

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7» города Когалыма

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МАОУ СОШ № 7  
(протокол от 25.11.2019 № 02)




УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 7  
Т.А.Наливайкина

25 ноября 2019

Председатель профсоюзного комитета

  
Е.Ф.Трикоз

25 ноября 2019

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 7» города Когалыма  
по итогам 2018 – 2019 учебного года

Уважаемые родители, учителя и учащиеся!

Представляю вам публичный доклад по итогам 2018-2019 учебного года.

В современных условиях образование справедливо рассматривается как главный фактор политического, социального и экономического прогресса общества. Изменения, происходящие в современном социуме, диктуют необходимость формирования личности, умеющей жить в условиях динамично меняющегося мира, личности, хорошо образованной, творческой, гражданской, ответственной, способной предпринимать конструктивные и компетентные действия в различных видах жизнедеятельности, в том числе, в нестандартных ситуациях.

В русле данного подхода в школе № 7 в 2018-2019 учебном году проводилась целенаправленная работа по формированию личности гражданина, готовой к постоянному саморазвитию. Педагогический коллектив продолжал работу по созданию образовательного пространства, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в различные виды деятельности, формирующие ключевые компетенции для интеграции в современное общество.

МАОУ СОШ № 7 по-прежнему остается крупнейшей в городе образовательной организацией полного общего образования. Школа расположена в центре города. Удобное транспортное сообщение, комфортные условия обучения, высокий уровень образования, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции – все это сделало МАОУ СОШ № 7 особо востребованной учащимися и их родителями. В организации поддерживается классический уклад школьной жизни: требуются соблюдение школьной формы учащимися, в основном сохранена классно-урочная система при строгом соблюдении расписания учебных занятий, организовано профильное (10-11 классы) и предпрофильное обучение (8-9 классы).

Школа была открыта в 1989 году. В настоящее время в МАОУ СОШ № 7 функционирует два корпуса, в которых работает 113 педагогических и руководящих работников, обучается 1582 учащихся, 63 класса – комплекта. Средняя наполняемость классов составляла 25,1 человека.

Созданный в школе образовательный комплекс в настоящее время позволяет реализовать на практике важнейшее положение концепции программы модернизации российского образования и приоритетного национального проекта "Образование" - обеспечение доступности качественного образования, т.е. предоставление наибольшему числу потребителей качественного обучения и воспитания.

Так, школа:

- реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы,
- имеет бессрочную лицензию от 19 февраля 2015 года на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ, по подвидам дополнительного образования,
- имеет свидетельство о государственной аккредитации от 25 ноября 2015 года, действительное до 24 ноября 2027 г.,
- действует на основании устава, утвержденного приказом УО Администрации города Когалыма от 18.12.2014 № 854, приказом № 546 от 09.10.2015 утверждены изменения, вносимые в устав.

Таким образом, для ведения образовательной деятельности МАОУ СОШ № 7 имеет в наличии все правоустанавливающие документы, регламентирующие деятельность организации. Для осуществления образовательного процесса все здания и помещения отвечают требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора, а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создана доступная среда.

Наиболее значимыми положительными итогами **отчетного периода** МАОУ СОШ № 7 считает:

на федеральном уровне:

- включение школы в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почёта», что демонстрирует признание на уровне государственных и муниципальных органов исполнительной власти её исключительной значимости для развития своего региона, подтверждение деловой и общественной репутации, статусности школы и является положительным маркером имиджа в глазах партнёров, клиентов, потребителей, инвесторов и акционеров.

- внесение нашей школы в Национальный реестр ведущих образовательных учреждений России по итогам 2018 года, свидетельствующее о том, что школа занимает лидирующие позиции в сфере образования, ее деятельность вносит позитивный вклад в общее социально-экономическое развитие нашего региона.

- активную работу педагогического коллектива и учащихся школы на цифровых образовательных платформах «Образовательная платформа Яндекс.Учебник», Образовательный профориентационный проект «Проектория», «Школа цифрового века», «Учи.ру», «Компэду», «Единый урок РФ», «Знаника», «Олимпус», «Инфоурок».

на региональном уровне:

- успешное участие учителя начальных классов Бирюк Р.В. в конкурсе окружных грантов, по итогам которого педагог является обладателем гранта Губернатора ХМАО-Югры «Лучший педагог ХМАО-Югры».

на муниципальном уровне:

- победы педагогов в профессиональных конкурсах «Педагогический триумф», «Сердце отдаю детям» в номинациях «Лучший педагог-психолог», «Самый классный классный».

- проведение серии методических семинаров городского уровня для учителей-предметников, руководителей предметных объединений, заместителей директоров школ, воспитателей детских садов, с привлечением социальных партнеров.

на школьном уровне:

- успешную реализацию очередного этапа программы развития «Современному обществу - успешный ученик», направленной на повышение образовательных результатов обучающихся и расширение образовательной среды.

- эффективную организацию школьных линий инновационного развития, активное включение всех участников образовательного процесса в их реализацию.

- диссеминацию опыта педагогических работников через школьный сайт, веб-страницы учителей, публикации в печатных и электронных СМИ.

- активную деятельность ППМС-центра по пропаганде уникального опыта его сотрудников.

- развитие института наставничества, работу Совета молодых учителей школы.

- активное внедрение направления инновационной внеурочной деятельности и дополнительного образования – курса «Фабрика миров».

- реализацию духовно-нравственного курса для всех учащихся школы «Социокультурные истоки».

- активное участие педагогов во всероссийских и региональных профессиональных проектах и конкурсах, в Интернет-проектах и сообществах: очное участие в международной научно-практической конференции «Выбор профессии: проблемы и перспективы молодых специалистов. Самоопределение, конкуренция, успех. Компетенции молодых специалистов» на базе бюджетного учреждения «Когалымский политехнический колледж», в Региональной педагогической конференции «Реализация портфеля приоритетных проектов как эффективный инструмент развития системы образования».

- организацию детско-юношеских Свято-Елизаветинских чтений «Белый ангел России», городского этно-экологического литературно-музыкального квартирника «Югра многолика».

- дальнейшее развитие школьного сайта как открытого профессионального ресурса педагогов и руководителей ОО,

- дальнейшее развитие целевой программы «Профессиональная компетентность учителя» (организация внутрикорпоративной учебы педагогического коллектива).

- активную жизненную позицию наших учащихся, а именно:

- активное и эффективное участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников. По показателям - количеству участников школьного и муниципального этапов и количеству призовых мест муниципального этапа - школа уже несколько лет подряд занимает 2 место в городе. В прошлом году количество призовых мест составило 55, количество участников школьного этапа – 80,2%, муниципального этапа – 216 человек.

- активное и эффективное участие учащихся в конкурсах исследовательских и проектных работ: 100%-й показатель призовых мест. Школа занимает второе место в городе по количеству участников и количеству призовых мест в конкурсах исследовательских и проектных работ (НИК «Шаг в будущее»: 5 работ - 5 призовых мест, в региональном этапе всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» - 15 участников, 11 работ, 11 призовых мест, в городской конференции младших школьников «Открытие» (5-6 классы) - 11 участников, 9 работ, 9 призовых мест.

- участие учащихся в дистанционных проектах: в 71 дистанционном проекте приняли участие 943 ученика, из которых получили призовые места – 412 учеников.

- победы 4-х учащихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады по ОПК, вместе с этим, принесение призового места городу Когалыму в рейтинге муниципалитетов по общему среднему показателю качества выполненных работ на заключительном (региональном) этапе олимпиады по ОПК.

- получение поощрений за высокие показатели в учебе и активное участие в общественной жизни школы:

- это 18 обладателей именной премии «ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь» -из числа учащихся 1-11 классов,

- это 48 обладателей благодарственных писем из числа учащихся 3-8,10 классов и 10 обладателей Грамот управления образования Администрации города Когалыма из числа выпускников 9,11 классов.

- это участник конкурсного отбора на получение Гранта Администрации города Когалыма – победитель в номинации «Лучший ученик общеобразовательной школы» Ильина Елизавета, выпускница 11И класса.

- это лауреат регионального этапа межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций Ханты - Мансийского автономного округа-Югры «Ученик года - 2019» Гомбалевская Ольга, учащаяся 11 И класса.

- из 73 выпускников, получивших аттестаты, 7 человек получили аттестаты с отличием и медалью «За особые успехи в учении» - это самое большое количество медалей в городе. Их завоевали учащиеся 11А класса: Поликарпова Дарья, Сергеева Елизавета, Панаинте Анна, Боровских Диана и учащиеся 11И класса - Ильина Елизавета, Верхоглядова Арина, Бакеев Александр. Четверым из них - Боровских Диане, Поликарповой Дарье, Сергеевой Елизавете, Ильиной Елизавете дополнительно были вручены медали регионального значения «За особые успехи в обучении». Среди выпускников отчетного учебного года - 2 выпускницы 11А класса, у которых в аттестате одни пятерки - Филюк Надежда, Джабраилова Гюльгьанат.

- из 156 выпускников 9-х классов 7 учащихся получили аттестаты с отличием: 3 – из 9а - Лобовиков Егор, Минин Сергей, Саяхова Екатерина, 3 – из 9И - 5. Булычев Кирилл, Погребняк Полина, Сорокина Дарья, 1 – из 9Д класса - Аливердиева Сакинат.

- высокие результаты ОГЭ и ЕГЭ и, как результат - успешное поступление выпускников в ведущие вузы России.

- поводом для гордости нашим выпуском является 100-балльный результат по русскому языку, который показала Урунбаева Асиль из 11И класса. В отчетном году - это единственный высокий результат в городе.

- по литературе и по истории результаты оказались выше средних по городу и по региону. 3 ученицы Харитоновой Нэлли Викторовны из 11А набрали по 97 баллов по литературе: Стригина Ангелина, Сергеева Елизавета, Поликарпова Дарья.

- среди выпускников 9-х классов также имеются «стобалльники» - по русскому языку – это ученицы и класса Зырянова Дарья, Курова Валентина, Сорокина Дарья и Биккузина Алина. «Стобалльник» по литературе – Набиуллина Эмилия из 9и класса.

- результаты поступления наших выпускников свидетельствуют об эффективности деятельности профильных классов, 75% выпускников которых поступили в профильные вузы.

- укрепление традиций проведения праздников и традиций. Включение волонтерской работы (акций, адресованных инвалидам и ветеранам Великой Отечественной войны, блокадникам, детям, оставшимся без попечения родителей), в ряд проектов, программ и мероприятий.

- уточнение содержательного наполнение программ с учетом анализа результатов и рекомендаций со стороны учащихся и родителей.

- непрерывное расширение социально-профессионального партнерства школы с научными, производственными и культурно-досуговыми центрами города, а также ведущими вузами региона.

Это стало возможным благодаря тому, что школа, будучи верна своим многолетним традициям, постоянно совершенствует практическую деятельность на фундаменте достижений современной педагогической науки.

Баланс между сохранением и укреплением традиций, с одной стороны, и непрерывным развитием, движением вперед, с другой – является залогом успешной работы современной образовательной организации.

В настоящее время МАОУ СОШ № 7 - образовательный комплекс, в котором реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. В двух зданиях школы сформированы культурнообразовательные среды, соответствующие возрастным особенностям воспитанников и обучающихся. Образовательное пространство школы интегрировано в информационное, что позволяет обеспечивать открытость образовательной деятельности учреждения.

Что явилось предпосылками достижения такого количества успехов?

Во-первых, школа оснащена техническими средствами обучения, которые периодически обновляются и пополняются.

Для реализации требований ФГОС, за период с 2015 по сентябрь 2019 года, приобретено:

- учебников и учебных пособий на сумму 5 128 718,08 руб.,
- оборудования (в том числе компьютерного) на сумму 8 555 916,50 руб.,
- учебной мебели на сумму 2 734 470 руб.,
- оборудования для медицинского кабинета на сумму 190 866 руб.,
- оборудования для столовой на 2 172 336 руб.

Общий годовой объем финансирования МАОУ СОШ № 7 на 2019 год по субсидиям на выполнение муниципального задания составляет 200 986 221,65 рублей. Распределение средств бюджета учреждения осуществлялось следующим образом: на заработную плату сотрудникам – 120 399 303 руб., начисления на выплаты по оплате труда – 34 486 000 руб., на коммунальные услуги – 6 834 851 руб. Средства так же распределялись на услуги связи, транспортные услуги, оплату содержания помещения, противопожарные мероприятия, охрану здания, приобретение медикаментов, материальных запасов, основных средств в общей сумме 15 541 894 рубля.

На питание учащихся выделено 23 724 173,50 рублей. Из них из средств местного бюджета - 12 719 130,50 рублей; окружного бюджета - 10 266 208 руб.

На пришкольный лагерь выделено 738 835 рублей.

В 2019 году приобретены основные средства и материальные запасы за счет субвенций на сумму - 3 306 062,06 рубля, из них учебников приобретено на 1 720 394,06 рублей, мебели и оборудования для школьной столовой – на 410 900,00 рублей, цифрового оборудования (МФУ, источник бесперебойного питания, микрофон, цифровой диктофон) – на 115 400,00 рублей, оборудования для кабинетов технологии (станки деревообрабатывающие, швейные машины) – на 142

490,00 рублей, материальных запасов – на 723 228,00 рублей, медицинских товаров (термометр, метроном и т.д.) – на 193 650,00 рублей.

Общий годовой объем финансирования по субсидиям на иные цели составляет 9 514 229 руб. Из них на выплату единовременного денежного вознаграждения при выходе на пенсию - 914 429,75 руб., проезд в отпуск и обратно, санаторно-курортное лечение – 2 968 731,72 руб.;

Приобретено основных средств на сумму 1 112 500 рублей (оборудование для столовой).

На ремонтные работы МАОУ СОШ № 7 выделено в 2019 году 532 030,80 рублей (ремонт санузлов)

Прочие расходы (повышение квалификации, разработка проектной документации, посещение Галактики и т.д.) - 2 391 718 руб.

Получаемые средства от оказания платных дополнительных образовательных услуг являются важным источником финансирования. Доходы от оказания платных услуг в 2018 году составили 1 678 600 руб. Эти средства распределены на заработную плату педагогов, а так же на укрепление материально-технической базы школы.

Доходы от оказания платных образовательных услуг израсходованы в 2018 году на: заработную плату и начисления на выплаты по оплате труда в сумме 1 229 233 рубля; приобретение основных средств (жалюзи) - 55834,36 руб., материалы (стенды, флаги, ткань и т.д.) - 254 597 рублей.

Финансовая помощь - 120 000 руб. на приобретение строительных материалов. 49 424 руб. - установка разделительных поручней на крыльце МАОУ СОШ № 7.

Во-вторых, это – эффективное управление школой, которое осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Непосредственное руководство школой реализует директор школы. Система управления традиционно реализуется на 4-х уровнях, которые совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации, соответствуют Уставу МАОУ СОШ № 7 и направлены на достижение положительных качественных результатов всего коллектива.

Так, решая вопрос организации образовательного процесса в МАОУ СОШ № 7 традиционно проводится анкетирование учащихся, родителей (законных представителей) для определения запросов участников образовательных отношений.

Анкетирование помогает изучить их мнение по режиму работы школы, выявить предложения в проект учебного плана школы и др.

С 2014-2015 учебного года учащиеся 1-4 классов перешли на обучение в режиме пятидневки. С 2016-2017 в школе организован учебный процесс в пятидневную учебную неделю для учащихся 1-7 классов, а с 2017 - для учащихся 1-9 классов.

Решение о переходе на пятидневную учебную неделю для 1-9 классов принято с учетом мнения участников образовательных отношений, с учетом анализа учебно-воспитательной работы педагогического коллектива, мониторинга качества образования, согласовано с управляющим советом ОУ.

Годы	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Количество учащихся по уровням общего образования	смена		смена		смена		смена		смена		смена	
	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2
1-4 классы	313	189	323	206	347	234	369	272	384	289	394	290
5-9-е классы	462	217	453	238	505	202	490	214	421	296	365	352
10-11-е классы	95	71	64	76	161	0	157	0	162	0	181	0
Итого									967	585	940	642

В 2018-2019 году школа работала в режиме пятидневной учебной недели для 1-9 классов, шестидневной для 10-11 классов.

Согласно требованиям СанПиН, в первую смену обучались 1-е,4-е, 5-е,9-е,11-е классы, а также 10-е, все кадетские классы и классы корпуса 2.

Школа осуществляет образовательную деятельность в двухсменном режиме. Количество обучающихся в школе в течение нескольких последних лет стабильно увеличивается, растет количество классов-комплектов и средняя наполняемость классов, что демонстрируют данные, приведенные в таблицах.

Так, в первую смену обучалось 967 учащихся, что составило 62,3% общего количества учащихся.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<b>Общая численность учащихся</b>	1353	1362	1450	1516	1552	1582
<b>Количество учащихся в 1 смену</b>	892	844	1015	1031	967	940
<b>% учащихся в 1 смену</b>	65,9%	62%	70%	68%	62,3%	59,4%

В школе на начало этого учебного года обучалось 1582 ученика. Средняя наполняемость классов 25,1 человек.

#### Объемные показатели за 5 лет

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во классов комплектов	Средняя наполняемость
<b>2019-2020</b>	1582	63	25,1
<b>2018-2019</b>	1552	63	24,6
<b>2017-2018</b>	1516	61	24,9
<b>2016-2017</b>	1450	60	24,2
<b>2015-2016</b>	1362	58	23,5
<b>2014-2015</b>	1353	59	22,9

Особое внимание в школе уделяется формированию профильных классов. Так, сохраняя традиции, в школе с 1994 году ведут свою работу профильные классы индустриально – технологический, гуманитарно-правовой, с 2012 года – открылся химико-биологический профиль.



### Охват профильным обучением за 5 лет

Год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Гуманитарно-правовой профиль	25	28	42	50	47	68
Индустриально-технологический профиль	28	36	52	45	38	49
Химико-биологический профиль	23	22	20	20	18	15
<b>Итого</b>	<b>94 чел./ 59,8%</b>	<b>86 чел./ 61,4%</b>	<b>114 чел./ 71,2%</b>	<b>115 чел./ 73,2%</b>	<b>103 чел./ 63,5%</b>	<b>132 чел./ 72,9%</b>

Из данных, приведенных в таблице, с 2014 года прослеживается рост охвата профильным обучением.

### Дальнейший образовательный маршрут выпускников 11 классов в соответствии с профилем обучения

Год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Гуманитарно-правовой профиль	20 из 31	6 из 11	15 из 16	13 из 26	17 из 25
Индустриально-технологический профиль	13 из 15	10 из 12	18 из 24	21 из 28	12 из 16
Химико-биологический профиль	8 из 13	11 из 12	9 из 9	6 из 9	10 из 11
<b>Итого</b>	<b>41 из 56 73%</b>	<b>27 из 36 75%</b>	<b>42 из 49 86%</b>	<b>40 из 63 63%</b>	<b>39 из 52 75%</b>

Ежегодно в школе уделяется должное внимание профильному обучению. Наше образовательное учреждение участвует в сетевом взаимодействии образовательных организаций города: учащиеся 9 классов активно посещают профессиональные пробы в Когалымском политехническом колледже, учащиеся 10-11 классов из школ города обучаются на элективных курсах «Роль личности в истории», «Решение задач и упражнений по химии», «Главная загадка жизни».

### Посещение профессиональных проб учащимися 9 классов

Год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<b>Кол-во учащихся</b>	47 (44%)	77 (54%)	28(23%)	46 (35,6%)	30 (19,2%)

Большое внимание уделяется в школе психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. В школе работают 4 педагога-психолога, 2 социальных педагога, 2 учителя-логопеда.

В течение 2018-2019 учебного года для определения особенностей психических состояний учащихся и дальнейшей коррективы проведено более 105

групповых диагностик (охват учащихся 100%). В течение года педагогами-психологами было проведено 917 консультаций. Из них: 549 консультаций для учащихся, 192 для родителей, 176 консультаций для педагогов.

Проведено 890 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с целью развития познавательной сферы, коррекция эмоционально-волевой и поведенческой сферы.

Учителями-логопедами в сентябре 2018 года проводилась дифференциальная диагностика речевых нарушений учащихся начальной школы. Было обследовано 675 учеников начальной школы (100% от общего количества учащихся начальной школы), выявлено с дефектами устной и письменной речи 173 учащихся, что составило 25% от общего числа обследованных.

В 1-х классах была проведена двухэтапная логопедическая диагностика. По результатам обследования были скомплектованы группы. В мае был проведен повторный мониторинг учащихся. Данные мониторинга сравниваются с «начальной» диагностикой и по результатам принимается решение о необходимости продолжать коррекционные занятия или выпустить ребенка под контроль родителей и классного руководителя. Все это позволяет проводить пошаговый контроль полученных знаний учащихся.

В течение сентября были индивидуально обследованы 181 ученик (всего 100%) первых классов, изучены медицинские карты. Выявлено 72 первоклассника с различными речевыми нарушениями, что составляет 40% от общего числа обследованных первоклассников.

В течение учебного года посещали логопедические занятия 84 учащихся и дополнительные логопедические занятия в каникулярное время 3 учащихся, всего в течение года 87 учащихся. Таким образом, процент обучающихся учащихся начальных классов, посещающих логопедические занятия, имеющих положительную динамику в коррекционно-развивающем образовательном процессе, составляет **93%**.

В сентябре 2017 школа приступила к реализации следующей Программы развития МАОУ СОШ № 7 на 2017-2022 годы «Современному обществу - успешный ученик». В отчетном учебном году коллектив школы работал над выполнением задач 2 этапа – внедренческого, основным содержанием которого является:

- отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития
- внедрение целевых подпрограмм и проектов: «Одаренные дети», «Развитие кадетского класса МАОУ СОШ № 7 (реализация гражданско-патриотического компонента по основным и дополнительным образовательным программам на 2017-2022 годы)», «Практико-ориентированная модель непрерывного этно-экологического образования «Музей-эксплораториум «Нуми Торум», «Развитие системы профессиональной ориентации», «Профессиональная компетентность учителя», в реализации которой подбору кадров уделяется особое внимание.

В 2018-2019 учебном году в школе работали 7 заместителей директора по УВР и 1 заместитель директора по ВР, 1 заместитель директора по АХЧ. Понимающий и работоспособный педагогический коллектив представлен следующим составом: 90 учителей, педагог - организатор ОБЖ, 2 учителя-логопеда, 3 педагога-психолога, 3 социальных педагога, 5 педагогов дополнительного образования, 2 педагога-

организатора. В штатном расписании - 243,5 штатных единицы, нагрузка на 1 педагога в среднем составляет 1,5 ставки.

Предлагаю познакомиться с педагогическим коллективом в разрезе образования, стажа, квалификации, возраста, с коллективом который стремится к успешному решению задачи качественного обучения, воспитания, развития личности учащихся, повышения их уровня успешности в социуме.

Педагогический коллектив МАОУ СОШ № 7 ежегодно обновляется.

В школу приходят работать молодые специалисты, среди них в этом учебном году - выпускница школы, 3 молодых специалиста. Приглашаются учителя, имеющие категорию (2018-2019г. – три учителя начальных классов, два - с высшей квалификационной категорией, один - с первой, в этом году – учитель физики 1 категории).

Стабильно количество педагогов мужчин -15 чел. Трудятся и педагоги-пенсионеры по возрасту - это 15 чел., или 13,2%. С высшим образованием - 93,8% педагогических работников.

За период с 2014 по 2019 г.г. в ОУ педагоги со стажем до 10 лет в среднем составляют 20%, от 10 до 20 - 26%, от 20 до 35 – 49%, свыше 35 лет – 5,8%.

**Распределение педагогических работников  
( в том числе зам. директора по УВР и ВР) по стажу**

Годы	Всего работников	Из них имеют стаж педагогической работы					
		0-3 года	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 35 лет	более 35 лет
2014-2015	104	2	11	10	19	57	5
2015-2016	106	3	6	8	25	59	5
2016-2017	108	5	5	12	29	50	7
2017-2018	113	3	5	11	31	60	3
2018-2019	113	4	2	15	32	53	7
2019-2020	113	7	2	20	33	40	11
<b>В среднем/%</b>	<b>109,5</b>	<b>4/ 4%</b>	<b>5,2/ 4,8%</b>	<b>12,6/ 11,6%</b>	<b>28/ 26%</b>	<b>53 49%</b>	<b>6,3/ 5,8%</b>

Серьезное внимание в школе уделяется аттестации педагогических кадров.

Процедура аттестации осуществляется на планово - прогностической основе и регламентируется локальными актами. На данный момент аттестовано 104 педагога - 91% (в прошлом году - **89,5%**) от общего количества работающих педагогов, из них, на **1-ю категорию** – 35 педагогов - 31% (было **38%**), на **высшую** – 30 педагогов - 26,5% (было - **21%**) и 39 педагогов - 34,5% (было **30,5%**) на соответствие занимаемой должности.

**Процент аттестованных на квалификационные категории**

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
% квалификационных категорий	51%	49%	56%	57,5%	61%	57,5%
Из них первая	22%	32%	39%	38,9%	40%	31%

Из них высшая	<b>29%</b>	<b>17%</b>	<b>17%</b>	<b>18,6%</b>	<b>21%</b>	<b>26,5%</b>
Аттестовано всего (с соответствием занимаемой должности)	<b>84%</b>	<b>86,4%</b>	<b>85%</b>	<b>85,9%</b>	<b>89,5%</b>	<b>92%</b>

Профессиональному развитию педагога помогает курсовая подготовка, которую ежегодно проходят более трети коллектива, и самообразование.

#### **Курсы повышения квалификации**

	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
<b>Процент прохождения курсовой подготовки за учебный год</b>	<b>33%</b>	<b>35%</b>	<b>39%</b>	<b>41%</b>	<b>46%</b>
<b>Общий процент прохождения курсовой подготовки</b>	<b>74%</b>	<b>80%</b>	<b>88%</b>	<b>89%</b>	<b>89,4%</b>

Ежегодно обобщается опыт работы педагогических и руководящих работников. Педагоги готовят публикации, проводят семинары и мастер-классы, открытые уроки, участвуют в конференциях, очных и дистанционных конкурсах. Количество участвующих приведено в таблице.

Учебный год	Публикации, кол-во/чел.	Проведено семинаров, мастер-классов, открытых уроков	Выступления на семинарах	Участие в конференциях	Участие в очных конкурсах	Участие в дистанционных конкурсах
2013-2014	15/5	6	5	4	5	24 (призовых мест – 16)
2014-2015	15/7	8 (из них 3 – регион)	5	3	5	25 (призовых мест – 14)
2015-2016	20/11	10 (из них 3 – регион)	6	7	2	26 (из них призовых мест – 15)
2016-2017	44/29	4 (из них 1 – регион)	11	12	6	40 (победителей – 20, призеров – 15)
2017-2018	61/28	8 (из них 2 – регион)	16	13	7	40 (победителей – 25)
2018-2019	65/35	42 открытых урока 4 гор. семинара	20	15	9	45 (победителей – 26)

**Наиболее важные конкурсы, конференции, в которых приняли участие педагогические работники за последний год:**

Международная научно-практическая конференция «Выбор профессии: проблемы и перспективы молодых специалистов. Самоопределение, конкуренция,

успех. Компетенции молодых специалистов» на базе бюджетного учреждения «Когалымский политехнический колледж».

Региональная педагогическая конференция «Реализация портфеля приоритетных проектов как эффективный инструмент развития системы образования».

Ежегодный городской семинар-практикум "Преимущество детского сада и школы как условие реализации федерального стандарта".

Приняли участие в городских и окружных профессиональных конкурсах: принимали на базе нашей школы городской конкурс «Педагогический дебют», в городском конкурсе «Сердце отдаю детям» приняли участие в двух номинациях.

#### Достижения учителей

Конкурсы/ номинации	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Учитель года	1 Призер Присяжникова Е.В.				
Лидеры в образовании (Педагогический триумф)	1	1	1	1	1
Педагогический дебют	1	Участники - 2 Овсянников А.А. Казаева К.В.	Призер 2 место Самигуллин Л.Р.	Победитель Лычковская Н.А.	
Сердце отдаю детям	1 Региональный победитель Устюжанина О.С.				1 Рябцева Е.Н. (номинация «Педагог- психолог») 3 Овсянников А.А. (Номинация «Самый классный классный»)
Лучший учитель начальных классов	1 Бирюк Р.В.	1 Карасева М.Н.	1 Старикова Т.Н.		
Самый классный классный				2 Бирюк Р.В. Старикова Т.Н.	
Лучший учитель общеобразовательного учреждения	1 Рузакова М.В.	1 Присяжников а Е.В.		1 Тойбахтина В.Ю.	
Лучший проект по экологическому образованию и воспитанию детей – Грант Администрации города	1 «Чистый город Фестивальный»				
Окружной конкурс «Стратегия успеха» от ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь	1 «Чистый город Фестивальный»				
Премия Главы города Когалыма в сфере			1 «Успешная		

реализации молодежной политики			реализация авторского проекта в сфере работы с молодежью» Рослова Н.В.		
Обладатель гранта Губернатора ХМАО-Югры «Лучший педагог ХМАО-Югры»					1 Бирюк Р.В.

Важным средством формирования мотивации к профессиональному развитию является система морального и материального стимулирования, которая у нас разработана совместно с профсоюзным комитетом и согласована с УС.

Мотивами могут выступать как внутренние факторы: стремление к саморазвитию, самореализации, желание повысить самооценку, так и внешние: включенность в коллектив, материальное благополучие. Формирование этих мотивов заложено в систему стимулирования, сложившуюся в ОУ, которая отражает присущие нашему учреждению ценности.

При разработке порядка назначения стимулирующих выплат значительная роль отведена достижениям педагогических работников в вопросах профессионального саморазвития и участию в образовательных и методических мероприятиях различного уровня.

Награждены наградами Министерства образования и науки РФ, Министерством спорта РФ, Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры, грамотами и благодарственными письмами депутата Тюменской Думы, Администрацией города Когалыма, Думой города Когалыма, Управлением образования Администрации города Когалыма, Администрацией МАОУ СОШ № 7:

Учебный год	Награждены	МОиН РФ Министерство спорта РФ	ДОиМ П ХМАО-Югры	Дума города Когалыма	Администрация города Когалыма	Управление образования Администрации г. Когалыма	МАОУ СОШ № 7
2013-2014	45	1+1	9		3	13	18
2014-2015	85	1	6		6	42	30
2015-2016	36	1	13		2	8	12
2016-2017	37	1	3	1	-	14	18
2017-2018	56	1	8	3	2	16	26
2018-2019	87	-	9	4	2	26	46

Имеют государственные и ведомственные награды 11 педагогических и руководящих работников:

1. **Заслуженный учитель РФ** Сомкова Г.М.
2. **Отличник народного просвещения** Наливайкина Т.А.
3. **Почётный работник общего образования РФ:**  
Сомкова Г.М.  
Баженова И.В.  
Харитоновна Н.В.  
Карасева М.Н.  
Фокина Н.И.
4. **Почётная грамота Министерства образования и науки РФ**  
Плотникова Т.В.  
Полукарикова А.С.  
Амелькина Л.В.
5. **Знак отличника физической культуры и спорта:**  
Андрущенко А.Н.  
Асабин А.А.

Всем известно, что система методов стимулирования педагогической деятельности позволяет педагогическим работникам соотнести свои профессиональные возможности с запросами коллектива в целом и способствует их профессиональному росту, в том числе, более активному участию в инновационной деятельности.

Так, в 2018-2019 учебном году школа выстраивала 5 школьных линий инновационного развития:

- «Проектная деятельность в условиях открытой информационно-образовательной среды»;
- «Реализация деятельности совета молодых учителей»;
- «Этно-экологический проект «Музей-эксплораториум «Нуми-Торум»
- «Школа развивающего обучения»;
- «Реализация ФГОС ОВЗ».

В этом учебном году внедряется еще одна школьная линия инновационного развития – «Формирование читательской грамотности. Смысловое чтение», реализация которой неоспоримо важна для формирования навыков смыслового чтения на государственной итоговой аттестации, на ВПР, РДР, при подготовке к устному собеседованию в 9-х классах.

С 2016 года во всех начальных классах, а с 2017 года и в среднем звене в школе введен курс «Социокультурные истоки». По насыщенности духовно-нравственными и этическими категориями программа «Истоки» не имеет аналогов в современном образовании.

На сегодняшний день 27 педагогов вовлечены в преподавание «Истоков», все они прошли курсы повышения квалификации «Социокультурные истоки в образовательной организации». Классные руководители с 1 по 11 класс используют материал учебников «Истоки» для проведения классных часов и родительских собраний.

В 2018-2019 учебном году учителя 4-й параллели провели школьный семинар как часть городского семинара «Краеведческий компонент в процессе преподавания

курсов «ОРКСЭ», «ОДНКНР» и «Социокультурные истоки», 2 педагога стали участниками городского семинара-практикума по реализации курса «Региональный компонент в процессе преподавания курсов «ОРКСЭ», «ОДНКНР» и «Социокультурные истоки». Фокина Н.И. провела городской мастер-класс по теме «Подготовка к олимпиаде по ОПК».

В ходе изучения курсов ОДНКНР, «Истоки», предмета «ОРКСЭ» проходит независимая оценка знаний учащихся через участие обучающихся в олимпиадах, проводимых под эгидой Министерства образования и науки при Православном Свято-Тихоновском Университете по Основам Православной Культуры и Светской этике. Олимпиады включают задания по истории православия, истории, искусству, этике и т.д. Охват учащихся нашей школы данной олимпиадой до 85% в 4-10 классах.

В 2018-2019 учебном году среди обучающихся 4-7 классов победителем регионального этапа стал ученик 5-и класса Недоступ Максим, призерами – ученики 5-и класса Круглова Елизавета, 6-и класса – Незнайко Елизавета и 7-в класса Петрова Елизавета (учитель Фокина Н.И.).

Отрадно, что в рейтинге муниципалитетов по общему среднему показателю качества выполненных работ на заключительном (региональном) этапе олимпиады по ОПК город Когалым оказался на втором месте и уступил первенство лишь городу Нефтеюганску. При этом, 12 муниципальных образований уступили нашему городу.

Еще одно направление инновационной внеурочной деятельности и дополнительного образования – это курс Фабрика миров, где совершается комплексное интеллектуальное развитие ребёнка и поэтапное вовлечение в мир техники и технологий. В 2017 – 2018 учебном году первыми в городе массово – 86 первоклассников вместе с их учителями и родителями – вовлеклись в приоткрытое пространство научно-технического, естественно-научного и инженерного творчества, познавательных развивающих игр. В текущем учебном году 56 человек 2-х и 3-х классов из 333 (17%) выбрали данный курс для продолжения освоения за родительский счет, свои первые шаги в области изобретений и открытий во 2 четверти сделают наши первоклассники.

Считаем данную работу шагом к обеспечению ранней профориентации и качественной начальной подготовки к обучению по профильным образовательным программам.

Внутришкольный контроль в МАОУ СОШ № 7 - это часть системы управления школой и по своей структуре охватывает все её элементы. По итогам ВШК вносятся необходимые коррективы в образовательную деятельность, анализируются достигнутые результаты и на основе полученных выводов осуществляется планирование и дальнейшая организация действий.

С целью получения полной, объективной и достоверной информации о состоянии образования в системе проводились мониторинговые исследования, осуществлялся постоянный контроль образовательного пространства. Система созданного в школе мониторинга позволяла осуществлять непрерывное наблюдение, накопление данных и способствовала созданию прогностических моделей.

Качественные и количественные показатели по начальной школе  
за последние пять лет



Параллели классов	Количество учащихся на начало учебного года	5	5 и 4	4 и 3	3 и 2	общая	качеств.
2013-2014	367	22	83	59	0	100	64
2014-2015	384	33	98	69	0	100	65,5
2015-2016	522	31	102	95	0	100	58,30
2016-2017	582	58	218	131	4	97,7	67,6
2017-2018	634	68	253	158	0	100	67
2018-2019	671	68	256	167	0	100	66

#### Мониторинг успеваемости учащихся МАОУ СОШ № 7 за последние 5 лет

Успеваемость	2014-2015 %	2015-2016 %	2016-2017 %	2017-2018 %	2018-2019 %
Общая успеваемость	100	99,9	98,6%	99,9%	99,87%
Качественная успеваемость	45,1	45	49,3%	49,3%	49,7%

Качественные показатели обучения имеют положительную динамику. В целом по школе 100% успеваемости мы не достигаем, один ученик окончил школу со справкой, при этом, качественную успеваемость удалось повысить на 0,4%.

#### Остановлюсь на независимой оценке качества знаний

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности организации представлены на нашем сайте по ссылке:

<http://kogschool7.ru/nezavisimaya-ocenka-kachestva-obrazovatelnoj-deyatelnosti-organizacii>.

Какие же результаты показали учащиеся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 11-х классов при выполнении ВПР и учащиеся 8-х классов при выполнении РДР?

На протяжении 4-х последних лет проводятся ВПР для учащихся 4-х классов.

Результаты показывают, что учащимися достигнут стабильно высокий уровень качества. На ВПР по окружающему миру были задания, которые предусматривали проведение практических работ с помощью современного учебного оборудования согласно ФГОС.

#### ВПР для учащихся 4-х классов

Класс	Кол-во чел, принявших участие в ВПР	Математика		Русский язык		Окружающий мир	
		успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2016	117	100	82,2	96,5	81,8	100	83,7
2017	110	100	82,7	99	92,6	100	71,8
2018	136	98,5	80,9	100	83,04	100	84,4

8							
2019	158	98,7	85,4	99,4	80,4	100	85,4

Данные таблиц показывают результаты ВПР -2018-2019 учебного года по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классах.

#### Математика

	Общая усп-ть, %	Качественная усп-ть, %
МАОУ СОШ № 7	98,7	83,5
город Когалым	99	78,9
ХМАО - Югра	99,15	81,2
Россия	87,6	79

#### Русский язык

	Общая усп-ть, %	Качественная усп-ть, %
МАОУ СОШ № 7	99,4	81,6
город Когалым	98,8	84
ХМАО - Югра	98,2	72,4
Россия	95,3	69,6

#### Окружающий мир

	Общая усп-ть, %	Качественная усп-ть, %
МАОУ СОШ № 7	100	85,4
город Когалым	100	80,3
ХМАО - Югра	99,77	82,5
Россия	99,06	78,9

В 2018-2019 учебном году, в сравнении с городскими и окружными результатами, четвероклассники показали результаты по математике выше, по русскому языку ниже, чем по городу, по всем трем предметам результаты выше, чем по округу, и России в целом.

**Результаты выполнения ВПР позволяют сделать вывод о том, что в целом уровень достижения обучающимися 4-х классов предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования соответствует требованиям ФГОС НОО.**

Следующие таблицы показывают результаты ВПР в 5-х, 6-х и 7-х классах в 2018 - 2019 учебном году в сравнении с предыдущими результатами.

Русский язык	2017 год		2018 год		2019 год	
	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
5 класс	64,7%	29,4%	83%	37%	87,1%	58%
6 класс			83,8%	43,7%	95,7%	66,1%
7 класс					79,1%	29,1%

Результаты ВПР по русскому языку в 5 классе в 2019 году ниже городских, окружных, но выше всероссийских результатов.

В 6 классах – выше городских, окружных, всероссийских результатов.

В 7 классах - ниже результатов по городу, по ХМАО и России.

### Результаты ВПР в МАОУ СОШ №7 в сравнении с округом и городом

Класс	ХМАО - Югра		г. Когалым		МАОУ СОШ №7	
	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во
5 класс	93,1%	52,3%	92,7%	57,3%	87,1%	58%
Выводы:	<b>Успеваемость</b> в МАОУ СОШ №7 ниже, чем в ХМАО-Югре на 6% в Когалыме на 5,6% <b>Качество</b> в МАОУ СОШ №7 выше, чем в ХМАО-Югре на 5,7% в Когалыме на 0,7%					
6 классы	ХМАО - Югра		г. Когалым		МАОУ СОШ №7	
	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во
	92,1%	49,8%	94,1%	60%	95,7%	66,1%
Выводы:	<b>Успеваемость</b> в МАОУ СОШ №7 выше, чем в ХМАО-Югре на 3,6% в Когалыме на 1,6% <b>Качество</b> в МАОУ СОШ №7 выше, чем в ХМАО-Югре на 16,3% в Когалыме на 6,1%					
7 классы	ХМАО - Югра		г. Когалым		МАОУ СОШ №7	
	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во
	91,8%	40,8%	90,8%	43,4%	79,1%	29,1%
Выводы:	<b>Успеваемость</b> в МАОУ СОШ №7 ниже, чем в ХМАО-Югре на 12,7% в Когалыме на 11,7% <b>Качество</b> в МАОУ СОШ №7 ниже, чем в ХМАО-Югре на 11,7% в Когалыме на 14,3%					

Математика	2017 год		2018 год		2019 год	
	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
5 класс	85%	42%	83,6%	55,8%	81%	42%
6 класс			78,3%	17,4%	94%	59%
7 класс					96%	50%

Результаты ВПР по математике в 5 классе в 2019 году выше городских, окружных, всероссийских результатов.

В 6 классах – ниже городских, окружных, но выше всероссийских результатов.

В 7 классах - выше результатов по городу и России, почти на уровне с результатами округа.

#### Результаты ВПР среднего и старшего звена:

Предмет	Классы	Учитель	Общ. усп.	Кач. Усп.	Выше/ниже
Био-5	Все 5 100%	Лычковская Н.А., Узбекова А.К., Гаджимустафаева Т.Ш.	97,8	54,67	ниже города
Био-6	Все 6 100%	Узбекова А.К. Гаджимустафаева Т.Ш.	97,4	67,3	Выше округа и России
Био-7	один класс выборочно	Лычковская Н.А.	95	25	Ниже всех
Био-11	один класс выборочно	Сомкова Г.М.	100	90	<b>Выше всех</b>
Гео-6	100%	Прокопьева А.В., Рузакова М.В.	100	73	<b>Выше всех</b>
Гео-7	один класс выборочно	Наливайкина А.Е.	100	27	<b>Ниже всех</b>
Гео-11	один класс	Лычковская Н.А.	95	66	<b>Ниже всех</b>
Хим-11	один класс	Вакенгут И.Э.	100	95	<b>Выше всех</b>

Из таблиц видно, что лучшие результаты показали учащиеся 11 классов по биологии и учащиеся 6-х классов по географии. Выше окружных и российских результатов – результаты учащихся 6-х классов и 11-х по биологии, учащихся 6-х классов по географии, учащихся 11-х классов по химии.

В сентябре-октябре 2018 года 56 учеников 8-х классов выполняли региональные диагностические работы по 4 предметам.

#### Результаты РДР

Предмет	Классы	Учитель	Общ. усп.	Кач. Усп.	Ср.балл	Ср.балл по городу	Ср.балл по округу	Выше /ниже
Био-8	8а,8и	Лычковская Н.А. Наливайкина А.Е.	96,43	57,14	17,09	16,82	18,35	Выше города
Гео-8	8а,8и	Рослова Н.В. Наливайкина А.Е.	96,36	80,0	18,04	18,08	17,62	Выше округа
Физика - 8	8а,8и	Казаева К.В.	100	96,43	17,67	15,46	14,72	Выше города и округа
Информатика - 8	8а,8и	Мимеев А.В. Поляков И.В.	85,71	32,14	13,96	15,48	15,88	Ниже всех

Показал 100%-й результат - набрал максимальное количество баллов – 27 б. - 1 чел. по биологии.

Высокие образовательные результаты по учебному предмету «физика» показали учащиеся МАОУ СОШ № 7 - при 100% общей успеваемости, доля учащихся, выполнивших РДР на «4» и «5», составила 96,43%, Лучший процент выполнения заданий региональной диагностической работы учащиеся 8 классов показали по физике (70,68%).

Результаты ЕГЭ с 2015 года, с года разделения экзамена по математике на базовый и профильный.

В таблице представлена информация о количестве выпускников, сдававших ЕГЭ по трём и более учебным предметам за последние 5 учебных лет.

Год	Всего сдавали, кол-во человек	Из них		
		По трем предметам	По четырем предметам	По пяти предметам
2014-2015 учебный год	95	54 (57%)	34 (36%)	4 (4%)
2015-2016 учебный год	64	29 (45%)	34 (53%)	0
2016-2017 учебный год	74	34 (46%)	39 (53%)	1 (2%)
2017-2018 учебный год	79	38 (48%)	33 (42%)	5 (6%)
2018-2019 учебный год	76	34 (44,7%)	36 (47,4%)	3 (4%)

Количество участников ЕГЭ и доля успешно прошедших ЕГЭ показаны на следующем слайде. Доля успешности со 100% показателем – по предметам: математика (профильный уровень), история, английский язык, литература, география.

Предмет	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Кол-во участников	Доля успешно прошедших, %	Кол-во участников	Доля успешно прошедших, %	Кол-во участников	Доля успешно прошедших, %	Кол-во участников	Доля успешно прошедших, %
Русский язык	64	<b>64/100</b>	74	<b>74/100</b>	79	<b>79/100</b>	76	<b>75/98,6</b>
Математика (базовый уровень)	55	52/94,5	48	46 /97,8	58	<b>58/100</b>	38	35/92
Математика (профильный уровень)	40	36/90	54	48/88,8	46	42/91,3	38	<b>38/100</b>
Обществознание	32	27/84	45	40/88,8	50	46/92	45	37/82
Физика	21	17/81	26	23/88,4	27	25/92,6	14	12/85,7
Химия	11	10/91	10	9/90	7	6/85,7	9	7/77,7
Биология	16	15/94	11	10/91	7	<b>7/100</b>	14	13/92,9
История	7	<b>7/100</b>	10	9/90	13	12/92,3	11	<b>11/100</b>
Английский язык	3	<b>3/100</b>	4	3/75	8	<b>8/100</b>	4	<b>4/100</b>
Информатика	3	<b>3/100</b>	3	<b>3/100</b>	-	-	7	5/71,4
Литература	2	<b>2/100</b>	3	<b>3/100</b>	6	<b>6/100</b>	8	<b>8/100</b>
География	5	<b>5/100</b>	1	<b>1/100</b>	1	<b>1/100</b>	3	<b>3/100</b>
<b>Итого</b>	<b>259</b>		<b>289</b>		<b>302</b>		<b>267</b>	

### Лучшие результаты ЕГЭ, показанные выпускниками за 5 предыдущих лет

Предмет	Год	ФИ учащегося	Кол-во баллов
Химия	2014 год	Харитонова А.	83
	2017 год	Борисова А.	89
	2019 год	Ильина Е.	80
Русский язык	2015год	Мансуров А.	100
	2019 год	Урунбаева А.	100
История России	2017 год	Новиков Я.	84
	2019 год	Панаинте А.	79
Литература	2016 год	Солодкая М.	82
	2018 год	Шамитова А.	100
	2019 год	Стригина А.	97
		Поликарпова Д.	97
		Сергеева Е.	97
Биология	2017 год	Лагуточкина М.	78
	2019 год	Гафтонюк Ю.	79
Обществознание	2019 год	Сергеева Е.	86
Физика	2019 год	Бакеев А.	66
География	2019 год	Абдрезакова А.	58
Английский язык	2019 год	Шамитова К.	72
Информатика и ИКТ	2019 год	Дедевшин А.	64
		Журавель М.	64

#### Получили аттестаты с отличием

2014-2015 - 7 чел.

2015-2016 - 3 чел. и медаль "За особые успехи в учении"

2016-2017 - 6 чел.

2017-2018 - 4 чел. и медаль "За особые успехи в учении", 1чел. получил медаль за 100 бальный результат по литературе.

2018-2019 – 7 чел. и медаль "За особые успехи в учении", самое большое количество медалей в городе.

4 чел. - дополнительно были вручены медали регионального значения «За особые успехи в обучении».

2 выпускницы 11А класса, имеют в аттестате одни пятерки.

Доля выпускников, успешно прошедших государственную( итоговую) итоговую аттестацию, в том числе и с учетом пересдачи экзамена по математике в резервные сроки, составила :

100% - 2014-2015,

98,4% - 2015-2016,

98,8% - 2016-2017,

100% - 2017-2018,

98,7% - 2018-2019.

Таким образом, в 2016 , 2017 и в 2019 году по 1 выпускнику - не получили аттестат о среднем общем образовании.

Однако, отмечу, что педагогический коллектив, проделав определенную работу, добился того, что по итогам 2018-2019 учебного года:

– доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике (обязательные предметы) с учетом пересдачи, составила 98,7%, т.е. содержание и качество подготовки выпускников 11 классов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по русскому языку и математике.

– стабильным является показатель доли выпускников, сдававших три и более экзамена – 96,2% (в 2018 г. – 96,2%). Это говорит о том, что преобладающее большинство выпускников ориентировано на ЕГЭ для получения профессионального (преимущественно – высшего) образования;

– все учащиеся, выбравшие ЕГЭ по истории, географии, литературе, английскому языку успешно сдали экзамен (общая успеваемость – 100%);

– по 2 предметам (история и литература) средний тестовый балл выше среднеокружного и городского значений;

– по биологии средний балл в МАОУ СОШ № 7 выше среднестатистического окружного значения этого показателя;

- наличие 100-балльного результата по русскому языку (Урунбаева Асиль, 11и, учитель Харитоновна Н.В.);

Таким образом, можно сделать вывод о соответствии содержания и качества подготовки выпускников 11 классов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

#### Результаты ОГЭ-2019

С введением 4-х обязательных экзаменов для девятиклассников, прохождение Г(И)А в основной период для достаточно большой группы учащихся 9-х классов нашей школы стало непреодолимым препятствием.

Так, в прошлом учебном году впервые допуском к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования являлось не только наличие положительных отметок по всем предметам учебного плана, но и прохождение устного собеседования.

Благодаря качественной подготовке девятиклассников к этому испытанию учителями русского языка и литературы все 156 учащихся 9-х классов успешно прошли устное собеседование с первого раза и все были допущены к государственной итоговой аттестации.

Остановлюсь на результатах Г(И)А 2019 года.

#### Сдали экзамены

	Кол-во участников	В основные сроки	В резервные сроки	В сентябре
Русский язык	156	154	1	1
Математика	156	144	10	2
История России	5	4	1	-
Обществознание	116	98	14	4
География	77	72	5	-

Английский язык	11	11	-	-
Физика	34	33	1	-
Химия	17	17	-	-
Биология	19	18	-	1
Информатика и ИКТ	26	21	5	-
Литература	4	4	-	-

Экзамен по выбору выпускники 9-х классов сдавали по 9 предметам, в основном - по географии и обществознанию.

В основные сроки сдали экзамен без двоек только по 3-м предметам из 11. Это английский язык, химия и литература.

После повторной сдачи ОГЭ в основные сроки аттестаты были выданы 151 выпускнику основной школы.

5 человек остались на пересдачу экзаменов в сентябре, трое из которых имели двойки по трем предметам, их них одна ученица не пересдавала экзамены, она выбыла в республику Кыргызстан для продолжения образования.

В итоге 155 учащихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию с учетом сентябрьских сроков, составила 99,4%.

Сентябрьские "отличники" зачислены в 10 класс.

Однако, по итогам ГИА-2019 есть учащиеся, получившие аттестаты с отличием, как и в предыдущие годы, а также учащиеся, набравшие максимальный балл.

Учебный год	Количество аттестатов об основном общем образовании с отличием	ФИО учащихся
2013-2014	1	Бикметова С.
2014-2015	6	Кондрашкина А. Лагуточкина М. Борисова А. Дубица О, Айсова Э. Цепилова В.
2015-2016	5	Хламова П. Бреус Е. Малимон Д. Ферзиллаева К. Горбачева А.
2016-2017	3	Верхоглядова А. Ильина Е.



		Поликарпова Д.
2017-2018	3	Останина Я. Мирошниченко В. Гомбалевская О.
2018-2019	7	Лобовиков Е. Минин С. Саяхова Е. Аливердиева С. Булычев К. Погребняк П. Сорокина Д.

5 выпускников 2018-2019 учебного года набрали на экзаменах максимально возможный балл, из них 4 по русскому языку и 1 – по литературе.

**Лучшие результаты ОГЭ по городу,  
показанные выпускниками 9 классов за период 2014-2019г.**

<b>Предмет</b>	<b>Год</b>	<b>ФИ учащегося</b>	<b>% выполнения работы</b>
Химия	2015 год	Борисова А.	94,1
История	2017 год	Панаинте А.	75
Биология	2015 год	Лагуточкина М.	78
	2016 год	Ферзилаева К.	87
<b>Обществознание</b>	<b>2014 год</b>	<b>Бикметова С</b>	<b>100</b>
Литература	2016 год	Поликарпова Д. Стригина А.	91,3
	2019 год	Набиуллина Э.	100
<b>Русский язык</b>	2014 год	Харкуш М. Алекперов М.	97,6
	<b>2015 год</b>	<b>Рамазанов А. Новиков Я. Харитонов В. Соловьева Е. Великан А. Басырова К. Борисова А. Дубица О.</b>	<b>100</b>
	<b>2016 год</b>	<b>Окулов К. Малимон Д. Ферзилаева К. Ковылина О.</b>	<b>100</b>
	<b>2017 год</b>	<b>Мирсояпов В. Ильина Е.</b>	<b>100</b>
	<b>2018 год</b>	<b>Останина Я. Интересова П. Кузина М.</b>	<b>100</b>

	<b>2019 год</b>	<b>Зырянова Д.</b>	<b>100</b>
		<b>Курова В.</b>	<b>100</b>
		<b>Сорокина Д.</b>	<b>100</b>
		<b>Биккузина Алина</b>	<b>100</b>
Математика	2014 год	Базуева М.	94,7

Администрацией ОУ создаются благоприятные условия для интеллектуального развития одаренных детей, для реализации их личных творческих способностей в процессе исследовательской и поисковой деятельности. Каждому ученику школы предоставляется возможность участия в олимпиадах, конференциях, интеллектуальных конкурсах.

Выявление способных и одаренных детей происходит через интеллектуальные состязания разного уровня. Самым массовым мероприятием является всероссийская олимпиада, в школьном этапе которой принимают участие больше половины учащихся 4-11 классов. Количество участников ежегодно увеличивается.

В 2018-2019 учебном году мы достигли уровня 80% от списочного состава учащихся 4-11 параллелей.

Образовательная организация	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
СОШ №1	61,3%	60,5%	62,4%
СОШ №3	50,5%	61,5%	57,1%
СОШ №5	61,5%	69,4%	71,3%
СОШ №6	66,6%	57,0%	57,3%
<b>СОШ №7</b>	<b>66,0%</b>	<b>76,7%</b>	<b>80,2 %</b>
СОШ №8	78,0%	79,0%	74,3 %
СОШ №10	76,5%	85,1%	80,6%
итого	65,8%	69,8%	69,8%

-по количеству участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников после школы № 8.

Образовательные организации	Количество человек		Количество человек/участие	
	2017-18	2018-19	2017-18	2018-19
СОШ № 1	67	50	116	99
СОШ № 3	64	61	104	93
СОШ № 5	89	92	185	182

СОШ № 6	85	76	157	120
СОШ № 7+7/2	110	116	203	216
СОШ № 8	130	163	265	328
СОШ №10	77	63	140	116
ВСЕГО	622	621	1170	1154

-по количеству призовых мест в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

ОУ	№ 1	№ 3	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 10
2014-15 уч.г.	29	10	34	38 III место	59 II место	109 I	32
2015-16 уч.г.	31	18	50 III	38	52 II место	122 I	38
2016-17 уч.г.	36	15	38 III	26	72 II место	127 I	23
2017-18 уч.г.	17	13	26	37 III	67 II место	125 I	27
2018-19 уч.г.	27	12	34 III	28	55 II место	132 I	27

По итогам олимпиады в приказе Управления образования отмечены учителя нашей школы, подготовившие наибольшее количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

№ п/п	Учитель	количество победителей	количество призеров	общее количество призовых мест
1.	Присяжникова Е.В	6	6	12
2.	Сомкова Г.М.	3	5	8
3.	Сарапульцев В.А	3	4	7
4.	Бондаренко А. В.	2	5	7
5.	Харитоновна Н.В.	0	4	4

К сожалению, уже третий год подряд снижается количество призовых мест: 72 места, 67 мест, в отчетном году - всего 55. Актуальной задачей текущего года должно стать увеличение количества победителей и призеров в этом мероприятии.

Мы занимаем **второе место** в городе по количеству участников и количеству призовых мест в конкурсах исследовательских и проектных работ, а именно:

- в научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее»: 5 работ - 5 призовых мест:

№	Научный руководитель	Ф.И.О. учащегося	Тема работы	Наименование секции	Место
1	Рузакова М.В. Свищук Е.М.	Рузаков Илья ,9Д Шаповалова Кристина,8Д	Влияние кинезиологической гимнастики на продуктивность учебной деятельности школьников в период подготовки к экзаменам	Психология	1
2	Рузакова М.В. Гаджимустафаева Т.Ш.	Рузаков Илья,9Д Куницына Анна,8Д	Загрязнение почв тяжёлыми металлами и нефтепродуктами и их влияние на всхожесть и рост сельскохозяйственных культур	Экология	2
3	Бондаренко А.В. Рябцева Е.Н.	Мусифуллина Адель, 10И Сидоренко Дарья,10А Войтенко Елизавета,10А	Влияние арт-терапии на психологическое состояние подростков	Психология	2
4	Рослова Н.В.	Спиридонова Ольга Шабанова Евгения,8И	Изучение свойств растительных антибиотиков-фитонцидов и их влияние на здоровье человека	Здоровье	2
5	Казаева К.В.	Долиновская Елизавета, Кубляк Екатерина, 7А	Удивительные свойства воды	физика	3

-в региональном этапе всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»,15 участников, 11 работ, 11 призовых мест:

№	Научный руководитель	Ф.И.О. учащегося	Тема проекта	Наименование секции	Место
1	Осипова О.В.	Имамбаева Регина Токаренко Кристина,6Б	«Сборник стихотворений «Первые строки»	Литература	1
2	Осипова О.В.	Гильманова София Киселёва Виктория, 6Б	Школьная газета «КЛАСС»	Культура	3
3	Осипова О.В.	Прилипухова Светлана Осипова Софья ,6Б	Общие мотивы в сказках Е.А. Пермяка и Г.Х. Андерсена	Литература	3
4	Узбекова А.К.	Семечева Кристина ,5И	Биологические факты в литературном произведении	Естественная научная	1
5	Узбекова А.К.	Бенделиани Вадим, 7К	«Муравьиная ферма»	Естественная научная	2
6	Сомкова Г.М.	Ильина Елизавета ,11И	Сульфатвосстанавливающие бактерии – фактор коррозии металла в среде нефтепромысловых вод»	Естественная научная	1
7	Кучерук М.В.	Сергиенко Виктория, 8И	Аксессуары в costume: прихоть или необходимость?	Культура	1

8	Наливайкина А.Е.	Убайдуллаева Яна, 7И	Народные приметы и прогноз погоды моей местности»	Естественная	3
9	Старикова Т.Н.	Деркач Мария, Юртов Максим, 2И	Мохнатые фантазии	Дебют	3
10	Рыжова А.А.	Спиридонова Ольга, 8И	Интерактивное пособие для учащихся 7 классов «Геометрия на «5»	Математика. Физика	3
11	Мясников А.А.	Мясников Кирилл, 9А	В мире интересных решений	Культура	3

- в городской конференции младших школьников «Открытие» (5-6 классы) - 11 участников, 9 работ, 9 призовых мест:

№ п.п.	Руководитель участника	Ф.И.О. учащегося	Тема работы	Направление секции	Место
1	Осипова О.В.	Имамбаева Регина Токаренко Кристина, 6Б	Сборник стихов «Первые строки»	Литературоведение	1
2	Полукарикова А.С.	Шарипова Милана, 5Б	Азбука для малышей	ИКТ	1
3	Узбекова А.К.	Семечева Кристина, 5И	Биологические факты в литературном произведении	Естествознание	1
4	Мясников А.А.	Лубянский Дмитрий, 6К	Моя весёлая природа	Культурология	1
5	Мясников А.А.	Бараник Георгий, 6К	Детская игрушка на координацию	Культурология	2
6	Рослова Н.В.	Ломейко Виктор, 5В	Уникальный уральский самоцвет - аметист	Естествознание	3
7	Казаев А.И.	Колыгин Артём, 5В	Неудобный Когалым	История и обществознание	3
8	Кучерук М.В.	Островерхова Алёна, 6А	Цветочные мотивы	Культурология	3
9	Лычковская Н.А.	Бугрова Мария, Шарипова Милана, 5Б	Усатые метеорологи	Естествознание	3

С каждым годом увеличивается разнообразие дистанционных проектов. Сегодня все равнодушные учителя привлекают своих учащихся к участию в них.

Учебный год	Количество проектов	Количество участников	Победители и призёры
2016-2017	68	876	345
2017-2018	64	914	376
2018-2019	71	943	412

Преимущества дистанционных олимпиад в том, что они позволяют обучающимся при помощи учителей и родителей раскрыть свой творческий

потенциал, узнать и попробовать что-то новое, представить миру свои таланты и получить признание. Разнообразие дистанционных проектов с каждым годом увеличивается, и любой ученик может выбрать именно то, что ему нравится, то, к чему он стремится. Подобные конкурсы могут содержать комплекты заданий различного уровня сложности, что позволяет участвовать в них всем интересующимся детям.

В отчетном учебном году мы продолжали активно формировать общегородской банк одаренных детей, в который вносится информация о достижениях наших учащихся в интеллектуальных и иных мероприятиях разного уровня.

Ученики школы, которые достигли более высоких результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с показателями других учеников, представлены к различным видам поощрения.

Так, в 2018-2019 учебном году 18 учащихся 1-11 классов, которые учатся только на «5», активно участвуют в общественной жизни школы, стали обладателями именной премии «ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь»:

Абрамова Варвара	1Г	Газизова Камила	1Е
Юртов Максим	2И	Колыгина Арина	2Д
Залужная Дарья	3И	Султанова Лилиана	3Е
Рахматуллина Аделина	4Г	Рябинин Тимофей	4Е
Никитенко Ирина	5Б	Шарипова Милана	5Д
Имамбаева Регина	6Б	Мамбетова Полина	6Д
Полякова Анастасия	7И	Лобовиков Егор	9Д
Спиридонова Ольга	8И	Сорокина Дарья	9И
Петраки Анастасия	10А	Панаинте Анна	11А

48 учащихся 3-8,10 классов были награждены благодарственными письмами, а 10 выпускников 9,11 классов Грамотами управления образования Администрации города Когалыма за высокие показатели в учебе, успешное участие в различных интеллектуальных и творческих мероприятиях, проявленную активную жизненную позицию.

Ежегодно наши ученики, участвуя в конкурсном отборе на получение Гранта Администрации города Когалыма, становятся победителями в номинации «Лучший ученик общеобразовательной школы». В 2018-2019 учебном году Грант получила Ильина Елизавета, выпускница 11И класса.

Гомбалевская Ольга, учащаяся 10И класса, стала лауреатом регионального этапа межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций Ханты - Мансийского автономного округа-Югры «Ученик года - 2019».

### **Информация о количестве призовых мест в муниципальном этапе олимпиады младших школьников «ЮНИОР» (2013-2018 г.)**

ОО	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	За 5 лет
СОШ №1	3	-	6	2	4 (0/4)	15
СОШ №3	1	-	1	2	4 (2/2)	8
СОШ №5	2	1	12	5	5 (1/5)	25

<b>СОШ №6</b>	1	1	12	9	4 (1/3)	27
<b>СОШ №7</b>	2	3	5	16	24 (13/11)	50
<b>СОШ №8</b>	4	9	14	12	13 (3/10)	52
<b>СОШ №10</b>	1	2	2	11	4 (0/4)	20
<b>Итого по городу</b>	15	16	52	57	59 (20/39)	199

С каждым годом растёт количество дистанционных проектов и участвующих в них учащихся школы. Увеличивается количество победителей, призеров, лауреатов.

Учебный год	Количество проектов	Количество участников	Победители и призёры
2013-2014	42	717	52
2014-2015	44	687	283
2015-2016	67	812	317
2016-2017	68	876	345
2017-2018	64	914	376

За 4 года 170 учащихся 2-8,10 классов награждены благодарственными письмами, а 39 учащихся 9,11 классов - грамотами Управления образования за высокие показатели в учебе, успешное участие в различных интеллектуальных и творческих мероприятиях, проявленную активную жизненную позицию :

Учебный год	Количество учащихся, награжденных благодарственными письмами и грамотами УО
2014-2015	52
2015-2016	47
2016-2017	58
2017-2018	52

На основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

В школе существует выстроенная система воспитательной работы на основе утвержденных программ.

Много внимания уделяется работе по профилактике правонарушений и преступлений. Работа по профилактике правонарушений осуществляется на основании программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике экстремизма, в тесном контакте с КДН, с инспекторами ОДН Н.П. Сенатовой, С.А. Еремеевой, А.М. Кирилловой, инспектором ГИБДД А.А. Галимовой, в соответствии с планом профилактики правонарушений и правового воспитания обучающихся.

Ведется работа с социально-дезадаптированными подростками и их семьями совместно с педагогами - психологами и классными руководителями. Но количество учащихся и семей СОП не снижается, снимаются с учета одни, попадают другие.

№	Направление, наименование кружка, секции (вид спорта) и т.п.	Количество кружков, секций	Количество учащихся, занимающихся в кружке, секции		Ф.И.О. педагога
<b>1.</b>	<b>Художественное -эстетическое</b>				
	Хореографическая группа «Экспрессия»	1	13	(5-7)	Назаровас Е.В.
	Хореографическая группа «Рандеву»	1	11	(8-11)	Назаровас Е.В.
	Хореографическая группа «Солнышко»	1	16	(2-3)/	Назаровас Е.В.
	Хореографическая группа «Капелька»	1	19	(2-3)	Назаровас Е.В.
	Театральная студия «Дебют»	3 (25)	15 10	(1-3) (4-7)	Баженова И.В.
	«Ступеньки к звездам»	5	34	(1-9)	Устюжанина О.С.
	«Фламенко» (гитара)	2	11	(6-11)	Саяхов Э.К.
	«Леонардо»	5	46	(1-7)	Карпова Т.Н.
	«Волшебная нить»	1	11	(6-7)	Кучерук М.В.
	«Волшебная нить»	1	11	(8)	Кучерук М.В.
	Бисероплетение	3	45	(1-5)	Демедюк Г.А.
	Сделай сам	1	15	(6-8)	Мясников А.А.
	Резьба по дереву	1	15	(5-8)	Волков С.В.
	«Кадетское братство» (хоровое объединение)	1	25	(5-9)	Агеева Л.А.
	<b>Всего по направлению</b>	<b>27</b>	<b>297</b>		
<b>2.</b>	<b>Туристско-краеведческое</b>				
	Пешеходный туризм	1	20	(5-6)	Власенко Г.А.
	<b>Всего по направлению</b>	<b>1</b>	<b>20</b>		
<b>3.</b>	<b>Социально-педагогические</b>				
	ЮИД	1	29	(5)	Волков С.В.
	«Дружина юных пожарных»	1	29	(5)	Волков С.В.
	Объединение «Школьный музей»	1	9	(9-11)	Карпова Т.Н.
	«Школа и мы»	1	24	(9-11)	Карпова Т.Н.
	«Социализация личности»	1	15	(6-8)	Кутушева К.А.
	Журналистика	1	10	(6-10)	Шарыгин В.В.
	<b>Всего по направлению</b>	<b>6</b>	<b>116</b>		
<b>4.</b>	<b>Физкультурно-спортивное</b>				
	Легкая атлетика	1	15	(5-6)	Дмитренко И.В.
		1	15	(3-4)	Дмитренко И.В.
	Баскетбол (мальчики)	1	15	(3-6)	Андрущенко А.Н. (78)
	Баскетбол (девочки)	1	15	(3-5)	Андрущенко А.Н.
	Баскетбол (юноши)	1	15	(6-9)	Андрущенко А.Н.
	Баскетбол (юноши)	1	15	(9-11)	Андрущенко А.Н.
	Баскетбол (девушки)	1	15	(7-10)	Андрущенко А.Н.
	Волейбол (сборная)	2	15	(7-9)	Бабушкин О.П.



	Волейбол (сборная)	1	15	(7)	Хафизова В.Р.
	ОФП	1	15	(5-6)	Хафизова В.Р.
	ОФП	1	15	(8)	Чурашова М.Ю.
	ОФП	1	15	(10)	Чурашова М.Ю.
	Волейбол	1	15	(7-8)	Асабин А.А.
	Легкая атлетика	1	15	(8-10)	Асабин А.А.
	Волейбол	1	15	(6-9)	Ибрагимова А.Ш.
		1	15		
	Самбо	3	38	(5-9)	Хрусталева С.А.
	Волейбол	1	15	(5-9)	Волков С.В.
	<b>Всего по направлению</b>	<b>21</b>	<b>293</b>		
<b>5.</b>	<b>Военно-патриотическое</b>				
	Патриот	1	15	(8-11)	Сарапульцев В.А.
	«Кадет» (военное дело)	1	25	9к, (5-9)	Сарапульцев В.А.
	«Кадет»	1	20	7к,	Асабин А.А.
	«Кадет»	1	21	8к	Хафизова
	«Кадет»	1	23	6к	Мимеев А.В.
	«Кадет»	1	18	5к	Дмитренко
	«Юнармия»	1	23	7б	Улитенков Э.В.
	<b>Всего по направлению</b>	<b>7</b>	<b>145</b>		
<b>6</b>	<b>Научно-техническое</b>				
	Шахматы	1	22	(2-11)	Шарыгин В.В.
	Веб - дизайн	1	15	(5)	Полукарикова А.С.
	<b>Всего по направлению</b>	<b>2</b>	<b>37</b>		
<b>7</b>	<b>Естественнонаучное</b>				
	Другой взгляд, другой мир	4	63 (платно)	2 классы	Чупахина Ж.С.
	Необычное в обычном	3	51	1 классы	Чупахина Ж.С.
	<b>Всего по направлению</b>	<b>3 (4 – платно)</b>	<b>51 (63 платно)</b>		
<b>8.</b>	<b>Эколого-биологическое</b>				
	«Ягун»	3	45	(5-9)	Демедюк Г.А.
	«Экологическое краеведение»	1	16		Сомкова Г.И.
	<b>Всего по направлению</b>	<b>4</b>	<b>61</b>		
	<b>ИТОГО</b>	<b>71</b>	<b>1020</b>		

Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних привело к следующим показателям: на конец учебного года на учете состояло 15 несовершеннолетних, что составляет 1%; в течение года были сняты с профилактического учета – 8 человек (в июне - 3, не из числа выпускников), что составило – 53%.

	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	на 01.09.2015	на 31.08.2016	на 01.09.2016	на 31.08.2017	на 01.09.2017	на 31.08.2018	на 01.09.2018	на 31.08.2019
Дети из семей СОП	12	8	8	7	7	6	6	7
Учащиеся, состоящие на учете в	7	1	1	3	3	6	6	7

ОДН, КДН								
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Объединения дополнительного образования школы о ежегодно показывают достойные результаты, хорошо известны в городе.

Так, в 2018-2019 учебном году, в системе дополнительного образования было задействовано 30 педагогов. 1020 обучающихся посещали **71** объединение.

### **Общая занятость детей в кружках и секциях на базе МАОУ СОШ №7 за три года по направленностям**

Направление	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Художественно-эстетическое	22	265	26	358	27
Туристско-краеведческое	2	30	2	30	1	20
Эколого-биологическое	1	45	1	45	4	61
Социально-педагогическое	7	323	9	174	6	116
Физкультурно-спортивное	13	209	14	230	21	293
Военно-патриотическое	4	95	5	106	7	145
Естественнонаучное	1	11	1	21	3	51
Научно-техническое	1	19	1	27	2	37
<b>ИТОГО</b>	<b>51</b>	<b>997</b> (69%)	<b>61</b>	<b>981</b> (65,3%)	<b>71</b>	<b>1020</b> (67%)

### **Информация об охвате обучающихся дополнительным образованием МАОУ СОШ №7 2018-2019 учебный год**

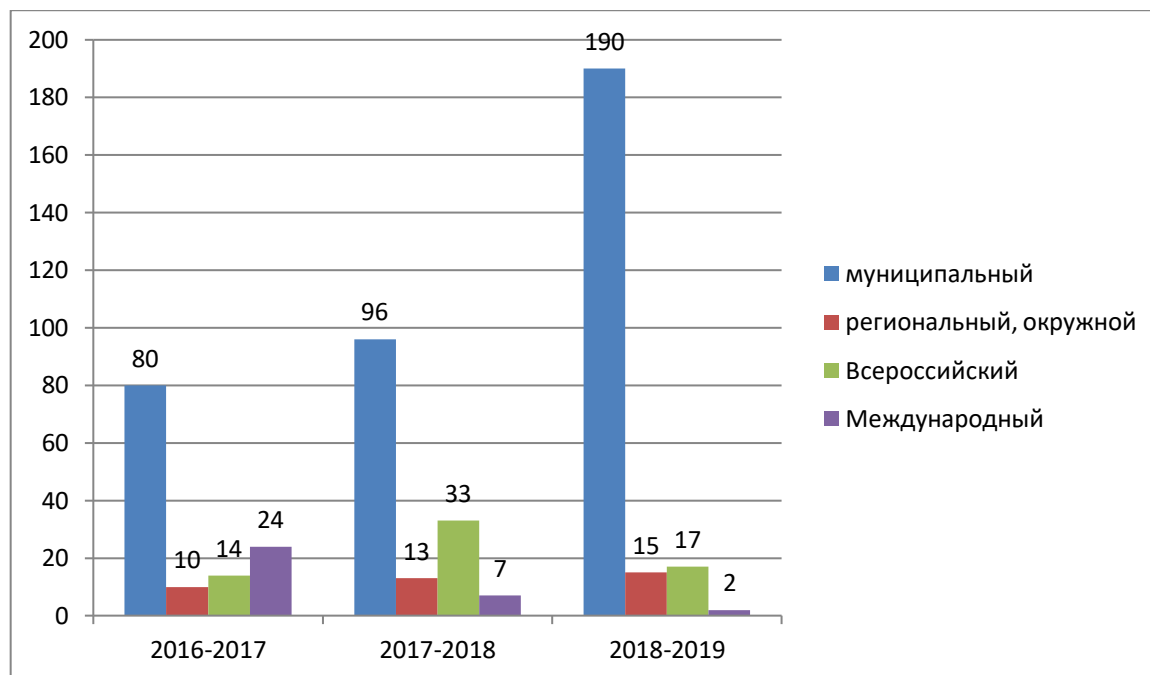
Обучающиеся и воспитанники системы дополнительного образования принимали участие в отчетных концертах и общешкольных мероприятиях, посвящённых календарным праздникам, участвовали в предметных неделях, в конкурсах, соревнованиях и различных уровнях

Из таблицы общей занятости детей мы видим положительную динамику - рост численности всех объединений.

В 2018-2019 учебном году 452 учащихся были охвачены конкурсными мероприятиями (по направлению – доп. образования), что составило 29,3%.

Количество победителей и призеров по направлению дополнительное образование: муниципальный уровень – 172 (38%), региональный – 10 (2,2%), всероссийский – 17 (3,7%).

## Общее количество призовых мест в конкурсах различного уровня за три года (все направленности)



### «Жизнь по расписанию»

В этом учебном году в кадетских классах – первый выпуск. 9 кадетский класс подошел к окончанию основной школы с хорошими результатами.

Наши ребята, благодаря хорошей физической и строевой подготовке, принимают участие в городских мероприятиях. Традиционным стало участие кадетских классов в торжествах, посвященных Дню Победы в ВОВ, выводу вооруженных сил из Афганистана, марш-броски кадетов. Военная дисциплина, распорядок, рытье окопов, изучение оружия - всё это закаляет наших ребят, делает выносливыми и готовыми к защите Отечества. Ежегодно воспитанники кадетских классов принимают участие в **городской военно-спортивной игре «Орленок»**. Так, в мае 2019 года команда кадетов показала следующие результаты:

Смотр строя	1 место
Викторина	3 место
Основы мед. подготовки	1 место
Разборка/сборка автомата	2 место
Командное	2 место

### Результаты военно-спортивной игры «Зарница»:

Туристическая тропа	1 место
Военизированная полоса препятствия	2 место
Смотр строя	2 место
Викторина	2 место
Основы мед. подготовки	2 место
Разборка/сборка автомата	2 место
Командное	2 место

Уже стало традицией участие кадетских классов во Всероссийском Сборе воспитанников кадетских корпусов и школ из регионов Российской Федерации. Во

время проведения Сбора кадеты МАОУ СОШ № 7 приняли участие в комплексе спортивных соревнований по военно-прикладным видам спорта, викторине по истории России и Вооруженных Сил, смотре строя и песни на Поклонной горе, возложили венки и цветы к могиле Неизвестного Солдата в Александровском саду, посетили музеи столицы, театральное представление. Наши кадеты показали следующие результаты:

Удальцов А. Сагидов Г. Стовбур М. Мурадова А. команда	1 место – подтягивание 1 место – подтягивание 1 место – пресс 1 место - пресс 2 место – прохождение строем с песней 1 место-прохождение маршем
---	---

В 2018-2019 учебном году продолжалась экскурсионная работа. В октябре 2018 года кадетские классы посетили памятные места отечественной истории с посещением городов Смоленск – Полоцк – Хатынь – г. Минск – г. Витебск – г. Здравнево, в апреле 2019 года - город Тобольск, в новом учебном году кадеты отправятся по памятным местам города Калининграда.

Ежегодно 1 марта в школе проходит торжественное посвящение пятиклассников в кадеты, до этого дня они являются кандидатами в кадеты. Мероприятие приурочили ко Дню памяти легендарной шестой роты 104 гвардейского парашютно-десантного полка 76-й гвардейской черниговской Краснознаменной воздушно-десантной дивизии, погибших при исполнении военного долга в Чеченской республике. Поддержать ребят в этот ответственный день приходят всегда много гостей: глава Когалыма Н.Н. Пальчиков, заместитель главы города Когалыма, военный комиссар в г. Когалыме И.Л. Пакулев, специалисты управления образования Администрации города Когалыма, представители городских общественных организаций и воспитанники ВПК «Возрождение», родители.

Идея духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения нашла свое продолжение в новой программе развития кадетского образования в школе «Развитие кадетского класса» на 2017-2022г.г. целью, которой является дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания кадет через создание модели функционирования системы кадетского образования в условиях общеобразовательной школы.

В 2018-2019 учебном году было заключено соглашение (от 04.10.2018 № 02/04 -704) о наличии военно-шефских связей в целях совместной работы в интересах военно-патриотического воспитания с общественной организацией совета ветеранов войны и труда, инвалидов и пенсионеров города Когалыма.

В рамках кадетского образования в 2018-2019 учебном году 11 проведено мероприятий, слетов, конкурсов и проектов, где приняло участие 177 кадетов.

### Сведения о проведенных мероприятиях, слетах, конкурсах и проектах в рамках кадетского образования в 2018-2019 учебном году

Наименование мероприятий	Место проведения	Ответственное лицо (Ф.И.О. должность, полностью)	Охват учащихся	Класс (классы)
Муниципальный уровень				
«Школа безопасности»	Лесной массив	В.А. Сарапульцев ,преподаватель-организатор ОБЖ А.А. Асабин, учитель физической культуры	12	8к, 7к

«Орленок»	ВПК «Возрождение»	В.А. Сарapultцев, преподаватель-организатор ОБЖ	10	8к
«Зарница»			8	7к
«Юный помощник полиции»	МАОУ СОШ № 1	С.Д. Мубаракова социальный педагог А.В. Мимеев, учитель информатики	15	6к
Городской конкурс по сбору макулатуры в рамках экологической акции «Макулатура, сдавайся!»		С.Д. Мубаракова, социальный педагог Л.А. Агеева учитель музыки В.Ю. Тойбахтина, учитель истории	53	5к, 6к, 9к
Городской конкурс исполнителей песен под гитару «Их подвиги в песнях живут»	МАУ ДО «ДДТ»	Э.К. Саяхов, педагог дополнительного образования	3	9к
Городской конкурс среди хоровых коллективов и вокальных ансамблей	МАУ ДО «Школа искусств»	Л.А. Агеева, учитель музыки	28	5к, 6к, 7к, 8к
Городской конкурс художественного творчества среди творческих коллективов «Детство живет в нас всегда»		А.А. Мясников, учитель технологии	3	6к
Вахта памяти (городской парад)		В.А. Сарapultцев, преподаватель-организатор ОБЖ	24	5-9
<b>Региональный уровень</b>				
Окружной конкурс избирательная комиссия ХМАО-Югры «Я выбираю президента» (конкурс рисунков)		Т.Н. Карпова, педагог дополнительного образования	1	7к
<b>Всероссийский уровень</b>				
Всероссийский сбор кадетов (г. Москва)		Л.А. Агеева, учитель музыки; С.Д. Мубаракова, социальный педагог	20	6к, 7к, 8к
Всего - 11			177	

В 2018-2019 учебном году в 21 мероприятия военно-патриотической направленности, приняли участие 11471 учащийся кадетских классов.

**Мероприятия военно-патриотической направленности в 2018-2019 учебном году, в которых приняли участие кадетские классы**

Наименование мероприятия	Дата проведения	Форма проведения	Охват	Класс
«Мир без войны»	03.09.2018г.	митинг	108	5к, 6к, 7к, 8к, 9к
«Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен»	03.12.2018г.	Линейки, музыкальная композиция	1552	1-11
«Герои России моей»	09.12.2018г.	Линейки, музыкальная композиция	1552	1-11
Мероприятия военно-спортивной направленности «Память, которой не будет забвенья»	Февраль-март 2018г.	Торжественная линейка с элементами театральной постановки	1552	1-11
Вечер памяти жертв холокоста "Холокост - путь к миру»	Январь 2019г.	Музыкальная гостиная	100	8-11
«Моя блокада»	Январь 2019г.	Кинопоказ	1552	1-11
«Родина - Мать зовет!»	Февраль 2019г.	Торжественная линейка	1256	1-10
«Афганистан в сердце моем»	Февраль 2019г.	Кинопоказ	224	9-10
«Помнишь своих сыновей, Россия?»	Февраль 2019г.	Встреча с ветеранами Афганистана	108	5к-9к
«Прошлое не прошло» (клятва кадета)	01.03.2019г.	Праздничная линейка	108	5к-9к
«Мы – вместе» (день воссоединения с Крымом)	Март 2019г.	устный журнал	108	5к-9к
«Россия - великая космическая держава»	Апрель 2019г.	Кинопоказ, музыкальная гостиная	314	4-6
"Дорогами войны под знаменем Победы»	Май 2019г.	Митинг, парад	1385	1-11
«Мир и доброта начинается с меня»	В течение года	Благотворительные акции и уроки милосердия	1552	1-11
21			11471	

В 2018-2019 учебном году в школе работали 5 кадетских классов, в них учатся 109 кадетов.

### Сведения о кадетских классах и их руководителях на 2018-2019 учебный год

Классный руководитель (Ф.И.О. должность, полностью)		Тойбахтина В.Ю.а, учитель истории		
Воспитатель (Ф.И.О. должность, полностью)		Дмитренко И.В., учитель физической культуры		
Класс	Количество мальчиков	Количество девочек		
5к	14	5		
	Из них:	Количество мальчиков	Количество девочек	Название

- состоят в патриотических клубах МАОУ	14	5	«Кадет»
-состоят в патриотических кружках МАОУ	-	-	-
-состоят в патриотических клубах города	2		«Возрождение»
-состоят в секциях (клубах, кружках) МАОУ	14	5	«ОФП», «Туризм»
состоят в секциях (кружках, клубах) города	8	4	

Классный руководитель (Ф.И.О. должность, полностью)		Мубаракова С.Д., социальный педагог	
Воспитатель (Ф.И.О. должность, полностью)		Мимеев А.В., учитель информатики	
Класс	Количество мальчиков	Количество девочек	
6к	21	2	
	Из них:	Количество мальчиков	Количество девочек
			Название
- состоят в патриотических клубах МАОУ	21	2	«Кадет»
-состоят в патриотических кружках МАОУ	21	2	«Патриот»
-состоят в патриотических клубах города	5	-	«Возрождение»
-состоят в секциях (клубах, кружках) МАОУ	8	1	«Театр» ОФП «Баскетбол»
состоят в секциях (кружках, клубах) города	9	-	

Классный руководитель (Ф.И.О. должность, полностью)		Трикоз Е. Ф., учитель русского языка	
Воспитатель (Ф.И.О. должность, полностью)		Хафизова В.Р., учитель физической культуры	
Класс	Количество мальчиков	Количество девочек	
7к	20	1	
	Из них:	Количество мальчиков	Количество девочек
			Название
- состоят в патриотических клубах МАОУ	20	1	«Кадет»
-состоят в патриотических кружках МАОУ			«Патриот»
-состоят в патриотических клубах города	8	-	«Возрождение»
-состоят в секциях (клубах, кружках) МАОУ	10	1	«Баскетбол» «ОФП»
состоят в секциях (кружках, клубах) города	12	1	

Классный руководитель (Ф.И.О. должность, полностью)		Агеева Л. А., учитель музыки	
Воспитатель (Ф.И.О. должность, полностью)		Улитенков Э.В., педагог дополнительного образования	
Класс	Количество мальчиков	Количество девочек	
8к	20	1	
	Из них:	Количество мальчиков	Количество девочек
			Название
- состоят в патриотических клубах МАОУ	20	1	«Кадет»
-состоят в патриотических кружках МАОУ	10		«Патриот»
-состоят в патриотических клубах города	-	-	-
-состоят в секциях (клубах, кружках) МАОУ	12	1	«Гитара» «Баскетбол»

			«Рукопашный бой»
состоят в секциях (кружках, клубах) города	17	1	

Классный руководитель (Ф.И.О. должность, полностью)		Чурашова М. Ю., учитель физической культуры	
Воспитатель (Ф.И.О. должность, полностью)		Сарапульцев В.А., преподаватель-организатор ОБЖ	
Класс	Количество мальчиков	Количество девочек	
9к	20	5	
	Из них:	Количество мальчиков	Количество девочек
- состоят в патриотических клубах МАОУ		21	2
-состоят в патриотических кружках МАОУ		13	2
-состоят в патриотических клубах города		-	-
-состоят в секциях (клубах, кружках) МАОУ		11	2
			«Гитара» «Баскетбол» «Волейбол» «ОФП»
состоят в секциях (кружках, клубах) города		8	2

Развитию военно-патриотического направления среди школьников способствует клуб "Юнармия", который преследует цель воспитать новое поколение патриотично настроенной молодежи, умных, смелых, любящих свою Родину граждан, готовых в любой момент встать на её защиту.

Под руководством Овсянникова А.А. учащиеся 7 «Б» класса в 2018-2019 учебном году приняли участие в различных мероприятиях. Продолжались занятия по строевой подготовке, разборке и сборке автомата, В этом году возобновились занятия по самбо под руководством тренера С.А. Хрусталева.

1 сентября 2018 года наша образовательная организация вступила в ряды Российского движения школьников.

Российское движение школьников - это организация, призванная обратить внимание не только на образование, но и на воспитание подрастающего поколения. И пусть она ещё совсем молодая, но результаты работы уже вдохновляют и её членов, и создателей, и кураторов на новые подвиги.

Под руководством куратора детского движения Т.Н.Карповой, педагога дополнительного образования, Совет старшеклассников осуществляет работу по 4-м направлениям: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое и информационно-медийное направление, в соответствии с планом РДШ и планом воспитательной работы школы.

Учащиеся проводят творческие конкурсы, акции, танцевальные переменки, помогают педагогам в организации и проведении встреч с представителями разных сфер деятельности, а также в проведении фестивалей, праздников, веселых стартов и разнообразных спортивных мероприятий. Помогают пожилым людям, ветеранам труда, ветеранам Великой Отечественной войны, ставших за многие годы друзьями школы, детям из многодетных, малообеспеченных семей - дарят им новогодние



подарки, канцелярские принадлежности. Выпускают школьную газету, освещают события школы в социальных сетях: в ВК в группе "Моя седьмая" и в Истаграм.

В Совет старшеклассников РДШ входят учащиеся 9-11 классов - 24 человека.

В волонтерский отряд входят учащиеся 5-11 классов в количестве 40 человек. Принимая участие в различных мероприятиях, акциях, флешмобах, реальных проектах, организовывая конкурсы, квесты, викторины, учащиеся обучаются трудовым навыкам, получают знания и профессиональный опыт.

МАОУ СОШ № 7 богата связями с социальными партнерами: в 2018-2019 учебном году с 19 социальными партнерами – организациями, предприятиями города школа поддерживала дружеские взаимоотношения.

### Социальное партнерство

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
МАУ «Дворец спорта»	Организация методической помощи педагогам	Внеурочная занятость детей
ООО «Дорстройсервис», Пожарная часть № 74 ФГКУ Отряд № 3 Федеральной противопожарной службы по ХМАО-Югре, ООО ЛУКОЙЛ «ЭПУ Сервис», ЗАО «ЛУКОЙЛ-АИК»	Организация профессиональной ориентации выпускников.	Социализация школьников
БУ КЦСОН «Жемчужина»	«День открытых дверей». Концерты художественной самодеятельности	имидж образовательного учреждения
Общественная организация славян «Славянское содружество», татаро-башкирское общество «НУР», Совет ветеранов ОМВД по г. Когалыму, общественная организация «Первопроходцы Когалыма», общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, ВС и ПО	«День открытых дверей». Концерты художественной самодеятельности, конкурсы, встречи	имидж образовательного учреждения
БУ «Когалымская городская больница»	организация медосмотров, лекции, беседы	повышение основных показателей здоровья детей
Администрация города Когалым	Дни открытых дверей, День дублера	Социализация школьников
<b>Учреждения культуры</b>		
МАУ Культурно-досуговый комплекс Арт-Праздник	Участие в мероприятиях муниципального уровня (конкурсах, концертах);	Организация досуговой деятельности
	Коллективные просмотры фильмов; посещение спектаклей, концертов	Организация досуговой деятельности
МБУ «Музейно-выставочный	Участие в выставках,	Организация досуговой

центр»	организация экскурсий	деятельности
Централизованная библиотечная система г. Когалыма	Совместные мероприятия, конкурсы, посвященные традиционным и юбилейным датам; вечера поэзии и прозы;	Расширение кругозора учащихся. Организация досуговой деятельности школьников
<b>Субъекты профилактики правонарушений</b>		
ОДН ОМВД по городу Когалыму, отдел по организации деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	Беседы; Работа совета профилактики; Посещение неблагополучных семей; Проведение родительских конференций, родительских собраний Встречи с учащимися и родителями по профилактике правонарушений;	Разработка и реализация мер по профилактике и преодолению негативных явлений в детской и молодежной среде, по формированию здорового образа жизни
Городская антинаркотическая комиссия	- Беседы; - Проведение конференций для учащихся, «Круглых столов»; - Выступление представителей перед родительской общественностью;	Разработка и реализация мер по профилактике и преодолению негативных явлений в детской и молодежной среде, по формированию здорового образа жизни.
ОГИБДД ОМВД России по г. Когалыму	Участие в соревнованиях отрядов ЮИД; - Участие в конкурсах рисунков «Дорожная безопасность»; - Участие в конкурсах «Безопасное колесо», Встречи с учащимися и родителями по профилактике ДДТТ;	Организация профилактической работы с учащимися по безопасности дорожного движения

### **Основные проблемы и направления ближайшего развития**

По итогам 2018/19 учебного года можно сделать вывод о том, что поставленные педагогическим коллективом задачи в основном выполнены.

Вместе с тем имеются проблемы, решать которые предстоит в новом 2019/20 учебном году.

Важнейшей проблемой остается совершенствование профессионализма педагогов, педагогического мастерства учителей. Соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога – задача каждого учителя. В связи с этим, совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, создание условий для совершенствования профессионализма учителей - приоритетное направление деятельности в новом учебном году.

По-прежнему пристального внимания со стороны администрации и всего педагогического коллектива требует организация работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с одаренными детьми. Работа с этой категорией школьников требует от учителя глубокого знания предмета, высокого интеллектуального уровня. Сегодня наш округ, являясь культурно – образовательным центром, предоставляет колоссальные возможности для образования школьников, развития их талантов и способностей. Создание условий для участия обучающихся в олимпиадах и в других конкурсах – обязанность каждого учителя.

Изучение образовательных потребностей родителей и создание условий для реализации этих потребностей – еще одна важнейшая задача.

Успешная социализация выпускников – цель работы педагогического коллектива любой школы. Обеспечить это возможно, если обучающимся будет предоставлена возможность выбора траектории своего развития и образования. В связи с этим, очень важно обеспечить реализацию предпрофильного и профильного обучения через использование технологии индивидуальных учебных планов в профильных классах.

В новом учебном году необходимо шире использовать возможности дополнительного образования и через организацию внеурочной деятельности обеспечивать развитие интересов и талантов школьников. Кроме того, в следующем году будет продолжена работа по реализации ФГОС, реализации современных образовательных технологий в практику преподавания, в том числе информационных; развитию инновационного поля учреждения.

Особое внимание будет уделено совершенствованию системы внутренней оценки качества образования. В прошедшем учебном году школа участвовала в независимых диагностиках – ВПР, РДР, что позволило получить объективные результаты обученности школьников по разным предметам.

Будет совершенствоваться и материально – техническая база школы.

Обратная связь для направления в школу вопросов, замечаний и предложений по различным направлениям деятельности школы и тексту Доклада:

[schoolkog7@yandex.ru](mailto:schoolkog7@yandex.ru) – адрес школьной электронной почты.