиридонова Ольга	11И	ОПК	4 место	
Недоступ Максим	8И	История	1 место	Тойбахтина В.Ю.
Круглова Елизавета	8И	Русский язык	2 место	Харитоновна Н.В.
Мишунина Елизавета	8И	Русский язык	4 место	
Спиридонова Ольга	11И	Русский язык	3 место	Бондаренко А.В.



**Результаты участия обучающихся МАОУ СОШ №7  
в XXVI городской научно-исследовательской конференции  
школьников «Шаг в будущее» в 2021-2022 учебном году**

<b>№</b>	<b>Фамилия имя участника</b>	<b>Секция</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Результат</b>
1	Шестакова Александра, Шунькова София, Паляева Анастасия	«Экономика и предпринимательство. Краеведение»	Овсянников А.А.	Победитель
2	Баймуратова Азалия, Куницына Анна	«Экология»	Рузакова М.В., Гаджимустафаева Т.Ш.	Призёр (2 место)
3	Майорова Ульяна	«Биология»	Рузакова М.В.	Призёр (2 место)
4	Куницына Анна	«Экология»	Рузакова М.В., Гаджимустафаева Т.Ш.	Призёр (3 место)

**Результаты участия обучающихся МАОУ СОШ №7  
в городской конференции школьников «Открытие»  
в 2021-2022 учебном году**

<b>№</b>	<b>Фамилия имя участника</b>	<b>Секция</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Результат</b>
1	Кайсаров Илья	«Экология»	Мясников А.А.	Победитель

**Результаты участия обучающихся МАОУ СОШ №7  
в региональном этапе Всероссийского фестиваля творческих  
открытий и инициатив «Леонардо» в 2021-2022 учебном году**

<b>№</b>	<b>Фамилия имя участника</b>	<b>Секция</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Результат</b>
1	Куницына Анна, Баймуратова Азалия	«Культурология»	Рузакова М.В., Гаджимустафаева Т.Ш.	Победитель
2	Никульченков Георгий	«Химия. Физика. Информатика»	Полукарикова А.С.	Победитель
3	Разакова Альбина	«Естественно- гуманитарная»	Наливайкина А.Е.	Призёр (3 место)
4	Петрова София	«Английский язык»	Хидирова В.С.	Призёр (3 место)



**Призёры регионального этапа интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»  
Команда «Всадники электролиза» (3 место)**





**Проект-победитель осенней сессии ШКИБ МАОУ СОШ №7  
Зона отдыха «Зона 51»**



**Проект «Зона 51» –  
призёр конкурса лучших проектов  
ШКИБ ХМАО-Югры**



# Проект «Новая жизнь музыкальной студии»

проведение косметического  
ремонта  
в радиорубке



# Проект «Анонимная композиция»

реставрация школьной  
достопримечательности  
«Лесное царство»



## Школьное инициативное бюджетирование в МАОУ СОШ №7



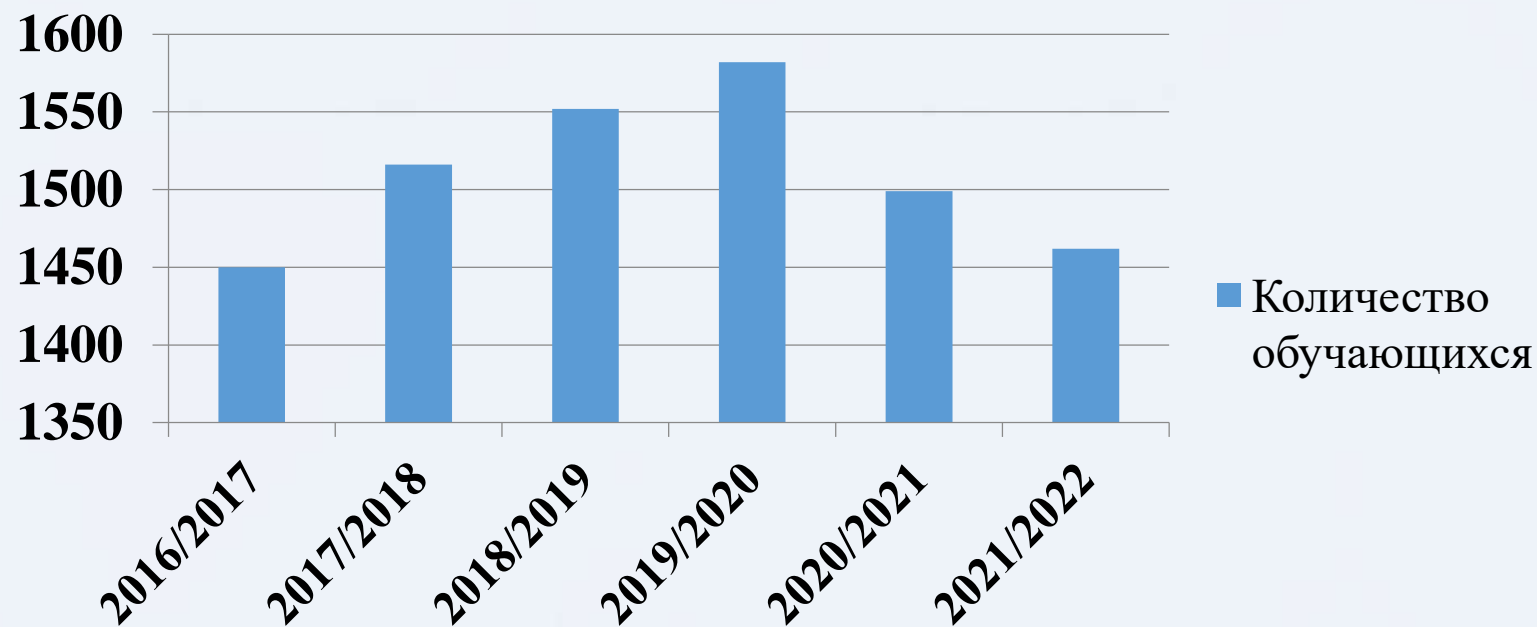
# **Анализ контингента обучающихся**

*Рыжова Алёна Александровна,  
заместитель директора по УВР*

## Контингент обучающихся МАОУ СОШ №7 в 2021/2022 уч.г.

- На начало 2021-2022 учебного года – **1462** обучающихся, на конец – **1460** обучающихся.

### Количество обучающихся



# Контингент обучающихся МАОУ СОШ №7 в 2021/2022 уч.г.

Параллель	Количество классов	Количество обучающихся
1 классы	5	138
2 классы	6	145
3 классы	6	164
4 классы	6	148
5 классы	6	167
6 классы	6	168
7 классы	6	160
8 классы	5	122
9 классы	4	103
10 классы	3	72
11 классы	3	73
<b>Итого:</b>	<b>56</b>	<b>1460</b>



• Всего обучающихся на конец учебного года	1460
• Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	20
• Дети из многодетных семей	324
• Дети - инвалиды	15
• Дети с ОВЗ	29
• Обучение на дому	2
• Семьи коренной национальности (ханты/манси)	10
• Дети, состоящие на внутришкольном учете	19
• Дети, состоящие на учете в КДН	7
• Дети, не имеющие гражданства	1
• Подвоз детей в школу	143

## ▶ **Классы различной направленности**

### ▶ **Развивающее обучение**

1Г, 1И, 2Г, 2И, 3И, 4И – **158** обучающихся

### ▶ **Кадетские классы**

5К, 7К, 8К, 9К – **78** обучающихся

### ▶ **Профильные классы (10-11 классы)**

- гуманитарный – **39** человек
- технологический – **40** человек
- естественнонаучный – **12** человек

## Режим обучения

► **Школа работает в 2 смены:**

- 1 смена – 1, 4, 5, 7К, 9, 10, 11 классы
  - 2 смена – 2,3,6,7,8 классы
- 
- Пятидневная учебная неделя – **1-8** классы
  - Шестидневная учебная неделя – **9-11** классы.

## **В школе реализуются следующие образовательные программы:**

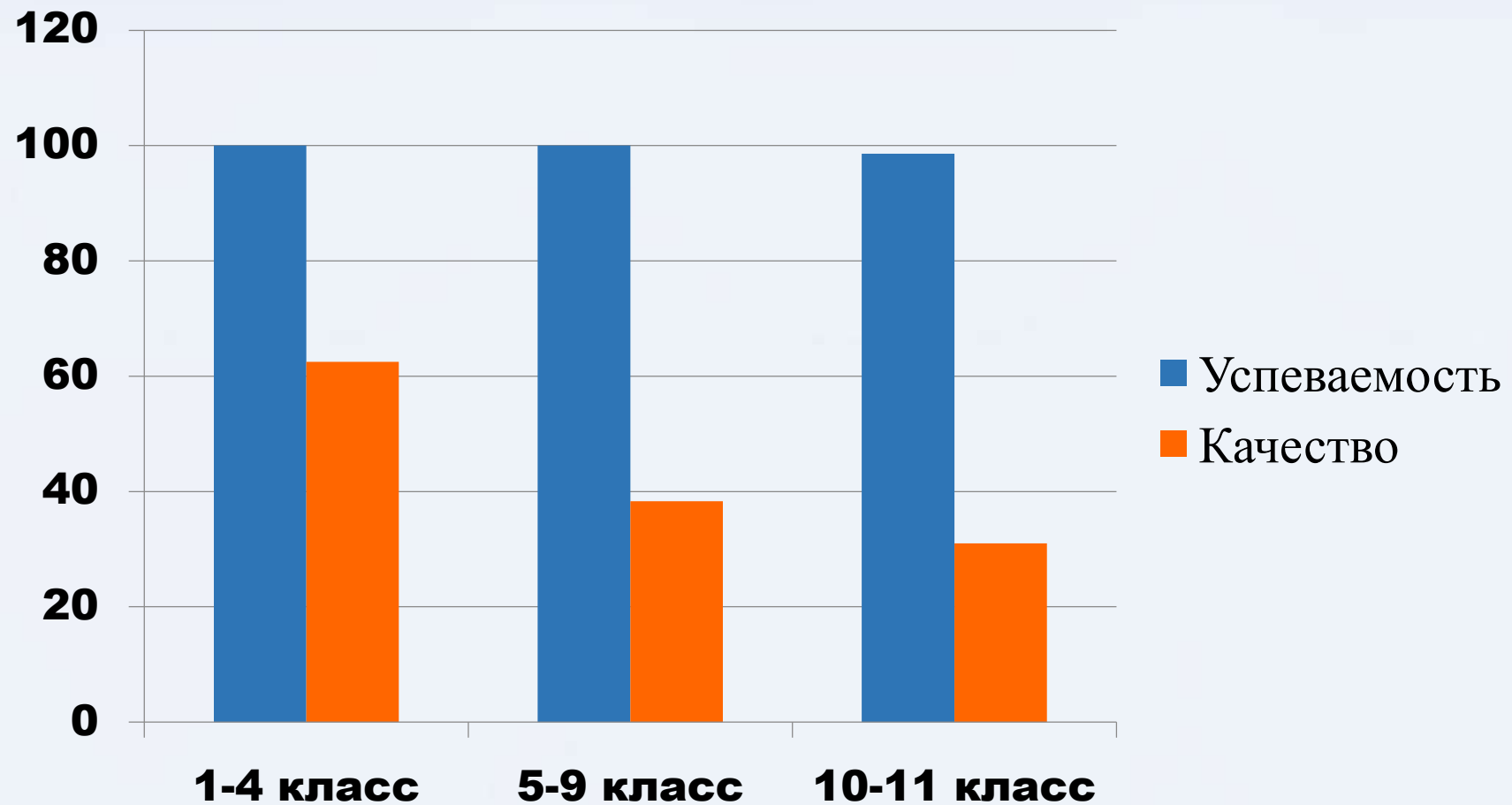
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

► <http://kogschool7.ru> (раздел ОБРАЗОВАНИЕ)

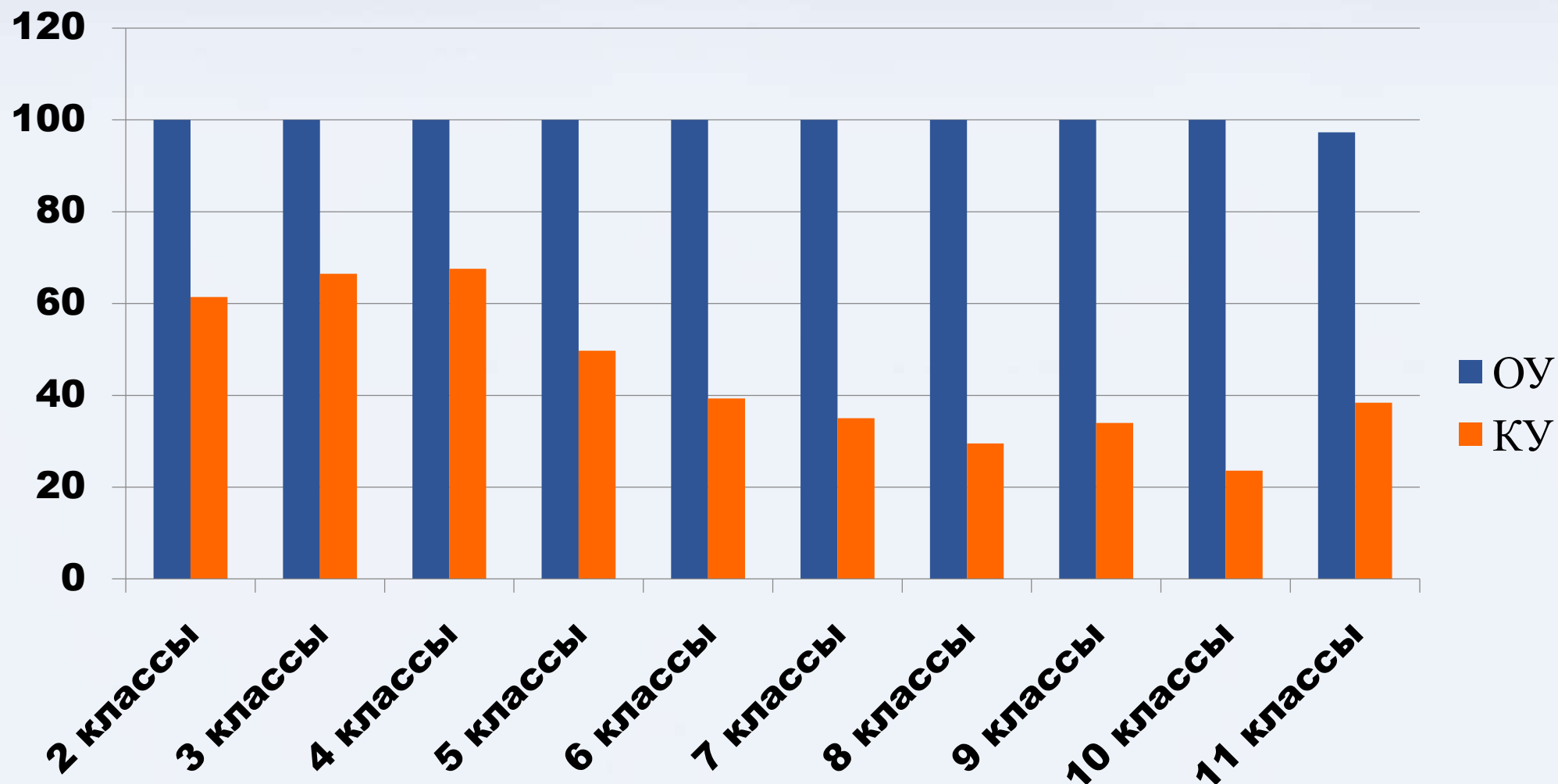
## Мониторинг успеваемости обучающихся МАОУ СОШ № 7 за последние 3 года

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>Общая успеваемость</b>	99,9%	99,9%	99,9%
<b>Качественная успеваемость</b>	52,2%	49,9%	46,8%

## Результативность обучения по уровням образования



## Результативность обучения за 2021/2022 учебный год



## ► Результативность обучения по предметам учебного плана

Предмет	ОУ, %	КУ, %
Русский язык (1-11)	100	61,7
Литературное чтение	100	72
Родной язык (1-11)	100	78
Литературное чтение на родном языке (1-4)	100	82
Математика (1-11)	100	48,7
Окружающий мир (1-4)	100	68
Иностранный язык (1-11)	100	76
Физкультура (1-11)	100	87
Музыка (1-8)	100	89,3
ИЗО (1-7)	100	86
Технология (1-8)	100	86,5
Литература (5-11)	100	74,3

Предмет	ОУ, %	КУ, %
Родная литература (5-11)	100	71,5
История России (6-11)	100	56
Всеобщая история (5-11)	100	60
Обществознание (6-11)	100	64
Право (10-11)	100	71
ОБЖ (8-11)	100	85
География (5-11)	99,8	49
Биология (5-11)	100	49
Химия (8-11)	100	38
Информатика (7-11)	100	73
Физика (8-11)	99,5	44
<b>Итого:</b>	<b>99,9</b>	<b>68,3</b>



# **Организация обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования**

*Фокина Надежда Ивановна,  
заместитель директора по УВР*

- **Инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (ФЗ «Об образовании в РФ»)
- «Новая школа – это школа для всех. В любой школе будет обеспечиваться успешная социализация **детей с ОВЗ, детей-инвалидов**, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации. **В каждом образовательном учреждении должна быть создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов**» (Концепция «Наша новая школа», 4 февраля 2010 года N Пр-271).

- **«Доступная среда»** - не только приспособление физической среды, но и подготовка педагогов, изменение системы оказания индивидуальной и дополнительной поддержки, предоставление ученикам возможности обучаться по индивидуальным учебным планам, и, соответственно, изменение принципов и процедуры оценки и аттестации учащихся, обучающихся по таким планам.
- **Инклюзивное**, или включающее образование основано на том, что все дети, несмотря на свои физические, интеллектуальные и иные особенности, включены в общую систему образования и обучаются вместе со своими сверстниками **по месту жительства в массовой общеобразовательной школе**, учитывающей их особые образовательные потребности.

## Инклюзивная школа. Дети-инвалиды

	2021-2022 учебный год
Болезни эндокринной системы	4
Болезни костно-мышечной системы	2
Болезни крови	1
Болезни органов пищеварения	2
Болезни глаз	1
Неврология	4
Новообразования	2
<b>Всего</b>	<b>16</b>

### Обучение на дому

- Начальные классы - 1
- Основная школа - 1

# Варианты инклюзивного образования для детей с ОВЗ

- ▶ **Инклюзивные (комбинированные)** – это классы (группы), состоящие из нормативно развивающихся сверстников и детей с ОВЗ (23 класса). Обучение проходит по общей программе. С детьми с ОВЗ проводятся дополнительные занятия коррекционно-развивающего профиля в условиях логопункта, психолого-педагогической службы Школы во внеурочное время.
- ▶ **К детям с ОВЗ может приставляться тьютор.**
- ▶ **В классе не более 3 обучающихся с ОВЗ.**

1А, 1Б, 1В, 2Б, 2Д, 3А, 3Б, 4В, 4Д, 5А, 5Б, 5В, 5К, 6А, 6В, 6Д, 7А, 7Б, 7К, 8А, 8Б, 8В, 9А

- ▶ Всего по школе 37 обучающихся (АООП для детей с ЗПР). В НОО из 16 детей 7 человек обучались по АООП для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2, 9 человек – по АООП для обучающихся с ЗПР, вариант 7.1. В ООО – 20 человек по АООП для обучающихся с ЗПР.
- ▶ **Для детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ предусмотрено 2-разовое льготное питание. Обучающиеся на дому получают денежную компенсацию за питание.**

## Главный принцип:

**Не ребенок подгоняется** под существующие условия и нормы в образовательной организации, **а вся среда и система образования, подстраивается под** потребности и возможности каждого **конкретного ребенка.**

## Дети с ОВЗ

- Дети с нарушением слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие);
- Дети с нарушением зрения (слепые, слабовидящие);
- Дети с нарушением речи (логопаты);
- Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- **Дети с задержкой психического развития;**
- Дети с расстройством аутистического спектра (РАС)
- **Дети с нарушением интеллекта;**
- Дети с комплексными нарушениями психофизического развития, с так называемыми сложными дефектами (слепоглухонемые, глухие или слепые дети с умственной отсталостью).



# Типичные затруднения (общие проблемы) у детей с ОВЗ

- Отсутствует мотивация к познавательной деятельности, ограничены представления об окружающем мире;
- Темп выполнения заданий очень низкий;
- Нуждается в постоянной помощи взрослого;
- Низкий уровень свойств внимания (устойчивость, концентрация, переключение);
- Низкий уровень развития речи, мышления;
- Трудности в понимании инструкций;
- Инфантилизм;
- Нарушение координации движений;
- Низкая самооценка;
- Повышенная тревожность, Многие дети с ОВЗ отмечают повышенную впечатлительностью (тревожностью): болезненно реагируют на тон голоса, отмечается малейшее изменение в настроении;
- Высокий уровень психомышечного напряжения;
- Низкий уровень развития мелкой и крупной моторики;
- Для большинства таких детей характерна повышенная утомляемость. Они быстро становятся вялыми или раздражительными, плаксивыми, с трудом сосредотачиваются на задании. При неудачах быстро утрачивают интерес, отказываются от выполнения задания. У некоторых детей в результате утомления возникает двигательное беспокойство;
- У других детей отмечается повышенная возбудимость, беспокойство, склонность к вспышкам раздражительности, упрямству.



## **Междисциплинарное взаимодействие**

(командный способ работы всего педагогического коллектива)

- Раннее включение детей с ОВЗ в инклюзивную образовательную среду
- Коррекционно-развивающая помощь
- Индивидуальная направленность образования
- Активность родителей (законных представителей)
- Приоритет социализации детей с ОВЗ в детском сообществе
- Развитие позитивных межличностных отношений
- Безопасность образовательной среды



- ▶ В течение учебного года на заседаниях ППк было обследовано **31** учащихся, **20** из них направлены на ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута. **17** учащихся подтвердили или вновь получили статус ОВЗ (при переходе с уровня НОО на уровень ООО ).
- ▶ С данной категорией ребят работали кроме учителей-предметников педагоги-психологи Рябцева Е.Н. и Волкова Л.В., два учителя-логопеда Теребило Т.В. и Гунтик Н.Н., два социальных педагога Кутушева К.А. и Мубаракова С.Д., тьютор Устинова В.Р.

- ▶ В инклюзивном образовании **тьютор** – это специалист, который организует условия для успешной интеграции ребенка с ОВЗ или инвалидностью в образовательную и социальную среду образовательного учреждения.
- ▶ Задача тьютора – помочь ребенку с особенностями развития адаптироваться к школьной среде, проявить свои способности. В тесном активном сотрудничестве с учителем, специалистами и родителями тьютор может создать для ребенка благоприятную среду для успешной учебы и социальной адаптации.

# Служба социально-психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ

- Первичное выявление трудностей в обучении и воспитании;
- Учебная деятельность;
- Учебно-коррекционные занятия;
- Дополнительные занятия;
- Игровая деятельность;
- Классные часы;
- Праздники, развлечения, досуг;
- Работа с семьей;
- Сопровождение семьи;
- Работа с воспитанниками группы риска;
- Профориентация;
- Участие в ППк



- Диагностика;
- Исправление дефектов речи, внимания;
- Развитие связанной речи;
- Индивидуально-коррекционные занятия;
- Работа с семьей;
- Участие в ППк

- Психодиагностика;
- Психокоррекция;
- Развитие высших психических функций;
- Индивидуальные коррекционные занятия;
- Участие в ППк

**Школьный психолог** - проведение психологической диагностики; проведение занятий по адаптации школьных периодов консультировании родителей и учителей; психологическом просвещении и профилактике

**Коррекционный психолог** - осуществление коррекционной работы с детьми с ОВЗ. В ходе коррекционных занятий психолог может скорректировать особенности поведения, коммуникации, эмоциональной сферы.

**Педагог – психолог –заместитель директора по УВР**  
*создание целостной системы поддержки, объединяющей отдельных детей и педагогов, целые классы и местное сообщество, делающей акцент на возможностях, а не на ограничениях детей.*

**Учитель-логопед** - проводит диагностику и коррекцию проблем, связанных с речью и речевыми функциями.

**Учитель** – главное звено организации инклюзивного образования для детей с ОВЗ.

**Учитель-дефектолог** - коррекция и компенсация имеющихся у ребенка отклонений в развитии. Специалист проводит диагностику высших психических функций (мышление, внимание, память, речь, восприятие, воображение).

**Социальный педагог** -  
-осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности ребенка в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся;  
-выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку.

## **О реализации инклюзивного образования в школе**

- **Системный подход** к проектированию инклюзивной образовательной среды в ОУ в целом
- **Согласованность в деятельности** педагогов и специалистов по решению стратегических задач в рамках инклюзивного образовательного процесса
- **Непрерывность и преемственность** в содержании личностно-ориентированного обучения на разных уровнях образования и психолого-педагогического сопровождения
- **Использование** педагогами «инструментов» (технологий, форм и методов) для психолого-педагогического сопровождения в инклюзивном образовании

# **Анализ результатов ЕГЭ – 2022**

*Останина Наталья Алесандровна,  
заместитель директора по УВР*

## ► **Единый государственный экзамен**

Допущены – 71 из 73 учащихся

### **Обязательные экзамены:**

- русский язык – **71** человек
- математика – **71** человек, из них:
  - профильный уровень – 35 – 2
  - базовый уровень – 36 + 2 (пересдача)

### **Экзамены по выбору:**

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| • обществознание – <b>25</b> человек   | • история – <b>4</b> человека    |
| • физика – <b>15</b> человек           | • география – <b>3</b> человека  |
| • информатика – <b>14</b> человек      | • химия – <b>2</b> человека      |
| • биология – <b>13</b> человек         | • литература – <b>2</b> человека |
| • английский язык – <b>6</b> человек   |                                  |
| из них с говорением – <b>6</b> человек |                                  |

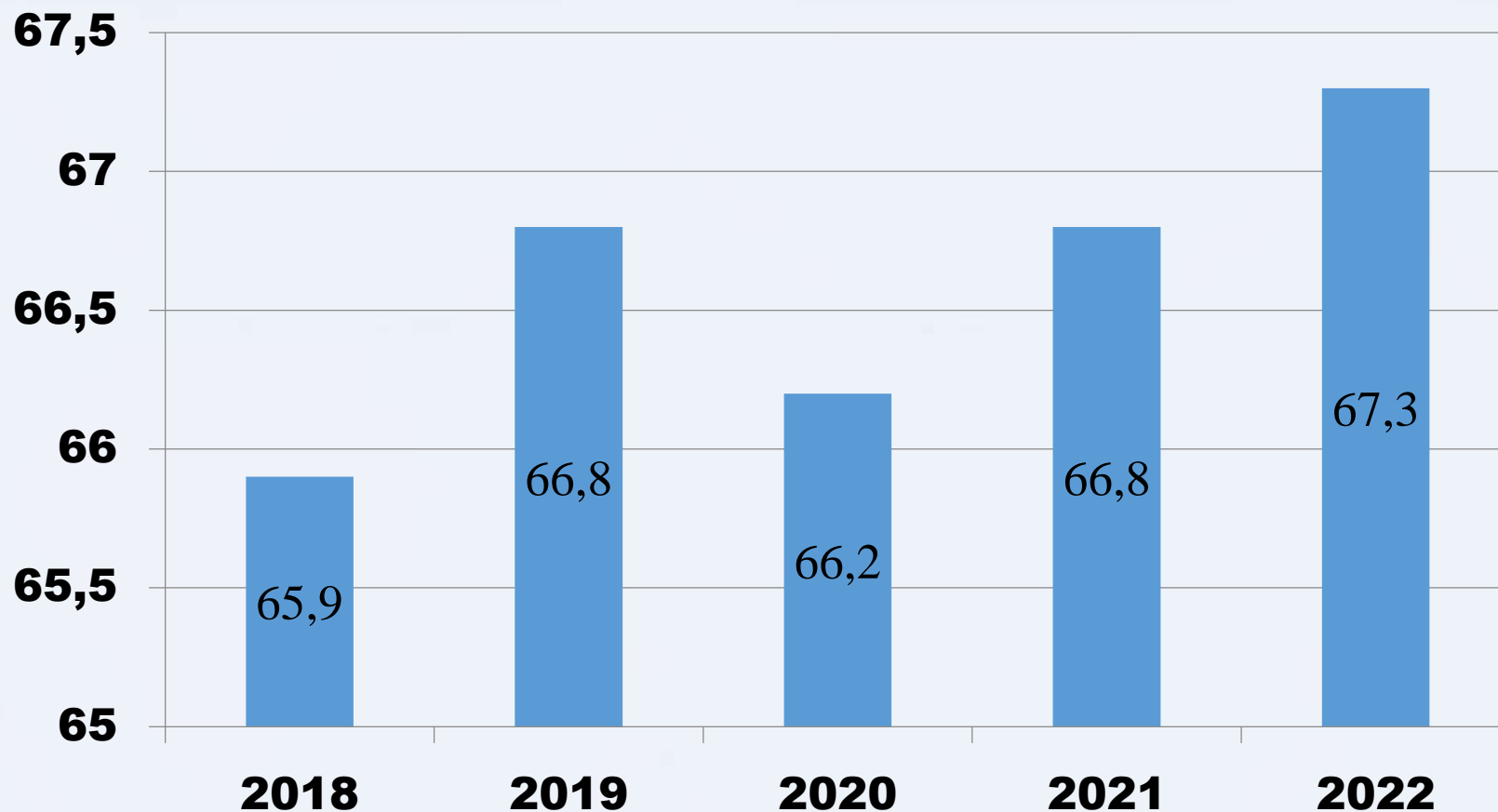
## Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку

Класс	Кол-во учащихся	Ф.И.О. учителя	Максимальный результат	Доля успешно прошедших ЕГЭ, %
11А	28	Бондаренко А.В.	Хисаметдинова К., 89	100%
11Б	17	Сикаченко Н.А.	Сагидов Г., 96	100%
11И	26	Бондаренко А.В.	Иванчук С., 94	100%
<b>Итого</b>	<b>71</b>		Сагидов Г., 96	100%



# Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку

## Средний тестовый балл

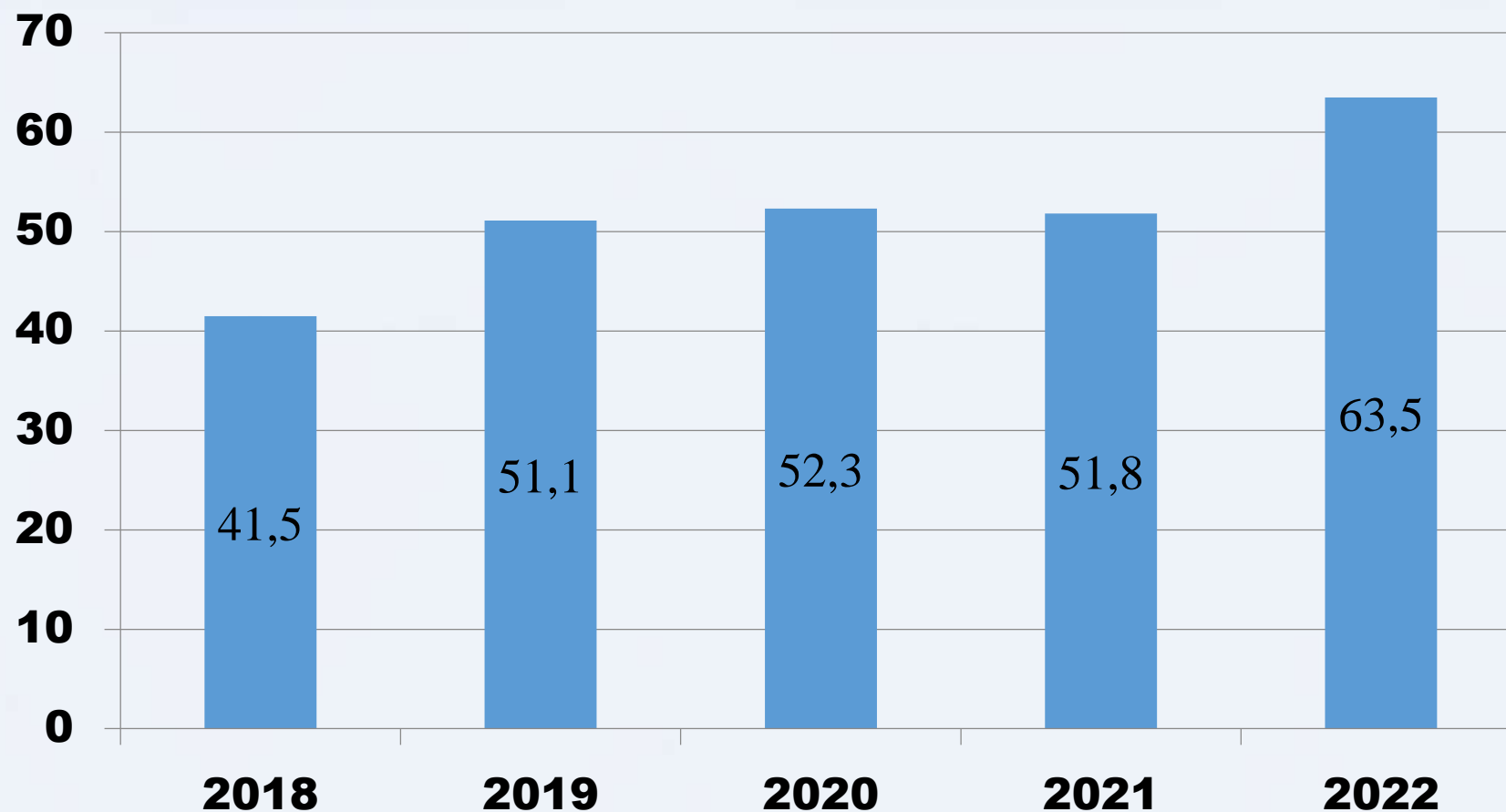


## Результаты государственной итоговой аттестации по математике (профильный уровень)

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во участников ЕГЭ	Ф.И.О. учителя	Максимальный результат	Доля успешно прошедших ЕГЭ, %
11А	16 (гум)	3	Сергеева О.В.	Гебель В., 68	3/100%
	12 (е/н)	3	Ионга И.Н.	Султанова Э., 72	2/66,6%
11Б	17	5	Сергеева О.В. / Ионга И.Н.	Сагидов Г., 82 /учитель Ионга И.Н./	4/80%
11И	26	24	Рыжова А.А./ Ионга И.Н.	Шапарь С., 80	24/100%
<b>Итого</b>	<b>71</b>	<b>35/34</b>		Сагидов Г., 82	<b>33/94,2%</b> <b>(34/100%)</b>

# Результаты государственной итоговой аттестации по математике (профильный уровень)

## Средний тестовый балл

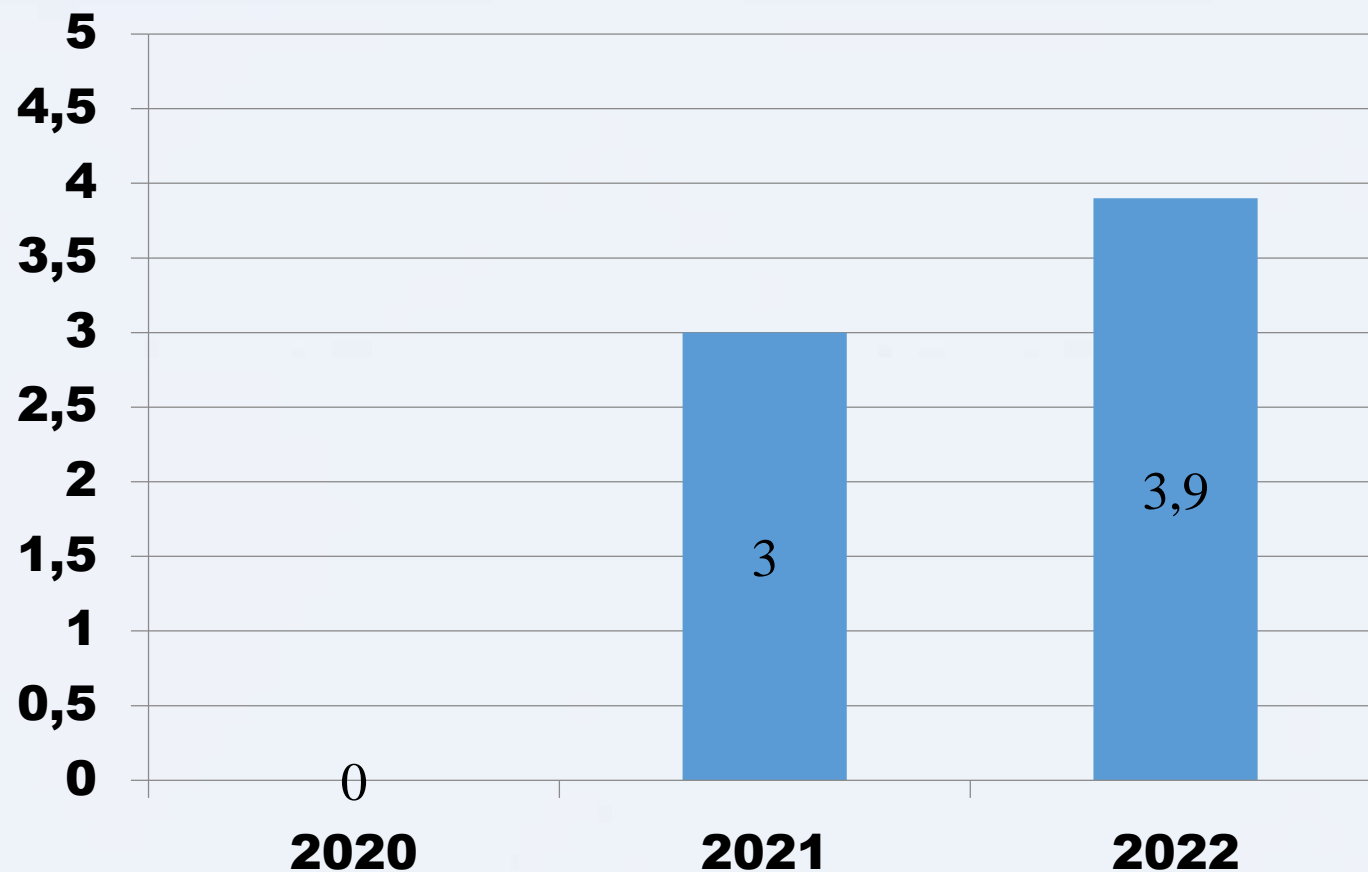


## Результаты государственной итоговой аттестации по математике (базовый уровень)

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во участников в ЕГЭ	Ф.И.О. учителя	Доля успешно прошедших ЕГЭ, %
<b>11А</b>	16 (гум)	13	Сергеева О.В.	12/92,3%
	12 (е/н)	9+1	Ионга И.Н.	9/100%
<b>11Б</b>	17	12	Сергеева О.В.	12/100%
<b>11И</b>	26	2	Рыжова А.А./ Ионга И.Н.	2/100%
<b>Итого</b>	<b>71</b>	<b>36+1=37</b>		<b>35/97,2%</b> <b>36/97,2%</b>

# Результаты государственной итоговой аттестации по математике (базовый уровень)

## Средний тестовый балл



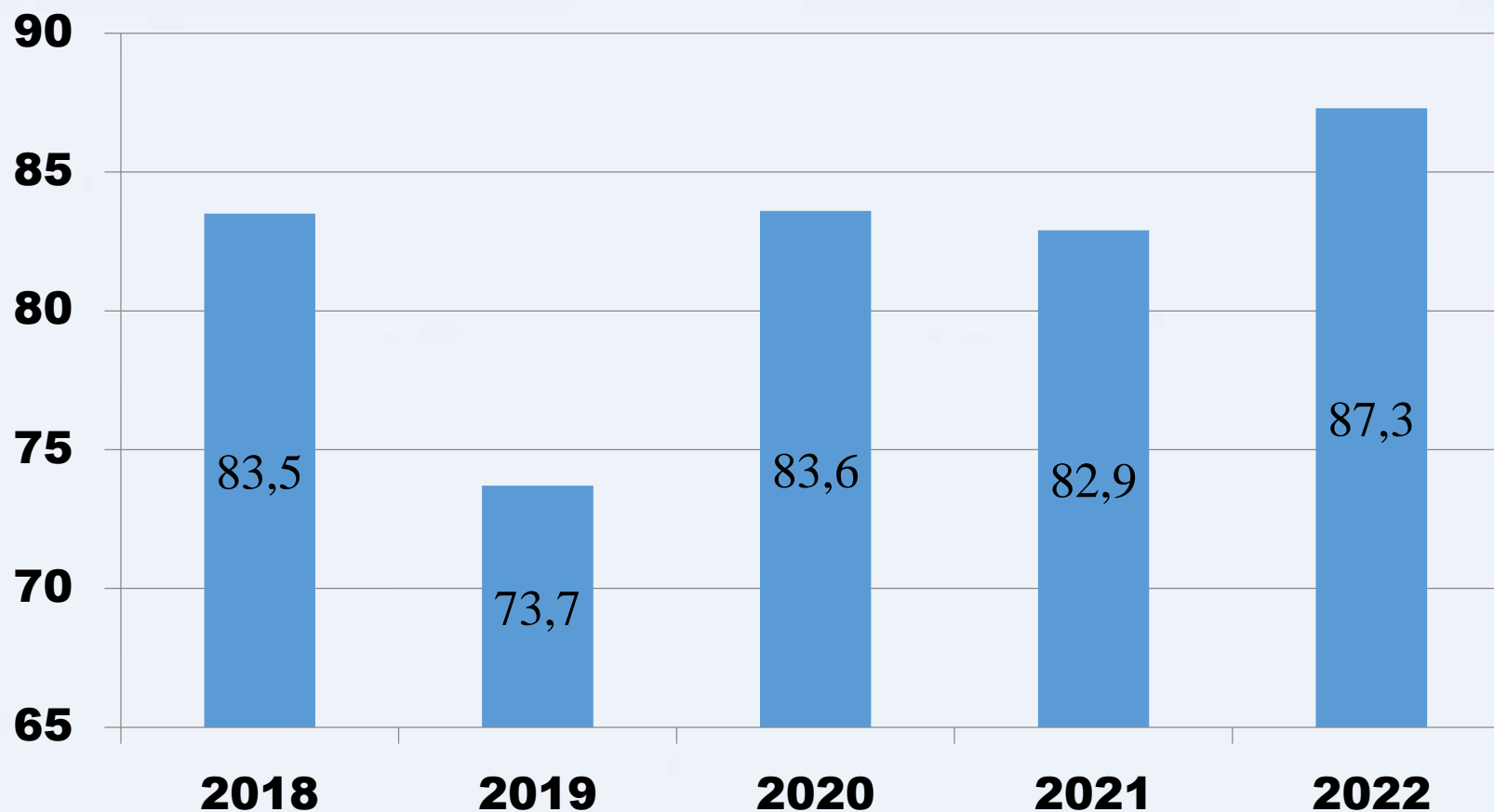
## Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Учителя	Кол-во участников	Доля, успешно прошедших ЕГЭ	Порог	Ср. балл	Максимальный результат
Обществознание	Присяжникова Е.В. Тойбахтина В.Ю.	25	24/96%	42	60	Сагидов Г., 11Б, 90 /учитель Присяжникова Е.В./
Физика	Фарахова Е.Ю. Казаева К.В.	15	15/100%	36	56	<b>Шапарь С., 11И, 80</b> /учитель Фарахова Е.Ю./
Информатика	Полукарикова А.С.	14	12/85,7%	40	55,5	Якимов П., 11И, 80
Биология	Рузакова М.В.	13	9/69,2%	36	43	Султанова Э., 11А, 66

## Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Учителя	Кол-во участников	Доля, успешно прошедших ЕГЭ	Порог	Ср. балл	Максимальный результат
Английский язык	Самигуллин Л.Р. Синько Е.А.	6	6/100%	22	74	Хисаметдинова К., 11А, 91 /учитель Самигуллин Л.Р./
История	Тойбахтина В.Ю.	4	4/100%	32	55	Евдокимов И., 11А, 63
География	Наливайкина А.Е.	3	3/100%	37	44	Сергиенко В., 11И, 47
Литература	Бондаренко А.В.	2	2/100%	32	64	Касач А., 11А, 73
Химия	Гаджимустафаева Т.Ш.	2	1/50%	36	47	Кадырова К., 11А, 71

## Доля учащихся, успешно сдавших ЕГЭ по всем выбранным предметам за 5 лет (в процентах)





## Результаты ЕГЭ по профильным предметам

Профиль	Учебный предмет	Кол-во уч-ся 11 кл., сдававших ЕГЭ по профильному предмету, чел.	Доля участников преодолевших мин. балл
Гуманитарный (16 человек)	Русский язык	16	100%
	История	4	100%
	Литература	2	100%
Технологический (26 человек)	Математика	24	100%
	Информатика и ИКТ	12	83,3%
	Физика	12	100%
Естественнонаучный (12 человек)	Биология	11	72,7%
	Химия	2	50%
	Математика	3	66,6%

## **Результативность обучения**

- на «5» – 4 человека
- на «4» и «5» – 31 человек
- на «4» и «3» – 36 человек
- **Не получили аттестат** – 1 человек

## **Выпускники, получившие аттестаты о среднем общем образовании с отличием**

- Иванчук Софья, 11И
- Кононова Валентина, 11И
- Кононова Полина, 11И
- Спиридонова Ольга, 11И

## Информация о поступлении выпускников профильных 11 классов МАОУ СОШ№7

№	Наименование профиля	Кол-во выпускников профильного класса	Кол-во выпускников, поступивших в вузы и колледжи согласно профилю	%
1	Гуманитарный	16	12	63%
2	Естественнонаучный	12	5	42%
3	Технологический	26	25	96%
Итого		54	42	78%

# **Анализ результатов ОГЭ – 2022**

*Плотникова Татьяна Васильевна,  
заместитель директора по УВР*

# ► Основной государственный экзамен

## Обязательные экзамены:

- русский язык – 103 человека
- математика – 103 человека

## Экзамены по выбору:

- обществознание – 68 человек
- география – 62 человека
- информатика – 34 человека
- английский язык – 11 человек
- физика – 10 человек
- биология – 9 человек
- химия – 4 человека
- литература – 4 человека
- история – 2 человека

## Результаты ОГЭ

### Средний первичный балл и оценочный балл

Предмет	2021		2022	
	средний первичный балл на 1 предмет	средний оценочный балл на 1 предмет	средний первичный балл на 1 предмет	средний оценочный балл на 1 предмет
МАОУ СОШ № 7	17,48	3,42	24,30	3,70
Когалым	18,20	3,53	25,00	3,75
ХМАО-Югра	18,66	3,61	24,25	3,78

## Результаты ОГЭ по русскому языку

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во участников ОГЭ	Доля успешно прошедших ОГЭ в основной период/дополнительный период, %	Качественная успеваемость, %
9А	Акбулдина З.А.	28	98/100%	82
9Б	Осипова О.В.	27	100%	66,6
9И	Харитонова Н.В.	26	100%	100
9К	Евграфова С.Н.	22	100%	68
<b>Итого</b>		103	99,8/100%	79
<b>2020-2021 уч.г.</b>		124	100	77,67

## Результаты ОГЭ по математике

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во участников ОГЭ	Доля успешно прошедших ОГЭ в основной период/дополнительный период, %	Качественная успеваемость, %
9А	Панченко И.А.	28	71/100	32/33,2
9Б	Сергеева О.В.	27	74/100	40,7/42
9И	Новолодская Л.В.	26	96/100	42/45
9К	Панченко И.А.	22	50/100	9/9
<b>Итого</b>		103	74/100	30,7/35,9
<b>2020-2021 уч.г.</b>		124	98,4	33,2



## Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Учителя	Класс	Кол-во	Доля, успешно прошедших ОГЭ в основной период/дополнительный период, %	Качественная успеваемость в основной период/в дополнительный период
Литература	Харитоновна Н.В.	9И	3	100	100
Литература	Осипова О.В.	9Б	1	100	100
Обществознание	Тойбахтина В.Ю.	9АИК	54	100	47
Обществознание	Овсянников А.А.	9Б	14	100	71,4
История	Тойбахтина В.Ю.	9АИ	2	100	100
География	Прокопьева А.В.	9	62	100	62,9
Физика	Шевцова Ш.А.	9	10	100	20

## Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Учителя	Класс	Кол-во участников	Доля, успешно прошедших ОГЭ в основной период/дополнительный период, %	Качественная успеваемость в основной период/в дополнительный период
Химия	Гаджимустафаева Т.Ш.	9АБ	3	100	33
Химия	Узбекова А.К.	9И	1	100	100
Биология	Узбекова А.К.	9	9	100	44
Английский язык	Шаймарданова М.Б.	9АИ	4	100	100
Английский язык	Кадырова Д.Р.	9А	1	100	100
Английский язык	Синько Е.А.	9БИ	6	100	50
Информатика и ИКТ	Полукарикова А.С.	9	20	85/100	85
Информатика и ИКТ	Поляков И.В.	9	14	58/100	42

## **Выпускники МАОУ СОШ №7, показавшие лучшие результаты ОГЭ в городе**

- **Русский язык**

Московкина Ирина, 9И класс – 33 балла из 33

- **История**

Островерхова Алена, 9А класс – 31 балл из 37

- **Литература**

Имамбаева Регина, 9Б класс – 45 баллов из 45

## **Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили выпускники 9 классов:**

1. Островерхова Алена, 9А класс
2. Имамбаева Регина, 9Б класс
3. Прилипухова Светлана, 9Б класс
4. Тагирова Эльвина, 9Б класс
5. Близнюк Алена, 9И класс
6. Московкина Ирина, 9И класс

► **37** выпускников (35%) получили аттестаты с «4» и «5»

**Итоги участия обучающихся МАОУ СОШ №7  
во Всероссийской олимпиаде школьников  
в 2021-2022 учебном году**

*Плотникова Татьяна Васильевна,  
заместитель директора по УВР*

## Школьный этап ВсОШ

Учебный год	Количество участников	Количество человеко-участия	Количество призовых мест
2021-2022	842	2600	638
2020-2021	857	2821	760

Процент участия в ШЭ ВсОШ		
	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
МАОУ СОШ №7	83,2%	82,7%

## Количество участников муниципального этапа ВсОШ

	Кол-во человек		Кол-во чел./участие	
	2021-22	2020-21	2021-22	2020-21
<b>МАОУ СОШ № 7</b>	100	120	183	206

## Количество призовых мест

ОУ	МАОУ СОШ № 7	г.Когалым
<b>2020-21</b> Кач.участия	51-П 24,8%	338
<b>2021-22</b> Кач.участия	47-П 25,7%	354

## Количество призовых мест по предметам МЭ ВСОШ за 2 года

№	Предметы	2020-2021	2021-2022
1	Биология	8=1 победителей+7 призеров	6=1 победитель +5 призеров
2	Экология	3=1 победитель +3 призера	-
3	Русский	5=1 победитель +4 призера	4 призера
4	Литература	8=2 победителя +6 призеров	6=3 победителя +3 призера
5	Обществознание	6=1 победитель +5 призеров	8=2 победителя +6 призеров
6	Право	1 призер	4 призера
7	История	2 призера	3=1 победитель +2 призера
8	Физическая культура	-	2=1 победитель +1 призер
9	Английский язык	5=2 победителя +3 призера	3 призера
10	Обслуживающий труд	2 призера	1 призер
11	Технический труд	4 победителя	-
12	Математика	-	2 призера
13	География	1 призер	1 призер
14	ОБЖ	4=1 победитель +3 призера	4=1 победитель +3 призера
15	МХК	-	1 призер
16	Физика	-	2 призера
17	Химия	2 призера	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>51</b>	<b>47</b>



► **34 ученика МАОУ СОШ №7 заняли 47 призовых мест**

► **3 призовых места заняли**

1	Московкина Ирина	9И	Призер	Право
			Победитель	Литература
			Призер	Обществознание
2	Недоступ Максим	8И	Победитель	История
			Победитель	Обществознание
			Призер	Русский язык
3	Степаненко Юлия	8А	Призер	География
			Призер	Русский язык
			Призер	Математика

► **2 призовых места заняли**

1	Рахматуллина Аделина	7Г	Призер	История
			Победитель	Обществознание
2	Сокол Максим	9И	Призер	Физика
			Призер	ОБЖ
3	Близнюк Алена	9И	Призер	Обществознание
			Призер	Русский язык
4	Елкин Добрыня	11И	Призер	Физика
			Призер	математика
5	Тойбахтина Ольга	11А	Призер	Право
			Призер	Обществознание

► 1 призовое место заняли

1	Авдеева Мария	7А	Призер	Биология
2	Фуфылева Алиса	7Г	Призер	Обслуживающий труд
3	Окорокова Алена	7И	Призер	Обществознание
4	Узбекова Элина	7И	Победитель	Литература
5	Паляева Анастасия	7К	Победитель	ОБЖ
6	Шунькова София	7К	Призер	ОБЖ
7	Червоный Андрей	7К	Победитель	Физическая культура
8	Данченко Алёна	8А	Призер	Литература
9	Лабутина Анна	8А	Призер	Литература
10	Никульченков Георгий	8Б	Призер	Биология
11	Колыгин Артём	8В	Призер	Биология
12	Омарова Альбина	8И	Призер	Английский язык
13	Имамбаева Регина	9Б	Призер	Право
14	Прилипухова Светлана	9Б	Призер	Биология

► 1 призовое место заняли

15	Дмитренко Екатерина	9И	Призер	Физическая культура
16	Евко Олег	9И	Победитель	Биология
17	Незнайко Елизавета	9И	Призер	Русский язык
18	Румянцева Екатерина	9И	Призер	Литература
19	Бенделиани Вадим	9К	Призер	ОБЖ
20	Московкина Виктория	10А	Призер	История
21	Медведева Елена	10И	Призер	Английский язык
22	Петрова Елизавета	10А	Призер	Обществознание
23	Рябова Валерия	10А	Призер	Право
24	Рябцев Егор	10А	Призер	Обществознание
25	Убайдуллаева Яна	10И	Призер	Биология
26	Иванчук Софья	11И	Призер	МХК
27	Папаков Айдарбек	11И	Призер	Английский язык
28	Спиридонова Ольга	11И	Победитель	Литература

## Учителя-предметники, подготовившие победителей и призеров МЭ ВсОШ в 2021-2022 учебном году

№	Учитель	Общее количество призовых мест	Количество победителей	Количество призеров
1	Тойбахтина В.Ю.	7	2	5
2	Харитоновна Н.В	6	2	4
3	Сарапульцев В.А.	4	1	3
4	Узбекова А.К.	4	1	3
5	Присяжникова Е.В.	4		4
6	Плотникова Т.В.	3	1	2
7	Акбулдина З.А.	3		3
8	Синько Е.А.	2		2
9	Бондаренко А.В.	2	1	1
10	Асабин А.А	1	1	
11	Гаджимустафаева Т.Ш.	1		1
12	Дмитренко И.В.	1		1
13	Ионга И.Н.	1		1
14	Овсянников А.А.	1		1
15	Прокопьева А.В.	1		1
16	Рузакова М.В	1		1
17	Рыжова А.А.	1		1
18	Самигуллин Л.Р.	1		1
19	Фарахова Е.Ю.	1		1
20	Чупахина Ж.С.	1		1
21	Шевцова Ш.А.	1		1

**Результаты участия обучающихся  
начальных классов МАОУ СОШ № 7  
в олимпиадном движении и конкурсах  
в 2021-2022 учебном году**

*Фокина Надежда Ивановна,  
заместитель директора по УВР*

**Олимпиада младших школьников  
«ЮНИОР»  
в 2021-2022 учебном году**

## Информация о количестве призовых мест ШЭ ВсОШ «ЮНИОР» 2018-2022

	Количество участников				Количество призовых мест			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	120	138	130	127	40	40	37	40
Математика	97	111	107	88 Сириус	31	32	29	22
Окружающий мир	83	126	135	121	25	35	40	37
Литературное чтение	113	127	143	124	32	25	44	39
Английский язык	-	-	-	28	-	-	-	7
<b>Итого</b>	413	502	515	515	128	132	150	145

**Количество участников  
муниципального этапа олимпиады  
МАОУ СОШ №7**

Кол-во человек					Кол-во чел./участие				
2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
38	35	<u>34</u>	<u>44</u>	<u>50</u>	64	57	57	81	122



# Информация о количестве призовых мест ОО в муниципальном этапе олимпиады младших школьников «ЮНИОР» (2016-2022 г.)

ОО	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
<b>СОШ №1</b>	2	4 (0/4)	0	6 (3/3)	6 (2/4)	5 (1/4)
<b>СШ №3</b>	2	4 (2/2)	0	6 (3/3)	5 (1/4)	1 (0/1)
<b>СШ №5</b>	5	5 (1/5)	2 (-/2)	1 (1/0)	7 (1/6)	7 (1/6)
<b>СШ №6</b>	9	4 (1/3)	4 (-/4)	2 (0/2)	20 (9/11)	6 (2/4)
<b>СОШ №7</b>	16	24 (13/11)	16 (5/11)	31 (16/15)	33 (9/24)	43 (14/29)
<b>СШ №8</b>	12	13 (3/10)	38 (15/23)	13 (1/12)	16 (6/10)	19 (8/11)
<b>СОШ №10</b>	11	4 (0/4)	1 (1/-)	7 (1/6)	2 (1/1)	5(1/4)
<b>Итого по городу</b>	57	59 (20/39)	61	64 (25/39)	89 (29/60)	86 (27/59)

<b>Класс</b>	<b>Участники, чел.</b>	<b>Количество призовых мест</b>	<b>2021-2022 уч.г. Учитель</b>
<b>Русский язык</b>	32	<b>13(6+7)</b>	Редька Т. И. (3 поб.+5приз.) Овсянникова И. С. (2 побед.) Пушкарь Т.И. (1 поб. +1приз.) Магомедова М.Х. (1приз.)
<b>Математика</b>	22	<b>6(2+6)</b>	Редька Т. И. (1 поб.+2 приз.) Овсянникова И. С. (2 приз.) Пушкарь Т.И. (1приз.) Магомедова М.Х. (1 поб.+1приз.)
<b>Литературное чтение</b>	30	<b>11 (5+6)</b>	Редька Т. И. (2 поб.+2 приз.) Овсянникова И. С. (2 поб.+ 2 приз.) Пушкарь Т.И. (2 приз.) Магомедова М.Х. (1приз.)
<b>Окружающий мир</b>	31	<b>9(2+7)</b>	Редька Т. И. (1 поб.+ 4приз.) Овсянникова И. С. (1 поб. + 1 приз) Магомедова М.Х. (2приз.)
<b>Английский язык</b>	7	<b>2(0+2)</b>	Хидирова В.С. (2приз.)
<b>Итого</b>	122 (50 ч/у)	<b>43(14+29)</b>	Редька Т. И. (7 поб.+13приз.) Овсянникова И. С. (5 побед. +5 побед.) Пушкарь Т.И. (1 поб. +4приз.) Магомедова М.Х. (1 побед. + 5приз.) Хидирова В.С. (2приз.)

ФИО обучающегося	Класс	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ТУР				ФИО учителя	Англ.	ФИО
		Русс. язык	Математика	ЛЧ	ОМ			
Балакирева София	4А	призер	победитель		призер	Магомедова М.Х.	призер	Хидирова В.С.
Иорданский Георгий	4А		призер			Магомедова М.Х.		
Зырянов Георгий	4А				призер	Магомедова М.Х.		
Фром Полина	4А			призер		Магомедова М.Х.		
Михеева Полина	4В	победитель	призер	призер	призер	Овсянникова И.С.	призер	Хидирова В.С.
Вихарев Анатолий	4В		призер		победитель	Овсянникова И.С.		
Рябцева Дарья	4В			победитель		Овсянникова И.С.		
Гайнуллина Мария	4В			призер		Овсянникова И.С.		
Диденко Виолетта	4В	победитель		победитель		Овсянникова И.С.		
Гачегова Марина	4Г	победитель	призер			Пушкарь Т.И.		
Абрамова Варвара	4Г	призер				Пушкарь Т.И.		
Алексеева София	4Г			призер		Пушкарь Т.И.		
Эбель Ирина	4Г			призер		Пушкарь Т.И.		
Хаиров Роберт	4И	призер		призер	призер	Редька Т.И.		
Михайлов Григорий	4И	призер			победитель	Редька Т.И.		
Кузьмина Алиса	4И	победитель		победитель	призер	Редька Т.И.		
Качанова Мария	4И	призер	призер			Редька Т.И.		
Светличных Софья	4И	победитель	призер	призер		Редька Т.И.		
Алексеев Анна	4И	победитель		победитель	призер	Редька Т.И.		
Сорокин Семен	4И	призер			призер	Редька Т.И.		
Балыкин Павел	4И	призер	победитель			Редька Т.И.		



**Общероссийские олимпиады  
младших школьников  
в 2021-2022 учебном году**

## Участие обучающихся МАОУ СОШ №7 в олимпиадах ПСТГУ

Мероприятие	Количество участников			Из них количество призовых мест					
	Шк.тур.	Мун.тур.	Рег./ Всерос.тур	Шк.тур		Мун.тур		Рег./ Всерос.тур	
				Победи- тели	Призе- ры	Победи- тели	Призе- ры	Победи- тели	Призе- ры
<b>ОПК</b>	150	44	18	7	61	1	10	0	2
<b>ОВИО «Наше наследие»</b>	164	73	0	27	55	4	20	0	0
<b>ОРКСЭ</b>	387	0	0	20	77	0	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>701</b>	<b>117</b>	<b>4</b>	<b>54</b>	<b>193</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

# Результаты городского конкурса проектов младших школьников «Гости из будущего – 2022»

Ф.И.О. учащегося	Класс	Тема работы	Направление секции	Тип работы (проектная, исследовательская)	Руководитель	Результат участия
Мингазова В.	3-и	«Как к нам пришла книга»	Литератур-ное чтение	Проектная	Бирюк Р.В.	II
Кузьмина А.	4-и	Путешествие в подводный мир	Естествозна- ние	Исследовательская	Редька Т.И.	III
Кузьмина А., Светличных С.	4-и	«Из прошлого в настоящее»	Математика	Практико- ориентированный проект	Редька Т.И.	I
Фёдорова А.	3-а	«Волонтерство: радость умножается делением»	Общество- знание	Проектная	Комиссарова О.Н.	I
Балакирева С.	4-а	Дерево счастья, сделанное своими руками из различных декоративных элементов	Мода и дизайн	Творческий проект	Магомедова М.Х	I
Кагарманова Э., Абрамова В., Холодняк Р.	4-г	«Что в имени тебе в моем?»	Краеведение	Практико- ориентированный проект	Пушкарь Т.И.	II
Петров К.	4-г	«Месяц или Луна»	Окружаю-щий мир	Исследовательская	Пушкарь Т.И.	III

# Результаты городского конкурса проектов младших школьников «Творческий салют -2022»

ФИО учащегося	Класс	Тема работы	Наименование секции/номинация	Ф.И.О. педагога, руководителя проекта	Место
Хакимова Кира Вадимовна	1-б	«Жизнь и быт народа ханты»	Работа с разными материалами	Думбрава Л.Г.	2
Набиуллина Есения Марсельевна	1-и	«Математику учить-ум точить»	«Детское книгоиздательство»	Старикова Т.Н.	2
Магомедова Алия Алиевна	2-а	Букет из шоколадных цветов	Работа с разными материалами	Самыкина А.В.	2
Нигматуллина Фаниса Рустамовна	2-б	Пенал из фетра «Панда»	Художественные ремесла	Мимеева Л.А.	1
Кузьмина Елизавета Андреевна	2-в	Картина из шерсти «Лилии»	Декоративно- прикладное творчество	Котова Л.А.	2
Мустафаева Василиса Руслановна	2-в	Алмазная живопись «Новогодний кот»	Дизайн Украшение интерьера	Котова Л.А.	3
Гречуха Арина Станиславовна	2-г	Светильник «Веселый клоун»	Дизайн Украшение интерьера	Карасева М.Н.	1
Николаева Ангелина Леонидовна	2-д	«Я рисую мир!»	Искусство/ ИЗО	Чупахина Ж.С.	3



**Принципы воспитательной работы  
Дополнительное образование и  
внеурочная деятельность  
Результаты за 2021-2022 учебный год**

*Баженова Ирина Владимировна,  
заместитель директора по УВР*

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7» города Когалыма  
( МАОУ СОШ № 7)

Утверждена  
приказом МАОУ СОШ № 7  
от 31.08.2021г. № 564



Когалым, 2021

## Принципы воспитательной работы

- 1) гуманистическая целенаправленность;
- 2) связь воспитания с жизнью;
- 3) воспитание в труде;
- 4) воспитание в коллективе и для коллектива;
- 5) единство требовательности и уважения к личности
- 6) систематичность воспитания;
- 7) единство и целостность воспитательного процесса.

## «Виды деятельности»

- **Инвариантными модулями** в программе являются: «Классное руководство», «Школьный урок» «Курсы внеурочной деятельности» «Работа с родителями» «Самоуправление» «Профориентация».
- **Вариативные модули:** «Ключевые общешкольные дела», «Детские объединения - РДШ», «Школьные МЕДИА», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальные практики» , «Волонтерская деятельность», «Безопасность жизнедеятельности (комплексная профилактическая программа «Выбор есть!»)

## ► Модуль «Классное руководство»



# Классный руководитель - организатор воспитательной работы



## Посещение Мультимедийного исторического парка в г. Сургут Выставка по истории России «Россия - Моя история. Югра»



## Посещение СКК «ГАЛАКТИКА»







# Семинар «Формы активного взаимодействия с родителями обучающихся»



# Семинар «Школьный климат - это качество и характер школьной жизни»



# Школьный семинар «Эффективные воспитательные технологии и мастерство педагога»



## ► Модуль «Школьный урок»



Организация шефства мотивированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками.



Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися, инициирование и поддержка исследовательской деятельности.



Установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися.



Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения.



Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.



Использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов, задач, ситуаций

## ► Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

<p>Создают благоприятные условия для усвоения школьниками знаний <b>основных социальных норм</b></p>	<p>Создают благоприятные условия для развития позитивных отношений школьников к <b>базовым общественным ценностям</b></p>	<p>Создают благоприятные условия для приобретения школьниками опыта осуществления <b>социально значимых дел</b></p>
<p>Лекции и рассказы. Развлекательные игры. Викторины, конкурсы, соревнования. Праздники. Театрализация. Культпоходы в кино, театр, на выставку. Познавательные и развлекательные экскурсии</p>	<p>Беседы. Дискуссии. Дебаты. Ролевые и деловые игры. Слеты, сборы. Исследовательские проекты. Школьные киноклубы. Школьные театры</p>	<p>КТД. Социальные проекты. Социально моделирующие игры. Природоохранные, фольклорные экспедиции. Социально ориентированные трудовые, экологические, гражданско-патриотические, волонтерские и т. п. акции</p>

# Метапредметная игра по произведению Б.Н. Полевого «Повесть о настоящем человеке» (4 классы)



# «Летопись Победы глазами детей»



REDMI NOTE 9  
AI QUAD CAMERA

## ► Модуль «Курсы внеурочной деятельности»





# Защита индивидуальных проектов 11 класс



## ► Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление в МАОУ СОШ № 7 осуществляется:

- *На уровне школы*
- *На уровне классов*
- *На индивидуальном уровне*



## ► Модуль «Профориентация»



Встреча с представителем  
городского Центра занятости  
М.Р. Нурасовой  
учащихся 9 и 11 классов





**Городская интеллектуальная игра «В мире профессий»  
на базе МБУ «Централизованная библиотечная система». Участники – 10 классы.**



**Экскурсия на Куст 47 Южно -  
Ягунской группы месторождений - узел  
учета нефти № 545 ТПП  
«Когалымнефтегаз».  
Участники – 9 класс.**





**Профориентационные беседы с выпускниками МАОУ СОШ №7  
Участники - 10И и 11И класс.**

## ► Модуль «Работа с родителями»







## ► Модуль «Организация предметно-эстетической среды»



- ▶ Модуль «Социальные практики»
- ▶ Модуль «Волонтерская деятельность»



- ▶ Модуль «Социальные практики»
- ▶ Модуль «Волонтерская деятельность»



## ► Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»



► **Модуль «Безопасность жизнедеятельности»** (комплексная профилактическая программа «Выбор есть!»)



## ► Модуль «Школьное медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

участие обучающихся в городских или всероссийских конкурсных мероприятиях школьных медиа

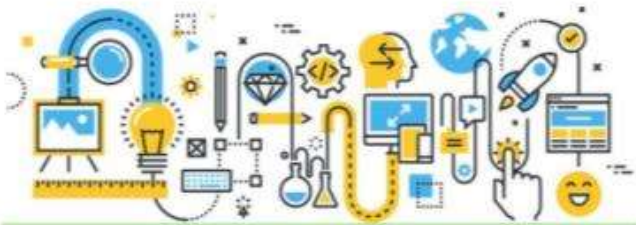
### Школьная газета "Процессы и события"



пресс-центр - редакционный совет обучающихся и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение через школьные медиа

школьная интернет-группа, поддерживающая официальный сайт школы и соответствующие группы в социальных сетях

школьный медиацентр – группа обучающихся, осуществляющая информационно-техническую поддержку школьных мероприятий



2021-2022 учебный год

декабрь

Муниципальное  
автономное  
образовательное  
учреждение  
СОШ №7  
города Когалыма

# Процессы и события

В этом выпуске

200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова	Государство, право, и	Знакомьтесь, это я!	Дед Мороз идет по свету!	С новым 2022 годом!
--	--------------------------	------------------------	--------------------------------	------------------------

## 200 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ Н.А. НЕКРАСОВА

10 декабря 2021 года отмечается 200 лет со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова. В честь этой даты 06 декабря в 9 «Б» классе прошёл урок литературы, посвящённый творчеству поэта. Урок был проведён в нестандартном формате: заседания клуба кинозрителей. Мы прочитали и обсудили стихотворение Некрасова «Генерал Топтыгин», посмотрели мультипликационный фильм, снятый по этому произведению, сравнили стихотворение и экранизацию, обсудили, удалось ли авторам фильма воплотить на экране замысел поэта, отметили особенность сатирического жанра и актуальность темы. Результатом работы стала не только критическая статья, но и афиша к юбилейному просмотру мультфильма, так как он отмечается в этом году 50 лет с момента создания. Каждая команда критиков представила свой проект.

Оксана Софья, 9 «Б»



В театре. Музыкальный фестиваль. Юношеский в Лыбидовском театре. Ученики школы участвуют в акциях: «Вместе мы сильнее», «Спасибо за мир».



Поблизости от школы. Парк. Парк культуры и отдыха. Парк культуры и отдыха. Парк культуры и отдыха.



В школе. Ученики школы участвуют в акциях: «Вместе мы сильнее», «Спасибо за мир».



В школе. Ученики школы участвуют в акциях: «Вместе мы сильнее», «Спасибо за мир».



В школе. Ученики школы участвуют в акциях: «Вместе мы сильнее», «Спасибо за мир».



В школе. Ученики школы участвуют в акциях: «Вместе мы сильнее», «Спасибо за мир».



В школе. Ученики школы участвуют в акциях: «Вместе мы сильнее», «Спасибо за мир».



В школе. Ученики школы участвуют в акциях: «Вместе мы сильнее», «Спасибо за мир».

**ШКОЛЬНИКИ АКТУАЛЬНЫ**  
Ученики школы участвуют в акциях: «Вместе мы сильнее», «Спасибо за мир».

Ученики школы участвуют в акциях: «Вместе мы сильнее», «Спасибо за мир».



Ученики школы участвуют в акциях: «Вместе мы сильнее», «Спасибо за мир».



Ученики школы участвуют в акциях: «Вместе мы сильнее», «Спасибо за мир».



Ученики школы участвуют в акциях: «Вместе мы сильнее», «Спасибо за мир».

Ученики школы участвуют в акциях: «Вместе мы сильнее», «Спасибо за мир».

Ученики школы участвуют в акциях: «Вместе мы сильнее», «Спасибо за мир».



Ученики школы участвуют в акциях: «Вместе мы сильнее», «Спасибо за мир».



Ученики школы участвуют в акциях: «Вместе мы сильнее», «Спасибо за мир».



Ученики школы участвуют в акциях: «Вместе мы сильнее», «Спасибо за мир».

Ученики школы участвуют в акциях: «Вместе мы сильнее», «Спасибо за мир».

Ученики школы участвуют в акциях: «Вместе мы сильнее», «Спасибо за мир».



Ученики школы участвуют в акциях: «Вместе мы сильнее», «Спасибо за мир».



Ученики школы участвуют в акциях: «Вместе мы сильнее», «Спасибо за мир».



Ученики школы участвуют в акциях: «Вместе мы сильнее», «Спасибо за мир».

Ученики школы участвуют в акциях: «Вместе мы сильнее», «Спасибо за мир».

Ученики школы участвуют в акциях: «Вместе мы сильнее», «Спасибо за мир».



Ученики школы участвуют в акциях: «Вместе мы сильнее», «Спасибо за мир».



Ученики школы участвуют в акциях: «Вместе мы сильнее», «Спасибо за мир».



Ученики школы участвуют в акциях: «Вместе мы сильнее», «Спасибо за мир».

Ученики школы участвуют в акциях: «Вместе мы сильнее», «Спасибо за мир».

Ученики школы участвуют в акциях: «Вместе мы сильнее», «Спасибо за мир».

Ученики школы участвуют в акциях: «Вместе мы сильнее», «Спасибо за мир».

Ученики школы участвуют в акциях: «Вместе мы сильнее», «Спасибо за мир».

Ученики школы участвуют в акциях: «Вместе мы сильнее», «Спасибо за мир».

Ученики школы участвуют в акциях: «Вместе мы сильнее», «Спасибо за мир».

Ученики школы участвуют в акциях: «Вместе мы сильнее», «Спасибо за мир».

Ученики школы участвуют в акциях: «Вместе мы сильнее», «Спасибо за мир».

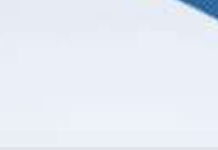
Ученики школы участвуют в акциях: «Вместе мы сильнее», «Спасибо за мир».

Ученики школы участвуют в акциях: «Вместе мы сильнее», «Спасибо за мир».

Ученики школы участвуют в акциях: «Вместе мы сильнее», «Спасибо за мир».

Ученики школы участвуют в акциях: «Вместе мы сильнее», «Спасибо за мир».

Ученики школы участвуют в акциях: «Вместе мы сильнее», «Спасибо за мир».



Ученики школы участвуют в акциях: «Вместе мы сильнее», «Спасибо за мир».



Ученики школы участвуют в акциях: «Вместе мы сильнее», «Спасибо за мир».



Ученики школы участвуют в акциях: «Вместе мы сильнее», «Спасибо за мир».

Ученики школы участвуют в акциях: «Вместе мы сильнее», «Спасибо за мир».

Ученики школы участвуют в акциях: «Вместе мы сильнее», «Спасибо за мир».

Ученики школы участвуют в акциях: «Вместе мы сильнее», «Спасибо за мир».

Ученики школы участвуют в акциях: «Вместе мы сильнее», «Спасибо за мир».

Ученики школы участвуют в акциях: «Вместе мы сильнее», «Спасибо за мир».

Ученики школы участвуют в акциях: «Вместе мы сильнее», «Спасибо за мир».

Ученики школы участвуют в акциях: «Вместе мы сильнее», «Спасибо за мир».

Ученики школы участвуют в акциях: «Вместе мы сильнее», «Спасибо за мир».

Ученики школы участвуют в акциях: «Вместе мы сильнее», «Спасибо за мир».

Ученики школы участвуют в акциях: «Вместе мы сильнее», «Спасибо за мир».

Ученики школы участвуют в акциях: «Вместе мы сильнее», «Спасибо за мир».

- ▶ Модуль «Детские общественные объединения РДШ»
- ▶ Модуль «Ключевые общешкольные дела»



**В рамках проекта «ЭКО мастерская» волонтеры АНО «Наш Когалым» вместе с активистами р/р «Эколандия» развесили кормушки для белок на территории обновлённой набережной реки Ингу-Ягун**



- ▶ **Модуль «Детские общественные объединения РДШ»**
- ▶ **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**



**Встреча активистов города с главой города Когалыма Н.Н. Пальчиковым**

**Выставка плакатов  
«Мы за здоровый образ жизни!»  
Участники акции – 5И, 5К, 5Б, 6А, 6Б, 7Г, 7И  
классы**





**Лекция о раздельном сборе металлолома, его переработке  
в рамках акции «Спасти и сохранить»  
Участники – 5 классы**

- ▶ Модуль «Детские общественные объединения РДШ»
- ▶ Модуль «Ключевые общешкольные дела»



- ▶ Модуль «Детские общественные объединения РДШ»
- ▶ Модуль «Ключевые общешкольные дела»



Городской конкурс «Лидер XXI века»  
Активисты р/р «Эколандия»  
(2 место в конкурсе)





**Участие в проекте «Лига будущего» МЦ «Метро»  
Активисты р/р «Эколандия»**





**Акция «Голубь мира» 5Б класс**

**Благотворительная акция  
по сбору корма «Хвостики»  
Участники 1 – 8 классов**





**Смотр строя и песни  
Участники – 5-6 классы**



**Всероссийская акция «Сад памяти»  
совместно с центром ЭКО инициатив  
«Наш Когалым»  
Участники – 2-11 классы**









**Акция «Письмо солдату»**

**День Победы  
Общегородская акция  
«Бессмертный полк»  
участники – учащиеся, родители,  
педагоги школы**







**Март 2022 год. Посещение выставки «Афганистан. 1979-1989»  
Участники – 9К класс**



**Февраль 2022год. Спартакиада кадетских классов, посвященная Дню защитника Отечества. Участники - кадетские классы.**





**День Победы**

**Митинг –парад «Имя твое – Победитель»**

**Участники – кадетские классы, 1-11 классы, общественные организации,  
родители**



**Март-апрель 2022 год. Пришкольный лагерь «Витамин успеха».  
Участники – 9-11 классы.**





# Школьное дополнительное образование





## Результаты школьных объединений дополнительного образования в конкурсах, соревнованиях



## Результаты школьных объединений дополнительного образования в конкурсах, соревнованиях

Городская краеведческая игра "Знать, любить, беречь"	Л.Г. Ивашкина	5и класс	5 место
Городской конкурс экологических листовок Сохраним природу и культуру народов Югры"	О.В. Маяцкая М.В. Рузакова	Кикава Я. Ивашкин Л. Марданова А. Кононова В. Кононова П.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Городские соревнования по шахматам среди образовательных организациях города Когалыма в зачет Спартакиады "Президентские старты"	С.В. Волков, М.Х. Магомедова С.В. Волков	Команда (3-4) 5 Команда 5-6 (6) Команда 7-8 (6) Команда 9-11(5)	2 место 1 место 1 место 3 место
Городские соревнования "Школа безопасности"	А.А. Асабин И.В. Дмитренко	Команда 9 чел.	2 место
Городские соревнования "Веселые старты" среди образовательных организациях города Когалыма в зачет Спартакиады "Президентские старты"	И.В. Дмитренко А.А. Асабин	Команда (3-4 классы) - 15	3 место

## Результаты школьных объединений дополнительного образования в конкурсах, соревнованиях

Городские соревнования Многоборье ГТО среди 5-6 классов в зачет Спартакиады школьников «Президентские старты»	М.Ю. Чурашова О.П. Бабушкин П.Е. Новиков	Команда (12)	2 место
Городские соревнования по лыжным гонкам среди образовательных организациях города Когалыма в зачет Спартакиады "Президентские старты"	М.Ю. Чурашова, П.Е. Новиков А.А. Асабин И.В. Дмитренко	Команда 5-6 Команда 7-8	3 место 2 место
Чемпионат ШБЛ "КЭС-БАСКЕТ" среди сборных команд юношей образовательных организаций г. Когалыма сезона 2021-2022	А.Н. Андрущенко	Команда юношей Команда девушек	1 место 1 место
<b>Общее командное по всем спортивным дисциплинам Школьный спортивный клуб «СПОРТЛАНДИЯ»</b>	О.П. Бабушкин, М.Ю. Чурашова, П.Е. Новиков, И.В. Дмитренко, А.А. Асабин, С.В. Волков, М.Х. Магомедова		<b>1 место</b>

## Результаты школьных объединений дополнительного образования в конкурсах, соревнованиях

Городская военно-спортивная игра "Зарница"	В.А. Сарапульцев Э.В. Улитенков А.А. Овсянников	Команда «Грация»	Команда - 3 место 2 место - снайперская дуэль 3 место - разборка/сборка авт. 1 место - строевой смотр
		Команда «Кадеты»  Ахметов И. Червоный А.	Команда - 2 место 1 место - военизированная эстафета 2 место - строевой смотр 1 место - снайперская дуэль 3 место - медицина "Лучший результат" в р/с автомата "Лучший командир"
		Команда "Юнармия"	Участие 2 место - ратные страницы истории
Городская военно-спортивная игра "Зарница"	В.А. Сарапульцев Э.В. Улитенков А.В. Мимеев	5к класс	3 место - викторина "Ратные страницы истории"; 2 место - разборка/сборка автомата Команда - участие

## Результаты школьных объединений дополнительного образования в конкурсах, соревнованиях

Городская военно-спортивная игра "Орленок"	В.А. Сарапульцев Э.В. Улитенков	9-10 классы. 8-9к  Лубянский Д.	Участие Командное - 1 место - строевой смотр 2 место - с/р автомата 3 место - ратные страницы истории 3 место - военизированная эстафета 3 место - снайперская дуэль Номинация "Лучший командир"
--	------------------------------------	--	---



## Результаты школьных объединений дополнительного образования в конкурсах, соревнованиях

Городской конкурс художественного творчества "Золотая хохлома - душа России"	Е.Л. Садовая (6 чел.) Г.С. Бикташева (10) А.А. Мясников (5) М.В. Киямова (4 чел. 4- 5 кл.)	Сикаченко Е., Гуминская В. Сушко В. Захарьева Е. Коллект.работа (5 чел.) Коллект.работа (7чел.) Гумеров Т. Кайсаров И. (6б) Иоците З, Стрельникова Д. (5и)	2 место; 2 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 1 место 1 место 2 место
2 городской фестиваль патриотического творчества "Во имя мира на земле"	О.С. Устюжанина И.В. Баженова Э.К. Саяхов	Вок. группа (6) Театр. студия «Дебют» (8) Объединение (2)	Диплом Диплом диплом
Городской конкурс-фестиваль "Юнтагор"	О.С. Устюжанина  Е.Л. Садовая	Новикова М. Вок.г руппа 14 работ	1 место 2 место Дипломы
4 Свято-Елизаветинские чтения "Белый ангел России"	О.С. Устюжанина Е.Л. Садовая	Спиридрнрва О. Новикова Мария Денисова Таисия	Победители Победители

Городской конкурс исполнителей песен под аккомпанемент гитары "Память из пламени"	Э.К. Саяхов О.С. Устюжанина	Спиридонова О. Косач А. Косач А.	1 место 3 место
Городской конкурс детского творчества "Народный калейдоскоп"	О.С. Устюжанина Л.П. Чистихина	Новикова М. Ансамбль (4 чел.) Ансамбль (6 чел.) "Созвездие" (10чел.) Соло Ганиева М. Абабий А., Становкина А.	1 место 1 место 3 место Участие 3 место участие
Городской фестиваль «Моя Югра»	О.С. Устюжанина	Сакаева Арианна Бавиева Самира	Диплом диплом
«Есть такая профессия -Родиону защищать»	Е.Л. Садовая	Узбекова, Спиридонова, Убайдуллаева, Устюжанина Деоркавец, Аксиннина	1 место 1 место 2 место Участие 3 место участие

<p>Городской конкурс рисунков "Я выбираю жизнь"</p>	<p>Е.Л. Садовая</p>	<p>Проскурякова У. Гуминская В. Грицына С. Курносова Е. Убайдуллаева Я. Шангареева К.</p>	<p>3 место 1 место 2 место 1 место 3 место 3 место</p>
<p>Городской конкурс "Безопасное колесо"</p>	<p>С.В. Волков</p>	<p>Команда 5 кл. (4) Сангинова П. Волков И. Кочерга А. Рубец Т.</p>	<p>1 место - ОБЖ, 1 место - правила ДД 1 место - фигурное вождение 1 место - велосипед в Автогородке 1 место - команда 1 место - ПДД, 1 место - автогородок, 1 место - личное 1 место - ПДД, 1 место - автогородок, 1 место - личное 1 место - фигурное вождение</p>

Городской конкурс "Юный помощник полиции"	М.Н. Карасева Р.В. Бирюк А.В. Бондаренко Л.А. Мимеева О.И. Вовк Т.Н. Старикова О.Н. Комиссарова А.И. Казаев	Рыбьяков А. Бельдягин А. Батин Н., Имакаев Д., Булатов И. Лобода И., Нечаев А. Клементьев С. Мамбетов Г., Хазимухаметов Р. Федорова А. Маяцкая А.	3 место Победитель в номинации "Приз зрительских симпатий" Участие Участие Участие Участие Участие участие
Городской конкурс "Лидер - 21 века"	П.Е. Новиков	Макаренко М.	2 место
Городской конкурс "Макулатура, сдавайся!"	П.Е. Новиков	Активы классов (56)	1 место
Городской конкурс фотоквест "Достопримечательност и города"	П.Е. Новиков	5 чел 8-11 кл.	1 место

Открытое первенство по баскетболу МБУ "СШОР "АРКТИКА" г. Ноябрьска"	А.Н. Андрущенко	Юноши (7) Девушки (6)	5 место 2 место
Окружной конкурс рисунков «Расту в Югре»		Грунтовая С. 2г Ожгибесов К. 3в Ожгибесов Д. 3в Федорова А. 3а Светличных С. 4и Ожгибесов Б. 6и	Памятные подарки
Открытое первенство по баскетболу МБУ "СШОР "АРКТИКА" г. Ноябрьска"	А.Н. Андрущенко	14 чел.	3 место
12 окружной кадетский сбор "Равнение на Победу" (г. Пыть-Ях)	Э.В. Улитенков	Кадеты 9,11 классы	3 место - визитная карточка Общее - 5 место
13 окружной кадетский сбор "Равнение на Победу" (г. Пыть-Ях)	В.А. Сарапульцев	Кадеты 8-9 классы	участие

Окружные соревнования среди отрядов ЮИД "Безопасное колесо" (г. Нижневартовск)	С.В. Волков	Команда 5 кл. (4)	Специальный диплом творческий конкурс "Наука и технологии на страже БДД"
Окружной конкурс экологических листовок	О.В. Маяцкая М.В. Рузакова	Ивашкин Лев Кононова В. Кононова П.	3 место 1 место 2 место
"Дороги которые мы выбираем"	Е.Л. Садовая	Семенчук А Семенчук П.	Участник Призер
Окружной конкурс «Сияние севера»	Е.Л. Садовая	Семенчук Павел	1 место
Всероссийской краеведческой олимпиаде "Многовековая Югра"	М.И. Чулякмина	10 участников учащиеся 6Д класса	Победители - 3 Грамоты - 7

## Технологический кружок НТИ «Трансформация»

V Всероссийский Конкурс молодых архитекторов и урбанистов «Идеи, преобразующие города» (конкурс входит в перечень мероприятий Министерства просвещения РФ на 2021-2022 учебный год.)	А.С. Полукарикова	Спиридонова О. Сергиенко В. Давлетшин Аяз Таранец Е. Убайдуллаева Я. Медвежева Е. Кулиненко А.	3 призера
Всероссийский фестиваль исследовательских и проектных работ "Вектор« (конкурс входит в перечень мероприятий Министерства просвещения РФ на 2021-2022 учебный год.)	А.С. Полукарикова	Никульченков Г.	Диплом (призера) финалиста
III Международной Конференции Учащихся «НАУЧНО-ТВОРЧЕСКИЙ ФОРУМ»	А.С. Полукарикова	Никульченков Г.	Диплом (победителя) лауреата

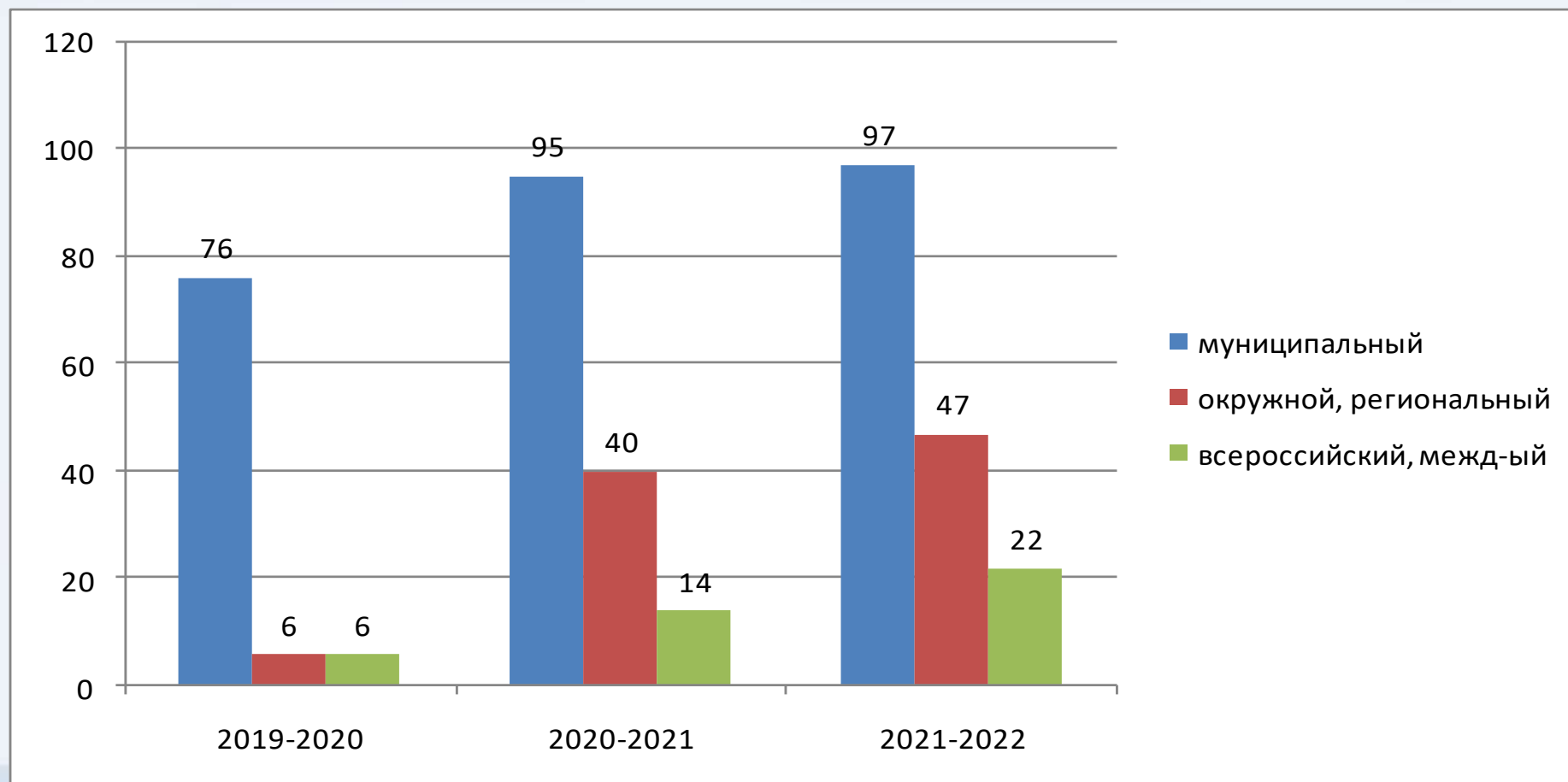
Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту	А.С. Полукарикова	Баймуратова Азалия	сертификат
ГУ ЯО «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании» Региональный информационно-образовательный портал. Интернет-проект Ярославский Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании	А.С. Полукарикова	Команда 10 кл. (5 чел.)	сертификаты
Всероссийский конкурс «Идеи, преобразующие города»	А.С. Полукарикова	Спиридонова О.	диплом



Всероссийский конкурс «Жизнь без агрессии» для школьников «Лучшая презентация» (педакадемия)	:Вовк Ольга Ивановна	Клементьев Степан	1 место
VI Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	И.В. Баженова О.С. Устюжанина М.В. Киямова Е.Л. Садовая	т/студия "Дебют" (мл.гр.) 1 участник 2 участника 2 участника	2 место (6 чел.)
Всероссийский конкурс военно-патриотической песни «Автомат и гитара, пусть память говорит»	О.С. Устюжанина Э.К. Саяхов	Спиридонова О. Косач А.	Диплом победителя
Всероссийский конкурс "Классное пространство" ("Большая перемена")	О.Н. Комиссарова	Федорова А.	Сертификат
Всероссийский конкурс социальных видеороликов "17 целей для преобразования мира - гражданственность в действии"	О.Н. Комиссарова	Федорова А.	3 место
2 Всероссийский конкурс детского рисунка "Дари добро"	Е.Л. Садовая	Устюжанина М. Близнюк А.	Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени

2 Всероссийский конкурс фото-видео работ по ПДД "Дорожная грамматика образовательных дорог детства"	М.Н. Карасева	Гречуха А.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященный Дню народного единства "Сила России - наш народ!"	В.С. Хидирова	В.С. Хидирова Петрова С. Княжева К.	Благодарственное письмо 1 место 1 место
«Замок Талантов»-международный конкурс	Е.Л. Садовая	Устюжанина М.	1 место
Всероссийский флешмоб "Служу России" от ресурсного центра развития добровольчества «Навигатор добра».	М.И. Чулякмина	Гуликова А., Кузьмина Е., Малеева А., Манасова А., Пермякова Е., Сафаров А	благодарность
IV Всероссийской дистанционной научно-практической конференции "Молодой ученый"	М.И. Чулякмина	Гуликова А. Кузьмина. Е.	Диплом участника
Всероссийском конкурсе рекламных видеороликов о краеведческом музее своего города (поселка, села) <a href="#">#ЯмояРодина</a> в рамках проекта "Наш краеведческий музей. Перезагрузка-2021".	М.И. Чулякмина	8 участников	Сертификаты

## Общее количество призовых мест в конкурсах различного уровней за три года (все направленности)





# **Характеристика системы психолого-педагогического сопровождения**

*Самигуллин Ленар Рустемович,  
заместитель директора по УВР*

## ► **Цель работы:**

Создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательного процесса.

## ► **Задачи:**

1. Оказание психолого-педагогической помощи и поддержки всем участникам педагогического процесса, а также содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности, оказание психолого – педагогической помощи учащимся с ОВЗ.
2. Организация работы для успешного процесса адаптации учащихся при поступлении в школу, переходе из младшего звена в среднее, выпускных классов, профилактика дезадаптации к новым условиям обучения.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения.
4. Организация работы по психологическому сопровождению учащихся с 1 - 11 классов в рамках требований ФГОС.

► Решение задач психолого-педагогической службы в МАОУ СОШ №7 реализуется через **основные виды деятельности:**

- психодиагностика
- консультирование
- психологическое просвещение
- коррекция и развитие

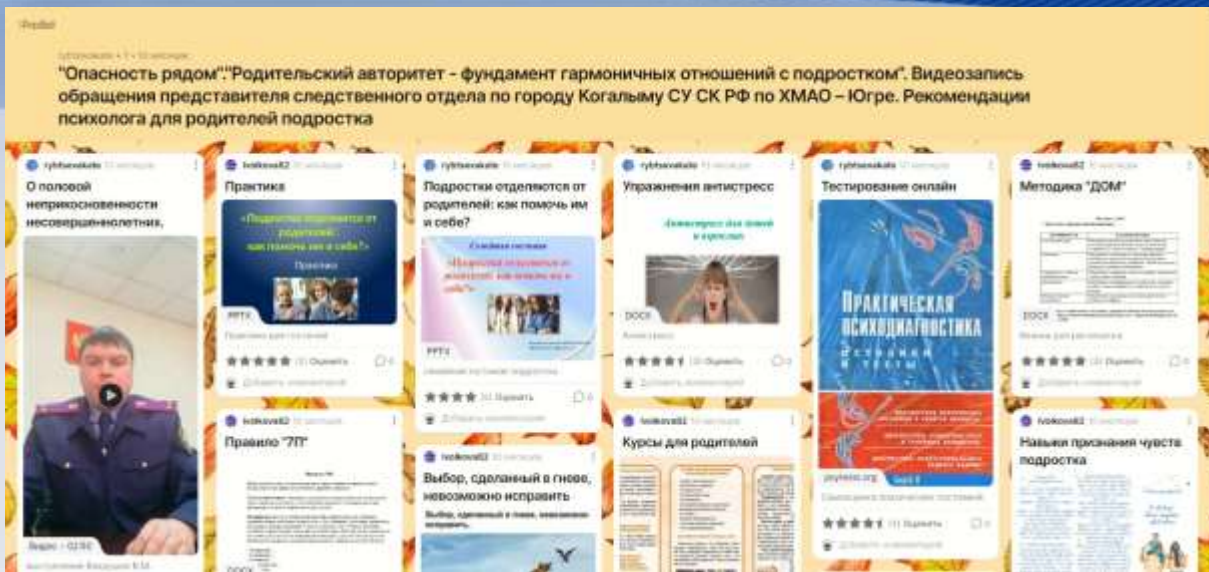


## **Психологическое консультирование в 2021-2022 учебном году**

► В течение года было проведено **898** консультаций.

**Из них:**

- консультации для учащихся – **523**
- консультации для родителей – **261**
- консультации для педагогов – **128**



## **Психокоррекционные занятия в 2021-2022 учебном году**

Также было проведено **874** индивидуальных, **28** групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися разных категорий (ППМС-центр, ВШК, ОДН, КДН, дети-инвалиды).

**СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**  
**Охват участников образовательного процесса**  
**психолого-педагогическим сопровождением МАОУ СОШ №7**

	<b>2019-2020</b> учебный год	<b>2020-2021</b> учебный год	<b>2021-2022</b> учебный год
Диагностическая работа	1345	1583	1463
Коррекционно-развивающая и профилактическая работа с учащимися	1401	1464	1376
<b>Просветительская работа:</b>	1432	1542	1463
Родители	1295	1455	1463
Педагоги	96	87	76
<b>Консультационная работа:</b>	891	912	898
Учащиеся	477	548	523
Педагоги	152	139	128
Родители	226	295	261

# **Кадровый состав**

*Рослова Наталья Владимировна,  
заместитель директора по УВР*

# ► Кадровый состав МАОУ СОШ № 7

Руководящих работников – 11 (10%)

Педагогических работников – 99 (90%)

Молодых учителей (до 35 лет) – 21 (19%)

Молодых специалистов – 4 (3,6%)



Имеют высшее образование - 102

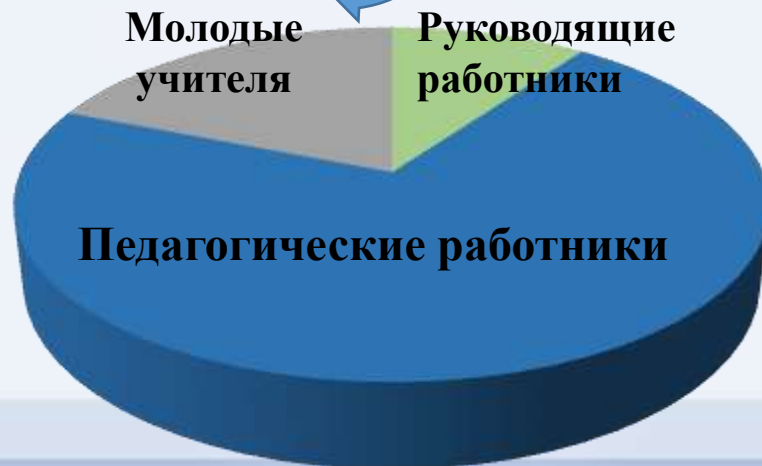
Всего аттестовано педагогов – 93 (88%)

На высшую – 37 (35%)

На первую – 35 (33%)

Соответствие занимаемой должности – 21 (20%)

Педагогический коллектив – 106 человек



## Государственные и ведомственные награды

### ► 16 педагогических и руководящих работников:

- 1 – Отличник народного просвещения,
- 4 – Почетное звание «Почётный работник общего образования РФ»,
- 5 – Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»,
- 3 – Почётная грамота Министерства образования и науки РФ,
- 2 – Знак отличника физической культуры и спорта,
- 1 – Почетную грамоту Думы ХМАО - Югры.

## Количество педагогов, награжденных грамотами и благодарственными письмами различных уровней

Учебный год	Количество награжденных педагогов	Мин. спорта РФ, Минпрос РФ	Департамент ХМАО-Югры	Дума города Когалыма/ Дума ХМАО-Югры	Грамоты Главы города	Управление образования Администрации г. Когалыма	МАОУ СОШ № 7
2020-2021 уч. год	73	2	6	-	2	25	38
2021-2022 уч.год	84	1	5	-/2	3	28	45



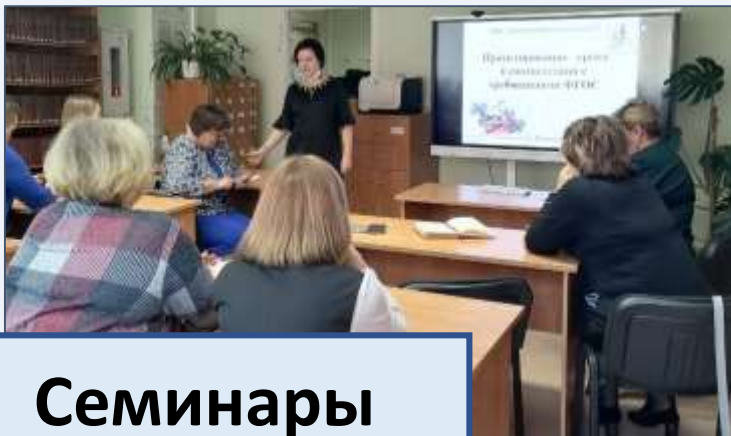
# Мероприятия, проведенные педагогами МАОУ СОШ №7



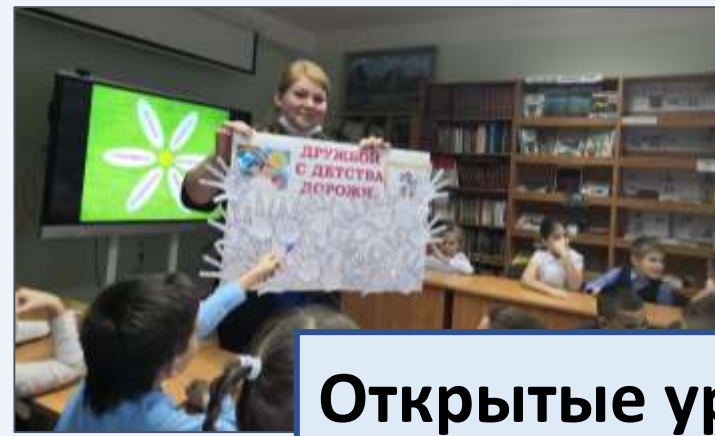
**Тренинги**



**Квартирники**



**Семинары**



**Открытые уроки**

**Обучая других, мы учимся сами**

## ► Фестиваль открытых уроков



# Педагогические работники, вошедшие во Всероссийскую энциклопедию «Золотой фонд кадров Родины»

**Наливайкина Татьяна Алексеевна**, директор МАОУ СОШ № 7

**Фокина Надежда Ивановна**, заместитель директора по УВР,

**Рыжова Алена Александровна**, заместитель директора по УВР,

**Бондаренко Алевтина Васильевна**, учитель русского языка и литературы

**Рузакова Маргарита Вячеславовна**, учитель биологии и географии,

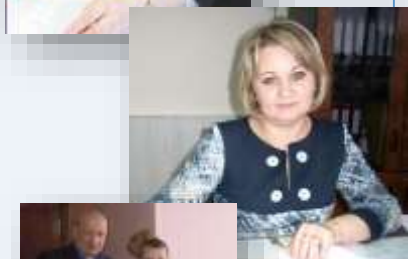
**Редька Татьяна Ивановна**, учитель начальных классов,

**Старикова Татьяна Николаевна**, учитель начальных классов,

**Мясников Андрей Александрович**, учитель технологии,

**Тойбахтина Валентина Юрьевна**, учитель истории и обществознания,

**Андрущенко Анатолий Никифорович**, педагог дополнительного образования



## **Ключ к успеху – в инновациях: достижения школы**

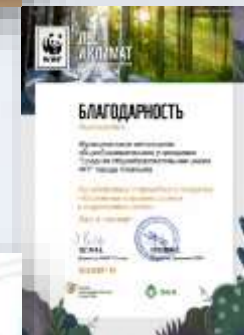
**Школа внесена в Национальный реестр ведущих образовательных учреждений России**

**С 2019 года - вступление школы в образовательно-просветительский пилотный проект по образованию для устойчивого развития Сетевой кафедры ЮНЕСКО МГУ имени М.В. Ломоносова**

**Школа - победитель Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров» в номинации «Лучшая инновационная общеобразовательная организация» Ежегодной Невской Образовательной Ассамблеи**



## Школьные инновационные проекты



## **Школьные инновационные проекты**

- «Реализация деятельности совета молодых учителей»
- «Наставничество 3.0»
- В рамках сотрудничества с кафедрой ЮНЕСКО МГУ имени М.В.Ломоносова - «Этно-экологический проект «Музей-эксплораториум «Нуми-Торум»
- «Школа развивающего обучения»
- «Реализация ФГОС для детей с ОВЗ»

# Совет молодых педагогов

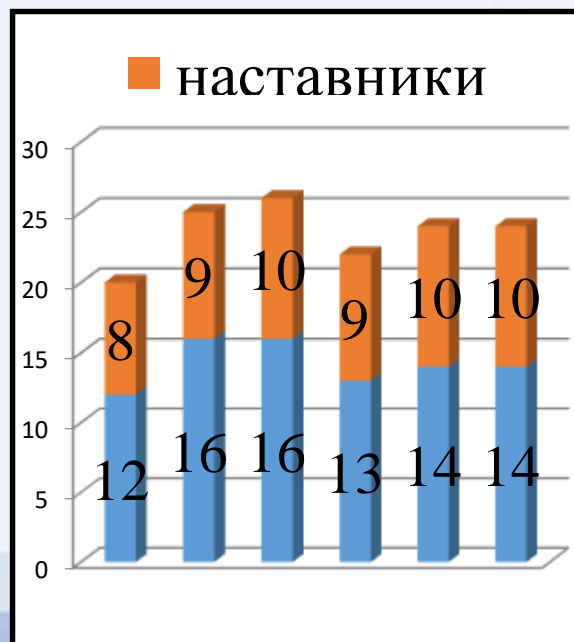
С 01 сентября 2016 года организована деятельность Совета молодых учителей

**Цель:** создание системы психологической поддержки молодого педагога и организационно-методических условий для успешной адаптации в условиях современной школы, роста профессионального мастерства

С 2020 года к деятельности Совета молодых учителей подключился школьный проект «Наставничество 3.0»

За каждым молодым педагогом закреплен наставник из числа опытных педагогов

Динамика количественного состава молодых педагогов и наставников



С 2016 года в Совете молодых учителей приняли участие **33 молодых педагога**. На первую квалификационную категорию успешно защитились **16 молодых педагогов**, соответствие занимаемой должности имеют **3 педагога**. В Совете молодых учителей принимают участие **10 наставников**.



**Ученик-ученик**



**Клуб наставников**



**Учитель-ученик**



# Эко-волонтерство в рамках работы проекта ЮНЕСКО



# ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА «ШКОЛА РО» - О КАЧЕСТВЕ ОБРАЗОВАНИЯ

🏠 / [Новости и события](#)

## Это основа создания региональной стажировочной площадки площадки «ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ СРЕДСТВАМИ ЛИТЕРАТУРЫ»



## **Основные учебно-воспитательные задачи в 2022-2023 учебном году**

- 1.** Реализация ФГОС третьего поколения и практическая реализация модели школы, ориентированной на социальный образовательный заказ, обеспечивающий комплексное здоровье школьников, успешность и самореализацию их личности.
- 2.** Реализация Программы воспитания в рамках стратегии развития воспитания в Российской Федерации.
- 3.** Определение оптимального содержания образования (обучения, воспитания и развития) учащихся с учетом требований современного общества к выпускнику школы.
- 4.** Вовлечение учащихся в дополнительное образование и внеурочную деятельность с целью обеспечения самореализации личности.
- 5.** Формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных УУД.
- 6.** Способствовать повышению ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышению профессионализма педагогического коллектива.