

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7» города Когалыма

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7» города Когалыма
за 2017 - 2018 учебный год

Уважаемые родители, учителя и учащиеся!
Представляю вам публичный доклад и презентацию к докладу
за 2017-2018 учебный год.

Результаты деятельности МАОУ СОШ № 7 в докладе представлены в сравнении с предыдущими годами.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» осуществляет образовательную деятельность в двух корпусах.

Школа:

- реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы,
- имеет бессрочную лицензию от 19 февраля 2015 года на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ, по подвидам дополнительного образования,
- имеет свидетельство о государственной аккредитации от 25 ноября 2015 года, действительное до 24 ноября 2027 г.,
- действует на основании устава, утвержденного приказом УО Администрации города Когалыма от 18.12.2014 № 854, приказом № 546 от 09.10.2015 утверждены изменения, вносимые в устав.

Таким образом, для ведения образовательной деятельности МАОУ СОШ № 7 имеет в наличии все правоустанавливающие документы, регламентирующие деятельность учреждения.

Два типовых здания переданы школе на правах оперативного управления. Имеем здания и помещения, отвечающие требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Для обеспечения доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются пандусы.

Школа оснащена техническими средствами обучения, которые периодически обновляются и пополняются.

Для реализации требований ФГОС, за период с 2013 по сентябрь 2018 года, приобретено:

- учебников и учебных пособий на сумму 3 084 665,75 руб.,
- оборудования (в том числе компьютерного) на сумму 7 974 228,35 руб.,
- учебной мебели на сумму 3 551 520 руб.,
- оборудования для медицинского кабинета на сумму 114 866 руб.,
- оборудования для столовой на 779 436 руб.

В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2013 года Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе проведена работа над обновлением нормативной базы локальных актов.

Локальные акты объединены по 7 направлениям, для каждого ЛНА, регламентирующего направление или вид деятельности указаны правовые основания его наличия в образовательном учреждении

1. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией

- 2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации**
- 3. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса**
- 4. Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся**
- 5. Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ**
- 6. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации**
- 7. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации**

Так, решая вопрос организации образовательного процесса в МАОУ СОШ №7 традиционно проводится анкетирование учащихся, родителей (законных представителей) для определения запросов участников образовательных отношений.

Анкетирование помогает изучить их мнение по режиму работы школы, выявить предложения в проект учебного плана школы и др..

С 2014-2015 учебного года учащиеся 1-4 классов перешли на обучение в режиме пятидневки.

С 2016-2017 в школе организован учебный процесс в пятидневную учебную неделю для учащихся 1-7 классов, а с 2018-2019 - для учащихся 1-9 классов.

Решение о переходе на пятидневную учебную неделю для 1-9 классов принято с учетом мнения участников образовательных отношений, с учетом анализа учебно-воспитательной работы педагогического коллектива, мониторинга качества образования, согласовано с управляющим советом ОУ.

Школа осуществляет образовательную деятельность в двухсменном режиме. Благодаря проведенной работе по перепрофилированию и оптимизации имеющихся помещений в школе, к 2016-2017 учебному году нам удалось увеличить % учащихся, занимающихся в 1-у смену.

Количество обучающихся в школе в течение нескольких последних лет стабильно увеличивается, растет количество классов-комплектов и средняя наполняемость классов, что демонстрируют данные, приведенные в таблицах.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Общая численность учащихся	1353	1362	1450	1516	1552
Количество учащихся в 1 смену	892	844	1015	1031	1024
% учащихся в 1 смену	65,9	62	70	68	66

Годы	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
Количество учащихся по уровням общего образования	смена		смена		смена		смена	
	1	2	1	2	1	2	1	2
1-4 классы	313	189	323	206	347	234	369	272
5-9-е классы	462	217	453	238	505	202	490	214
10-11-е классы	95	71	64	76	161	0	157	0

Объемные показатели за 5 лет

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во классов комплектов	Средняя наполняемость
2018-2019	1552	63	24,6
2017-2018	1516	61	24,9
2016-2017	1450	60	24,2
2015-2016	1362	58	23,5
2014-2015	1353	59	22,9

Особое внимание в школе уделяется формированию профильных классов. Традиционно- это гуманитарно-правовой, индустриально-технологический и химико-биологический профили.

Охват профильным обучением за 5 лет

Год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Гуманитарно-правовой профиль	25	28	42	50	47
Индустриально-технологический профиль	28	36	52	45	38
Химико-биологический профиль	23	22	20	20	18
Итого	94 чел./59,8%	86 чел./61,4%	114 чел./71,2%	115 чел./73,2%	103 чел./63,5%

Из данных, приведенных в таблице, с 2014 года прослеживается рост охвата профильным обучением, в этом учебном году произошло снижение с 73% до 63%. С чем это связано?

Дальнейший образовательный маршрут выпускников 11 классов в соответствии с профилем обучения

Год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Гуманитарно-	20 из 31	6 из 11	15 из 16	13 из 26

правовой профиль				
Индустриально-технологический профиль	13 из 15	10 из 12	18 из 24	21 из 28
Химико-биологический профиль	8 из 13	11 из 12	9 из 9	6 из 9
Итого	41 из 56 73%	27 из 36 75%	42 из 49 86%	40 из 63 63%

Во-первых, более высокими критериями индивидуального отбора в профильные классы в связи с резким снижением выбора дальнейшего образовательного маршрута выпускниками 2017-2018 учебного года в соответствии с профилем обучения, во-вторых, с результатами Г(И)А девятиклассников.

Ежегодно в школе уделяется должное внимание профильному обучению. Наше образовательное учреждение участвует в сетевом взаимодействии образовательных организаций города: учащиеся 9 классов активно посещают профессиональные пробы в Когалымском политехническом колледже, учащиеся 10-11 классов из школ города обучаются на элективных курсах «Роль личности в истории», «Решение задач и упражнений по химии», «Главная загадка жизни».

Посещение профессиональных проб учащимися 9 классов:

Год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Кол-во учащихся	47 (44%)	77 (54%)	28(23%)	46 (35,6%)

Большое внимание уделяется в школе психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. В школе работают 4 педагога-психолога и 3 социальных педагога.

В сентябре 2018 года прошли общешкольные родительские собрания во всех параллелях с 1 по 11 класс, на которых педагоги-психологи проинформировали родителей о наличии с ноября 2017 года в ОУ Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, познакомили с положением, порядком и основными направлениями оказания помощи, составом Центра, назвали рабочие кабинеты и телефоны.

С 2011 по 2016 годы школа реализовывала **Программу развития «Школа модели новой информационной культуры»**. В результате:

-создана модель школы, отражающая систему организации учебно-воспитательного процесса с использованием информационных технологий и обеспечивающей открытость и прозрачность деятельности образовательного учреждения;

-созданы условия для роста профессионального мастерства учителей, качественного обучения, воспитания, развития личности учащихся;

-укреплена ресурсная база школы по информатизации в соответствии с современными требованиями и с учетом требований СанПиН;

-получена возможность эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений в условиях единого информационно - образовательного пространства школы.

**Успешный ученик – успешное будущее страны.
Таланты создавать нельзя, но можно создать почву,
на которой растут и процветают таланты.
Г. Найгауз**

В сентябре 2017 школа приступила к реализации следующей **Программы развития МАОУ СОШ № 7 на 2017-2022 годы «Современному обществу - успешный ученик»**, которая является логическим продолжением основных идей предыдущей.

Пройден 1 этап (с сентября 2017г. по август 2018г.)-организационный, с сентября текущего года вошли во 2 этап- внедренческий: работаем над внедрением целевых подпрограмм и проектов:

- «Одаренные дети»;
- «Развитие кадетского класса МАОУ СОШ № 7 (реализация гражданско-патриотического компонента по основным и дополнительным образовательным программам на 2017-2022 годы)»;
- «Практико-ориентированная модель непрерывного этно-экологического образования «Музей-эксплораториум ««Нуми Торум»»;
- «Развитие системы профессиональной ориентации»;
- «Программа развития кадрового потенциала».

Подбору кадров уделяю особое внимание.

Каким же кадровым составом школа приступила к реализации Программы?

Как директор, я имею 6 заместителей по УВР и 1 заместителя по ВР ,1 заместителя по АХЧ. Понимающий и работоспособный педагогический коллектив в составе: 89 учителей, педагог- организатор ОБЖ, учитель-логопед, 4 педагога-психолога, 3 социальных педагога, 7 педагогов дополнительного образования, 2 педагога-организатора, (в штатном расписании 161,5 штатных единицы), Нагрузка на 1 педагога в среднем 1,5 ставки.

Предлагаю познакомиться с педагогическим коллективом в разрезе образования, стажа, квалификации, возраста, с коллективом который стремится к успешному решению задачи качественного обучения, воспитания, развития личности учащихся, повышения их уровня успешности в социуме.

Педагогический коллектив МАОУ СОШ № 7 ежегодно обновляется.

В школу приходят работать молодые специалисты, как правило по 2 человека, среди них в этом учебном году - выпускница школы. Приглашаются учителя, имеющие категорию (2017-2018г – учитель технологии первой квалификационной категории, 2018-2019г. – три учителя начальных классов, два - с высшей квалификационной категорией, один - с первой).

Стабильно количество педагогов мужчин (14-15 чел.)

Трудятся и педагоги-пенсионеры по возрасту- это в среднем 25-30% педагогического коллектива за последние 5 лет.

С высшим образованием 93,6% педагогических работников.

За период с 2013 по 2018 г.г. в ОУ педагоги со стажем до 10 лет в среднем составляют 19%, от 10 до 20 - 25%, от 20 до 35 - 51 %, свыше 35 лет - 5%.

**Распределение педагогических работников
(в том числе зам. директора по УВР и РВ) по стажу**

	Всего работников	Из них имеют стаж педагогической работы					
		0-3 года	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 35 лет	более 35 лет
2014-2015	104	2	11	10	19	57	5
2015-2016	106	3	6	8	25	59	5
2016-2017	108	5	5	12	29	50	7
2017-2018	113	3	5	11	31	60	3
2018-2019	113	4	2	15	32	53	7

Серьезное внимание в школе уделяется аттестации педагогических кадров. Процедура аттестации осуществляется на планово-прогностической основе и регламентируется локальными актами. На данный момент аттестовано **89,5%** от общего количества работающих педагогов, из них, на **1-ю категорию - 38%**, на **высшую - 21%** и **30,5%** на соответствие занимаемой должности.

Процент аттестованных на квалификационные категории

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
% квалификационных категорий	51%	49%	56%	57,5%	59%
Из них первая	22%	32%	39%	38,9%	38%
Из них высшая	29%	17%	17%	18,6%	21%
Аттестовано всего (с соответствием занимаемой должности)	84%	86,4%	85%	85,9%	89,5%

Профессиональному развитию педагога помогает курсовая подготовка, которую ежегодно проходят более трети коллектива, и самообразование.

Курсы повышения квалификации

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Процент прохождения курсовой	33%	35%	39%	41%	46%

подготовки за учебный год					
Общий процент прохождения курсовой подготовки	74%	80%	88%	90%	89,4%

Ежегодно обобщается опыт работы педагогических и руководящих работников результаты вы можете увидеть на слайдах.

Педагоги готовят публикации, проводят семинары и мастер-классы, открытые уроки, участвуют в конференциях, очных и дистанционных конкурсах. Количество участвующих приведено в таблице.

Учебный год	Публикации, кол-во/чел.	Проведено семинаров, мастер-классов, открытых уроков	Выступления на семинарах	Участие в конференциях	Участие в очных конкурсах	Участие в дистанционных конкурсах
2013-2014	15/5	6	5	4	5	24 (призовых мест – 16)
2014-2015	15/7	8 (из них 3 – регион)	5	3	5	25 (призовых мест – 14)
2015-2016	20/11	10 (из них 3 – регион)	6	7	2	26 (из них призовых мест – 15)
2016-2017	44/29	4 (из них 1 – регион)	11	12	12	40 (победителей – 20, призеров – 15)
2017-2018	61/28	8 (из них 2 – регион)	16	13	12	40 (победителей – 25)

Наиболее важные конкурсы, конференции, в которых приняли участие педагогические работники за последние 5 лет:

«Инновационная педагогическая конференция»

Всероссийская конференция «Кадровый резерв российской химии»

Региональная научно-практическая конференция «Реализация инновационной политики в Тюменской области»

Региональная педагогическая конференция "Реализация образовательных стандартов нового поколения: от теории к практике»

Муниципальный профессиональный педагогический конкурс «Мастерская современного урока»

Ежегодный городской семинар-практикум "Преимущество детского сада и школы как условие реализации федерального стандарта"

Участие в окружной научно-практической конференции "Проектно-исследовательская деятельность как средство реализации федеральных государственных образовательных стандартов"

Приняли участие в городских и окружных профессиональных конкурсах: Учитель года, Педагогический дебют, Сердце отдаю детям, Лучший учитель начальных классов, Лучший учитель общеобразовательного учреждения, Самый классный классный и др.

Достижения учителей

Конкурсы/ номинации	2014	2015	2016	2017	2018
Учитель года	1 Призер Присяжников а Е.В.				
Лидеры в образовании (Педагогический триумф)	1	1	1	1	1
Педагогический дебют	1	Участники - 2 Овсянников А.А. Казаева К.В.	Призер 2 место Самигулли н Л.Р.	Победитель Лычковская Н.А.	
Сердце отдаю детям	1 Региональный победитель Устюжанина О.С.				
Лучший учитель начальных классов	1 Бирюк Р.В.	1 Карасева М.Н.	1 Старикова Т.Н.		
Самый классный классный				1 Бирюк Р.В.	1 Старикова Т.Н.
Лучший учитель общеобразовательного учреждения	1 Рузакова М.В.	1 Присяжников а Е.В.			1 Тойбахтин а В.Ю.
Лучший проект по экологическому образованию и воспитанию детей – Грант Администрации города	1 «Чистый город Фестивальны й»				
Окружной конкурс «Стратегия успеха» от ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь	1 «Чистый город Фестивальны й»				
Премия Главы города Когалыма в сфере реализации молодежной политики			1 «Успешная реализация авторского проекта в сфере работы с молодежью » Рослова		

			Н.В.		
--	--	--	------	--	--

Важным средством формирования мотивации к профессиональному развитию является система морального и материального стимулирования, которая у нас разработана совместно с профсоюзным комитетом и согласована с УС.

Мотивами могут выступать как внутренние факторы: стремление к саморазвитию, самореализации, желание повысить самооценку, так и внешние: включенность в коллектив, материальное благополучие. Формирование этих мотивов заложено в систему стимулирования, сложившуюся в ОУ, которая отражает присущие нашему учреждению ценности.

При разработке порядка назначения стимулирующих выплат значительная роль отведена достижениям педагогических работников в вопросах профессионального саморазвития и участию в образовательных и методических мероприятиях различного уровня.

Награждены наградами Министерства образования и науки РФ, Министерством спорта РФ, Департаментом образования и молодежной политики, Администрацией города Когалыма, Думой города Когалыма, Управлением образования Администрации города Когалыма, Администрацией МАОУ СОШ № 7 :

Учебный год	Награждены	МОиН РФ Министерство спорта РФ	ДОиМ П ХМАО -Югры	Дума города Когалыма	Администрации города Когалыма	Управлением образования Администрации г. Когалыма	МАОУ СОШ № 7
2013-2014	45	1+1	9		3	13	18
2014-2015	85	1	6		6	42	30
2015-2016	36	1	13		2	8	12
2016-2017	37	1	3	1	-	14	18
2017-2018	55	1	8	3	2	16	26
2018-2019	26	-		2	1	7	16

Имеют государственные и ведомственные награды:

- 1. Заслуженный учитель РФ** Сомкова Г.М.
- 2. Отличник народного просвещения** Наливайкина Т.А.
- 3. Почётный работник общего образования РФ:**
Сомкова Г.М.
Баженова И.В.
Вакенгут И.Э.
Харитоновна Н.В.
Карасева М.Н.
Фокина Н.И.
- 4. Почётная грамота Министерства образования и науки РФ**

Плотникова Т.В.
Вакенгут И.Э.
Полукарикова А.С.
Амелькина Л.В.

5. Знак отличника физической культуры и спорта:

Андрущенко А.Н.
Асабин А.А.

Всем известно, что система методов стимулирования педагогической деятельности позволяет педагогическим работникам соотнести свои профессиональные возможности с запросами коллектива в целом и способствует их профессиональному росту, в том числе более активному участию в инновационной деятельности.

Так, в 2014-2015 учебном году школа являлась Сетевой Федеральной инновационной площадкой теме: "Построение школьной системы оценки качества общего образования", является: Площадкой с региональным статусом "Внеурочная деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество", пилотной Площадкой с региональным статусом - инновационный проект «Эффективное управление реализацией системно-деятельностного подхода в образовательном процессе массовой школы», выстраивает 5 школьных линий инновационного развития:

- «Проектная деятельность в условиях открытой информационно-образовательной среды»;
- «Реализация деятельности совета молодых учителей»;
- «Этно-экологический проект «Музей-эксплораториум «Нуми-Торум»
- «Школа развивающего обучения»;
- «Реализация ФГОС ОВЗ».

С 2016 года во всех начальных классах, а с 2017 года и в среднем звене в школе введен курс «Социокультурные истоки». По насыщенности духовно-нравственными и этическими категориями программа «Истоки» не имеет аналогов в современном образовании.

На сегодняшний день 27 педагогов вовлечены в преподавание «Истоков», все они прошли курсы повышения квалификации «Социокультурные истоки в образовательной организации». Классные руководители с 1 по 11 класс используют материал учебников «Истоки» для проведения классных часов и родительских собраний.

В 2017-2018 учебном году учителя 4-й параллели провели школьный семинар «Новые нетрадиционные формы работы с родителями по программе «Социокультурные истоки», три педагога стали участниками городского семинара по реализации курса «Формирование и оценивание метапредметных результатов при организации урочной и внеурочной деятельности курсов «ОРКСЭ», «ОДНКНР» и «Социокультурные истоки».

В ходе изучения курсов ОДНКНР, «Истоки», предмета «ОРКСЭ» проходит независимая оценка знаний учащихся через участие обучающихся в олимпиадах, проводимых под эгидой Министерства образования и науки при Православном Свято-Тихоновском Университете по Основам Православной Культуры и Светской этике. Олимпиады включают задания по истории

православия, истории, искусству, этике и т.д. Охват учащихся нашей школы данной олимпиадой до 80% в 4-8 классах.

МАОУ СОШ №7 в течение трех лет является координатором проведения муниципального этапа Олимпиады по ОПК. Обучающиеся 5,6 и 7 классов стали участниками *регионального* тура в 2017 году, а в 2018 году - *Спиридонова Ольга и Незнайко Елизавета стали призерами регионального (Общероссийского) тура.*

Еще одно направление инновационной внеурочной деятельности и дополнительного образования – это курс Фабрика миров, где совершается комплексное интеллектуальное развитие ребёнка и поэтапное вовлечение в мир техники и технологий. В 2017 – 2018 учебном году первыми в городе массово - 86 первоклассников вместе с их учителями и родителями - вовлеклись в приоткрытое пространство научно-технического и инженерного творчества. В текущем учебном году 79 человек из 86 (91,9%) выбрали данный курс для продолжения освоения (а со 2 класса обучение за родительский счет) свои первые шаги в области изобретений и открытий делают еще 51 первоклассник.

Считаем данную работу шагом к обеспечению ранней профориентации и качественной начальной подготовки к обучению по профильным образовательным программам.

Внутришкольный контроль в МАОУ СОШ №7 - это часть системы управления школой и по своей структуре охватывает все её элементы. По итогам ВШК вносятся необходимые коррективы в образовательную деятельность, анализируются достигнутые результаты и на основе полученных выводов осуществляется планирование и дальнейшая организация действий.

С целью получения полной, объективной и достоверной информации о состоянии образования в системе проводились **мониторинговые исследования**, осуществлялся постоянный контроль образовательного пространства. Система созданного в школе мониторинга позволяла осуществлять непрерывное наблюдение, накопление данных и способствовала созданию прогностических моделей.

Качественные и количественные показатели по начальной школе за последние пять лет

Параллели классов	Количество учащихся на начало учебного года	5	5 и 4	4 и 3	3 и 2	общая	качеств.
2013-2014	367	22	83	59	0	100,00	64
2014-2015	384	33	98	69	0	100,00	65,5
2015-2016	522	31	102	95	0	100,00	58,30
2016-2017	582	58	218	131	4	97,7	67,6
2017-2018	634	68	253	158	0	100	67

Мониторинг успеваемости учащихся МАОУ СОШ № 7 за последние 5 лет

Успеваемость	2013-2014 %	2014-2015 %	2015-2016 %	2016-2017 %	2017-2018 %
Общая успеваемость	99,8	100	99,9	98,6%	99,9%

Качественная успеваемость	43,1	45,1	45	49,3%	49,3%
----------------------------------	-------------	-------------	-----------	--------------	--------------

Качественные показатели обучения в начальной школе имеют положительную динамику. В целом по школе 100% успеваемости мы не достигаем, качественную повысить удалось.

Остановлюсь на независимой оценке качества знаний

Какие же результаты показали учащиеся 4-х, 5-х, 6-х, 11-х при выполнении ВПР и учащиеся 3-х, 10-х при выполнении РДР?

На протяжении 3-х последних лет проводятся ВПР для учащихся 4-х классов.

Результаты показывают, что учащимися достигнут высокий уровень качества.

Класс	Кол-во чел, принявших участие в ВПР	Математика		Русский язык		Окружающий мир	
		успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2018	136	98,5	80,9	100	83,04	100	84,4
2017	110	100	82,7	99	92,6	100	71,8
2016	117	100	82,2	96,5	81,8	100	83,7

Далее таблицы показывают результаты ВПР 2017-2018 учебного года по русскому языку, математике и окружающему миру.

Общеобразовательная организация	Общая усп-ть, %	Качественная усп-ть, %	Средняя отметка
МАОУ СОШ № 7	100,0	82,8	4,13
город Когалым	99,31	78,4	4,08
ХМАО - Югра	98,5	77,1	
Россия	95,4	70	

Общеобразовательная организация	Общая усп-ть, %	Качественная усп-ть, %	Средняя отметка
МАОУ СОШ № 7	98,5	80,9	4,37
город Когалым	99,2	84,4	4,41
ХМАО - Югра	99,38	82,4	
Россия	98,1	78,1	

Общеобразовательная организация	Общая усп-ть, %	Качественная усп-ть, %	Средняя отметка
МАОУ СОШ № 7	100	84,5	4,06
город Когалым	100	87,0	4,16
ХМАО - Югра	99,79	78,7	

Россия	99,17	81,6	
--------	-------	------	--

В 2018 учебном году в сравнении с городскими и окружными четвероклассники показали результаты по русскому языку выше, по математике ниже, чем по городу и округу, по окружающему миру выше соответствующих показателей по округу и России в целом.

Результаты выполнения ВПР позволяют сделать вывод о том, что в целом уровень достижения обучающимися 4-х классов предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования соответствует требованиям ФГОС НОО.

В 2017-2018 учебном году учащиеся 3-х классов писали РДР по трем учебным предметам, осенью 2017 года был проведен стартовый контроль, а в апреле 2018 года – итоговый контроль.

В итоговых РДР по русскому языку и математике средняя отметка по школе выше, а по окружающему миру ниже, чем по городу.



Высокие результаты показали учащиеся 4-и класса по чтению, принимавшие участие в международном исследовании PIRLS-2016, проводимом с целью сравнительной оценки в странах с различными системами образования.

Следующие таблицы показывают результаты ВПР году в 5-х и 6-х классах в 2017 - 2018 учебном

	Русский язык			
	2017 год		2018 год	
	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
5 класс	64,7%	29,4%	83%	37%
6 класс			83,8%	43,7%

Результаты ВПР по русскому языку в 5 классе улучшились к концу учебного года, но и в 5и 6 остались ниже результатов по городу и по ХМАО.

	Математика			
	2017 год		2018 год	
	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
5 класс	85%	42%	83,6%	55,8%
6 класс			78,3%	17,4%

Вывод: результаты общей успеваемости ВПР по математике в 5 классе в 2018 году ниже результатов по ХМАО, по городу, однако, результаты качественной успеваемости выше городских результатов на 11,3%.

	5 класс			
	2017 год		2018 год	
	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
история	100%	100%		
биология			96%	41,1%

Результаты ВПР по биологии в 5 классе ниже результатов по ХМАО, по городу. Отличные результаты показали 5-тиклассники по истории. Продолжаем работу над повышением качества знаний в 5-6 классах.

Результаты ВПР в 11 классе, **2017 год, выполняли работы 23 чел.**, показали качественную подготовку выполнявших работы по биологии, географии, истории, низкое качество по химии.

11 класс, 2017 год, выполняли работы 23 чел.			
	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средняя отметка
биология	100%	60,9	3,83
химия	100%	13,0	3,23
география	100%	65,2	3,87
история	100%	87,0	4,38

В сентябре-октябре 2017 года 32 ученика 10-х классов выполняли региональные диагностические работы по 5 предметам

(32 участника)	Обществознание		История		Биология		Русский язык		Математика	
	Средний тестовый балл, max-26	% выполнения	Средний тестовый балл, max-32	% выполнения	Средний тестовый балл, max-35	% выполнения	Средний тестовый балл, max-13	% выполнения	Средний тестовый балл, max-20	% выполнения
МАОУ СОШ №7	18,2	70,1	19,75	61,7	21,6	61,6	10,75	82,7	17,8	89
город	19,3	74,1	21,4	66,8	23,29	66,5	10,5	80,6	18,0	90,1
округ	19,2	73,7	20,9	65,3	23,4	66,9	10,2	78,5	17,2	85,9

Результаты выполнения работ по обществознанию, истории, биологии ниже городских и окружных, по математике выше окружного, но ниже городского, по русскому языку выше и городских, и окружных.

Однако, по результатам выполнения региональных диагностических работ учащихся 10 классов было отмечено, что наибольшее количество учащихся, показавших высокие индивидуальные результаты, по русскому языку (19 чел.) и математике (26 чел.), обучаются в МАОУ СОШ № 7.

Перехожу к результатам ЕГЭ с 2015 года, с года разделения экзамена по математике на базовый и профильный

В таблице представлена информация о количестве выпускников, сдававших ЕГЭ по трём и более учебным предметам за последние 4 учебных года (прокомментировать)

Год	Всего сдавали,	Из них		
		По трём	По	По пяти

	кол-во человек	предметам	четырем предметам	предметам
2014-2015 учебный год	95	54 (57%)	34 (36%)	4 (4%)
2015-2016 учебный год	64	29 (45%)	34 (53%)	0
2016-2017 учебный год	74	34 (46%)	39 (53%)	1 (2%)
2017-2018 учебный год	79	38 (48%)	33 (42%)	5 (6%)

Количество участников ЕГЭ и доля успешно прошедших ЕГЭ на следующем слайде (прокомментировать)

Предмет	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Кол-во участников	Доля успешно прошедших, %	Кол-во участников	Доля успешно прошедших, %	Кол-во участников	Доля успешно прошедших, %	Кол-во участников	Доля успешно прошедших, %
Русский язык	95	95/100	64	64/100	74	74/100	79	79/100
Математика (базовый уровень)	13	9/100	55	52/94,5	48	46 /97,8	58	58/100
Математика (профильный уровень)	87	57/65,5	40	36/90	54	48/88,8	46	42/91,3
Обществознание	59	51/86,4	32	27/84	45	40/88,8	50	46/92
Физика	28	26/92,8	21	17/81	26	23/88,4	27	25/92,6
Химия	6	6/100	11	10/91	10	9/90	7	6/85,7
Биология	13	13/100	16	15/94	11	10/91	7	7/100
История	14	14/100	7	7/100	10	9/90	13	12/92,3
Английский язык	7	7/100	3	3/100	4	3/75	8	8/100
Информатика	3	3/100	3	3/100	3	3/100	-	-
Литература	3	3/100	2	2/100	3	3/100	6	6/100
География	1	1/100	5	5/100	1	1/100	1	1/100
Итого	329		259		289		302	

Лучшие результаты ЕГЭ по городу, показанные выпускниками за 5 предыдущих лет

Предмет	Год	ФИ учащегося	Кол-во баллов
Химия	2014 год	Харитонова А.	83
	2017 год	Борисова А.	89
Русский язык	2015 год	Мансуров А.	100
История	2017 год	Новиков Я.	84

России			
Литература	2016 год	Солодкая М.	82
	2018 год	Шамитова А.	100
Биология	2017 год	Лагуточкина М.	78

Получили аттестаты с отличием

2014-2015 - 7 чел.
 2015-2016 - 3 чел. и медаль "За особые успехи в учении"
 2016-2017 - 6 чел.
 2017-2018 - 4 чел. и медаль "За особые успехи в учении", 1 чел. получил медаль за 100 балльный результат по литературе

Доля выпускников, успешно прошедших государственную(итоговую) итоговую аттестацию, в том числе и с учетом пересдачи экзамена по математике в резервные сроки, составила :

100% - 2014-2015,
 98,4% - 2015-2016,
 98,8% - 2016-2017,
 100% - 2017-2018

Таким образом, в 2016 и 2017 году 1 выпускник не получил аттестат о среднем общем образовании.

Однако, отмечу, что педагогический коллектив, проделав определенную работу, добился того, что по итогам 2017-2018 учебного года:

– доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике (обязательные предметы)с учетом пересдачи, составила 100% т.е. содержание и качество подготовки выпускников 11 классов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по русскому языку и математике

– все участники ЕГЭ успешно сдали обязательный предмет – русский язык;
 – уменьшилось количество учащихся, не сдавших ЕГЭ по математике (профильный уровень);

– вырос показатель доли выпускников, сдававших три и более экзамена – 96,2% (в 2017 г. – 96,1%).;

– все учащиеся, выбравшие ЕГЭ по биологии, географии, литературе, английскому языку успешно сдали экзамен (общая успеваемость – 100%);

– наличие 100-балльного результата по литературе (Шамитова Амаль, 11и, учитель Бондаренко А.В.);

– по 3 предметам (биология, география, литература) средний тестовый балл выше среднеокружного и городского значений;

– по истории, обществознанию средний балл в МАОУ СОШ № 7 выше среднестатистического окружного значения этого показателя.

-все 79 выпускников текущего года в 2018 году получили аттестат о среднем общем образовании.

Таким образом, можно сделать вывод о соответствии содержания и качества подготовки выпускников 11 классов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

С введением 4-х обязательных экзаменов для девятиклассников, прохождение Г(И)А в основной период для достаточно большой группы учащихся 9-х классов нашей школы стало непреодолимым препятствием. Остановлюсь на результатах Г(И)А 2018 года

Результаты ОГЭ 2018

Сдали экзамены

	Кол-во участников	История России В основные сроки	После повторной сдачи в основные сроки	После сдачи в сентябре
Русский язык	129	124	125	129
Математика	129	103	124	129
История России	1	1	-	-
Обществознание	81	73	77	81
География	83	77	79	83
Английский язык	7	7	-	-
Физика	24	23	24	-
Химия	8	8	-	-
Биология	28	25	28	-
Информатика и ИКТ	24	21	23	24
Литература	2	2	-	-

Экзамен по выбору выпускники 9-х классов сдавали по 9 предметам, основная масса - по географии и обществознанию. В основные сроки сдали экзамен по 4 предметам из 11(История России, Английский язык, Химия, Литература). После повторной сдачи в основные сроки сдали экзамен еще по 2 предметам(Физика, Биология). 5 чел. пересдавали экзамены в сентябре, 2 -е из них - по 4-м предметам.

Доля выпускников (129уч.), успешно прошедших государственную итоговую аттестацию с учетом сентябрьских сроков, составила 100%. Сентябрьские "отличники" сидят в 10 классе.

Однако, не все так плохо, по итогам Г(И)А 2018 есть учащиеся, получающие аттестаты с отличием, как и в предыдущие годы, А также и учащиеся, показывающие лучшие результаты по предметам в городе.

Учебный год	Количество аттестатов об основном общем образовании с отличием	ФИО учащихся
2013-2014	1	Бикметова С.
2014-2015	6	Кондрашкина А. Лагуточкина М. Борисова А. Дубица О, Айсова Э. Цепилова В.
2015-2016	5	Хламова П. Бреус Е. Малимон Д.

		Ферзиллаева К. Горбачева А.
2016-2017	3	Верхоглядова А. Ильина Е. Поликарпова Д.
2017-2018	3	Останина Я. Мирошниченко В. Гомбалевская О.

**Лучшие результаты ОГЭ по городу,
показанные выпускниками 9 классов за период 2014-2018г.**

Предмет	Год	ФИ учащегося	% выполнения работы
Химия	2015 год	Борисова А.	94,1
История	2017 год	Панаинте А.	75
Биология	2015 год	Лагуточкина М.	78
	2016 год	Ферзилаева К.	87
Обществознание	2014 год	Бикметова С	100
Литература	2016 год	Поликарпова Д. Стригина А.	91,3
Русский язык	2014 год	Харкуш м. Алекперов М.	97,6
	2015 год	Рамазанов А. Новиков Я. Харитонов В. Соловьева Е. Великан А. Басырова К. Борисова А. Дубица О.	100
	2016 год	Окулов К. Малимон Д. Ферзилаева К. Ковылина О.	100
	2017 год	Мирсояпов В. Ильина Е.	100
	2018 год	Останина Я. Интересова П. Кузина М.	100
Математика	2014 год	Базуева М.	94,7

Администрацией ОУ создаются благоприятные условия для интеллектуального развития **одаренных детей**, для реализации их личных творческих способностей в процессе исследовательской и поисковой деятельности. Каждому ученику школы

предоставляется возможность участия в олимпиадах, конференциях, интеллектуальных конкурсах.

Выявление способных и одаренных детей происходит через интеллектуальные состязания разного уровня. Самым массовым мероприятием является всероссийская олимпиада, в школьном этапе которой принимают участие больше половины учащихся 4-11 классов. Количество участников ежегодно увеличивается. В 2017-2018 учебном году мы достигли уровня *76 % от списочного состава учащихся 4-11 классов.*

Учебный год	Кол-во учащихся 5-11 кл. по списку, чел.	Кол-во участников, чел./%	Количество призовых мест
2013-2014	858	516 /60%	358
2014-2015	849	499 /59%	355
2015-2016	839	610 /72%	471
2016-2017	979	646 /66%	530
2017-2018	1023	781 /76,3%	509

Школой обеспечена подготовка и результативное участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, что подтверждают результаты, указанные в таблице.

	2013-2014	2014-2015	2015 -2016	2016 -2017	2017-2018
Участников	116	97	112	126	98
Победителей и призеров	51	59	52	72	67
Победители, 1 место	21	21	22	25	21
Призеры, 2 место	10	38	30	47	46
Призеры, 3 место	20				
Учителя, подготовившие наибольшее количество призёров и победителей	9 призовых мест- Присяжникова Е.В., по 8– Сомкова Г.М., Бахматова О.Г.	8 призовых мест- Тойбахтина В.Ю.	по 5 Бахматова О.Г., Присяжникова Е.В., Рузакова М.В., Овсянников А.А.	по 10 призовых мест- Харитонов Н.В., Сарапульцев В.А.	11 призовых мест - Харитонов Н.В., по 6 призовых мест- Сарапульцев В.А., Бондаренко А.В., Сомкова Г.М.

Данные таблицы свидетельствуют о достаточно высоких и стабильных результатах. Школа несколько лет подряд занимает 2 место в городе по показателю «количество плюс качество». За 5 лет- 549 участников муниципального этапа, 301 -победители и призеры.

За пять лет учителями подготовлены 60 участников регионального этапа, среди которых – 2 победителя и 2 призера.

Учебный год	Кол-во участников	Победители	Призёры
2013-2014	16	Илюткин С.	-
2014-2015	13	-	Баймухаметова Р.
2015-2016	8	-	Ильина А.
2016-2017	14	-	-
2017-2018	9	Малимон Д.	

Несомненно, есть возможность улучшить данные показатели, создать более действенную систему работы с мотивированными детьми. Хочется отметить, что в школе много учителей, которым данная задача по плечу.

Одна из форм работы с одарёнными детьми — проектная и исследовательская деятельность учащихся, которая способствует развитию и индивидуализации личности, а также формированию мотивации к получению новых знаний и начинается в нашей школе уже в начальных классах. Исследовательская и проектная деятельность осуществляется в рамках, созданного в школе научного общества учащихся «Эрудит», объединяющее всех желающих 1-11 классов, имеющих интерес к научной деятельности. Показателем работы в этом направлении являются высокие результаты городских конкурсов «Гости из будущего» и «Творческий салют», в которых принимают участие учащиеся 2-4 классов. Качество представленных работ остается высоким.

Учебный год	Количество представленных проектов	Количество призовых мест
2014-2015	14	13
2015-2016	13	13
2016-2017	17	14
2017-2018	10	9

Учащиеся 5-6 классов Ежегодно участвуют в городской конференции младших школьников «Открытие». Так, в 2015-2016 учебном году наша школа находилась на 1 месте среди школ города по количеству участников, количеству представленных работ и количеству призовых мест. Все 14 учащихся, представившие к защите 7 работ на 4 секции из 5, получили дипломы победителей и призёров. В 2017-2018 уч.г. 7 человек, представившие к защите 4 работы, получили дипломы победителей и призёров.

Учащиеся 7-11 классов участвуют в городской научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее». За 5 лет из 40 участников 30 стали победителями и призерами.

Школа второй год подряд уверенно занимает первое место в городе по количеству представленных работ на городской конкурс «Время проектов». В 2016-2017 уч.г. в первом конкурсе 31 учащийся 2-11 классов нашей школы представляли свои работы, как групповые, так и индивидуальные. Заняли 16 призовых мест; первых-7, вторых-5, третьих-4. В 2017-2018 уч.г. в конкурсе участвовали 15 учащихся, заняли 9 призовых мест:

Учащиеся школы активны в интеллектуальных конкурсах разного уровня. Команда школы и отдельные участники показывают высокие результаты, что является хорошим показателем целенаправленной работы педагогического коллектива в данном направлении.

Ежегодно наши ученики и учителя участвуют в региональном этапе Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо», конкурсе исследовательских работ имени Д.И. Менделеева. В 2017-2018 уч.г. на фестиваль 24 учащимися было представлено 15 работ. 12 учащихся заняли призовые места. Воспитанники Осиповой О.С, учащиеся 5б класса, Имамбаева Регина, Евдокимова Анна, Осипова Софья заняли 2-е место в заключительном этапе фестиваля в г. Москве.

В 2016-2017 уч.г. двое учащихся нашей школы ученица. Малимон Дарья, 10А кл. и Журавель Михаил, 9И класс, стали участниками Всероссийского Фестиваля-эссе «Письмо солдату», в котором приняли участие более 200 детей из субъектов Российской Федерации. Они вошли в число 15-ти финалистов-победителей Всероссийского фестиваля и стали участниками торжественного награждения победителей конкурса, который прошел 19-20 апреля 2017 г. в городе Белгороде в рамках всероссийского Всероссийского съезда уполномоченных по правам ребенка в субъектах РФ.

Ежегодно учащиеся 5-6 классов участвуют и побеждают в муниципальном и региональном туре общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры «Русь уходящая». По инициативе и под руководством Н.И. Фокиной, заместителя директора по УВР, в 2018-2018 уч.г. состоялись Первые городские Елизаветинские чтения, где со своими работами выступили 7 учащихся 10-11 классов нашей школы. Все заняли призовые места.

Традиционным является результативное участие воспитанников школьного лесничества «Ягун» под руководством Г.А. Демедюк в Олимпиадах школьных лесничеств и экологических объединений Уральского федерального округа

Заслуги наших педагогов в работе с высокомотивированными детьми ежегодно отмечаются на торжественном мероприятии, посвященном чествованию лучших педагогических работников образовательных организаций города Когалыма «Педагогический триумф», который проводится в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, имеющих высокий рейтинг среди педагогической общественности и достигших значительных успехов в профессиональной деятельности. В номинации «Одаренному ребенку - одаренный педагог» в 2017-2018 уч.г. была отмечена Редька Татьяна Ивановна, учитель начальных классов. Воспитанники Татьяны Ивановны принесли в копилку школы 16 призовых мест из 24 по математике, русскому языку, литературе на городской олимпиаде младших школьников «Юниор».

Информация о количестве призовых мест в муниципальном этапе олимпиады младших школьников «ЮНИОР» (2013-2018 г.)

ОО	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	За 5 лет
СОШ №1	3	-	6	2	4 (0/4)	15
СОШ №3	1	-	1	2	4 (2/2)	8
СОШ №5	2	1	12	5	5 (1/5)	25
СОШ №6	1	1	12	9	4 (1/3)	27
СОШ №7	2	3	5	16	24 (13/11)	50
СОШ №8	4	9	14	12	13 (3/10)	52
СОШ №10	1	2	2	11	4 (0/4)	20
Итого по городу	15	16	52	57	59 (20/39)	199

С каждым годом растёт количество дистанционных проектов и участвующих в них учащихся школы. Увеличивается количество победителей, призеров, лауреатов.

Учебный год	Количество проектов	Количество участников	Победители и призёры
2013-2014	42	717	52
2014-2015	44	687	283
2015-2016	67	812	317
2016-2017	68	876	345
2017-2018	64	914	376

Для отслеживания участия учащихся в жизни школы, класса, участия в различных творческих конкурсах на каждого учащегося ведётся портфолио, периодически пополняемое дипломами и грамотами. На школьном сайте ведётся страница «Достижения учеников».

Особую гордость школы представляют учащиеся, которые учатся только на «5» и активно участвуют в интеллектуальных конкурсах, общественной жизни классов и школы. За 5 лет 57 учащихся 1-11 классов были представлены к награждению именной премией «ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь».

Школа инициировала участие в подготовке материалов о результатах и достижениях 35 учащихся для публикации в «Энциклопедию детских достижений. Тюменская область». В 2016 году в Большую Международную энциклопедию «Лучшие в образовании», в раздел «Дети-наше будущее» внесены сведения о 27 учащихся и 6 учителях. В 2018 году в «Энциклопедии детских достижений» Ханты-Мансийского автономного округа –Югры, которая выпускается каждые 5 лет, опубликованы истории успеха 8 талантливых воспитанников школы.

Участвуя в конкурсе на получение грантов Администрации города Когалыма среди обучающихся в номинации «Лучший ученик общеобразовательной школы», учащиеся школы были среди победителей:

2014 год - Харитонов А.

2015 год - не участвовали в конкурсе

2016 год - Борисова А.

2017 год- Татиевская А.

2018 год – Малимон Д. и Горбачева А.

За 4 года 170 учащихся 2-8,10 классов награждены благодарственными письмами, а 39 учащихся 9,11 классов- грамотами Управления образования за высокие показатели в учебе, успешное участие в различных интеллектуальных и творческих мероприятиях, проявленную активную жизненную позицию:

Учебный год	Количество учащихся, награжденных благодарственными письмами и грамотами УО
2014-2015	52
2015-2016	47
2016-2017	58
2017-2018	52

На основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

В школе существует выстроенная система воспитательной работы на основе утвержденных программ.

Много внимания уделяется работе по профилактике правонарушений и преступлений. Работа по профилактике правонарушений осуществляется на основании программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике экстремизма, в тесном контакте с КДН, с инспекторами ОДН Н.П. Сенатовой, С.А. Еремеевой, инспектором ГИБДД И.Б. Холод., в соответствии с планом профилактики правонарушений и правового воспитания обучающихся.

Ведется работа с социально-дезадаптированными подростками и их семьями совместно с педагогами- психологами и классными руководителями. Но количество учащихся и семей СОП не снижается, снимаются с учета одни, попадают другие.

	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019
	на 01.09.2015	на 31.08.2016	на 01.09.2015		на 01.09.2015		на 01.09.2015
Дети из семей СОП	12	8	8	7	7	6	6
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН, КДН	7	1	1	3	3	6	6

Объединения дополнительного образования школы о ежегодно показывают достойные результаты, хорошо известны в городе.

Так, в 2017-2018 учебном году, в системе дополнительного образования было задействовано 22 педагога. Обучающиеся посещали **61** объединение.

Информация отражена в таблицах.

**Общая занятость детей в кружках и секциях на базе МАОУ СОШ №7
за три года по направленностям**

Направление	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
Художественно-эстетическое	16	264	22	265	26	358
Туристско-краеведческое	2	30	2	30	2	30
Эколого-биологическое	1	15	1	45	3	45
Социально-педагогическое	6	70	7	323	9	174
Физкультурно-спортивное	15	264	13	209	14	230
Военно-патриотическое	3	45	4	95	5	106
Естественнонаучное	1	8	1	11	1	21
Научно-техническое	-	-	1	19	1	17
ИТОГО	44	696 (52%)	51	997 (69%)	61	981 (65,3%)

**Информация об охвате обучающихся дополнительным образованием
МАОУ СОШ №7**

2018-2019 учебный год

№	Направление, наименование кружка, секции (вид спорта) и т.п.	Количество групп	Количество учащихся, занимающихся в кружке, секции	Ф.И.О. педагога
1.	Художественное -эстетическое нач. года			
	Хореографическая группа « Экспрессия»	1	13 (5-7)	Назаровас Е.В
	Хореографическая группа «Рандеву»	1	11 (8-11)	Назаровас Е.В
	Хореографическая группа «Солнышко»	1	10 (4)	Назаровас Е.В
	Хореографическая группа «Капелька»	1	19 (2-3)	Назаровас Е.В
	Театральная студия «Дебют»	2 (25)	15 (1-3) 10(4-11)	Баженова И.В.
	«Ступеньки к звездам»	5	34 (1-9)	Устюжанина О.С.
	«Фламенко» (гитара)	1	11 (7-11)	Саяхов Э.К.
	«Леонардо»	5	42 (1-6)	Карпова Т.Н.
	«Волшебная нить»	1	11 (6-7)	Кучерук М.В.
	«Волшебная нить»	1	11 (8 кл.)	Кучерук М.В.
	Бисероплетение	3	45 (1-6)	Демедюк Г.А.
	«Сделай сам»	1	15 (6-8)	Мясников А.А.
	«Резьба по дереву»	1	15 (5-8)	Волков С.В.
	«Кадетское братство» (хоровое пение)	1	25 (5-9)	Агеева Л.А.
	Всего по направлению	25	287	
2.	Туристско-краеведческое			
	Пешеходный туризм	2	20	7-8 кл. Власенко Г.А.
	Всего по направлению	2	20	
3.	Социально-педагогические			
	ЮИД	1	29 (5кл.)	Волков С.В.
	Светофор	1	15 (4-5)	Бухарова Л.Г.
	«Дружина юных пожарных»	1	29 (5 кл.)	Волков С.В.
	Объединение «Школьный музей»	1	9 (9 кл.)	Карпова Т.Н.
	«Школа и мы»	1	24 (8-11)	Карпова Т.Н.
	«Социализация личности»	1	15 (5-7)	Кутушева К.А.
	Журналистика	1	10 (6, 7-9)	Шарыгин В.В.
	Всего по направлению	8	131	
4.	Физкультурно-спортивное			
	Легкая атлетика	1	18 (5-6 кл.)	Дмитренко И.В.
	ОФП	1	5 (4 кл.)	Дмитренко И.В.
	Баскетбол (мальчики)	1	18 (3-6)	Андрущенко А.Н.
	Баскетбол (девочки)	1	15 (3-5)	Андрущенко А.Н.
	Баскетбол (юноши)	1	15 (6-9)	Андрущенко А.Н.
	Баскетбол (юноши)	1	15 (9-11)	Андрущенко А.Н.

	Баскетбол (девушки)	1	15 (7-10)		Андрущенко А.Н.
	Волейбол (сборная)	2	15 (5, 9)		Бабушкин О.П.
	Волейбол (сборная)	1	15 (7 кл.)		Хафизова В.Р.
	ОФП	1	15 (5-6 кл.)		Хафизова В.Р.
	ОФП	1	15 (8 кл.)		Чурашова М.Ю.
	ОФП	1	15 (10 кл.)		Чурашова М.Ю.
	Легкая атлетика	1	15 (7-8)		Асабин А.А.
	ОФП	1	15 (5-9)		Асабин А.А.
	Волейбол (девушки)	1	15 (5-7)		Ибрагимова А.Ш.
	Волейбол (сборная)	1	15 (8-10)		Ибрагимова А.Ш.
	Самбо	3	45 (5-9)		Хрусталева С.А.
	Волейбол (сборная)	1	15 (8-9)		Волков С.В.
	Всего по направлению	21	296		
5.	Военно-патриотическое				
	Патриот	1	15	8, 9, 11	Сарапульцев В.А.
	«Кадет»	1	25	9к	Сарапульцев В.А.
	«Кадет»	1	20	7к	Хафизова В.Р.
	«Кадет»		21	8к	Улитенков Э.В.
	«Кадет»	1	23	6к	Мимеев А.В.
	«Кадет»	1	19	5к	Дмитренко И.В.
	«Юнармия»	1	23	7б	Улитенков Э.В.
	Всего по направлению	5	145		
6	Научно-техническое				
	Шахматы	1	17	8-11	Шарыгин В.В.
	Веб - дизайн	1	15	5 классы	Полукарикова А.С.
	Мир моих интересов,	1	79 (платно)	2 классы	Чупахина Ж.С.
	Мир моих интересов,	1	51	1 классы	Чупахина Ж.С.
	Всего по направлению	4	83/79 (п)		
			162		
7	Естественнонаучное				
	«Экологический калейдоскоп»	1	16	7-9 классы	Сомкова Г.И.
	Всего по направлению	1	16		
8.	Эколого-биологическое				
	«Ягун»	3	15 (7-9) 15 (5 кл.) 15 (3-4)		Демедюк Г.А.
	Всего по направлению	3	45		
	ИТОГО		1102		

Очень активно работает **единственное в городе** школьное лесничество "Ягун"

Информация по экологическим мероприятиям

№ п/п	Мероприятия/ Социально-экологическая эффективность	2015 – 2016г.		2016 - 2017г.		2017 - 2018г.	
		К-во участник ов	Результат	К-во участник ов	Результат	К-во участник ов	Результат
Муниципальный уровень							

1	Городская научно-практическая конференции «Шаг в будущее»	2	II место				
2	Городская краеведческая конференция «Знать, любить, беречь»	-	-	6	I место III место	-	-
3	Городская краеведческая игра «Знай свой край»	10	Победитель и в ном. «Лучший социальный видеоролик»	6	II место	6	II место
Окружной уровень							
1	Открытый окружной слет школьных лесничеств «Сохраним цветущий мир Югры»	6	Свидет. Участников, III мест - 2	6	Золотые медали, Кубок победителей I мест - 2 II мест - 3	6	Серебряные медали, Кубок, II мест - 5 III мест - 2
2	Окружной «Слет юных натуралистов» конкурс-презентация «Дары осени»	2	2 призера	1	Диплом участников	-	-
3	Окружной этап Всероссийского конкурса «Подрост»	6	Свидет. Участников в I место - 1	3	III - место	11	Свид. Участников, I место, II место
4	Участие в окружном экологическом марафоне «Моя Югра – моя планета»	170					
5	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	-	-	1	Свид. участника	1	Свид. участника
6	Региональная конференция	-	-	2	Свид. участника	-	-

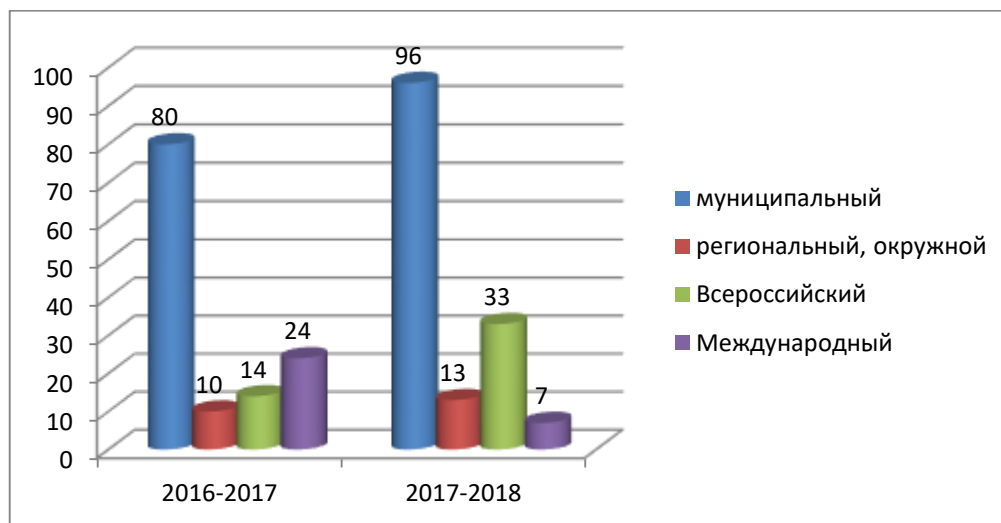
	«Современное экологическое образование: проблемы и перспективы»						
7	Экологический брейн-ринг, посвященный Году экологии в России «ЮГРА ЗАПОВЕДНАЯ»	-	-	-	-	34	II мест - 2 III место - 1
Всероссийский (федеральный) уровень							
1	Экологический конкурс «Лесная Робинзонада» Уральского федерального округа Г. Екатеринбург	6	I место - 1 II мест - 2 III мест - 2	8	I место - 1 II мест - 4 III мест - 3	-	-
2	Межрегиональный фестиваль творчества школьных лесничеств «Живая планета» Г. Тюмень	6	II мест - 2 III место - 1	8	Свидетельства участников	4	I место - 1 III место - 1
3	Всероссийская экологическая акция «Нашей планете зеленый наряд»: Субботник «Мы все в ответе за здоровье нашей планеты»	10	Показ по телевидению	15	Собрано 6м3 мусора	15	Собрано 6м ³ мусора
5	Олимпиада школьных лесничеств Уральского федерального округа по специальным дисциплинам	-	-	23	I мест - 8 II мест - 6 III мест - 5	25	I мест - 6 II мест - 5 III мест - 5
6	Всероссийская экологическая акция	-	-	-	-	11	Убрано 2 га в лесной зоне

	«Реальное дело»:						
Международный уровень							
1	Всемирные дни наблюдения за птицами	120		120		130	
2	Всемирный день ЖУРАВЛЯ	160		150		150	
3	Всемирный день Земли	170		160		170	
4	В рамках Международной акции «Спасти и сохранить» научно-практическая экологическая экспедиция	9	Свидет. участнико в	8	Свид. участников	4	Свид. участников
5	Участие в Международном молодежном экологическом форуме «Одна планета – Одно будущее»	4	Свидет. участнико в	-	-	-	-
6	В рамках Года экологии, Международной экологической акции «Спасти и сохранить» - Форум экологических объединений «#ЭкоPRO»	-	-	7	Свидетельст ва участников	6	Свидетельст ва участников II место, Серебряный кубок

Обучающиеся и воспитанники системы дополнительного образования принимали участие в отчетных концертах и общешкольных мероприятиях, посвящённых календарным праздникам, участвовали в предметных неделях, в конкурсах, соревнованиях и различных уровнях

Из таблицы общей занятости детей мы видим положительную динамику - рост численности всех объединений.

Общее количество призовых мест в конкурсах различного уровня за три года
(все направленности)



«Жизнь по распорядку»

1 сентября 2014 года в МАОУ СОШ № 7 в параллели 5-х классов открыт кадетский класс - 5"К". В настоящее время в кадетских классах (5-9) обучается 108 человек. Педагоги отмечают преимущество кадетского движения в школе. Это помогает решить ряд проблем в обучении. Кадетские классы заметно выделяются на общем фоне благодаря внешнему виду. Ученики посещают школу исключительно в кадетской форме, во вторую половину дня - военно-полевая форма. Ежедневно перед началом учебного дня проводится развод, где руководители-наставники проверяют готовность кадетов к предстоящему дню, зачитываются приказы, утверждается план работы. Обучение кадетов проходит в формате полного дня. После уроков кадеты идут на строевую подготовку, ОФП, на курсы военной топографии, военной истории, стреляют из пневматической винтовки в тире, оттачивают навыки рукопашного боя. Укрепить физическое здоровье помогают эстафеты и соревнования. Такой режим дня помогает в решении важной проблемы – занятости учащихся. Дети не проводят время бесцельно. Все эти занятия расширяют кругозор ребёнка, развивают его физически и интеллектуально.

Наши ребята благодаря хорошей физической и строевой подготовке принимают участие в городских мероприятиях. Традиционным стало участие кадетских классов в торжествах, посвященных Дню Победы в ВОВ, выводу вооруженных сил из Афганистана, марш-броски кадетов. Военная дисциплина, распорядок, рытьё окопов, изучение оружия - всё это закаляет наших ребят, делает выносливыми и готовыми к защите Отечества. Ежегодно воспитанники кадетских классов принимают участие

В городской военно-спортивной игре «Орленок» в мае 2018г команда кадетов показала следующие результаты:

3 место - основы ориентирования,

смотр строя и песни – 2 место,

общекомандное – 2 место;

результаты военно-спортивной игры «Зарница»:

1 место – смотр строя и песни,

2 место – огневая подготовка,

3 место – медицинская подготовка и гражданская оборона,

2 место – разборка/сборка АК,

3 место – знатоки истории,

2 место - военизированная полоса препятствий,

общекомандное - 2 место.

В марте 2017 и 2018 года в г. Москве состоялся XIV и XV Всероссийский Сбор воспитанников кадетских корпусов и школ из регионов Российской Федерации. Во время проведения Сбора кадеты МАОУ СОШ № 7 приняли участие в комплексе спортивных

соревнований по военно-прикладным видам спорта, викторине по истории России и Вооруженных Сил, смотре строя и песни на Поклонной горе, возложили венки и цветы к могиле Неизвестного Солдата в Александровском саду, посетили музеи столицы, театральное представление. Наши кадеты показали отличные результаты: 13 первых мест и четыре призовых.

В 2017-2018 учебном году продолжалась экскурсионная работа. В ноябре 2017 года кадетские классы участвовали в проекте «Никто не забыт, ничто не забыто» - экскурсия по городам-героям Минск, Смоленск. Экскурсионная работа продолжается и в этом учебном году по памятным местам отечественной истории с посещением городов Смоленск – Полоцк – Хатынь – г. Минск – г. Витебск – г. Здравнево.

Ежегодно 1 марта в школе проходит торжественное посвящение пятиклассников в кадеты, до этого дня они являются кандидатами в кадеты. Мероприятие приурочили ко Дню памяти легендарной шестой роты 104 гвардейского парашютно-десантного полка 76-й гвардейской черниговской Краснознаменной воздушно-десантной дивизии, погибших при исполнении военного долга в Чеченской республике. Поддержать ребят в этот ответственный день приходят всегда много гостей: глава Когалыма Н.Н. Пальчиков, заместитель главы города Когалыма О.В. Мартынова, военный комиссар в г. Когалыме И.Л. Пакулев, специалисты управления образования Администрации города Когалыма, представители городских общественных организаций и воспитанники ВПК «Возрождение», родители.

Идея духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения нашла свое продолжение в новой программе развития кадетского образования в школе «Развитие кадетского класса» на 2017-2022г.г. целью, которой является дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания кадет через создание модели функционирования системы кадетского образования в условиях общеобразовательной школы.

На следующих слайдах вы можете познакомиться с каждым кадетским классом.

Сведения о проведенных мероприятиях, слетах, конкурсах и проектах
в рамках кадетского образования в 2017-2018 учебном году

Наименование мероприятий	Место проведения	Ответственное лицо (Ф.И.О. должность, полностью)	Охват учащихся	Класс (классы)
Муниципальный уровень				
«Школа безопасности»	Лесной массив	В.А. Сарапульцев преподаватель-организатор ОБЖ А.А. Асабин учитель физической культуры	12	8к, 7к
«Орленок»	ВПК «Возрождение»	В.А. Сарапульцев преподаватель-организатор ОБЖ	10	8к
«Зарница»			8	7к
«Юный помощник полиции»	МАОУ СОШ № 1	С.Д. Мубаракова социальный педагог	26	5к
Городской конкурс плакатов «Я выбираю жизнь!»	МАУ ДО «Школа искусств»	Т.Н. Карпова педагог дополнительного образования	1	8к
Городской конкурс по сбору макулатуры в рамках экологической		С.Д. Мубаракова социальный педагог Л.А. Агеева учитель музыки	53	5к, 7к

акции «Макулатура, сдавайся!»				
Городской конкурс исполнителей песен под гитару «Их подвиги в песнях живут»	МАУ ДО «ДДТ»	Э.К. Саяхов – педагог дополнительного образования	3	8к
Городской конкурс среди хоровых коллективов и вокальных ансамблей	МАУ ДО «Школа искусств»	Л.А. Агеева учитель музыки	28	5к, 6к, 7к, 8к
Городской конкурс художественного творчества среди творческих коллективов «Детство живет в нас всегда»		А.А. Мясников учитель технологии	3	5к
Вахта памяти (городской парад)		В.А. Сарапульцев преподаватель-организатор ОБЖ	24	7к, 8к
Региональный уровень				
Окружной конкурс избирательная комиссия ХМАО-Югры «Я выбираю президента» (конкурс рисунков)		Т.Н. Карпова педагог дополнительного образования	1	7к
Всероссийский уровень				
Всероссийский сбор кадетов (г. Москва)		Л.А. Агеева учитель музыки; Е.Ф. Трикоз учитель русского языка; М.Ю. Чурашова учитель физической культуры	28	6к, 7к, 8к

**Сведения о кадетских классах и их руководителях
на 2018-2019 учебный год**

Классный руководитель (Ф.И.О. должность, полностью)		Тойбахтина В.Ю.а, учитель истории		
Воспитатель (Ф.И.О. должность, полностью)		Дмитренко И.В., учитель физической культуры		
Класс	Количество мальчиков	Количество девочек		
5к	14	5		
	Из них:	Количество мальчиков	Количество девочек	Название
- состоят в патриотических клубах МАОУ		14	5	«Кадет»
-состоят в патриотических кружках МАОУ		-	-	-
-состоят в патриотических клубах города		2		«Возрождение»
-состоят в секциях (клубах, кружках) МАОУ		14	5	«ОФП», «Туризм»
состоят в секциях (кружках, клубах) города		8	4	

Классный руководитель (Ф.И.О. должность, полностью)		Мубаракова С.Д., социальный педагог	
Воспитатель (Ф.И.О. должность, полностью)		Мимеев А.В., учитель информатики	
Класс	Количество мальчиков	Количество девочек	
6к	21	2	
Из них:		Количество мальчиков	Количество девочек
- состоят в патриотических клубах МАОУ		21	2
-состоят в патриотических кружках МАОУ		21	2
-состоят в патриотических клубах города		5	-
-состоят в секциях (клубах, кружках) МАОУ		8	1
			«Театр» ОФП «Баскетбол»
состоят в секциях (кружках, клубах) города		9	-

Классный руководитель (Ф.И.О. должность, полностью)		Триkoz Е. Ф., учитель русского языка	
Воспитатель (Ф.И.О. должность, полностью)		Хафизова В.Р., учитель физической культуры	
Класс	Количество мальчиков	Количество девочек	
7к	20	1	
Из них:		Количество мальчиков	Количество девочек
- состоят в патриотических клубах МАОУ		20	1
-состоят в патриотических кружках МАОУ			
-состоят в патриотических клубах города		8	-
-состоят в секциях (клубах, кружках) МАОУ		10	1
			«Баскетбол» «ОФП»
состоят в секциях (кружках, клубах) города		12	1

Классный руководитель (Ф.И.О. должность, полностью)		Агеева Л. А., учитель музыки	
Воспитатель (Ф.И.О. должность, полностью)		Улитенков Э.В., педагог дополнительного образования	
Класс	Количество мальчиков	Количество девочек	
8к	20	1	
Из них:		Количество мальчиков	Количество девочек
- состоят в патриотических клубах МАОУ		20	1
-состоят в патриотических кружках МАОУ		10	
-состоят в патриотических клубах города		-	-
-состоят в секциях (клубах, кружках) МАОУ		12	1
			«Гитара» «Баскетбол» «Рукопашный бой»
состоят в секциях (кружках, клубах) города		17	1

Классный руководитель (Ф.И.О. должность, полностью)	Чурашова М. Ю., учитель
---	-------------------------

Воспитатель (Ф.И.О. должность, полностью)		физической культуры Сарапульцев В.А., преподаватель-организатор ОБЖ	
Класс	Количество мальчиков	Количество девочек	
9к	20	5	
	Из них:	Количество мальчиков	Количество девочек
- состоят в патриотических клубах МАОУ		21	2
-состоят в патриотических кружках МАОУ		13	2
-состоят в патриотических клубах города		-	-
-состоят в секциях (клубах, кружках) МАОУ		11	2
			«Гитара» «Баскетбол» «Волейбол» «ОФП»
состоят в секциях (кружках, клубах) города		8	2

Развитию военно -патриотического направления среди школьников способствует клуб "Юнармия", который преследует цель воспитать новое поколение патриотично настроенной молодежи, умных, смелых, любящих свою Родину граждан, готовых в любой момент встать на её защиту.

Учащиеся 6 "Б" класса в 2017-2018 учебном году вошли в ряды юнармейцев. Руководитель - А.А.Овсянников, учитель истории и обществознания. С ребятами проводятся занятия по строевой подготовке, разборке и сборке автомата,. В дальнейшем планируется ввести занятия самбо и тактической подготовки.

1 сентября 2018 года наша образовательная организация вступила в ряды Российского движения школьников.

Российское движение школьников - это организация, призванная обратить внимание не только на образование, но и на воспитание подрастающего поколения. И пусть она ещё совсем молодая, но результаты работы уже вдохновляют и её членов, и создателей, и кураторов на новые подвиги.

Под руководством куратора детского движения Т.Н.Карповой, педагога дополнительного образования, Совет старшеклассников осуществляет работу по 4-м направлениям: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое и информационно-медийное направление, в соответствии с планом РДШ и планом воспитательной работы школы.

Учащиеся проводят творческие конкурсы, акции, танцевальные переменки, помогают педагогам в организации и проведении встреч с представителями разных сфер деятельности, а также в проведении фестивалей, праздников, веселых стартов и разнообразных спортивных мероприятий. Помогают пожилым людям, ветеранам труда, ветеранам Великой Отечественной войны, ставших за многие годы друзьями школы, детям из многодетных, малообеспеченных семей - дарят им новогодние подарки, канцелярские принадлежности. Выпускают школьную газету, освещают события школы в социальных сетях: в ВК в группе "Моя седьмая" и в Истаграм.

В Совет старшеклассников РДШ входят учащиеся 9-11 классов - 20 человек.

Волонтерский отряд - учащиеся 5-11 классов в количестве 40 человек. Принимая участие в различных мероприятиях. акциях, флешмобах, реальных проектах, организовывая конкурсы, квесты, викторины, учащиеся обучаются трудовым навыкам, получают знания и профессиональный опыт.

Мы не одни, у нас есть друзья и социальные партнеры

Социальное партнерство

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
МАУ «Дворец спорта»	Организация методической помощи педагогам	Внеурочная занятость детей
ООО «Дорстройсервис», Пожарная часть № 74 Фгку Отряд № 3 Федеральной противопожарной службы по ХМАО-Югре, ООО ЛУКОЙЛ «ЭПУ Сервис», ЗАО «ЛУКОЙЛ-АИК»	Организация профессиональной ориентации выпускников.	Социализация школьников
БУ КЦСОН «Жемчужина»	«День открытых дверей». Концерты художественной самодеятельности	имидж образовательного учреждения
Общественная организация славян «Славянское содружество», татаро-башкирское общество «НУР», Совет ветеранов ОМВД по г. Когалыму, общественная организация «Первопроходцы Когалыма», общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, ВС и ПО	«День открытых дверей». Концерты художественной самодеятельности, конкурсы, встречи	имидж образовательного учреждения
БУ «Когалымская городская больница»	организация медосмотров, лекции, беседы	повышение основных показателей здоровья детей
Администрация города Когалым	Дни открытых дверей, День дублера	Социализация школьников
Учреждения культуры		
МАУ Культурно-досуговый комплекс Арт-праздник	Участие в мероприятиях муниципального уровня (конкурсах, концертах);	Организация досуговой деятельности
	Коллективные просмотры фильмов; посещение спектаклей, концертов	Организация досуговой деятельности
МБУ «Музейно-выставочный центр»	Участие в выставках, организация экскурсий	Организация досуговой деятельности
Централизованная библиотечная система г. Когалыма	Совместные мероприятия, конкурсы, посвященные традиционным и юбилейным датам; вечера поэзии и прозы;	Расширение кругозора учащихся. Организация досуговой деятельности школьников
Субъекты профилактики правонарушений		
ОДН ОМВД по городу Когалыму, отдел по организации деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	Беседы; Работа совета профилактики; Посещение неблагополучных семей; Проведение родительских конференций, родительских собраний Встречи с учащимися и родителями по профилактике правонарушений;	Разработка и реализация мер по профилактике и преодолению негативных явлений в детской и молодежной среде, по формированию здорового образа жизни

Городская антинаркотическая комиссия	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы; - Проведение конференций для учащихся, «Круглых столов»; - Выступление представителей перед родительской общественностью; 	Разработка и реализация мер по профилактике и преодолению негативных явлений в детской и молодежной среде, по формированию здорового образа жизни.
ОГИБДД ОМВД России по г. Когалыму	<ul style="list-style-type: none"> Участие в соревнованиях отрядов ЮИД; - Участие в конкурсах рисунков «Дорожная безопасность»; - Участие в конкурсах «Безопасное колесо», Встречи с учащимися и родителями по профилактике ДДТТ; 	Организация профилактической работы с учащимися по безопасности дорожного движения

В настоящее время перед школой поставлены две главные цели: улучшение выстроенной системы образования и воспитание гармонично развитой личности на основе традиций и культурного наследия.

Поставлена и решается нами общая важная задача для всех участников образовательных отношений: формирование ключевых компетенций и развитие "новой грамотности" и учителя, и ученика, и родителя.

