

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 7" города Когалыма

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МАОУ СОШ № 7

(протокол от 06.11.2021 № 02)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 7

Т.А.Наливайкина

10 ноября 2021



Председатель профсоюзного комитета

М.Ю.Чурашова

10 ноября 2021

## Публичный доклад

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
"Средняя общеобразовательная школа № 7" города Когалыма

по итогам 2020 – 2021 учебного года

## **Добрый вечер, уважаемые родители, педагоги, учащиеся и все заинтересованные лица!**

Представляю вам публичный доклад по итогам 2020-2021 учебного года. В предисловии к докладу хочется отметить, что публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. Все более очевидным является тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет школа.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период.

Напомню, что публичный доклад – это отчет о выполнении государственного и общественного заказа на образование; получение общественного признания достижений школы; привлечение внимания родителей, общественности и власти к проблемам школы; расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их деятельности в интересах школы; привлечение родителей и общественности к оценке деятельности школы, к разработке предложений и планированию деятельности по ее дальнейшему развитию.

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований образовательной организации и анализа работы образовательной и воспитательной системы за 2020-2021 учебный год.

Итак, в современных условиях образование справедливо рассматривается как главный фактор политического, социального и экономического прогресса общества. Изменения, происходящие в современном социуме, диктуют необходимость формирования личности, умеющей жить в условиях динамично меняющегося мира, личности, хорошо образованной, творческой, гражданской, ответственной, способной предпринимать конструктивные и компетентные действия в различных видах жизнедеятельности, в том числе в нестандартных ситуациях.

В русле данного подхода в школе № 7 в 2020-2021 учебном году проводилась целенаправленная работа по формированию личности гражданина, готовой к постоянному саморазвитию. Педагогический коллектив продолжал работу по созданию образовательного пространства, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в различные виды деятельности, формирующие ключевые компетенции для интеграции в современное общество.

МАОУ СОШ № 7 по-прежнему остается одной из крупнейших в городе образовательной организацией общего образования. Школа расположена в центре города. Удобное транспортное сообщение, комфортные условия обучения, высокий уровень образования, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции – все это сделало МАОУ СОШ № 7 востребованной учащимися и их родителями. В организации поддерживается классический уклад школьной жизни: в основном сохранена классно-урочная система при строгом соблюдении расписания

учебных занятий, организовано профильное (10-11 классы) и предпрофильное обучение (8-9 классы).

Напомню, что школа была открыта в 1989 году. В 2020-2021 учебном году в МАОУ СОШ № 7 работало 107 педагогических и руководящих работников, обучалось 1499 учащихся в 57 классах – комплектах.

Созданный в школе образовательный комплекс в настоящее время позволяет реализовать на практике важнейшее положение концепции программы модернизации российского образования и приоритетного национального проекта "Образование" - обеспечение доступности качественного образования, т.е. предоставление наибольшему числу потребителей качественного обучения и воспитания.

Так, школа:

- реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы,

- имеет бессрочную лицензию от 13.10.2021 года на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ, по подвидам дополнительного образования,

- имеет свидетельство о государственной аккредитации от 25 ноября 2015 года, действительное до 24 ноября 2027 года,

- действует на основании Устава, утвержденного приказом УО Администрации г. Когалыма от 18.12.2014 № 854; приказами от 09.10.2015 № 546 и 08.06.2021 № 419 утверждены изменения, внесенные в Устав.

Таким образом, для ведения образовательной деятельности МАОУ СОШ № 7 имеет в наличии все правоустанавливающие документы, регламентирующие деятельность организации. Для осуществления образовательного процесса здание и все помещения отвечают требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора, а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создана доступная среда в пределах имеющихся возможностей.

Наиболее значимыми положительными итогами **отчетного периода** МАОУ СОШ № 7 считает **на федеральном уровне:**

- внесение школы в Национальный реестр ведущих образовательных учреждений России по итогам 2020-2021 учебного года, что свидетельствует о лидирующих позициях школы в сфере образования, при этом деятельность школы вносит позитивный вклад в общее социально - экономическое развитие нашего региона;

- победу во Всероссийском конкурсе "Образовательная организация 21 века. Лига лидеров" в номинации "Лучшая инновационная общеобразовательная организация" Невской образовательной Ассамблеи;

- ежегодное участие школы в Федеральном Реестре "Всероссийская Книга Почёта", что демонстрирует признание на уровне государственных и муниципальных органов исполнительной власти, подтверждение деловой и общественной репутации, статусности школы;

- активное участие школы в процессе цифровизации, ключевыми моментами которого можно считать, во-первых, работу педагогического коллектива и

учащихся школы на цифровых образовательных платформах, расширяющих возможности цифрового образования в МАОУ СОШ №7.

"Образовательная платформа Яндекс.Учебник", Образовательный профориентационный проект "Проектория", "Школа цифрового века", "Учи.ру", "Компэду", "Единый урок РФ", "Знаника", "Олимпус", "Инфоурок", "Яккласс", а также использование государственной информационной системы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (ГИС Образование Югры)", предназначенной для ведения электронного журнала успеваемости и дневника, предоставления информации о текущей успеваемости и посещаемости обучающегося посредством электронного дневника, и участие в региональном проекте "Цифровая образовательная среда" обучающимися и педагогами;

- деятельность школы как ассоциированной школы ЮНЕСКО, с 2019 года реализующей образовательно-просветительский пилотный проект по образованию. Направления работы вы видите в таблице

Наименование конкурса	ФИО педагога, учащихся, результат	Результат
<b>Направление работы в проекте ЮНЕСКО: представление опыта экологической работы школы</b>		
Международная эстафета 4.7 "На пути к устойчивому развитию"	заместитель директора по УВР Рослова Н.В.	публикация на сайте "Партнер Унитвин"
Городское заседание учителей начальных классов	учителя начальных классов Кокотеева Л.С., Маяцкая О.В., Рослова Н.В.	Благодарность ГМО учителей начальных классов
<b>Направление работы в проекте ЮНЕСКО: участие педагогических работников в конференциях и конкурсах</b>		
Всероссийский квест-конкурс "Зеленые аксиомы. Поиграем?!"	учитель начальных классов Пушкарь Т.И., заместитель директора по УВР Рослова Н.В., учитель русского языка и литературы Осипова О.В.	сертификаты участников
Международный конкурс ЮНЕСКО рождественской песни "Ангел Рождества"	заместитель директора по УВР Рослова Н.В., педагог дополнительного образования Саяхов Э.К., вокальная композиция "Ангел Рождества"	"Мастера песенного искусства" (возрастная категория "взрослые")
<b>Направление работы в проекте ЮНЕСКО: участие учащихся в конкурсах</b>		
Международный конкурс ЮНЕСКО рождественской песни «Ангел Рождества»	педагог дополнительного образования Устюжанина О.С., учащиеся Сакаева А. (11Б класс), Спиридонова О. (10И класс),	диплом 3 степени

	вокальная композиция "Рождество"	
Всероссийский конкурс «Тайны русского народного творчества» Международного фестиваля научно-практических разработок "ЦУП в содержании общего образования"	Учитель начальных классов Старикова Т.Н., учащиеся Княжева К., Гариев А. (4И класс) номинация "Джутовая филигрань", творческая работа "Джутовая сказка"	диплом 1 степени
Всероссийский фото-квест "СВЯТЫНИ ТОМСКА"	Меньшикова Т.В., учащиеся 4А класса Рослова Н.В., учащиеся 5И класса	диплом 3 степени диплом 2 степени

- активное участие педагогов в рамках Всероссийского проекта "Взаимообучение городов - новые инструменты развития кадрового потенциала"

- победу молодого специалиста, учителя Чулякминой М.И., во Всероссийском педагогическом конкурсе "Эссе. Мое профессиональное кредо";

- активное результативное участие учителей школы во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах:

"Лучший персональный сайт педагога - 2020" (Карасева М.Н., лауреат), "Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие". Совокупность требований ФГОС ООО" (Рузакова М.В., 1 место), педагогические конкурсы методических разработок и творческих работ к Дню Победы "Война. Победа. Память" (Бирюк Р.В., 1 место, Магомедова М.Х., 2 место), всероссийские конференции "Практические аспекты нетрадиционной работы школьного педагога с родителями», "Использование технологии музейной педагогики и ее образовательных возможностей в организации и осуществлении учебно-воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС" (Редька Т.И.), Всероссийский конкурс "Внеурочная образовательная деятельность педагогов в соответствии с ФГОС" (Редька Т.И., 1 место), Всероссийское тестирование по теме "Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе по ФГОС" (Редька Т.И., 100 баллов из 100), по теме "Самообразование педагогического работника для реализации требований ФГОС" (Магомедова М.Х., 105 баллов из 105), прошла Всероссийскую апробацию модели оценки компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам общего образования в 2020 году Пушкарь Т.И.; участие учителя английского языка Кадыровой Д. Р. во Всероссийской научно-практической конференции "Методические чтения";

- активное участие учащихся в дистанционных конкурсах: 84 дистанционных проекта, 995 участников, 479 призовых мест;

- первую в Когалыме победу ученицы 11 класса во всероссийском конкурсе "Большая перемена";

- первое место сборной команды юношей по баскетболу в финале Чемпионата Уральского федерального округа и выход впервые в Суперфинал Чемпионата Школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ" сезона 2020-2021 гг.

Положительными итогами **отчетного периода** МАОУ СОШ № 7 считает **на региональном и муниципальном уровне:**

- победу Теребило Татьяны Владимировны, учителя-логопеда, в конкурсе социальных проектов на грант Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на развитие гражданского общества (проект "Центр социально-психологической помощи и коррекции");

- активное участие 12 учителей школы в педагогической конференции "Инновационное развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров";

- победу в городском конкурсе на грант Администрации г. Когалыма в номинации "Лучший учитель" учителя русского языка и литературы Бондаренко А.В.;

- выход команды учащихся 10-11 классов - победителя городского конкурса "Что? Где? Когда?" - в региональный тур этого конкурса (руководитель -учитель истории, обществознания и права Овсянникова А.А.);

- участие учителей школы Чулякминой М.И., Полуэктовой О.В., Чупахиной Ж.С. в конкурсе молодых педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Портфолио молодого педагога общеобразовательной организации" с получением сертификатов;

- победу учащихся 2Б класса (классный руководитель Вовк О.И.) в региональном конкурсе проектов "Признание в любви своему городу" с видеороликом "Мой Когалым";

- результативное участие в конкурсе экологических листовок "Сохраним природу и культуру народов Югры":

победу учащейся 2Г класса в городском и окружном Грабовенской А. и 2-е место учащейся этого же класса Шамсутдиновой М. в городском (классный руководитель Кокотеева Л.С.), а также 2-е и 3-е места в городском - учащихся 10А класса Майоровой У., Деркавец Ю. (классный руководитель Рузакова М.В.).

- проведение серии методических семинаров городского уровня для учителей-предметников, руководителей предметных объединений, заместителей директоров школ, воспитателей детских садов, с привлечением социальных партнеров:

1. Семинар-практикум учителей физической культуры по теме "Современные педагогические технологии, обеспечивающие новые подходы к организации и проведению урока по физической культуре". Организаторы: заместитель директора по УВР Власенко Г.А., учитель физической культуры, руководитель ППС учителей физической культуры МАОУ СОШ № 7 Чурашова М.Ю.

2. Семинар-практикум "Успех в учёбе – успех в завтрашнем дне". Организаторы: заместители директора по УВР Фокина Н.И., Рослова Н.В.

3. Семинар "Наставничество в образовании: технологии деятельности и стратегии. Социальное партнерство". Организаторы: заместитель директора по УВР Рослова Н.В., руководитель инновационной группы "Наставничество 3.0" Станкевич Т.Л.

4. Семинар-практикум учителей биологии и химии "Пути повышения мотивации учебной деятельности обучающихся при изучении предметов

естественнонаучного цикла". Организаторы: руководители ГМО Рузакова М.В., Заболотских В.П.

- участие в городском профессиональном конкурсе "Сердце отдаю детям-2020" учителя технологии Волкова С.В. и в профессиональном конкурсе молодых специалистов "Педагогический дебют-2020" учителя ИЗО Чупахиной Ж.С.

Наиболее значимыми положительными итогами **отчетного периода** МАОУ СОШ № 7 считает **на школьном уровне**:

- развитие института наставничества, работу Совета молодых учителей школы;

- активное внедрение направления инновационной внеурочной деятельности и дополнительного образования – курса "Фабрика миров";

- реализацию духовно-нравственного курса для всех учащихся школы "Социокультурные истоки";

- традиционное проведение Марафона открытых уроков – 26 открытых уроков и занятий показали в прошедшем учебном году наши учителя;

- участие в детско-юношеских Свято-Елизаветинских чтениях "Белый ангел России";

- активную жизненную позицию наших учащихся, а именно:

- участие в заключительном (региональном) этапе Всероссийской олимпиады по Основам православной культуры учащихся 7-11 классов, из которых 2 призера, в очном школьном туре из числа учеников 4-10 классов - 85 победителей и призеров;

- участие в Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде "Наше наследие". Победители и призеры муниципального тура – 15 человек. Величко У., ученица 1-а класса (учитель Самыкина А.В.), стала призером регионального тура, приглашением на финальный тур в Москву не воспользовалась;

- получение поощрений за высокие показатели в учебе и активное участие в общественной жизни школы:

- 11 обладателей именной премии "ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь" из числа учащихся 1-11 классов,

- 54 обладателя благодарственных писем из числа учащихся 3-8,10 классов и 11 обладателей Грамот управления образования Администрации г. Когалыма из числа выпускников 9,11 классов,

- участник конкурсного отбора на получение Гранта Администрации г. Когалыма – победитель в номинации "Лучший ученик общеобразовательной школы" Сорокина Д., выпускница 11В класса.

Как было отмечено выше, МАОУ СОШ №7 реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

Финансирование нашего образовательного учреждения для успешного функционирования и реализации в полном объеме образовательных программ.

Общий годовой объем финансирования 2021 года МАОУ СОШ № 7 по субсидиям на выполнение муниципального задания составляет **222 762 561,63** рублей.

**Распределение средств бюджета учреждения осуществлялось следующим образом:**

- на заработную плату сотрудникам – **126 208 990,71 руб.**, начисления на выплаты по оплате труда – **37 823 387,63 руб.**

- на коммунальные услуги – **5 359 685,00 руб.**

- средства также распределялись на услуги связи, транспортные услуги, оплату содержания помещения, противопожарные мероприятия, охрану здания, приобретение медикаментов, материальных запасов, основных средств в общей сумме **10 490 151,29 руб.**

- на питание учащихся – **37 301 475,00 рублей:**

местный бюджет - рублей; 8 206 671,00 рублей;

окружной бюджет - 24 487 127,00 рублей;

федеральный бюджет- рублей 2 503 512,00 рублей;

- на пришкольный лагерь-**2 104 165,00 рублей.**

В отчетный период приобретены основные средства за счет субвенций на сумму - **2 098 699,95 рубля** и материальные запасы на сумму **953 000,00 руб.**

1	Учебники	<b>978 729,95 руб.</b>
2	Стол�ы ученические (2 комплекта), татами (тренировочные маты), мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные	<b>712 070,00 руб.</b>
3	Системный блок, мониторы, МФУ	<b>407 900,00 руб.</b>
4	Материальные запасы	<b>953 000,00 руб.</b>

**Материальные запасы:** хозяйственные товары, медикаменты на сумму **2 021 820,00 рублей.**

Общий годовой объем финансирования по субсидиям на иные цели составляет **26 768 247,34 руб.**, из них:

- на проезд в отпуск и обратно- **2 274 000,00**

-санаторно-курортное лечение – **165 830,00 руб.**

- классное руководство - **6 840 000,00 руб.**

- начисления на выплаты по оплате труда (классное руководство) -2 065 680,00 руб.

- на ремонтные работы - **1 403 053,59 руб.** (в пищеблоке, спортивном зале)

- материальные запасы - **255 000,00 руб.**,

- на осуществление ежедневной организованной перевозки группы детей к месту обучения и обратно - **9 834 615,00 руб.**

Прочие расходы (повышение квалификации, посещение «Галактики», посещение Малого театра и т.д.) - **3 490 164,05 руб.**

**Получаемые средства от оказания платных дополнительных образовательных услуг** являются дополнительным источником финансирования.

Доходы от оказания платных составили **591 965,00 руб.**

Эти средства распределены на заработную плату педагогов, а также на укрепление материально-технической базы школы:

- заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда - **443 547,78 руб.**

- приобретение основных средств (радиотелефоны) - **24 048,00 руб.**

- материалы (фильтр, фреон, чаша абразивная, канц. товары) - **48 943,08 руб.**

- поверка манометров -**12 250,00 руб.**



- прочие услуги -62 734,00 руб.

### Управление учебно-воспитательным процессом

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Система управления традиционно реализуется на 4-х уровнях, соответствует Уставу учреждения и направлена на достижение положительных качественных результатов.

Ежегодно в школе решается задача, связанная с изучением образовательных потребностей родителей, учащихся и созданием условий для реализации этих потребностей.

Так, традиционно, решая вопрос организации образовательного процесса в 2020-2021 учебном году, было проведено анкетирование учащихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников.

**Результаты** анкетирования изучены и учтены при планировании режима работы школы и учебного плана.

В отчетном году школа работала в режиме пятидневной учебной недели для 1-9 классов, шестидневной - для 10-11 классов.

Согласно требованиям СанПиН, в первую смену обучались 1-е, 5-е, 9-е, 10-е и 11-е классы.

Школа осуществляла образовательную деятельность в двухсменном режиме.

Количество обучающихся в школе в течение нескольких последних лет стабильно большое и по сменам распределялось почти поровну.

### Количество учащихся по сменам

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>Общая численность учащихся</b>	1552	1582	<b>1499</b>
<b>Количество учащихся в 1/2 смену</b>	967 / 585	940 / 642	<b>784 / 715</b>
<b>% учащихся в 1 смену</b>	62,3 / 37,7	59,4 / 40,6	<b>52,3 / 47,7</b>

### Объемные показатели за 3 года

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во классов комплектов	Средняя наполняемость
<b>2020-2021</b>	<b>1499</b>	<b>57</b>	<b>26,3</b>
<b>2019-2020</b>	1582	63	25,1
<b>2018-2019</b>	1552	63	24,6

### Профильное обучение в МАОУ СОШ № 7

Особое внимание в школе уделяется формированию профильных классов, так как успешная социализация выпускников – цель работы педагогического коллектива

любой школы. Обеспечить это возможно при том условии, что обучающимся будет предоставлен выбор траектории своего развития и образования. В связи с этим очень важно обеспечить реализацию предпрофильного и профильного обучения. С 1995 года ведут свою работу профильные классы. Сначала индустриально – технологический, затем - гуманитарно-правовой, с 2012 года открылся химико-биологический.

С введением ФГОС СОО с 2020 года в школе реализуются следующие профили: гуманитарный, технологический, естественнонаучный, социально-экономический, универсальный. Более востребованы среди десятиклассников были 2 профиля - гуманитарный и технологический. Всегда востребован универсальный.

### Охват профильным обучением в 10-11 классах

Год	2019	2020	2021
<b>Гуманитарный / гуманитарно-правовой профиль</b>	68	58	<b>57</b>
<b>Технологический / индустриально-технологический профиль</b>	49	58	<b>57</b>
<b>Естественнонаучный / химико-биологический профиль</b>	15	19	<b>19</b>
<b>Социально-экономический профиль</b>	-	5	<b>5</b>
<b>Итого, чел. / %</b>	132 / 72,9	140 / 76	<b>138 / 78,4</b>

**В таблице представлен дальнейший образовательный маршрут выпускников 11 классов в соответствии с профилем обучения**

Год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Гуманитарно-правовой профиль	17 из 25	18 из 24	<b>24 из 41</b>
Индустриально-технологический профиль	12 из 16	19 из 22	<b>23 из 28</b>
Химико-биологический профиль	10 из 11	5 из 6	<b>7 из 7</b>
<b>Итого</b>	39 из 52 75%	42 из 52 81%	<b>54 из 76 71%</b>

Просматривается высокий процент правильности выбора профиля выпускниками. Что не может не радовать.

### **Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса**

Должное внимание в МАОУ СОШ № 7 уделяется психолого-педагогическому сопровождению образовательного и воспитательного процесса. В течение прошедшего учебного года в школе работали 3 педагога-психолога. Основные виды их деятельности - это психодиагностика, консультирование, психологическое просвещение, коррекция и развитие. Наиболее часто используемые формы работы: диагностика, тематические беседы, тренинговые занятия с использованием психологических игр и упражнений, методы психотерапии: арт-терапия, сказкотерапия, проективные методики.

Проводились как индивидуальные занятия с учащимися, так и групповые со всем классом или с отдельной группой ребят для сплочения классного коллектива, адаптации ребенка в малой социальной группе, развития познавательных процессов личности, снятия эмоционального напряжения. Темы занятий определялись в зависимости от возраста ребенка, индивидуальных особенностей группы, запроса классных руководителей и администрации школы.

В рамках направления психологической диагностики проводилось изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении (особое внимание уделялось адаптационным классам: 1, 5, 10 и выпускным - 9, 11).

Для проведения индивидуальных консультаций всех участников образовательных отношений, индивидуальной работы с ребёнком и его семьёй имеется отдельный кабинет психолого-педагогической службы.

В рамках психологического просвещения проведены классные часы, тренинговые занятия, беседы с учащимися всех параллелей на темы: "Жить в мире с собой и другими", "Учимся управлять стрессом", "Твой выбор", "Познавая себя и окружающих", "Я контролирую свои эмоции", "Мир моих эмоций", "Учимся решать конфликты", "Безопасный интернет", "Трудности и как их преодолевать" и другие.

В течение 2020-2021 учебного года с педагогическим коллективом тоже проводилось психологическое просвещение по вопросам обучения и воспитания детей: "Психологическое сопровождение учащихся с ОВЗ 5 классы", "Эмоциональный интеллект", "Психологическая подготовка учащихся 11-х классов к ЕГЭ. Результаты диагностики, на что обратить внимание", "Мотивация - залог успеха в обучении". Велась работа по профилактике эмоционального выгорания: "Созвездие ЗУС", "Школа - территория позитива", "Тренинг профилактики эмоционального выгорания для педагогов" (Zoom).

Осуществлялась методическая подготовка классных руководителей к родительским собраниям на темы: "Профилактика деструктивного поведения у подростков", "Как не допустить суицид у подростка?", "Рекомендации психолога по работе со слабоуспевающими учащимися", педагогов "Рекомендации психолога по профилактике суицидального поведения у подростков", "Предупреждение

отклоняющегося поведения у учащихся", "Психологическая подготовка к экзаменам", "Развиваем эмоциональный интеллект".

Для **родителей** были проведены семейные гостиные на темы: "Психолого-педагогическое сопровождение учащихся начальной школы", "Эмоциональный интеллект ребенка", "Возрастные особенности младших подростков", "Правила развития самостоятельности", "Особенности поколения Z" и другие.

В течение 2020-2021 учебного года **в рамках психопрофилактики и психологического просвещения** педагоги - психологи выступили на родительских собраниях, затрагивая различные темы, такие как: "Адаптация первоклассников", "Возрастные и психологические особенности развития детей младшего школьного возраста", Интерактивная стена для родителей по теме: "Влияние эмоционального интеллекта на школьную успеваемость", "Особенности гендерного воспитания детей", "Психологическое сопровождение учащихся 5-х классов. Результаты диагностики адаптации в среднем звене", "Учимся понимать своего ребенка-подростка", "Как помочь ребенку сдать экзамены. Признаки стрессового напряжения", Вебинар для родителей "Профориентация и успешное будущее наших детей", "Психологическое сопровождение учащихся старших классов в адаптационный период", "Как помочь подростку правильно выбрать профессию?", "Психологическая подготовка учащихся к экзаменам. Результаты диагностики, рекомендации", Интерактивная стена для родителей "Настрой на успех! Рекомендации по психологической подготовке к ЕГЭ", Интерактивная стена для родителей "Дети в интернете".

Планово велись коррекционно-развивающие занятия для учащихся с ОВЗ по адаптированным индивидуальным программам.

Охват участников образовательного процесса психолого-педагогическим сопровождением МАОУ СОШ №7 представлен на следующем слайде.

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Диагностическая работа	1489	1345	1583
Коррекционно-развивающая и профилактическая работа с учащимися	1481	1401	1464
Просветительская работа:	1467	1432	1542
Родители	1371	1295	1455
Педагоги	96	96	87
Консультационная работа	917	891	912
Из них:			
Учащиеся	549	477	548
Педагоги	176	152	139
Родители	192	226	295



<b>2018-2019</b>	<b>113</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>32</b>	<b>53</b>	<b>7</b>
<b>2019-2020</b>	<b>115</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>41</b>	<b>49</b>	<b>2</b>
<b>2020-2021</b>	<b>107</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>33</b>	<b>46</b>	<b>2</b>

Педагоги со стажем до 10 лет в среднем составляют 22%, от 10 до 20 - 28%, от 20 до 35 – 48%, свыше 35 лет – 4,6%.

В 2020-2021 учебном году в школе работали 7 заместителей директора по УВР и 1 заместитель директора по ВР, 1 заместитель директора по АХЧ, 1 заведующий хозяйством. Педагогический коллектив представлен следующим составом: 90 учителей, 1 преподаватель - организатор ОБЖ, 2 учителя-логопеда, 3 педагога-психолога, 3 социальных педагога, 5 педагогов дополнительного образования, 2 педагога-организатора, 2 педагога-библиотекаря.

Стабильно количество педагогов мужчин - 14 человек. Трудятся и педагоги-пенсионеры по возрасту - это 16 человек, или 15% (в прошлом году - 14,7%).

С высшим образованием - 95,3% педагогических работников.

Педагогический коллектив МАОУ СОШ № 7 ежегодно обновляется. Приходят в школу и молодые специалисты, что не может не радовать. 1 сентября 2020 года приступила к работе Чулякмина (Юсупова М.И.) - молодой специалист, учитель истории и обществознания, а также английского языка.

Серьезное внимание в школе уделяется аттестации педагогических кадров. На данный момент аттестовано 95 педагогов - 89% от общего количества работающих педагогов, из них на **1-ю квалификационную категорию** – 46 педагогов – 43,3%, на **высшую квалификационную категорию** – 31 педагог – 29,2% и 18 педагогов – 16,8% на соответствие занимаемой должности.

#### **Процент аттестованных на квалификационные категории**

	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
<b>Имеют квалификационную категорию (%)</b>	<b>57,5</b>	<b>72,3</b>	<b>72,5</b>
<b>Из них первая (%)</b>	<b>31</b>	<b>43,2</b>	<b>43,3</b>
<b>Из них высшая (%)</b>	<b>26,5</b>	<b>29,1</b>	<b>29,2</b>
<b>Аттестовано всего (с соответствием занимаемой должности) (%)</b>	<b>91</b>	<b>92</b>	<b>89,3</b>

Профессиональному развитию педагога помогает самообразование и курсовая подготовка, которую ежегодно проходят более трети коллектива.

#### **Процент прохождения курсов повышения квалификации**

	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
--	------------------	------------------	------------------

<b>Процент прохождения курсовой подготовки за учебный год</b>	<b>46%</b>	<b>60%</b>	<b>65%</b>
<b>Общий процент прохождения курсовой подготовки</b>	<b>89,4%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Ежегодно обобщается опыт работы педагогических и руководящих работников. Педагоги готовят публикации, проводят семинары и мастер-классы, открытые уроки, участвуют в конференциях, очных и дистанционных конкурсах. Количество участвующих приведено в таблице.

<b>Учебный год</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
Публикации / количество чел.	65 / 35	70 / 40	72 / 40
Проведено семинаров, мастер-классов, открытых уроков	42 открытых урока 4 городских семинара	15 открытых уроков 6 городских семинаров	26 открытых уроков 3 городских семинаров
Выступления на семинарах	20	25	25
Участие в конференциях	15	20	24
Участие в очных конкурсах	9	9	3
Участие в дистанционных конкурсах	45 (26 победителей)	49 (28 победителей)	50 (30 победителей)

#### **Достижения педагогов**

<b>Конкурсы/номинации</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
Учитель года		участие Садовая Е.Л.	
Педагогический дебют	на базе школы состоялся городской конкурс	<b>победитель</b> Овсянникова О.Е.	Участие Чупахина Ж.С.
Сердце отдаю детям	<b>1 место</b> Рябцева Е.Н. (номинация "Педагог-психолог") <b>3 место</b> Овсянников А.А. (Номинация "Самый классный классный")	-	Участие Волков С.В.
Лучший учитель общеобразовательного учреждения		участие Новолодская Л.В.	<b>победитель</b> Бондаренко А.А.
Окружной конкурс "Стратегия успеха"		участие	
Обладатель гранта Губернатора ХМАО-Югры "Лучший педагог ХМАО-Югры"	<b>1 место</b> Бирюк Р.В.		

Инициативное бюджетирование		<b>грант Администрации города</b>	
-----------------------------	--	-----------------------------------	--

Важным средством формирования мотивации к профессиональному развитию является система морального и материального стимулирования. Такая система в школе разработана совместно с профсоюзным комитетом и согласована с Управляющим советом.

При разработке порядка назначения стимулирующих выплат значительная роль отведена достижениям педагогических работников в вопросах профессионального саморазвития и участию в образовательных и методических мероприятиях различного уровня.

Члены трудового коллектива имеют награды Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ, Министерства спорта РФ, грамоты и благодарственные письма Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, Тюменской Думы, Администрации г. Когалыма, Думы г. Когалыма, Управления образования Администрации г. Когалыма, Администрации школы:

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Награждены	87	115	107
Министерство Просвещения РФ	-	2	1
Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры	9	8	6
Дума города Когалыма	4	12	1
Администрация города Когалыма	2	1	2
Управление образования Администрации города Когалыма	26	33	25
МАОУ СОШ № 7	46	59	65

Среди работающих в 2020-2021 учебном году имеют государственные и ведомственные награды 13 педагогических и руководящих работников:

**1. Отличник народного просвещения -** Наливайкина Т.А.

**2. Почётный работник общего образования РФ:**

Баженова И.В., Харитоновна Н.В., Карасева М.Н., Фокина Н.И.

**3. Почётную грамоту Министерства образования и науки РФ имеют:**

Плотникова Т.В., Полукарикова А.С., Амелькина Л.В.

**4. Знак отличника физической культуры и спорта:** Андрущенко А.Н., Асабин А.А.

**5. Ведомственную награду нагрудный знак "Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации" имеют:** Рослова Н.В., Присяжникова Е.В., Власенко Г.А.

В рамках инновационной деятельности в 2020-2021 учебном году школа выстраивала 5 школьных линий инновационного развития:



- "Проектная деятельность в условиях открытой информационно-образовательной среды";

- "Реализация деятельности совета молодых учителей";
- "Этно-экологический проект "Музей-эксплораториум "Нуми-Торум"
- "Школа развивающего обучения";
- "Реализация ФГОС для детей с ОВЗ".

Успехи инновационной деятельности показаны в разделе о достижениях школе.

С 2016 года в школе введен курс "Социокультурные истоки". По насыщенности духовно-нравственными и этическими категориями программа "Истоки" не имеет аналогов в современном образовании.

Выбор модуля Основ религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) родителями 4-х классов совместно с детьми в 2020-2021 учебном году был таким:

- основы православной культуры – 96 человек (62%)
- основы исламской культуры – 42 человека (27%)
- основы мировых религиозных культур – 6 человек (4%)
- светская этика – 11 человек (7%).

В ходе изучения курсов Основ духовно-нравственных культур народов России (ОДНКНР), "Истоки", предмета "ОРКСЭ" проходит независимая оценка знаний учащихся через участие обучающихся в олимпиадах, проводимых под эгидой Министерства просвещения при Православном Свято-Тихоновском Университете по основам православной культуры и светской этике. Олимпиады ОРКСЭ включают задания по истории, искусству, этике и т.д. В 2020-2021 учебном году в олимпиаде по ОРКСЭ на школьном уровне победителями и призерами стали 85 человек. На заочном отборочном туре обучающиеся 7 и 10 классов: Спиридонова О. и Незнайко Е. - стали призерами, награждены дипломами 2 степени. Спиридонова О. – участница регионального (заключительного) тура.

## **ВСОКО в МАОУ СОШ № 7**

Внутришкольный контроль в МАОУ СОШ № 7 - это часть системы управления школой и по своей структуре охватывает все её элементы. По итогам ВШК вносятся необходимые коррективы в образовательную деятельность, анализируются достигнутые результаты и на их основе осуществляется планирование и дальнейшая работа.

С целью получения полной, объективной и достоверной информации о состоянии образования в системе проводились мониторинговые исследования, осуществлялся постоянный контроль за учебными результатами. Некоторые итоги представлены на слайдах.

### **Мониторинг успеваемости учащихся начальных классов**

Учебный год	Количество учащихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
2018-2019	671	100	66

<b>2019-2020</b>	<b>684</b>	<b>100,0</b>	<b>69,9</b>
<b>2020-2021</b>	<b>624</b>	<b>100,0</b>	<b>71,6</b>

### Уровень учебных достижений учащихся начальных классов по предметам

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	72,3	74,6	74,7
Литературное чтение	92,5	92,9	89,6
Математика	74,5	81,9	77,9
Окружающий мир	83,3	88,6	84,4

Учащиеся начальных классов по итогам года показали 100%-ую общую успеваемость при высоком качестве.

В целом по школе 100% общей успеваемости мы не достигаем, два ученика 10 класса окончили учебный год условно, т.к. не прошли промежуточную аттестацию.

На конец учебного года общая успеваемость по школе составила 99,9%, качество снизилось на 2,3% по сравнению с прошлым учебным годом.

### Мониторинг успеваемости учащихся МАОУ СОШ № 7 за 3 года

Успеваемость	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общая успеваемость	99,87%	99,9%	99,9%
Качественная успеваемость	49,7%	52,2%	49,9%

Результаты по учебным предметам по итогам года.

### Результативность МАОУ СОШ №7 по итогам 2020-21021 учебного года по предметам учебного плана

№ п/п	Название предмета	Количество учащихся, изучающих предмет, чел.	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1.	Русский язык (2-11)	1344	100	70
2.	Окружающий мир (2-4)	474	100	90
3.	Литература	1344	100	86

4.	Родной язык (русский)	1251	100	80
5.	Родная литература	1251	100	88
6.	Математика (2-4)	474	100	82
7.	Русский язык (5-11)	870	100	61
8.	Литература (5-11)	870	100	78
9.	Родная литература (5-10)	777	100	83
10.	Родной язык (5-10)	777	100	75
11.	<b>Математика (5-6)</b>	<b>333</b>	<b>100</b>	<b>51</b>
12.	<b>Алгебра (7-9)</b>	<b>361</b>	<b>100</b>	<b>27</b>
13.	<b>Алгебра и начала анализа (10-11)</b>	<b>176</b>	<b>99</b>	<b>41</b>
14.	<b>Геометрия (7-11)</b>	<b>537</b>	<b>99</b>	<b>34</b>
15.	<b>Физика (7-11)</b>	<b>148</b>	<b>100</b>	<b>48</b>
16.	Информатика (7-11)	505	100	79
17.	Астрономия (11)	93	100	54
18.	ОБЖ (8-11)	409	100	95
19.	Обществознание (6-11)	702	100	61
20.	Право (10-11)	75	100	59
21.	<b>История России (6-9)</b>	<b>533</b>	<b>100</b>	<b>52</b>
22.	История (10-11)	181	100	71
23.	Всеобщая история (5-9)	693	100	68
24.	Экономика (10-11)	53	100	60
25.	Физкультура (2-4)	474	100	98,7
26.	Технология (2-4)	474	100	99,8
27.	География (5-11)	874	100	74

28.	Биология (5-11)	797	100	65
29.	Биохимия (10)	76	100	70
30.	Химия (8-11)	93	100	56
31.	Экология (10-11)	18	100	100
32.	МХК	60	100	97
33.	Английский язык (2-11 класс)	1343	100	77,4
34.	Технология (5-8)	566	100	95,2
35.	ИЗО (1-7 класс)	1083	100	99,6
36.	Музыка (1-8 класс)	1190	100	98

К сожалению, есть предметы математического цикла (5-11), физика, история России, которые требуют усиленного контроля для повышения качественной успеваемости учащихся.

Показателем успешности обучения является внешнее оценивание, которое в отчетном учебном году осуществлялось через ВПР, РДР, ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.

### Независимая оценка качества знаний обучающихся

#### Результаты ВПР в 4 классах в 2020-2021 учебном году

Учащиеся 4-х классов показали хорошие результаты, и в сравнении с четвертными имеем :

	Подтвердили, %	Показали выше, %	Показали ниже, %
Математика	61,9	21,8	16,3
Русский язык	75,5	14,3	10,2
Окружающий мир	72,8	11,6	15,6

Класс	Кол-во	Математика Средний балл	Русский язык Средний балл	Окружающий мир Средний балл
4А	19	3,74	3,63	3,95
4Б	25	4,76	3,8	4,04

4В	28	4,07	4,0	3,93
4Г	28	4,39	4,21	4,1
4Д	22	4,45	3,77	3,86
4И	25	4,56	4,28	4,52
<b>Итого</b>	<b>147</b>	<b>4,2</b>	<b>3,97</b>	<b>4,07</b>
<b>Успеваемость</b>	<b>147</b>	<b>99,3</b>	<b>98,6</b>	<b>100</b>
<b>Качество</b>	<b>147</b>	<b>77,6</b>	<b>74,2</b>	<b>81,6</b>

**Итоги всероссийских проверочных работ (весна 2021 года) в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах**

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Общая успеваемость</b>	<b>Качественная успеваемость</b>
Русский язык	5	88	36
	6	79	40
	7	82	36
	8	86	54
Математика	5	74	42
	6	62	<b>12</b>
	7	83	34
	8	85	<b>4</b>
Физика	7	86	42
	8	87	32
Обществознание	6	93	69
	7	94	48
	8	96	54

История	5	94	54
	6	75	25
	7	87	29
	8	100	53
География	6	99	62
	7	96	41
	8	93	34
	11	99	72
Биология	5	94	44
	6	93	49
	7	93	38
	8	89	33
	11	99	93
Химия	8	100	60
	11	96	56
Английский язык	7	66	21

Общая успеваемость остается желать лучшего почти по всем предметам, качественная - особенно по математике.

Региональные диагностические работы проводились только в 10-х и 11-х классах.

#### Региональные диагностические работы в 10 классах

Предмет	Класс/профиль	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Русский язык	10	98	59
Математика	10	89	41
Информатика	10И (технологический)	100	61

Физика	10И (технологический)	100	60
Обществознание	10	100	64
<b>История</b>	<b>10А</b> <b>(гуманитарный)</b>	<b>93</b>	<b>7</b>
География	10Б (социально- экономический)	100	43
Биология	10А (естественно- научный)	92	58
Химия	10А (естественно- научный)	75	42

Результаты диагностических работ показали, что учащимися 10 классов достигнут высокий уровень качества знаний по предметам "Русский язык", "Информатика", "Физика", "Биология". Очень настораживает уровень качественной подготовки по истории.

**В декабре 2020 года прошли региональные диагностические работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений ((входной) стартовый контроль, стартовая диагностика) обучающихся 11 классов.**

**Результаты контроля следующие:**

<b>Предмет</b>	<b>Кол-во участников РДР</b>	<b>Общая успеваемость</b>	<b>Качественная успеваемость</b>	<b>Средняя отметка</b>
Русский язык	87	86,21	51,72	3,63
Математика	31	90,32	77,42	4,06
<b>Информатика</b>	<b>7</b>	<b>71,43</b>	<b>0,00</b>	<b>2,71</b>
Физика	23	73,91	13,04	73,91
Обществознание	30	83,33	16,67	3,03
История	17	58,82	29,41	3
<b>География</b>	<b>4</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>2</b>
Биология	17	47,06	29,41	2,82
Химия	10	40,00	20,00	2,6
<b>Английский язык</b>	<b>4</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>4</b>

Традиционно русский язык писали все учащиеся, математику только те ученики, кто сдает базовый уровень. Предметы по выбору писали учащиеся, которые не выбрали их для прохождения ГИА.

### **Организация ГИА в МАОУ СОШ № 7**

В 2021 году 93 выпускника 11 классов были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов проводилась в форме государственного выпускного экзамена для выпускников, не планирующих поступление в высшие учебные заведения, единого государственного экзамена для выпускников, планирующих поступление в ВУЗ.

Форму ГВЭ выбрали 11 выпускников. Форму ЕГЭ выбрали 82 выпускника, которые сдавали обязательный экзамен по русскому языку и предметы по выбору, необходимые для поступления в ВУЗ.

Статистические данные прохождения выпускниками 11 классов государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по учебным предметам следующие:

- математика (профильный уровень) - 43 человека,
- обществознание - 38 человек,
- физика - 24 человека,
- история - 11 человек,
- биология - 14 человек,
- литература - 10 человек
- информатика – 7 человек,
- химия - 6 человек,
- английский язык (с говорением) – 5/5 человек.

### **Результаты государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ**

11 выпускников успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку в форме ГВЭ в 2021 году, что составило 100% , качество - 45,5%. Средний тестовый балл – 4.

Доля выпускников, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию по математике в форме ГВЭ в 2021 году, составила **90,9%**, качество - **36,4%**. Средний тестовый балл – 3.

### **Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ**

82 выпускника успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку в форме ЕГЭ в 2021 году, что составило 100% . Средний тестовый балл – 66,8.

#### **Максимальный результат (баллы)**

**11А** - Зырянова Д., 92, **11Б** - Султанмеджидова М., 71, **11В** - Бывальцев К., 90  
**11И** - Кочегин Г., 92.

#### **Результаты ЕГЭ по предметам по выбору**

Предмет	Количество участников	Доля, успешно прошедших ЕГЭ	Средний балл	Максимальный результат
---------	-----------------------	-----------------------------	--------------	------------------------



Математика (профиль)	43	41 / 95,3%	51,8	<b>Сологуб М., 11И, 80</b>
Обществознание	38	31 / 81,2%	55,4	<b>Бывальцев К., 11В, 92</b>
Физика	24	22 / 91,6%	45,8	<b>Сологуб М., 11И, 70</b>
Химия	6	6 / 100%	65,2	<b>Сорокина Д., 11В, 79</b>
Биология	14	10 / 71,4%	51,4	<b>Сорокина Д., 11В, 84</b>
История	11	10 / 90,9%	57	<b>Бывальцев К., 11В, 81</b>
Английский язык	5	5 / 100%	77,8	<b>Минин С., 11В, 88</b>
Информатика	7	6 / 85,7%	52,3	<b>Шамукаев О., 11И, 70</b>
Литература	10	10 / 100%	63,1	<b>Грицай А., 11А, 80</b>

Доля успешности со 100% показателем по предметам: русский язык, английский язык, литература, химия.

**По итогам 2020-2021 учебного года:**

- 92 выпускника текущего года получили аттестат о среднем общем образовании;

– доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по русскому языку составила 100%;

– все учащиеся, выбравшие ЕГЭ по химии, литературе, английскому языку успешно сдали экзамен (общая успеваемость – 100%);

- результаты ЕГЭ выше городского показателя по истории, химии, литературе;

- результаты ЕГЭ выше окружного значения по истории, обществознанию, биологии, английскому языку;

- одна выпускница получила справку об обучении. Она имела право пересдать экзамен в дополнительные (сентябрьские) сроки, но не воспользовалась этим правом, переехав за пределы округа, она поступила в ССУЗ на базе основного общего образования.

В целом, сравнивая результаты ГИА аттестации выпускников 11 классов МАОУ СОШ № 7 с критериальными значениями показателей соответствия содержания и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, можно сделать вывод о соответствии содержания и качества подготовки выпускников 11 классов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Ежегодно по итогам ЕГЭ есть выпускники, показавшие лучшие результаты в городе по отдельным предметам.

**Лучшие результаты ЕГЭ по городу, показанные выпускниками  
МАОУ СОШ № 7 за 3 предыдущих года**

<b>Предмет</b>	<b>Год</b>	<b>ФИ учащегося</b>	<b>Кол-во баллов</b>
Химия	2019 год	Ильина Е.	80
Русский язык	2019 год	Урунбаева А.	100
История России	2019 год	Панаинте А.	79
Литература	2019 год	Стригина А.	97
		Поликарпова Д.	97
		Сергеева Е.	97
<b>Биология</b>	2019 год	Гафтонюк Ю.	79
	<b>2021 год</b>	<b>Сорокина Д.</b>	<b>84</b>
	2020 год	Сапожникова А.	91
Обществознание	2019 год	Сергеева Е.	86
Физика	2019 год	Бакеев А.	66
	2020 год	Янтурин В.	91
География	2019 год	Абдрезакова А.	58
<b>Английский язык</b>	2019 год	Шамитова К.	72
	<b>2021 год</b>	<b>Минин С.</b>	<b>88</b>
Информатика и ИКТ	2019 год	Дедевшин А.	64
		Журавель М.	64

### **Получили аттестаты с отличием**

2020-2021 - 6 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, в том числе медаль «За успехи в учении»: учащиеся 11В класса - Курова В., Лобовиков Е., Сорокина Д., Минин С. и учащиеся 11И класса – Сологуб М., Федорова А. Из них, также получили медали регионального значения «За особые успехи в обучении» Минин С., Сорокина Д., Сологуб М.

В сравнении:

2019-2020 - 5 человек получили медаль "За особые успехи в учении" и медаль регионального значения «За особые успехи в обучении»;

2018-2019 – 7 человек медаль "За особые успехи в учении", самое большое количество медалей в городе. 4 выпускникам дополнительно были вручены медали регионального значения "За особые успехи в обучении". 2 выпускницы получили аттестаты с отличием.

### **Государственная итоговая аттестация. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов (ОГЭ)**

В 2020-2021 учебном году по результатам итогового собеседования по русскому языку (проводилось в обычном режиме и дистанционно) и успеваемости по всем предметам учебного плана к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены все обучающиеся 9-х классов нашей школы.

В государственной итоговой аттестации 2020 – 2021 учебного года приняли участие 126 выпускников 9а,б,в,и,к классов. 124 выпускника 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и 2 выпускника в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Предметы по выбору были сданы в форме контрольной работы на базе школы. Обучающиеся с ОВЗ не писали контрольные работы.

#### **Результаты контрольных работ предметов по выбору в 2021 году**

<b>Предмет</b>	<b>Всего / не писали по ув. причине</b>	<b>Успеваемость %</b>	<b>Качество %</b>	<b>Средний балл</b>
Обществознание	53	98,1	43,3	3,53
Литература	1	100	0	3
Биология	7/1	100	85,7	4
Информатика и ИКТ	16	100	75	3,94
Физика	7	100	28,5	3,29
География	32/1	96,1	56,2	3,59
Английский язык	6	100	83,3	3,83

Девятиклассники сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математику. Обучающиеся с ОВЗ (2 учащихся) сдавали только один экзамен (русский язык или математику).

#### **На пересдачу экзаменов в резервные сентябрьские сроки:**

- по математике – 33 выпускника
- по русскому языку – 1 выпускник

Не пересдал математику 1 учащийся. Он оставлен на повторный курс обучения.

Аттестаты об основном общем образовании получили 125 учащихся 9-х классов.

Аттестаты с отличием получили:

2020-2021 - 4 выпускницы: Убайдуллаева Я., Полякова А., Макарова А., Гатина Ф.;

2019-2020 - 4 выпускницы: Кононова В., Кононова П., Спиридонова О., Иванчук С;

2018-2019 - 7 выпускников: Лобовиков Е., Минин С., Саяхова Е., Аливердиева С., Булычев К., Погребняк П., Сорокина Д.

### Организация этапов всероссийской олимпиады в МАОУ СОШ № 7

Администрация ОУ старается создать благоприятные условия для интеллектуального развития одаренных детей, для реализации их личных творческих способностей в процессе исследовательской и поисковой деятельности. Каждому ученику школы предоставляется возможность участия в олимпиадах, конференциях, интеллектуальных конкурсах.

Выявление способных и одаренных детей происходит через интеллектуальные состязания разного уровня. Самым массовым мероприятием является Всероссийская олимпиада, в **школьном этапе** которой принимали участие больше половины учащихся 4-11 классов.

Это самый большой процент участия среди школ города.

	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.г.	2020-2021 Уч.г.
СОШ № 7	80,2 %	86,3%	83,2
По г. Когалыму	69,8%	74,5%	73,5

По количеству участников **муниципального этапа** всероссийской олимпиады мы занимаем 2 место после школы № 8. В муниципальном этапе приняли участие 112 человек.

	Количество человек		Количество человек/участие	
	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020
СОШ № 7	120	112	206	195

ОУ	№ 1	№ 3	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 10
2018-19 учебный год	27	12	34 III	28	55 II место	132 I	27
2019-2020 учебный год					54 II место	150 1 место	37 III место
2020-2021 учебный год					51 II место	119 1 место	39 III место

Мы вторые в городе по количеству призовых мест в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

К сожалению, уже третий год подряд снижается количество призовых мест: 55 мест, 54 места, в отчетном году - уже 51. Актуальной задачей текущего года должно стать увеличение количества победителей и призеров в этом мероприятии.

### **Участие учащихся в конкурсах исследовательских и проектных работ Итоги участия в интеллектуальных, творческих и других очных конкурсах**

В период дистанционных мероприятий школа не теряла своих позиций по количеству участников и количеству призовых мест в конкурсах исследовательских и проектных работ.

Учащиеся под руководством Рузаковой М.В. приняли очное участие в Межрегиональной многопрофильной олимпиаде школьников "Менделеев" (Курова В., г.Тюмень, 3 место), во Всероссийской олимпиаде-2021 ПСПбГМУ им. Академика И.П. Павлова (Сорокина Д., г. Санкт-Петербург, 1 место).

Необходимо отметить результативное участие в городском конкурсе проектов младших школьников "Гости из будущего - 2021" (3-4 классы).

Из 13 заявленных 11 работ принесли призовые места:

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Ф.И. учащегося</b>	<b>Тема работы</b>	<b>Направление секции</b>	<b>Место</b>
	Старикова Т. Н.	Гариев А. Петрова С.	"Эти удивительные фразеологизмы"	Языкознание	1
	Редька Т. И.	Алексеев А.	"Создание дидактической игры "Литературное лото"	Литературное чтение	2
	Рогожкина А. А.	Вагин А.	"Сумчатые животные"	Естествознание	3
	Пушкарь Т.И.	Печалин А.	"Мусор и дизайн? Мусор и дизайн!"	Экология	2
	Хидирова В.С.	Галиева Э.	"Традиции русского и английского чаепития"	Иностранные языки	2
	Хидирова В.С.	Балакирева С.	"Мой адвент-календарь. В ожидании праздника!"	Иностранные языки	3
	Меньшикова Т. В.	Гасанова С.	"Влияние зубной пасты на здоровье зубов"	Здоровье человека	2
	Тишонко И. Ю.	Семенчук П.	"Бумага. Вторая жизнь макулатуры"	Естествознание	2
	Тишонко И.Ю.	Заманов А.	"Чистые руки для всех"	Здоровье человека	2
	Магомедова М.Х.	Балакирева С.	"Киндер-сюрприз" в технике папье-маше	Мода и дизайн	3
	Климова И.В.	Близнюк А.	"Откуда в хлебе так много дырочек"	Естествознание	3

В городском конкурсе проектов младших школьников "Творческий салют - 2021" (2 классы) все 6 работ заняли призовые места:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	ФИ учащегося	Тема работы	Наименование секции/номинация	Место
1.	Вовк О.И.	Садыкова	"Memory box"(коробочка воспоминаний)	Конструирование и моделирование	2
2.	Вовк О. И.	Клементьев С.	Панно "Золотые цветы"	Изделия из бросового и подручного материала	1
3.	Вовк О.И.	Могилевец М.	Чудо-карандашницы	Бумажная пластика	3
4.	Бирюк Р.В.	Липинский О.	Стильный элемент интерьера - ключница	Художественные ремесла	1
5.	Бирюк Р.В.	Гусманов Р.	Поклонимся великим тем годам	Традиции моей семьи	2
6.	Бирюк Р. В.	Бельдягин А.	Мягкая игрушка "Бамбуковый медвежонок"	Декоративно-прикладное творчество	2

### Организация дистанционных конкурсов в школе

С каждым годом увеличивается разнообразие дистанционных проектов. Сегодня все равнодушные учителя привлекают своих учащихся к участию в них.

Учебный год	Количество проектов	Количество участников	Победители и призёры
2018-2019	71	943	412
2019-2020	89	966	476
2020-2021	84	995	479

Преимущества дистанционных олимпиад в том, что они позволяют обучающимся при помощи учителей и родителей раскрыть свой творческий потенциал, узнать и попробовать что-то новое, представить миру свои таланты и получить признание. Разнообразие дистанционных проектов с каждым годом увеличивается, и любой ученик может выбрать именно то, что ему нравится, то, к чему он стремится. Подобные конкурсы могут содержать комплекты заданий различного уровня сложности, что позволяет участвовать в них всем интересующимся детям.

### Работа с одаренными учащимися

В отчетном учебном году мы продолжали активно формировать общегородской банк одаренных детей, в который вносится информация о достижениях наших учащихся в интеллектуальных и иных мероприятиях разного уровня.

Учащиеся школы, которые достигли более высоких результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими, представлены к различным видам поощрения.

Так, в 2020-2021 учебном году 11 человек 1-11 классов, которые учатся только на "5", активно участвуют в общественной жизни школы, стали обладателями именной премии "ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь":

### **Слайд 66**

#### **Обладатели именной премии "ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь" по итогам 2020-2021 учебного года**

<b>№ п.п.</b>	<b>ФИО учащегося</b>	<b>Класс</b>
1.	Величко У.	1А
2.	Бобовская В.	2Б
3.	Голоднова Е.	3Д
4.	Винокуров И.	4В
5.	Залужная Д.	5И
6.	Узбекова Э.	6И
7.	Никульченков Г.	7Б
8.	Островерхова А.	8А
9.	Гатина Ф.	9В
10	Спиридонова О.	10И
11	Лобовиков Е.	11В

54 учащихся 3-8,10 классов были награждены благодарственными письмами, а 11 выпускников 9,11 классов Грамотами управления образования Администрации города Когалыма за высокие показатели в учебе, успешное участие в различных интеллектуальных и творческих мероприятиях, проявленную активную жизненную позицию.

Ежегодно наши школьники, участвуя в конкурсном отборе на получение Гранта Администрации города Когалыма, становятся победителями в номинации "Лучший ученик общеобразовательной школы". **В 2021 году Грант получила выпускница 11В класса Сорокина Дарья.**

В течение ряда лет нас радуют результаты учащихся 4 классов, принимавших участие в муниципальной олимпиаде младших школьников «Юниор».

Из 44 участников МАОУ СОШ №7 на муниципальном этапе олимпиады «ЮНИОР» 20 человек стали победителями и призерами, сохраняя лидерство по городу.

#### **Победители и призеры муниципального этапа олимпиады**

#### **МАОУ СОШ №7 в 2020-2021 учебном году**

	<b>Ф.И.обучающегося</b>	<b>класс</b>	<b>предмет</b>	<b>статус</b>	<b>ФИО учителя</b>
1.	Грунтова П.	4И	русский язык	победитель	Старикова Т.Н.

			литературное чтение	победитель	
2.	Гертер Н.	4И	русский язык литературное чтение	победитель победитель	Старикова Т.Н.
3.	Сизоненко Е.	4И	литературное чтение окружающий мир	победитель победитель	Старикова Т.Н.
4.	Гариев А.	4И	окружающий мир русский язык литературное чтение математика	победитель призер призер призер	Старикова Т.Н.
5.	Петрова С.	4И	литературное чтение	победитель	Старикова Т.Н.
6.	Соловьева Э.	4И	окружающий мир литературное чтение	призер призер	Старикова Т.Н.
7.	Ханнанов И.	4И	литературное чтение математика	призер призер	Старикова Т.Н.
8.	Парунин А.	4И	русский язык	призер	Старикова Т.Н.
9.	Седова П.	4И	русский язык	призер	Старикова Т.Н.
10.	Зубова А.	4И	русский язык	призер	Старикова Т.Н.
11.	Княжева К.	4И	литературное чтение окружающий мир	призер призер	Старикова Т.Н.
12.	Винокуров И.	4В	литературное чтение русский язык окружающий мир	победитель призер призер	Пшенишная Н.Е.
13.	Еркеева К.	4В	литературное чтение	призер	Пшенишная Н.Е.
14.	Волков В.	4В	окружающий мир	призер	Пшенишная Н.Е.
15.	Фицак И.	4В	окружающий мир	призер	Пшенишная Н.Е.
16.	Жеребчикова Е.	4Г	математика окружающий мир	призер призер	Тишонко И.Ю.
17.	Пермякова Е.	4И	русский язык математика	призер призер	Тишонко И.Ю.
18.	Аксенов Н.	4И	русский язык	призер	Тишонко И.Ю.
19.	Пальчик Г.	4Б	литературное чтение	призер	Думбрава Л.Г.
20.	Сорокина С.	4Д	русский язык	призер	Котова Л.А.

Растет и количество участников различных внутришкольных интеллектуальных мероприятий.

### Внутришкольные мероприятия

Мероприятие	Количество участников	из них количество призовых мест
Олимпиады	644	186
Конкурсы	680	220
Марафоны	393	112
Соревнования	294	85
Научно-исследовательские конференции	35	25



Участие в декадах	1562	352
-------------------	------	-----

### Воспитательная работа

Воспитательная система МАОУ СОШ № 7 охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий различного уровня, систему дополнительного образования, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. С целью совершенствования воспитательной системы МАОУ СОШ № 7 в 2020 - 2021 учебном году расширен спектр форм взаимодействия с родителями, широко применялись технологии КТД, квестов, социальных акций и практик. Ежегодно проводятся мероприятия по всем направлениям, в которых задействовано 100% ученического и педагогического коллективов. В школе сложилась система традиционных мероприятий, формирующих индивидуальный особый климат нашей школы.

Много внимания уделяется работе по профилактике правонарушений и преступлений. Программа по профилактике и предупреждению правонарушений среди подростков включает два аспекта работы:

- профилактика правонарушений и употребления ПАВ;
- правовое воспитание.

Ведется работа с социально-дезадаптированными подростками и их семьями совместно с педагогами - психологами и классными руководителями.

В истекшем учебном году активно работали кадетские классы, детско-юношеские организации "Юнармия", "Дружина юных пожарных", школьная ребятня республика "Эколандия", что позволило разнообразить формы проведения массовых мероприятий гражданско-патриотической направленности и безопасности жизнедеятельности.

Объединения дополнительного образования школы ежегодно показывают достойные результаты, они хорошо известны в городе. Данные показаны в таблице ниже.

№	Направление, наименование кружка, секции (вид спорта) и т.п.	Количество кружков, секций	Количество учащихся, занимающихся в кружке, секции	Ф.И.О. педагога
<b>1.Художественное -эстетическое</b>				
	Хореографическая группа "Аллегро"	4	72	(2-7) Голосова Ю.Н.
	Театральная студия "Дебют"	3	40	(1-4) Баженова И.В. (5-11)
	"Ступеньки к звездам"	4	63	(1-11) Устюжанина О.С.
	"Фламенко" (гитара)	2	23	(6-11) Саяхов Э.К.

"ИЗОбрази"	3	42	(1-7)	Чупахина Ж.С.
"Модные линии"	2	23	(6-7)	Бикташева Г.С.
"Перспектива"	3	27	(1-5)	Садовая Е.Л.
Сделай сам	3	38	(6-8)	Мясников А.А.
Резьба по дереву	2	17	(5-8)	Волков С.В.
"Мечта" (хоровое объединение)	1	25	(5-9)	Агеева Л.А.
<b>Всего по направлению</b>	<b>27</b>	<b>370</b>		
<b>2.Туристско-краеведческое</b>				
Пешеходный туризм	2	45	(5-6)	Власенко Г.А.
<b>Всего по направлению</b>	<b>2</b>	<b>45</b>		
<b>3.Социально-педагогические</b>				
ЮИД	1	25	(5)	Волков С.В.
"Дружина юных пожарных"	1	25	(5)	Волков С.В.
Объединение "Школьный музей"	1	20	(9-11)	Власенко Г.А.
"Школа и мы"	1	35	(9-11)	Новиков П.Е.
Журналистика	1	25	(4-7)	Власенко Г.А.
<b>Всего по направлению</b>	<b>5</b>	<b>130</b>		
<b>4.Физкультурно-спортивное</b>				
Легкая атлетика	1	15	(5-6)	Дмитренко И.В.
	1	20	(3-4)	Дмитренко И.В.
Баскетбол (мальчики)	1	15	(3-6)	Андрущенко А.Н. (78)
Баскетбол (девочки)	1	15	(3-5)	Андрущенко А.Н.
Баскетбол (юноши)	1	15	(6-9)	Андрущенко А.Н.
Баскетбол (юноши)	1	18	(9-11)	Андрущенко А.Н.
Баскетбол (девушки)	1	15	(7-10)	Андрущенко А.Н.
Волейбол (сборная)	1	15	(7-9)	Бабушкин О.П.
Волейбол (сборная)	1	15	(7)	Хафизова В.Р.
ОФП	1	20	(5-6)	Хафизова В.Р.
ОФП	1	15	(8)	Чурашова М.Ю.
ОФП	1	25	(10)	Чурашова М.Ю.
Волейбол	1	15	(7-8)	Асабин А.А.
Легкая атлетика	3	30	(8-10)	Асабин А.А.
Самбо	3	40	(5-9)	Хрусталева С.А.
ОФП (лыжная подготовка)	1	25	(3-6)	Новиков П.Е.
<b>Всего по направлению</b>	<b>22</b>	<b>313</b>		
<b>5.Военно-патриотическое</b>				
Патриот	1	29	(8-11)	Сарапульцев В.А.
"Кадет"(военное дело)	3	59	6-8	Улитенков Э.В.

"Кадет"	1	21	9к	Сарапульцев В.А
"Юнармия"	1	24	9б	Улитенков Э.В.
<b>Всего по направлению</b>	<b>5</b>	<b>133</b>		
<b>6.Научно-техническое</b>				
Веб - дизайн	1	16	(5)	Полукарикова А.С.
Шахматы	1	20		Волков С.В.
<b>Всего по направлению</b>	<b>1</b>	<b>36</b>		
<b>7.Естественнонаучное</b>				
Другой взгляд, другой мир	4	39(платно)	2 классы	Чупахина Ж.С.
Необычное в обычном	3	14 (платно)	1 классы	Чупахина Ж.С.
<b>Всего по направлению</b>	<b>7 – платно</b>	<b>53</b>		
<b>8.Эколого-биологическое</b>				
"Юный эколог"	1	15	(1-2)	Власенко Г.А.
"Хранители природы"	1	15	(3-4)	Власенко Г.А.
"Экологическое краеведение"	1	15	(4-5)	Климова И.В.
<b>Всего по направлению</b>	<b>3</b>	<b>45</b>		
<b>ИТОГО</b>	<b>74</b>	<b>1125</b>		

Так, в 2020-2021 учебном году в системе дополнительного образования было задействовано 23 педагога. Доля обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования, составила более 75 %.

#### **Общая занятость детей в кружках и секциях на базе МАОУ СОШ №7 за три года по направлениям**

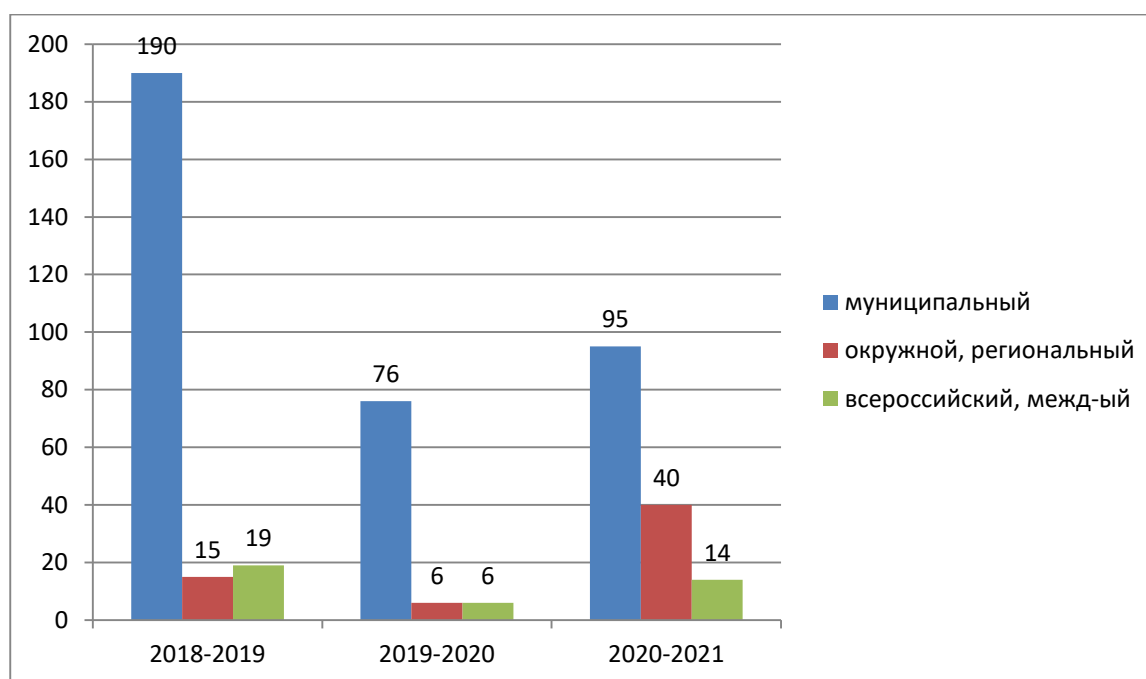
Направление	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Художественно-эстетическое	27	297	24	352	27	370
Туристско-краеведческое	1	20	2	45	2	45
Эколого-биологическое	4	61	3	45	3	45
Социально-педагогическое	6	116	7	140	5	130
Физкультурно-спортивное	21	293	22	293	22	313
Военно-патриотическое	7	145	7	130	7	133
Естественнонаучное	3	51	7	53	7	53
Научно-техническое	2	37	2	36	2	36
<b>ИТОГО</b>	<b>71</b>	<b>1020 (67%)</b>	<b>74</b>	<b>1094 (70%)</b>	<b>75</b>	<b>1125 (75,2%)</b>

Из таблицы общей занятости детей мы видим положительную динамику - рост численности всех объединений.

В 2020-2021 учебном году 436 учащихся были охвачены конкурсными мероприятиями (по направлению – дополнительному образованию), что составило 28%.

Количество победителей и призеров по направлению дополнительное образование: муниципальный уровень – 75 (17%), региональный – 96 (22%), всероссийский – 6 (1,3%).

### **Общее количество призовых мест в конкурсах различных уровней за три года (все направленности)**



### **"Жизнь по распорядку": организация работы с кадетскими классами**

В 2020-2021 учебном году в основном все мероприятия проходили в онлайн-режиме. Но наши ребята достойно выступили в традиционных военно-спортивных играх «Орленок», «Зарница».

На базе МАОУ СОШ № 7 создан патриотический клуб "Патриот", в котором подростки приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту. Воспитанники клуба - победители городской Спартакиады молодежи допризывного возраста города Когалыма. За последние годы определился круг мероприятий, который стал «визитной карточкой» школы, где главная роль отводится кадетским классам: "Открытие месячника военно-патриотической направленности", Дни воинской славы России, линейки, посвященные памятным датам истории; проведение спортивно-массовых мероприятий, смотр строя и песни; конкурсы чтецов, сочинений, рисунков и поделок, театральные постановки.

В 2020-2021 учебном году в школе работали 4 кадетских класса, в них обучалось 80 кадетов.

Развитию военно-патриотического направления среди школьников способствует клуб "Юнармия", который преследует цель - воспитать новое поколение патриотично настроенной молодежи, умных, смелых, любящих свою Родину граждан, готовых в любой момент встать на её защиту. Основу клуба составляли учащиеся 9 "Б" под руководством Овсянникова А.А.

### **Российское движение школьников в МАОУ СОШ № 7**

В течение последних лет в школе сложилась и функционирует система ученического самоуправления в форме РДШ. Школьная ребятня республика "Эколандия" – это первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Под руководством куратора детского движения П.Е. Новикова актив старшеклассников осуществляет работу по 4-м направлениям: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое и информационно-медийное направление. Школьная система самоуправления строится с учетом интересов и потребностей каждой личности, воспитывает лидеров, организаторов, формирует способности к самооценке, самоконтролю.

Учащиеся проводят творческие конкурсы, акции, танцевальные переменки, помогают педагогам в организации и проведении встреч с представителями разных сфер деятельности, а также в проведении фестивалей, праздников, акций и разнообразных спортивных мероприятий. Помогают пожилым людям, ветеранам труда, ветеранам Великой Отечественной войны, ставшим за многие годы друзьями школы, детям из многодетных, малообеспеченных семей - дарят им новогодние подарки, канцелярские принадлежности. Выпускают школьную газету, освещают события школы в социальных сетях: в ВК в группе "Моя седьмая" и в сети Инстаграм.

В актив старшеклассников РДШ входят учащиеся 9-11 классов - 27 человек.

Создан волонтерский отряд "Неравнодушные сердца", куда входят учащиеся 5-11 классов в количестве 38 человек. Они принимают участие в различных акциях, флешмобах, реальных проектах, организуют конкурсы, квесты, викторины, учащиеся обучаются трудовым навыкам, получают знания и профессиональный опыт. Появились новые школьные традиции: проведение Дня учителя в форме Дня самоуправления, выборов президента.

МАОУ СОШ № 7 богата связями с социальными партнерами: в 2020-2021 учебном году с более 20 социальными партнерами – организациями, предприятиями города школа поддерживала дружеские взаимоотношения.

### **Социальное партнерство**

<b>Субъекты социального партнерства</b>	<b>Формы взаимодействия</b>	<b>Результат взаимодействия</b>
МАУ "Дворец спорта"	Организация методической помощи	Внеурочная занятость детей

	педагогам	
ООО "Дорстройсервис", Пожарная часть № 74 ФГКУ Отряд № 3 Федеральной противопожарной службы по ХМАО-Югре, ООО ЛУКОЙЛ "ЭПУ Сервис", ЗАО "ЛУКОЙЛ- АИК"	Организация профессиональной ориентации выпускников	Социализация школьников
БУ КЦСОН "Жемчужина"	"День открытых дверей" Концерты художественной самодетельности	Имидж образовательного учреждения
Общественная организация славян "Славянское содружество", татаро- башкирское общество "НУР", Совет ветеранов ОМВД по г. Когалыму, общественная организация "Первопроходцы Когалыма", общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, ВС и ПО	"День открытых дверей" Концерты художественной самодетельности, конкурсы, встречи	Имидж образовательного учреждения
БУ "Когалымская городская больница"	Организация медосмотров, лекции, беседы	Повышение основных показателей здоровья детей
Администрация города Когалым	Дни открытых дверей День дублера	Социализация школьников
Центр занятости населения г. Когалыма (МЦ"Феникс")	Профориентационная работа	Профориентационная работа.
<b>Учреждения культуры</b>		
МАУ Культурно-досуговый комплекс Арт-Праздник	Участие в мероприятиях муниципального уровня (конкурсах, концертах)	Организация досуговой деятельности
	Коллективные просмотры фильмов; посещение спектаклей, концертов	Организация досуговой деятельности
МБУ "Музейно-выставочный центр"	Посещение учащимися экспозиций выставочных залов Организация выставок, лекций по истории города,	Организация просветительской деятельности, эстетическое, патриотическое воспитание учащихся

	краеведческих экскурсий	
Централизованная библиотечная система города Когалыма	Совместные мероприятия, конкурсы, посвященные традиционным и юбилейным датам; вечера поэзии и прозы	Расширение кругозора учащихся Организация досуговой деятельности школьников
Филиал Академического Малого театра	Организация посещений учащимися спектаклей, организация экскурсий	Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творчества учащихся школы
Культурно-выставочный центр Русского музея в Когалыме	Посещение учащимися экспозиций выставочных залов	Организация просветительской деятельности, эстетическое, патриотическое воспитание учащихся
МАУ ДО "Детская школа искусств" города Когалыма	Дополнительное образование детей	Занятость школьников в неурочное время
<b>Субъекты профилактики правонарушений</b>		
ОДН ОМВД по городу Когалыму, отдел по организации деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	Беседы Работа совета профилактики Посещение неблагополучных семей Проведение родительских конференций, родительских собраний Встречи с учащимися и родителями по профилактике правонарушений	Разработка и реализация мер по профилактике и преодолению негативных явлений в детской и молодежной среде, по формированию здорового образа жизни
Городская антинаркотическая комиссия	Беседы Проведение конференций для учащихся, "Круглых столов" Выступление представителей перед родительской общественностью	Разработка и реализация мер по профилактике и преодолению негативных явлений в детской и молодежной среде, по формированию здорового образа жизни
ОГИБДД ОМВД России по г.	Участие	в Организация

Когалыму	соревнованиях отрядов ЮИД Участие в конкурсах рисунков "Дорожная безопасность" Встречи с учащимися и родителями по профилактике ДДТТ	профилактической работы с учащимися по безопасности дорожного движения
Родители	Родительские собрания, конференции, спортивные соревнования, конкурсы, праздники Подготовка школы к новому учебному году, озеленение Беседы родителей, экскурсии	Развитие творческих способностей учащихся Разнообразие форм внеурочной воспитательной деятельности Создание в школе уюта и комфорта Социализация детей
БУ"Когалымский Политехнический Колледж"	Экскурсия, встреча с мастерами п/о, профессиональные пробы, день открытых дверей	Профессиональная ориентация учащихся ориентационные
ОМВД по городу Когалыму	Экскурсия, беседы	
Когалымский центр занятости населения	Беседы со специалистом, диагностика	
МБУ "МКЦ "Феникс"	Встреча с представителем	
Пермский политехнический университет	Встреча с представителем	
ГИБДД ОМВД России по г. Когалыму	Беседа о профессии	
СКК "Галактика"	Мастер-класс по экологии, кто такие экологи	
СКК "Галактика"	Мастер-класс по биологии, кто такие биологи.	
74 ПСЧ ФПС ГПС ФГКУ 3 ОФПС по ХМАО-Югре	Встреча с представителем, экскурсия	
ОАО "Лукойл-Западная Сибирь"	Встреча с представителем	



Наиболее значимые результаты и эффекты сотрудничества МАОУ СОШ № 7 с социальными партнёрами:

- развитие общественно-государственного управления школой;
- эффективная система партнерских отношений (расширение и углубление связей);
- социализация обучающихся и реализация социальных инициатив (расширение сети социально-контекстных практик);
- повышение статуса и формирование имиджа ОО (отзывы и благодарности в адрес школы);
- уважительное отношение учащихся к уникальности и неповторимости социокультурной среды города и региона (отзывы, благодарности).

**Результаты участия учащихся и педагогов в муниципальных, городских и окружных конкурсах в 2020-2021 учебном году**  
**Участие в муниципальных, городских и окружных конкурсах в 2020-2021 учебном году**

Муниципальный Городской Окружной (указать)	Объединени е, кружок, секция	Педагог	Победитель (класс, Ф.И.О. учащегося)	Место
<b>СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>				
Городские соревнования по шахматам среди образовательных организациях города Когалыма в зачет Спартакиады "Президентские старты"		С.В. Волков	Команда 9-11(5) Команда 7-8 (6) Команда (3-4) 7 Команда 5-6	1 место 2 место 2 место 1 место
Городские соревнования "Веселые старты" среди образовательных организациях города Когалыма в зачет Спартакиады "Президентские старты"		М.Ю. Чурашова В.Р. Хафизова А.А. Асабин	Команда (3-4 классы) - 15	3 место
Городские соревнования по шахматам среди образовательных организациях города Когалыма в		М.Х. Магомедова С.В. Волков	Команда 3-4 (5) Команда 5-6(6)	2 место 1 место

зачет Спартакиады "Президентские старты"				
Городские соревнования Многоборье ГТО среди 7-8 классов в зачет Спартакиады школьников "Президентские старты"		И.В. Дмитренко	Команда (12)	4 место
Городские соревнования Многоборье ГТО среди 9-11 классов в зачет Спартакиады школьников "Президентские старты"		М.Ю. Чурашова В.Р. Хафизова О.П. Бабушкин	Команда (12)	3 место
Городские соревнования Многоборье ГТО среди 3-4 классов в зачет Спартакиады школьников "Президентские старты"		М.Ю. Чурашова В.Р. Хафизова А.А. Асабин	Команда (12)	4 место
Городские соревнования Многоборье ГТО среди 5-6 классов в зачет Спартакиады школьников "Президентские старты"		М.Ю. Чурашова В.Р. Хафизова А.А. Асабин П.Е. Новиков	Команда (12)	4 место
Городские соревнования по лыжным гонкам среди образовательных организациях города Когалыма в зачет Спартакиады "Президентские старты"		А.А. Асабин П.Е. Новиков	Команда 5-6 Команда 7-8	2 место 3 место
Городской открытый		А.Н. Андрущенко	Команда юношей Команда девушек	1 место 1 место

баскетбольный турнир "Выпускников"				
Городские соревнования "Легкоатлетическая эстафета" среди учащихся 9-11 классов в зачет Спартакиады школьников "Президентские старты"		М.Ю. Чурашова В.Р. Хафизова А.А. Асабин И.В. Дмитренко	9 человек команда	6 место
<b>ВОЕННО-СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>				
Городская военно-спортивная игра "Орленок" (онлайн)	Приказ УО	В.А. Сарапульцев	1. Лимонов Егор 10и 2. Павлов Владимир 9к 3. Абулкасимо в Онур 9к 4. Марков Евгений 9к 5. Султанов Султан 9к 6. Гурбин Илья 9к 7. Аминев Данил 9к	2 место - командное 1 место - смотр физической подготовки 2 место - разборка/сборка ММАК 2 место - строевой смотр "В строю едином"
Городской конкурс "На лучшую подготовку граждан к военной службе"		В.А. Сарапульцев И.В. Баженова		2 место
Городской конкурс "Оказание первой помощи"		В.А. Сарапульцев	Бабинова А.	2 место
Городская военно-спортивная игра "Орленок"		В.А. Сарапульцев	Команда (кадеты)  Команда (9-10)	3 место (кадеты) 3 место - разборка/сборка АК; 3 место - строевая; 3 место - военизированной эстафета

				1 место (9-10) 1 место - разборка/сборк а АК; 1 место - строевая; 1 место - военизированной эстафета
<b>ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>				
Городской конкурс художественного творчества "Как прекрасен этот мир"		Е.Л. Садовая Г.С. Бикташева С.В. Волков А.А. Мясников Ж.С. Чупахина	Грабовенский А.  Капустенко К., Падерин К., Мазуев Р.	2 место  2 место
Городской конкурс детского творчества "Как прекрасен этот мир"		О.С. Устюжанина	Новикова М. Устюжанина М., Яковлева С., Узбекова Э., Шамукева Е., Шангареева С., Маяцкая Т. Сакаева А.	3 место 2 место  2 место
Городской конкурс-фестиваль "Юнтагор"		О.С. Устюжанина	7 человек (6 классы)	Диплом участника
4 Свято-Елизаветинские чтения "Белый ангел России"		О.С. Устюжанина	Спиридонова О. Сакаева А.	Победители
Городской конкурс рисунков "Я выбираю жизнь"				Участие
Городской конкурс исполнителей песен под аккомпанемент гитары "О чем поет струна твоей гитары"		Э.К. Саяхов О.С. Устюжанина	Зырянова Д. Яковлева С., Шамукаева Е. Спиридонова О.	- 3 место 2 место
"Ты - супер"		О.С. Устюжанина		
<b>СОЦИУМ</b>				

Видеоролики "История моего города"		П.Е. Новиков О.И. Вовк	Федорова А., Кочегин Г. 5 человек	
Городской конкурс "Безопасное колесо"		С.В. Волков Команда Галлиуллин Р. Вьюнов Е. Юровская А. Федорова М	Команда (4)  Галлиуллин Р. Вьюнов Е.  Федорова М. Юровская А.	2 место 3 место - фигурное вождение, 2 место - "Автогородок" 3 место - автогородок; 3 место - лично, 2 место - фигурное вождение на велосипеде, 1 м. - автогородок; 2 место - автогородок; участие
<b>ОКОРУЖНОЙ, РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
Чемпионат школьной баскетбольной лиги КЭС-БАСКЕТ (г. Нижневартовск)		А.Н. Андрущенко	Юноши (10) Девушки (10)	1 место 2 место
Окружной конкурс творческих работ "Про усы и хвосты"		Е.Л. Садовая		
Регион "КЭС- БАСКЕТ" (г.Курган)		А.Н. Андрущенко	Юноши (10)	1 место
Конкурс "Большая перемена" (г.Тюмень)	Полуфиналис т Уральского Федерального округа	И.В. Баженова	Федорова А.	1 место
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ, МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
Конкурс "Большая перемена" (Крым, МДЦ "Артек")		И.В. Баженова	Федорова А.	1 место
Международный многожанровый детский, взрослый, профессиональный конкурс "Северный звездапад"		О.С. Устюжанина	Новикова Маша Сакаева Арианна  Денисова Тая	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени (джаз) Дипломант 1 степени (эстрада)

				Дипломант 2 степени (эстрада)
"КЭС-БАСКЕТ" (г. Киров)		А.Н. Андрущенко	Сборная юношей	В 10 лучших команд России

Ученица 11 класса нашей школы Федорова Ангелина стала победителем всероссийского конкурса "Большая перемена". Наставником Ангелины Федоровой является заместитель директора по воспитательной работе И.В. Баженова.

Финал проводился в международном детском центре "Артек" на платформе "Россия - страна возможностей" и проводился при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования РФ и Федерального агентства по делам молодежи. Участниками проекта стали более 1 миллиона школьников, из которых от Югры в конкурсе приняли участие 113 ребят, успешно прошедших отборочные испытания. В финал конкурса от ХМАО-Югры прошли 16 учащихся 9-11 классов и 10 из них стали победителями. Ангелина Федорова представляла свой проект "Дебют. Искусство-АРТ", в рамках которого она представляла программу развития в своей школе театральной и творческой деятельности.

И еще одно значимое достижение 2020-2021 учебного года: на Чемпионате школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ" финала Чемпионата Уральского федерального округа наша сборная команда юношей в составе: Черевханов Дмитрий, Хайруллин Артур, Писчасов Никита, Истомин Валерий, Хамидуллин Данил, Струков Сергей, Ахмедов Ислам, Синько Михаил, Муштаев Максим, Московкин Сергей - заняла первое место. Учащиеся открыли себе дорогу в Суперфинал Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2020-2021 гг. С 11 по 17 июля в Кировской области прошел Суперфинал Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2020-2021 гг. Это самый масштабный социальный спортивный проект на территории России. Наша сборная во главе с ПДО великим тренером А.Н. Андрущенко вошла в 10 лучших баскетбольных команд России. За всю историю баскетбола в г. Когалыме не было таких результатов.

### **Основные направления ближайшего развития**

Сравнительный анализ основных показателей работы школы по итогам 2020-2021 учебного года позволяет говорить о стабилизации позитивных изменений в учебно-воспитательном процессе школы. Поставленные педагогическим коллективом задачи в основном выполнены.

Вместе с тем имеются проблемы, решать которые предстоит в новом 2021-2022 учебном году.

Это - активизация деятельности педагогического коллектива школы в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО в 2022-2023 учебном году.

Это - продолжение работы по совершенствованию профессионализма педагогов, педагогического мастерства учителей в рамках профессионального стандарта педагога.

Это - совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников.

Это - поиск новых форм работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с одаренными детьми. Поиск новых талантов в различных сферах.

Это - внедрение индивидуальных учебных планов в профильных классах.

Это - совершенствование системы внутренней оценки качества образования.

Это- обеспечение реализации новой программы воспитания, профилактики асоциального поведения, поддержки семейного воспитания, развития института классного руководства.

Это - дальнейшее развитие системы государственно-общественного управления школы и ученического самоуправления.

Это - активизация работы по здоровьесбережению всех участников образовательного процесса, расширение системы дополнительного образования, взаимодействие психологической, медицинской служб школы, укрепление благоприятного морально-психологического климата, пропаганда здорового образа жизни, развитие физкультурно-оздоровительной работы.

И обязательно совершенствование и развитие материально – технической базы школы.

Обратная связь для направления в школу вопросов, замечаний и предложений по различным направлениям деятельности школы и тексту доклада:

[schoolkog7@yandex.ru](mailto:schoolkog7@yandex.ru) – адрес школьной электронной почты.