

**Аналитическая справка по результатам диагностики:
«Опросник Д. Олвеуса «Буллинг»
среди учащихся 6-11 классов МАОУ СОШ№7**

1. Организационный блок.

1. Вид работы: диагностика. (Текст диагностики см. приложение №1)
2. Сроки проведения: 16-20 мая 2022 года
3. Объект работы: выявление распространенности и специфики буллинга в образовательной среде.
4. Субъект работы: учащиеся 6-11 классов.
5. Диагностику проводила: Мубаракова Светлана Дмитриевна, социальный педагог МАОУ СОШ№7
6. Диагностика проведена в соответствии с Дорожной картой антирисковой программы «Комфортная среда в школе» Проекта 500+
7. метод опроса- анонимно.

2. Методический блок.

1. Цель работы: выявление распространенности и специфики буллинга в образовательной среде.

2. **Описание:** Измеряет два отдельных аспекта: проявления буллинга и подверженность ему.

Прямой активный буллинг – проявления физической (умышленные толчки, удары, пинки, побои, нанесение иных телесных повреждений, кража или порча вещей, обидные жесты) и вербальной (оскорбления, угрозы, запугивание) агрессии;

Косвенный активный буллинг – проявления изоляции (социальной депривации): сплетни, заговоры, бойкоты, игнорирование просьб;

Прямой пассивный буллинг (виктимизация) – подверженность физической и вербальной агрессии;

Косвенная виктимизация (косвенный пассивный буллинг) - подверженность социальной депривации.

Предлагались варианты ответа, за которые потом присваивались баллы:

- никогда не было – 0 баллов;
- было раз или два – 1 балл;
- бывает иногда – 2 балла;
- бывает раз в неделю – 3 балла;
- бывает несколько раз в неделю – 4 балла.

Обработка результата:

Полученные баллы группируются в соответствии с ключом и подсчитывается количество баллов по каждой шкале. Сумма баллов делится на количество вопросов в данной шкале.

Показатель выраженности проявлений активного и пассивного буллинга колеблется в диапазоне от 0 до 4:

0 - 1 балл – показатель слабо выражен;

более 1 балла- менее 3 баллов – умеренно выражен (эпизодически);

3 - 4 балла – ярко выражен (регулярно, систематически)

3. Результаты

Классы / Количество, чел.	0 - 1 б (показатель слабо выражен)	1- 3 б (умеренно выражен, эпизодически)	3 - 4 б (ярко выражен, регулярно и систематически)
5 «А» -25	20	5	0
5«Б» -23	19	4	0
5«В» -25	21	4	0
5«Г» -21	19	2	0
5«К» -15	10	5	0
5«И» -23	18	5	0
6 «А» -22	18	4	0
6 «Б» - 25	20	5	0
6 «В» - 22	19	3	0
6 «Г» - 24	22	2	0
6 «Д» - 26	23	3	0
6 «И» - 20	18	2	0
8 «А» - 25	20	5	0
7«А» -25	20	5	0
7«Б» -23	20	3	0
7«В» -25	20	5	0
7«Г» -20	17	3	0
7«К» -20	17	3	0
7«И» -23	18	5	0
8 «Б» - 27	22	5	0
8 «В» - 25	20	5	0
8 «И» - 26	25	1	0
8 «К» - 12	12	0	0
9 «А» - 28	27	1	0
9 «Б» - 28	28	0	0
9 «И» - 26	26	0	0
9 «К» - 19	19	0	0
10«А»-20	16	4	0
10«Б»-20	17	3	0
10«И»-21	19	2	0
11«А»-23	20	3	0
11«Б»-18	18	0	0
11«И»-20	19	1	0
Всего: 745	647	98	0

Вывод: Таким образом в диагностике приняли 745 учащихся в возрастной категории 11-18 лет. Показатель «слабо выражен» (0-1Б) у 87% (647) учащихся, «умеренно выражен» (1-3б) - 13% (98) учащихся.

Наибольшее количество обучающихся, которые указали на возможность проявления "буллинга" со стороны одноклассников наблюдается в параллелях 6,7 классов.

По итогам диагностики была проведена профилактическая и коррекционная работа с обучающимися, разработаны рекомендации для родителей и педагогов по коррекции отклоняющегося поведения у обучающихся.

Приложение №1

Инструкция: Внимательно прочитайте утверждения, выберите вариант ответа и отметьте его любым знаком:

Варианты ответа:

- «0» - никогда не было;
- «1» - было раз или два;
- «2» - бывает иногда;
- «3» - бывает раз в неделю;
- «4» - бывает несколько раз в неделю

1. Я кого-то обозвал
2. Я с кем-то специально не разговаривал
3. Я нанес кому-то физический вред, например, толкнул или ударил
4. Я распространял о ком-то сплетни.
5. Я угрожал
6. Я украл или испортил чьи-то вещи
7. Меня обзывают систематически
8. Обо мне распространяли сплетни
9. Никто не хочет сидеть со мной или проводить свободное время
10. У меня украли вещи
11. Мне наносят постоянно физический вред (ударили, толкнули)
12. Никто не разговаривает со мной
13. Мне угрожали

ПАБ	1	3	5	6	
КАБ	2	4			
ППБ	7	10	11	13	
КПБ	8	9	12		

Подготовила:

Мубаракова С.Д.,

социальный педагог МАОУ СОШ №7, 2-57-01