**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**
**«Средняя общеобразовательная школа № 7» города Когалыма**
**(МАОУ СОШ № 7)**

улица Степана Повха, дом 13, город Когалым, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, (Тюменской области), 628485
факс (34667) 2-31-32, тел. (34667) 2-33-75, ОКПО 54104196, ОГРН 1028601442682, ИНН\КПП 8608040594\860801001, БИК ТОФК 007162163, номер казначейского счета 03234643718830008700 , связанный б/с40102810245370000007 в РКЦ ХАНТЫ-МАНСИЙСК//УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу –Югре г.Ханты-Мансийск

№53-Исх-408
24.06.2024

**Отчет**
о деятельности Центра методического сопровождения
родителей (законных представителей) обучающихся,
выбравших форму семейного образования, созданного на базе общеобразовательной
организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
за 2023-2024 учебный год

город Когалым
2024

## Содержание

Перечень сокращений.....**Ошибка! Закладка не определена.**

I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования .....**Ошибка! Закладка не определена.**

II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР.....**Ошибка! Закладка не определена.**

III. Количественные показатели ..... 6

IV. Причины перехода на форму семейного образования..... 6

V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования.....**Ошибка! Закладка не определена.**

VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования..... 7

6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности..... 8

6.2. Просветительская деятельность ..... 9

VII. Качество образования ..... 11

VIII. Анализ результатов оказания ЦМРС комплексной помощи ..... 12

8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования. ..... 12

8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования. ..... 12

8.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования. ..... 12

IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМРС ..... 13

**Перечень сокращений**

| | |
|---|---|
| Центр методического сопровождения (ЦМСР) | Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования |
| МО | Муниципальное образование |
| ОО | Образовательная организация |

## I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Муниципальное образование | город Когалым |
| 2. | Населенный пункт (указать полностью) | город Когалым, ХМАО-Югра |
| 3. | Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Когалыма |
| 4. | Место нахождения ЦМСР (*юридический/ фактический адрес*) | город Когалым, улица Степана Повха, 13 |
| 5. | Адрес официального сайта образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР | https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| 6. | Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР | Фокина Надежда Ивановна, заместитель директора по УВР |
| 7. | Электронная почта сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР | ni.fokina@yandex.ru |
| 8. | Номер телефона сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР | 89026920612 |
| 9. | Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы | Фокина Надежда Ивановна |
| 10. | Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы | ni.fokina@yandex.ru<br>89026920612 |
| 11. | Ссылка на страницу ЦМСР, созданную на официальном сайте ОО | https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/ |
| 12. | Ссылка на отчет | |

## *II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР*

| № п/п | Наименование нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ЦМСР | Ссылка на размещение документа |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Федеральный уровень** | | | |
| 1. | Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Предусмотрены различные формы получения образования и обучения с учетом потребностей и возможностей личности | |
| 2. | | | |
| **Региональный уровень** | | | |
| 1. | Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского | Информационное, организационно-методическое | https://iro86.ru/index.php/component/k2/item/19216-regionalnyj-tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditelej-zakonnykh-predstavitelej |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | автономного округа – Югры от 23.12.2022 №10-П-3034 «О создании Регионального центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования». | сопровождение деятельности Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры | |
| 2. | | | |
| **Муниципальный уровень** | | | |
| 1. | Приказ Управления образования от 20.12.2022 №11-Пр-1024 "Об организации работы по созданию Центров методического сопровождения родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми общего образования в форме семейного образования, организованных на базе общеобразовательных организаций города Когалыма" | Обеспечение предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), выбравших для своих детей получение образования в форме семейного образования | https://cloud.mail.ru/public/nwrT/8WjWEtoa7 |
| 2. | | | |
| **Институциональный уровень** | | | |
| 1. | Приказ МАОУ СОШ №7 от 10.06.2023 №409 «О создании и организации | Обеспечение предоставления методической, психолого- | https://shkola8kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/Roditeli/ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | деятельности Центра методического сопровождения на базе МАОУ СОШ № 7» | педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), выбравших для своих детей получение образования в форме семейного образования | |
| 2. | | | |

***III. Количественные показатели***
***Выбравших форму семейного образования:***

- *общее количество семей, выбравших для своего ребенка форму семейного образования-3;*
- *общее количество обучающихся в ОО-- 1576, в том числе обучающихся с ОВЗ, инвалидностью 71, что составляет 4,5%(процентное соотношение);*
- *общее количество детей (без учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования - 1;*
- *общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования - 1;*
- *общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования - 1;*
- *количество детей, вернувшихся с формы семейного образования на очную (очно-заочную, заочную) форму обучения - 1.*

| *Общее количество обучающихся в ОО* | Из них обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | *Общее количество семей, выбравших для своего ребенка семейную форму образования и (или)самообразования* | *Общее количество детей, получающих образование в форме семейного образования.* |
|---|---|---|---|
| *1576* | 74 | *3* | *3* |

| *Начальное общее образование – 1 чел* | *Основное общее образование – 2 чел* |
|---|---|
| 4 класс<br>АООП НОО для детей с ЗПР, вариант 7.1 | 7 класс, ООП ООО |
| | 6 класс СИПР на основе 2 варианта ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями |

***Имеющих академическую задолженность***

- *общее количество детей, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 1;*

- *общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 1;*
- *общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации - 0;*
- *причины академической задолженности по итогам промежуточной аттестации – неусвоение программы начального общего образования – 4 класс.*

***IV. Причины перехода на форму семейного образования и (или) форму самообразования***

Переход на получение общего образования в форме семейного образования принято с учётом

- мнения детей – 1 человек (религиозный уклад жизни);
- обследование и лечение ребенка по специальному графику – 1 человек;
- инвалидности – 1 человек (в связи с особыми возможностями здоровья).

***V. Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в сопровождения семей, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования***

| № п/п | ФИО специалиста | Должность | Квалификационная категория (ученая степень (при наличии) | Стаж педагогической деятельности |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Садовая Елена Леонидовна | учитель ИЗО и черчения | высшая | 18 |
| 2. | Иликбаева Ксения Эдисоновна | учитель музыки | без категории | 1 |
| 3. | Новиков Павел Евгеньевич | учитель физической культуры | соответствие | 4 |
| 4. | Мясников Андрей Александрович | учитель технологии | высшая | 21 |
| 5. | Полукарикова Алла Сергеевна | учитель информатики | высшая | 33 |
| 6. | Спешилова Виктория Павловна | учитель русского языка и литературы | соответствие | 4 |
| 7. | Фарахова Елена Юрьевна | учитель физики и математики | первая | 11 |
| 8. | Рузакова Маргарита Вячеславовна | учитель биологии и географии | высшая | 35 |
| 9. | Узбекова Асия Кябировна | учитель биологии | первая | 13 |
| 10. | Фокина Надежда Ивановна | учитель истории и обществознания | высшая | 44 |
| 11. | Магомедова Зарема Гебековна | учитель английского языка | соответствие | 16 |
| 12. | Меньшикова Татьяна Владимировна | учитель начальных классов | высшая | 40 |
| 13. | Фатхуллина Лилия Гамиловна | учитель английского языка | первая | 20 |
| 14. | Каменева Ольга Федоровна | учитель физической | первая | 12 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | культуры | | |
| 15. | Рябцева Екатерина Николаевна | педагог-психолог | первая | 21 |
| 16. | Волкова Любовь Владимировна | педагог-психолог | первая | 15 |
| 17. | Теребило Татьяна Владимировна | учитель-логопед | высшая | 34 |
| 18. | Гунтик Наталья Николаевна | дефектолог | первая | 33 |
| 19. | Кутушева Клара Ахметгалиевна | социальный педагог | первая | 37 |
| 20. | Самигуллин Ленар Рустемович | социальный педагог | соответствие | 10 |

Информация о педагогах и специалистах, осуществляющих сопровождение семей, выбравших семейную форму образования:

учителя начальной школы 1чел.
учителя-предметники 13 чел.
педагоги-психологи 2 чел.
учителя-логопеды 1 чел.
учителя-дефектологи 1 чел.
социальные педагоги 2 чел.
иные специалисты 3 чел.

***VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования***

Целью деятельности Центра методического сопровождения родителей является повышение компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в решении вопросов: обучения, воспитания, развития, социализации детей; получения информации о собственных правах, правах ребенка в сфере образования; определения перечня и порядка выполнения необходимых действий гражданами, желающими перейти на семейную форму образования. Родители должны обладать знаниями и навыками, необходимыми для успешного воспитания детей; обладать системой непротиворечивых знаний, соответствующих умений, опыта практической деятельности. Получение образования в форме семейного образования или самообразования предполагает самостоятельное изучение общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с прохождением промежуточной аттестации.

**6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности**

| № п/п | Наименование мероприятий в соответствии с планом работы *ЦМСР* | Срок (период) выполнения | Цель мероприятия / задачи мероприятия | Описание основных результатов реализации мероприятия | Количество участников | | | Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте ОО и др.), подтверждающие проведение мероприятия |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | педагоги | родители | обучающиеся | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Методическое** | | | | | | | | |
| 1. | Ознакомление учащихся и родителей (законных представителей) с законодательным и и иными нормативно-правовыми актами | 2023-2024 | Единые ФГОС для всех обучающихся, независимо от формы получения образования | Организована система работы | 20 | 3 | 3 | https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_o_formah_polucheniya_obrazovaniya_.pdf |
| 2. | | | | | | | | |
| **Предметно-содержательное** | | | | | | | | |
| | ООП ООО<br><br>АООП НОО для детей с ЗПР, вариант 7.1<br><br>СИПР | Август-сентябрь 2023 года | Ознакомление с рабочей программой по предметам учебного плана | Установление контакта с классными руководителями и учителями-предметниками | 14 | 4 | 3 | https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/ |
| | | | | | | | | |
| **Психолого-педагогическое** | | | | | | | | |
| 1. | Информирование о возможности получения экстренной психологической помощи в трудных жизненных ситуациях. | Сентябрь 2023 | Преодолеть проблемы, связанные с низким уровнем социализации детей, изолированных от коллектива сверстников | Установлен контакт с куратором и педагогами-психологами - индивидуальные рекомендации и разработки плана действий для достижения желаемых результатов | 5 | 3 | 3 | https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/psihologo-pedagogicheskaya-sluzhba-shkoly/ |
| 2. | | | | | | | | |
| **Диагностическая** | | | | | | | | |
| 1. | Консультативные занятия | Апрель-май 2024 | Определение степени обучающимися содержания учебных дисциплин за год | Психологическая подготовка к промежуточной аттестации экстернов | **11** | **2** | **3** | |
| 2. | | | | | | | | |
| **Консультативное** | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Индивидуальные и групповые беседы, консультации для родителей по вопросам воспитания и обучения детей | 2023-2024 | Создание информационных возможностей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми, эффективно воздействовать на ситуацию | Психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребёнка – личные консультации | 14 | 3 | 3 | https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Poryadok_obucheniya_po_individual_nomu_uchebnomu_planu_v_MAOU_SOSh_7__0.pdf<br><br>https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_ob_organizatsii_obucheniya_lits_s_OVZ_1_.pdf |
| | | | | | | | | |
| **Информационное** | | | | | | | | |
| | Прохождение промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации | 2024 год | Ознакомление с графиком консультаций и расписанием промежуточной аттестации | Распорядительный акт о приеме экстерна для прохождения промежуточной аттестации | 3 | 3 | 3 | Приказы по школе |
| | | | | | | | | |
| **Правовое** | | | | | | | | |
| | Обеспечение учебниками | 2023-2024 | Обучающиеся на СО обеспечены учебниками и учебными пособиями | Обеспечение учебниками | 5 | 3 | 3 | Страница библиотекаря школы |
| | | | | | | | | |

Выполнения мероприятий от числа запланированных на отчетный период – 100%;

Выполнения мероприятий вне плана от общего количества реализованных мероприятий – 100%.

Количество обращений, круг вопросов, с которыми обращаются семьи (обучающиеся), выбравшие форму семейного образования/самообразования в разрезе:

- общее количество обращений - 9:

в том числе:

- очно (физическое присутствие в ЦМСР) - 8;

- в форме электронного документа - 0;
- по телефону - 1.

Количество консультаций:

в том числе:

- индивидуальных - 6;
- групповых - 1.

Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования и (или)самообразования, получивших консультативную помощь в ППМС-центре -3.

### 6.2. Просветительская деятельность

| № п/п | Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ЦМСР) | Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность) | Ссылка на размещение продукта в сети Интернет https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/psihologo-pedagogicheskaya-sluzhba-shkoly/ |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Сайты для родителей | Консультации родителям учащихся по вопросам обучения, воспитания, развития | https://www.ya-roditel.ru/<br>https://www.psychologies.ru/themes/parents/<br>https://растимдетей.рф/<br>https://psytests.org/ |
| | Для учащихся: | «Телефон доверия. С какими вопросами обращаются подростки?»<br><br>Видео «Как снять напряжение: техники эмоционального и физического расслабления».<br><br>Тест онлайн «Самооценка психических состояний»<br><br>«Развитие логического мышления»<br><br>Видео : «Экзамен без стресса 1,2» | https://telefon-doveria.ru/<br><br>https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/lessons/videourok-kak-snyat-napryazhenie-tekhniki-emotsionalnogo-i-fizicheskogo-rasslableniya/<br>https://psytests.org/psystate/eyespsy.html<br><br>https://logiclike.com/cabinet#/course/logic<br>https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/lessons/videouroki-ekzamen-bez-stressa/ |
| | Для педагогов: | «Как меняется мышление ребенка в цифровую эпоху»<br><br>«7 стратегий, чтобы пережить тяжелый день»<br>«8 лайфхаков, как сохранить равновесие среди всеобщего хаоса»<br>«Как интернет меняет образование?»<br>«Инклюзивный наблюдатель»: как превратить образовательную среду в дружественную для всех» | https://растимдетей.рф/articles/kak-menyaetsya-myshlenie-rebenka-v-cifrovuyu-ehpohu<br>https://www.psychologies.ru/standpoint/7-strategiy...<br><br>https://www.psychologies.ru/articles/8-layfhakov-kak-sohranit-ravnovesie-sredi-vseobschego-haosa/<br>https://растимдетей.рф/articles/inklyuzivnyy-nablyudatel-kak-prevratit-obrazovatelnuyu-sredu<br>https://растимдетей.рф/articles/inklyuzivnyy-nablyudatel-kak-prevratit-obrazovatelnuyu-sredu |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |

***VII. Качество образования***

Дети, находящиеся на семейном обучении, проходили промежуточную аттестацию в конце 2023-2024учебного года по предметам в соответствии с основной образовательной программой:
-7 класса ООП ООО – 1 обучающийся. Успевает.
- 4 класса АООП НОО для детей с ЗПР, вариант 7.1 – 1 обучающаяся. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Положением о формах, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, на основании заявления родителей, рекомендации педагогического совета МАОУ СОШ №7 (протокол № 5 от 22.05.2024) экстерн, обучающаяся 4Д класса, ранее находившаяся на семейном образовании, оставлена на повторный год обучения в 4 классе как не ликвидировавшая в 4 классе академическую задолженность по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования в установленные сроки. Обучение в 2024-25 учебном году будет осуществляться в очной форме.
- 6 класса (7 класс обучения) по предметам специальной индивидуальной программы развития на основе 2 варианта федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 обучающаяся с 18.04.2024г. до 18.05.2024г. Обучение по специальным индивидуальным программам развития, на основании которых составляется индивидуальная программа для каждого ребенка, в которых указано какими умениями и навыками должен он овладеть, метод оценки знаний. Отметки не выставляются. Отслеживается продвижение учащихся относительно самих себя. По итогу промежуточной аттестации выдана справка о промежуточной аттестации экстерна.

| **Наименование предметов** |
|---|
| Речь и альтернативная коммуникация |
| Математические представления |
| Окружающий природный мир |
| Окружающий социальный мир |
| Человек |
| Домоводство |
| Адаптивная физкультура |
| Музыка и движение |
| Изобразительная деятельность |
| **Коррекционные курсы** |
| Сенсорное развитие |
| Предметно-практические действия |
| Двигательное развитие |
| Альтернативная коммуникация |

***VIII. Анализ результатов оказания ЦМРС комплексной помощи***

В целях обеспечения родителей качественной психолого-педагогической помощью по вопросам воспитания, обучения и развития детей специалисты оказывают родителям психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь, применяя для этого разнообразные форматы индивидуальной и групповой работы. Отзывы о работе ЦМСР положительные.

***8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования***

Психопрофилактика и психологическое просвещение родителей отражена на сайте МАОУ СОШ №7 https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/psihologo-pedagogicheskaya-sluzhba-shkoly/. Своевременно проводились беседы по основам детской психологии и педагогики. В особой поддержке нуждалась мать ученицы 4 класса, дочь которой не могла освоить программу в силу медицинских проблем. Образовательная траектория данной обучающейся будет определена к 2024-2025 учебному году на основании дообследования и заключения ТПМПК.

***8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования***

1. Учет мнения ребенка. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка (часть 4 статьи 63 Федерального закона).
2. Обязательства родителей. При выборе семейной формы образования у родителей (законных представителей) возникают обязательства по обеспечению обучения в семейной форме образования - целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.
3. Форма получения образования. В соответствии с частью 4 статьи 17 и пунктом 2 части 3 статьи 44 Федерального закона ребенок, получающий образование в семейной форме, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом
4. этапе обучения вправе продолжить его в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.

***8.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования****Ошибка! Закладка не определена.*

Для обучающихся в форме семейного образования созданы условия по их социализации, интеграции в соответствующие детские коллективы. Указанные условия обеспечены путем предоставления возможности обучающимся осваивать дополнительные образовательные программы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся как субъекты образовательных отношений обязаны закладывать основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности своих детей. При этом школа как образовательная организация оказывает помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического, психического здоровья, развитии их индивидуальных способностей, необходимой коррекции нарушений их развития. Школа в процессе всего учебного года поддерживает связь с семьями детей, получающих общее образование в форме семейного образования. Родители (законные представители) не могут осуществлять свои права и обязанности в противоречии с интересами детей; интересы детей – предмет основной заботы родителей (законных представителей).

***IX. Выводы и предложения по совершенствованию данного направления деятельности***

Центр методического сопровождения родителей занимается повышением компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, желающими перейти или уже перешедшими на семейную форму образования для применения в практической деятельности. Педагогами предлагаются материалы для образования родителей при организации семейного образования.

Директор А.А.Овсянников