

## **Справка по результатам анкетирования учащихся 1-11 классов «Классный руководитель глазами ученика».**

Сроки проведения: 16-20 мая 2022 года

Респонденты: учащиеся 1-11 классов

Цель: выявления отношения школьников к своим наставникам и взаимодействия учащихся в классном коллективе.

По анализу ответов на вопрос: «С каким настроением ты идешь в школу?» можно сделать вывод, что 45,2% учащихся нашей школы с радостью идут в школу; 33,8 % учеников посещают школу с привычным равнодушием; 14,5% высказали желание скорее бы все это закончилось; 6,5% учащихся идут в школу с предчувствием неприятностей.

На вопрос: «Бывают ли у тебя в школе неприятности?» 8,5 % школьников ответили, что часто, 66,6 % учеников ответили, что в школе неприятности бывают редко, 24,9 % учеников ответили, что неприятности в школе никогда не бывают.

28,1% учеников считают, что неприятности в школе исходят от учителей-предметников, у 4,4 % учеников неприятности исходят от классного руководителя, от самих учеников своего класса неприятности исходят у 44,3 % школьников. от учеников другого класса - 23.2%

Частые конфликты с классным руководителем бывают у 4 % школьников 1-11 классов, 24 % учеников считают, что у них редко бывают конфликты с классным руководителем, у 72 % учеников никогда не бывает конфликтов с классным руководителем.

«Какую роль, по-твоему, играет в классе твой классный руководитель?» 37 % школьников считают, что главная роль классного руководителя в классе – это контроль за успеваемостью и дисциплиной. Для 33,6 % учеников классный руководитель – вторая мама. 1,9 % школьников считают, что классный руководитель – это организатор досуга. А для 20,5% учеников классный руководитель – это помощник ребят в трудных обстоятельствах, старший товарищ. Для 0,3 % учеников классный руководитель - друг, а 0,33 % учащихся считают, что классный руководитель никакой роли в ученическом коллективе не играет.

«Что присуще классному руководителю по отношению к тебе?» 23,7% учеников считают – хвалить, 51,6 % - подбадривать, 9,9 % - делать

замечание, 1,2% учеников считают, что классному руководителю присуще ругать, 3,2 % - жаловаться родителям и 2,6 % учеников считают, что классному руководителю присуще быть вечно недовольным.

По анализу ответов на вопрос: «Какое чувство ты испытываешь к своему классному руководителю?» можно сделать вывод, что большая часть школьников испытывают к классному руководителю чувство уважения и доброжелательности, но 2 учащихся испытывает к своему классному руководителю чувство недоверия.

На вопрос: «Что бы тебе хотелось перенять от классного руководителя?» 23,5 % школьников ответили, что они хотят перенять от классного руководителя великодушный характер; 10% - манеру поведения; 6,6% учеников - умение хорошо выглядеть, а разносторонние знания - 45,4 % школьников; ничего - 4%.

Школьники советуют своим классным руководителям оставаться такой, какая она есть, терпения, здоровья, добра, удачи, почаще улыбаться, не ругать, иногда быть чуть ближе с учениками, быть построже с учениками, доверять ученикам, прислушиваться к мнению детей, не реагировать на мелочи, чаще проводить классные вечера, ходить в походы и на экскурсии. Ждут от него понимания, ответственности, доброты.

Какие классные мероприятия, которые проводились в этом учебном году, тебе понравились больше всего? Отвечая на этот вопрос, ребята, в основном, прописывали общешкольные мероприятия. Среди классных мероприятий отметили экскурсионные поездки, посещение океанариума, походы в музей и театр.

Дружным и сплоченным свой класс считают 50 % учеников; 40% школьников считают, что их класс разбит на группы; «каждый живет сам по себе» - считает 10 % учеников.

На вопрос: «Можно ли сказать, что тебе повезло, что учишься в этом классе?» 82% школьников считают – да, 18% считают – нет.

**По итогам анкетирования обучающихся можно сделать следующие выводы:**

1. Учащиеся всех возрастных групп, принимавшие участие в анкетировании подтверждают в целом, комфортную атмосферу как в классе, так и в школе.

2. Большая часть учеников свободно может обратиться за психологической и учебной поддержкой, т.к. воспринимают классного руководителя не только как контролёра за учебной и воспитательной деятельностью, но и как “вторую маму” и помощника в трудную минуту - 54%

3. Большая часть школьников испытывают к классному руководителю чувство уважения и доброжелательности.

4. Учащиеся оценивают "везение, что обучается в этом классе" достаточно высоко - 82%

5. Учащимися отмечаются позитивные впечатления от общешкольных мероприятий, отмечая также и внутренние классные события.

**По итогам анкетирования обучающихся выявлены следующие проблемы:**

1. Не все учащиеся проявляют интерес к учебе.

2. В некоторых классах наблюдается разрозненность на группы.

3. Некоторые учащиеся отмечают, что неприятности, которые случаются в школе исходят от учителей-предметников и учащихся класса.

4. Недостаточный методический уровень подготовки и проведения некоторых внеклассных мероприятий.

Результаты анкетирования будут рассмотрены на тематическом педагогическом совете и методическом объединении классных руководителей школы.