

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7» города Когалыма
(МАОУ СОШ № 7)**

улица Степана Повха, дом 13, город Когалым, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, (Тюменской области), 628485
факс (34667) 2-31-32, тел. (34667) 2-33-75, ОКПО 54104196, ОГРН 1028601442682, ИНН/КПП 8608040594\860801001, БИК
ТОФК 007162163, номер казначейского счета 03234643718830008700 , связанный б/с40102810245370000007 в РКЦ ХАНТЫ-
МАНСИЙСК//УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу –Югре г.Ханты-Мансийск

Отчет

о деятельности Центра методического сопровождения
родителей (законных представителей) обучающихся,
выбравших форму семейного образования
за 2023 год

город Когалым

2023

Содержание

<u>Перечень сокращений</u>	3
<u>I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования</u>	4
<u>II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР</u>	4
<u>III. Количественные показатели</u>	5
<u>IV. Причины перехода на форму семейного образования/самообразования</u>	5
<u>V. Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в сопровождения семей, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования</u>	6
<u>VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования</u>	7
<u>VIII. Делопроизводство</u>	10
<u>IX. Выявленные риски, затруднения в реализации деятельности ЦМСР. Принятые и (или) предлагаемые меры и решения</u>	11
<u>X. Анализ результатов оказания ЦМСР методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, и предоставляемой им комплексной помощи</u>	11
<u>XI. Выводы и предложения по совершенствованию данного направления деятельности</u>	11
<u>XII. Требования к структуре и содержанию отчета</u>	11

Перечень сокращений

Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МО	Муниципальное образование
ОО	Образовательная организация

I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования

1.	Муниципальное образование	город Когалым
2.	Населенный пункт (указать полностью)	город Когалым, ХМАО-Югра
3.	Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Когалыма
4.	Место нахождения ЦМСР (юридический адрес)	город Когалым, улица Степана Повха, 13
5.	Место нахождения ЦМСР (фактический адрес)	город Когалым, улица Степана Повха, 13
6.	Адрес официального сайта образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
7.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	Фокина Надежда Ивановна, заместитель директора по УВР
8.	Электронная почта сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	ni.fokina@yandex.ru
9.	Номер телефона сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	89026920612
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Фокина Надежда Ивановна
11.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	ni.fokina@yandex.ru 89026920612
12.	Ссылка на страницу ЦМСР, созданную на официальном сайте ОО	https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/
13.	Ссылка на отчет	

II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ЦМСР	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
Федеральный уровень			
1.			
2.			
Региональный уровень			
1.	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.12.2022 №10-П-3034 «О создании	Информационное, организационно-методическое сопровождение деятельности Центров методического	https://iro86.ru/index.php/component/k2/item/19216-regionalnyj-tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditelej-zakonnykh-predstavitelej

	Регионального центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования».	сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	
2.			
Муниципальный уровень			
1.	Приказ Управления образования от 20.12.2022 №11-Пр-1024 "Об организации работы по созданию Центров методического сопровождения родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми общего образования в форме семейного образования, организованных на базе общеобразовательных организаций города Когалыма"	Обеспечение предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), выбравших для своих детей получение образования в форме семейного образования	https://cloud.mail.ru/public/nwrT/8WjWEtoa7
2.			
Институциональный уровень			
1.	Приказ MAOY COII №7 от 10.06.2023 №409 «О создании и организации деятельности Центра методического сопровождения на базе MAOY COII № 7»	Обеспечение предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), выбравших для своих детей получение образования в форме семейного образования	https://shkola8kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/Roditeli/
2.			

III. Количественные показатели

Общее количество обучающихся в ОО	Из них обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Общее количество семей, выбравших для своего ребенка семейную форму образования и (или)самообразования	Общее количество детей, получающих образование в форме семейного образования.
1576	58	3	3

Начальное общее образование – 1 чел	Основное общее образование – 2 чел
4 класс АООП НОО для детей с ЗПР, вариант 7.1	7 класс, ООП ООО
	6 класс СИПР на основе 2 варианта ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями

IV. Причины перехода на форму семейного образования и (или) форму самообразования

Переход на получение общего образования в форме семейного образования принято с учётом

- мнения детей – 2 человека (религиозный уклад жизни).
- инвалидности – 1 человек (в связи с особыми возможностями здоровья).

V. Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в сопровождения семей, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Садовая Елена Леонидовна	учитель ИЗО и черчения	высшая	18
2.	Иликбаева Ксения Эдисоновна	учитель музыки	без категории	1
3.	Новиков Павел Евгеньевич	учитель физической культуры	соответствие	4
4.	Мясников Андрей Александрович	учитель технологии	высшая	21
5.	Полукарикова Алла Сергеевна	учитель информатики	высшая	33
6.	Спешилова Виктория Павловна	учитель русского языка и литературы	соответствие	4
7.	Фарахова Елена Юрьевна	учитель физики и математики	первая	11
8.	Рузакова Маргарита Вячеславовна	учитель биологии и географии	высшая	35
9.	Узбекова Асия Кябировна	учитель биологии	первая	13
10.	Фокина Надежда Ивановна	учитель истории и обществознания	высшая	44
11.	Магомедова Зарема Гебековна	учитель английского языка	соответствие	16
12.	Мимеева Людмила Александровна	учитель начальных классов	первая	13
13.	Фатхуллина Лилия Гамиловна	учитель английского языка	первая	20
14.	Каменева Ольга Федоровна	учитель физической культуры	соответствие	12
15.	Рябцева Екатерина Николаевна	педагог-психолог	первая	21
16.	Волкова Любовь Владимировна	педагог-психолог	первая	15
17.	Теребило Татьяна Владимировна	учитель-логопед	высшая	34
18.	Гунтик Наталья Николаевна	дефектолог	первая	33
19.	Кутушева Клара Ахметгалиевна	социальный педагог	первая	37
20.	Устинова Винера Римовна	социальный педагог	соответствие	5

Информация о педагогах и специалистах, осуществляющих сопровождение семей, выбравших семейную форму образования:

учителя начальной школы 1 чел.
 учителя-предметники 13 чел.
 педагоги-психологи 2 чел.
 учителя-логопеды 1 чел.
 учителя-дефектологи 1 чел.
 социальные педагоги 2 чел.
 иные специалисты 3 чел.

VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования

Целью деятельности Центра методического сопровождения родителей является повышение компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в решении вопросов: обучения, воспитания, развития, социализации детей; получения информации о собственных правах, правах ребенка в сфере образования; определения перечня и порядка выполнения необходимых действий гражданами, желающими перейти на семейную форму образования. Родители должны обладать знаниями и навыками, необходимыми для успешного воспитания детей; обладать системой непротиворечивых знаний, соответствующих умений, опыта практической деятельности. Получение образования в форме семейного образования или самообразования предполагает самостоятельное изучение общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с прохождением промежуточной аттестации.

1. Реализация мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с планом работы ЦМСР	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия / задачи мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников			Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте ОО и др.), подтверждающие проведение мероприятия
					педагоги	родители	обучающиеся	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Методическая помощь								
1.	Ознакомление учащихся и родителей (законных представителей) с законодательными и иными нормативно-правовыми актами	2022-2023	Единые ФГОС для всех обучающихся, независимо от формы получения образования	Организована система работы	20	3	3	https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_o_formah_polucheniya_obrazovaniya_.pdf
2.								
Психолого-педагогическая								
1.	Информирование о возможности получения экстренной	Сентябрь 2023	Преодоление проблемы, связанные	Установлен контакт с куратором и педагогами-	5	3	3	https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-

	психологической помощи в трудных жизненных ситуациях.		с низким уровнем социализации детей, изолированных от коллектива сверстников	психологами - индивидуальные рекомендации и разработки плана действий для достижения желаемых результатов				uchenikam/psihologo-pedagogicheskaya-sluzhba-shkoly/
2.								
Диагностическая								
1.	Промежуточная аттестация	24.04.2023-29.04.2023	Определение степени участия учащихся содержания учебных дисциплин за год	Справки о промежуточной аттестации экстернов	11	2	3	
2.								
Консультативная								
1.	Индивидуальные и групповые беседы, консультации для родителей по вопросам воспитания и обучения детей	2023-2024	Создание информационных возможностей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми, эффективно воздействовать на ситуацию	Психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребёнка – личные консультации	14	3	3	https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Poryadok_obucheniya_po_individualnomu_uchebnomu_planu_v_MAOU_S_OSh_7_0.pdf https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_ob_organizatsii_obucheniya_lits_s_OVZ_1.pdf

Выполнения мероприятий от числа запланированных на отчетный период – 100%;

Выполнения мероприятий вне плана от общего количества реализованных мероприятий – 100%.

Количество обращений, круг вопросов, с которыми обращаются семьи (обучающиеся), выбравшие форму семейного образования/самообразования в разрезе:

- общее количество обращений - 4;

в том числе:

- очно (физическое присутствие в ЦМСП) - 3;

- в форме электронного документа - 0;

- по телефону - 1.

Количество консультаций:

в том числе:

- индивидуальных - 4;

- групповых - 1.

Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования и (или)самообразования, получивших консультативную помощь в ППМС-центре -3.

2. Просветительская деятельность

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ЦМСР)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/psihologo-pedagogicheskaya-sluzhba-shkoly/
1	2	3	4
	Сайты для родителей	Консультации родителям учащихся по вопросам обучения, воспитания, развития	https://www.ya-roditel.ru/ https://www.psychologies.ru/themes/parents/ https://пастимдетей.пф/ https://psyttests.org/
	Для учащихся:	«Телефон доверия. С какими вопросами обращаются подростки?» Видео «Как снять напряжение: техники эмоционального и физического расслабления». Тест онлайн «Самооценка психических состояний» «Развитие логического мышления» Видео : «Экзамен без стресса 1,2»	https://telefon-doveria.ru/ https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/lessons/videourok-kak-snyat-napryazhenie-tekhniki-emotsionalnogo-i-fizicheskogo-rasslableniya/ https://psyttests.org/psystate/eyespsy.html https://logiclike.com/cabinet#/course/logic https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/lessons/videouroki-ekzamen-bez-stressa/
	Для педагогов:	«Как меняется мышление ребенка в цифровую эпоху» «7 стратегий, чтобы пережить тяжелый день» «8 лайфхаков, как сохранить равновесие среди всеобщего хаоса» «Как интернет меняет образование?» «Инклюзивный наблюдатель»: как превратить образовательную среду в дружественную для всех»	https://пастимдетей.пф/articles/kak-menyaetsya-myshlenie-rebenka-v-cifrovuyu-ehpohu https://www.psychologies.ru/standpoint/7-strategiy... https://www.psychologies.ru/articles/8-layfhakov-kak-sohranit-ravnovesie-sredi-vseobshchego-haosa/ https://пастимдетей.пф/articles/inklyuzivnyy-nablyudatel-kak-prevratit-obrazovatelnuyu-sredu https://пастимдетей.пф/articles/inklyuzivnyy-nablyudatel-kak-prevratit-obrazovatelnuyu-sredu

VII. Качество образования

Дети, находящиеся на семейном обучении, проходили промежуточную аттестацию в конце 2022-2023 учебного года по предметам в соответствии с основной образовательной программой:

-6 класса ООП ООО – 1 обучающийся. Успеваает.

- 5 класса (6 класс обучения) по предметам специальной индивидуальной программы развития на основе 2 варианта федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 обучающаяся с 20.04.2023г. до 12.05.2022г. Обучение по специальным индивидуальным программам развития, на основании которых составляется индивидуальная программа для каждого ребенка, в которых указано какими умениями и навыками должен он овладеть, метод оценки знаний. Отметки не выставляются. Отслеживается продвижение учащихся относительно самих себя. По итогу промежуточной аттестации выдаётся справка о промежуточной аттестации экстерна.

Наименование предметов
Речь и альтернативная коммуникация
Математические представления
Окружающий природный мир
Окружающий социальный мир
Человек
Домоводство
Адаптивная физкультура
Музыка и движение
Изобразительная деятельность
Коррекционные курсы
Сенсорное развитие
Предметно-практические действия
Двигательное развитие
Альтернативная коммуникация

VIII. Делопроизводство

Для обеспечения деятельности ЦМСР по организационно-педагогическому сопровождению семейного образования и (или) самообразования в МАОУ СОШ №7 ведётся следующая документация:

Приказ об организации работы ЦМСР на учебный год.

Состав ЦМСР и план работы на текущий учебный год.

Положение о ЦМСР (цель, задачи, направления деятельности, формы организационно-педагогического сопровождения родителей и т.д.).

Годовой план работы Центра методического сопровождения ЦМС.

Договор между родителем (законным представителем) и руководителем общеобразовательной организации, на базе которой функционирует Центр методического сопровождения.

Годовой отчет о результативности работы;

Журнал учета работы по предоставлению родителям (законным– представителям) методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в Центре методического сопровождения;

Банк данных детей, получающих образование в альтернативной форме.

IX. Выявленные риски, затруднения в реализации деятельности ЦМСР. Принятые и (или) предлагаемые меры и решения.

Подготовка педагогических кадров для работы с детьми с умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития - через курсы повышения квалификации. Составление диагностических таблиц для оценки достижения планируемых результатов.

X. Анализ результатов оказания ЦМРС методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи

В целях обеспечения родителей качественной психолого-педагогической помощью по вопросам воспитания, обучения и развития детей специалисты оказывают родителям психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь, применяя для этого разнообразные форматы индивидуальной и групповой работы. Отзывы о работе ЦМСР положительные.

XI. Выводы и предложения по совершенствованию данного направления деятельности

Центр методического сопровождения родителей занимается повышением компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, желающими перейти или уже перешедшими на семейную форму образования для применения в практической деятельности. Педагогами предлагаются материалы для образования родителей при организации семейного образования.

И.о. директора



А.А.Овсянников

