

Справка
о результатах проведения внеклассного мероприятия
по теме «Баланс положительных и отрицательных сторон курения»
для учащихся 7-8 классов МАОУ СОШ № 7

В МАОУ СОШ № 7 ведется активная антитабачная пропаганда. Работа проводится регулярно и целенаправленно, так как единичные бессистемные мероприятия не могут сформировать стойкие правильные убеждения у подростков

Согласно плану воспитательной работы в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений 19.10.2022г. прошла квест-игра «Баланс положительных и отрицательных сторон курения»

Категория участников: учащиеся 7-8 классов, классные руководители, педагоги-психологи, приглашенные специалисты.

Цель квест-игры: формирование у подростков негативного отношения к табакокурению через воспитание мотивации здорового образа жизни.

Задачи:

- продолжать формировать знания об опасности различных форм зависимостей, систематизация и обобщение знаний школьников о здоровом образе жизни;
- формировать активную жизненную позицию;
- воспитывать чувство ответственности за свою судьбу;
- продолжить формировать знания у учащихся о том, какой вред наносят организму алкоголь, курение;
- способствовать развитию силы воли, уверенности в себе;
- воспитывать желание быть здоровым.
- способствовать развитию коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Условия проведения мероприятия: для проведения игры требуется актовый зал, кабинеты, в которых будут организованы этапы (Блок-посты). Выполнение этапов квеста - «Опасный туман», викторина «Балансируем на краю пропасти» «Помоги другу», «Спортивная» - здоровая альтернатива, «Честная реклама».

Эксперты:

1. А.З. Чулякмина, школьный фельдшер, Е.Н. Рябцева, Л.В. Волкова, педагоги-психологи, И.В. Баженова, заместитель директора по воспитательной работе, Т.Ш. Гаджимустафаева, учитель биологии - «Сюжеты на злободневные темы» - блок-пост "Опасный туман"
2. Е.Н. Рябцева, Л.В. Волкова, педагоги-психологи - викторина «Балансируем на краю пропасти» «Помоги другу»
3. П.Е. Новиков, А.Д. Щинников, учителя физической культуры – блок-пост «Спортивная» - здоровая альтернатива;
4. Е.Л. Садовая, учитель ИЗО и черчения – блок-пост «Честная реклама».
5. Ведущий игры - И.В. Баженова, заместитель директора по ВР.

В ходе мероприятия было представлено много полезной информации: подготовлены плакаты, коллажи, которые наглядно пропагандировали вред

курения и здоровый образ жизни. Информационная насыщенность была достаточно высокая, но вызвала большой познавательный интерес. Поставленные цели и задачи в ходе подготовки и проведения воспитательного мероприятия были достигнуты. Данное мероприятие имеет большую воспитательную ценность. Оно создаёт условия для формирования активной гражданской позиции. Во время проведения мероприятия наблюдалась организованность, активность и заинтересованность ребят на всех этапах мероприятия. Подготовка мероприятия способствовала совершенствованию межличностных отношений в команде, сплочённости коллектива. В процессе подготовки и проведения мероприятия углублялись имеющиеся у ребят знания, расширялся их кругозор, что способствует совершенствованию их качеств личности.

Результаты: для определения эффективности правовой игры учащиеся и зрители дали оценку мероприятию ответив на вопросы анкеты обратной связи. Было опрошено 78 человек. По результатам анкетирования мы видим, что проведенное мероприятие вызвало положительные эмоции у большинства опрошенных - 73 респондентов (93,5%) отметили, что мероприятие им, безусловно, понравилось. 74 участникам мероприятия (95%) – понравилось участвовать в подготовке мероприятия. О целесообразности проведения таких мероприятий высказались 67 опрошенных (86%), кроме этого большинство респондентов, а именно 76 (97,4%) с удовольствием приняли бы участие в подготовке и проведении других внеклассных мероприятиях. На вопрос «Что бы ты изменил(а) в этом мероприятии, если бы оно проводилось еще раз?, только 2 респондента (2,5%) ответили, что вообще не проводили бы это мероприятие. Из этого мы можем сделать заключение о том, что проведенное мероприятие имело успех, как у участников, так и у зрителей. Полученные данные позволили нам оценить зрелищность, общее впечатление участников и зрителей от мероприятия, а также заинтересованность в мероприятиях такого рода.

Приложение

АНКЕТА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

1. Понравилось ли тебе мероприятие?
 - ✓ да – **73**;
 - ✓ нет (*нужное подчеркнуть* не интересно -**1**, мешали одноклассники, участвовали только одни и те же - **4**).
2. Понравилось ли тебе участвовать в подготовке к мероприятию ?
 - ✓ понравилось - **74**;
 - ✓ не люблю готовиться – **4**.
3. Узнал(а) ли ты новую, интересную, полезную информацию?
 - ✓ да – **67**;
 - ✓ нет – **11**.
4. Есть ли у тебя желание принять участие в подготовке и проведении других внеклассных мероприятиях?
 - ✓ да -**76**;
 - ✓ нет – **2**.
5. Что бы ты изменил(а) в этом мероприятии, если бы оно проводилось еще раз?
 - ✓ вообще не проводил(а) бы; **2**;

- ✓ дал (а) бы больше времени на подготовку: **3**;
- ✓ пригласила бы учеников из параллельного класса принять участие в нем: **3**;
- ✓ организовал (а) бы рекламу по школе: **32**;
- ✓ выбрала бы себе другую роль: **10**;
- ✓ ничего бы не изменил (а): **28**