

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7» города Когалыма

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МАОУ СОШ № 7

(протокол от 06.11.2020 № 02)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 7

Т.А.Наливайкина

10 ноября 2020



Председатель профсоюзного комитета

Е.Ф.Трикоз

10 ноября 2020



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7» города Когалыма
по итогам 2019 – 2020 учебного года

г. Когалым 2020

Уважаемые родители, учителя и учащиеся!
Представляю вам публичный доклад по итогам 2019-2020 учебного года.

В современных условиях образование справедливо рассматривается как главный фактор политического, социального и экономического прогресса общества. Изменения, происходящие в современном социуме, диктуют необходимость формирования личности, умеющей жить в условиях динамично меняющегося мира, личности, хорошо образованной, творческой, гражданской, ответственной, способной предпринимать конструктивные и компетентные действия в различных видах жизнедеятельности, в том числе, в нестандартных ситуациях.

В русле данного подхода в школе № 7 в 2019-2020 учебном году проводилась целенаправленная работа по формированию личности гражданина, готовой к постоянному саморазвитию. Педагогический коллектив продолжал работу по созданию образовательного пространства, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в различные виды деятельности, формирующие ключевые компетенции для интеграции в современное общество.

МАОУ СОШ № 7 по-прежнему остается крупнейшей в городе образовательной организацией полного общего образования. Школа расположена в центре города. Удобное транспортное сообщение, комфортные условия обучения, высокий уровень образования, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции – все это сделало МАОУ СОШ № 7 особо востребованной учащимися и их родителями. В организации поддерживается классический уклад школьной жизни: требуются соблюдение школьной формы учащимися, в основном сохранена классно-урочная система при строгом соблюдении расписания учебных занятий, организовано профильное (10-11 классы) и предпрофильное обучение (8-9 классы).

Школа была открыта в 1989 году. В 2019-2020 учебном году в МАОУ СОШ № 7 работало 113 педагогических и руководящих работников, обучалось 1582 учащихся, 63 класса – комплекта. Средняя наполняемость классов составляла 25,1 человека.

Созданный в школе образовательный комплекс в настоящее время позволяет реализовать на практике важнейшее положение концепции программы модернизации российского образования и приоритетного национального проекта "Образование" - обеспечение доступности качественного образования, т.е. предоставление наибольшему числу потребителей качественного обучения и воспитания.

Так, школа:

- реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы,
- имеет бессрочную лицензию от 19 февраля 2015 года на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ, по подвидам дополнительного образования,
- имеет свидетельство о государственной аккредитации от 25 ноября 2015 года, действительное до 24 ноября 2027 года,

- действует на основании устава, утвержденного приказом УО Администрации г. Когалыма от 18.12.2014 № 854, приказом № 546 от 09.10.2015 утверждены изменения, вносимые в устав.

Таким образом, для ведения образовательной деятельности МАОУ СОШ № 7 имеет в наличии все правоустанавливающие документы, регламентирующие деятельность организации. Для осуществления образовательного процесса все здания и помещения отвечают требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора, а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создана доступная среда.

Наиболее значимыми положительными итогами **отчетного периода** МАОУ СОШ № 7 считает:

на федеральном уровне:

- в 2019 году школа получила признание Ежегодной Невской Образовательной Ассамблеи и на Всероссийском конкурсе «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2019» была удостоена победы в номинации «Лучшая образовательная организация». По итогам конкурса школе вручен диплом лауреата, значок «Лучший руководитель» и медаль.

- внесение нашей школы в Национальный реестр ведущих образовательных учреждений России по итогам 2019-2020 учебного года, свидетельствующее о том, что школа занимает лидирующие позиции в сфере образования, ее деятельность вносит позитивный вклад в общее социально- экономическое развитие нашего региона.

- Вступление школы в образовательно-просветительский пилотный проект по образованию для устойчивого развития Сетевой кафедры ЮНЕСКО Института стратегии развития образования Российской академии образования на основании Соглашения между ФГБНУ «ИСРО РАО», Факультетом глобальных процессов МГУ имени М.В. Ломоносова и Кафедрой ЮНЕСКО по изучению глобальных проблем и возникающих социальных и этических вызовов для больших городов и их населения Факультета глобальных процессов МГУ имени М.В. Ломоносова в соответствии с соглашением от 21.11.2019. За успешную работу соглашение со школой пролонгировано до 31.07.2024 года.

- активная работа педагогов в рамках ЮНЕСКО: учителя начальной школы: Бирюк Р.В., Кокотеева Л.С., Маяцкая О.В., Старикова Т.Н. совместно с детьми и родителями приняли участие в **Межрегиональном дистанционном творческом конкурсе «Этот день Победы...»** и конкурсе **«Мое наследие: традиции праздника 8 марта»**. **Все получили 1 места**. Учитель начальной школы Старикова Т.Н. со своей ученицей приняли участие во **Всероссийском конкурсе эко-рисунка и заняли 1 место**. Рябцева Е.Н. и Рослова Н.В. приняли участие во **Всероссийском конкурсе видеороликов "Новые формы методической работы?..!"** с работой **«Формирование адаптивных копинг - стратегий у молодых педагогов»** и **заняли 3 место**. Проект под руководством Бондаренко А.В. и Рябцевой Е.Н. защищала ученица 11 класса Сорокина Дарья и **заняла 1 место**.

- ежегодное участие школы в Федеральном Реестре «Всероссийская Книга Почёта», что демонстрирует признание на уровне государственных и муниципальных органов исполнительной власти её исключительной значимости для

развития своего региона, подтверждение деловой и общественной репутации, статусности школы и является положительным маркером имиджа в глазах партнёров, клиентов, потребителей, инвесторов и акционеров.

- ключевыми моментами информатизации и цифровизации образовательного процесса в МАОУ СОШ № 7 в 2019-2020 учебном году можно считать следующее:

- переход на новую государственную информационную систему Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (ГИС Образование Югры)», предназначенную для ведения электронного журнала успеваемости и дневника, предоставления информации о текущей успеваемости и посещаемости обучающегося посредством электронного дневника.

- участие во всероссийских проектах – Школа Цифрового Века на портале 1 Сентября: в 2019 –2020 году количество пользователей - 91 (для сравнения в 2018 – 2019 году количество пользователей - 65). При этом использовано: 204 вебинара, 132 курса по 6 часов, 46 курсов по 36 часов, 43 курса по 72 часа, 88 книги библиотеки методических изданий, 9 публикаций на Открытом уроке.

- активную работу педагогического коллектива и учащихся школы на цифровых образовательных платформах «Образовательная платформа Яндекс.Учебник», Образовательный профориентационный проект «Проектория», «Школа цифрового века», «Учи.ру», «Компэду», «Единый урок РФ», «Знаника», «Олимпус», «Инфоурок». Проведение уроков на платформе «Зум». За один год использования платформы «Якласс» установлено количество баллов в топе – 27459, место в топе страны – 1738/29031, место в топе региона – 20/307, активных учащихся – 275/1273, активных педагогов – 28/62, активных классов – 10/71.

- победы учащихся в дистанционных конкурсах - в Международном конкурсе исследовательских работ школьников “Research start 2019/2020” приняли участие две ученицы 9И класса – Спиридонова Ольга и Шабанова Евгения, получили 1 место. Всего в 74 дистанционном проекте приняли участие 972 ученика, из которых получили призовые места – 418 учеников.

на региональном уровне:

- успешное участие учителей в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» - учителей начальных классов Овсянниковой И.А., Кокотеевой Л.С., Пушкарь Т.И., учителя истории Овсянникова А.А.

- активное и эффективное участие учащихся в конкурсах исследовательских и проектных работ: 100%-й показатель призовых мест: в региональном этапе всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» приняли участие 16 учащихся (из 125 учащихся региона) под руководством 10 учителей, написано 10 работ (всего – 96). Получили 3 первых места (всего – 33), 2 вторых (всего – 28) и 5 третьих мест (всего – 25).

на муниципальном уровне:

- победа в Конкурсном отборе проектов (инициатив граждан) по вопросам местного значения в г. Когалыме Грант в размере 202 650 рублей **«Создание городского Э-КО-воркинг-Центр «УРБАН ЭКО».**

- победа учителя иностранных языков Овсянниковой О.А. в профессиональном конкурсе молодых специалистов «Педагогический дебют-2019».

- проведение серии методических семинаров городского уровня для учителей-предметников, руководителей предметных объединений, заместителей директоров школ, воспитателей детских садов, с привлечением социальных партнеров:

1. Городской семинар-практикум по теме **«Педагогические и психологические аспекты успешной подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ»** состоялся 13.12.2019. Организаторы: заместитель директора по УВР Рослова Н.В., педагог-психолог Рябцева Е.Н.

2. Городской семинар-практикум учителей физической культуры по теме **«Здоровьесберегающие технологии на уроках и во внеурочное время в МАОУ СОШ № 7»** состоялся 08.11.2019. Организаторы: заместитель директора по УВР Рослова Н.В., учитель физической культуры, руководитель ППС учителей физической культуры МАОУ СОШ № 7 Ибрагимов А.Ш.

3. Городской семинар-практикум **«Формирование основ смыслового чтения в рамках реализации ФГОС НОО»** состоялся 19 февраля 2020г. Организаторы: заместитель директора по УВР Фокина Н.И., учитель начальных классов Пушкарь Т.И., учитель информатики Полукарикова А.С.

4. Городской семинар для учителей математики, информатики и физики **«Приемы смыслового чтения на уроках математики, информатики и физики как способ формирования УУД учащихся»** состоялся **04.03.2020**. Организатор семинара: заместитель директора по УВР Рыжова А.А.

5. **Ноябрь:** городской семинар для педагогов начальной школы и воспитателей детских садов: **«Преемственность: «Формы организации занятий в обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования»**. Организатор : заместитель директора по УВР Фокина Н.И.

6. **Ноябрь:** городской семинар для учителей русского языка и литературы **«Система работы учителей-филологов над подготовкой учащихся к устному собеседованию»**. Ответственный *Харитонова Н.В.*

- участие в городском профессиональном конкурсе «Учитель года-2020» - учитель ИЗО и черчения Садовая Е.Л.

- участие в городском конкурсе по отбору лучших учителей на грант Администрации г. Когалыма «Лучший учитель» – учитель математики Новолодская Л.В.

на школьном уровне:

- успешную реализацию очередного этапа программы развития «Современному обществу - успешный ученик», направленной на повышение образовательных результатов обучающихся и расширение образовательной среды.

- эффективную организацию школьных линий инновационного развития, активное включение всех участников образовательного процесса в их реализацию.

- диссеминацию опыта педагогических работников через школьный сайт, веб-страницы учителей, публикации в печатных и электронных СМИ.

- активную деятельность ППМС-центра по пропаганде уникального опыта его сотрудников.

- развитие института наставничества, работу Совета молодых учителей школы.

- активное внедрение направления инновационной внеурочной деятельности и дополнительного образования – курса «Фабрика миров».

- реализацию духовно-нравственного курса для всех учащихся школы «Социокультурные истоки».

- активное участие педагогов во всероссийских и региональных профессиональных проектах и конкурсах, в Интернет-проектах и сообществах: очное участие в международной научно-практической конференция «Выбор профессии: проблемы и перспективы молодых специалистов. Самоопределение, конкуренция, успех. Компетенции молодых специалистов» на базе бюджетного учреждения «Когалымский политехнический колледж».

- участие в детско-юношеских Свято-Елизаветинских чтениях «Белый ангел России».

- дальнейшее развитие школьного сайта как открытого профессионального ресурса педагогов и руководителей ОО,

- дальнейшее развитие целевой программы «Профессиональная компетентность учителя» (организация внутрикорпоративной учебы педагогического коллектива).

- отличные результаты аттестации в 2019-2020 учебном году: всего прошли аттестацию – 43 человека, или 38%, на высшую категорию – 11 чел. (впервые – 3), на первую категорию – 21 чел. (впервые – 17), на соответствие занимаемой должности – 11 чел. **По результатам аттестации в 2019-2020 учебном году показатель школы по категориям педагогических работников - один из лучших в городе (категории – 72,3% (в прошлом году - 61%).**

- большое внимание уделяется безопасности при работе в сети Интернет: функционирует школьная Киберячейка, которая взаимодействует с Кибердружинами в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на специальной интернет-платформе «Поиск»; в начальной школе для 170 учащихся организована передачи лицензий Kaspersky Safe Kids и активация ключей по реализации комплекса мероприятий регионального правительства по обеспечению безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

- активную жизненную позицию наших учащихся, а именно:

- активное и эффективное участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников. По количеству участников школьного и муниципального этапов и количеству призовых мест муниципального этапа школа занимает 2 место в городе. В 2019 году количество призовых мест составило 54, количество участников школьного этапа – 86,3%, муниципального этапа – 112 человек.

- активное и эффективное участие учащихся в конкурсах исследовательских и проектных работ. Школа занимает второе место в городе по количеству участников и количеству призовых мест в конкурсах исследовательских и проектных работ (НИК «Шаг в будущее»: 5 работ - 4 призовых места из 5, 2 первых места (всего – 9) и 2 третьих мест (всего – 3). В НИК «Шаг в будущее» приняли участие 8 учащихся под руководством 6 учителей, написано 5 работ (всего – 28). В городской конференции младших школьников «Открытие» (5-6 классы), которая в связи с пандемией проходила в начале 2020-2021 учебного года в режиме он-лайн, приняли участие 4 работы, 3 чел. (в городе - 25 работ (18 индивидуальных работы и 7

групповых работ), 34 учащихся). Заняли 100% места – одно первое место и три вторых места.

- победы 4-х учащихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады по ОПК, вместе с этим, принесение призового места городу Когалыму в рейтинге муниципалитетов по общему среднему показателю качества выполненных работ на заключительном (региональном) этапе олимпиады по ОПК.

- получение поощрений за высокие показатели в учебе и активное участие в общественной жизни школы:

- это 15 обладателей именной премии «ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь» из числа учащихся 1-11 классов,

- это 54 обладателя благодарственных писем из числа учащихся 3-8,10 классов и 12 обладателей Грамот управления образования Администрации города Когалыма из числа выпускников 9,11 классов.

- это участник конкурсного отбора на получение Гранта Администрации города Когалыма – победитель в номинации «Лучший ученик общеобразовательной школы» Гомбалева Ольга, выпускница 11 И класса;

- это призер (3 место) регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии Безденежных Елизавета, выпускница 11А класса;

- из 75 выпускников, получивших аттестаты, 5 человек получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении». Их завоевали учащиеся 11А класса: Безденежных Елизавета, Петраки Анастасия, Мирошниченко Валерия и учащиеся 11И класса – Гомбалева Ольга, Останина Яна. Также всем им были вручены медали регионального значения «За особые успехи в обучении».

- из 153 выпускников 9-х классов 4 выпускницы получили аттестаты с отличием: 3 – из 9И - Кононова Валентина, Кононова Полина, Спиридонова Ольга, 1 – из 9Б класса - Иванчук Софья.

- результаты поступления наших выпускников свидетельствуют об эффективности деятельности профильных классов, 81% выпускников которых поступили в профильные ВУЗы и ССУЗы.

- укрепление традиций проведения праздников и традиций. Включение волонтерской работы (акций, адресованных инвалидам и ветеранам Великой Отечественной войны, блокадникам, детям, оставшимся без попечения родителей), в ряд проектов, программ и мероприятий.

- уточнение содержательного наполнения программ с учетом анализа результатов и рекомендаций со стороны учащихся и родителей.

- непрерывное расширение социально-профессионального партнерства школы с научными, производственными и культурно-досуговыми центрами города, а также ведущими вузами региона.

Это стало возможным благодаря тому, что школа, будучи верна своим многолетним традициям, постоянно совершенствует практическую деятельность на фундаменте достижений современной педагогической науки.

Баланс между сохранением и укреплением традиций, с одной стороны, и непрерывным развитием, движением вперед, с другой – является залогом успешной работы современной образовательной организации.

В настоящее время МАОУ СОШ № 7 - образовательный комплекс, в котором реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. В двух зданиях школы сформированы культурнообразовательные среды, соответствующие возрастным особенностям воспитанников и обучающихся. Образовательное пространство школы интегрировано в информационное, что позволяет обеспечивать открытость образовательной деятельности учреждения.

Что явилось предпосылками достижения такого количества успехов?

Во-первых, школа оснащена техническими средствами обучения, которые периодически обновляются и пополняются.

Общий годовой объем финансирования МАОУ СОШ № 7 по субсидиям на выполнение муниципального задания составляет 211 267 293,10 рублей

Распределение средств бюджета учреждения осуществлялось следующим образом:

на заработную плату сотрудникам – 127 619 830 руб., начисления на выплаты по оплате труда – 38 356 742,47 руб., на коммунальные услуги – 6 943 807,60 руб. Средства также распределялись на услуги связи, транспортные услуги, оплату содержания помещения, противопожарные мероприятия, охрану здания, приобретение медикаментов, материальных запасов, основных средств в общей сумме 15 642 134,03 рубля.

Питание учащихся – 22 704 779,00 рублей.

Из них местный бюджет - 9 681 954,50 рублей;

Окружной бюджет - 12 338 612,00 рублей

Федеральный бюджет- 582 220,00 рублей

Пришкольный лагерь- 101 992,50 рублей.

В отчетный период приобретены основные средства и материальные запасы за счет субвенций на сумму - 2 719 091,84 рубля.

1	Учебники	867 868,64
2	Утюг микроволновая печь, весы, набор ГИА, козел гимнастический, скамья гимнастическая и т.д.	764 093,20
3	МФУ, системный блок, монитор, ноутбук	373 000,00
4	Материальные запасы	714 130,00

Материальные запасы: хозяйственные товары, медикаменты на сумму 1 508 040 рублей.

Общий годовой объем финансирования по субсидиям на иные цели составляет **13 731 642,56 руб.**, из них на проезд в отпуск и обратно, санаторно-курортное лечение – 939 662,41 руб.; на ремонтные работы МАОУ СОШ № 7 выделено в 2020 году 5 542 601,00 рублей (выполнение ремонтных работ стоматологического кабинета, ремонт спортивного зала, ремонт кровли), материальные запасы- 145 325,00 руб.

Прочие расходы (повышение квалификации, посещение Галактики, посещение Малого театра и т.д.) - 266 659,19 руб.

Получаемые средства от оказания платных дополнительных образовательных услуг являются важным источником финансирования.

Доходы от оказания платных услуг в 2019 году составили 2 184 175,86 руб. Эти средства распределены на заработную плату педагогов, а также на укрепление материально-технической базы школы.

Доходы от оказания платных образовательных услуг израсходованы в 2019 году на:

- заработную плату и начисления на выплаты по оплате труда в сумме 956 467,30 руб.

- приобретение основных средств (электропалочнице) - 37 170,00 руб.

- Материалы (жалюзи, учебно-методический комплект) - 95 241,64 руб.

- Услуги по показу кинофильмов услуги по организации питания. Посещение аквапарка и т.д. (пришкольный лагерь)- 918 591,35 руб.

- Приобретение подарочных наборов (пришкольный лагерь) - 21 250,00 руб.

- Финансовая помощь - 150 000 руб. к мероприятию, посвященному 30-летию школы.

В 2020 году доходы составили на октябрь месяц - 502 910,00 рублей.

- на заработную плату и начисления на выплаты по оплате труда в сумме 367 782,71 руб.

- основные средства (радиотелефоны, трубки телефонные) - 25 900,00 руб.

- материальные запасы - 33 603,57 руб.

- прочие расходы - 75 623,72 руб.

Во-вторых, это – эффективное управление школой, которое осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Непосредственное руководство школой реализует директор школы. Система управления традиционно реализуется на 4-х уровнях, которые совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации, соответствуют Уставу МАОУ СОШ № 7 и направлены на достижение положительных качественных результатов всего коллектива.

Так, решая вопрос организации образовательного процесса в МАОУ СОШ № 7, традиционно проводится анкетирование учащихся, родителей (законных представителей) для определения запросов участников образовательных отношений.

Анкетирование помогает изучить их мнение по режиму работы школы, выявить предложения в проект учебного плана школы и др.

Организация учебного процесса в МАОУ СОШ № 7

С 2014-2015 учебного года учащиеся 1-4 классов перешли на обучение в режиме пятидневки. С 2016-2017 в школе организован учебный процесс в пятидневную учебную неделю для учащихся 1-7 классов, а с 2017 - для учащихся 1-9 классов.

Решение о переходе на пятидневную учебную неделю для 1-9 классов принято с учетом мнения участников образовательных отношений, с учетом анализа учебно-воспитательной работы педагогического коллектива, мониторинга качества образования, согласовано с управляющим советом ОУ.

Сменность в МАОУ СОШ № 7 в сравнении по годам - с 2014 по 2020 г.г.

Годы	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Количество учащихся по уровням общего образования	смена		смена		смена		смена		смена		смена	
	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2
1-4 классы	313	189	323	206	347	234	369	272	384	289	394	290
5-9-е классы	462	217	453	238	505	202	490	214	421	296	365	352
10-11-е классы	95	71	64	76	161	0	157	0	162	0	181	0
Итого									967	585	940	642

В 2019-2020 году школа работала в режиме пятидневной учебной недели для 1-9 классов, шестидневной для 10-11 классов.

Согласно требованиям СанПиН, в первую смену обучались 1-е,4-е, 5-е,9-е,11-е классы, а также 10-е и классы корпуса 2.

Школа осуществляет образовательную деятельность в двухсменном режиме. Количество обучающихся в школе в течение нескольких последних лет стабильно увеличивается, растет количество классов-комплектов и средняя наполняемость классов, что демонстрируют данные, приведенные в таблицах.

Так, в первую смену обучалось 940 учащихся, что составило 59,4% общего количества учащихся.

Сменность в МАОУ СОШ № 7

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общая численность учащихся	1353	1362	1450	1516	1552	1582	1499
Количество учащихся в 1 смену	892	844	1015	1031	967	940	
% учащихся в 1 смену	65,9%	62%	70%	68%	62,3%	59,4%	

В школе на начало этого учебного года обучалось 1499 учеников. Средняя наполняемость классов 26,3 человек.

Объемные показатели за 5 лет

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во классов комплектов	Средняя наполняемость
2020-2021	1499	57	26,3
2019-2020	1582	63	25,1
2018-2019	1552	63	24,6
2017-2018	1516	61	24,9
2016-2017	1450	60	24,2
2015-2016	1362	58	23,5
2014-2015	1353	59	22,9

Профильное обучение в МАОУ СОШ № 7

Особое внимание в школе уделяется формированию профильных классов. Так, сохраняя традиции, в школе с 1994 году ведут свою работу профильные классы индустриально – технологический, гуманитарно-правовой, с 2012 года – открылся химико-биологический профиль.

Охват профильным обучением за 5 лет

Год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Гуманитарно-правовой профиль	28	42	50	47	68
Индустриально-технологический профиль	36	52	45	38	49
Химико-биологический профиль	22	20	20	18	15
Итого	86 чел./ 61,4%	114 чел./ 71,2%	115 чел./ 73,2%	103 чел./ 63,5%	132чел./ 72,9%

С введением ФГОС СОО в 10 классах с 2020 года в школе реализуются следующие профили: гуманитарный, технологический, естественнонаучный, социально-экономический.

Охват профильным обучением

Год	2020
Гуманитарный / гуманитарно-правовой профиль	58
Технологический / индустриально-технологический профиль	58
Естественнонаучный / химико-биологический профиль	19
Социально-экономический профиль	5
Итого	140/76%

Из данных, приведенных в таблицах, видно, что с 2014 года прослеживается рост охвата профильным обучением.

Дальнейший образовательный маршрут выпускников 11 классов в соответствии с профилем обучения

Год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Гуманитарно-правовой профиль	20 из 31	6 из 11	15 из 16	13 из 26	17 из 25	18 из 24
Индустриально-технологический профиль	13 из 15	10 из 12	18 из 24	21 из 28	12 из 16	19 из 22
Химико-	8 из 13	11 из 12	9 из 9	6 из 9	10 из 11	5 из

биологический профиль						6
Итого	41 из 56 73%	27 из 36 75%	42 из 49 86%	40 из 63 63%	39 из 52 75%	42 из 52 81%

Ежегодно в школе уделяется должное внимание профильному обучению. Наше образовательное учреждение участвует в сетевом взаимодействии образовательных организаций города: учащиеся 9 классов активно посещают профессиональные пробы в Когалымском политехническом колледже.

Посещение профессиональных проб учащимися 9 классов

Год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кол-во учащихся	47 (44%)	77 (54%)	28(23%)	46 (35,6%)	30 (19,2%)	59 (38,5%)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Большое внимание уделяется в школе психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. В школе работают 2 педагога-психолога, 3 социальных педагога, 2 учителя-логопеда.

В МАОУ СОШ № 7 имеется кабинет психологической службы высшей категории. В течение 2019-2020 учебного года работали 3 педагога-психолога: Рябцева Екатерина Николаевна, Волкова Любовь Владимировна, Вербицкая Евгения Сергеевна (1 полугодие).

Решение задач реализуется через основные виды деятельности: психодиагностика, консультирование, психологическое просвещение, коррекция и развитие.

Наиболее часто используются такие формы работы, как диагностика, тематические беседы, тренинговые занятия с использованием психологических игр и упражнений. Используются такие методы психотерапии как арт-терапия, сказкотерапия, проективные методики. Целью групповых форм работы является: сплочение классного коллектива, адаптация ребенка в малой социальной группе, развитие познавательных процессов личности, снятие эмоционального напряжения. Темы занятий определяются в зависимости от возраста ребенка, индивидуальных особенностей группы, запроса классных руководителей и администрации школы. Работа производится со всем классом или с отдельной группой ребят, если есть необходимость, проводится индивидуальная работа с учащимся, для достижения желаемого результата.

В рамках направления психологической диагностики осуществляется изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении (особое внимание уделяется адаптационным классам 1, 5, 10 и выпускным 9, 11).

В работе используются диагностические методики, которые позволяют определить особенности психических состояний учащихся, настроение, самочувствие, активность. Также применяются методики, изучающие социальный статус в группе, психологический климат в классе, межличностные отношения. В течение 2019-2020 учебного года проведено более 98 групповых диагностик (охват учащихся 100%).

При повышенном уровне тревожности, пониженном настроении, низкой активности с учащимися проводятся коррекционные занятия по снятию эмоционального напряжения, тревоги; осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение, которое включает в себя работу с семьей, педагогами, администрацией школы. По результатам проведенной работы проводится итоговая диагностика.

В рамках психологического просвещения проводятся классные часы, тренинговые занятия, беседы учащимися всех параллелей на темы: "Жить в мире с собой и другими", "Учимся управлять стрессом", "Твой выбор", "Познавая себя и окружающих", "Я контролирую свои эмоции", "Мир моих эмоций. Основы саморегуляции", "Учимся решать конфликты", "Безопасный интернет", "Трудности и как их преодолевать" и другие.

В течение 2019-2020 учебного года с педагогическим коллективом проводилось психологическое просвещение по вопросам обучения и воспитания детей.

Осуществлялась методическая подготовка классных руководителей к родительским собраниям на темы: "Как уберечь ребенка от компьютерной зависимости. Безопасность обучающихся. Профилактика суицидального поведения", "Методические рекомендации по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних. Рекомендации по признакам суицидального риска у несовершеннолетних и как вести себя с суицидальным подростком" и другие.

Для родителей проводятся курсы по основам детской психологии и педагогике, включающие лекции-беседы, диспуты, семейные гостиные на темы: «Профилактика конфликтов в детско-родительских отношениях», «Эмоциональное благополучие в семье», «Предупреждение суицидального поведения детей», «Адаптационный период. Как помочь ребенку» и др. (23 мероприятия).

В течение 2019-2020 учебного года в рамках психопрофилактики и психологического просвещения педагоги - психологи выступали на 27 родительских собраниях.

В течение года проведено 832 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися разных категорий (ОВЗ, требующих особого внимания, состоящих на учете ОДН, КДН и т.д.) и 34 групповых.

Занятия проводятся по программам: "Программа психолого-педагогического сопровождения адаптации первоклассников к школе", "Развитие стрессоустойчивости у обучающихся", "Сдаем экзамены легко", "Психологическая гостиная", "В мире эмоций", "Психолого-педагогическое сопровождение адаптации учащихся 10 классов", "Я-пятиклассник".

Учителями-логопедами в сентябре 2019 года проводилась дифференциальная диагностика речевых нарушений учащихся начальной школы. Было обследовано

684 ученика начальной школы (100% от общего количества), выявлено с дефектами устной и письменной речи - 209 учащихся, что составило 31% от общего числа обследованных.

В 1-х классах была проведена двухэтапная логопедическая диагностика. По результатам обследования были скомплектованы группы. В мае был проведен повторный мониторинг речевого развития учащихся. Данные мониторинга сравниваются с «начальной» диагностикой и по результатам принимается решение о необходимости продолжать коррекционные занятия или выпустить ребенка под контроль родителей и классного руководителя. Все это позволяет проводить пошаговый контроль полученных знаний учащихся.

В течение сентября были индивидуально обследованы 170 учеников (100%) первых классов, изучены медицинские карты. Выявлено 84 первоклассника с различными речевыми нарушениями, что составляет 49% от общего числа обследованных первоклассников.

В течение учебного года посещали логопедические занятия 91 учащийся. По результатам диагностики речевого развития проведенной в конце учебного года, можно сделать вывод, что положительная динамика в коррекционно-развивающем образовательном процессе, составляет **96%**.

Реализация Программы развития МАОУ СОШ № 7

В сентябре 2017 школа приступила к реализации следующей Программы развития МАОУ СОШ № 7 на 2017-2022 годы «Современному обществу - успешный ученик». В отчетном учебном году коллектив школы работал над выполнением задач 2 этапа – внедренческого, основным содержанием которого является:

- отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития;
- внедрение целевых подпрограмм и проектов: «Одаренные дети», «Развитие кадетского класса МАОУ СОШ № 7 (реализация гражданско-патриотического компонента по основным и дополнительным образовательным программам на 2017-2022 годы)», «Практико-ориентированная модель непрерывного этно-экологического образования «Музей-эксплораториум «Нуми Торум», «Развитие системы профессиональной ориентации», «Профессиональная компетентность учителя», в реализации которой подбору кадров уделяется особое внимание.

Развитие - это изменение, а Программа развития - программа изменений. И, конечно, не все изменения мы могли прогнозировать в 2017 году, когда ее создавали. Программу развития школы нужно обновлять. В ней уже закреплён переход на ФГОС СОО в текущем учебном году. На сентябрь 2021-2022 учебного года необходимо запланировать переход на новые ФГОС НОО и ООО. Известно, что Президент страны своим распоряжением от 22 апреля 2020 № 113-рп создал новую рабочую группу, которая возобновила работу с проектами стандартов уже 3 поколения. Описать работу школы с ФГОС СОО и проектами ФГОС НОО и ООО поможет откорректированная Программа развития.

Педагогический коллектив МАОУ СОШ № 7

В 2019-2020 учебном году в школе работали 7 заместителей директора по УВР и 1 заместитель директора по ВР, 1 заместитель директора по АХЧ, 1 заведующий хозяйством. Понимающий и работоспособный педагогический коллектив представлен следующим составом: 90 учителей, 1 преподаватель - организатор ОБЖ, 2 учителя-логопеда, 3 педагога-психолога, 2 социальных педагога, 5 педагогов дополнительного образования, 2 педагога-организатора, 1 библиотекарь.

Предлагаю познакомиться с педагогическим коллективом в разрезе образования, стажа, квалификации, возраста, с коллективом который стремится к успешному решению задачи качественного обучения, воспитания, развития личности учащихся, повышения их уровня успешности в социуме.

Педагогический коллектив МАОУ СОШ № 7 ежегодно обновляется. В школу приходят работать молодые специалисты, среди них в этом учебном году молодой специалист – учитель истории и обществознания, а также английского языка - Юсупова М.И., которая в этом году успешно закончила Казанский (Приволжский) федеральный университет.

Стабильно количество педагогов мужчин - 15 чел. Трудятся и педагоги-пенсионеры по возрасту - это 17 чел., или 14,7% (в прошлом году - 13,2%). С высшим образованием - 94,8% педагогических работников.

За период с 2015 по 2020 г.г. в ОУ педагоги со стажем до 10 лет в среднем составляют 20%, от 10 до 20 - 26%, от 20 до 35 – 49%, свыше 35 лет – 5,8%.

Распределение педагогических работников (в том числе зам. директора по УВР и ВР) по стажу

Годы	Всего работников	Из них имеют стаж педагогической работы					
		0-3 года	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 35 лет	более 35 лет
2014-2015	104	2	11	10	19	57	5
2015-2016	106	3	6	8	25	59	5
2016-2017	108	5	5	12	29	50	7
2017-2018	113	3	5	11	31	60	3
2018-2019	113	4	2	15	32	53	7
2019-2020	113	7	2	20	33	40	11
2019-2020	115	5	2	16	31	48	2

Серьезное внимание в школе уделяется аттестации педагогических кадров.

Процедура аттестации осуществляется на планово - прогностической основе и регламентируется локальными актами. На данный момент аттестовано 102 педагога - 92% (в прошлом году - **91%**) от общего количества работающих педагогов, из них, на **1-ю категорию** – 48 педагогов - 43% (было **31%**), на **высшую** – 33 педагога - 29% (было – **26,5%**) и 21 педагог - 19% (было **34,5%**) на соответствие занимаемой должности.

Процент аттестованных на квалификационные категории

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
% квалификационных категорий	51%	49%	56%	57,5%	61%	57,5%
Из них первая	22%	32%	39%	38,9%	31%	43%
Из них высшая	29%	17%	17%	18,6%	26,5%	29%
Аттестовано всего (с соответствием занимаемой должности)	84%	86,4%	85%	85,9%	91%	92%

Профессиональному развитию педагога помогает курсовая подготовка, которую ежегодно проходят более трети коллектива, и самообразование.

Курсы повышения квалификации

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Процент прохождения курсовой подготовки за учебный год	33%	35%	39%	41%	46%	60%
Общий процент прохождения курсовой подготовки	74%	80%	88%	89%	89,4%	100%

Ежегодно обобщается опыт работы педагогических и руководящих работников. Педагоги готовят публикации, проводят семинары и мастер-классы, открытые уроки, участвуют в конференциях, очных и дистанционных конкурсах. Количество участвующих приведено в таблице.

Учебный год	Публикации, кол-во/чел.	Проведено семинаров, мастер-классов, открытых уроков	Выступления на семинарах	Участие в конференциях	Участие в очных конкурсах	Участие в дистанционных конкурсах
2013-2014	15/5	6	5	4	5	24 (призовых мест – 16)
2014-2015	15/7	8 (из них 3 – регион)	5	3	5	25 (призовых мест – 14)
2015-2016	20/11	10 (из них 3 – регион)	6	7	2	26 (из них призовых мест – 15)
2016-2017	44/29	4 (из них 1 – регион)	11	12	6	40 (победителей – 20, призеров – 15)
2017-2018	61/28	8 (из них 2 – регион)	16	13	7	40 (победителей – 25)
2018-2019	65/35	42 открытых урока 4 гор.	20	15	9	45 (победителей – 26)

		Семинара				
2019-2020	70/40	15 уроков/6 гор. семинаров	25	20	9	49 (победителей – 28)

Результативное участие учителей начальных классов в различных конкурсах:

Всероссийский конкурс «Оценка профессиональных компетенций педагогов в соответствии с ФГОС НОО», 1 место, Овсянникова И.С.

Всероссийский конкурс «Инновационная деятельность педагога в современном образовании», 1 место, Овсянникова И.С.

Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок», 2 место, Пушкарь Т.И., 2 место, Овсянникова И.С.

Всероссийское тестирование «Начальное общее образование. Теория и методика обучения», 1 место, Рогожкина А.А.

Всероссийское тестирование «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса», 1 место, Ивашкина Л.Г.

Межрегиональный конкурс по Экологии: "Родной Югре признание", 1 место, Кокотеева Л.С.

Всероссийский творческий конкурс. Номинация: Педагог. Педагогика. Формирование коллектива в начальной школе", 1 место, Кокотеева Л.С.

Всероссийский конкурс "ФГОС класс". Блиц-олимпиада: "Внеурочная деятельность в начальной школе", 1 место, Бирюк Р.В.

Конкурс педагогического мастерства «Лучший методический материал» «Рождественские чтения», 1 место, Вовк О.И.

«Радуга талантов». Всероссийское тестирование «Организация проектно-исследовательской деятельности в школе», «Инклюзивное образование», «Методы, приёмы и средства обучения в соответствии с ФГОС», 1 место, Старикова Т.Н.

Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», номинация «Творческие и методические работы педагогов», 1 место, Старикова Т.Н.

Наиболее важные конкурсы, конференции, в которых приняли участие педагогические работники за последний год.

Международная научно-практическая конференция «Выбор профессии: проблемы и перспективы молодых специалистов. Самоопределение, конкуренция, успех. Компетенции молодых специалистов» на базе бюджетного учреждения «Когалымский политехнический колледж».

Ежегодный городской семинар-практикум "Преимущество детского сада и школы как условие реализации федерального стандарта".

Приняли участие в городских и окружных профессиональных конкурсах: окружной конкурс «Мой лучший урок», городской конкурс «Педагогический дебют», профессиональный конкурс ЮНЕСКО по наставничеству.

Достижения учителей

Конкурсы/ номинации	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Учитель года	1 Призер					участие Садовая

	Присяжникова Е.В.					Е.Л.
Лидеры в образовании (Педагогический триумф)	1	1	1	1	1	-
Педагогический дебют	1	Участники - 2 Овсянников А.А. Казасва К.В.	Призер 2 место Самигуллин Л.Р.	Победитель Лычковская Н.А.	на базе нашей школы состоялась городской конкурс	победитель Овсянников а О.Е.
Сердце отдаю детям	1 Региональный победитель Устюжанина О.С.				1 Рябцева Е.Н. (номинация «Педагог-психолог») 3 Овсянников А.А. (Номинация «Самый классный классный»)	-
Лучший учитель начальных классов	1 Бирюк Р.В.	1 Карасева М.Н.	1 Старикова Т.Н.			-
Самый классный классный				2 Бирюк Р.В. Старикова Т.Н.		-
Лучший учитель общеобразовательного учреждения	1 Рузакова М.В.	1 Присяжникова Е.В.		1 Тойбахтина В.Ю.		участие Новолодская Л.В.
Лучший проект по экологическому образованию и воспитанию детей – Грант Администрации города	1 «Чистый город Фестивальный»					
Окружной конкурс «Стратегия успеха» от ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь	1 «Чистый город Фестивальный»					участие
Премия Главы города Когалыма в сфере реализации молодежной политики			1 «Успешная реализация авторского проекта в сфере работы с молодежью» Рослова Н.В.			
Обладатель гранта Губернатора ХМАО-Югры «Лучший педагог ХМАО-Югры»					1 Бирюк Р.В.	
Инициативное бюджетирование						грант Администрации города

Важным средством формирования мотивации к профессиональному развитию является система морального и материального стимулирования, которая у нас разработана совместно с профсоюзным комитетом и согласована с УС.

Мотивами могут выступать как внутренние факторы: стремление к саморазвитию, самореализации, желание повысить самооценку, так и внешние: включенность в коллектив, материальное благополучие. Формирование этих мотивов заложено в систему стимулирования, сложившуюся в ОУ, которая отражает присущие нашему учреждению ценности.

При разработке порядка назначения стимулирующих выплат значительная роль отведена достижениям педагогических работников в вопросах профессионального саморазвития и участию в образовательных и методических мероприятиях различного уровня.

Члены трудового коллектива награждены наградами Министерства образования и науки РФ, Министерством спорта РФ, Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры, грамотами и благодарственными письмами депутата Тюменской Думы, Администрацией города Когалыма, Думой города Когалыма, Управлением образования Администрации города Когалыма, Администрацией МАОУ СОШ № 7:

Учебный год	Награждены	МОиН РФ/ Министерство спорта РФ	Министерство Просвещения РФ	ДОиМ П ХМАО -Югры	Дума города Когалыма	Администрации города Когалыма	Управлением образования Администрации г. Когалыма	МАОУ СОШ № 7
2013-2014	45	1+1		9		3	13	18
2014-2015	85	1		6		6	42	30
2015-2016	36	1		13		2	8	12
2016-2017	37	1		3	1	-	14	18
2017-2018	56	1		8	3	2	16	26
2018-2019	87	-		9	4	2	26	46
2019-2020	115		2	8	12	1	33	59

Имеют государственные и ведомственные награды 13 педагогических и руководящих работников:

- 1. Заслуженный учитель РФ Сомкова Г.М.**
- 2. Отличник народного просвещения Наливайкина Т.А.**
- 3. Почётный работник общего образования РФ:**
Сомкова Г.М.
Баженова И.В.

Харитонова Н.В.

Карасева М.Н.

Фокина Н.И.

4. Почётная грамота Министерства образования и науки РФ

Плотникова Т.В.

Полукарикова А.С.

Амелькина Л.В.

5. Знак отличника физической культуры и спорта:

Андрущенко А.Н.

Асабин А.А.

6. Ведомственная награда нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»

Рослова Н.В.

Присяжникова Е.В.

Инновационная деятельность в школе

Всем известно, что система методов стимулирования педагогической деятельности позволяет педагогическим работникам соотнести свои профессиональные возможности с запросами коллектива в целом и способствует их профессиональному росту, в том числе, более активному участию в инновационной деятельности.

Так, в 2019-2020 учебном году школа выстраивала 5 школьных линий инновационного развития:

- «Проектная деятельность в условиях открытой информационно-образовательной среды»;
- «Реализация деятельности совета молодых учителей»;
- «Этно-экологический проект «Музей-эксплораториум «Нуми-Торум»
- «Школа развивающего обучения»;
- «Реализация ФГОС ОВЗ».

В этом учебном году внедряется еще одна школьная линия инновационного развития – «Формирование читательской грамотности. Смысловое чтение», реализация которой неоспоримо важна для формирования навыков смыслового чтения на государственной итоговой аттестации, на ВПР, РДР, при подготовке к устному собеседованию в 9-х классах.

С 2016 года во всех начальных классах, а с 2017 года и в среднем звене в школе введен курс «Социокультурные истоки». По насыщенности духовно-нравственными и этическими категориями программа «Истоки» не имеет аналогов в современном образовании.

На сегодняшний день 25 педагогов вовлечены в преподавание «Истоков», все они прошли курсы повышения квалификации «Социокультурные истоки в образовательной организации». Классные руководители с 1 по 11 класс используют материал учебников «Истоки» для проведения классных часов и родительских собраний. Учителя начальных классов стали участниками городского семинара «Использование эвристических и интерактивных методов обучения в преподавании

курсов «ОРКСЭ» и «Социокультурные истоки», где учитель Пшенишная Н.Е. провела мастер-класс по теме «Как работать с притчей».

Выбор модуля ОРКСЭ проходит в 3 классе. 100 процентов родителей 4 классов (155 чел.) вместе с ребенком выбрали в 2019-2020 учебном году определились с модулем ОРКСЭ:

- основы православной культуры – 96 человек (62%),
- основы исламской культуры – 42 человека (27%),
- основы мировых религиозных культур – 6 человек (4%),
- светская этика – 11 человек (7%).

В ходе изучения курсов ОДНКНР, «Истоки», предмета «ОРКСЭ» проходит независимая оценка знаний учащихся через участие обучающихся в олимпиадах, проводимых под эгидой Министерства образования и науки при Православном Свято-Тихоновском Университете по основам православной культуры и светской этике. Олимпиады ОПК включают задания по истории, искусству, этике и т.д. В 2019-2020 учебном году в олимпиаде по ОПК на школьном уровне 82 человека стали победителями и призерами, на муниципальном туре 16 человек 4-10 классов – победители и призеры. Из них 9 человек стали участниками регионального тура, из которых 3 обучающихся 5-6 классов Голоднов Сергей, Недоступ Максим и Семечева Кристина – стали призерами регионального (заключительного) тура Общероссийской олимпиады (учитель Фокина Н.И.). Недоступ Максим в течение трех лет приносит победу или призовое место школе и городу.

Успех работы школы в данном направлении был озвучен в речи начальника Управления образования Администрации города во время подписания Соглашения между Ханты-Мансийской Епархией Русской Православной церкви и управлением образования Администрации Когалыма о сотрудничестве в сфере духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников. Педагог Фокина Н.И. награждена Благодарственным письмом митрополита Ханты-Мансийского и Сургутского за результативное преподавание курсов «Социокультурные истоки» и ОРКСЭ.

Стало традицией в городе проведение детско-юношеских Свято-Елизаветинских Чтений «Белый Ангел России», посвященных Великой княгине Елизавете Феодоровне Романовой. Участниками III Чтений стали учащиеся 1-11 классов школы, количество которых с каждым годом становится все больше.

В 2019-2020 учебном году учителя начальных классов провели еще 2 городских семинара «Приемы формирования основ смыслового чтения в рамках реализации ФГОС НОО» и «Преемственность между ДОУ и школой в вопросах развития речевых умений детей как одно из условий обеспечения качества образования», гостями семинаров были представители всех образовательных организаций города.

Учителя начальных классов делились опытом работы на городских методических объединениях:

«Работа учителя по вопросам подготовки младшеклассников к олимпиаде «Юниор» - Маяцкая О.В.

«Подготовка к Общероссийской олимпиаде школьников «Основы православной культуры» – Фокина Н.И., Пушкарь Т.И.

«Приемы формирования основ смыслового чтения в рамках реализации ФГОС НОО» - Овсянникова И.С.

В период дистанционного обучения школьников 5 учителей начальных классов представили 6 уроков в Муниципальном телевизионном проекте «Первоклассные уроки» - Попова Т.В., Овсянникова И.С, Рогожкина А.А., Самыкина А.В., Карасева М.Н.

Количество педагогических работников, активно применяющих современные образовательные технологии – 100%. Если в 2018-2019 учебном году это было, в основном, использование ресурсов «Яндекс.Учебник», «Знаника», «Учи.ру», то в 2019-2020 учебном году - ЯКласс, РЭШ, МЭШ, ZOOM, Skype, Видеоуроки - youtube, videouroki.net, Гугл тесты, onlinetest, infourok.ru, Вебграмотей. Показатели успеваемости в связи с этим улучшились.

ВСОКО в МАОУ СОШ № 7

Внутришкольный контроль в МАОУ СОШ № 7 - это часть системы управления школой и по своей структуре охватывает все её элементы. По итогам ВШК вносятся необходимые коррективы в образовательную деятельность, анализируются достигнутые результаты и на основе полученных выводов осуществляется планирование и дальнейшая организация действий.

С целью получения полной, объективной и достоверной информации о состоянии образования в системе проводились мониторинговые исследования, осуществлялся постоянный контроль образовательного пространства. Система созданного в школе мониторинга позволяла осуществлять непрерывное наблюдение, накопление данных и способствовала созданию прогностических моделей.

Качественные и количественные показатели по начальной школе за последние пять лет

Параллели классов	Количество учащихся	5	5 и 4	4 и 3	3 и 2	общая	качеств.
2015-2016	522	31	102	95	0	100	58,30
2016-2017	582	58	218	131	4	97,7	67,6
2017-2018	634	68	253	158	0	100	67
2018-2019	671	68	256	167	0	100	66
2019-2020	684	85	271	153	0	100,0	69,9

Уровень учебных достижений обучающихся по предметам:

Предмет	2018-2019	2019-2020
Русский язык	72,3	74,6
Литературное чтение	92,5	92,9
Математика	74,5	81,9
Окружающий мир	83,3	88,6

В 2020 ВПР – не проводились по причине пандемии, результаты промежуточной аттестации в 4 классах за 2019-2020 представлены в таблице:

	Количество учащихся	Математика		Русский язык		Окружающий мир	
2020	178	100	83	100	81	100	87
2019	158	98,7	85,4	99,4	80,4	100	85,4

Отмечается улучшение качества обучения по русскому языку и окружающему миру. Стабильно высокий результат по математике.

План мониторинга, в том числе в рамках ВШК, выполнен на 100% (стартовая диагностика, входные и итоговые контрольные работы, составление индивидуального образовательного маршрута для мониторинга обучающихся с ОВЗ, организация дистанционного обучения в период карантина, план еженедельный с определением онлайн-уроков по каждому классу размещался на сайте школы). По каждому предмету в 27 классах проведена промежуточная аттестация дистанционно.

Качественные показатели обучения имеют положительную динамику. В целом по школе 100% общей успеваемости мы не достигаем, два ученика 10-х классов окончили учебный год условно, один выбыл, второй оставлен на повторный год обучения по заявлению родителей. Качественную успеваемость удалось повысить на 2,5%.

Мониторинг успеваемости учащихся МАОУ СОШ № 7 за последние 5 лет

Успеваемость	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Общая успеваемость	99,9%	98,6%	99,9%	99,87%	99,9%
Качественная успеваемость	45%	49,3%	49,3%	49,7%	52,2%

Остановлюсь на независимой оценке качества знаний.

В 2019-2020 учебном году школа участвовала в процедурах:

Региональные диагностические работы в 9 и 11 классах в 2019-2020 учебном году

Дата	Предмет	Класс	Средний балл
12 ноября	Русский язык	11 класс	4,27
13 ноября	Русский язык	9 класс	3,5
14 ноября	Математика	11 класс	4,35
15 ноября	Математика	9 класс	4,29
18 ноября	Физика	9 класс	3,69
20 ноября	Химия	9 класс	3,82
22 ноября	География	9 класс	3,68
25 ноября	Обществознание	9 класс	4
27 ноября	Биология	9 класс	3,86
29 ноября	История	9 класс	3,0

4 декабря	Информатика и ИКТ	9 класс	4,0
6 декабря	Иностранный язык	9 класс	3,98

Результаты показывают, что учащимися 9,11 классов достигнут высокий уровень качества.

Проведение Всероссийских проверочных работ весной 2020 не состоялось из-за пандемии коронавируса, перенесено на осень.

В 2020 году все 75 выпускников 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

Организация ГИА в МАОУ СОШ № 7

В условиях пандемии в Порядок проведения ГИА были внесены изменения: аттестаты учащимся выданы на основании итоговых отметок, без обязательной сдачи экзаменов по математике и русскому языку.

Статистические данные прохождения выпускниками 11 классов ГИА в форме ЕГЭ по учебным предметам следующие:

- русский язык – 67 человек
- математика (профильный уровень) - 44 человека
- обществознание - 31 человек,
- физика - 21 человек,
- история - 10 человек,
- информатика – 9 человек,
- биология - 8 человек,
- английский язык – 6 человек, из них с говорением – 6 человек,
- химия - 5 человек,
- литература - 5 человек.

Выбор экзаменов выпускниками (включая русский язык и математику)

2 экзамена	3 экзамена	4 экзамена
7	50	10

В связи с тем, что в 2020 году результаты ЕГЭ нужны только для поступления в ВУЗы, 8 выпускников школы отказались от сдачи ЕГЭ в 2020 году.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов Русский язык

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во участников ЕГЭ	Ф.И.О. учителя	Максимальный результат	Доля успешно прошедших ЕГЭ, %
11А	30	29	Бондаренко А.В.	Безденежных Е.,96 Мирошниченко В., 96	29/100%
11В	23	16	Антонова О.В.	Меринов С., 73	16/100%
11И	22	22	Бондаренко А.В.	Гомбалева О., 89	22/100%
Итого	75	67		Безденежных Е.,96	67/100%

				Мирошниченко В., 96	
--	--	--	--	---------------------	--

Доля выпускников, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку в 2020 году, составила 100%. Средний тестовый балл – 66. В целом, выпускники показали хорошие результаты.

Математика (профильный уровень)

Класс	Кол-во участников ЕГЭ	Ф.И.О. учителя	Доля успешно прошедших ЕГЭ	Максимальный результат
11А	10	Новолодская Л.В.	10 чел./ 100%	Щека М., 70
11В	12	Амин Н.А.	10 чел / 83,3%	Тагиров М., 62
11И	22	Новолодская Л.В.	21 чел./ 95,4%	Фазылянов Р.,86
Итого	44		41 чел. / 93,2%	Фазылянов Р., 11И, 86

Из 44 человек, сдававших экзамен по математике (профильный уровень), успешно справились 41 человек, что составило 93,2%. Средний тестовый балл - 52.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Учителя	Кол-во участников	Доля, успешно прошедших ЕГЭ	Порог	Ср. балл	Максимальный результат
Обществознание	Присяжникова Е.В. Овсянников А.А.	29	24/82,8%	42	52	Петраки А.,11А, 79 /учитель Присяжникова Е.В./
Физика	Фарахова Е.Ю. Шевцова Ш.А.	21	18/85,7%	36	48	Янтурин В., 11И, 91 /учитель Фарахова Е.Ю./
Химия	Заболотских В.П.	5	4/80%	36	67	Безденежных Е., 11А, 92 Сапожникова А., 11А, 92
Биология	Сомкова Г.М.	8	8/100%	36	59	Сапожникова А., 11А, 91
История	Присяжникова Е.В.	10	10/100%	32	58	Мирошниченко В., 11А,94
Английский язык	Кадырова Д.Р. Станкевич Т.Л.	5	5/100%	22	58	Шпис В., 11И,79 /учитель Кадырова Д.Р.
Информатика	Мимеев А.В. Полукарикова А.С., Поляков И.В.	9	7/77,7%	40	52	Рыков Н., 11И, 79 /учитель Мимеев А.В./

Литература	Бондаренко А.В. Антонова О.В.	5	5/100%	32	69	Деркач А., 11А, 80 /учитель Бондаренко А.В.
------------	----------------------------------	---	--------	----	----	--

Лучшие результаты ЕГЭ в городе показали выпускники:

Сапожникова А., 91 балл по биологии (учитель Сомкова Г.М.),

Янтурин В., 91 балл по физике (учитель Фарахова Е.Ю.).

В целом, сравнивая результаты ГИА аттестации выпускников 11 классов МАОУ СОШ № 7 с критериальными значениями показателей соответствия содержания и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, можно сделать вывод о соответствии содержания и качества подготовки выпускников 11 классов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В таблице представлена информация о количестве выпускников, сдававших ЕГЭ по трём и более учебным предметам за последние 5 учебных лет.

Год	Всего сдавали, кол-во человек	Из них		
		По трём предметам	По четырём предметам	По пяти предметам
2015-2016 учебный год	64	29 (45%)	34 (53%)	0
2016-2017 учебный год	74	34 (46%)	39 (53%)	1 (2%)
2017-2018 учебный год	79	38 (48%)	33 (42%)	5 (6%)
2018-2019 учебный год	76	34 (44,7%)	36 (47,4%)	3 (4%)
2019-2020 учебный год	75	50 (66,6%)	10 (13,3%)	0

Количество участников ЕГЭ и доля успешно прошедших ЕГЭ показаны в таблице. Доля успешности со 100% показателем – по предметам: русский язык, история, английский язык, литература, биология.

Предмет	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Кол-во участников 64	Доля успешно прошедших, %	Кол-во участников 74	Доля успешно прошедших, %	Кол-во участников 79	Доля успешно прошедших, %	Кол-во участников 76	Доля успешно прошедших, %	Кол-во участников 67	Доля успешно прошедших, %
Русский язык	64	64/100	74	74/100	79	79/100	76	75/98,6	67	67/100
Математика (базовый уровень)	55	52/94	48	46/97,8	58	58/100	38	35/92	-	-
Математика (профильный уровень)	40	36/90	54	48/88,8	46	42/91,3	38	38/100	44	41/93,2
Обществозна-	32	27/84	45	40/88,8	50	46/92	45	37/82	29	24/82,8

ние										
Физика	21	17/81	26	23/88,4	27	25/92,6	14	12/85,7	21	18/85,7
Химия	11	10/91	10	9/90	7	6/85,7	9	7/77,7	5	4/80
Биология	16	15/94	11	10/91	7	7/100	14	13/92,9	8	8/100
История	7	7/100	10	9/90	13	12/92,3	11	11/100	10	10/100
Английский язык	3	3/100	4	3/75	8	8/100	4	4/100	5	5/100
Информатика	3	3/100	3	3/100	-	-	7	5/71,4	9	7/77,7
Литература	2	2/100	3	3/100	6	6/100	8	8/100	5	5/100
География	5	5/100	1	1/100	1	1/100	3	3/100	-	-
Итого	259		289		302		267		203	

**Лучшие результаты ЕГЭ по городу,
показанные выпускниками за 5 предыдущих лет**

Предмет	Год	ФИ учащегося	Кол-во баллов
Химия	2017 год	Борисова А.	89
	2019 год	Ильина Е.	80
Русский язык	2015год	Мансуров А.	100
	2019 год	Урунбаева А.	100
История России	2017 год	Новиков Я.	84
	2019 год	Панаинте А.	79
Литература	2016 год	Солодкая М.	82
	2018 год	Шамитова А.	100
	2019 год	Стригина А.	97
		Поликарпова Д.	97
Биология	2017 год	Лагуточкина М.	78
	2019 год	Гафтонюк Ю.	79
	2020 год	Сапожникова А.	91
Обществознание	2019 год	Сергеева Е.	86
Физика	2019 год	Бакеев А.	66
	2020 год	Янтурин В.	91
География	2019 год	Абдрезакова А.	58
Английский язык	2019 год	Шамитова К.	72
Информатика и ИКТ	2019 год	Дедевшин А.	64
		Журавель М.	64

Получили аттестаты с отличием

2014-2015 - 7 чел.

2015-2016 - 3 чел. и медаль "За особые успехи в учении"

2016-2017 - 6 чел.

2017-2018 - 4 чел. и медаль "За особые успехи в учении", 1 чел. получил медаль за 100 бальный результат по литературе.

2018-2019 – 7 чел. и медаль "За особые успехи в учении", самое большое количество медалей в городе.

4 чел. - дополнительно были вручены медали регионального значения «За особые успехи в обучении».

2 выпускницы 11А класса, имеют в аттестате одни пятерки.

В 2019-2020 учебном году – 75 выпускникам 11 классов выданы аттестаты о среднем общем образовании, 5 чел. получили медаль "За особые успехи в учении" и медаль регионального значения «За особые успехи в обучении», 5 аттестатов с отличием:

1. Безденежных Е., учащаяся 11А класса;
2. Мирошниченко В., учащаяся 11А класса;
3. Петраки А., учащаяся 11А класса;
4. Гомбалеvская О., учащаяся 11И класса;
5. Останина Я., учащаяся 11И класса.

В связи с тем, что в 2020 году результаты ЕГЭ нужны только для поступления в ВУЗы, все 75 выпускников получили аттестаты об основном среднем образовании без учета результатов сдачи ЕГЭ, 8 выпускников школы отказались от сдачи ЕГЭ.

По итогам 2019-2020 учебного года:

– доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по русскому языку составила 100%;

– доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по математике (профильный уровень) составила 93,2%, пересдача не предусмотрена;

– все учащиеся, выбравшие ЕГЭ по истории, биологии, литературе, английскому языку успешно сдали экзамен (общая успеваемость – 100%);

– по предметам история, биология, химия средний тестовый балл выше среднего окружного и городского значений;

– по литературе средний балл в МАОУ СОШ № 7 выше среднестатистического окружного значения этого показателя;

Таким образом, можно сделать вывод о соответствии содержания и качества подготовки выпускников 11 классов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Результаты выпуска 9 классов

На фоне ухудшения санитарно-эпидемиологической обстановки в стране, связанной с распространением коронавирусной инфекции, для выпускников 9 классов был отменен основной государственный экзамен. Итоговые оценки выпускникам были выставлены на основе годовых. Все 153 девятиклассника получили аттестаты об основном общем образовании, из которых 47 – без «троек».

Тем не менее, в течение всего года учащиеся готовились к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, допуском к которой являлось не только наличие годовых положительных отметок по всем предметам учебного плана, но и прохождение устного собеседования. Благодаря качественной подготовке девятиклассников к этому испытанию учителями русского языка и литературы все 153 учащихся 9-х классов успешно прошли устное

собеседование с первого раза и были допущены к государственной итоговой аттестации.

По итогам 2019-2020 учебного года есть учащиеся, получившие аттестаты с отличием.

Учебный год	Количество аттестатов об основном общем образовании с отличием	ФИО учащихся
2013-2014	1	Бикметова С.
2014-2015	6	Кондрашкина А. Лагуточкина М. Борисова А. Дубица О, Айсова Э. Цепилова В.
2015-2016	5	Хламова П. Бреус Е. Малимон Д. Ферзиллаева К. Горбачева А.
2016-2017	3	Верхоглядова А. Ильина Е. Поликарпова Д.
2017-2018	3	Останина Я. Мирошниченко В. Гомбалеvская О.
2018-2019	7	Лобовиков Е. Минин С. Саяхова Е. Аливердиева С. Бульчев К. Погребняк П. Сорокина Д.
2019-2020	4	Кононова В. Кононова П. Спиридонова О. Иванчук С.

Организация этапов всероссийской олимпиады в МАОУ СОШ № 7

Администрацией ОУ создаются благоприятные условия для интеллектуального развития одаренных детей, для реализации их личных творческих способностей в процессе исследовательской и поисковой деятельности. Каждому ученику школы предоставляется возможность участия в олимпиадах, конференциях, интеллектуальных конкурсах.

Выявление способных и одаренных детей происходит через интеллектуальные состязания разного уровня. Самым массовым мероприятием является всероссийская олимпиада, в школьном этапе которой принимают участие больше половины учащихся 4-11 классов. Количество участников ежегодно увеличивается.

Если 2018-2019 учебном году мы достигли уровня участия 80% от списочного состава учащихся 4-11 параллелей, то в прошлом учебном году этот показатель достиг уже 86,3%. Это самый большой процент участия среди школ города.

	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.г.
СОШ № 7	66,0%	76,7%	80,2 %	86,3%
итого по г. Когалыму	65,8%	69,8%	69,8%	74,5%

По количеству участников муниципального этапа всероссийской олимпиады мы занимаем 2 место после школы № 8. В муниципальном этапе приняли участие 112 человек.

	Количество человек		Количество человек/участие	
	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
СОШ № 7+7/2	116	112	216	195

- мы вторые в городе по количеству призовых мест в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

ОУ	№ 1	№ 3	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 10
2014-15 уч.г.	29	10	34	38 III место	59 II место	109 I	32
2015-16 уч.г.	31	18	50 III	38	52 II место	122 I	38
2016-17 уч.г.	36	15	38 III	26	72 II место	127 I	23

2017-18 уч.г.	17	13	26	37 III	67 II место	125 I	27
2018-19 уч.г.	27	12	34 III	28	55 II место	132 I	27
2019- 2020 уч.г.					54 II место	150 I место	37 III место

По итогам олимпиады в приказе Управления образования отмечены учителя нашей школы, подготовившие наибольшее количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

№ п/п	Учитель	количество победителей	количество призеров	общее количество призовых мест
1.	Присяжникова Е.В.	3	6	9
2.	Сомкова Г. М.	4	4	8
3.	Сарапульцев В.А	4	3	7

К сожалению, уже третий год подряд снижается количество призовых мест: 67 мест, 55 мест, в отчетном году - уже 54. Актуальной задачей текущего года должно стать увеличение количества победителей и призеров в этом мероприятии.

Участие учащихся в конкурсах исследовательских и проектных работ

Мы занимаем **второе место** в городе по количеству участников и количеству призовых мест в конкурсах исследовательских и проектных работ, а именно:

- в научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее»: 5 работ - 4 призовых места:

№	Ф.И.О. учащегося	Класс	Тема работы	Наименование секции	Место на городской Конференции	Научный руководитель
1	Мамедова Валида Эльбрус кызы Хаматханова Милана Равилевна	9Д	Содержание витамина С в овоцах и фруктах и его изменение с течением времени	Здоровье	3	Гаджимустафаева Тамила Шихмагомедовна Рузакова Маргарита Вячеславовна
2	Убайдулаева Яна Сергеевна	8И	Народные приметы и прогноз погоды моей местности	География	1	Наливайкина Анастасия Евгеньевна

3	Имамбаева Регина Ринатовна Осипова Софья Александровна	7 Б	Образ учителя в рассказе В.Г. Распутина «Уроки французского» и повести В.К. Железникова «Чучело»	Литературо-ведение	3	Осипова Оксана Владимировна
4	Сорокина Дарья Сергеевна	10 В	Альтернативные упражнения для профилактики нарушений и заболевания осанки	Здоровье	Сертификат участия	Ибрагимова Айслу Шарифьяновна
5	Спиридонова Ольга Владимировна Шабанова Евгения Александровна	9и	Нужны ли нам флавоноиды?	Биология	1	Рослова Наталья Владимировна

- в региональном этапе всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» - 16 учащихся (из 125 учащихся региона) под руководством 10 учителей, написано 10 работ (всего – 96). Получили 3 первых места (всего – 33), 2 вторых (всего – 28) и 5 третьих мест (всего – 25).

Название работы	ФИО ученика полностью	класс	секция	ФИО учителя полностью	Место
1. «Цветочные фантазии»	Деркач Мария Викторовна, Самсонова Кира Владимировна	3-и	Дебют (социальные инициативы и прикладное искусство)	Старикова Татьяна Николаевна	2
2. Усатые метеорологи	Шарипова Милана Альмировна Бугрова Мария Дмитриевна	6Б	Естественнонаучная	Лычковская Наталья Александровна	3
3. «Кукла в жизни человека: Развлечение или что-то большее?»	Галайда Татьяна Владимировна	9В	Культура и искусство	Кучерук Марина Владимировна	3
4. «Образ учителя в рассказе В.Г. Распутина «Уроки французского» и повести В.К. Железникова «Чучело»	Имамбаева Регина Ринатовна Осипова Софья Александровна	7 «Б»	Литература	Осипова Оксана Владимировна	2
5. Загрязнение	Рузаков Илья	10И	Химия.	Рузакова Маргарита	3

почв тяжёлыми металлами и нефтепродуктам и их влияние на всхожесть и рост сельскохозяйственных культур.	Сергеевич Куницына Анна	9Д	Экология	Вячеславовна Гаджимустафаева Тамила Шихмагомедовна	
6. Он-Лайн 24/7. Эпидемия XXI века.	Семечева Кристина Анатолевна	6 «И»	Социально-психологическая	Узбекова Асия Кябировна	1
7. «Азбука для малышей»	Абдуллина Анастасия Денисовна Ибулаева Аделина Владимировна	6	Социальные инициативы	Полукарикова Алла Сергеевна, учитель информатики	3
8. «Красная книга России в стиле лэпбук»	Залужная Дарья Залужная Анастасия	4и	Дебют (гуманитарная)	Маяцкая Ольга Владимировна	1
9. Чудо-дерево	Бадалян Артем Давидович	3б	Дебют (культура. Искусство.)	Думбрава Людмила Георгиевна	1
10. «Новый год и Рождество в России и странах Европы»	Петрова София Николаевна	3	Дебют (гуманитарная)	Хидирова Виктория Сергеевна, учитель английского языка	3

- в городской конференции младших школьников «Открытие» (5-6 классы) - 11 участников, 9 работ, 9 призовых мест:

№ п.п.	Руководитель участника	Ф.И.О. учащегося	Тема работы	Направление секции	Место
1	Полукарикова А.С.	Никольченков Георгий Александрович	Калькулятор своими руками	ИКТ	2
2	Узбекова А.К.	Семечева Кристина Анатольевна	ОнЛайн 24*7. Эпидемия 21 века	Валеология	1
3	Наливайкина А.Е.	Разакова Альбина Саидовна	География в купюрах	Естествознание	2
4	Полукарикова А.С. Овсянникова О.Е.	Никольченков Георгий Александрович	Создание тренажёра по немецкому языку для учащихся 5 класса	Филология (иностраный язык)	2

Организация дистанционных конкурсов в школе

С каждым годом увеличивается разнообразие дистанционных проектов. Сегодня все неравнодушные учителя привлекают своих учащихся к участию в них.

Учебный год	Количество проектов	Количество участников	Победители и призёры
2016-2017	68	876	345
2017-2018	64	914	376
2018-2019	71	943	412
2019-2020	89	966	476

Преимущества дистанционных олимпиад в том, что они позволяют обучающимся при помощи учителей и родителей раскрыть свой творческий потенциал, узнать и попробовать что-то новое, представить миру свои таланты и получить признание. Разнообразие дистанционных проектов с каждым годом увеличивается, и любой ученик может выбрать именно то, что ему нравится, то, к чему он стремится. Подобные конкурсы могут содержать комплекты заданий различного уровня сложности, что позволяет участвовать в них всем интересующимся детям.

Работа с одаренными учащимися

В отчетном учебном году мы продолжали активно формировать общегородской банк одаренных детей, в который вносится информация о достижениях наших учащихся в интеллектуальных и иных мероприятиях разного уровня.

Ученики школы, которые достигли более высоких результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с показателями других учеников, представлены к различным видам поощрения.

Так, в 2019-2020 учебном году 15 учащихся 1-11 классов обоих корпусов, которые учатся только на «5», активно участвуют в общественной жизни школы, стали обладателями именной премии «ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь»:

1.	Попович Ярослав	1 класс
2.	Евдокимов Михаил	1 класс
3.	Светличных Софья	2 класс
4.	Виноградова Полина	2 класс
5.	Бадалян Артем Д	3 класс
6.	Марданова Амина	3 класс
7.	Залужная Анастасия	4 класс
8.	Кириличева Анастасия	4 класс
9.	Борисов Никита	5 класс
10.	Чалая София	5 класс
11.	Хуснутдинова Аделина	6 класс
12.	Недоступ Максим	6 класс
13.	Убайдуллаева Яна	8 класс
14.	Ахмедов Ислам	8 класс

15.	Останина Яна	11 класс
-----	--------------	----------

54 учащихся 3-8,10 классов были награждены благодарственными письмами, а 12 выпускников 9,11 классов Грамотами управления образования Администрации города Когалыма за высокие показатели в учебе, успешное участие в различных интеллектуальных и творческих мероприятиях, проявленную активную жизненную позицию.

Ежегодно наши ученики, участвуя в конкурсном отборе на получение Гранта Администрации города Когалыма, становятся победителями в номинации «Лучший ученик общеобразовательной школы». **В 2020 году Грант получила выпускница 11И класса Гомбалевская Ольга.**

Самым важным показателем качественной успеваемости младшешкольников является результативность участия учащихся 4 классов в муниципальной олимпиаде «Юниор», подготовительная работа на школьном этапе к которой является решающей.

Участие в школьном этапе в течение 4-х лет:

Учебный год	Количество учащихся по списку	Количество участников, чел. / %	Количество человеко-олимпиад
2016-2017	110	82 / 74,5	135
2017-2018	136	121 / 89	410 (+275)
2018-2019	163	141/86,5	416 (+10)
2019-2020	179	166/92,7	502 (+86)

Информация о количестве призовых мест ШЭ «ЮНИОР» 2017-2020

	Количество участников			Количество призовых мест		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	97	120	138	30	40	40
Математика	104	97	111	30	31	32
Окружающий мир	104	83	126	32	25	35
Литературное чтение	105	113	127	32	32	25
Итого	410	413	502	124	128	132

Количество участников муниципального этапа олимпиады МАОУ СОШ №7

Кол-во человек				Кол-во чел./участие			
2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
31	38	35	34	36	64	57	57

**Наставники победителей и призеров и их количественный состав
муниципального этапа олимпиады МАОУ СОШ №7
в 2019-2020 уч.году**

Класс	Участники, чел.	Количество призовых мест	Учитель
Русский язык	22	10(5+5)	Маяцкая ОВ.(4 победителя+2 призёра) Карасева М.Н.(1 победитель+1 призер) Самыкина А.В. (2 призера)
Математика	18	8(5+3)	Маяцкая О.В. (3 победителя) Карасева М.Н. (2 победителя) Самыкина А.В. (2призера) Климова И.В. (1призер)
Окружающий мир	18	7 (2+5)	Маяцкая О.В. (1 победитель +1 призер) Карасева М.Н. (1 победитель +2 призера) Самыкина А.В. (1призер) Климова И.В. (1призер)
Литературное чтение	14	6(4+2)	Маяцкая О.В. (3 победителя +1призер) Карасева М.Н. (1 призер) Полищук И.Г. (1 победитель)
Итого	62 (34 ч/у)	31(16+15)	Маяцкая О.В. (11 победителей+4 призер) Карасева М.Н. (4 победителя.+4 призера) Самыкина А.В. (5 призеров) Климова И.В. (2 призера) Полищук И.Г. (1 победитель)

Количество участников мероприятий по школе выросло в сравнении с прошлым годом.

Внутришкольные мероприятия

Мероприятие	Количество участников	из них количество призовых мест
Олимпиады	644	186
Конкурсы	680	220
Марафоны	393	112
Соревнования	294	85
Научно-исследовательские конференции	35	25
Участие в декадах	1562	352

Воспитательная работа

В школе существует выстроенная система воспитательной работы на основе утвержденных программ.

Много внимания уделяется работе по профилактике правонарушений и преступлений. Работа по профилактике правонарушений осуществляется на основании программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике экстремизма, в тесном контакте с КДН, с инспекторами ОДН Н.П. Сенатовой, С.А. Еремеевой, А.М. Кирилловой, инспектором ГИБДД А.А. Галимовой, в соответствии с планом профилактики правонарушений и правового воспитания обучающихся.

Ведется работа с социально-дезадаптированными подростками и их семьями совместно с педагогами - психологами и классными руководителями. На конец 2019-2020 учебного года в органах системы профилактики состояло 10 несовершеннолетних, что составило 0,6%. В 2019-2020 учебном году снято с учета органов системы профилактики 7 несовершеннолетних с положительной динамикой, что составило 41%. Наблюдается положительная динамика, но профилактическая работа продолжается.

Количество детей, находящихся на учете органов системы профилактики

	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	на 01.09.2016	на 31.08.2017	на 01.09.2017	на 31.08.2018	на 01.09.2018	на 31.08.2019	на 01.09.2019	на 31.08.2020
Дети из семей СОП	8	7	7	6	6	7		1
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН, КДН	1	3	3	6	6	7	17	10

Объединения дополнительного образования школы ежегодно показывают достойные результаты, хорошо известны в городе. Данные показаны в таблице ниже.

№	Направление, наименование кружка, секции (вид спорта) и т.п.	Количество кружков, секций	Количество учащихся, занимающихся в кружке, секции		Ф.И.О. педагога
1.	Художественное -эстетическое				
	Хореографическая группа «Аллегро»	4	73	(2-7)	Голосова Ю.Н.
	Театральная студия «Дебют»	3 (25)	40	(1-3) (4-7)	Баженова И.В.
	«Ступеньки к звездам»	4	63	(1-9)	Устюжанина О.С.
	«Фламенко» (гитара)	2	23	(6-11)	Саяхов Э.К.

	«Леонардо»	3	42	(1-7)	Карпова Т.Н.
	«Волшебная нить»	1	11	(6-7)	Кучерук М.В.
	«Волшебная нить»	1	14	(8)	Кучерук М.В.
	Сделай сам	3	28	(6-8)	Мясников А.А.
	Резьба по дереву	2	33	(5-8)	Волков С.В.
	«Кадетское братство» (хоровое объединение)	1	25	(5-9)	Агеева Л.А.
	Всего по направлению	24	352		
2.	Туристско-краеведческое				
	Пешеходный туризм	2	45	(5-6)	Власенко Г.А.
	Всего по направлению	2	45		
3.	Социально-педагогические				
	ЮИД	1	29	(5)	Волков С.В.
	«Дружина юных пожарных»	1	29	(5)	Волков С.В.
	Объединение «Школьный музей»	1	15	(9-11)	Карпова Т.Н.
	«Школа и мы»	1	25	(9-11)	Карпова Т.Н.
	"Светофор"	1	15	(3-4)	Корякина В.А.
	Журналистика	1	15	(6-10)	Шарыгин В.В.
	Клуб "Переменка"	1	12	(7-9)	Спиридонова Л.В.
	Всего по направлению	7	140		
4.	Физкультурно-спортивное				
	Легкая атлетика	1	15	(5-6)	Дмитренко И.В.
		1	15	(3-4)	Дмитренко И.В.
	Баскетбол (мальчики)	1	15	(3-6)	Андрущенко А.Н. (78)
	Баскетбол (девочки)	1	15	(3-5)	Андрущенко А.Н.
	Баскетбол (юноши)	1	15	(6-9)	Андрущенко А.Н.
	Баскетбол (юноши)	1	18	(9-11)	Андрущенко А.Н.
	Баскетбол (девушки)	1	15	(7-10)	Андрущенко А.Н.
	Волейбол (сборная)	1	15	(7-9)	Бабушкин О.П.
	Волейбол (сборная)	1	15	(7)	Хафизова В.Р.
	ОФП	1	15	(5-6)	Хафизова В.Р.
	ОФП	1	15	(8)	Чурашова М.Ю.
	ОФП	1	15	(10)	Чурашова М.Ю.
	Волейбол	1	15	(7-8)	Асабин А.А.
	Легкая атлетика	1	12	(8-10)	Асабин А.А.
	Волейбол	1	15	(6-9)	Ибрагимова А.Ш.
		1	15		
	Самбо	3	20	(5-9)	Хрусталева С.А.
	Волейбол	2	23	(5-9)	Волков С.В.
	ОФП (лыжная подготовка)	1	10	(3-6)	Новиков П.Е.
	Всего по направлению	22	293		
5.	Военно-патриотическое				
	Патриот	1	19	(8-11)	Сарапульцев В.А.
	«Кадет» (военное дело)	1	21	9к	Улитенков Э.В.
	«Кадет»	1	15	7к,	Мимеев А.В.
	«Кадет»	1	20	8к	Сарапульцев В.А.
	«Кадет»	1	14	6к	Мимеев А.В.
	«Кадет»	1	17	5к	Новиков П.Е.

	«Юнармия»	1	24	86	Улитенков Э.В.
	Всего по направлению	7	130		
6	Научно-техническое				
	Шахматы	1	20	(2-11)	Шарыгин В.В.
	Веб - дизайн	1	16	(5)	Полукарикова А.С.
	Всего по направлению	2	36		
7	Естественнонаучное				
	Другой взгляд, другой мир	4	39(платно)	2 классы	Чупахина Ж.С.
	Необычное в обычном	3	14 (платно)	1 классы	Чупахина Ж.С.
	Всего по направлению	7 – платно	53		
8.	Эколого-биологическое				
	«Юный эколог»	1	15	(1-2)	Власенко Г.А.
	"Хранители природы"	1	15	(3-4)	
	«Экологическое краеведение»	1	15	(6-7)	Сомкова Г.И.
	Всего по направлению	3	45		
	ИТОГО	74	1094		

Так, в 2019-2020 учебном году, в системе дополнительного образования было задействовано 27 педагогов. 1094 обучающихся посещали 74 объединения.

Общая занятость детей в кружках и секциях на базе МАОУ СОШ №7 за три года по направленностям

Направление	2017-2018		2018-2019		2018-2019	
Художественно-эстетическое	26	358	27	297	24	352
Туристско-краеведческое	2	30	1	20	2	45
Эколого-биологическое	1	45	4	61	3	45
Социально-педагогическое	9	174	6	116	7	140
Физкультурно-спортивное	14	230	21	293	22	293
Военно-патриотическое	5	106	7	145	7	130
Естественнонаучное	1	21	3	51	7	53
Научно-техническое	1	27	2	37	2	36
ИТОГО	61	981 (65,3 %)	71	1020 (67%)	74	1094 (70%)

Информация об охвате обучающихся дополнительным образованием в МАОУ СОШ №7 в 2019-2020 учебном году

Обучающиеся и воспитанники системы дополнительного образования принимали участие в отчетных концертах и общешкольных мероприятиях, посвящённых календарным праздникам, участвовали в предметных неделях, в конкурсах, соревнованиях и различных уровнях

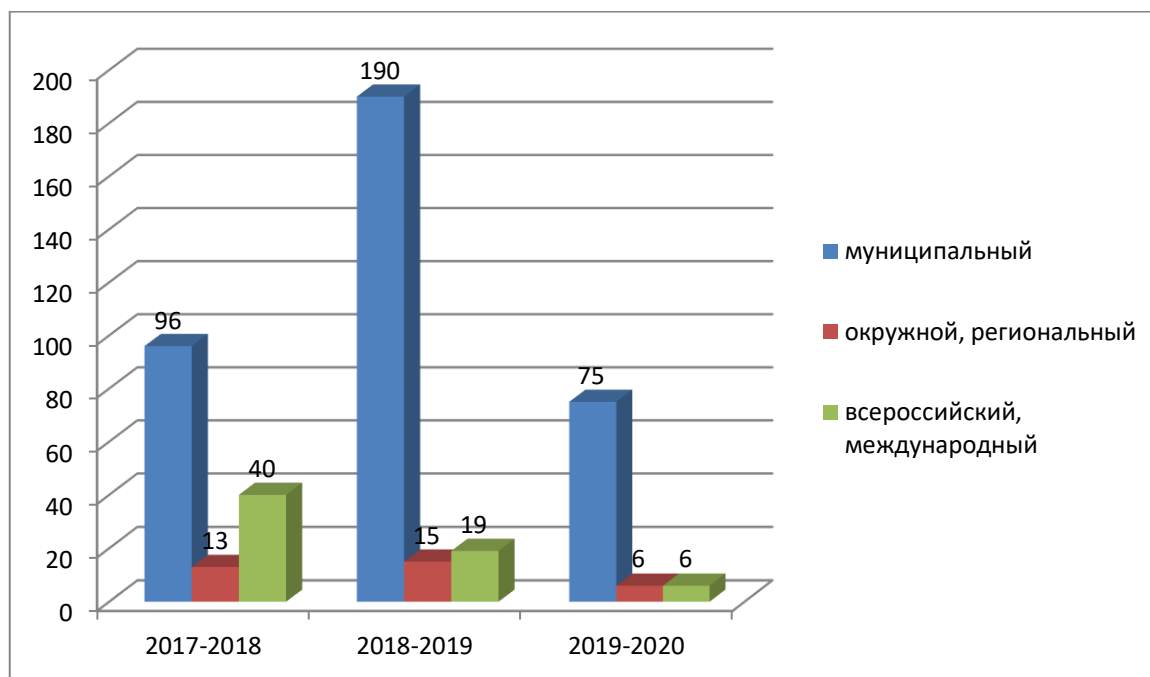
Из таблицы общей занятости детей мы видим положительную динамику - рост численности всех объединений.

В 2019-2020 учебном году 436 учащихся были охвачены конкурсными мероприятиями (по направлению – доп. образования), что составило 28%.

Количество победителей и призеров по направлению дополнительное образования: муниципальный уровень – 75 (17%), региональный – 96 (22%), всероссийский – 6 (1,3%).

Из-за ограничительных мероприятий в связи с угрозой коронавируса наши ребята не смогли продемонстрировать свою отличную подготовку к различным конкурсам. Многие конкурсы перенесены на более позднее время, но они не отменяются! Напротив — педагоги дополнительного образования воспользуются этим образовавшимся временем для дополнительных раздумий! Возможно, вынужденная пауза принесет новые идеи на различные дистанционные конкурсы, их станет еще больше, а, значит, и результат должен быть!

Общее количество призовых мест в конкурсах различного уровней за три года (все направленности)



«Жизнь по расписанию»: организация работы с кадетскими классами

В 2019-2020 учебном году привычный распорядок в школе изменился очень серьезно в связи с ограничительными мероприятиями. Это отразилось и на участии в мероприятиях кадетских классов. Наши ребята не смогли принять участие в традиционных военно-спортивных играх «Орленок», «Зарница». Из-за ограничительных мер не смогли поехать на Всероссийский Сбор воспитанников кадетских корпусов и школ из регионов Российской Федерации. Однако, в период дистанционного обучения участие в мероприятиях, посвященных 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, прошло дистанционно. Педагоги и

учащиеся школы приняли активное участие в проведении праздничных дистанционных мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, акции "Мы память бережно храним", "Окна Победы", "Наши ветераны", "Бессмертный полк".

В 2019-2020 учебном году прошел смотр строя и песни между кадетскими классами, где военную выправку, строевую подготовку оценивало профессиональное жюри - заместитель председателя Совета Ветеранов Отдела Внутренних Дел по г. Когалыму, ветеран боевых действий на Северном Кавказе, подполковник милиции Якунин С.И., капитан внутренней службы, заместитель начальника 135 пожарно-спасательной части Ермолаев О.А.

02 марта 2020г. в школе прошло торжественное посвящение пятиклассников в кадеты, до этого дня они являлись кандидатами в кадеты. Мероприятие приурочено ко Дню памяти легендарной шестой роты 104 гвардейского парашютно-десантного полка 76-й гвардейской черниговской Краснознаменной воздушно-десантной дивизии, погибших при исполнении военного долга в Чеченской республике. Поддержать ребят в этот ответственный день пришло много гостей: Гаврилова Т.Г. - председатель общественной организации «Первопроходцы Когалыма», Острякина Е.А. - председатель совета ветеранов, сотрудник военного комиссариата г. Когалыма Ю.А. Потемкин, заместитель председателя Совета Ветеранов Отдела Внутренних Дел по г. Когалыму, ветеран боевых действий на Северном Кавказе, подполковник милиции Якунин С.И., специалисты управления образования Администрации г. Когалыма, представители городских общественных организаций, родители.

Сведения о проведенных мероприятиях, слетах, конкурсах и проектах в рамках кадетского образования в 2019-2020 учебном году

Наименование мероприятий	Место проведения	Ответственное лицо (Ф.И.О. должность, полностью)	Охват учащихся	Класс (классы)
Муниципальный уровень				
«Школа безопасности»	Лесной массив	В.А. Сарапульцев ,преподаватель-организатор ОБЖ А.А. Асабин, учитель физической культуры	12	8к, 7к, 9к
«Юный помощник полиции»	МАОУ СОШ № 1	С.Д. Мубаракова социальный педагог А.В. Мимеев, учитель информатики	15	7к
Благотворительный сбор макулатуры		С.Д. Мубаракова, социальный педагог Л.А. Агеева учитель музыки В.Ю. Тойбахтина, учитель истории, Овсянникова О.Е., учитель иностранного языка, Е.Ф. Трикоз учитель русского языка	53	5к, 6к, 7к, 8к, 9к
3 Свято-Елизаветинские чтения "Белый ангел России"	МАОУ СОШ № 5	И.В. Баженова А.А. Мясников	13	8к, 9к
Городской	МАУ ДО	Л.А. Агеева, учитель музыки	28	5к, 6к, 7к,

конкурс среди хоровых коллективов и вокальных ансамблей	«Школа искусств»			8к
Городские акции "Мы память бережно храним", "Окна Победы", "Наши ветераны", "Бессмертный полк"		Классные руководители	64	5к-9к
Международный уровень				
Международный конкурс-фестиваль "Планета талантов" (г. Сургут) - спектакль "Подранки"		И.В. Баженова	15	5к, 7к, 9к
Всего - 7			177	

Мероприятия военно-патриотической направленности в 2019-2020 учебном году, в которых приняли участие кадетские классы

Наименование мероприятия	Дата проведения	Форма проведения	Охват	Класс
«Мир без войны»	03.09.2019г.	митинг	108	5к, 6к, 7к, 8к, 9к
"С Юбилеем, родная школа"	11.10.2019г.	Торжественные мероприятия в ДК "Сибирь"	58	8к, 9к
«Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен»	03.12.2019г.	Линейки, музыкальная композиция	1552	1-11
«Герои России моей»	09.12.2019г.	Линейки, музыкальная композиция	1552	1-11
Открытие Года памяти и славы	30.01. 2020г.	Торжественная линейка с элементами театральной постановки	1552	1-11
Вечер памяти жертв холокоста "Холокост - путь к миру»	Январь 2020г.	Музыкальная гостиная	100	8-11
«Моя блокада»	Январь 2020г.	Кинопоказ	1552	1-11
«Родина - Мать зовет!»	Февраль 2020г.	Торжественная линейка	1256	1-10
«Афганистан в сердце моем»	Февраль 2020г.	Кинопоказ	224	9-10
«Прошлое не прошло» (клятва кадета)	02.03.2020г.	Праздничная линейка	108	5к-9к
«Мы – вместе» (день	Март	устный журнал	108	5к-9к

воссоединения с Крымом)	20120г.			
-------------------------	---------	--	--	--

В 2019-2020 учебном году в школе работали 5 кадетских классов, в них учатся 87 кадетов.

Сведения о кадетских классах и их руководителях на 2019-2020 учебный год

Классный руководитель (Ф.И.О. должность, полностью)		Овсянникова О.Е., учитель иностранного языка		
Воспитатель (Ф.И.О. должность, полностью)		Новиков П.Е., учитель физической культуры		
Класс	Количество мальчиков	Количество девочек		
5к	11	6		
	Из них:	Количество мальчиков	Количество девочек	Название
- состоят в патриотических клубах МАОУ		11	6	«Кадет»
-состоят в патриотических кружках МАОУ		-	-	«Патриот»
-состоят в патриотических клубах города		-	-	-
-состоят в секциях (клубах, кружках) МАОУ		11	6	«Гитара» «Баскетбол» «Самба»
состоят в секциях (кружках, клубах) города		11	6	

Классный руководитель (Ф.И.О. должность, полностью)		Тойбахтина В.Ю., учитель истории		
Воспитатель (Ф.И.О. должность, полностью)		Мимеев А.В., учитель информатики		
Класс	Количество мальчиков	Количество девочек		
6к	11	3		
	Из них:	Количество мальчиков	Количество девочек	Название
- состоят в патриотических клубах МАОУ		11	3	«Кадет»
-состоят в патриотических кружках МАОУ		-	-	-
-состоят в патриотических клубах города		2		«Возрождение»
-состоят в секциях (клубах, кружках) МАОУ		11	3	«ОФП», «Туризм»
состоят в секциях (кружках, клубах) города		8	3	

Классный руководитель (Ф.И.О. должность, полностью)		Мубаракова С.Д., социальный педагог		
Воспитатель (Ф.И.О. должность, полностью)		Мимеев А.В., учитель информатики		
Класс	Количество мальчиков	Количество девочек		
7к	13	2		
	Из них:	Количество мальчиков	Количество девочек	Название
- состоят в патриотических клубах МАОУ		13	2	«Кадет»

-состоят в патриотических кружках МАОУ	13	2	«Патриот»
-состоят в патриотических клубах города	5	-	«Возрождение»
-состоят в секциях (клубах, кружках) МАОУ	8	1	«Театр» ОФП «Баскетбол»
состоят в секциях (кружках, клубах) города	9	-	

Классный руководитель (Ф.И.О. должность, полностью)		Трикоз Е. Ф., учитель русского языка	
Воспитатель (Ф.И.О. должность, полностью)		Сарапульцев В.А., преподаватель-организатор ОБЖ	
Класс	Количество мальчиков	Количество девочек	
8к	20	1	
	Из них:	Количество мальчиков	Количество девочек
- состоят в патриотических клубах МАОУ		20	1
-состоят в патриотических кружках МАОУ			
-состоят в патриотических клубах города		8	-
-состоят в секциях (клубах, кружках) МАОУ		10	1
состоят в секциях (кружках, клубах) города		12	1
			Название
			«Кадет»
			«Патриот»
			«Возрождение»
			«Баскетбол» «ОФП» "Самба"

Классный руководитель (Ф.И.О. должность, полностью)		Агеева Л. А., учитель музыки	
Воспитатель (Ф.И.О. должность, полностью)		Улитенков Э.В., педагог дополнительного образования	
Класс	Количество мальчиков	Количество девочек	
9к	20	1	
	Из них:	Количество мальчиков	Количество девочек
- состоят в патриотических клубах МАОУ		20	1
-состоят в патриотических кружках МАОУ		10	
-состоят в патриотических клубах города		-	-
-состоят в секциях (клубах, кружках) МАОУ		12	1
состоят в секциях (кружках, клубах) города		17	1
			Название
			«Кадет»
			«Патриот»
			-
			«Гитара» «Баскетбол» «Самбо»

Классный руководитель (Ф.И.О. должность, полностью)		Чурашова М. Ю., учитель физической культуры	
Воспитатель (Ф.И.О. должность, полностью)		Сарапульцев В.А., преподаватель-организатор ОБЖ	
Класс	Количество мальчиков	Количество девочек	
9к	20	5	
	Из них:	Количество мальчиков	Количество девочек
- состоят в патриотических клубах МАОУ		21	2
			Название
			«Кадет»

-состоят в патриотических кружках МАОУ	13	2	«Патриот»
-состоят в патриотических клубах города	-	-	-
-состоят в секциях (клубах, кружках) МАОУ	11	2	«Гитара» «Баскетбол» «Волейбол» «ОФП»
состоят в секциях (кружках, клубах) города	8	2	

Развитию военно-патриотического направления среди школьников способствует клуб "Юнармия", который преследует цель - воспитать новое поколение патриотично настроенной молодежи, умных, смелых, любящих свою Родину граждан, готовых в любой момент встать на её защиту.

Под руководством Овсянникова А.А. учащиеся 8 «Б» класса в 2019-2020 учебном году приняли участие в различных мероприятиях. Продолжались занятия по строевой подготовке, разборке и сборке автомата, В этом году возобновились занятия по самбо под руководством тренера С.А. Хрусталева.

Российское движение школьников в МАОУ СОШ № 7

Российское движение школьников - это организация, призванная обратить внимание не только на образование, но и на воспитание подрастающего поколения. И пусть она ещё совсем молодая, но результаты работы уже вдохновляют и её членов, и создателей, и кураторов на новые подвиги.

Школьная ребятня республика "Эколандия" – это первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Под руководством куратора детского движения П.Е. Новикова, учителя физической культуры, в соответствии с планом РДШ и планом воспитательной работы школы, актив старшеклассников осуществляет работу по 4-м направлениям: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое и информационно-медийное направление.

Учащиеся проводят творческие конкурсы, акции, танцевальные переменки, помогают педагогам в организации и проведении встреч с представителями разных сфер деятельности, а также в проведении фестивалей, праздников, акций и разнообразных спортивных мероприятий. Помогают пожилым людям, ветеранам труда, ветеранам Великой Отечественной войны, ставших за многие годы друзьями школы, детям из многодетных, малообеспеченных семей - дарят им новогодние подарки, канцелярские принадлежности. Выпускают школьную газету, освещают события школы в социальных сетях: в ВК в группе "Моя седьмая" и в сети Инстаграм.

В активе старшеклассников РДШ входят учащиеся 9-11 классов - 25 человек.

В волонтерский отряд "Неравнодушные сердца" входят учащиеся 5-11 классов в количестве 38 человек. Принимая участие в различных мероприятиях, акциях, флешмобах, реальных проектах, организовывая конкурсы, квесты, викторины, учащиеся обучаются трудовым навыкам, получают знания и профессиональный опыт.

МАОУ СОШ № 7 богата связями с социальными партнерами: в 2019-2020 учебном году с более 20 социальными партнерами – организациями, предприятиями города школа поддерживала дружеские взаимоотношения. 22 марта 2019 года – открылась новая сцена Малого театра в нашем городе. Для нас - это важное событие, которое изменило и обновило работу всего дополнительного образования в школе и у нас появился новый социальный партнер. 09 февраля 2020г. завершился первый этап программы «Воспитание театром» в филиале Малого театра в Когалыме. Проект, целью которого является приобщение детей и молодежи к театральному искусству, проходил по нескольким направлениям. С нашими учащимися театральной студии "Дебют" артисты Малого театра проводили занятия по мастерству актера и осуществляли смотр работ театральной студии <https://www.maly.ru/news/9376>. В период сентября 2019г. по март 2020г. спектакли Малого театра посмотрели более 200 учащиеся 4-11 классов.

Социальное партнерство

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
МАУ «Дворец спорта»	Организация методической помощи педагогам	Внеурочная занятость детей
ООО «Дорстройсервис», Пожарная часть № 74 ФГКУ Отряд № 3 Федеральной противопожарной службы по ХМАО-Югре, ООО ЛУКОЙЛ «ЭПУ Сервис», ЗАО «ЛУКОЙЛ-АИК»	Организация профессиональной ориентации выпускников.	Социализация школьников
БУ КЦСОН «Жемчужина»	«День открытых дверей». Концерты художественной самодеятельности	имидж образовательного учреждения
Общественная организация славян «Славянское содружество», татаро-башкирское общество «НУР», Совет ветеранов ОМВД по г. Когалыму, общественная организация «Первопроходцы Когалыма», общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, ВС и ПО	«День открытых дверей». Концерты художественной самодеятельности, конкурсы, встречи	имидж образовательного учреждения
БУ «Когалымская городская больница»	организация медосмотров, лекции, беседы	повышение основных показателей здоровья детей
Администрация города Когалым	Дни открытых дверей, День дублера	Социализация школьников
Учреждения культуры		
МАУ Культурно-досуговый комплекс Арт-Праздник	Участие в мероприятиях муниципального уровня (конкурсах, концертах);	Организация досуговой деятельности

	Коллективные просмотры фильмов; посещение спектаклей, концертов	Организация досуговой деятельности
МБУ «Музейно-выставочный центр»	Участие в выставках, организация экскурсий	Организация досуговой деятельности
Централизованная библиотечная система г. Когалыма	Совместные мероприятия, конкурсы, посвященные традиционным и юбилейным датам; вечера поэзии и прозы;	Расширение кругозора учащихся. Организация досуговой деятельности школьников
Филиал Академического Малого театра	Проект "Воспитание театром"	Непрестанный интерес к ценностям театральной культуры
Субъекты профилактики правонарушений		
ОДН ОМВД по городу Когалыму, отдел по организации деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	Беседы; Работа совета профилактики; Посещение неблагополучных семей; Проведение родительских конференций, родительских собраний Встречи с учащимися и родителями по профилактике правонарушений;	Разработка и реализация мер по профилактике и преодолению негативных явлений в детской и молодежной среде, по формированию здорового образа жизни
Городская антинаркотическая комиссия	- Беседы; - Проведение конференций для учащихся, «Круглых столов»; - Выступление представителей перед родительской общественностью;	Разработка и реализация мер по профилактике и преодолению негативных явлений в детской и молодежной среде, по формированию здорового образа жизни.
ОГИБДД ОМВД России по г. Когалыму	Участие в соревнованиях отрядов ЮИД; - Участие в конкурсах рисунков «Дорожная безопасность»; Встречи с учащимися и родителями по профилактике ДДТТ;	Организация профилактической работы с учащимися по безопасности дорожного движения

Давайте достойно оценим участие наших учащихся и педагогов в муниципальных, городских и окружных конкурсах в 2019-2020 учебном году.

**Участие в муниципальных, городских и окружных конкурсах
в 2019-2020 учебном году**

Муниципальный Городской Окружной (указать)	Объединение, кружок, секция	Педагог	Победители	Место
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
«Школа безопасности	Приказ УО от	Сарагульцев В.А. Асабин А.А.	6-8 классы 9-11 классы	Первая доврачебная помощь – 2 м., Жизнеобесп. – 2 м., быт – 1 м. Командное – 4 м. Первая доврачебная помощь – 1 м., Организация быта – 1м., Командное – 5м.
Городская краеведческая игра "Знай свой край"		Сомкова Г.М.	5 человек (би)	3 место
СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
Кросс наций – 2019			30 человек	3 место 3 место
Соревнования по шахматам среди учащихся 2-4, 5- 6, 7-8, 9-11 классов общеобразовательных организаций города Когалыма		Шарыгин В.В.	19 чел.	2-4 классы — 1 место 5-6 классы — 5 место 7-8 классы — 4 место 9-11 классы — 1 место
КЭС БАСКЕТ		Андрущенко А.Н.		Девушки (8- 11) - 1 место Юноши – 1 место Младшие – 4 место
«Многоборье ГТО» среди учащихся 5-6		Дмитренко И.В.	10 (6 классы)	Команда - 5 место; Поздеева С. (6) - 3 место
«Веселые старты» среди учащихся 3-4 классов		Хафизова В.Р. Чурашова М.Ю.	13 (3-4)	1 место
Городские соревнования по волейболу в рамках Спартакиады школьников «Президентские старты»		Ибрагимова А.Ш. Асабин А.А. Бабушкин О.П.	Девушки (9-11) – 10 чел. Юноши (9-11) - 10 Девушки 7-8 классы -9 Юноши 7-8 -9	1 место 5 место 3 место 3 место
Городские соревнования	Приказ УО от 28.11.2020	Бабушкин О.П. Дмитренко И.В.	10	1 место; 1 место; 2 место,

Многоборье ГТО среди 7-8 классов в зачет Спартакиады школьников «Президентские старты»				3 место
Городские соревнования Многоборье ГТО среди 9-11 классов в зачет Спартакиады школьников «Президентские старты»		Чурашова М.Ю. Хафизова В.Р.	10	7 место
Городские соревнования Многоборье ГТО среди 2-4 классов в зачет Спартакиады школьников «Президентские старты»		Чурашова М.Ю. Хафизова В.Р.	10	2 место
Городские соревнования по футболу в рамках Спартакиады школьников «Президентские старты»		Асабин А.А.	5-6 классы (12)	6 место
Городские соревнования по стритболу в рамках Спартакиады школьников «Президентские старты»		Андрущенко А.Н.	Юноши (7-8) - 10 Девушки 7-8 (10) Юноши 9-11 кл. - 10 Девушки (9-11) - 10	1 место 2 место 1 место 1 место
ВОЕННО-СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
I этап Спартакиады молодежи допризывного возраста города Когалыма в 2019-2020 учебном году «Военизированная полоса препятствий»		Сарапульцев В.А.	9 чел.	1 место
2 этап Спартакиады молодежи допризывного возраста города Когалыма в 2019-2020 учебном году (метание гранаты)		Сарапульцев В.А.		Команда - 1 место 1 место 2 место 3 место

Конкурс среди учащихся образовательных учреждений города Когалыма Оказание первой помощи пострадавшим		Сарапульцев В.А.	3 человека	участие
городской конкурс «Смотр строя и песни»		Овсянников А.А. Улитенков Э.В.	86 (12)	2 место
5 этап Спартакиады молодежи допризывного возраста города Когалыма в 2019-2020 учебном году (строевая подготовка)		Сарапульцев В.А.	8 чел.	1 место
Спартакиаде молодежи допризывного возраста города Когалыма в 2019-2020 учебном году «Стрельба из пневматической винтовки в рамках ВФСК «ГТО»			6чел.	1 место
ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
Конкурс исполнителей песен под гитару «К подвигу героев песней прикоснись!»		Саяхов Э.К. Новиков П.Е.	11 чел.	3 место, группа -3 место; группа - 3 место; Группа-3 место; Группа - 3 место
Городской конкурс-выставка электронных презентаций «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи»		Осипова О.В. Бондаренко А.В. Ахметдинова А.Р. . Шаймарданова М.Б	7 человек (7б) 2 (5а) 3 (7а)	2 место 3 место
Детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство своими руками 2019», организованном на базе МБУ «Музейно-выставочный центр»			1 чел.	2 место

3 Свято-Елизаветинские чтения "Белый ангел России"		Баженова И.В.	4 чел.	победители
Городской конкурс рисунков "Я выбираю жизнь"		Чупахина Ж.С. Садовая Е.Л. Карпова Т.Н.	5 чел.	2 место 3 место 3 место 1 место 2 место
Конкурс рисунков по ПДД "Детству - безопасные дороги" (1-4)		Чупахина Ж.С.	3 чел.	Исхакова Д. (4д) - 3 место
СОЦИУМ				
Конкурс "Юный помощник полиции"		Мимеев А.В. Мубаракова С.Д.	14 чел.	2 место
ОКУРУЖНОЙ, РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
Командный интернет-турнир по блицу (шахматы) среди общеобразовательных учреждений ХМАО-Югры.		Шарыгин В.В.	3 чел.	2 место
V молодежный фестиваль журналистских проектов «Медианавигатор» и «Телевидение. Радио» г. Тюмень		Шарыгин В.В.	3 чел.	Сертификат участников
Научно-исследовательская экологическая экспедиция «Особо охраняемые природные территории» г. Ханты-Мансийск		Дмитренко И.В.	7 чел.	Сертификат участников
XIX открытый окружной слет школьных лесничеств «Сохраним цветущий мир Югры» г. Пыть-Ях		Демедюк Г.А.	6 чел.	2 место
XIV Спартакиада учащихся ХМАО-Югры посвященная 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне по баскетболу среди команд девушек 2003-2005г.р. городов ХМАО-Югры) г. Нижневартовск		Андрущенко А.Н.	9 чел.	5 место

Открытое первенство «СШОР «Арктика» по баскетболу среди команд дев. и юношей 2002-2004г.р. г. Ноябрьск		Андрущенко А.Н.	7 чел.	4 место
			9 чел.	3 место
Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди общеобразовательных учреждений ХМАО-Югры с спорт комплекс «Югра» г. Нижневартовск.		Андрущенко А.Н.	10 чел.	1 место
			8 чел.	4 место
XV Спартакиада учащихся ХМАО-Югры по баскетболу среди сборных команд городов и районов ХМАО-Югры г.Нижневартовск.		Андрущенко А.Н.	7 чел.	6 место
Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди общеобразовательных учреждений Уральского Федерального округа России г. Нижневартовск			10 чел.	3 место
ВСЕРОССИЙСКИЙ, МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
Международный конкурс-фестиваль "Планета талантов" (г. Сургут)		Устюжанина О.С.	2 чел.	2 место
		Баженова И.В.	Театральная студия "Дебют" (21)	2 место
				2 место
				3 место

Основные проблемы и направления ближайшего развития

По итогам 2019/20 учебного года можно сделать вывод о том, что поставленные педагогическим коллективом задачи в основном выполнены.

Вместе с тем имеются проблемы, решать которые предстоит в новом 2020-2021 учебном году.

В первую очередь, необходимо внести коррективы в Программу развития. Развитие это изменение, а Программа развития - программа изменений. И, конечно, не все изменения мы могли прогнозировать в 2017 году, когда создавали Программу. Согласно распоряжению Президента от 22 апреля 2020 № 113-рп создана новая рабочая группа, которая возобновила работу с проектами стандартов уже 3 поколения. Поэтому Программа развития школы требует обновления: это

закрепление перехода на ФГОС СОО в текущем учебном году, на сентябрь 2021-2022 учебного года - запланировать переход на новые ФГОС НОО и ООО.

Важнейшей проблемой остается совершенствование профессионализма педагогов, педагогического мастерства учителей. Соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога – задача каждого учителя. В связи с этим, совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, создание условий для совершенствования профессионализма учителей - приоритетное направление деятельности в новом учебном году. Поэтому методическая тема следующего года звучит так: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС».

По-прежнему пристального внимания со стороны администрации и всего педагогического коллектива требует организация работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с одаренными детьми. Работа с этой категорией школьников требует от учителя глубокого знания предмета, высокого интеллектуального уровня. Сегодня наш округ, являясь культурно – образовательным центром, предоставляет колоссальные возможности для образования школьников, развития их талантов и способностей. Создание условий для участия обучающихся в олимпиадах и в других конкурсах – обязанность каждого учителя.

Изучение образовательных потребностей родителей и создание условий для реализации этих потребностей – еще одна важнейшая задача.

Успешная социализация выпускников – цель работы педагогического коллектива любой школы. Обеспечить это возможно, если обучающимся будет предоставлена возможность выбора траектории своего развития и образования. В связи с этим, очень важно обеспечить реализацию предпрофильного и профильного обучения через использование технологии индивидуальных учебных планов в профильных классах. В рамках новых ФГОС СОО запланирована работа над индивидуальной выпускной работой ученика, что также серьезно настроит школьника к поступлению в ВУЗ.

В новом учебном году необходимо шире использовать возможности дополнительного образования и через организацию внеурочной деятельности обеспечивать развитие интересов и талантов школьников. Кроме того, в следующем году будет продолжена работа по реализации ФГОС, реализации современных образовательных технологий в практику преподавания, в том числе информационных; развитию инновационного поля учреждения.

Особое внимание будет уделено совершенствованию системы внутренней оценки качества образования. Также, как и в 2018-2019 учебном году, в прошедшем учебном году школа участвовала в независимых диагностиках – ВПР, РДР, что позволило получить объективные результаты обученности школьников по разным предметам.

Будет совершенствоваться и развиваться материально – техническая база школы.

Обратная связь для направления в школу вопросов, замечаний и предложений по различным направлениям деятельности школы и тексту Доклада:
schoolkog7@yandex.ru – адрес школьной электронной почты.